হিন্দু-স্মাজের মুখপত্র



সচিত্র মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনা

সম্পাদক—

बीर्यागीनं नाथ ठ देशे शाशाश।

সহ: সম্পাদক--

শ্রীরাজেন্দ্রনাথ দোম, বি, এল।

সন ১৩২৫ সালের বৈশাখ হইতে চৈত্র পর্য্যন্ত

আকোচনা-কার্য্যালয়।
১০৮ নং পঞ্চানতলা রোড, হাওড়া।

, ৩২৫ সালের সূচীপত্র

 नवर्षद चलार्वना 	>	२৯।	বদস্ত-চিন্তা	> 8	e>। (भोड़ाविक शक्ष भून	PI
২। একেখুরবাদ	ર	9 • 1	প্রথম চিক্ত	> A	(গর)	२७७
৩। সেকাল ও একাল	8	1 60	অভাগিনী (গল)	>>•	৬০। হাদয় স্থা (ক্বিতা)	२8७
8। द्वानाम	, b	421	इ तिनाम	>>6	७३। অভিযানিনীর	
e। ক্ষেবিভাষ	>8	100	মাভূনামের জয়	>>>	প্ৰতি (এ)	₹88
 এ শ্রীশ্রীরক্ষায়ীর মানস 		98	ক্ষা গল)	<u>B</u>	७२। इःश्विनीत व्याक्तिका	
71	२२	001	মৃত্তি	۶۶:	(গলু)	Ð
৭। বিশ্বয়া	२8	৩৬।	रक्रोना-मञ्जू न।	८० :	৬০। শান্তিনা শান্তি	\$85
৮ ৷ পোন্তার [*] রাজবংশ	૨ ૧	७१।	選(審介で)	\$40	১৪। স্বপ্রে (কবিতা)	200
৯। কবিকুঞ্জ	46	०৮।	অকু ১(প (গর)	:89	৬৫। ଅନୁଷ୍ଠ ସ	२৫१
১০। আগতৰ ৩০.৪৮:		। ६७	অপেকায়	262	৬৬। সাকার দেবতা	२०२
১১ ৷ গীতায় অভূ শালের		8 • 1	তুমিই	215	৬৭। হরিনাম	\$ £ 8
১৮∠ সিদা⊛ের সম্থ্য	৬৩	1 68	বলের ভিক্সুক	ð	७৮। यानी-तसना	c P S
১২। প্রাচাও পাশচাভা		8२ ।	বলে প্রাথমিক শিক	4>68	৬৯। সভ্যতার ক্রম-	
ছাত্রজী বন	૭૬	१०४	আগষনী	26.0	বিকাশ	२ १ 8
১০। প্রণয় চিত্র	8 ২	88	ভাবের পূজা	>84	৭০। সাধিক কমলাকায়	२१२
১৪। কবিকুঞ্জ	88	8¢ 1	কৃবিজীবনী	> 6 6	१२। मधी ड	₹७७
১৫। আমার দেবতা (গল)	¢ •	85 ;	প্রাণের কথা	: 	१२। मानान	()
১৬। অপীয় মহারাজ		891	সুথাছেৰণে (গ)	>98 ,	৭০। নৈষধ-চারত	२৮१
রণজিৎ শিংহ	a a		२ ५०,२२७	,२७५	৭৪। প্রেমের স্মৃতি	(ক)
>१। (मन-७व 	63	86-1	বিরহ-চিস্ত।	>₩•	৭৫ খ কবিকুঞ্জ	२२४
२৮। वात्रना	હ ર	168	কবির গান	ब्रे	এণ। কই ভূমি	રેરુ૯
୨୬। ବ୍ୟନ୍ତି	ঠ	001	প্রতিমা-বিদক্তন	:63	৭৮। মতো ধর্মস্ততো জয়ঃ	२२१
২০। সম্পাদকীয় মন্তব্য	£8	4)1	সাধন-সঙ্গীত	244	৭৯। কাকা বাবু (গল্প)	٥٠٥
২১। পুরুবোভ্য	4	45 1	অমোর সূপ (গয়)	266	৮০। প্রাণ-শক্তি	०७०
২২ ৷ মানবের আদিম্অবস্থা	eb	(0)	গয়ার ইভিহাস ১৯২	,२৫৩	৮১ (শঙ্কর মঠ	৩২.
২০। জগদ্ভরের আবিভাব	18	¢8 j	ওরুম শ্র	. २ <i>०</i> ७	৮২। ব্ৰহ্মচয়্য	252
২৪। কবিকুঞ্জ	b •		সাধ না খিটিল 🔭	२•১	৮০। গয়ার ইতিহাস	०२२
२८। याणिक शूत्रक	6	661	ক্ৰিকুঞ্	२•৮	৮৪। আমার সই	८७३
২৬। ক্ষেহের জয়	66	¢ 9 1	🗬 ভগবানের		৮६। भौत्रद्य भौत्रद्य	6 c0
•	98		वामगोगः .	२३१	৮১। আপ্রক্রত্য	د دد
२४। (मिष्टि कि ?	16	461	বৈৰস্বত মন্ত্ৰ	२ ७ •		



কুমার শ্রীযুক্ত হরিপ্রসাদ রায় বাহাতুর। পোন্তা রাজবাটী, কলিকাতা।

खीजीकालोकारेय नमः।

शिक्ति हिन्ती,

🤌 ''মন্ত্রের সাধন কিংবা শরীর পতন।" 🏕

षाविश्य वर्ष ।]

বৈশাখ, ১৩২৫।

প্রথম সংখ্যা।

নববর্ষের অভ্যর্থনা

(;)

আনন্দে ভাগিছে বিশ্ব, আশার আখাসে তব, এস বর্ষ স্বর্গ হ'তে বরণ করিয়া ল'ব,

আজি এই মধু মাসে

সারা ধর। মৃহ হাদে

অলক্ত-সিন্দুর-রে,ধা প্রকৃতি সভীর ভালে,
পরা'য়ে দিয়াছে উদা আজি নব-কুতুহলে।

(२)

বহিছে বুঝিবা বিখে করুণার প্রবাহিনী,
এনেছ কি বর্ষ তুমি বহিয়া এ তর্মানি ?
এনেছ কি সুধা-রাশি
মরতে দেবের হাসি
নন্দন-মন্দার-পুতা এনেছ কি তব সনে,
ধরিতীরে উপহার দিতে প্রেম-স্মান্দনে ?

নিবেদন—জগদখার কুপার ১০২৫ সালের বৈশাগ

মাসে "আলোচনা" ছাবিংশ বর্ষে প্রদাপন করিল। এই

দারণ ছুদ্দিনে, কালী-কাগজের এই দারণ ছুদ্মুলার দিনে

কত মাসিক পত্রিকা অভিত হারাইয়াছে কিন্তু "আলোচনা" আমাদের কুজ শক্তিতে আজও ঠিক সমভাবে বাহিব

হুইভেছে। ইহাতে কুপাময়ী মায়ের কুপা ও সহদয়
গ্রাহক, পাঠক ও পৃঠপোষকবর্গের অমুকল্পা ভিন্ন আর

কি বলা যাইতে পারে ? পত্রিকা চালাইতে এখন

অসম্ভব ক্ষতিগ্রত হুইতে হুইলেও মায়ের দয়ার উপর
নির্ভির ক্রিয়া এবং গ্রাহকগণের সহাকুত্রির প্রতি

নির্জা বাধিয়া আমারা আশার বুক বাধিয়া আবার

কার্যাক্ষেত্রে অগ্রসর হইলাম। প্রাহক ও পৃষ্ঠপোরকবর্গের
দ্যা সমতাবে পাকিলে আমরাও লক্ষান্তই হইব না। অনেকে
পত্রিকার নূল্য বৃদ্ধিত করিতে শলিতেছেন কিন্তু
সাধারণের প্রতি চাহিয়া আমরা ভাষাও করিলাম না।
একণে আমাদের স্থানিকত পরিচালকস্থানীয় প্রাহকগণের
প্রতি নিবেদন—ভাষারা বেন এই দুঃসমরে প্রত্যেকে
অততঃ একজন করিয়া প্রাহক করিয়া দিয়া আমাদের
সহারতা করেন এবং ক্মশঃ সকলের নামে ভিঃ পিঃ
করিব, তাহা বেন সকলে ব্ধাসময়ে গ্রহণ করেন। এইটুক্
সহামুহতি পাইপেই ঝাময়া আশাতীত উপকৃত্র হইব। ইতি
কর্মকর্ছা— সাপোচনা।

(0)

তীর-ভূমি ছাপাইরা ছুটেছে তটিনী-চয়, হাসিতেছে সারা বরা সূলে-সূলে সূলময়,

বরষ ভোমার তরে
আজি এ হ্রমা বরে
আমর-সঙ্গীত রবে মুধরিত সমীরণ,
সুটিয়াছে নানা পুশু মরি কিবা অত্যন।

(8)

ছড়া'য়ে "বিমৰ কান্তি'' হাসিছে প্রকৃতি রাণী, আৰু তব আবাহন গায় লক্ষ বিহলিনী,

স্থনীল-সরসী-জলে
ফুটস্ত সরোজ দলে
শ্রমিছে ভ্রমরা বঁধু আজি কত কুত্হলে,
শুনা'তেছে প্রেমগান 'প্রজ্জিনী'' শ্রুতি-মুলে।

(¢)

বর্ষ ! তব অভিসারে প্রকৃতি-রূপদী-রাণী, সোহাগে প্রাণেশ আশে সাজায়েছে তহুথানি,

নানা অর্থ্য উপাদান
দিতে প্রেম-প্রতিদান
রেখেছে যতনে তার বিশাল-হৃদয়-প'রে,
তোমারে সঁপিবে বালা সলাক আবেশ-ভরে।
(৬)

অমরার প্রাস্ত হু'তে, ওনি তব আগমন, আনন্দ-উৎসবে দেখ বিশ্ববাসী নিমগুন,

আনন্দে আকুল করি এস বর্ষ মর্ত্ত 'পরি হাসাইয়া ধরণীরে, লয়ে অর্গ হুষমায়, মুদ্ধ করি সারা বিশ্ব স্থেহ-প্রেম-আকাক্ষায়।

(৭) রচেছে প্রকৃতি-রাণী কুমুদেরি কুঞ্জবন, পাতিয়া রেখেছে তায় হরিতের আন্তরণ, ফুল-সিংহাসুন'পরে
নানা ফুল থরে থরে
সাজায়ে রূপসী রাণী বসে আছে তব তরে,
বারেক চরণ তায় রাখ বর্ধ দয়া ক'রে।

বর্ষ ! তব আগমনে সবি হেরি মধুমর, গিয়াছে হৃদয় হ'তে আজি শোক-তাপ-ভয়,

প্রভাতী, আঁধার নিশি
নধুরে উজলি দিশি—
এস বর্ধ সাথে ল'য়ে স্বেছ ও করুণা-প্রীতি,
পুণ্য পরশে ত্রিদিব জিনিয়া হাম্মক সারাটী ক্ষিতি।
শ্রীবিমলকান্তি মুখোপাধ্যায়।

একেশ্বরবাদ।

আর্বোরা আদিম অবস্থায় জড়োপাসক ছিলেন। তাহারা জল, বায়ু, অগ্নি, আকাশ, মেঘ, স্বা, চন্দ্ৰ, পৃথিবী প্ৰভৃতি প্ৰত্যেক নৈস্গিক দুখ্যে এক এক দেবতার রূপ কল্পনা করিয়া পুজাদির ববেস্থা করিয়া গিয়াছেন। হিন্দুধর্মের তেত্রিশকোটী দেবতা প্রকৃতির অনন্তব্জাপক। যে হিন্দু অনন্ত বিশ্বকে অনস্ত ত্রন্সের অনস্ত শক্তির বিকাশ বলিয়া ধারণা করেন তিনি অনস্তরূপ কল্পনা না করিয়া কিন্ত প্ৰাকৃতিক থাকিতে পারেন না। चर्रेनावनी विविधमिक मगूड्ठ हहेत्न आश्रा সমস্তই একেখরে আরোপ করিয়া থাকি। মন আমিত জ্ঞানে পূর্ব। যথন সেই মনের সাহায্যে বিশ্বের আদি কারণ স্থির করিবার চেষ্টা করা যায়, তখন সেই মনের সাহায়ো স্ষ্টিছিতি সংহার-কর্তার অন্তিত স্বীকার করা

শভাবসিদ্ধ। সেজক আমরা দেখিতে পাই যে একেশ্বরাদ আবহমানকাল প্রচলিত আছে এবং সকল ধর্ম ই মূলতঃ এক। ক্রেল ভিন্ন ভিন্ন ভাবে উপাসনা হয় মাত্র। সকল ধর্মেই এই কয়েকটা বিষয় পাওয়া যায়। শ

-)। এक পর্মেশ্ব আছেন।
- হ। ভিনিসকলের পূজাई।
- ৩। সদ্ভণ এবং বিশুদ্ধতা সেই পৃদার প্রধান আলে।
 - ৪। পাপ করিলে অমৃতাপ করা উচিত।
- ৫। পরজীবনে পুরস্কার বা শাস্তির ব্যবস্থা আছে।

ঈখর স্থাইউন বা নির্গুণ হউন তাঁহাকে সাকার বা নিরাকার যে ভাবে ভাবনা করা হউক, তাঁহার যথার্থ রূপ নির্ণয় করা মানবের পক্ষে অবসাধ্য। শ্রীশক্ষর, বুদ্ধ, মহম্মদ, কনফিউসিয়াস প্রভৃতি সকলেই নিজ নিজ মনের প্রক্রত্যাক্ষায়ী ঈশবের রূপ কল্পনা করিয়া গিয়াছেন। ভাঁহার বিরাট মুর্ত্তি বা মানব-ষুর্ত্তি কেবল কল্পনার ফল মাত্র। আংগম, নিগম, পুরাণ, বাইবেল, কোরাণ প্রভৃতি কোন ধর্ম-পুস্তকে তাঁহার স্বরূপ পাওয়া যায় না। সচিদানন, তিনি মায়াতীত ও গুণাতীত, আবার তিনিই সংসারে মায়াযোগে লীলাখেলা করিতেছেন-সতী, উমা, অধিকা, তুর্গা, চণ্ডী, চামুঞা, পার্বাতী, হৈমবতী, কিরাতী, কপাল-মালিনী এসকল সেই এক মায়ের নাম ভিন্ন অভ विहुरे नरह। देशांत्र द्वाता आमता अस किहू तृति

আর নাই বৃঝি, বিজ্ঞানের সৃষ্টিত ধর্ম্বের যিলম
বি ভারতবর্ষেই প্রথমে সংসাধিত হইরাছিল,
তৎপক্ষে অন্থমাত্র সন্দেহ নাই, কল্পনা ও বৃক্তি
নাম্থকে অনেক সময়ে বিব্রত করে। সাকার
নিরাকার নাম ভেদমাত্র। তিনি সাকাররূপে
প্রতিপন্ন এবং নিরাকাররূপে উপলক্ষ, দেশভেদে
সমাজভেদে বহু সংজ্ঞাহইলেও আসল কথা কেহ
ভূলিয়া যায় না। রন্দাবন বলিলে মাধবীলতার
কুঞ্জ, প্রমোদোজান, শারদ জ্যোৎস্মা, মধুর
মুরলীধ্বনী ও স্থদ্দরী রমণী প্রভৃতি কত কি
মনে হন্ন বটে, কিন্তু সেজ্ঞ কেহ রাধাকৃষ্ণকে
ভূলিয়া যায় না। ভগবান শীশ্লরাচার্য্য
বলিয়াছেন—

"ব্রক্তেশং রমেশং মহেশং সুরেশং নিশিথেশরং বা কদাচিত ন জানামি চাঞ্ছৎ সদাহং শৃ**প্রি**ণ্ড গতিন্তং গতিন্তং স্থমকা ভ্রানী—"

সংসারী এক ভাবে তাঁহাকে দেখেন আর
সন্ন্যাসী আর এক ভাবে তাঁহার অসুসরণ
করেন কিন্তু সকল স্টু সামগ্রীর পরিণতি এক,
এত যত্নের এই অমূল্য দেহের শেষ পরিণতি
মৃতিকা, জল ইত্যাদি সকল সামগ্রীরই শেষ
সেইরূপ একে। স্বরূপ জ্ঞানের সাহায্যে
অসুসন্ধান করিলে বুঝিতে পারা যায় যে
আকারভেদ নামভেদ যতই হউক না কেন
মূল সেই এক। পঞ্চতুতাত্মক দেহ পঞ্চতুত
হই তে উৎপন্ন আবার পঞ্চতুতেই অবসান।
পঞ্চতুত শেষে একরূপে মিশিয়া যাম—খেত,
পীত, নীল, গোহিত, হরিৎ, শ্রামল শেবে
ক্ষেবর্ণে লয় হয়। তাই সাধক বলিয়াছেন—
নমস্তে নিতাত্মপায় বিশ্বীক সন্ধাতন

Lord Herbert Cherbury.

নমঃ সর্ব্ধ অরপায় প্রধান পুরুষাত্মনে
বিশাল বিশ্বরূপতাং কারণাঞ্চ কারণাঞ্চ
নমত্তেত জগনাথ মম নাথ মম প্রতে।
ত্বংহি কাশীখরো দেব রন্দাবনবিহারক
ত্বং তারা ছিন্নমন্তাচ ভৈরবী ভৈরব তথা।
পরমার্থদ তীথ ঞ্চ তং সিদ্ধি ভীদ্ধিরেবচ
তত্ত্বমস্তাদি লক্ষ্য ত্বং অংনমামি জগৎপ্রতো।
শীজীবনদাস বন্ধ্যাপাধ্যায়।

সেকাল ও একাল। श्ल

(বদভাষা ও সাহিত্যের লাগুনা ও গৌরব) "নানান্দেশে নানান্ভাষা। বিনা স্বদেশী ভাষা পূরে কি মনের আশা॥" বঞ্জিমীযুগের সহিত বর্তমান রবীল্রিয় ্যুগের বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের আলোচনা वकामान् धारकात्र छेलाधा । এलाम इःताकी শিক্ষার প্রথম অবস্থার দেশীয় শিক্ষিত সম্প্রদায় বড়ই ইংরাজী ভাবাপর ছিলেন, সাহিত্যের কথায় ভাঁহার বালাল! ভাষা নাসিকা কুঞ্চিত করিতে বিন্দুমাত্র লজ্জাবোধ করিতেন না। তাই সাহিত্য সম্রাট বল্পিবার **"বলসাহিত্যের আদর" শীর্থক একটি** মিঠেকডা नंदा निषि उपा इरेग्ना हिल्ला উচ্চশিক্ষিত বাঙ্গালী বাবুর মুখে বাঙ্গালা গ্রন্থ সম্মান্ধ যে সমস্ত উক্তি প্ৰদত্ত হইয়াছে, তাহা

রায় শীবুজ পরাচরণ চটোপাধ্যার এম, এ,
বাহাছরের সভাপতিতে পাবনা টাউন হলে 'কিশোরী
মোহন ই্ভেট্স্ লাইবেরীর ০র্থ বার্থিক অধিবেশনে লেথক
কর্ত্ব পরিত।

(पिश्रा व्यागता अथन नष्कांत्र (इँटेम्७ इरे। वक त्रमीत इत्छ याकाना श्रष्ट (मिश्रा উচ্চ-শ্ৰিকত বালালী বলিতেছেন—''ছাই ভন্ম বাঙ্গালা গুলো পড় (কন ? ওর (চয়ে না পড়া ওপ্ৰেৰা immoral, obscene, filthy" ইত্যাদি। বাদালা ভাষায় যে এক রাজা আর হুরো সুয়ো রাণীর গল, বা নল-দময়ন্তীর উপাধ্যান ব্যতীত উচ্চ শ্রেণীর উপত্যাস বা সংসাহিত্য সৃষ্ট হইতে পারে, এ ধারণা তথনকার ইংরাজী শিক্ষিতদের ছিল না। ष्यामन कथा वाकाना वहे (पश्चित्न हेशांत्रा শিহরিয়া উঠিতেন, উহা'স্পর্শ করিলে তাঁহাদের নাকি 'ছাত ময়লা' হইত। তারপর কোন বান্ধালা গ্রন্থ যে ইংরাজী বা অন্ত কোন প্রাচ্য-পাশ্চাজ্য ভাষায় অমুবাদিত হইতে পারে, এ ধারণাও তাঁহাদের কল্পনায় আসিত না ৷ 'বাদালা বই ইংরাদীতে তৰ্জমা' একথা তাঁহার। আষাঢ়ে গল্প মনে করিতেন। বহিন বাবুর জীবিতকালেই তাঁহার 'বিষরক্ষের' ইংরাজী অমুবাদ বাহির হইয়াছিল। একজন ্রতবিশ্ব বান্ধালী তৎকালে 'Poison tree' নামক ইংরাজী উপক্রাসের অমুবাদ বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। ইহাতে তাঁহার বঙ্গসাহিত্য বিষয়ে কতটা অভিজ্ঞতা প্রকাশ পাইয়াছিল, তাহা বুঝিবার শক্তি তৎকালে তাঁহার বা তন্তুল্য শিক্ষ্ত ব্যক্তির ছিল না। 'বালালা সাহিত্যের আদরের' এক্সানে বঙ্কিম বাবু উচ্চ শিক্ষিত वार्त्र यूथ निया वनाहेशास्त्र ;- "कि सान, বালালা ফালালা ওসৰ ছোট লোকে পড়ে.

ওসব আমাদের মার্ঝানে চলন নাই। ওসব কি আমাদের শোভা পার ?" কি সাংঘাতিক কথা! বালালী হইয়া বালালা পড়িতে ঘ্ণা বাধ করে, একথা আজিকার দিনে কেহ বলিলে তাহাকে অবস্তই 'বয়কট' হইতে হইত। কিন্তু এমন দিন ছিল,—বেশী নয় পঞ্চাশ বৎসর পূর্ব্বে—যে এসব কথা, এমন সব ব্যাপার নিত্যানিছিক ঘটনা ছিল। কেহ কেহ আবার ভার্যার অমুরোধে এক আধ খানা বালালা গ্রন্থ পাঠ করিয়া নিজেদের বিভোৎসাহিতার পরিচয় দিতেন।

১২৭৯ সালে "বলদর্শনের" স্থচনায় বঙ্কিম বাবু তৎকালের বঞ্ভাষা ও সাহিত্যের যে অবস্থা জ্ঞাপন করিয়াছেন, তাহা হইতে কিঞিৎ উদ্ধার করিয়া আমাদের বক্তবো মন দিব। তিনি লিখিয়াছিলেন :-- "বাঁহারা ভাষায় গ্রন্থ বা সাময়িক পত্ত প্রচারে প্রবৃত্ত হয়েন, ॐइशिं । তাঁহারা যত যত্ন করুন না কেন, দেশীয় রুত্বিতা সম্প্র-माग्र आप्र छ। शास्त्र तहना शास्त्र विश्वा ইংরাজীপ্রিয় ক্তবিভগণের প্রায় দ্বির জানা चाट्ट (य, उँ।शामत्र পाठित (यागा किडूरे বাদালা ভাষায় _লিখিত হইতে পারে না। তাঁহাদের বিবেচনায় বালালা ভাষার লেখক-মাতেই হয় ত বিছা-বৃদ্ধিহীন, লিপিকৌশল-শৃষ্ঠ, নয়ত' ইংরাজী গ্রন্থের অমুবাদক। তাঁহাদের বিখাস এই যে, যাহা কিছু বালালা লিপিবন্ধ হয়, তাহা হয় ত অপাঠ্য, নয়ত কোন ইংরাজী গ্রন্থের ছারামাত্র ; ইংরাজীতে যাহা আছে, তাহা আর বালালায় পড়িয়া আত্মাব-

মাননার প্রয়োজন কি ? সহজে কাল চামড়ার জপরাবে ধরা পড়িয়া আমরা লানারপ সাফাইয়ের চেষ্টার বেড়াইতেছি, বাজালা পড়িয়া কবুল জবাব কেন দিব ?

हैश्टुकी फर्किन्दिगत मठ बहुत्रन । नश्कृत পাণ্ডিত্যাভিমানীদিগের "ভাষায়" যে শ্রহা, তিঘিরে লিপি বাছলোর প্রয়োজন নাই। যাঁহারাবিষ্যী লোক তাঁহাদের পক্ষে সকল ভাষাই সমান। কোন ভাষায় বহি পডিবার তাঁহাদের অবকাশ নাই। ছেলে ফুলে দিয়া-ছেন, বহি পড়া আর নিমন্ত্রণ রাধার ভার ছেলের উপর। পুতরাং বাঙ্গালা গ্রন্থাদি কেবল নর্মাল স্কুলের ছাত্র, গ্রাম্যবিস্থালয়ের পণ্ডিড, ख्याख्याः (भीत्रक्या व्याः (कान कान নিছর্মা বুসিকতা ব্যবসায়ী পুরুষের কাছে আদর পায়। কদাচিৎ ছুই একজন ক্তবিভূ মহাত্মা বালালা আছের বিজ্ঞাপন বা ভূমিক। পর্যান্ত পাঠ করিয়া বিভোগ্নাঞ্ট বলিয়া খ্যাতিলাভ করেন। লেখাপড়ার কথা पूরে थाक, এখন नवा मध्येषारम्य मर्या रिकाम কাজই বাজালায় হয় ना । বিভালোচনা ইংরেজীতে। সাধারণের কার্য্য, মিটিং, লেক-চার, এসে, প্রোসিডিংস্, সমুদয় ইংরেজীতে। यि উভয় পক देश्द्रको कात्नन, छत्व कार्थाभक बन अ देश (तकी जि हम, (बान जाना, কখন বার আনা, ইংরেজী। কৰোপকখন যাহাই হউক, পত্র লেখা কখন বালালায় হয় ना। आयता कथनहे (एवि नाहे '(य, त्यथातन উভয় পক देश्राकीत किছू जातिन, श्रिशाति वाकानात्र भव त्नचा दहेग्राटः। कामारमत

় এখনও অনেক ভরদা আছে যে, অংগাণে ছর্গোৎপবের মন্ত্রাদি ইংরেজীতে পৃঠিত হইবে।"

স্থাবের বিষয় (অবশ্য আশ্চর্ব্যের বিষয় মর) এই পঁয়তাল্লিশ বৎসরে হাওয়া অনেকটা . बंद्वाहेश विंशाष्ट्र। त्यच कांग्रेश विश्व नव স্ব্যালোকে দিবাওল উদ্ভাসিত হইয়াছে। অমু-কৃশ বায় প্রবাহিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে। বৃদ্ধিমবৃণিত বাঙ্গালা ভাষার চুরবস্থা আর তেমন নাই। সাহিত্যতাপসগণের একনিঠ সাধনায় ও কালের অপ্রতিহত প্রভাবে বঙ্গভাষা আৰু আর দীনা, হীনা, উপেকিতা নহে। বালালা ভাষার গ্রন্থকার ও সাময়িক পত্র-প্রচারকগণ আজ বিশেষভাবে সম্মানিত ও ভাগ্যধর चित्रा नर्यमा नमाप्र । ইংরেজী শিক্ষিত বালালীরা এখন তাঁহাদিগের গ্রন্থ বা পত্রিকা ্পাঠে বিস্মাত্ত বিষ্ধতা প্রকাশ ত করেন না, वतः नमस्क चाश्रद श्रकानं कतिया शास्त्रन। তাঁখাদের মতি-গতির পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এখন তাঁহারা মাতৃভাষার আদর করিতে শিধিয়াছেন। একদিন যে ভাষার পঠন-পাঠন **'নর্শ্বাল ছুলের ছাত্র** হইতে নিম্মা রসিকতা ব্যবসায়ী'র মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল, আৰু সেই खांचात्र अञ्चीनन ७ ठकीत हाहरकार्टित कक, বিশাৎ কেরৎ ব্যারিষ্টার প্রভৃতি কুডবিগু খাজিগণ নিবুক্ত ইহা দেপিরা কাহার না क्षप्र व्यानस्य श्वाञ्च रत्र १ কলিকাতার প্রাদেশিক সমিভিতে বিলাত-ক্ষেরৎ ব্যাহিটার চিত্তরঞ্চন দাস মহাশয় বলভাষায় অভিভাষণ পাঠ করিরাছেন। अध्यक्ष जीवृक्त शासकक्षणत जित्रती, भागर्था

बीव्क कशमीभावक बन्न ७ ध्वकूबहस बाव প্রভৃতি মনীবিগণ মাতভাষাতে দর্শন, বিজ্ঞানের चारनाहना कतिराह्म। देशताहे । এখन সাহিত্যসন্মিলন ও সাহিত্য পরিষদের সভা-ইহাদের মাতৃভাষায় পতিত্ব করিতেছেন। লিখিত 'অভিভাষণ' আৰু বাকালীয় কলছ কালিমা অপসারিত করিয়া এক নৃতন পথের সন্ধান বলিয়া দিতেছে। আৰু সাহিত্যের রাজ্যে বড় আনম্বের দিন, ষে. বিলাত ফেরৎ বাঙ্গালী মাতৃভাষায় গ্রন্থ-রচনা, পত্রিকা-প্রচার, वकुठा-मानक्तरम (मनहिष्ठ वार्ष्ट्र) পড়ার জার একদিন বিভালয়ের ছাত্রের উপর ছিল ব্ৰিয়া বৃদ্ধি বাবু তুঃধ করিয়াছিলেন। কিন্ত আৰু যদি তিনি জীবিত থাকিতেন, তাহা হইলে ক্লেখিতে পাইভেন, শুধু ছাত্রগণ নহে, অভিভাৰকগণের মধ্যেও পাঠ-পিপাসা জাগ্রত হইয়াছে। সাহিত্য-পরিষদ প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানে कुछविष्ठभग वर्खमात्न व्यवश हेश्द्रकीयू वावशांत একরূপ পরিত্যাগ করিয়াছেন।

নিমন্ত্রণ-পত্র, অভিভাবণ, প্রবন্ধ পাঠ, প্রভাব উথাপন, সমর্থন, মন্তব্য প্রকাশ প্রভৃতি সমূদর কার্যাই বঙ্গভাবায় হঁইতেছে। তা' ছাড়া এখন ইংরেজীতে ডবল এম, এ, ডিগ্রী-ধারী মহাশরগণও অসকোচে বঙ্গভাবায় কথা কহেন, ইংরেজীওয়ালার কাছে নিঃসকোচে বাঙ্গালায় চিঠিপত্রালি লিখিয়া থাকেন। ইহাতে তাঁহাদের সম্রম বা 'প্রেটিজ'এর কিছু মাত্র হানি হয় বলিয়া ইঁহারা মনে করেন না। বয়ং মায়ের ছেলের মায়ের ভাষা ব্যবহারে পৌরব ও মহন্দই প্রকাশ পার।

অল্কালের মধ্যে বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের আশাতীত উন্নতি ও বিস্তৃতি ঘটিরাছে। বঙ্কিম-চন্ত্ৰ ও রবীন্ত্ৰনাৰ বিদ্ভাবার বে অমূল্য সম্পদ-দান করিয়াছেন, তাহাতে ভাষা শক্তি-শালিনী এবং সাহিত্য সমৃদ্ধিবান্ হইরাছে। সাহিত্যসভার আমাদের বাদালী কবি রবীস্ত নাথ "এদিয়ার মহাকবি" আখ্যার পুজিত হইয়াছেন। পাশ্চাতলোতি তাঁহার "গীতা-अनिव" हेश्द्रकी अञ्चर्याण পाঠে সানन्त्रकिएछ তাঁহাকে সমুক্ত সন্মান দান করিরাছেন। মূল বঙ্গভাষার লিখিত "গীতাঞ্জলী"র আখাদ গাই-বার আশার অধুনা পাশ্চাত্য নরনারী বঙ্গভাষা শিক্ষার জ্বন্ত উৎসুক ও তৎপর হইয়া পড়িয়া-(इन। এখন নাকি ওদেশে বঞ্ভাষা পঠন-পাঠনের ধৃম পড়িয়া গিয়াছে। কোন কোন ভাষাতব্জ মনীবী মনে করেন অদূর ভবিয়তে সমগ্র ভারতবর্ষে বঞ্চাষা প্রচলিত হইবে। বঙ্গভাষা ও সাহিত্য আৰু পৃত-সলিলা-ত্রিবেণী। সংস্কৃত ও ইংরেজীর সম্মে নব্য বন্ধ সাহিত্যের পরিপুষ্টি ও পরিণতি হইবে। ভারতীয় বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষার সম্পদরাশি বলসাহিত্যের ভাণ্ডারে সংগৃহীত ও সন্নিবিষ্ট হইয়া আজ বঙ্গ-সাহিত্যকে পূর্ণাবয়র দান করিয়াছে। কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে বি, এ, শ্রেণী পর্য্যন্ত বদভাৰা এখন অবশ্য পাঠ্য। মাতৃভাৰার माराया विश्वविद्यालाय छेक निकादान महस्त চারিদিকে আন্দোলন ও আলোচনা চলিতেছে। चामा रम्न, अ चाम्मानन, अक्तिन সार्वक ইইবে এবং সে শুভদিন অদুরবর্তী।

वरणत वाहिरत अक तृहस्त्र वक रुहे

र्देशा ७७९ अल्पा अवाजी संभागीनन কর্তৃক বঙ্গভাষা ও সাহিত্যের অন্ধুশীলন ভাহার প্রমাণ ভাগলপুর ও হইতেছে। ৰাকীপুর সাহিত্য-সন্মিলনের অত্মঠান একং সাহিত্য-পরিষদ প্রতিষ্ঠা। মুলের, মহীপুর, দিলী প্রভৃতি স্থানেও-সাহিত্য পরিষদের প্রতিষ্ঠা रहेश्राह् । এनारावात वाकानी পরিচালিত "ইতিয়ান পাবলিশিং হাউস" "পাণিনি-কার্য্যালয়", "হিন্দু-সাহিত্য-প্রচার -স্মিভি" প্রভৃতি বঙ্গের গরিমা রুদ্ধি করিয়াছে। বঙ্গের বাহিরে বঙ্গভাষায় পুস্তকাদির মৃদ্রণ ও প্রকাশ কাৰ্য্য বান্তবিকই এ যুগের বালালাভাষার মহিমাজাপক।

ভ্নিয়ছি, ভারতের বাহিরে—আমেরিকায় বক্ষভাষা শিক্ষার জন্ম স্বতন্ত্র বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। বাকালী সেধানে সন্ত্রমে শিক্ষক-পদে বরিত হইয়া মাতৃভাষার প্রচার ও অধ্যাপনা করিতেছেন। ইহা সত্য হইলে, বঞ্চাধার পক্ষে অত্যন্ত গৌরবের কথা।

এখন দেশবাপী সাহিত্য সাধনার সাড়া
পড়িয়া গিয়াছে। যে ইংরেজী শিক্ষিত সম্প্রদার
বজভাষার পত্রাদি লেখা পর্যন্ত অপমানজনক
মনে করিতেন, কালের কি বিচিত্র মাহাত্ম্য
তাহারাই আজ বজভাষা ও সাহিত্যের প্রধান
পৃষ্ঠপোষক, লেখক, সম্পাদক ও প্রকাশক।
কলেজের অধ্যাপক, বিভালয়ের শিক্ষক,
আদালতের উকীল, দাওয়াই-খানার ডাব্রুরর,
বিভালয়ের ছাত্র প্রেভৃতি সমুদ্য শিক্ষিত রাক্তির
মধ্যে এখন সাহিত্য চর্চার একটা বিপুল ধুষ
পড়িয়া গিয়াছে, ইহা আমরা প্রত্যক্ষকরিতেছি।

উপসংহার। সেকাল ও একালের বন্ধভাষা ও সাহিত্যের অবস্থার ইহাই মোটাছ্টী
ভূলনা। ইহাতে কতদ্র ক্লতকার্য্য হইয়াছি
ভাহার বিচার-ভার সুধা পাঠকগণের উপর
বিহিল।

बीताशाहत्रण लाग ।

হরিনাম

()

"ह्रिह्तरम्न नमः कृष्णाम याणवाम नम्मा, याणवाम मानवाम (कणवाम नमः,

(गाना (गाविन्स नाम औमधूर्मन॥"

চিরমকলময় শ্রীভগবান শ্রীহরির মধুর আহ্বানে—তাঁহারই আদেশ ও অন্থগ্রহে আজ এ অধম এই পুণ্য তীর্থক্ষেত্রে—সাধু-ভক্তগণ-সেবিত এই পরম পবিত্র হরিসভায় যোগদান করিতে পারিয়াছে, ইছা এ অকিঞ্চনের পক্ষে যারপরনাই সুখ ও সৌভাগ্যের বিষয় সন্দেহ নাই। যাঁহার অপার রুপায় আজ আমরা বিষয়কার্য্যের বিষম জঞ্জাল দূরে রাখিয়া, এই পুণ্যদ হরিসভা-মন্দিরে সম্বেত হইতে পারিয়াছি, কোনও কথা বলিবার পূর্দ্ধে স্ক্রাত্রে সেই শ্রীভগবান শ্রীহরির রাতুল চরণে কোটি কোটি প্রণাম করিতেছি। তারপর স্মাগত ক্রাক্ষণ বৈক্ষব, সাধু-ভক্ত সকলের পদে জাতি-

এ পাপী-পাৰণ্ডের কঠোর প্রাণে হরি-ভক্তির মধুর বক্কা প্রবাহিত হউক।

আৰু আমি হ'টী হল্লি-কথা শুনিবার ও বলিবার নিমিন্ত এ হরিসভায় উপনীত হই-য়াছি। ভক্ত ব্যতীত ভগবানের ক্থা "কাণের ভিতর দিয়া মরমে পশে" তেমন করিয়া কেহ বুঝাইতে পারে না; আমি বাগ্মীও নহি, ভক্তও নহি, সুতরাং আমার এ হরি-কণা ভক্তগণের অন্তরের অন্তন্থলে প্রবেশ করিবে, তেমন বিখাদ করিবার ত্রাশা বা স্পর্মা আমার নাই। মিছরির টুক্রা বেমন করিয়া ধাও মিষ্ট লাগিবেই,—অমৃত অসুরের হল্ডে পড়িৰেও তাহার মৃত্যঞ্জাবনা শক্তি অন্তহিত হয় না, হরিমাম যেমন করিয়া লওয়া যায় বা যাহার মুখে গুনা যায়, তাহাতেই পুণা আছে— वकी। यार्थकला चाह्यः व मौत्नत्र देशहे একমাত্র ভরদা। সমবেত সাধু-ভক্তমগুলী व्यथ्यत्र व व्यनिधकात ठक्ठ। क्रमा कतिर्दन। অথবা এ ক্ষমা প্রার্থনারই বা প্রয়োজন কি? থেহেছু-

> "ৰয়া শ্বধীকেশ শ্বদিস্থিতেন যথা নিযুক্তোহামন্তথা করোমি।"

স্বয়ং ভগবান স্থাকেশই হাদয়ে অবস্থিত থাকিয়া আমাদিগকে সকল করাইতেছেন। স্তরাং কর্মনাত্রেই আমাদের দোষগুণ কিছুই থাকিতে পারে না; দোষগুণ যদি কিছু থাকে সকলই সেই আদর্শ পুরুষ জীভগবান শ্রীহরির।

কিন্তু কথা গুধু মূপে বলিলেই তো হইবে না,—হাদয়ে এরপ দৃঢ় বিখাস—অচলা ভাক্তি থাকা চাই যে, তিনিই সব—তাহারই সব।

वर्गनिर्व्यत्य वर्षायागा श्रामाम, नमकात ७

অভিবাদন করিতেছি; তাঁহাদের ওভাশীর্কাদে

ইঁার্নাইল হ্রিসভার কয় লিখিত ও পঠিত।

ৰনে ভজি-বিখাস খাকা চাই,—হে ভজিবিখাসের বলে আমরা ববিতে পারি,—হে
আমি? কি আছে মোর বিনা তগবান ?
ভাঁহারি শক্তি পেরে,
ভাঁরি পুত নাম পেরে,
ভাঁরি রচা ফুল-ফল্,

ভাঁছারি রাজুল পদে করিব প্রদান। ভাল-মন্দ ভাঁরি সব, দকলি স্বান ॥

जूननी ७ नवाबन,

ক্ষুদ্র আমি, তুর্বলব্বদর আমি, পাতকীপাবও আমি, অবিধাসী আমি; আমার সেরপ
দৃচ বিধাস—অচলা ভক্তি কোণার ?—ভাঁহার
পদে কর্মফল প্রদান করিরা প্রাণে শান্তি
পাইবার মত শক্তি-সাধনাই বা আমার
কোণার ? হায়! কবে আমি প্রেম-ভক্তিমাথ।
মধুরত্বরে প্রাণ ভরিন্না বলিতে পারিব,—

যাহার প্রসাদপত্ক এ শরীর-মন,
করিস্থ তাঁহার পদে আত্মসমর্পণ।
কবে আমি ভক্তিভরে গাইতে পারিব,—
"থামি জানি মম তুমি মাত্র সার;
সকলি অসার যাহা কিছু আর;
তোমারি প্রন, তোমারি ভলন
করি শেন আমি মরি হে।"

সে শুভদিন কি হইবে ?—তাহা কি পারিব ? এ শুভাগার—এ পুতিতের প্রতি কি প্রতিত্পাবন শ্রীহরির সে দরা হইবে ?

ক্ষুত্র আমি—অব্ আমি নাহিক স্থল,
ভাঁহারি করুণা মুম ভরুসা কেবল।
ভাষার অভকার আলোচ্য বিষয় "হরি-

নাম"। কৰি ৰলিয়াছেন;—
"কোট কোট ব্ৰহ্ম বার উদ্দেশে ধেরার।
পঞ্চমুখে স্থানিব বার অব পার।
চারি বেল বাঁহার তথের অভ নাবি পার।
লক্ষী-সর্বতী বাঁহার চরণ ধেরার ক্রমণ্ড
নারল প্রকাদ ভক্ষেব মহালর।
বার ওপ পার সদা আনন্দ হল্য।" (অভ্যাত)
এ অধ্য কি সে নাম কীর্ত্তন—সে পূণ্যপবিত্রতাপুণ হরিনামের আলোচনা করিতে
স্মর্থ হইবে প

नात्रमानि यूनिश्वविश्वन आजीवन (व जिन्नि মধুর নাম কীর্ত্তন করিয়া পরিজ্ঞ হইতে পারেদ नारे, एक, मनक ७ किनामि बरानूकृत्वता (य नाम-क्रुशातम भारत आधारात्रां हरेग्राहिरनम, এ বিখের কভ শত ভক্ত সাধক, সাধু-মহাজন যে নামে পবিত্র অঞ্গঙ্গা প্রবাহিত করিয়া গিয়াছেন, কুদ্রাণপি কুদ্র আমি,—আমার পক্ষে দে নাম-মাহাত্ম্য বর্ণন করিতে প্রয়াস পাওয়া পকুর পিরিলভিত্বার স্পূর্বার ক্রায় অতীব ধৃষ্টতা মাত্র। কিন্তু মূঢ় মন বুঝে না, তাই তাঁহার নামের পদরা মাধায় বহিয়া সমা-গভ সাধু-ভক্ত-মহাজনদিগের পবিত্র- পদ-প্রান্তে দাভাইতে সাহসী হইলাম। একমাত্র ভরুসা তাঁহার অপার করণা। প্রার্থনা, তাঁহার रेष्टाबरे अप्र रहेक। आश्रनाता मकत्म होराव পাদপলে প্রণাম করিয়া তাঁহার জয়গান করুন। "নমঃ ব্ৰহ্মণ্যদেবায় গোত্রাহ্মণহিতার চ অগ্রিকার রক্ষার গোবিলার ন্যোব্যঃ 🚧 विमन्न व्यक्ति छैं। होत निवासिक व्यक्ति क्रिएक् । मक्रावरे एक्किट्र अभवात वस्त-

"তোমার হাতের গড়া এই কেব্রদর, সঁশিকাম তথ করে—জর শ্রেম্মর।" (আরতি)। অনলে সলিবে, কটিনে কোমজে, "সমসে বিমলে সকলেই ডুমি। অন্তরে বাছিরে, ডুমি চারি ধারে, তাই ভক্তিতরে, ডাকি তোমা আমি।"

(বিজয়-গীতিকা।)

তোষাকে ভক্তিভরে ডাকি' এরপ ব্রিবার অমিকায়ও ত প্রভু আমার নাই! 'ভক্তিতে ভগকান তুই' একথা জানি। কিন্তু আমার যে ভাষাত্ব নাই,—আমি যে সে ধনের বড় ভাষাত্ব নাই,—আমি কৈ আছে?—কি দিরা ভোষার অর্জনা করিব ? এ দীনের কে কিছুই মাই। ভাষায় ! তোমার অহেভুকা অপার কল্পনাই অধীনের একমাত্র ভর্গা। জর জনসীধর ! হরিবোল! হরিবোল! হরিবোল!

ইন্দিবৈশন ! হরিবোল !' নাচে গোরা বাছ তুলি,
'ধূলায় সোণার অল যায় গড়াগড়ি ;
কি মধুর ব্রন্ধলীলা করিতেছে অভিনয়,
'বেশেয় ভিখারী প্রেম অজ্ঞ বিতরি ।
ইন্দিবলৈ ! ভরিবোল !'—গাইতেছে নরনারী,
'ইন্দিবলৈ ! হরিবোল !'—গায় ভাগীরথী ;
ইন্দিবলৈ ! হরিবোল !'—গাহিতেছে পশুপকী,
'ইন্দিবলৈ ! হরিবোল ! পার অলপতি ॥"
(কুরক্ষেত্র)।

अर्फेनिन भनीशांच अमनि मधुत स्तिनारमत

वर्ण वियोगिक सरेबाहिल-(क्षांत्र वेड् बरिबा-

हिणी (में भूनिविज नाम-ब्रोबरन नरम र संबूष्ट्रवृ

ब्रोहें अपे हिल के दिल मार्थ है । अपूत्र व्यक्ति छ

()

वसमानीत बरेनीवय लाय कावा आकार जिलाह ৰভিন্নভিল ৮ ভবন প্ৰিশ্ন ভবি উঠেছিল ভি मध्त (ताम १-- ७५ व्यादिनाम । व्यादिनाम ।' সে অমৃত নিঝ বিশীর অমির মধুর শীড়ল প্রবাহে এ বিশ্ব জুড়াইয়াছিল---ধর হইয়াছিল; কত পাতকী-পাবও -- কভ জগা-মাধা তরিয়াছিল ! ভারতের সে স্বর্গ্য আর এখন নাই। এখন আর বলের প্রতি গুছে –গোঠে, মাঠে, মাটে তেমন প্ৰেম-ভজিমাণ প্ৰাণন্দৰী হরিথানি ওনা বায় না, এখন আর বলিতে ক্ষেত্ৰ তেখন করিয়া ধুলায় মড়াগড়ি দেয় না---নামরদে ভাবারেশে ভেমন করিয়া चात छक कुछ । यात्र ना ! शत्र ! करव चारात्र ভারতের শে ওছদিন ফিরিয়া আসিবে ?---करव व्यावक्ष 'हति' विनाष्ट खरकत नत्रमधन মরিবে १-- আবার কবে বলের গৃহত্ত ভাকিয়। विनित्त, "श्रामत 'विति' वन्छ नश्चन वात्त, छात्रा এসেছেরে জাই, ভারা এলেছে !"

আধুনিক শিক্ষিত-সম্প্রদার মধ্যে এক
শ্রেণীর লোক আছেন, যাঁহারা হরিসভার নামে
নাসিকা কুঞ্জিত করেন, হরিসজীত প্রবণে
নিদ্রা-সুধের ব্যাঘাত হইল বলিয়া হৃঃও প্রকাশ
করেন, তাঁহারা মনে করেন, হরিসভা অশিক্ষিত
বা অর্দ্ধ শিক্ষিত অলস লোকের বিপ্রামভবন, ভক্তের প্রাণ্ডোলা হরিবজীত
অশিক্ষিতের বিকট সলীত-আলাপন! আর
ভাবে ভোলা ভক্তের ভাবনৃত্য, অসত্যের
তাওব নর্ভন! ভাই শিক্ষিত সম্প্রদারের
সংখ্যাধিকা ইরিসভার অনুহাই বড় একটা অভিয়া
ভিঠে না!কলভঃ ছরিসভা বদি অশিক্ষিত—

আনভার ভাওবনুজ্যের আগার এবং হরিসলীত
বিদি ভাব-ভক্তিবিহীন অপ্রীতিকর কঠোর
চীৎকারনাত্রই হয়, হরিসভা হইতে বিদ জগতের কোনরপ কল্যাণই সংসাধিত না হয়,
তবে তেমন হরিসভার শিক্তি-আশিক্ষিত
কাহারও যোগদান করা কর্ত্তরা নহে। ২৩০ঃ
হরিসভা ভাহা নহে। হরিসভা প্রেমভক্তির
অনস্ত অমৃত নিম্বরিণী — হরিসভা স্বর্গায় পীয়্বকুস্ত; হরিসলীত সে অমৃত কুন্তের দেববান্ধিত
মৃতসন্ধীবনী স্বধা-প্রবাহ। এ অমৃত পানে
পাপ-ভাপ দ্রে যায়—বিশ্বপ্রাণীর প্রাণ জুড়ায়,
মাটির মায়্রব সোণার মায়্রব হইয়া যায়। এই
হরিণাম—'হরিবোল! হরিবোল!' মধ্রধ্রনি
শুনিয়াই একদিন নদীয়ার সোনার ঠাকুর
ব্রীগোরাক্ষদেব প্রেমভরে বলিয়াভিলেন—

"এই যে আমি মরেছিলাম। হরিনাম শুনে প্রাণ পেলাম॥"

ছরিনামে মরা মানুস বাঁচিয়া উঠে, পাষাণ-কঠিন পাষণ্ডের প্রাণে ভগবস্তক্তির মধুর বক্তা প্রবাহিত হয়। সংসারাসক্ত—বিষয়ানুরক্ত জীব আমরা,—আমরা মরিয়াই আছি। জানি না কবে জীভগবামের দয়া হইকে, কবে আমরা হরিনামায়ত পানে আবের বাঁচিয়া উঠিব। এস, ভাই! পাপী-তাপী তোমরা সব ছুটিয়া এস, এস, আমরা সকলে মিলিয়া ঐ মহাজীবের বাজী হই; এস, আমরা সকলে মিলিয়া পবিত্র হরিসভায় বোগদান করি,—'হরিবোল! হরিবোল!' দলিয়া মানব জয় সার্থক করি।

তু গাছুর উন্ধর ই প্রভার করিয়া 'হরি' পদ সিদ্ধ হউরাছে। তা গাডুর কর্ম হরণ বা সংহার। সংহার অধে প্রভাবন্ধ বা প্রাজ্যান কর্মণ; নিঃসারণের বিপদ্ধীত জিলাই স্থানী প্রভাগ বিদ্যান জিলাই স্থানী প্রভাগ বিদ্যান করি। তিনিই সংহারেজর্মা। জিভস্থান ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিব এই ভিরুদ্ধণে স্থাই, ছিতি ও সংহার-কর্মা; ফরিই স্থাই, ছিতি ও সংহারকর্মা; ঘিনি এই ত্রিশক্তিসম্পন্ন তিনিই হরি—জিনিই ভগবান, তিনিই পূর্ণব্রহ্ম সনাভ্য প্রকৃষ্ম। তাহাই হরিসভা। ইহা আমার স্কম্পালনকল্লিত কথা নহে, ইহা শালোজি। বর্ধা— , "ক্রম্রণেণ সংহত্তা বিধানামণি দিত্যশং। ভক্তানাং পাগকো যোহি হরিবেল প্রক্রীজিতঃ ।

আবার তথাকথিত শিক্ষিত সম্প্রধায় মধ্যে এমন লোকও অনেক আছেন, বাঁধারা ছরি পুজেন, হরি ভজেন; কিন্তু ক্রফ মানেন না, ক্রফ প্রেন না! অধিক্ষ্ণ ক্রফনাম প্রধণ করিলেই বিবেধে নাধাকুক্ষন করেন; যেন বিভীর কংশ বা বিভীর হিরণ্যকশিপু!

যথন হয় ধর্মের মানি অধর্ম-প্রভাষ ঝড়িয়া আরু,
তথন বিশ্বপতি অবতাররূপে আনেন এ শ্রাম ।
বৃদ্ধতে নাশি স্কুতে রক্ষিতে নর-পূবে অনুম তার,
অগতের হিতে প্রেমশিক। দিতে রুমে বুমে

MAZIA!

ষধন ধর্মের গ্লানি ও অধর্মের বৃদ্ধি হুরু,
তথন সাধুগণের পরিত্তাপ এবং প্রাপাত্মাগণের
নিধন করিয়া ধর্ম সংস্থাপনার আমি হুরুর হুরে
আবনীতে অবতীপ বইমা থাকি। ইবা মুদ্ধ
ক্পবানের উক্তি। যথাঃ—

শবহা খদাহি ধর্মক প্লানিক্বতি ভারত।

শক্ষ্যখান মধর্মক ভদাত্মানং ক্লাম্যহন্॥

শক্ষিত্রাণার সাধুনাং বিনাশার চ হৃষ্কচাম,

ধর্ম সংস্থাপনাধার সভবামি মুগে মুগে ॥" (গীতা)

শৃত্রাং ভগবানের কথা—লোক-শিক্ষার্থ ভাঁহার মানবন্ধপে ভূতলে অবতীর্ণ হইবার কথা, অবিখাস করিব কেমন করিয়া ? ভগবান গরন্বেহ ধারণ করিরা এমন সব ক্রীড়া করেন, বাহা শ্রবণে মাত্র্য ভগবৎ-প্রেমে বিভোর হইরা থাকে, যে কার্যো—যে সীলা দর্শনে গোক সকলের মানবোচিত কর্ত্ববৃদ্ধির বিকাশ হয়, যে উচ্চ আদর্শ অবলখনে, মাত্র্য দেশতা হইয়া বায়।

"অন্নগ্ৰহার ভক্তানাং মানুবং দেহমাপ্রিত:। ভ**লতে ভাদুনীঃ ক্রী**ড়া যা: শ্রুত্বা

७९ भरत्राष्ट्राच ॥"

পাশার,—

"শম বন্ধান্ত্বউন্তে মন্ত্যাঃ পাথ সক্ষশঃ ।'' (গীত।)

এই আদর্শ স্থাপনই শ্রীভগবানের মানবরপে ভূতবে অবতীর্ণ হইবার প্রধানতম
কর্মিন। দৃষ্টান্তে বাহা হয়, উপদেশে তাহা
হয় মা; এই দৃষ্টান্ত বা আদর্শ প্রদর্শনই
ভগবানের মহস্তাদেহ ধারণের একমাত্র নিদান।
ভাহার ইচ্ছায়, ভাহার অভিপ্রায়মাত্রই হছতের
বিদান সংসাধিত হইতে পারে; কিন্তু লোকশিকার্থ আদর্শ মহাপুরুবের প্রয়োজন, ভাই
ভিনি ময়ং এই আদর্শ মহাপুরুবরপে অবতীর্ণ
হইয়া খালেন। বুগাব্তারের ইহাই নিদান।
স্কুতরাং ভগবানকে মানিলে ভাহার

অবভারকে নানিতে হয়, প্রিতে হয়, বিশাস করিতে হয়।

"পুণে বুণে বর্ণভেদো নামভেদোহত বল্প ।
তালোরক ভাগাপীত ইদানীং ক্রফতাং গতঃ ॥
তালবর্ণ স্থানীরতেজগারতঃ ।
বোভায়াং রক্তবর্ণোহয়ং পীতহয়ং দাপরে বিভূঃ ॥
ক্রফবর্ণঃ কলো শ্রীমাং ভেজদাং রাশিরে বচ ।
পরিপূর্ণতম ব্রহ্মা তেন ক্রফ ইতি স্মৃতঃ ॥"

রাম-ক্রফাদি খুগাবজার। খুগে খুগে ভগবান এই অবতারত্ব পরিগ্রহ করেন। ইইারা পূর্ণজন্ধ ভগবান, ইহা অবিখাস করিবার হেছু কি ? ভগবান মানিলে—হরি পূজিলে তাঁহার অবতার রাম-ক্রফার্কই বা না মানিব—মা পূজিব কেন ? যিনি জন্মা, বিষ্ণু, শিব, অনন্ত ধর্মা, সর্ক্রাভেজের সম্মবায়, সর্কাম্তির স্মাবেশ, সকলের আশ্রম ও সকলের আদি নর্ক্রপী নারায়ণ, তিনিই ক্লেও। যথাঃ—

"ব্রাহ্মণোবাচকঃ কোহরম্কারো নেন্তবাচকঃ।
শিবস্থ বাচকঃ যশ্চ ন কারো ধর্ম এবচ।
মরনারায়ণে হর্ম বিসর্গোবাচকঃ স্মৃতঃ।
সর্বাধারঃ সর্ব্দ্ধাতন্তেন কৃষ্ণ ইতি স্মৃতঃ।

রাম ও ক্রফ নামের অপার মহিমা—
আনস্ক শক্তি। এই রাম নাম কীর্ত্তন করিরাই
দক্ষ্য রক্ষাকর বাল্মীকি মুনি হইরাছিলেন।
রাম নামে ভালে শীলা, তরে পাশী, পাবাণ
উদ্ধার হয়। তাই,—

म्यवृत्त कीन करने करत छक्रातन, रगर्थ करके वरक छात्र वरतक्रकतान। तामु नारमत अमनि कन-क्रक नारमत এখন পাতকী নাই বাহার মুক্তিলাত না হর।
'একবার রাম নামে মত পাপ হরে, জীবের
সাধ্য নাই তত পাপ করে।'' নামের মাহাত্ম্য
এমনি অপরিসীমা ইহাই ভক্ত কবির প্রাণ-কথা।—

स्टानकृषः स्टानकृषः कृषः कृषः स्टान स्टान । स्टाननाम स्टाननाम नाम स्टान स्टान ॥''

ইহাই কলির ভারকক্রক্ষ নাম। কলির জীব একমাত্র এই নাম কীর্ত্তন করিরাই মৃক্তিলাভ করিতে পারে। নামের বল বড় বল, নামের শক্তি বড় শক্তি। কলিতে ভগবানের নাম-কীর্ত্তনের ভারে এমন মহা যজ্ঞ আর নাই। হার। কবে বজের বরে ঘরে এ মহা যজ্ঞের বক্তা প্রবাহিত হইবে ?

এধানে একটা গল্প মনে পড়িল। এক
সিদ্ধ পুরুষের এক ভক্ত শিশ্য ছিল। এক দিন
শিশ্য গুরুকে জিজ্ঞাসিল,—'প্রভু! রুফ্ণ নামের
মাহাত্মা কি ?' গুরু বলিলেন,—'ঐ প্রীবগর্ভর রুমি-কীটকে জিজ্ঞাসা কর, সেই তোমার
প্রশ্নের উত্তর দান করিবে।' শিশ্য তাহাই
করিল। কিছু মৃহুর্ত্তে রুমি-কীট কোথার
অত্তহিত হইল, সে আর উহা ধুঁজিরা পাইল
না। শিশ্ব পুনরার গুরুকে বলিল.—'কৈ প্রভু
রুক্ণ নামের মাহাত্মা ত কিছুই বুঝিলাম না ?"
এবার গুরু বলিলেন,— ঐ যে সভঃপ্রত্ত কুছুরশাবক কেখিছেছ, উহাকে জিজ্ঞাসা কর, ঐ
কুছুক্ক-শাবক ভোমার প্রশ্নের উত্তর দিবে।
শিশ্ব ভাষাই করিল। কিছু 'কুক্ক নামের
মাহাত্মা কি' একথা উচ্চার্ণ ব্যাহুই, সেই-

कुबूद-सारक कोरगोकाः (सद:कविन ्ः विश्व বড় বিবধ হইয়া শুকুৰে বলিল,—'ছিঃ ় এড়েঁ। (र नाम ख्याहेटन व्यानीत व्यान मरहात व्यान व्यापि धमन लागिरहादक कुक्रमाम कतिएछ हाकि ना।' खद्र विश्विम,—'वाख वश्य! ঐ নৰজাত চপ্ৰাল-শিশুকে একবার ভোমার প্রশ্নটা জিজ্ঞাস। কর ।' শিশ্ব এবারও গেল, चाअरहत महिल जिल्लामिनं,—'वन ६७।न-भूक! ক্লফ নামের মাহাত্ম্য কি ?' হরি! হরি! হরি ! এবারও তাহাই হইল ! চক্ষুর নিমিশে **छ्छान-पृद्ध मानवनीना मःवद्रव कदिन। निश्** বড় কুল হইল; গুরুপদে মন্তক বাৰিয়া वनिन,--'वन, (एव! क्रथ-नायत्र माराष्ट्रा এবার শুরুদেব বলিলেন,—'য়াও ঐ নবজাত ব্রাহ্মণ-নুপতিনন্দনের নিকট যাইয়া জিজাসা কর, সেই ভোষার প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর দানে সমর্থ হইবে।" এবার আর শিশ্ব গুরুকে ছাড়িল না। গুরুতক্ত শিশ্ব শুকুসহ রাজবাটীতে প্রবেশ করিয়া শিক্তা-সিन;-- 'वन, ताक्शूल! कृष्ण-नार्यत माराष्ट्रा কি ?' শিশু রাজপুত্র উত্তর করিল,—'(হ ক্লফ্ল-ভক্ত মহাপুরুষ! তুমি আমার শুরু, তোমাকে নমস্বার। স্বরণ করিয়া দেখ, সেই ক্রমি-কীট, কুরুর-শাবক ও চণ্ডাল-পুত্র প্রভৃতির কুঞ্চনার अवर्ण भावजीवन भविष्णारभव कथा। आदिह সেই কুমি-কটি। প্রতি ক্ষমে তোষার নিকট কুষ্ণ নাম প্রবণে আমার এরপ উর্দ্ধণতি লাভ रहेब्राह्-वीवाव जामि बाजन-बाजनुक्तकार শন্তাহণ করিয়াছি। যে লন লয়ে লয়ে একুপ क्रकनाम स्रवय वा कोश्चन करता. द्या व्यक्तिशास्त्र

লশরীরে বৈকুঠে গ্রন করে। ব্রিলেন এবন ক্রক-নামের যাহাত্মা কি ? মুর্ত মধ্যে এক দিবা রথ আসিয়া উপস্থিত বইল। সেই কথে ওক্ন, শিল্প ও রাজপুত্র একত্র একই আসনে উপষিত্র হবরা অর্গধানে গ্রন করিলেন। ক্রক-লামের এমনি ওণ!—এমনি অনির্বাচনীয় নাহাত্মা!

গয়টা একটু রীপক-রাগ-রঞ্জিত হওয়া
অগভব নহে। জ্ঞানহীন মহুব্য প্রভুলা।
ভগবিষয়ক জ্ঞানই জ্ঞান; বিষয়বৃদ্ধি বা
লাংসারিক লাভ-ক্ষতি গণনার নাম জ্ঞান নহে,
উহাজীবনসংগ্রামে টিকিয়া থাকিবার উপায়
বাজে। সংসারের জীব প্রীভগবানের নামরূপ
অন্ত-সাগরে লাভ ও প্রিজীক্ত হইলে,
ভাষার পভভাব সূর হইয়া ক্রমোয়তি প্রভাবে
আন্তাবের উদর হইয়া ক্রমোয়তি প্রভাবে
ইয়াবের কুঠা দূর, শান্তির রাজ্য ও বৈকুঠয়াত
হইয়া থাকে।

বিষয়সক্ত মানৰ আমরা; আমরাও ঐ
ক্লি-কীটের ভার নিয়ত বিষয়রপ প্রীবগতে
আকঠ ভূবিরাই আছি। আমরা ত ঐ কার্ক
কূল্বের ভারই হীন লালসার বলবর্তী হইরা
আঞ্জীবন প্রিতেছি! ক্রেন্স-চঙাল ত
আমাদের অতে চাপিয়াই আছে; আমরা
কীবনের প্রতি মুহুর্তে ক্রে আর্বের ব্যাঘাত
ক্রেম্বাননৈর অসিমা পুড়িয়া মরিতেছি।
আজীবন পাপীর সহবাসে আমরাও চঙালদ
আজি ক্রেম্বাছি। ক্র্যু-নাবের পর্বিত্র মলরানিল
ভাবে আমাদের বিষয়াসভিত ক্রিয় প্রভাব
ক্রিয়াক্ত ভাতাল্য বেটিন ক্রিয়া আমাদের

ৰ্দ্য বিশুদ্ধ সাজিক ভাবে পূৰ্ব হইবে; ভাষন আমরা শান্তির রাজত্ব ও বৈকুঠ লাভে কভার্ব বইব; আমাদের মন্ত্র্যা-শ্বস্থা সাথ্য বইবে। কুফা-ভক্ত কবি বলিয়াছিলেন,—

"শুন শুন ওছে নর বল ছরি ছরি।

ক্রম বিষ্ণু জনার্জন কেশব মুরারী ॥

গোবিন্দ মাধব রাম জয় হ্রবীকেশ।

যে নাম শুনিলে নাহি থাকে পাপ লেশ॥

ক্রম্ম পালপ্রম বিনা, সকলি জনার।

ক্রম্ম পালপ্রম ভাই ব্রিভুবনের সার॥

ক্রম্ম করে বল ভাই ভরিয়া বলন।

হলম ভরিয়া ভল ক্রম্মের চরণ॥

নামেতে ভুরিবে ভবে নাহিক সংশ্র।

কুপার সাংগ্র বড় ক্রম্ম দ্রামির॥

(ক্রমণঃ) **এ**বরদাকান্ত কবিরত্ন।

দেবতত্ত্ব।

(পূর্ব-প্রকাশিতের পর)

দেবভাগণ অনেকেই আপনার লোক
অপেকা নিয়তর লোকে প্রকাশ হইতে পারেন।
নিয়তর লোকের মূলীভূত পদার্থ ভাহাবের
দেহে লাগাইয়া উক্ত লোকের অধিবাসীদের
দৃষ্টিগোচর হইতে পারেন। ভূলোকে আবিতে
হইলে ভূলোকের কঠিন পদার্থের আবরণে
ভাহাবের গাত্র আবৃত করিয়া ভাহারা প্রকাশ
হইয়া থাকেন। তাহাদের দেহ ভেক্ত-ভক্ত-প্রধান হকিয়া ভাহারা এক সমরে নানা স্থাবের
প্রকাশ হইতে পারেন। ইহাহেনর দেহ সম্লাভ

(प्रयक्तीय देव मह बारक रेने हैं वह केळाउन कहा (एक नागरकत (करहरू ठकु:नार्य व वेहिमकरन अवक्षान लियन बहेट वीटक, (महे लायन तिहै (पर्वछ) (वं श्रीति वीत कर्षित (परे श्रीतिव लामारमचे बार्वेश्वर । এইরলে সম অবস্থাপ্রাপ্ত হওয়া হেতু ইচ্ছাশক্তির বলৈ সেই দেবতার चाकर्रन इडेब्रा बाटक. देशांख (नहे प्रत्यात नावक नबीरंग व्याविक्षाच इरेवात बूव मक्षावना हन । এই खंबहान नाग्यक्त नाहिल तारे मित्रान लोके भक्तस हिनिजीहरूत छारतत ये अकि পুল রেখা হারা (কেবল মাত্র এক এক অৰু ৰান্না সাঞ্চাল দীৰ্ঘ রেখার মত) একটা সংযোগ হয়, এতহারা দেবতার মনোভাব (আশীর্মাদ चोनि) ७ नागरकत मामालाच (आर्थनानि) वानाम अनाम बहेता बादक। अहे छेशादा गांधरकत्र मरनाकाच ७ महनारयकना (महे पृत-লোকবর্জী দেবভার গোচর হয়, দেবভাও শাৰককে ও শাৰকের পাখবিতী ছানে অভুকৃত লাশনে লাশিত দেবিয়া নিজ শক্তি বিকাশের মুযোগ পাইয়া থাকেন। এই অমুকুল ও বিপরীত শব্দন আদি কি উপায়ে কিন্তপে শন্তিবর্ত্তন করা যাইতে পারে, তাবা আমাদের শান্তকার-गर्ग मिता करक रंपियां अपहरतम । अ जाहाता গান্ধ প্রভাক করিয়। ভদত্যারে নান। প্রকার नद्वत रुष्टि क्तित्रा निवादहरू।

ভয়ের বীক মহাদির ধর এইয়পে আমাকের সহায়তা করিবা বাকে; ইবা বিচকণ
বৈজ্ঞানিকের স্থাই, বৃধ্ধের কর্মানিহে । বেবের্ছন
বোলির উদার্ভ, অর্থাউ এবং পরিব এই তিন্ত অকার বিশ্বের সাহাবের মধানীতি উচার্থ कश्चिष्ठ भागाणत शक्य नामा कात्र तः भागाण्य रहेन्न शिष्ठपाटक, कार्यके कर्ष्वाक वीक्षमञ्जाणि भागाणत राम कारणाठिक क्षमत त्र वक्षा शक्य नाहे। यज भगरक श्रितामत भारणाठमा कतिवात कान देश नाह, भागा भगरत अ विवस्त निविधात शक्य तहिन।

বেবতারা মারাবী—নানা প্রকার বৃধি
ইচ্ছালত ধারণ করিতে পারেন, একেবার বছ

মৃত্তি ধরিতে পারেন। তবে ভালাবের শালে

বিগ্রহবন্ধ বলা হইরাছে, ইহার অর্থে ইহানের

একটা করিয়া বিশেষ রূপ আছে, ইহাই সেই

দেবভার স্বরূপ ও ধ্যের এবং আরাধান এই—
রপেই তিনি নিক আবাস্থানে আছেন।

ज्लाक नाना शांत बन्दित जानि मरश নানা প্ৰকার দেব মূর্ত্তি গঠিত থাকা দেখা যায়। এই মৃত্তি সকল শাল্পে বৰ্ণিত আছে, দেবগৰ यেज्ञा गृष्डि धविष्ठा नाथकरमञ्जे दम्या मिर्छम, প্ৰদৰ্শী ও খেজায় ভূবলোক, বৰ্গলোক প্ৰভৃতি शास गमनभीन सरिगन (परजार्म द्र जाराजशास তাঁহাদের মৃতিমান অবস্থার বিচরণ করিতে **ट्रिक्श उंश्राहित वृद्धित वर्गना क्षित्रीट्रिक्** (मन्डारमञ्जनमन् कतिर्छ इहेर्ग छ।इहेरमञ्ज मञ्ज ব্দপ, ধ্যান ব্দাদি করিতে হয়, এইরপে ভাছারা नमग्र इरेशा नाथकरक मर्गन (मन, जबवा) नाथक निष देवलना में किएक दावलात्र अध्यान विवशान পরিণত করিয়া দেবতার দর্শন পাইবার যোগা निकितानी बरेबा छेटिन । जीवन बाठीक चना छेशारब्रथ (पर्वा प्रभीन कहा यात्री। जीबीरसेंब्र ज्रानिक नेपार्व पूर्व रहेरा कर्म प्रमा ७ र्भावत अवश्रीत वैदिना हि— व विवर्ग आशीरमंत्र

ভান প্লাছে। স্কাপেকা কঠিব প্লার্থ স্থা, ভরস পদার্থ ভাহা অপেকা পুন্ম, বালীর ভার-হার পদার্র আরও হল, জাবাদের দৃষ্টি শক্তি बद्धन कठिन, खत्रन ध्वर वाम्नीत व्यवद्वात कठक नमार्व नधाकः भागता (मबिट्ट शाहे, अठि एक প্যাস আমরা দেখিতে পাই না, গ্যাসকে আরও पुष्प कविरम (व व्यवहा स्त्रः ठाश वागता ষেধিতে পাই না, তাহার পর আর এক অবস্থা शास जारा कामता (मिरिक भारे ना-वरे इहे ज़बदात नवार्यक है दाबी कि है बितिक ७ चुशांब देवितिक अरम. भारत हैश मक्र ७ ব্যোম-তত্ত্বতিও অবস্থা। সুতরাং আমরা **ज्रांत्र कि**निरंदर ज्ञानक (प्रविष्ठ शाहे ना। वर जरुन दिश्य रहेरन आधारमंत्र मृष्टि म्कित्क राष्ट्राहरू हहेत्व, जाहात शत बात्र অধিক বাড়াইলে আমরা ভূবলোকের বৃদ্ধেতে পাইব।

ভৃষ্টিশক্তি আরও বাড়াইলে আমর। বর্গলোকের বন্ধ দেখিতে পাইতে পারি। এই
অবস্থার দেখতা দেখিবার জন্য আমাদের
সাধনার আরঞ্জকতা হয় না, আমরা ইচ্ছামত
দেখতাদের দর্শন করিতে পারিব। এইরপে
ভৃষ্টিশক্তি বাড়ান যাইতে পারে। পরাবিভা বা
তল্পবিভা সমিতির জনেক সভাগণ এইরপে ভৃষ্টিশক্তি রুদ্ধি করিবার অনেক স্ট্র-তন্ধ লোকস্থাকে প্রচার করিভেছেন; ভৃষ্টিশক্তি রুদ্ধি
করিবার উপ্যোগী গ্রন্থানিও উক্ত
স্থিতি প্রচার করিবার উপ্যোগী গ্রন্থানিও উক্ত

ূ এই তৰ-বিছা সমিতির প্রধান কার্যালান ব্যালাল_{ে স}ম্বের নিকট স্থালিয়ার নাম্ক পরীতে। ক্ষমবিদ্যা সমিতির রক্ষাপতি শীস্তা আনি বেশান্ত থাকেন, কতকগুলি উন্নত ব্যক্তি এখানে মধ্যে মধ্যে থাকেন। শীবসুক্ত গুরি-বুন্দ এখানে অনেক সম্যে আসিয়া থাকেন। সাধকদের মধ্যে এক জন শীবসুক্ত লেড্বিটার সাহেব অনেক সময় এই স্থানে থাকেন। ইনি একজন দিব্যুদ্ধি সম্পন্ন সাধক। স্থানেহে নানাস্থানে ও গ্রহলোকে যাতারাতের ক্ষমতা ইহার আছে। উইার স্থা দর্শন ঘটিত ব্যাপারের অনেকগুলি পুত্তক আছে তাহা ঐ স্থানে কিনিতে পাওয়া যায়।

श्विरमुख आरम् करेनक (मवडा आमि-য়ারে ভর্মিতা সমিতিতে এক সময় আসিয়া-ছিলেন। ভুতাগ্যজাতির পর মৃতন মহুর অধীনে ष्याचात्र (य बाणि, षगर्छ इट्रेर भिरे बाणि গঠিত হইছে আরম্ভ হইয়াছে এবং সেহ পাতীর व्यावात्रश्चान भारताल मध्यीरभन मर्या एवं योभ হইবে সেই দ্বীপ-সৃষ্টির স্চনা হইতেছে এই विवय छक्त (मफविद्रोद्रात काशन कदिवात क्रम তিনি আসিয়াছিলেন, সাহেব তাঁহার প্রণীত ইনার লাইফ্ নামক গ্রন্থে এই বিষয় লিখিয়া-(छन। এই एवरणा माधन-मार्श विरम्ब छक-(अ्गीत हिर्मन मा। स्थायारम्य मानवरम्य भारा-হংস অবস্থা তাঁহার অবস্থা। তাঁহার শরীর জ্যোতির্ম, ও বালা ছারা গঠিত বলিয়া मर्ग रहा। अहे राष्ट्र माना व्यकान वर्णन। मानवरपद स्थमनः अहि-सारमः वृक्किः दूव-বেহ, তাহার চতুদিকে ভিষাকার বাশা লাবরণ र्क निकासर, बरशात क्रेक्टब्रा आविष् केम्बर হমধের এবং কাত্য অপেক্রা বড় ছব্দা বোলা-

किंछ कार्बन-(वर च्यावृष्ठि नाशास्त्रा मानवरवर **क्रेड्र** (एशाव. धवः मानवरणत कात्र-(एव সাধনের উন্নতির সহিত রহৎ হইতে রহত্তর হইতে থাকে, এমন কি উচ্চ ব্যবস্থার সাধকের কারণ-দেহ এক মাইল ব্যাপিয়া থাকে। মানব-(नत वनवृद्धि किंस मधान्ति (नहे व्यन्निमानन পঠিত সেই ক্ষুদ্র অংশটিতেই ক্রিরাশীল থাকে। (प्रविधा-(प्रक्र मानव-(प्रक्र इहेट छिन्न श्रेकार्त्रव, ইহাদের ক্রিয়াশীলতা বাল্গীয় দেহের প্রাত্ত-ভাগেই থাকে, মধা স্থলে ইহাদের তত ক্রিয়া-শীলতা থাকে না। ইহাদের কারণ-দেহ মানব-(मत कार्य-(पर व्यापका यह। এই দেহ আৰার মনের ভাবের ছারা কমবেশী হইয়া থাকে। দেবতাটির কারণ-দেহ এক মাইল ব্যাপী ছিল, কিন্তু উক্ত সংবাদ দিবার সময় তিনি আশ্চর্যা আশ্চর্যা ঘটনা বর্ণনা করিতে করিতে তাহার-মানসিক উত্তেলনা এত বেশী ष्ट्रेन स्व जांदात नतीरतत वर्गानित मीखि ब्यात उ (वर्षो इहेट नाशिन ७ डाँहात कात्र-(पर व्यात्र शकाम मारेनवाशी रहेशा পुछिन।

দেবজাতি স্টের ক্রমোর্লাতর স্বর্নোচ্ছানে অবস্থিত। স্থাবর, উদ্ভিদ, জন্তু, মানব ও শেষ দেব-জাতি বলা যায়। এইরপে দেবিতে গোলে আমরা দেববুলকে হুইভাগে বিভাগ করিছে পারি। আজন্মদেব অর্থাৎ যে দেবতারা ক্ষমও মানব-জন্ম গ্রহণ করেন নাই। মানবগণ পশু-জন্ম পুনঃ লাভ করিয়া শেবে মানব-জন্ম লাভ করে। – কিন্তু প্রকিশণ দেবভাগেশ এ নিয়মে দেবত জন্মলাভের পুর্কেমানব-জন্ম লাইয়া মানব থাকেন না। দেব-

কাতি মানবকাতি হইতে উন্নতি পথে উপিত। হইবে ইহা স্টির নিয়ম নহে।

তবে মানব জাতি জাপন কর্মকলে দেবজু
লাভ করিতে পারে। এইরপে জনেকে দেবজু
প্রাপ্ত হইয়া স্টে-ছিতির কার্যো উচ্চ পদ লাভ
করিয়া গিয়াছেন শাল্লে এরপ প্রমাণ পাওরা
বার। ইহাদের নাম সাধ্য দেব। ত্মরথ রাজা
দেবী-আরাধনাফলে সাবর্ণি মুনির পদ পাইবেন।
রাজা নহুষ ইল্রেড্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বলিরাজা
এককালে ইল্রেড্ব প্রাপ্ত হইবেন। ইহারা
ভাহাদের দেবজ প্রাপ্ত হাবেন। ইহারা
ভাহাদের দেবজ ভোগের পর পুনরায় মামুষ
হইবেন বা অপর কোন উচ্চতর অবস্থায় চলিয়া
যাইবেন। মানব জাতি ক্রমংমুক্তি অবলখন
করিয়া প্রজাপতি পর্যাপ্ত হাতে পারেন।

পরাবিত্যা-সামতির বন্ধীয় শাখার সভাপতি
পণ্ডিত প্রীযুক্ত হীরেজনাথ দক্ত বেদান্তরত্ম
Philosophy of the Gods নামক একখানি
গ্রন্থ লিখিয়াছেন, এই গ্রন্থখানি উক্ত সমিভির
কলিকাতার আফিস হইতে কিনিতে পাওরা
যায়। এই পুস্তকে দেবতদ্বের বিষয় শতি
ক্ষমতাবে আলোচিত হইয়াছে। দেবতাদের কার্যা সম্বন্ধে আমরা উক্ত পুস্তক হইতে
নিয়ে উদ্ধৃত করিতেছি।

স্টির ক্রবোরতির কার্য বিপথে না যাইরা বাহাতে ঠিক পথে চলিতে পারে তাহা দৃষ্টি রাধাই অনেক দেবতার প্রধান কার্য। ক্পতে কীব সকল শক্তিমান্ ও অনেক অংশে আপন কার্য সম্বন্ধে স্বাধীন। ইহাদের বৃদ্ধির দোবে ইহারা এমন কর্মের উৎপত্তি করে যুগ্গতে এই ক্রবোরতির গতির পারবর্তন বা ব্যাধাত নিংটে. এই সমরে উপযুক্ত শক্তিপ্রয়োগে ক্রমোরাভিমার্গকৈ স্বীয় নির্দিষ্ট গতিতে চলিতে দেওয়া
দেবভার সাধায়ে ইয়া পাকে। অনেক
সমরে ইহাদের হারা উক্তরপে প্রোত ফিরান
অসন্তব হইরা পড়ে, তথন উপরের কোন দেবভার অবভাররপে প্রকাশ হওয়া প্রয়োজন
ইইয়াপড়ে। ইনি আসিয়া সকল বাধা-বিল্ল দ্ব
করিয়া অগতের উন্নতির পথ মুক্ত করিয়াদেন।

এই সময়ে অনেক দেবতাকে সালোপালরপে অবভারের সহায়তার জন্ম জন্ম লইতে
হয়। অনেক দেবতা উন্নত মানবমগুলীকে
সাধনমার্গে শিক্ষা দিয়া তাহাদের আধ্যাত্মিক
উন্নতি সাধন করিতে থাকেন।

অসংখ্য দেবতামগুলী প্রত্যেক গ্রহের অধিপত্তি দেবতার অধীনে অসংখ্য কার্য্য করিয়া পাকেন। আমরা এমন ঘটনা দেখিতে পাই না যাহার পশ্চাতে দেবতার হাত মা রহিয়াছে। নদী ৰহিয়া যাইতেছে, ঝড় হইতেছে, অগ্নি व्यनिष्ठिष्ठ, नकनहे দেবতারা ধাকিয়া নিয়মমত সকল কাৰ্য্য যাহাতে হয় ভাহা দেখিতেছেন। দেবতারা ইন্দিয় সকলের চালक। मानवामाद्य हन्त्रू, वर्ग, नानिका, पक् किছ्य। चानि देखित्र नकन वादित हरेए (य **শক্তি পাইরা থাকে ভাহা মানবের চৈ**ত্য ্পোচর করিবার কার্যা দেবতাদের বারা হইয়া ंथाकः। শাল্ডে উল্লেখ আছে অন্নি মূখমধ্যে প্রবেশ ंकतिद्र। বাক্শ∮ক হইলেন, বায়ু নাসা-রকে়ে े अरवम कित्रिया चीन-अचान वहेरणम्। एश् ्र हम्मूबर्युः व्यटपम् कविद्या मृष्ठि व्वेरमम् । जित-्रावका बानवरमध्य रक्षात्रस्य व्यायम कतिरमन,

চক্রদেব মন্ত্রপে নানবের অন্তর প্রবেশ করিলেন। যম অপান বায়্রপে নাভিতে আপ্রর করিলেন। অপদেবতা শুক্ররপে শিরে আপ্রর করিলেন।

খনিজ থাতু, উদ্ভিদ, প্রাণী প্রভৃতি মধ্যে আকৃতি গঠনে সহায়তা করা দেবতাদের কার্য। থাতু মধ্যে কেমন স্থান্দর ক্ষান্তর বর্গ প্রভৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। গেঁড়ি, শায়ক প্রভৃতির চিত্র কিরুপ স্থান্দর, পূষ্প পত্রাদির বর্ণ ও চিত্র ও আকারেরর কিরুপ সৌন্দর্যা কেমা দেবিয়া বিখিত হইয়া থাকে। এই সক্ল গঠনে দেবহস্ত নিরুক্ত, ইহা খাভাবিক স্ষ্টি নহো শুষ্পের অভ্যন্তরে মধু রাধিয়া তদারা ব্রমর আনিক্কা সেই ভ্রমরের সাহায্যে পুষ্পের বেণু অক্ত পূষ্ণ মধ্যে প্রেরণ করা, পক্ষী, সরীষ্প প্রভৃতি যে স্থানে থাকে সেই স্থানের লতা-পল্লবাদির ক্যায় চিত্র তাহাদের গাত্রে প্রকাশ করিয়া তাহাদের শক্রর আক্রমণ হইতে রক্ষা করা এই সকল দেবতাদের কার্য্য।

দেবতালের অপর একটা শুরুতর কার্য্য করিতে হয়, এই কার্য্য জন্ম তাহাদিগকে কর্ম-বিধাতা বলা হইয়া পকে। ব্যক্তিগত কর্ম এবং (National) জাতীয় কর্মের ফল প্রদান করা ইহাদের বারা হইয়া পাকে। প্রত্যেক লোকের জন্ম হইবার অব্যবহিত পূর্ব্বে তাহাদের শুভাশুভ কর্মের হিসাব করা হয়, এবং ভ্রম্মনারে সেই হাজির লিক্সরীয় দেবভাগণ সঠন করিয়া দেন, এবং ভাশু হে ভীষন পৃথিবীতে ভোগ করিবে সেই জীবনে পৃর্ধ্ব-জন্মাজিত কর্ম অর্থাৎ প্রারম্ভ কর্মের কতটা

ভোগ হইবে তাহা ছির করিয়া দেন, এবং বে দেশে ও বেরূপ বংশে জন্ম হইলে তাহার নির্দ্ধারিত প্রার্দ্ধ ভোগের স্থবিধা হইবে তাহা দেবতাগণ ছির করিয়া থাকেন। আমাদের ভিতর একটা ভাত বিখাস আছে যে জন্মের পর বঠ দিবসে বিধাতাপুরুষ কপালে জীবনের ভবিদ্ধার্দ্ধান সকল লিখিয়া দিয়া যান, এই বিখাস ভূল, কারণ গর্ভে জন্ম লইবার প্রেই

(परकार्षित महाग्रकांत्र (नारक 血存面 মিলিত হয়, একতা বাসের লোক দুর স্থানে চলিয়! গিয়া পুথক হ'ইয়া যায়, তাহাদের নিজ নিজ কর্ম-ভোগের জন্ম এইরপ করিতে হয়। কর্ম-স্ত্রে বহুদূরবন্তী কোন লোকের সহিত মিলিত হইয়া কোন ঘটনা হইবে, দেবভারা কৌশলে এক স্থানের লোককে অন্ত স্থানে আনিয়া यिनारेया (मरे कार्या पढ़ारेवात चूर्याम कतित्र। দেন দেবতাগণ মানবের পশ্চাতে সর্ব্বদাই রহিয়া-(इ.स. (१४ एड) इ.स. व्यापी में हे का व वर्ण अमन (कान कार्य) कतिया ना (करनन ৰাছাতে সেই মানবের প্রারন্ধ কর্মকল-ভোগের স্থােগ নষ্ট হইভে পারে, দৈবাৎ এরূপ কোন ঘটনা ঘটিয়া পড়িলে অক্ত কোন উপায়েও সেই ফল তাহার ভোগ করিয়া দেওয়াইবার ৰাবস্থা করিতে হয়। কোন লোকের অপবাত মৃত্যু পূৰ্বৰ ক্লানত কৰ্মফলে ঘটিৰে না, অপচ বহু লোকের এরপ ভোগ থাকার একটা টেণে गरपर्व (collision) इहेवांत्र (प्रवर्णान বাৰ্যা করিয়াছেন, এবং বাবাদের ঐরপ অপথাত মৃত্যু কপালে নিৰ্দিষ্ট আছে তাহাৰের

मिट एउँ । याहेवात वावश कतिरण्डा स्म, कि কাৰ্য্যবশতঃ উক্ত সোভাগ্যবান লোক্ষীরও (महे (प्रेर) याहेबात (याना कार्या थाकान (मछ जी ट्रिंग याहेवात अन्न वाहित हहेन, ভाषात अनुरहे অপ্যাত মৃত্যু না থাকায়, সে নিঞ্চ স্বাধীন . हेम्हात वरण ঐ कार्या स्थान विरुक्त **याहरणा**ख দেবতাগণ ভাহাকে কোন গতিকে গাড়ী (कन कतिया निवास वावश्वा कतिरवस। কাহারও অদৃষ্টে উক্তরূপ মৃত্যু থাকিলে ভাহাকে কোন রকমে ঐরপ গাড়ীতে তুলিয়া দিবেন। আবার গাড়ীর কোন লোকের অভুটে মুজু না থাকিলে দেবতারা তাহাকে গাড়ী হইতে पूर्णिया त्रका कतिर्वत । त्रहे त्यांकी माम করিবে কি করিয়াথে সে রক্ষা পাইল ভাষা শে কিছুই জানিতে পারিল না। একলা আমাদের ভারতবর্ষের কোন খানে অভিশয় ঝড় ও বজ্ৰপাত হইভেছিল। কতকণ্ডলি পথিক একটী ভগ্ন মন্দিরে আশ্রয় লয়। चाकार्य क्रमाग्र विद्युर क्षकाम इहेर्छह्नि, কিন্ত কোন বজ্বপাতের শব্দ **হইভেছিল**িনা। (माकरमत्र मर्या अकस्म विमा व्यामारमत्र মধ্যে একজন পাপী আছে যাহার মন্তকে বছ পড়িবে, কিন্তু এতগুলি নিরপরাধী লোক সকে থাকার বজ্ঞ পড়িতে পারিতেছে স্বা, कारकरे भागात्मत अच्छारकरे अरक अरक नामित्र बाहेश अकवात कतिया मैं छाहेश (मधा अक्रेक, त्य भागी व्हेटव छावात. छेन्त्रहे वृक्ष शक्करव । नकरमन देशारक मक रहेन, अक बन् कृतिना वारितः वारेषा किङ्गमन शत्कः माह्या ক্রিয়া আলে কিছ কাব্যিক গোলাল »**ব্লা**

পাঁছল না। অবশেষে তাহারা দেখিল একটা
লোক ভয়ে কোণে পুকাইরা রহিয়াছে.—
কাঁপিতেছে ও অত্যন্ত ভীত হইরাছে, তাহারা
লক্ষা ভাহাকে টানিয়া বাহিরে পাঠাইয়া
লিক। তৎক্ষণাৎ বজ্পাতের শক হইল,
বজ্ঞ লোকটির মাথায় পড়িল না. কিন্তু মন্দিরে
পড়িয়া মন্দিরের সকল লোক কয়েকটীকে নষ্ট
করিল। এইরাপে দেবতাগণ কার্য্য করিয়া
থাকেম।

चामाक बान कतिए भारतिन (य, धार्मातित পুর্বে কত জন্ম হইয়া গিয়াছে। কৃত জ্বো ু কাল করিয়াছি, তাহার স্থির করিয়া ফলভোগ করান অতি তুরহ কার্যা, ইহাতে ছুল ভ্রান্তি ঘটিতেও পারে। একথা সভ্য নহে। শ্বেষণণের স্বরণশক্তি কথনও ভুল করে না। উচ্চ অবস্থায় দেবগণ চিত্রগুপ্ত, লিপিকা প্রভৃতি নিযুগ্যত হিসাব রাথিয়া থাকেন, তাঁহাদের আদেশে দেবগণ কার্য্য করিতেছেন, এ ব্যাপারে ভ্ৰম ঘটে না। ব্যক্তিপত কর্ম সম্বন্ধে আমরা বৈরপ দেখিলাম জাতিগত কর্মও এইরপ ফল দিরা থাকে। আমরা ভারতের আর্যাঞাতি, অধার্যদের উপর ষ্থেষ্ট অত্যাচার করিয়াছি, खाबात करण व्यामारमञ्ज পত्रन, व्यारमकवाखाज **াছ্টভে ফ্লাইভ পর্যান্ত সকলেরই আ**ক্রমণ ্**জামানের সহ্য করিতে হই**য়াছে। স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ **আখাবের নই ক্**রিবার **জন্ত** ভারতে **জ**ন্ম चहित्यन, (प्रवर्णांग्य कृष्टित्यन, व्यानक दर्भागत শুক্লাকা বুদ্ধ শটিল ও সেই হইতে আর্ব্যাদের चीसक्ष भाष्य बंदेश। चल्लाहात्र म्हा कत्रि-ক্ষার প্রাথ[ু] **উত্মত**্রইল। প্রশান আমেরিকার

মেরিকো, পেরু প্রতৃতি স্থসভ্য সাত্রাজ্য জয় করিল, অধিবাসীদের উপর কি না অভ্যাচার করিল, তাহার ফল আমেরিকার হাতে স্পোন পাইল। সেই পেরু সেই মেরিকোর হইতে এক নৃতন জাতির উত্তব হইল, সেই জাতি স্পোনের আমেরিকার বাহা কিছু ছিল সকল ধ্বংস করিয়া দিল। আমাদের নারদদেব খবি হইতেছেন, তিনি ব্যক্তিগণকে একতা করিয়া তাহাদের কর্মফল নাশ করিবার জন্মই বিবাদ লাগাইয়া থাকেন। নচেৎ এরুপ উচ্চ অবস্থার মুদি রগড়া বাধাইয়া আনন্দলাত করিবার লোক কথনও হইতে পারেন না।

দেবগণ যেরূপ আকৃতি গঠনে সহায়তা করেন, আবার ভাঁহার আকৃতি নম্ভ করিবার পক্ষেও সহান্ধতা করিরা থাকেন। এ বিষয়ে এঞ্জন প্রধান দেবতা। লোকের আকার নষ্ট হইবার সময় হইলেই তাহার মৃত্যু ঘটান ও মৃত্যুর পর নিয়মিতরূপে জীবের পিওদেহ ও ভাওদেহ ध्वःम कत्रा ইত্যাদি খেব-সহায়তায় হইয়া থাকে। ক্ষিতি (solid), ष्प्र (liquid) अवः (उक् (gas) महेश्र (य দেহ তাহাকে ভাগুদেহ বলে, মরিলে এই দেহ শ্বশানে ধ্বংদ হয়। কিন্তু মকুৎ ও বেয়াম শইয়া আমাদের আর একটি দেহ আছে তাহাকে পিগুদেহ বলে। এই দেহ আমরা (मिथिट भारे ना, এই (मेर्ड बामारमंत्र दून (शरहत अञ्चर्यत्त । अहे (शह का कारमद महिल नष्ठे इय ना। এই प्रिक्त नहेशा कीव मानत्वत्र अपृष्ण दरेमा এই श्विनी छ्ट पूत्रिमा (वकाम। अरे (एक घठविन पारक छक्षान

প্রেত্ত অবেছা। এই বেহ নাশ হইতে মৃত্যুর দিন হইতে অনেকছলে এক বৎসর পর্যান্ত সমন্ন লাগে, সচরাচর এই জন্তই এক বর্ষ কাল ব্যাপিয়া মাসিক ও বাঝাহিক আদি পিগুদানের ব্যবস্থা। এই সমন্ন মানবের পক্ষে অতি কটকর সমন্ন, দেব-সাহাবীয় এই সমন্ন অনেক ফল হয়।

আমহা দেখিলাম, দেবজাতি বাতীত মানব-সৃষ্টি ও মানব-জাতির ক্রেমোন্নতির কার্যা আনে) চলিতে পারে না। বরং পশুজাতি উপরিতন মানবজাতির সহায়তা বাতীত অনেকটা উরতি শাভ করে ও শেষে মানবজনা পর্যান্ত মানবের বিনা সাহায্যে লাভ করিতে পারে, কিন্তু মানব দেবভার সাহায্য ব্যতী্ত্র এক পাও অগ্রসর হইতে অক্ষ। মানবের জনসময় তাহার প্রারক কর্মার্জিত লিজ-শরীর গঠন-কার্যো দেবভার সাহাযা দরকার। এইজন্য শাস্ত কবিত পঞারিবিভা, এ স্থানে আমরা অভা সময় আলোচনা করিব। জন্মের পর হইতে প্রত্যেক কার্যা প্রত্যেক ঘটনার পশ্চাৎ দেবতা রহিয়া-ছেন। ভীবিকাৰ্জন জন্ত চাস আদিতে দেব হন্ত অৰ্শান্ধতে কাৰ্য্য করিতেছে। স্বিধার জন্ম স্বয়ে জল দেওয়া, শীত আতপ আদি ঋতু পরিবর্ত্তন করা, ঝড়বৃষ্টি করা, কুবিতে नाना विभन्न विष्य पृत्र कता, नन्ननीत याता कन मान कता, अधि श्रेष्ट्रानन कता, आवश्रकीय गाहारा गांड कताहेता (मध्या, नाना श्रकात - देवळानिक चाविकात कताहेवा (मध्या, चनिष्ठे कार्या नाम ७ देहे कार्या छन्नछि दत्र एवशन, পীড়া ইত্যাদি হইতে রক্ষা করা, জগতের अनिष्ठेकातक अधूत आहि कूनकि नकगरक

বশীভূত রাধা, উপবৃক্ত ব্যক্তির সহিত বিবাহ
আদি সম্বন্ধ ঘটান, ইত্যাদি মানবজীবনে একন
কোন কার্য্য নাই, যাহাতে দেবগণের অভিত্ব
ও কর্ত্ত্ব থাকে না। এক এক শ্রেণীর দেবতাগণ এক এক প্রকার কার্য্য করিয়া আসিতেছেন। পৃথিবী যেমন সম্রাট, রাজা, জমিদার,
কোটাল, গভর্বর,ম্যাজিট্রেট,পুলিস ঘারা বাহ্নিক
ব্যাপারে শাসিত হয়, সেই মহাক্ষ্মি আজিত
সংসার হইতে ব্রজাণ্ড ও পৃথিবী আদি সমস্ত
লোক সেইরূপ অবাশুমনসগোচর বিরাট স্টিকর্ত্তার নিদেশে নানা শ্রেণীর দেবগণ ঘারা
অলক্ষিতে শাসিত হইতেছে। চক্ষ্মান ইহা
দেখিতে পার। আমরাণ্ড ইচ্ছা করিলে
দেখিবার যোগ্য চক্ষ্ম লাভ করিতে পারি।

আমরা দেখিলাম, দেবভারা আমাদের হিতের জন্ম কতই না খাটিতেছেন। কাজেই আমরা তাঁহাদের নিকট ঋণী। व्यामीतित कथकिए शतित्यार्थत वर्क गठछः দেবতাদের নিকট কুতজ্ঞ-জাব-মনে থাকা উচিত, এবং দেবঋণ পরিশোধ দেবতাদের পূলাও করা উচিত। দেবতাদের আকাজ্যাও সৃদ্ধ। তাঁহালের এই পোৰণ কারণ-দেহ, দেহের আমাদিগকে দেবতা যত্নপূৰ্বক নানাবিধ পবিত্র উৎক্লই স্রব্য অর্পণ করা কর্তব্য। ভাষা দেবতাদের সম্পূর্ণভাবে ভোগে আনিতে হইলে ঐ দ্রব্য সকলকে কারণ-অবস্থায় পরিণত করিরা দিতে হয়। অগ্নি এই কার্য্যে আমাদের সহায়তা করিয়া থাকে। আমরা যে দ্রব্য অরিতে দিব ভাষা ক্রমে পুদা হইছে কার্যণ-

শবদার পরিণত হইবে ও দেবতাদের গ্রহণধোণা হইবে, এই জন্ত লাজে হোম-কার্য্যের
বিধান হইরাছে। যথাবিধি হোম করিলে,
দেবতাদের ঘারা আমরা বে সকল উপকার
পাইতেছি তাহা সরণ করিয়া রুতজ্ঞতায় হলয়
দ্রবীভূত করিয়া দেবতাদের মন্ত্র উচ্চারণ
করিয়া হোমের অরিতে উৎকৃষ্ট দ্রবাদি অর্পণ
করিলে তাহারা সানন্দে তাহা গ্রহণ করিয়া
থাকেন। আমাদের চকুনাই দেখিতে পাই
দা বলিয়া তাহারা আসেন না, উক্ত দ্রব্য
ভাঁহারা লইতেছেন না ইহা জ্ঞান করা একেঘারে ভূল।

মেকলে বালালী জাতিকে ungrateful (অরতজ্ঞ) বলিয়াছিলেন বলিয়া আল পর্যান্ত আমরা তাঁহার উপর ধড়গহন্ত আছি, আমরা বড়ই কৃতজ্ঞ বলিয়া চড়ুদিকে ঢকা বালাইতে সদাই উন্থত। কিন্তু ভাই একবার প্রাণ থুলিয়া বল দেখি, এই যে দেবরন্দ আমাদের জন্ম এত করিভেছেন, কথনও আমরা তাঁহাদের নিকট কৃতজ্জ্বদের হইলাছি কি ? আমাদের ভিতর এমন কর জন আমরা আছি, যিনি বলিতে পারেন যে একদিনও কৃতজ্জ্তাপুর্ণ জ্বদরে আমি অন্ততঃ একবার বিশুদ্ধ গবা ঘৃত অগ্নিতে দেব উদ্দেশে অর্পন করিয়া দেব-ঝন কথঞ্চিত পরিশোধ করিয়াছি অধবা পরিশোধ করিবার জ্বা মনের যাাকুলতা পোষণ করিভেছি।

একার্ডিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার, বি,এ,বি,এল, এফ, টি, এস্।

প্রীপ্রাব্রহ্মময়ীর মানস পূজা।

মূলাযোড়াধাপীঠে ত্রিভ্বনজননী পঞ্চয়ণাসনস্থা সা দেবী ব্রহ্মরপা প্রলয়খনখটা মৃক্তকেশী হসন্তী।
মেখালী কালিকা দং রিপুরুধিরম্ধী মুগুমালাং
বহন্তী

যাচে শ্রামাকুমারো হরিহরবিধিভি ব'ছিনীয়ং পদং তৎ ॥

বাগিনী ভৈববী।

निना अवनान द'न काग उक्तमत्रि, नित्त, আর কত ঘুমাবে মা, মঞ্চ আর্ডি নেবে। कत्र मा, मछसायम नह (मित चाहमन, সুগন্ধি জলেতে স্থান করে তুমি খুসী হবে। রত্ন-সিংহাসৰে ব্যয়েপুপতেল মাধ কেশে, আতর চৈনিক বাসে পর তারে, দরাভাবে। **এन এम छाए এम खराय-आना**न वन, বাঁধ মাগো এলোকেশ পান্ত যে মা. পায়ে নেবে। कराय या (कॅरमिक्ट्रिक चट्टाक्न भाग मिन्नू, হৃদয়ে পেতেছি অর্থা নিবেদি মা ভক্তিভাবে। লহ মাগো, জাচমন তথ কর বিমোচন, (कॅरम मरत मीन दीन मग्ना मारगा, हरव करव। মধুপর্ক বাটীভরা, পুনরাচমন তারা, 🍨 कर्मानवहना (यात्रा ट्यायार्स मार्गा निर्व हरन । সোমারি কলস জলে স্নান কর কুতৃহলে, ধস্য হব তারা বলে প্রাণের জ্ঞালা ঘূর্চে বাবে। রতন বসন পর, উত্তরীর অকে ধর, অচিরে মা শক্ত হর একান্ত আশ্রিভ ভেবে। नीयरङ निम्तृत धत्र व्यनक या, भारत भन्न, कब्बल हरपरछ शत्र, रमर्थ यम यूक्ष हरन। রতন সুপুর পর মঞ্জীর চরণে ধর, बारण शिक्षात्र वामा शब्द भरम मुख्याकात (मरव।

गनाय नक्कबाना छात्न शत मणिक्ना. चहुछ তোষারি नोना কবে या, প্রসর হবে। অবাষুঁরের আভরণ রেখেছি করে বতন, निर्दिष (व मा, अथन जन्ममब्रि जूमि निर्दे। नह (विकास अपि, कार्ड तिशूनितातानि, (मधि थन थन इानि वतालत शुक्त (मर्व) हम्मन कचती माथ बूटक (मात्र शम ताथ, भाख र'रा में जि मार्गा, अरुगि (य स्मा (मर्ग। क्रवाभवाकिका द्वाग, विचभज महस्तन, नंद मा दक्षकम्मन, भूष्णाक्षनि नाउ मिटा। हाकात चारे त्रप्रमृत्न भूकि क्रभा भार रतन, মানদে গো কুতুহলে অপার করণা ভেবে। চম্পক কর্কী হত নাও মাগো, অবিরত, च्यांकाल (य ठिक्ठिंड मन्ना करत जूमि (नर्त । ধুপ দীপ নে মা, তারা চামুণ্ডা ভীষণাকারা, নৈবেল হৃদয়ে ভরা তোরে মাণো, নিতে হবে। সম্বিদা শোধন করে' ঢেলে দি মা, পাত্র ভরে. পান कর মা, पश करते अ व्यष्टांगा श्रम हरत। ही तक हराक मधु शान कत हत्रवधु, দিব ভক্তি শুদ্ধি শুধু, পঞ্চতত্ত্বে পূজা নেবে। সোনার গেলাস ভরা পানার্থোদক লও তারা, তুমি মা, ছুর্গতিহরা কবে মা, চুর্গতি যাবে। তামূল অধরে ধর, ঠোট ছুটি রাজা কর, তর্পণ যে अध्यक्षात त्राकाशास्त्र मिर्म याद्य । হীরে দিয়ে তৈরি করা ছাভান্ন সোনাব ঝারা, নিবেদি যে ভন্নহর। চামর অপিত এবে। वर्ण द्यानात भाषा नाउ मात्मा, नाउ त्रवा, पत्रा करत्र नाम वाथा, कछमित्न हुथ यादि । यनियम পाइका वि, जूमि (ए जनसा-चावि, बन्नाभन्नी जूनि विव छट्ट (कन ना छात्रिर्द)।

সিন্দুর-করও নাও, হাতে মার্গৌ, দাঁবা ছাও, আমার অভর দাও, ডাকি তোর দয়া ভেবে। আজাপর আবরণে মহাকাল স্যত্নে, পুজি মাগো, এতক্ষে ভূমি ভার ধুসী হবে। আবরণ মহাকাল পূজি দিয়ে পুলাদল, পুন: তোরে দি কমল রেখেছি যা দেব ভেবে। नारकाशाक मावत्र पूनः शृक्ति बिहत्रन. পুনরায় ত্রিতর্পণ করে আলা ঘুচে যাবে। সোনার থালার 'পরে ভাত খাও মা, দয়া করে, খেচরার ফলাহারে আসব পানীর শিবে। ছাগ মেষ পশুগণ বডরিপু যে ভীবণ. नश (पवि वनिषान চামুঙে, क्रिवित शारत। আজ্ঞাপর মহাকালি, দিব যে মা শিবাবলি, সমাংস कृषित रिल निरंत्र छूमि रत (मर्टर) এস শিবে, বিষম্লে উদ্বয়ুথে কোলাহলে, রিপুরক্ত মাংস বলি খেলে ভূমি তুখ যাবে। কালাগ্রিসদৃশরপা বলি গুহু মহাতপা, শুভাণ্ডত ফদ বল, অভাগা কি শান্তি পাবে। কর্পুর প্রদীপভাতি তোরে মা, করি আরতি, জয় কালি বলে শুতি, এ পাপী যে মুক্ত হবে। राजात चार्र मीलगाना नाउ जूमि दिगवाना, ঘুচাও মনের আলা তুমি ছাড়া কে ঘুচাবে। হদি-হধ-আগুনেতে হোম করি ভক্তি-ঘুতে, মৃল মন্ত্র আছভিতে তার ভোর ভৃপ্তি হবে। মূল মন্ত্র করি অপ ব্রহ্মমন্ত্রী মহাত্রপ, বোচায় যে মহাপাপ বিভব জীবনে ভবে। अप्रक्रिय करत्र' मिन, शृक्षम ना कामि चानि, গুরু ৰূপ মন্ত্র তুমি, তিন এক একই জাবে। সাষ্টালে প্রণতি করি প্রসরা হও শহরি, ভাকি তোরে প্রাণভার পূবা সাল হ'ল এবে।

क्रानरहमा कार्नी (नान किस्ता मुख्यानी, क्छु भा (व वनभागी भागीकाश छावि यव। विश्वती विश्वदा आमति कि जान शता. থাক মাগো, মূলাখোড়ে অভাপার তুথ যাবে। ट्यांत्र चिंछ दक्ता कार्त जब दवर होत्र मार्स, ভাই মরি অভিমানে মায়ের ছেলেকোলে যাবে। ভোমার মহিমা যদি সারদা সহিত বিধি. **लाच यति नित्रविध উভার অক্ষম হবে।** गांडाक श्राम कति क्य क्रानीचती. खाकि তোরে প্রাণ ভরি ক্ষমা কর দোব শিবে।. মন্ত্ৰীন ক্ৰিয়াহীন আমি যে মা. ভক্তিহীন. মন যেন হয় লীন বাকাপদে মিলে যাবে। हैंड:श्री: यह वनि बाच्यमधर्भिक कानि. এখন দি মা, করতালি অসীম করুণা ভেবে। নির্মাল্য লইছ করে চাণ্ডালী পুলার তরে. यि मा अनमा ভारत, भारत शृका-फल (पर । मिना प्रक्रिगाकानि त्रष्ठतृष्टि (न मा, वनि. প্রাণটাও নাও কালি, ক্ষম। কর দাস ভেবে। निर्यामा याथाय धाँत भाषामक् भान कति, পূজা শেব মহেশ্বরি তোমারি রূপায় শিবে। चाळाकत चक्छांग (कोल नि भान (छाङ्गन, মযুর আসব পান করে' তোর দরা গাবে। ৰঙদীপে আলোকিত নটমঞ্চ স্থান্তিত. নর্তকীরা করে গীত তোমারি মহিমা শিবে। निर्मित करक लीना वाकात्र मध्य बीना, শোন মাগে। ত্রিনয়না তাদের ভূমি মুক্তি দেবে। বারযোব। শত শত গান করে হুসলীত, त्वथ भा₁ को कुक कछ जानत्व नाठि कार्य। माठेकां किनम्र देवस चकात्रा भारत्य क्रस, क्षा क्रव दिव (४४ "ठ७ प्वचर" अटन ।

মানসে করিতু পূজা ক্ষমা কর চতুর্ভুজা. উডায়ে ভোর নাম ধ্বলা তোর ছেলে কাছে बाद्य । শান্তিন্তব পাঠ করে' উঠি মা, আসন ছেড়ে, মন আনন্দ করে' শান্তি শান্তি শান্তি রবে। কুমার-রচিত গীতি মানসপুত্রন স্বতি, গাইবে থে জন নিতি তারে পুঞার ফল দেবে॥ ७ उ९मर । শ্রীশ্যামাকুমার ঠাকুর।

বিজয়া।

রাজচন্দ্রপ্রের আম কাঁঠালের ছারার খেরা পল্লীর একখানা কুঞ্জ কুটীরে বিজয়া একটী পুজার ফুলের মত পবিত্র হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিল। আইশশব মাতৃহারা শিশু পিতা রামচন্দ্রের ক্রোডে নির্ভরে নির্ভর করিয়া থেলিয়া বেড়াইত, আর রন্ধ রামচক্র তাহার আনন্দ-পুতলী কন্তাটীকে স্যত্নে বক্ষে চাপিয়া ধরিয়া সংসারের তুর্বিসহ জ্বালা হইতে রক্ষা পাইতে চেষ্টা করিত! বিজয়া যথন তাহার খন কৃষ্ণবৰ্ণ চুলগুলি এলাইয়া ছোট হাত হুটীতে করতালি দিয়া ইতঃস্তত বিচরণ করিত, তথন রন্ধ তাহার প্রতি সম্বেহ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া সংসারের কাজকর্মে মনযোগ করিত। শৈশবে মাতৃহারা হইয়া বিজয়া তাহার পিতার वत्क बाथा खँ बिया मारत्रत भाक जुलियाहिल। বৃদ্ধ রামচন্ত্রও এই বৃদ্ধ বৃদ্ধা একমাত্র ভাবলখন क्छां है। कि भारे बा माना यह ना प्रमुखा, সংসারের কাঞ্চশের মনোনিবেশ করিতে পারিয়াছিল। এই বিজয়া একটা ছোট মেরে;
কিন্তু সে তাহার পিতার সংসারে শোকভূগানো পানরপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল।

মধন রাত্রি আসিত, বিজয়া ভূমাইত, দরিদ্র
রন্ধ পিতা বরের দাওয়ার একধানি চেটা
পাতিয়া পরুর দভি বৃনিত; প্রভাত হইলে,
সংসারের কাজকর্ম সারিয়া, ক্লাটীকে
বাওয়াইয়া, বাজারে দভিগুলি বিক্রয়ার্থ লইয়া
য়াইত। বিক্রয়-লন্ধ পয়সার বারা দৈনন্দিন
ক্রিমা কল্লার হাত ধরিয়া আদর-সোহাগ
ক্রিত। এইরপে নানা তৃঃধ কটের ভিতর
দিয়া রন্ধ কল্লাটী লইয়া তাহার তৃঃধের দিনভূলি কাটাইত।

যেরপে হউক, রদ্ধের দিনগুলি যেমন ধীরে ধীরে কাটিতে লাগিল, বিজয়ার বয়োরদ্বির শঙ্গে দলে চিন্তাও তাহার স্থন্দর গণ্ডকে পাড়বর্ণ করিয়া ফেলিতে লাগিল ! বিজয়া এখন আর ছোট মেয়েটী নছে! যোঁবন-শ্ৰী তাহার সমস্ত অঙ্গে ভগবান অ্যাচিতভাবে ঢালিয়া দিয়াছেন! রামচন্দ্র তাহার লক্ষী-স্বরূপিনী ক্লার প্রতি চাহিয়া ভাহার বিবাহের জন্ম বাজ হট্যা পড়িলেন! হিন্দুর ঘরের কলা, বিবাহ না হইলে জাত যায়। একি কম দায়। বৃদ্ধ আকাশ-পাতাল ভাবিয়া কুল পাইল না বিজয়ার বিবাহের পাত্র সংগ্রহের জন্ত কত স্থানে অমু-শন্ধান করিল, কিন্তু দরিজের কন্সার পাত্র কোথায় জুটিবে ? ব্রদ্ধ হতাশ হাদয়ে ভালিয়া পড়িল। পরিখেষে জাতি-ধর্মের প্রতি চাহিয়া তাহাকে এক অশীতিপর রুদ্ধের হত্তে সমর্পণ

করিল। হার! হিন্দু-সমাজ! তোমার কি কঠোর
নিরম! বিধাতার নির্বন্ধ অন্থসারে সেই বৃদ্ধের
সহিত বিজয়ার ওভকণে কি অওভকণে বলিজে
পারি না—বিবাহ হইয়া গেল! বিজয়া সেই
দিনই ভাহার পিতার নির্বাচিত স্বামীর চরণে
আত্মনর্পণ করিয়া, তাঁহার সজে গার্হস্থার্ম্ম পালন করিতে গ্রামান্তরে চলিয়া গেল! আর রন্ধ পিতা রামচক্র তাহার হৃদ্পিও ছেল করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে আদ্বিণী কন্তাকে বিদার দিলেন।

হার! এই বিদায় তাহার শেষ বিদায়

হইল! কিছুদিন যাইতে না বাইতে বিজয়ার

সংসার পুতৃল থেলার মত তালিয়া গেল!

অভাগিনীর অগোচরে সেই নির্মাম ফালচোর তাহার কঠরত্ব—খামীধনকে অপহরণ

করিল! বিজয়া এই শোকাবহ ব্যাপারে
কাঁদিল না। উঠিয়া সিঁধির সিন্দুর মুছিয়া,
গড়া পরিয়া বিধবার বেশ ধারণ করিল।

পরে সামীর সংকারাদি করিয়া তাঁহার স্মৃতিমন্দিরের রক্ষার জন্ত সেধানেই পড়িয়া য়হিল।

এই অচিন্তানীয় সংবাদ যথন বিজয়ার ব্রক্ত পিতার কর্ণগোচর হইল, তথন ব্রদ্ধ সেই শৃশ্ভ ঘরে আছড়াইয়া পড়িল! তাহার করুণ-ক্রেন্দনে সেখানকার সেই নিজকতা তালিয়া গেল! তারপর একদিন বিজয়াকে আনিবার জন্ত, তাহার খণ্ডর-গৃহে গমন করিল। কিছ বিজয়া আসিল না। পিতা ফিরিয়া আসিল; আর সেই বালিকা বিধবা তাহার স্বামীর তিটায় একটা দানাক্ত আলো অলিবে না বলিয়া আসিল না! এ যে বিধবার দেবতীর সন্দির,

ভাষার দেবত। যে এ তীর্থের মন্দির রক্ষার
জন্ম তাহাকে নিযুক্ত করিয়া গিরাছেন। তাই
বিশ্বা ভাষার পিতার বক্ষে ফিরিয়া আসিল
না। সেই শুক্ত খরে স্বামীর স্থতিমন্দিরে
বিজ্ঞার দিনগুলি স্থচারুরণে অতিবাহিত
ইইতে লাগিল।

कि इश्व, नकन भगत्य निमर्शन जुन्तत-क्रांश कारहे ना। (महे आत्म अक्षम स्थीपात ছিলেন। কুক্লণে বিজয়া তাঁহার কু-নজরে शिष्ट्रण ! आत्म अकवन कृतिता नित्कृत्नास्ता বিধবা ছিল। জমীদার প্রথমে তাহাকে পুতীরণে খাড়া করিল। কিন্তু বিধবা বিজয়া ভাহার এই কুৎসিৎ প্রস্তাবে পদাঘাত করিয়া ্প্রত্যাখ্যান করিল! তখন জমীদার অন্ত छेशांत्र व्यवनवन कतिरामन । (मिन (क्यां प्यां-হাতি। উর্দ্ধে অনন্ত আকাশ-গঙ্গায় জ্যোৎসার **ত্রকলীলা ধেলিতেচে—** নিয়ে কলনাদিনী ভটিনীর তর্দলীলা উচ্চ সিত হইতেছে, ঠিক এমনি প্রকৃতির সেই নিরসা দরবারে পাপিষ্ঠ **জ্মীদার বেখানে বিজ**য়া নির্ভয়ে ঘুমাইতেছিল, সেইখানে প্রবেশ করিল। তাহার পর যাহা খটিল, ভাহা আর লিখিতে পারিব না! হায়, পরদিবস বিজয়ার রক্তমাখা অটেচতত দেহ **८एथिया अ**खिटवर्गीता निक**रे**वर्खी थानाय मःवान ' **দিল। পুলিস বিজয়ার রক্তাক্ত দেহ** হাঁসপাতালে চিকিৎসার্থ প্রেরণ করিল। তারপর অনেক অস্থরভানের পর পুলিস জমীদারকে গ্রেপ্তার-श्रृक्षक हानान विन । यथा नमरत्र धर्माधिक तरन क्वित विठारत शायक क्यीनारतत इह चरमद मर्थम कावारात्मव चारमम हहेग!

বিজয়াও ফিরিয়া আসিল! এদিকে বিজয়ার পুণ্য চরিত্তে ছুষ্ট লোকে কলঙ্ক আরোপ করিয়া নানা কংশা রটনা করিতে লাগিল। স্থতরাং विक्या नमाक्तां इंट्रेंग! विक्या कांपिए কাঁদিতে, তাহার স্বামীর শেষ-চিহ্ন ধ্বংস করিয়া পিতার বক্ষে আসিয়া মুখ লুকাইল। কিন্তু তাহার সংস্পর্শে র্দ্ধ পিতা রামচন্দ্রেরও শেষ বয়সে তুর্দশার একশেষ হইল। বিজয়ার সঙ্গে সঙ্গে বৃদ্ধ পিতাও সমাঞ্চাত হইল! হায়, অভাগিনী বিধবা কন্তাকে গৃহে স্থান দিয়া ইহারও আর কোথাও স্থান হইল না। যাহার কোথাও স্থান নাই, মৃত্যু তাহার চির-বিশ্রামের স্থান! অভিযানে কোভে হু:খে অভাগিনী तक्रविश्वा এ**ङ्**षिन উष्टक्षत्न मः माद्रित मक्रन যন্ত্রণা জুড়াইল। হায়, হিন্দু-সমাজ! তোমার এই মহত।।

বিজয়া ষরিয়া গেল! তথাপিও রুদ্ধ রামচন্দ্রের সমাজে স্থান হইল না। বিজয়ার মৃত্যুর কিছুদিন পরে, একবার এই রুদ্ধ রাম-চল্জের সহিত আমার সাক্ষাৎ হইয়ছিল। তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "মহাশয়, বলুন, আমরা এখন কোথায় যাই ?" আমিও ইহার পক্ষ হইতে হিন্দু-সমাজপতিগণকে জিজ্ঞাসা করি "বিজয়া তো মরিয়া গেল! এখন ইহারা কোথায় যাইবে ?"

बिषम्नाङ्ग रत्मानामाम् ।

পোস্তার রাজবংশ।

ু সেকালের কলিকাতার অনেক ঐতিহাসিক শ্বতি পোশ্ভার রাজবাটীর সহিত বিজড়িত विश्वारक । अद्वीषम् मेठाकीत भश्रकारण यथन ইংরাজ-ব্লিকগণের সৌভাগ্যস্থ্য সম্পূর্ণরূপে উদিত इम्र माहे, यथन श्रमाभीत गुफ्तत श्रवन বহ্নি বন্ধ-গগনে ধুমায়িত হইতেছিল, যখন লঙ ক্রাইব ইংরাজ-রাজ্তের স্থচনা করিবার व्याकाच्याः क्रमस्य (शायन कविया नानाश्रकात ষ্ড্যান্ত্রের চিন্তা করিতেছিলেন, সেই স্ময়ে এই রাজনাটীর বিখ্যাত পূর্ব্বপুরুষ লক্ষীকান্ত ধ্র অকাতরে প্রচুর অর্থসাহায্য দারা লর্ড ক্লাইবের সহায়তা করিয়াছিলেন। প্রথম মহারাই যুদ্দের সময় ইনি যুদ্ধের ব্যয়নিকাহার্থ নয় লক্ষ টাকা প্রদান করিয়াছিলেন। ক্বতজ্ব সরকার বাহাত্র তাঁহাকে মহারাজা উপাধি প্রদান করিতে চাহিলেও তিনি তাঁহার মভাবমুলভ সৌজ্ঞতার বলে তাহ। প্রত্যাপ্যান করিয়। निटकत गरू कार्यत পরিচয় पिशाहित्तन। ইহার উপর গভর্ণমেণ্টের প্রশাত বিশ্বাস ছিল। ইনিই নবকু সকে-লর্ড ক্লাইবের নিক্রট পরিচয় করিয়া দিয়া তাঁহার উন্নতির পথ উন্মক্ত করিয়া (मन। ७४न नवंकुक डाँशांत मूननीत कार्ग করিতেন; পরে ইনি রাজোপাধি প্রাপ্ত হইরা রাজা নবকুফারপে শোভাবাজার রাজবংশের প্রতিষ্ঠা করিয়া যান।

দক্ষীকান্ত ধরের কোন পুত্র-সন্তানাদি ছিল না; একমাত্র কন্তা পার্বাহী দাসীই তাঁহার মতুল ঐশব্যের উত্তরাধিকারিণী হইরাছিলেন।

रेनिरे भूगाक्षाक क्षांजः यत्रेत मराष्ट्रा मरात्राण সুধনয় রায় বাহাছবের মাতা। স্থমর রায় ঐ রাজবংশের একটা উজ্জন ∡জ্যাতিজ; তাঁহার যশোরাশি বছদিন হইতে वाकत गृहर गृहर, कानत्न काखादत, नगद्व পর্বতে চারিদিকে পরিব্যাপ্ত ইয়া আছে। পার্বতী দাসী একবার জগরাথকেতে যাইবার रेक्टा श्रामा करत्रन, उपन दिल-काराक किहुरे ছিল না, ভাল রাস্তারও সম্পূর্ণ অভাব, পথে দস্যু-ভম্বরেও প্রার্ডাব ছিল। কথিত আছে, মাতৃতক্ত সুধময় মাতার পুরী গমনের কট্ট व्यवस्तापनार्थ এक दृश्य द्राष्ट्रा श्रवण कतिहा-ছিলেন। সে বিপুল রাস্তা মাতৃত্তির উব্ব निषर्भनेतर्भ ज्यन अ श्री एक इ एक विकर् করিয়া থাকে। উলুবেড়িয়া হইতে পুরী পর্যান্ত ২৮ - মাইল বিস্তৃত এই রাস্তা এখনও বিস্তৃমান त्रहिग्राह्म। वि, এन, ज्यात हिंदा यिनि शुत्री গিয়াছেন, তিনিই ইহা দেখিয়া থাকিবেন; রেল লাইনের কোথাও বামে, কোথাও দক্ষিণে থাকিয়া আঁকিয়া বাঁকিয়া এই রাজা চলিয়াছে। এই नमीवहन (मर्ग उथनकात नमस्य शास्त्रामाना, কুপ, সেতু প্রভৃতি পথিকের আবশ্রকীয় দ্রব্য সম্যতি এই বিশাল পথ ৰাশ্ববিক্ট বিশয়ের বিষয়। ভাষ্ডি-কুলভিলক বালেখরের স্পীয় महात्राका देवकूर्श्वनाथ त्मच वादाञ्चत এই मकन কুপের অনেকগুলি সংস্থার করিয়া দিয়াছেন। मराचा प्रथमरात्र मानमीनणात्र मुक्क रहेना मिलीत বাদশাহ তাঁহাকে মহারাজা উপাধি প্রদান क्तिशाहित्वन, शद्र द्षिर्भित म्यद्रिष्ठ देहे-ইতিয়া-কোম্পানী -এবং পারশ্রের শাহ ঐ

উপাধি মধুর করেন। ইনি ৪০০০ বৈতের অধ্যক হইবার কমতা পাইয়াছিলেন। ইং ১৮১১ সালের ১৯শে জাতুরারী তারিথে মহারাজা সুধমগ্রের মৃত্যু হর। তাঁহার পাঁচ পুত্রু
ছিল,—রাজা রামচন্দ্র রায় বাহাত্র, বাবু ক্রফচল্র রায়, বাবু বৈভানাথ রায়, বাবু শিবচন্দ্র রায়
এবং বাবু নরসিংচন্দ্র রায়।

রাজা রামচক্রও মহারাজা উপাধি ও চার হাজার পদাতিক ও চার হাজার অখারোহী সৈক্রের অধ্যক্ষ হইবার ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। ১৮২৫ খুষ্টাব্দের ২৪শে মে ইঁহার মৃত্যু হয়। রাজা রামচক্রের পুত্র রাজনারায়ণ রায় এবং ত্রজেন্দ্রনারায়ণ রায়। রাজা দীনেন্দ্র-নারায়ণ রায়—ত্রজেন্দ্রনায়ণের একমাত্র পুত্র।

মহারাজা পুর্থময়ের বিতীয় পুত্র রাজা ক্রঞ-চল্ল রায় অপুত্রক অবস্থায় ১৮২৮ গ্রীষ্টাব্দের ডিসেবর মাসে পরলোক গমন করেন।

শুধনরের তৃতীয় পুত্র রাজা বৈশ্বনাথ রায়

আপেব গুণালম্বত ছিলেন; তাঁহার দানের

কথা লোকবিখ্যাত। তিনি ১৮৬০ খুটান্দে
পরলোকগমন করেন; তাঁহার ছই পুত্র ছিল,

কুমার রাজক্ষ এবং কুমার কালীকৃষ্ণ। কুমার
রাজক্ষের ছই পুত্র,—কুমার জয়গোবিন্দ রায়
ও কুমার শ্বামদাস রায়। রাজা কালীকৃষ্ণের

ছই পুত্র,—কুমার দৌলতচন্দ্র ও কুমার নাগরলাখ রায়।

সহারাক্ষা ত্থনরের চতুর্থ পুত্র রাক্ষা শিবচজ্র রার অপুত্রক অবছার পরগোকগমন করেন। সহারাক্ষা অথমরের পঞ্চন পুত্র রাক্ষা নর সিংহ রায় বাহাত্ব লও আমহান্টের নিকট তাঁহার দানশীলতার জন্ম রাজা উপাধি প্রাপ্ত হইরাছিলেন। ১৮৫৯ খূটাকে ইঁহার মৃত্যু হয়। ইনি ৪ ঘোড়ার গাড়ী ব্যবহার করিবার অর্মতি পাইয়াছিলেন। তখনকার দিনে ইহা একটা বিশেষ সম্মানের চিক্ত বলিয়া পরিসাণিত হইত। ইঁহার একমাত্র পুত্র কুমার রাজকুমার রায়।

কুমার শ্বাঞ্জকুমার রায় পরলোক গমন করিলে তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র কুমার রাধাপ্রসাদ রায় বর্তমান ছিলেন। সে সময়ে তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র কুমার দেবীপ্রসাদ রায় পরলোক-গত, তাঁহারই পুত্র স্থ্যোপ্য বংশধর কুমার হরিপ্রসাদ রায়শ্বাহাত্র এখন ঐ প্রাতঃ-শ্বরণীয় রাজবাটীর কীর্ত্তি ঘোষণা করিতেছেন।

আমরা এই রাজবাটীর ইতিহাস পর্যালোচনা করিয়া দেখিয়াছি যে, লোকহিতকর
কার্য্যে এই বংশের কোন বংশধর পশ্চাৎপদ
নহেন। হুঃখী লোকের তপ্তাশ্রু দূর করিতে,
বিপদ্ধকে উদ্ধার করিতে, সাধারণ হিতকর
কার্য্যের প্রতিষ্ঠা ও সহায়তা করিতে বলের
এই প্রাচীন্^র রাজবংশ যেন চিরকালই মুক্তহন্ত।
সরকার বাহাত্বর অনেকবার অনেক রাজবংশধরকে ইহাদের বদান্ততার পরিচয়স্থরপ রাজা,
মহারাজা উপাধি প্রদান করিয়া আসিয়াছেন,
এবং আমরা এখনও দেখিতে পাই যে, বিনা
উপাধি প্রাপ্তিতেও কোন কোন বংশধর কেবল
মাত্র বদান্ততার ওপে লোকের
হারা রাজোপাধিতে ভূষিত হইয়া আসিয়াছেন।
বহুতঃ, লোকে বাঁহার ওপে মুদ্ধ হইয়া বাঁহাকে

ষতঃই 'রাজা" ব্লিয়া থাকে, তাঁহার অপেকা "রাজা" আর কে আছি? তিনি যে হৃদয়ের রাজা। মধুরায় জীকৃষ্ণ এইরূপ রাজাই হইয়া-ছিলেন।

এই পুরাতন ঐতিহাসিক রাজবাটী এখনও বর্ত্তমান। ষেখানে মহারাজ। সুখময়ের পবিত্র পদ্ধুলি বিরাজ করিত, সে পুণাময় রাজবাটী এখনও সগর্বে বিভাষান বহিয়াছে। সেই রাজবাটীরই ভিতর সেই অত্বনীয় কীর্ত্তি-কলাপে মণ্ডিত হইয়া এখনও যে উপযুক্ত वरभवत क्यांत द्विधानाम त्राप्रवादाद्व विवाक করিতেছেন, ভাঁহারই প্রতিকৃতি আমরা বর্ত্তমান সংখ্যা "আলোচনা"র পাঠকগণকে উপহার দিয়: ভৃপ্তিলাভ করিতেছি। স্থাংর বিষয় ইনিও সেই পুরাতন রাজবংশের অতুলনীয় কীর্ত্তি বজায় রাখিবার জ্ঞা বিশেষ c5 है। क दिशा चानिए छहन। (य मह९ ७ १० द জক্ত এই বংশ বহুকাল হইতে স্মর্ণীয় হইয়া আসিতেছে,সেই বদাকতা কুমার হরিপ্রসাদেরও যথেষ্ট আছে, এবং নানা প্রকার লোকহিতকর কার্য্যে ইনি সহায়ত। করিয়া আসিতেছেন। কুমার হরিপ্রসাদ মিষ্টভাষী,নানাপ্রকার সদ্ওক মণ্ডিত এবং অমায়িক প্রকৃতিসম্পন্ন যুবক। শাহিত্যাহুশীলনে এবং সাহিত্যের পুষ্টিসাধনে ইহার যথেষ্ট আগ্রহ পরিলক্ষিত হয়। ভগবান हेशांक शीर्षशीवन श्रामान कक्रन।

> ব্ৰীরাব্বেজনাথ সোম, বি-এল। সহঃ সম্পাদক।

কবি-কুঞ্জ

অনত্ত-সাগর।

নীল পয়োগিতে कुप्र (कन-भाग) - একৈ একে উঠি; একে একৈ মিশে; মাঝেতে শুধুই মধু-কল-তানে মিলে সবে তারা ক্ষণ-সুধ আদে। অনন্ত সাগরে যত সব প্রাণী. পর পর পর ওই উন্মি-মত, লভিয়া জনম, ক্ষণকাল পরে, আবার ডুবিয়া যাইছে নিয়ত। তারাও আবার, कीवरनव मार्थ. জুড়াইতে শ্রম পান করি' হায় ! মোহন-মধুর মিলন-অমিয় এক অক্ত সনে মিশাইতে ধায়। শীগদাধর সিংহ রায় এম, এ, বি, এল।

কামনা।

হেরিতে তোমায় আকুল পরাণ দেখা ত হে তুমি দাও না, (काथा (इ श्राराम ! (कबरन या चाइ দেখিতে তোমায় পাই না ৮ হৃদয়ের স্রোত বহিছে সতত ধোয়াতে তোমারু চরণ, একটা বার ত আসনা গে৷ তুমি (र भात थिय पत्रमन ! হৃদয়ের দার করিয়ে উন্মুক্ত कीवन-खेषात्र व्यालात्क, অংশবিছি কত জীবন জীবন ! নেহারিতে ওগো তোমাকে। হৃদয়ের মম আকুল উচ্ছাস তোমারি প্রেমেডে মলিতে, বারেকের তরে দয়া করে ওগো ৷ চাহ না ভ তুমি আসিতে। चाकून (यहना नम्रानत याति

ভোমারি উদ্দেশ বহিবেঃ

দেশিব না কভু হে মোর প্রাণেশ !
নয়ন ফিরায়ে চাহিবে ॥
শীবিপিনচক্র চৌধুরী কবিকুত্বম কাব্যনিধি।

মায়ার বাঁধন। ছার মায়া! কি কঠোর বাধন তোমার। क्मान वाड़ाई भा छेभाग्र नाई चात्र। দারাপুত্র পরিবার चित्रियाटक ठातिशात. যে দিকে নেহারি গুধু আমার আমার। হায় মায়া! কি কঠোর বাঁধন তোমার! পরায়েছ পায় বেড়ী. मंक्ति नांडे नाँछ-5छि. मुक्ति नाहे यक जिम जीवन-नःनात । হায় মায়া। কি কঠোর বাঁধন ভোমার। প্রভাতে উঠিয়া যবে, ছেলেরা অস্টুরবে, "वावा" भारक वाका-सूधा हाटन व्यनिवाद ; তখন সংসার ভূলে, (ছल-পিলে काल जुल, স্থকোমল সুধাধরে চুমি বার বার। হার মায়া কি কঠোর বাঁধন ভোমার ! काक कति' मिवास्थित, किरत चरत रमिथ अरम, - भाषा करत चारह तरम (श्रम्भी चामात है নিৰেরে ভূলিয়া আমি, ভূলিয়া অগত-সামী, क्षांवि अधू वाब वात व्यामात व्यामात ! হার মার্য কি কঠোর বাধন ভোমার !

विषार्थक्यास्त्र विश्वात ।

প্রাণোচ্ছ্বাস।

(কেন) আবরি ও তকু অন্ধ পরশনে यमित्रा-व्यमम नग्राम हारित्रा। রিক্ত করিয়া সোণার স্বপন পুলকিত কর কেন এ হিয়া ? নিরাশায় শ্রান্ত কুর মুরছনা ভালিয়া খপন বালে বেসুরে; অতীতের তুথ ব্যর্থ কামনা ৰব ৰয়ে স্থৃতি ভেলে যায় ছুরে। (তখন) মরণ-কলোল নাচিয়া নাচিয়া চারিধারে মোর বেডিয়া বেডায়. তব चानिकत्न उठि (य कैं। निश् (যেন) মেঘের কোলেতে হাদিটা লুকার। সরলভা লোটে নম্র আননে ্লজ্জা, দৈজে, সিক্ত করিয়া হিয়া মুগ্ধ কাহার ললিত আলিকনে ক্তব্ধ ক্লেশে উঠ না ত চমকিয়া। (आकि) भद्रभ-काला पाद हातियाद জানায় আসি শান্তির বারতা; (তার) পৰ্জৰ শুনি খেঁাজে কাহারে মুখে মাধি স্থির কাতরতা। **बी**रलाहेलाल मून्ती।

শ্রাদ্ধতত্ত্ব।

শ্রাদ্ধ সভা। নানা দেশের পণ্ডিভগণ সেই
সভায় বিদায় দাইতে আসিরাছেন। কেহ
আর্ত্ত, কেহ বৈদান্তিক, কেহ নৈরায়িক ক্
বা বৈয়াকরণিক। চারিদিকে চারি প্রকার
বিচার হইতেছে। আর্ত্তগণ একাদনী তত্ত্বর
বিচার প্রসক্তে একাদনীর দিন বিধবার জনগ্রহণ
করা যাইবে কি না এতং সক্ত্রে নানা শান্ত্রবচনের অবভারণা করিভেছিলেন। নৈরায়িকগণ ঘটতাবিছিল্ল প্রতিহোগিতা ইণ্ডাছি শ্রুতিকঠোর পরিভাবাস্থাক মুক্রিণায় ভাষার জাল

রচনা করিয়া শ্রেছবর্গকে ভাক লাগাইডেছিলেন। বৈয়ায়রণিকেরা কোন একটি থাড়
পদ শুদ্ধ কি অশুদ্ধ সে বিষয়ে নানা ব্যাকরণের
নানা শুত্র উদ্ধৃত করিয়া বিছার পরিচয় দিতেছিলেন। আর বৈদান্তিকগণ আত্মা এক ও
অবিতীয়. প্রতি দেহভেদে পৃথকভাবে বিকাশ
পায় মাত্র—এই তব প্রতিপাদনের কক্স শত
শত শ্রুতিবচন উদ্ধৃত করিয়া ভাহাই বৃক্তি
সাহাব্যে ব্যবয়াপিত করিতেছেন। চারিদিকেই মহা কোলাহল। কৈহ কাহারও কথা
শুনিতেছেন না, সকলেই নিজের নিজের কথাই
বলিতেছেন। কথার উপর কথা চাপান
হইতেছে, কালেই তর্কের কোন শৃঞ্জলা বজায়
থাকিতেছে না।

এমন সময়ে সেই বিচার সভার মধ্যস্থলে আক্ষকর্তার প্রবীণ ভদ্র মাতৃল মহাশয় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তিনি বড় লোক এবং এক জন ইংরাজী শিক্ষিত দেশ প্রখ্যাত ব্যক্তি। তিনি হাত জোড় করিয়া কহিলেন,—

"নহাশরগণ, এ প্রান্ধ সভার ও সমত রুগা
তর্ক বিতর্ক না করিরা কোন একটি প্রয়োজনীর
বিবরের অবতার্থনা করিরা বাদ-বিচারে প্ররুত
হউন। প্রোত্তর্ক বাহাতে বুরিতে পারেন,
বুকিরা তৃপ্ত হইতে পারেন, এমমভাবেই বিচার
করন। ইহা প্রান্ধ সভান প্রান্ধ কি প্রান্ধ
ভারা কি কল প প্রান্ধ মৃত বাজির বাজিবিক
কি উপকার সাধন করে প্রান্ধার পিতৃপনের
কিরুপ তৃপ্তিপ্রদ—এই সকল বিবরই নীমাংসিত
হউক। সরলভাবে বুঝাইতে হইবে, সকলেই
ভানিবেঁ।

সর্বাসম্বতিক্রমে স্থির হইল, সেই ইংরাজী
শিক্ষিত মাতুল মহাশরই প্রশ্ন করিবেল।
বৈদান্তিকগণ সেই প্রশ্নের উত্তর দিবেল।
উত্তর বৃত্তিবৃত্ত হইল কিনা ভাষার বিচারক
নৈয়ান্তিক হইবেন। স্মার্গ্র ও বৈন্তাকরণিক্রপণ
প্রোতা রহিবেন। স্মার্গ্রক মত ভাষারা
বলিবেন।

প্রশাক তা কর্ত্ক প্রথম প্রশা উথিত হইল— শ্রাদ্ধ কি ?'' বৈদান্তিকগণ মধ্যে এক জন মৃথপাত্র-ম্বর্নপ উত্তর দিবার জন্ত সন্মুখে বসিলেন। উত্তর আহন্ত হইল।

শ্রেদ্ধা দীয়তে যথাৎ প্রাদ্ধং তেন
নিগন্ততে।' মৃতের উদ্দেশ্যে প্রদাপূর্বক
অমুর্চেয় দালীয় কর্মই প্রাদ্ধ। ইহা পিতৃযজ্ঞ।
এই প্রাদ্ধান্ন দেবতাগণের অমৃতের মত পিতৃগণের প্রির ভোজ্য। প্রাদ্ধান্ন পিতৃগণ যে ঠিক
ভোজন করেন, ভাহা নহে; দৃষ্টি করেন মাত্রা।
ঐ দৃষ্টি দারাই ভাঁহাদের তৃপ্তিলাভ ঘটে।

"ন বৈ দেবা অমৃতময়ন্তি অমৃতং দৃট্টেব তৃপ্যক্তি।" (ছাল্যোগ্য)

দেবতারা অমৃত পান করেন না, দৃষ্টি করেন মান । মৃত বাক্তির মৃত্যুর পর স্থাদেহ লইরা ত গমন করেন না যে, সত্য সতাই অম ভোজন করিখেন ! স্থাদেহ ও ইন্দ্রির যে সময়ে থাকে না—সে (অবস্থায় শরীরের নাম স্ক্রেলহ বা লিক শরীর । লিক শরীর বারবীর, সে শরীরে মনই কেবল সক্র ইন্দ্রিরগুলি লইরা বিরাজ করে। স্থাদেহের যাবতীয় সংস্থার লইরা প্রেত মনই লিকদৈহে সেই সংস্থার আরা চালিত হয়। সংস্থার বশ্বতাই মৃত্রের পান্দ্র

ভৌজনেচ্ছা জন্ম। আবার সেই সংস্থারবশতঃ
পান-ভোজনেচ্ছার পরিপ্রণে তৃপ্তি, অলুথা
অতৃথি ঘটে। সংস্থারাম্ব ক্ষা তৃষ্ণা, তাহার
পূরণ অপূরণ জনিত সুথ হংধের সহিত প্রকৃত
ক্ষ হংধের অমুভবাংশে কোন পার্থকা নাই।
ইন্দ্রিয়ও বিষয় সংযোগে উচ্চত বাহ্ন ভোগ আর
খাঁটী মানস ভোগে বান্তাবক প্রভেদ নাই।
বর্গদর্শন জনিত লাভালাভ স্থপ্ন থাকে না,
ভাই মিধ্যা; জাগরণের মত উহা মদি স্থায়ী
হইত, তবে স্প্রপ্ত জাগরণের মতই স্পৃহনীয়
হইত।

মাতৃল মহাশয়।--সংবার কাহাকে বলে ? বৈদান্তিক।—দেহীর জীবদশায় যে বাসনা-श्वनि ज्ञ वा व्यव्य थाकिया याय, निकलिए ভাহাই অমুবত্তিত হয়। কাষ্যাপুষায়ী বাসনা-শুলি দেহীর চিত্তে চিত্রি এবং অবস্থিতি করে, **উলে।ধের কারণ** উপস্থিত হইলেই উব্দ্ধ হইয়। ধাকে-ইহাই সংঝার। সংঝারমূলকই স্থৃতি। সংস্থারের অপর নাম ভাবনা। দেহী যাহা यांश कतिया याय, (य (य डेक्ड) পূর্ণ বা অপর্ণ ক্রিয়া যায়, সেই সব মৃত্যুর পরও সংস্কাররূপে भयन करता विकासिट दिन्दी मृष्पूर्व श्रदादीन। जून(मरदत जून मश्कात निकल्पाह एस मश्कात। খুলদেহের সংস্কার অক্তথা করা পরাধীন মৃতের পক্ষে অসম্ভব। কুতকর্ম অসুযায়ী যে জাতীয় अनुष्ठे वा कर्यकन (पशी नहेशा यात्र, ভाशांत वाम व्यक्त को व सूर्यकृत्य (कांश करत । कून-(मरह (य (य विवर्शत महिंठ हे सिर्शत महक्-শনিত বুদ্ধির্ভি, বিশেষ -জান উৎপন্ন হইয়া-हिन ;' निकल्परं (प्रहे (प्रहे आतित्रहे कार्या

ट्रेरि ।

্ তবেই দেখুন, মৃত্যুর পর স্থুণ দেহাভায় সংস্থারের গুণে মৃতের কুধা তৃষ্ণা রেশ জন্ম। যাঁহারা জন্মিবার জন্স লালায়িত থাকে, তাহারা (पराध्यवनार्थ नानापितक स्थन करतः कारकरे উক্সনিত কুধা তৃষ্ণা (অবশ্ৰ সংসার্থুলক মানসিক) হয়। আমরা শ্রাদ্ধ দারা সেই ক্ষ্ধাতৃষ্ণার পূরণ করি। দেহের জন্ম মৃত ব্যক্তিকে যখন অপেক্ষা ক্রিতে হয়, তথন তাহার। আকাশস্থ নিরালম্ব বায়ুভুক্ হইয়া অবস্থিতি করে। অভরীকে বায়ুর সহিত বাশ্ববীয় দেহসম্পন্ন জীবগণ ঘুরিয়া বেড়ায়। ভূতযোনি বলিয়া আমরা যাহা-দিগের নামে ভয় পাই-ইংারা সে ভূতযোনি নহে। ভুত্যোনি পৃথক, তাহার বিনাশ প্রা-ধামে পিও ছারা হইয়া থাকে।

(ক্রেমশঃ)

শ্রীরামসহায় বেদান্তশান্ত্রী।

আয়ুর্বেদীয় ঔষধালয়—কলিকাতা

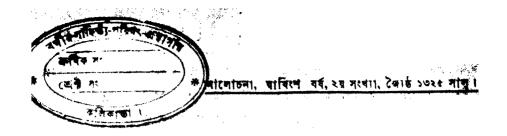
গণ্যনং হারিসন রোভে চাটুজ্যে কোম্পানীর

ভারা উক্ত ঔষধালয় স্থাপিত হইয়াছে। আছুকোদীয় খাটি ঔষধাদি যাহার আবশুক হইবে,
আমরা তাঁহালিগকে ঐ স্থানে গমন করিতে
অসুরোধ করি। ইহালের ঔষধ সমন্তই অক্ত
জিম এবং আশুফলপ্রদ। এই কোম্পানীর
কর্তৃপক্ষপণ সকলে ভক্ত এবং সুদিক্ষিত। ইহাদের নিকট প্রভারিত হইবার কোন সন্তাবনা
নাই, ইহা আমরা বিশেষরপে জানি।

তালোচনা।



স্বগীয় মহারাজ রণজিৎ সিংহ বাহাত্র ।



গীতায় অন্য শাস্ত্রের সিদ্ধান্তের সমন্বয়।

णृष्टि এবং **मग्न, जाजा** এবং পর্মাত্মাতে স্থন্ধ ভাপন করিতে পারে, এমন স্মগ্র জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়। জ্ঞানার্জনের পরাক্ষার্চা। কেবল 'शृष्टि' भक् এछमूत्र वाशिक (य कड़-८५७न, याहा किছ व्यामात्मत कातिस्तित्तत्त्व विषग्री छ ठ, नकत्वद्रहे नमार्यम देशा ए दहेशा यात्र। नामाग्र इन रहेट ध्वकाल भक्त भगार, क्षेप्र পিপীলিকা হইতে বিশালকার হন্তা পর্যন্ত, ভারকা হইতে পূর্যামণ্ডল পর্যান্ত সকলেই সৃষ্টির অন্তর্গত। ক্ষুত্র ইইতে ক্ষুত্রতম বস্তর স্কালীন कान शाश्च र अया यथन मामूर्यत शरक कार्यंतर, क्ष्म এট সার। বিশেব यथार्थ कान गानव কেমন করিয়া প্রাপ্ত হইতে পারে ? পরঙ हेरा ब्याश रहेराव क्षेत्र अपन कवारे मलूब काताव मार्थकका । कातन केवत कानगर ध्वर मञ्जूष विश्वविद्येष व्यत्म । मञ्जूष दक्तम, (यथारन द्यवारम क्यारनंत्र कारम (देश वजह भा रेडेक मी (कम) शाख्या यात्र, 'तिवादम त्रथात्म प्रवेदारामद्र चलियं चार्छ वृद्धा छहिन । **अञ्जूष जांग**नात्र कात्नाउत्वत कात्रन जेवना चाकत, कानम्भी कश्मीचरत्रत निष्मान्तत्र चर्छ, উहार्त्व चाशनात्र बाचात्र गरेतत्र चर्छ रहेश केशो मञ्जरणत मर्कारणका महान कर्डता।

कृष्टि-श्रिकि-व्यक्तित्र निश्चम द्वितात अवर खेशांत बाता सहात अविष्य করিবার জনপটলৈর উপর অভিত জ্ঞানাৰ্জন কৰা ভিন্ন আৰু কোন সাধনা নাই। क्षक्रित निव्राम कानवानिष्यंत्र गर्यमा अकेर तकम भेजाजात अञ्चल देश । जाम अवर मंजा आह श्रीविद्यार्थी भक्त । काहन देश कथिक बहुता बार्क (य. ब्याक्रुकिक निष्ट्रा ग्राह्म अञ्चल र उपाद कारनव अञ्चल। (शांक कथा अहे (श. मालाय केनेनिक्ष कान-প্রাপ্তি। যে সভার কোন নির্মের স্থিত नेवस जारक, रनेहे नरकार जारेक्कि वर्धश्री অৰ্থ ততটুকু ভানের অভুতৰ করা। বৃদ্ধি কোন লোকের সমস্ত প্রাকৃতিক নির্থের সম্ভা ভার জান হয়, ভাহা হইলে বুঝিতে হইছে देश छोड़ाय शत्क किंद्र जार्नियात जात वाकी শ্বাই। অভএৰ সে লোক অসভ্যের আছর।

দরাইয়া—মায়ার বন্ধন ছি^{*}ড়িয়া ফেলিয়া— মুক্ত হইয়া গিয়াছে; সে জ্ঞানমন্ত ঈশ্বরের সদৃশতা প্রাপ্ত হইয়াছে; সে স্বয়ং ঈশ্বর হইয়া গিয়াছে।

ভারতবর্ধের জ্ঞান-প্রদীপ্ত মুনিখবিগণ এইরপ সভাের অনুসদ্ধানে সদাসর্কাদা নিরত থাকিতেন। তাঁহারা জ্ঞানের বহু অংশ স্থায়ত্ত করিয়া লইয়াছিলেন। যাঁহার হৃদয়ে সতা-জ্ঞানের অংশ যত অধিক উদ্ভব হইয়াছিল, তিনি তত অধিক ঈশ্বরের নিকট পৌছিয়া-ছিলেন। সেই জ্ঞানীদিগের গ্রন্থ হউতে তাঁহাদের জ্ঞানাংশের অনুরূপই সভাের উপ-দক্ষি হইয়া থাকে।

এই সকল জ্ঞানাষেবীদিগের জ্ঞান-প্রাপ্তির
মার্গ ভিন্ন ভিন্ন ছিল। ইহার কারণ ক্লচি.
স্বভাব এবং সংস্কারের বিচিত্রতা ভিন্ন জ্ঞার
কিছুই নহে। যাঁহাকে যে মার্গ ভাল
লাগিয়াছিল, তিনি দেই মার্গে নিজ ভ্জতীইসিদ্ধির উল্ভোগ করিয়াছিলেন। একের
জ্পেক্ষা জ্ঞাক শাস্ত্র রচনা হইবার ইহাই
কারণ। ভত্রাচ শাস্ত্র যতই হউক না কেন,
উদ্দেশ্য সকলের একই ছিল। উহা কি ?—
সভ্যের উপলব্ধি বা সভ্য-জ্ঞান প্রাপ্তি।
কারণ জ্মের সার্থকতা এবং প্রমপুরুষার্থের
সিদ্ধির ভিত্তি ইহার উপর ক্রন্ত, ইহাই সেকালে
বুঝা যাইত; এবং উহাই একালে বুঝা যাওয়া
উচিত্ত।

ইংাই আমাদের ষ্ড্দর্শন এবং উপনিবদের সাধ্য বিষয় : উংগতে সভোর অন্তসন্ধান, সজ্যের নিদর্শন এবং সভা প্রতির সাধনার বর্ণনা তির

ভिन्न প্রণালীতে দেওয়া আছে। প্রাণিশাস্ত্র, শরীরশান্ত্র, বনস্পতিশান্ত্র, মানস্পান্ত প্রভৃতি যতপ্রকার আধুনিক শাস্ত্র আছে,উহাদের যদিও প্রধান সাধ্য বিষয় উহা নহে, তত্রাচ উহারাও সভ্যের অঞ্সন্ধান এবং উপলব্ধির সাধন প্রভৃতিরই বর্ণনা করে। সভা সর্বদ। অব্যাভ-চারী। দেশ, কাল এবং পাত্রভেদে উহাতে ভেদ হইতে পারে না সেইজক ইউরোপ, আমেরিকা, চীন এবং জাপানের চিন্তাশীল বিদ্বান ব্যক্তিগণও সভোৱ অনুসন্ধান কবিতে করিতে সেই সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া-ছেন যে সকল সিদ্ধান্তে ভারতের দার্শনিক পণ্ডিত এবং অভানা বিষয়ের অভিতীয় পণ্ডিত উপনাত হইয়াছিলেন। সভা যদি অবাভি-চারীনা হইতে—জ্ঞানের যদি একই রূপ না হইত—তাহা হইলে এমন আ শচ্বাজনক সংযোগ খটিত না। ভারতীয় পণ্ডিতদিগের हेहाई निकास (र आकाम अनस; हेहा अव সভা। ভিন্ন ভিন্ন দেশের সত্য-সাধক বিছান-গণও ঠিক এই মীমাংসায় উপনীত হইয়া-ছিলেন।

পদার্থের বাহাাকৃতি বিভিন্ন হইলেও উহাদিগের উৎপত্তি, স্থিতি এবং সংহতির নিরম
একই রকমের সত্য-সত্ত্রে অসুস্যত। ইহা
হইতে বিজ্ঞানাচার্য্য সার জগদীশ্চন্ত বন্ধু যে
বনস্পতি শাস্ত্র সম্বন্ধিনী অসুসন্ধান করিতে
লাগিলেন, তাহাতে কখনও প্রাণিশাস্ত্রের
সীমার ভিতর, কখনও শরীরশাস্ত্রের সীমার
ভিতর এবং কখনও মানসশাস্ত্রের সীমার ভিতর
পৌছিয়াছিলেন। তখন উনি জানিতে

পারিকেন এবং প্রীক্ষার ছারা জগৎকে জানাইলেন যে সকলের মূলে একই সভা নিহিত আছে; সকলের নিয়মন এবং সংহরণ একই প্রকার নিয়মের ছারা হইয়া থাকে; যেখানে ইচছা তুমি অকুসন্ধান কর, সভা জান স্বভাবে একই রক্ষের পাওয়া ঘাইবে।

শ্ৰীমন্ত্ৰণালাভাতে যে জ্ঞানের নিরূপণ আছে ---ভাৰ। শ্ৰীকৃষ্ণ কৃত হউক বা বাাসদেব কৃত ब्रेंक का अना (कान (नात्कत्र कुछ ब्रेंक ; উছার নিরূপণ কর্ত্তা পুর্বজ্ঞানী না হউন, তিনি এक कम (य विशिष्टे छानी भूक्य ছिल्म. ভাষতে অকুমাত্র সন্দেহ নাই ৷ সভাজানের অংকোকের হার৷ ভাহার জ্দ্সরোজ সম্পূর্-রূপে বিক্ষত ছিল। জ্ঞানপ্রাপ্তির ভিত্র ভিত্র যাওঁ তিনি জালরপেই অবগত ছিলেন। কারণ তিমি গীগতে তৎকালীন ভাত ঐ मकन मार्गित निर्द्धन कतिशास्त्रन । धवः । स्लेष्टे করিয়া বলিয়া দিয়াছেন যে মার্গ ভিন্ন হইলেও শাণা সকলকার এক। মার্গভেদ কেবল र्थांधकात्रास्थम एउक। अर्ब्बुनिक ग्रीठाकात নিষ্কাম কর্মের অধিকারী বৃক্তিয়াছিলেন। (महेकताहै व्यर्क्त गाहाएंड (महे मार्श घात! ष्माপनात इंडे निक्ति कतिए পार्दन, छिनि প্রাঞ্জন ভাষায় তাহাই উপদেশ দিয়াছিলেন। কিন্ত উহার সঙ্গে সঙ্গেই অন্য মার্গেরও উল্লেখ করিয়াছেন। উহার কারণ এই যে সভাজান প্ৰাপ্তি—যাহাকে এক ৰুপায় মুক্তি বা মোক वना गाहेरण शांदा यना मार्शव माहारगाव হইতৈ পারে। কিন্তু উপন্থিত অবসর এবং नाज विस्नवरत्रत विश्वत कतिल कर्म्ब्रहरू

তিনি অন্য মার্গ অবলখন কুরান ছুক্তিছুক্ত বিবেচনা করেন নাই। তিনি সমাক বুকিছা-ছিলেন যে অজ্জুনের পক্ষে কর্মাযোগ নামক মার্গ সাধ্য সিদ্ধির জন্য প্রশস্ত।

উপনিষদ মামাংসা, বেদাস্ত এবং যোগ-শালের আলোচনা এবং গীতা নিরূপিত সিদ্ধান্তের হার৷ <u>ঐ</u> সকল শান্তের সি**দ্ধান্তের** ভুলনা করিলে ইহাই স্পষ্টতঃ প্রমাণ হয় বে সাধ্য সকলকারই এক। নুন্যাধিক মাআর পভাজানের উপলব্ধি সকলেতেই এক প্রকার। र्याप अक्रुप ना दहेड छाड़ा बहेटन औ नकन শাস্থাহুৰ্গত প্ৰতিপাদিত সিদ্ধান্ত সিদ্ধান্তের সহিত এত সামঞ্জ হইত না। পাশ্চাত্য পণ্ডিতদিগের ছারা রচিত শাল্তের সিদ্ধান্ত সকল মিলাইয়া দেখিলে এই কথা অনেক দুর প্যান্ত প্রমাণিত হয়। ভিন্ন ভিন্ন দেশে, ভিন্ন ভিন্ন সময়ে, ভিন্ন ভিন্ন দৃষ্টি ভারাও वह मकल भाषकात्रण अतिकाशम के मकल মীমাংসার উপনীত হইয়াছেন। যে সকল মীমাংদা গীতার এবং অকাক ভারতীয় শালের (गीतत्वत वल । यनि मका मन्द्रशास अवः मन्द्र সমরে অবাধ না হইত, তাহা হইলে এমন সমস্ম ক্রথনও অসম্ভব হটত না।

বড়দর্শন, উপনিষদ এবং পাশ্চাত্য শাল্কের সিদ্ধান্তে এবং গীতার সিদ্ধান্তে যে কোন কোন স্থানে বিভিন্নতা পরিসন্ধিত হয়, তাহারও বিশিষ্ট কারণ আছে। জ্ঞানের উন্মেষ সকলেতে এক রকম হয় না। জ্ঞানাংশ্রে ইয়তা স্থান্ত্রে সত্তার অস্কুসন্ধানে মহন্ত কুতকার্য্য হইনা বাকে। এমন শবহায় যেবানেশ্রেমান্ত্রে

ভেদভাব হইয়া যাওয়া খুবই সন্তব। কাহার সিদ্ধান্তে কত টুকু এবং কোন কোন ছানে ভ্রম অথবা প্রমাদ আছে, ইহা বলিয়া দেওয়া বিজ্ঞানাচার্যোর কর্ত্তির। খুব সন্তবতঃ এই সকল শাস্ত্র মন্ত্রমের ভিন্ন ভিন্ন ক্রি, অবস্থা, শিক্ষা এবং সংকার অঞ্চলানে প্রতি হইয়াছিল। অভ্যাব যে সকল ভেদ ক্রম বিরোধাভাদ আমাদিগের দৃষ্টিলোচর হল, ও হা বাস্তবিকই অধিকারী ভেদ স্থক্ক মাঞা

গীতাতে প্রায়ই সকল শাস্ত্র-জ্ঞানের সমহয়
োধিয়া ইহাই বলিতে তয় যে জ্ঞানাছেষিদিপের
পশ্লীলনের জন্ম উহাপেক্ষা অধিক উপযোগী
প্রান্থ দিতীয় নাই। ভগশন শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন,
-স্প্রিশান পরিভাল্য মামেকং শ্রণং ব্রন্ধ।

'ধাদায়ের নিকট এই অকিঞ্চিকর ে।কেরও সনিক্ষম প্রার্থনা--অস্কজানং পরিতাকা গীতাজ্ঞানং অ্যাপুহি।

🗳 শান্তি ওঁ শান্তি।

@ীকালিচরণ চট্টোাপাধ্যায় বিভার্ণব এম-এ (প্রিভ.)।

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ছাত্রজীবন।

ছাত্রভীবনই মনুষাথের ভিত্তিস্বরূপ। ছাত্রজীবন সের্লান্ডাবে গঠিত ও পরিচালিত হইবে,
মানেবও নেইরূপ হইবে। ছাত্রজীবন মানবক্রীবনের এফ মুল্যবান অধ্যায়। এই অধ্যায়
স্থাপানিত ত্রিলে, প্রকৃত যান্ত্রহ হওয়া যায়।
ভাবিষ্যং-মাবনের স্থা-কৃঃধ এই অধ্যায়ের
উপরেই নিভির করে।

ভবু তাই নয়, ছাত্রজীবনের সুগঠন ও পরিচালনার উপরেই দেশের এবং মানবলাতির মঞ্ল-অমঞ্চল, উন্নতি-অবনতি নির্ভির করে। ছাত্রেরাই দেশের আশা-ভরসা-স্থল—
ভবিষতে তাহাদিগকেই দেশের নেতৃত্ব ও অভিভাবকের পদ গ্রহণ করিতে হয়। সুভরাং ছাত্রজীবন বড় দায়িবপূর্ণ। সুখনিদ্রায় অভিবাহিত করিবার জন্ম ছাত্রজীবন নহে। কঠোর সাধনা ও অধাবসায়ের জন্মই ছাত্রজীবন।

যক্ষার লাভ করা নাতৃষ মাত্রেরই উদ্দেশ্ত ।

এই মন্ধার বিকশিত করিবার জন্য দেশ-কাল
ভেদে বিভিন্ন উপায় অবলম্বিত হয়। ছাত্রজীবনে এই সন্থ্যারলাভের পথ অনেকটাঃ
পরিস্কৃত হয়। বলিতে গেলে, ছাত্রজীবনেই
এক রক্ষ জীবনের গতি নিরূপিত হইয়া যায়।

যে দেশে যে পরিমাণে ছাত্রজীবন হৃগঠিত
করে, সেই দেশ সেই পরিমাণে উন্নত হয়।
কাপানের উন্নতির কারণ অনেকাংশে ইহাই।
এক দেশের পক্ষে এক সময়ে যাহা
উপযোগী, অক্তদেশের পক্ষে অক্স সময়ে তাহা
উপযোগী নাও হইতে পারে। ইহা বুঝিতে
না পারাই যত বিরোধের কারণ। ইহা
বুঝিলে,প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য-স্বন্দের মীমাংসা হয়।

প্রাচ্য বলিতে অবশ্র ভারতের কথাই
আমরা আলোচ্য প্রবন্ধে ধরিব। কারণ চীনজাপান প্রভৃতি দেশের জ্ঞান আমাদের থুব
আরই আছে। আর পাশ্চাত্য বলিতেও
আমরা ইংলও ব্যতীত অন্য কোন দেশের
বিষর এক রকম কিছুই জানি না। স্বতরাং,
প্রীচ্য ও প্রতীচ্য বলিতে ভারত ও ইংলওই

আমরা বিশেষভাবে ধরিব।

এখনও প্রাচা ও পাশ্চাতা ছাত্রজীবনের বিশিষ্টতা, দোষগুণ, আশা-আকাজ্জা প্রভৃতি কি, দেখা যাক। প্রাচা ও পাশ্চাতা ছাত্রজীবনের তুলনা কবিলে আমাদের অনেক বিষয়ে শিক্ষা লাভ হয়। সকল জিনিবের পক্ষেই ইহা খাটে। প্রাচা ও পাশ্চাতোর ছাত্রজীবন তুলনা কবিলে আমাদের নিজ দোষ গুণ দেখিতে পাইব এবং পরস্পরের নিকট কি কি শিক্ষণীয় আছে বৃথিতে পারিব। আমাদের দোষ-গুণ আমরা নিজে বৃথিতে পারিব। আমাদের দোষ-গুণ আমরা নিজে বৃথিতে পারে। নিজের অবস্থা অন্যের তুলনায় অনেকটা বৃথা যায়। ইহা অল্লাভ নয়।

প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের মধ্যে প্রথমেই বেশ একটি প্লাই বিভিন্নতার উপশ্বন্ধি হয়। সর্বর-বিষয়ে প্রাচ্য অন্তর্ম এবং পাশ্চাত্য বহিষ্ধ। ধর্মজগতে প্রাচ্যের এবং কর্মজগতে পাশ্চাত্যের প্রভাব স্পষ্ট (দ্বা যায়। সমস্ত্র দেশেই দেশের চিন্তা ও কর্মান্ত্রায়ী ছাত্রজীবন গঠিত ও পরিচালিত হয়; তাই, প্রাচ্য-ছাত্র অন্তর্থ এবং পাশ্চাতা-ছাত্র বহিম্ব। প্রাচ্য-চাত্র শীবন ধর্মলাভের এবং পাশ্চাত্য-ছাত্রজীবন পার্থিব সাফলালাভের উপযোগী করিয়া গঠিত হয়। এখন যে সেরপ না হয়, ভাহা নয়। তবে, বিংশশতাকীতে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে य मः वर्ष इहेग्राष्ट्र— जारात करन श्राहा শনেকট। পাশ্চাত্যের মত আদর্শনাভ করিয়াছে, কিন্তু সর্বাদীন নয়, এখনও চিরত্তন ধর্মের प्रक-प्रका आहार अनुद्र अनुद्र विश्व गर्म

প্রাচ্য-ছাত্র পাশ্চান্ত্য-ছাত্রের **আদ**র্শ-লাভ কারতে ব্যিয়াও, এখনও ভাহার ধর্মের প্রভাব এডাইতে পারে নাই।

সৰ দিকেই দেখা যায় যে, পাশ্চাত্য-ছাত্ৰ পার্থিব বিষয়েই উন্নতি করিতে চেষ্টা করে। প্রাচ্য ছাত্র যেরূপ ধর্মের প্রভাব অমুভব করে, পাশ্চাত্য-ছাত্র সেইরূপ বিশেষভাবে সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রভাব অন্মন্তব করে। প্রাচ্য ধর্ম-পরায়ণ ও মোক্ষকামী এবং পাশ্চাতা রাজনীতি পরায়ণ ও পার্থিব উন্নতিকামী। অধিকাংশ পাশ্চাতা ছাত্রের বড় বড় রাজনৈতিক এবং দেশের নেতা হওয়া প্রভৃতি উদেশ্য। পাশ্চাত্য প্রদেশ বেভাবে অমুপ্রাণিত, তাহার ছাত্রও যে जनसूत्रभ हहेर्त छाहाएँ दिहिन्सा कि ? आह প্রাচা ধর্মাত্মরাগী,তাহার ছাত্রও ধর্মবার হটবার জন্ম বহুবুগ হইতে সাধনা করিয়া আসিতেছে। ভাহার ফলে বছ ধর্মবীরের জনাও হইয়াছে। আর,পাশ্চাতো বহু শ্রেষ্ঠ রাজনৈতিকের অভ্যাগর रहेग्राहि। हेरा रहेटि (वन वृक्त) यांग्र (य. দেশের উদেশ ও কর্মের অনুযায়ী ছাত্রজীবন গঠিত হয়। কিন্তু পূৰ্বেই বলিয়াছি, পাশ্চাভ্যের ঘাত-প্রতিঘাতে প্রাচ্যে এক নব আদর্শের 'সৃষ্টি ব্ইয়াছে; তাহার ফলে, প্রাচ্য ছাত্রেরও দেশের নেতা এবং বড বড রাজনৈতিক হটবার ইচ্ছা হইয়াছে। কিন্তু প্রাচ্যের চিরন্তন ধর্ম-ভাব, এখনও পূর্বমান্ত্রায় বিজ্ঞান।

ধর্মই জগতের শ্রেষ্ঠ বস্ত। ভারতীয় ছাত্র এখনও এই ধর্মকে অবলম্বন করিয়া আছে। ভারতীয় ছাত্রজীবন পাশ্চাত্যের সংঘর্ষে এখনও মুগ মুগাত্তের নিজস্ব ধর্মতাব হাটার নাই।

পাশ্চাত্য-বিধানের অভুত্রপ, ভারতে অনেক বিখালর প্রভৃতি স্থাপিত হইয়াছে এবং ভাহার ফলে, ভারতীয় ছাত্রছীবন পাশ্চাত্য-স্রোতে ভাসিয়া চলিয়াতে: পাশ্চাত্যের ন্যায় অংশের ছাত্তেরাও ক্রমশঃ বিপ্রবপদ্ধী, রাজ-নৈতিক প্রভৃতি হইয়া উঠিতেছে। পাশ্চাত্য ছাত্রজীবন অন্তকরণ করিতে বাইরা প্রাচা-ছাত্র তাহাদের দোবের অফুকরণই বেশী - कतित्राष्ट्र। अन्ते। वफ तिनी भारत नाहे। चांधूनिक थाहा-ছात चात शृर्त्वत नात विनग्नी, नितरकाती, स्याञ्चाणी ७ मःयत बच्चानाती नस्। আক্ষাৰ আর প্রাচ্যের ছাত্র পবিত্রভার প্রভি-ৰ্ভি বৰিয়াদেশবাসীর শ্রহাস্পদ হয় না। মধুর সামগান ও বন্দনাগীতি আর প্রাচ্য-ছাত্রের মুখ হইতে নিঃস্ত হর না। আর দেশবাসী ভাহাকে দেৰ-খালক বলিয়া ভক্তি করে না। অভীতের **নেই ফ্রান্.** গৌরব্যয় ভারতীয় ছাত্রজীবন আৰু অভ্যতি ৷ আর সেই দেবভ্যর ছাত্র-कौरन श्रीहा-ছात्त्रत यस श्राष्ट्र मा। क्रथनछ क्षेत्र (तहे श्वित इवि चार्य नाम मान्य ় **ভিতৰ ভাগিয়া** উঠে যাত্ৰ। পাশ্চাত্য-ছাত্ৰের খণ হাড়িয়া দোৰ অনুষ্ঠণ বাতীত ইহার কারণ লার কিছুই নয়। প্রাচ্য-ছাত্র আপ-নার শ্রেষ্ঠ সেই ধর্মজাব ভুলিয়া পিয়া, সংয্য ্ ও ত্যাপ. বিনয় ও নিকাম বিপালাভ ছাণ্ড্রা— भाष्ठाणा-ছात्त्रत्र वास्-त्रोक्षेत्र, विवात-वात्रनात्र, বিভার রখা অভিযানে আক্রই হইরাছে। भवक, नक्न भाषाणा-हात्वत्र भरक । अक्श बन्। संद्र मा; किंद्र भाष्ठांचा हाजबीवार वर्षे नक्तर प्रविद्यातात ७ (कार्ये वर्षः विद्यो

দেখা যায়। পাশ্চাত্য-ছাত্র বিপ্লব ও হঠ-কারিতায় যে অগ্রণী ভাষা বলিলেও অভাজি हम्म ना। উত্তেজনা, (मणवााणी चाटमानन । ও বিভার বাহাত্রী লাভ পা-চাত্য-ছাত্তের কাষাবস্ত। বিনয়, সংয়ম ও ত্যাগকে পদ-দলিত করিয়া কেবল বিভালাভই যেন তাহাদের শ্রেষ্ঠ আকাজিকত বন্ধ। কিন্তু মৃঢ় আমরা, তাই ভূলিয়া যাই যে, "বিভা বিনয়ং দদাতি।" অবশা পাশ্চাতোর সকল ছাত্রকে व्यविनत्री, यश्यकातात्री প্রভৃতি বলা यात्र ना। পুর্বেই ঘলিয়াছি; সমস্ত পাশ্চাতা-ছাত্রকে এই অপবাদ দিলে অবিচার করা হয়। কিছ উহাদের মধ্যে এই উচ্ছালতা, যথেচ্ছাচার विरमयकाल रम्या यात्र। श्राहा छाउकीवाम ঐসব থব কমই ঘটে। পা-চাতোর প্রবল সংবর্ধের পূর্ব্বের প্রাচ্য ছাত্রজীবনে ঐ বিদেশীয় ভাব একেবারেই ছিল না। সুতরাং আঞ্জকাল ভারতে যে উচ্চু খনতা দেখা যায়, তাহার জন্য भाग्डाजा-सिकाते मात्री।

আধুনিক ভারতীয় ছাত্র যদিও পাশ্চাভাভাবে ক্রমশ: অফুপ্রাণিত হইয়া উঠিতেছে.
তথাপি তাহারা নিদ্ধের চিরস্তন, ধর্মপ্রাব
একেবারে বিসজ্জন দেয় নাই। পাশ্চাভা শিক্ষাপ্রাপ্ত ভারতীয় ছাত্র এখনও চরিত্র ও ধর্মবলে
লগতের অভ লাভায় ছাত্রের আম্পন্থানীর।
আক্রমণ ভারতের অধিকাংশ ছাত্র পাশ্চাভাছাত্রের ভার বিভার দৌড় দেখাইয়া যশ্মী
হইতে পারে নাই বটে, কিন্তু নিভূতে বিভালাভ
করিয়া বহু মহৎগুণে জগতবাসীর প্রীতি ও
প্রহা আকর্ষণ করিছেছে। কিন্তু ভারতীর

ছাত कीवान व व ववनिव की है अविष करत নাই, এমনও বলা যায় না। ভারতীয় ছাত্র কেবল মানসিক শক্তির পরিচালনা করিয়া শারীরিক সামধ্যে হীন হইয়া পড়িতেছে;--"শ্রীরমাতাং খলু ধর্মসাধনম্"— এই মারের প্রচার যে ভারত একদিন করিয়াছিল, আজ সেই ভারতই উহা অনুটের পরিহাসে বিস্মৃত হট্য়াছে এবং পাশ্চাতা ঐ মন্ত্রে দীক্ষিত হট্যা উন্নতির উচ্চতম শিখরে আরোহন করিয়া জগতের শিকাগুরুর স্থান অধিকার করিয়াছে। আমাদের কেবল পুঁথিণত বিভালাভই হই-তেছে, कि इ नक्षिमा काट्य मार्गिए हा এবং উহা হইতে দেশের কোনও প্রকৃত উপ-কার বড় একটা হইতেছে না। পাশ্চত্য-ছাত্রের গুণ ছাড়িয়া দোহ অফুকরণ করিতে মাইয়া প্রাচ্য-ছাত্র অবিনয়ী, যথেচ্ছা-চারী, অস্কারী ও বিপ্রব্পরায়ণ চুইয়া উঠি-তেছে; চরিত্রের ভিত্তি ও ধর্মের বন্ধন ।শাধল হুইয়া যাইভেছে। ধর্মবল হারটেলে প্রাচা-ছাত্রের অভিতর বোধ হয় লোপ পাইবে। আমরা চাই যে, ছাত্রগণ বিন্যী, নির্হল্পারী হউক, - কিন্তু আমরা চাই না যে, তাহারা নিভীব "পোবেচারী ভাল-মাত্রৰ" হউক: चुरचत्र विवयः, स्मर्थं काश्वरणत्र मिन चात्रित्राहरू, व्यात्मात्र अञ्चि वामर्भाष्ट्रवात्री विमानत्र, দেশে হাপিত হইতেছে। ইহা একটা ওভ শক্ব প্রচ্যে ও পাশ্চাতা ছাত্রজীবনের ষধার্থ সন্মিলনে যে পূর্ণ ছাত্রজীবন গঠিত হইবে, তাহা অভি সুক্র ও লগভের প্রকৃত श्चिकाती बहेरन।

পাশ্চাত্য-ছাত্রের দোবের কথাই আমর।
বড় বেশী বলিয়া থাকি। কিন্তু তাহাদের
নিকট কি প্রাচা-ছাত্রের কিছুই শিখিবার
নাই ? আর, প্রাচোর নিকটও কি পাশ্চাড্যছাত্রের কিছুই শিক্ষনীয় নাই ?

দোষ-গুণ উভয়েরই আছে; জগতে কেছ भन्नुन निष्मांच नर्श- **एरत हेशांत्र कम-रवनी** আছে। প্রকৃত ছাত্র আকৃতি ও প্রকৃতিভেদেও স্কাত্রই এক এবং পাশ্চতো-ছাত্রদের মধ্যেও ধর্মবীর আছে—তবে প্রাচোর তুলনার বড় কম। কিন্তু পাশ্চাত্য-চাত্তের কর্মবীরের তুলনায় প্রাচ্য হীনপ্রভ। পাশ্চাত্যদেশে ছাত্র-দের মধ্যে এরূপ অন্তু চকর্মা যুবক দেখা যার যাহা দেখিলে বিমিত হইতে হয়। ভাহাদের প্রবল আত্মনির্ভরতা, নির্ভীকতা,পরোপকারেক্ষা ও সঞাবনা দেখিয়া ভাহাদিগকে পূজা করিতে मत्न क्य, ভाशामत मत्याह रेक्ट्री करत्र। বারহ ও মহুগ্র ক্রীড়া করিতেছে; তাহারাই মানুধের মত মানুধ। জীবন-ভাহারাই প্রকৃতরূপে উপভোগ করিতেছে। মনুয়ালয় গ্রহণ করা ভাষাদের সার্থক।

আর জামর। কি হইরাছি ? শরীরে তুর্বল শামরা—কি করিতে পারি ? যেজ্ঞ জমৎ-বাদীর নিকট আমরা দেবতা ব্লিয়া পরিচিত্ত হইতাম—সেই চরিত্র ও ধর্মবল আমরা হারা-ইতে বসিয়াছি। আমালের জীবন আজ শাক্ষনহীন—বৈভিত্তাবিহীন।

পাশ্চাত্য আৰু এই বিবন্ধে প্রাচ্য হইছে কত উচ্চে তাহা বেশ বুঝা যায়। ইবার সূপে ছুইটা কারণ বর্ত্তথান! সে হুইটা বেশ স্পাই।

भान्ताका ध्यवन तरबाखरन मधीप ; जात ध्याका छाहात (गोत्रवभन्न ७ (धर्ष नव्यथ-याहारक ু যুগরুগান্ত হইতে অবশ্বন করিয়া জগতের পূজা পাইরা আসিতেছে,—সেই ভাবকে বিস্জন দিয়া, প্রাচ্য আব্দ আপনাকে তহুমাগুণে নিমজ্জিত করিতে বসিয়াছে। তামসিকত। भक्षाचारकत कात्र खाठारक खांगशैन, निम्लन করিয়া ভুলিভেছে। প্রাচ্য-ছাত্রের সেই গৌরব্যয় অতাতের আর কিছুই নাই। র্বোগুণের চিরপুলারী পাশ্চাত্য—আজও স্থাৰ, আৰও ভাহাৱা জীবনকে উপভোগ क्तिएए । किस छेरात व्यवश्रायी छेव्हू-খণতা প্রকাশ পাইয়াছে;-কর্মন্রোতে ধর্ম ভাসিয়া যাইতে বসিয়াছে। পাশ্চাতো যেন এक्ট्री किरात अधार अयुज्ठ इहेएएह। বোধ হয় প্রাচ্যের নিকট পাশ্চাত্যের ধর্ম-निकार्य भोकाधश अस्त्राक्तीय श्रेमा छेठि-ছাছে। পাশ্চাত্যের প্রবল কর্মস্রোত ও প্রাচ্যের চিরশ্বন ধর্মপ্রোত যখন মিলিত হইয়া এক জীবনী শক্তিম্য প্রয়াগ-কেত্রের সৃষ্টি ক্রিবে—তথ্নই জগতের উন্নতি অতি সহজ-সাধ্য হইরা আসিবে; তখনই অগতের ছাত্র **७ प्रमुदामोदम পূ**र्गजानाछ - कतिद्र । পুৰিবীতে প্ৰস্নুত ছাত্ৰের এক বিরাট দল (क्या किर्य। (वर्ष (क्या वाहरण्डह (य, श्राहा শাশ্চাত্য উভয়ের নিকটই পরস্পরের বছ भिक्षनीय विवय चार्छ। काहारक्ष चवरहना क्या बाब मा। छट्य छक्टबर द्वाव-कट्यंत्र मध्य सम-दवने चाटहा

্য পাশ্চাত্য-ছাত্রদীপনে আর একটা বিশিইছা

(मधा श्राप्त । (भधारम व्यक्तिशम श्राप्त है আজীবন ছাত্রজীবন অবলম্বন করিয়া কোন এক অভিলয়িত বিদ্যা আয়ন্ত ক্রিবার জঞ ধৈযোর সহিত পরিশ্রম করিয়া থাকে। বিদ্যা-লয় হইতে বাহির হইবার সঙ্গে সঙ্গেই তাহাদের লেখাপড়ার শেষ হয় না। তাহারা চিরকাল ছাত্র—আজাবন বিদ্যার্থী। আজ কাল ভারতে ঠিক ইহার বিপরীত দেখা यात्र। এখানে অধিকাংশ ছাত্রেরই বিভালয়ের পড়া শেষ লওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই ছাত্রজীবন (भव इत्र এवः करब्रक वश्मत পরেই অনেকে সংসারী হইয়া পড়ে: সমস্ত লব্ধ-বিভা অফিলের কেরাণীগিরিতে প্রাবসিত হয়। কষ্ট-শ্রমার্জিত বিষ্যা—কেবল অর্থকরী ব্যবসাদারের সামগ্রী ट्टेंगा माँ ए। तक्टें दः (चत्र विषय (य, वह পরিশ্রমের ফল এই বিভার এরপভাবে অপ-ব্যবহার হয়। কিন্তু উপায় নাই। ভারতবাসী যতদিন না আবার পূর্বের মত অনায়াদে উদরান্নের সংস্থান করিতে পারিবে—ততদিন এরপ একান্তিক বিভাৰ্জন ও ছাত্রজীবন এদেশে দেৰা যাইবে না। অতীতে, প্রাচ্যে এরপ গৌরবময় ছাত্রজীবনের অভাব ছিল না। আঞ্কালও যে এদেশে এরপ ছাত্র নাই--ডা নয়; তবে, প্রাচ্যের তুলনায় সাগরের জল-বিশ্বেৎ বলিলেও অত্যক্তি হয় না !

আজকাল আমরা সামান্ত একটু ইংরেজী বুলি ও লেখাপড়া শিখিলেই বড় বিভাভি্মানী হইরা পড়ি। কোনরপ দৈহিক পরিশ্রম করিলে মনে করি মান্হানী হইল। রেলে বাওয়া আসাল সমর নিজের ছোট পুট্লিটি লইতে লজা বোৰ করি; বালার হইতে পাঁচ সের চাল আনিতে "লোকে কি বলিবে" ভাবিয়া বিচলিত হই। আরও কত কি !

কিন্তু পাশ্চাত্য ছাত্র ঠিক ইহার বিপরীত।
প্রেক্তিক কাজ করিতে তাহার। কিছুমাত্র লজ্জা
বোধ তো করেই না, বরং ঐরপ কাজ করিতে
পারিলে আনন্দিত হয়। তাহার। মোট
বহিতেও বিন্দুমাত্র সন্কৃচিত হয় না। বাঙ্গালার
আদর্শ-ছাত্র, পূজনীয় স্বর্গীয় বিভাসাগর
মহাশয় আমাদিগকে ঐটী চোধে আঙ্কুল দিয়া
দেখাইয়াছেন।

পাশ্চাতা ছাত্রের এই নির্ভিমান পরিশ্রম আমাদের শিক্ষীয়। প্রাচ্যের অতীত মুগে এরপ ছাত্রের অভাব ছিল না। এইরপ পরিশ্রম করিতে ভাহারা একটুও লজ্জা বোধ করিত না। তাহারা বিভাগী এবং দেশ-দেবক উভয়ই ছিল। আতুর ও বিপন্ন নরনারী তাহাদের মুখ চাহিয়া থাকিত। তাহাদের নিকট "জননী জনাভূনিশচ স্বৰ্গান্দপি গ্রীয়সী" ছিল। দেশের সেবায় আপনাকে কতাগ ্মনে করিত। অতীতের প্রাচ্য ছাত্র-জীবনের এই সুমহান্ আদর্শ লাভ করিয়া পাশ্চাতা ছাত্র जाक कगर-शृका। जागामित मर्गाउ ले উচ্চভাব ধীরে ধীরে আবার প্রবেশ করিতেছে। প্রাচ্য ছাত্র আবার নিরভিমান দেশ-দেবক হইয়া উঠিতেছে। পাশ্চাতাই আৰু আমাদের এই বিষয়ে শিক্ষাগুরু। আমাদের অতীতের সেই উচ্চ আদর্শ-সেই বিশ্বত ছাত্রজীবনের পৌরব-গাথা পাশ্চাতাই মনে পড়াইয়া দিতেছে। প্রাচা ও পাশ্চাত্য ছাত্রজীবনে বহু বিভিন্নতা--

বহু বিরোধী ভাব দেখা যায়। মনে হয় প্রাচ্চ ও পাশ্চাত্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। জগতের বিন্দরের বিষয়, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য— বহু জ্ঞান গরিমাময় প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য —সম্পূর্ণ বিরোধ ভাবাপন্ন। বিধাতার সৃষ্টি কি বৈচিত্ত্যা-ময়! প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের এই গভীর বিভিন্নতা উপলব্ধি করিয়া নোবেল'-পুরস্কার-প্রাপ্ত রাজ্যর্ড কিপ্লিই (Rudyard Kipling) সাহেব বলিয়াছিলেন যে,—

East is East, and West is West,
And the twain can never meet.

প্রাচ্য প্রাচ্যই এবং পাশ্চান্ত্য পাশ্চান্ত্যই; তুইটীতে কখন মিল ছইতে পারে না। आहात श्रीतरवाञ्चल त्रवीसनाचरक 'त्नारवल'-পুরস্কার দিয়া পাশ্চাত্য তাহার ঐ উক্তি বিফশ করিয়াছে। জগৎ দেখিল যে, অন্ত বিষয়ে थाठा ७ भा•ठाट्या निलन शांक वा ना (शंक, সাহিত্য-ক্ষেত্রে হইতে পারে। জগৎ দেখিল त्व मण्यूर्व विद्यास्थाव अस्त व्यामित्य মিলিতে পারে। জ্পং-সভ্যতার লীলা-মল প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য--শর্ম ও কর্মের বিজয়-देवजग्रजी एक शोतवाचिक खाठा भाग्ठाका. (य मिन शका-यमुनात छात्र भिनिष्ठ इटेर्द, সেদিন বস্ত্রবাধ্য হইবে-বিশ্বাসী চ্যৎক্ত হইবে। জগৎ সে দিন এক বিচিত্ররণ ধারণ করিবে; মানব-শভাতা সেদিন পুর্ণাঞ্গ হইয়া মহাপাগরাভিমুবে ছুটিয়া যাইবে। ও প্রতীচ্য সভাতার এই হুই বিশাল স্লোত-चिनी, (यनिन मिलिए १६१व, (मिन नगर्छ এক নব আদর্শের সৃষ্টি হইবে। সৃষ্টির প্রারম্ভ

হইতে জগৎ ধে মিলনের দিকে
ভাষা লাভ করিয়া ধক্ত হইবে। সেই দিনই
বিধাতার আশ্চর্য বিধানের চরম সাধিত
হইবে। অপুরবর্তী সেই সমুজ্জল গৌরবদীপ্তিময় মহামিলন কবে জগৎ দেখিবে। *

बीनीहात तात्र।

প্রণয়-চিত্র। 🕸

"গুর্গেশ-নশিনী"র মুখ্য উদ্দেশ্য কতকগুলি প্রশন্ত্র-প্রদর্শন। সেই চিত্রাবলীর মধ্যে চারিটী চিত্র সহকেই আমাদিগের নয়নাকর্ষণ করে—(১) আয়েবা, (২) তিলোভ্যা, (৩) শীরেজ সিংহ এবং (৪) ওসমান। আমরা পর পর এই চিত্রগুলির বিশ্লেষণ করিয়া দেখিতে চেষ্টা করিব।

>! আমেবা— আমেবার প্রণা আনত্ত—
অসীম। শক্ত-মিত্র, আত্ম-পর, অধর্মী-বিধর্মী,
বিশেতা-বিশ্বিত প্রভৃতি যে সব বৈধ ভাব
অসংখ্য সীমা-বেষ্টনের দারা মানব-সংসারকে
হিন্ন ভিন্ন করিয়া রাধিয়াছে, আয়েবার প্রণায়
সে সকলের অভীত। বীরেন্দ্র সিংহ তাহার
কে ? শক্ত, পর, বিধর্মী, বিশ্বিত। কিন্তু
ভবুও তাহার প্রণায় বীরেন্দ্র সিংহোল্মধী।

্স্পারেবার প্রণয় ছির ও গন্তীর। স্বল্প-

मिना छिनी चलावणः हे हक्षना ७ कलानमशौ বৰিয়া কি ঐ অভলপার্শ পয়োনিধিও সেইরূপ হইবে ? কখনই নছে। তাই আয়েষার প্রণয়-পারাবারে চাঞ্চলা নাই, ত্রাস-রুদ্ধি নাই, কোলাহল নাই। তবে মনোরভিসমূহের স্ব স্ব প্রকাশিকা ভাষা আছে, তাই আয়েষার ঐ অনস্ত প্রণয়েরও ভাষা আছে। সে ভাষা অনন্তভাবময়ী নীরবাঞ্জারা છ নিশুৰতা — কেবল মাত্ৰ কতকগুলি স্বত্ব-গ্ৰেত मक्छक नरह। (बश्रात्म छात व्यनन्त, रम्थात्म ভাষা শব্দময়ী হইতে পারে না, কেননা কথা যতই অবয়ব প্রসারণ করুক না কেন উহা কথনও অনন্ত ভাবের অনন্তত্ব পাইতে পারে না। বস্ততঃ. এক বিন্দু অঞ্জতে যত ভাব আছে, একখানি পুস্তকে তত ভাব পাওয়া বাদ না-এক মৃহুর্ত্ত নিশুক্তার যতটুকু হৃদয়-ভাব প্রকাশিত হয়, এক প্রহর সুদীর্ঘ ভাষণে ততটুকু হয় না। আয়েষা কারাগারে জগৎ-সিংহের সন্মুখে একবার কয়েক বিন্দু নীরবাঞ্-পাত করিলেন--জগৎসিংহ বুঝিলেন যে, সে ক্ষণিক রোদনে কি ভাব আছে-বুঝিলেন সেটী আয়েষার ঐ অনস্ত প্রণয়-ভাব। পর আবার জগৎসিংহের সহিত তিলোভমার মিলন ঘটাইয়া আয়েষা নীরবে একবার কাঁদিলেন—আমরা বুঝিলাম, সেটী ভাছার ঐ অনন্ত প্রণয়ভাব।

আংরেবার প্রণর ত্যাগোল্ডল—নির্মণ।
ইহাতে ত্নিত, পৃতিগন্ধময়, কাম কল্ম নাই—
সেই দেব-হলভি, সৌরভময়, আজ-বিসর্জন
মাহার পবিত্র হোমায়িতে পৃত হইয়া কলকী

^{*} ২০শে চৈত্র, ১০২২, গৌহটি 'ছাত্রসন্মিলনীর' সাথাহিক অধিবেশনে অধাপক বীযুক্ত বনমালি চক্রবন্তী বেদাস্বতীর্ব, বেদাস্করত্ব, এমৃ. এ, মহাশরের সভাপতিত্বে পঠিত।

ইংরেলী ১৯১১ সালে রিপন কলের ডিবেটিং ক্লাবে লেথক কর্ত্ত্ব "হুর্গেশনদিনীর চরিত্র সমালোচন।" শীর্থক অবদ্ধ পঠিত হর, তারা হইতে এই অংশ উদ্ধৃত হুইল।

মামুষ দেবতার পদে সমার্চ হইতে পারে। আধ্যেষা প্রপ্রণয়-প্রতিদান আকাজ্ফা করিয়া জগতৎসিংহকে প্রণয় দান করেন নাই। তিনি নিজেই বলিয়াছেন যে, তিনি জগৎসিংহের व्यामा करतन ना। कथां हा यथार्थ। किन्न प्रशे বা করিবেন ? জগৎসিংহ যে রাজপুত-তিনি যে যবনী-প্রতিবন্ধকতা যে পর্বত-প্রমাণ; এ সমস্ত তিনি ভালরপেই জানিতেন এবং জানিয়া শুনিয়াও জগৎসিংহকেই ভাল-বাগিয়াছিলেন। এইখানে আয়েযাকে ঘোর বিজন বেষ্টিতা কাসার মধ্যবর্ত্তিনী এক কুম্দিনী विनिश्। (वाश इस्। কুযুদিনীকে সুধাকর অনাদর করিয়া তারকাকেই প্রেম-স্থা ঢালিয়া দেয়। তারকাই তাহার প্রেমিকা-কুমুদিনী নহে। কিন্তু কুমুদিনী এরপ অনাদৃতা হইয়া নীলচন্দ্রাবাস হইতে বহুদুরে থাকিয়াও সুধাকর পানে চাহিয়া থাকে। সুধাকর ফুল্লরজনীতে তারকাক্রীড়ারত হইয়। হাদিলে দেও হাদে, আবার সুধাকর সুর্যোর প্রচণ্ড তেকে হততেজ মান হইলে সেও মান হয়। জগৎসিংহ নাই. প্রণয় प्रांग করেন তিলোত্তমাকেই প্রণয় দান করিয়াছিলেন। এইরপে জগৎসিংহের প্রণয়ে বঞ্চিত। হইয়া কত দুরৈ আছেন কিন্তু তবুও তিনি জগৎ-निংহের স্থাধ পরম স্থাধনী — জগৎসিংহের হৃঃথে পর্ম হঃখিনী, তিলোভ্যার সহিত জগৎসিংহের विवाद्यत शत चार्यया मत्म मत्म ভावित्वर,---"देशांक नहेशा जिलि चूची दहेरवन छ।" এहे কথা কয়নীতে আয়েষার নিংসার্থ প্রণয় যেরূপ অভিবৃত্তি হইয়াছে, এরপ আর কোথাও হয়

নাই। কাহার : হুপের ব্দায়েবা ভাবিতেছেন ? জগৎসিংহের সুধের জঞ্জ নয়। আায়েবা জগৎসিংহের ভথের সন্থিত নিজের স্থাকে যে এক করিয়া ফেলিয়াছেন। জগৎসিংহের সুখ ব্যতীত নিজের ভাবিতেও পারেন না। বল্পতঃ আয়েবার এ প্রণয় এই স্বার্থদ্বন্দ মত সীব-সংসারে বিরল-দৃশ্র বাঅদুখ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। অহী লিয় (transcendental) - অপাৰিব; এই ইন্দ্রিয়-রাজ্যে, এই পৃথিবীতে এরপ প্রবয় কোণায় পাওয়া যাইবে ? তাই আমাদিগের नगरम नगरम ত্ৰন হয়—আয়েষা মানবী নয়,—দেবী, বুঝি তিনি আমাদিগের একটা চারুকল্পিতা কল্পাকেত্রে প্রতিমা।

কিন্ত বাত্তবিক আয়েষা তাহা নহে। তিনি
দেবী হইয়াও দেবী হইতে পারেন নাই—
আমাদিগের এই ধরাধাম-বর্তিনী কোনও এক
মানবা। তাঁহার এই মানবত্বের বিকাশ এক
স্থানে দেখিতে পাওয়া য়ায়। ইহা তাঁহার
জাবনাভিনয়ের ৢশেষ দৃষ্টো। তিনি জগংদিংহের সহিত তিকোতমার বিবাহের পর
সগৃহে প্রত্যাবর্তন করিয়াছেন। সেই মননীলবসনারত উল্পুক্ত উদার আকাশ-তলে, সেই
স্থবিস্তুত ঘনাক্ষকারময়ী রজনীতে সেই বিশালনীলবক্ষঃ পরিধাসমীপে নির্জ্জন বাতায়নে তিনি
একাকী বিসয়া আছেন। এমন সময়ে একথানি রক্ষাভ নেব ভাহার হৃদয়-সগনের এক
প্রান্তে উদিত হইয়া সমস্ত হৃদয় আছের করিয়া
কেলিল। তিনি নারীজনোচিত হৃর্বল প্রতিতে

দেখিতে লাগিৰেন—দেখিলেন সমভ বুহিৰ্জগৎ দেমন এক বিপুল অন্ধকার কবলিত সেইরূপ काँगाय वास्त्रज्ञाप्त अक विभाग विद्यालका निमा-গ্রন্থ-দেখিলেন এই নিবিড তমঃ ভেদ করিয়। ক্ষীণমাত্রও আপোক-সঞ্চারের আশা নাই---ভাবিলেন এই অন্ধকার চিরস্থায়ী হইবে। জনশঃ দেই মেঘ তাহার রুফানের ঘোরতা বর্জন করিতে লাগিল। আংগ্রেষা ভাঁহার স্বভাবসিদ্ধ গান্তীগা-ধীরতা হারাইয়া ফেলির। ভীতিচঞ্চলা হইয়া উঠিলেন—মুক্তির উপায় খুঁজিতে লাগিলেন। বেশী দূর যাইতে, হইল না। মুক্তির উপায় তাঁহার নিজেরই অঙ্গুলিতে छाँहाँत (प्रहे वह्युला विषयत होतकाञ्चती। व्यारत्रया त्रहे गतनामुती शास कीवन शति-ত্যাগে উন্নত। হইলেন। আয়েষার সানবত্ এইপ্রানে। এইথানেই আয়েষা আত্ম-বিস্জুন-প্রীক্ষায় সম্পূর্ণরূপে জায়ী হইতে পারেন নাই। এইখানেট ভাষার সেই পবিত্র নিঃস্বার্য প্রণয়ে স্থচ্যগ্রন্থিক একটা স্বার্থ-কালিনার ফোটা দেখিতে পাওয়া যার। কিন্তু পরুক্ষণেই ध कालिया-विन्तृ विश्लोछ इहेल। আংয়ৈয়া স্প্রভ্রপ্ত প্রমেখরের প্রিয়শিষ্যা। সূত্রাং তাঁহার এই হৃদয়-দৈত্ত কতকণ থাকিতে পারে ? শীঘুই আত্ম-জ্ঞানের দিবা জ্যোতির ছারা জনয় উল্লাসিত হইয়া উঠিল-সেই বিষা-দের রুফা মেঘ অভিরাৎ অপসারিত হইল। তিনি সেই विवासूती পরিখা-कंत निक्ति করিলেন। তাঁহার সেই সহল-স্থুদু চিত্তে সামাত নাত্মীপনোচিত দৌর্বলোর জ্ঞা তিনি निष्क्रक निष्कृ छ भना कतिशा वनितन-

"এই জন্মই कि अन्न भी चत्र आभारक नात्री अग्र विशाह्य ।" (ক্রমশঃ) জীগদাধর সিংহ রায় এম, এ বি, এল।

কবি-কুঞ্জ।

ত্যাগী বিশ্বপতি।

একি হেরি বিশ্বরাজ, কেন হেন ভিক্সুশাজ, কেন আৰু ছিন্ন কুলি করে, রাজবেশ পরিহরি : কেন ওহে ত্রিপুরারী, করিতেছ ভিক্ষা দ্বারে দ্বারে। থাকিতে স্বর্ণ তুল, কর্ণেতে ধুস্তর তুল, মাথিয়াত ভন্মরাশি গায়, স্কলেহী তব প্রজা, তুমি স্কলের রাজা, তবে কেন ভূত পাছে ধায়। আছে তব সৰ্বার, তবে কেন ফণীহার, नीनकर्शकर्श उर प्लाटन. অমৃত করিয়া দান. * পরল করিছ পান. এই কিগো ছিল তব ভালে ! থাকিতে সুর্মা স্থান, শ্ৰণানেতে বাসস্থান, নির্মাণ করেছ পশুপতি. অভূত তোমার লীলা, দয়াময় একি খেলা করিভেছ বিশ্বে, বিশ্বপতি। শ্রীবিপিনচন্ত্র চৌধুরী, কবিনিধি।

रेपग्र ।

(5).

ঐখ্য্য হইতে নামিয়ে এনেছ ভাকিয়ে দৈক্তেরে করিতে বরণ, করিয়াছ দীনহীন পথের কাঙাল (र प्रज्ञान, (र मीन-मर्त्र)

(२) *

পদে দলি তৃদ্ধ বিভব-জ্ঞাল
ছিন্ন করি দিছ আসক্তি-বন্ধন;
আঁধার হইতে আনিছ আলোকে
অনলে দহিয়া ভোগ-নিকেতন।
(৩)

অনন্ত লালসার বার্থ আকিঞ্চন
কুদু হলি সদা ছিল যে যুড়ি,
নিফ্ল বাসনা গরল সম
শুদ্ধ বক্ষে হায় অলিত পুড়ি!
(8)

পরব-উন্নত ছিল যে শিব
বিশাল ধরাকে দেখিত সরা;
তুলি দিছ তার নিজ হাতে ধরি
শত দৈত, শত কলক্ষ-পদ্রা।
(৫)

ধন-মান-জ্ঞান-গরব-ফীত যে ৰক্ষে তব ছিল না স্থান; দিয়েছে দীনতা, চিনায়ে তোমায় বহিছে সে মরু-বুকে ভকতি-বাণ। (৬)

অন্তর ছিঁড়িয়ে শোণিত-ধারায়
বহিছে সদা প্রেম-ক্ষেধার;
মুছি গেছে ভোগ-আসন্তি, কুলিমা
কাগিছে পরাণে বিভৃতি ভোমার।
(৭)

সর্বাধ হরিয়ে দেখা'য়েছ হরি!

হ্বমা-পূরিত অলকা-মাধ্রী;

নবীন আলোকে মধ্র পুলকে

• বাজিছে মরমে প্রেমের বাঁশরী।

(b)

কাচ বিনিময়ে লভিলে কাঞ্চন
কে ভরে দৈক্তেরে আর ?
নখর বৈভবে পদে দলি' প্রভূ
দীন কদি মুড়ি থাক' অনিবার।
(১)

ভাকিয়ে আনিনি, ভাকিতে জানিনা এ হৃদয়-গৃহ দৈত্যের আধার ; অশুজলে ধু'য়ে ভিকা কুদ দিব হে দয়াল, হে সর্বান্থ আমার! কবিরাজ—জীবরদাকান্ত ঘোষ কবিরত্ন।

মাতৃ-জাবাহন। আদরিণী আয় মা আমার দাড়া হাদ শতদলে। তোর তরেই যে ৰুয়েছি বদে মা ভোর অভয় চরণ পাব বলে॥ এ দীনে দয়া হবে না কি চাস্ কিগো পাষাণী হতে। পিতা তোমার পাষাণ বলে তাই ভয় করি মা নানা মতে॥ যদি না আসিদ্ মাঞে আছিদ্তো চির অন্তরেতে। ক্লুভই রক্ম ভবু করিস্থেশা ম। এতার কোলের ছেলের মন ভূলাভে ॥ আমি ভূল্বো না মা, তোর এ খেলায় ধর্বো চেপে চরণ হুটী। নিতেই হবে পূজো আমার

रेनल (ছলে যে তোর কাঁদ্বে <u>কুটি</u> ॥

পাগল মায়ের পাগল ছেলে

সবই তথন পাগল হৈবে।
তোর তরে যে পাগল তারা
(তথন) সে এই মক্ল হতে বিদায় লবে॥

শ্রীরামপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য, কাব্যবিদোদ।

मर्घ।

ববে প্রাণপণে যুঝি' মোগলের সনে
ভূপতিত হিয়ু পাণিপথ রণাঙ্গনে
ভানীত হইলা বিপক্ষশিবিরে বল
হন্তপদ, মোগলের সেনাপতি কুদ্ধ
শার্দ্দুলের প্রায় লেলিহান চাহনিতে
দেখিতে লাগিলা সমুৎস্থাকে চারিভিতে
ভাকবরের লাগি'। তৎপর লভি' আর
দরশন কুর হাসি অধরের ধার
কহিলা বইরাম থাঁ "বংস ভাকবর!
ভীবনে ভোমার এই প্রথম সমর!
শৃক্ষাবদ্ধ কাফের তব পদতলে
হন্ত কর পূত বিধ্মীর রক্তলেল।"
ধীরে চতুর্দশবর্শীর বীর কহে
"বন্দীগাত্তে অল্লাভাত যুদ্ধরীতি নহে।"

मर्थन ।

बीयनीयी (यादन द्राप्त।

চন্ত্রণ তোমার কি দিরে পৃথিব,

এ অগতে যাহা সকলি ভোমারি।
সাগর, ভূধর, অটবী, নিঝর,

বিভব, রভন, সকলি ভোমারি॥

নিখিল জগৎ তোঁমারি প্রতিমা,
তোমারি স্বরূপ অনস্ত নীলিমা,
অনল, অনিল, জল, নভোনীল,
থানিছে নিয়ত চরণ তোমারি ॥
জনকের স্নেহে রাজিছ, মা, তুমি,
জননী হইয়া সস্তানে চুমি,

শ্বন। বহুগা সন্তানে চুান, শিশুর হাসিতে, দিবসে, নিশীথে, বিমল সুষ্মা তোমারি॥

यथिन (यिंगिटक किन्नोहे नम्नन निम्नुष्ठ क्षननी माख मन्नम्न, निमार्ष, वनुरु, मन्नुरु, ८२मस्ट,

কুম্ম মাঝারে মহিমা তোমারি। যদিও রাজিছ বিখ নিধিলে,

অরুণে, তপনে, গ্রহে, তারাদলে, তোমারি উপমা, কেমনে দিব মা,

ভূষিই কেবল ভূলনা ভোমারি ॥ অবোধ আমরা ভেবে হই সারা

দেখিনা তোমারে কখনো,—
আদর করিয়া, সদয়া হইয়া
ভাকিছ নিয়ত "আয় আয়" করি।
শুক্তীশচন্ত দাশ গুপু।

णानीर्याम।

(>)

ত্মি খুকী হেসে হেসে
গেছ কোন দ্রদেশে
আমরা মরতে আছি কাঁদিতে কেবল
তুমি সবে ভালবাস
সবে কাঁদে কোণা আছ ?
কিছুই বুঝিনা ধুকী পরাণ বিকল।

(2)

"দাদা! দে থুকীরে আনি"
বলি কাঁদে খোকা ননী
ভাহারা করেনা খেলা তুমি নাহি এ'লে
কাঁদে মা কাঁদিছে দাদা
কেহ নাই দিতে বাধা
তুমি নাহি এলে খুকী প্রবোধি' কি বলে

তুমি যদি পার আসি

শার কোলে পুনঃ বসি'
বিরহ-অনলে কর শান্তি বরিষণ

হাসি' পরিজনে তোষ

থোকাদের ভাক রোধ
তাহাদের সাথে হয়ে ক্রীড়ায় মগন।

আসিবারে এ ধরার
নন যদি নাহি চার
আলি মোরা হুংখে তুমি আসিও না ভবে
হেপা যথা স্বেহগুণে
বেঁধেছিলে জনে জনে
ডেমতি স্বেহেতে বাঁধ তথাকার সবে।

(¢)

(8)

ধার হংখ কথা স্বরি
আমরা স্বারে ছাড়ি
স্থ-উদ্দেশ্রে তথা তুমি করেছ গমন
আমি আশীর্কাদ করি
প্রাণপণে চেষ্টা করি
তুমি তাঁর হংখ হর দেবীর মতন।

(6)

বিরহ-কাতর মন

কাঁদে যদি পরিজন
কহিব হয়েছ তুমি স্বরপের দেবী
কাঁদে যদি ননী থোকা
কহিব "তোমরা বোকা
কাঁদে কেন ? খুকী দেবী দরিজেরে সেবি।"

আবার আসিবে কবে
স্থাইবে তারা যবে
কহিব "আসিবে থুকী ত্রায় আবার
তোমরা নিজের প্রাণ
তার মত করি দান
যাইবে মুছাতে হঃথ যবে অনাধার।"

অবসরে যদি পার
আসি থুকী বার বার
জননীরে দিয়ে যে'ও আখাস সাত্মনা
কল্পনা হইয়া আসি
ভামার কদয়ে বসি
ক্রিনি বাজাইয়া গেও গীত নানা।

(৯) রচি কৰিতার হার দিব সদা উপহার

ঘুচাইতে আত্মীয়ের মনের যাতনা।
কর্তব্য-সাধন-পথে
যদি কোন বাধা ঘটে
ছংখেতে ছংখিত হয়ে হেথা আসিও না
মোদের ভূগিতে দীও নরক যাতনা
কর্তব্য করিয়া হেলা হেথা আসিও না

আসিও না দাদা তব করিতেছে মানা।

अपन्नानम्य क्रीश्रुवी।

শ্রাদ্ধ-তত্ত্ব

(পূর্বা প্রকাশিতের পর)

আন্তর্য শিশুগণের শ্রাদ্ধ তর্পণ নাই। শারীয় দাহও নাই। শিশুদের বর্ত্তমান দেহের পরই কোন মায়া জন্মেনা, বর্ত্তমান জন্মে তাহারা কোনদ্ধণ পাপপুণাও লইয়া যায় না, কাজেই তাহারা অতিবাহিক দেহ বা বায়বীয় দেহ প্রাপ্ত হয় না। ঐ শিশুগণ মৃত্যু হইবামাত্রই একেবারে শশুদির সহিত সংশ্লেধ প্রাপ্ত হইয়া খাকে, অর্থাৎ ইয়াদের দেহ-গ্রহণের জ্ল্যু আন্তরীক্ষে থাকিয়া অপেক্ষা করিতে হয় না। বর্ত্তমান জন্মে পারলৌকিক পুণা ও উৎকট পাপ করিয়া হায় না, কাজেই ভোগদেহ লাভ করে না। লিজদেহে সজ্লমুলক মানসিক স্বত্তংশ—তাহার নাম স্বর্গ-নরকভোগ—তাহা শিশুদের একেবারে সন্তব্ মহে। ভোগদেহে নরক ও স্বর্গ ভোগ করিতে হয়।

প্রথম অভিবাহিক দেহ। স্মৃতি শালের মতে দশপিও ছারা এই অভিবাহিক দেহের নাশ ঘটে। তার পর লিলদেহ। লিগদেহে যে সকল জীব জন্মগ্রহণ করিতে পায় না, ফর্গ-নরকভোগ যাহাদিগকে করিতে হয়, তাহারাই ভোগদেহ প্রাপ্ত হয়। যাহারা লিলদেহের পর ভোগদেহ পাইয়া তার পর ছীয় কর্মরূপ জ্ব্যু দেহ প্রাপ্ত হয়়। আবার কাহারা বা ভোগদেহ না পাইয়া জন্ম গ্রহণ করে। পাপ-পুণাবিশিষ্ট জীবগণ ভোগ-দেহ প্রাপ্ত হয় না।

আর আদর বারা বাহরপ দেহধারণের

মুখোগ ও সুবিধাও দেওয়া হয়। বাঁহারা
নিজের কমতায় আকাজ্ঞিত সকলপ্রকার
প্রার্থনীয় বস্তই লাভ করে, ভাঁহারা সন্তান
দত্ত অল্লজনাদি আদরপূর্বকই গ্রহণ করেন।
নরকন্থ পাপীজনও শ্রাজাদি ধারা উপকার
প্রাপ্ত হন। রোগী ঔষধ ধাইতে না পারিলে
আমরা বলপূর্বক তাহার দেহ ছিল করিয়া
ঔষধ দিয়া থাকি, তালিতে রোগীর রোগের
উপশমও অনেক ক্লেত্রে দেখা যায়। তত্রপ
যে জীব নিজ সুক্তিগুণে আকাজ্ঞিত বস্ত্র
প্রাপ্ত হয় না, আমরা মন্ত্র সাহাযেে, ইচ্ছাশক্তির বলেও বোগপ্রক্রেয়া গুণে সে বস্তু
দিতেছি—এরূপ একটি সংস্কার দিতে পারিব,
ইহাতে আশ্রুম্য কি ?

শ্রাদ্ধ পারলৌকিক আত্মার উপকারার্থ আধ্যাত্মিক চিকিৎসা বিশেষ।

্রাত্স দেলিকশরীর কি খাঁটী বায়বীয় ? আমার সে লিকশরীরে চলাচল হয় কিরূপ ?

বৈদান্তিক।—লিক্ষণরীর বায়বীয়—

এ কারণে গুরুষ তার নাই। জল, তেজ ও
পাথিব অংশ অতি সামাগ্র মাত্রায় আছে

কিনা এ বিধয়ে মতবৈধ আছে। মোট কথা

সুল দেহের তুলনায় লিকদেহে যে পাথিব

অংশ নহি, ইহা বলা যাইতে পারে। লিকদেহের অপাথিব আখ্যা। পাথিব দেহের

তুলনায় ইহার গুরুষ মাই। তবে পাপ-পুণাময়ী

বাসনা, সুলদেহে অভ্যন্ত সংস্কার—ষাহা দেহী

লইয়া যায়, তাহা এক প্রকার ভার স্বরপ

বর্তনান থাকে। এই পাপপুণা-বাসনা বা

সংস্কার দেহীকে যথেচ্ছ গতির অধিকারী করে

না, প্রকৃত খাতরা দের না। তবে পশুবা হান।
বেধানে বাওরার বারা নাই—সেংহানে পার্থিব
দেহ অপেকা বারবীর দেহে সম্বর চলাচল
হইতে পারে এই মাত্র। দাঁড়াইল, প্রাদ্ধাদির
কার্যা তিনটি। প্রথম, আকাক্রা পূরণ হারা
পারলৌকিক জীবের তৃতি দেওয়া। হিতীয়,
বাহ্মরপ দেহধারণের আহুক্লা করা। তৃতীয়.
অতীষ্ট লোকে গমনের সহায়তা করা।

মাতৃল।—মৃত ব্যক্তি শ্রাদ্বস্থলে আইসেন কি প

বৈদান্তিক।—আসা অদন্তব নহে। ভক্তির টানে ভগবামই আসেন। যোগ-সাহায্যে, মন্ত্রশক্তির বলে ও ইচ্ছাশক্তির সাহায্যে সন্তান সন্মুধে ভোজ্য পেয় রাধিয়া মৃত পিতামাতাকে আকর্ষণ করিবে, ইহাতে আশ্চর্যের কিছুই নাই। অনর্থক কৌতৃংল চরিতার্থ করিবার কল্প আনমন করা উচিত নহে। ইচ্ছাশক্তি, মন্ত্রশক্তি ও ভড়িৎশক্তি বলে অন্তরীক্ষয় পিতৃগণ বায়্গতিতে শ্রামন্তবে আগমন করেন কিনা, তাহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ অবশ্য আমরা দিতে পারিব না। আর যদি তাঁহার। শ্রামন্তবে নাই আগমন করেন, তথাপিও শ্রামার হারা দ্বেছ মৃত আগ্রার সংকারমূলক তৃপ্তির কোনই বাধা হয় না।

মাতৃল।—মুক্ত ব্যক্তির স্থান্ধে কোন উপ-কার আছে ?

বৈদান্তিক।—বেদান্ত মতে নির্দানমূক্তি
বাঁহারা লাভ করিরাছেন, তাঁহাদের সমাক্
বাসনার ক্ষয়, মনের নাশ হইয়াই বিয়াছে।
তাঁহার। অধ্য প্রমায়াব সহিত এক্ছ প্রাপ্ত

হইয়াছেন। কালেই তাঁহাদের পক্তে স্লাদ্ধ কল্যাক নহে। তবে কে এইলাং নির্বাধিন মুজির অধিকারী হইরাছেন, জানা ত নুজর নহে। আর কোটী কোটী ধার্মিক স্থাজির মধ্যেই একজন নির্বাধ-মুজির অধিকারী কি না, নিশ্চয় নাই। বংশে এইরপ একজন মুজিলাভ করিলে উর্জ্জতম সপ্ত পুরুষ পর্যান্ত উদ্ধার হইরা যার।

মাতৃন।—শ্ৰাদ্ধ কতকাল পৰ্যন্ত মৃত্যের উপকারক ?

বৈদান্তিক।— মৃক্ত ও শিশুগণ ব্যতীত
সাধারণ ব্যক্তিগণের পক্ষে আগুলার, মাসিক্ষ
লার, সপিওকরণ লার উপকারক। তবে
সপিওকরণের পরে কেহ কেহ মধ্যেই জন্মিরা
যায়। তথাপি ধাঁহারা ভোগদেহে প্র্যনিরকভোগ করেন, পিত্লোকে পিত্দেরতারপে বাস
করেন অথবা কোন অপরিহার্য্য কারণে
ললিতে পারেন না, তাঁহাবের জক্স বার্ষিক
শার্ষও আবক্সক। কে জন্মিবে, কে না জ্লিবে
— সে সম্বন্ধ নিশ্চিত জানা যায় না বলিয়া
বার্ষিক লার্ম করিয়া যাওয়াই উচিৎ। প্রক্রন্ত
শক্তিহান স্থলে মাত্র তিল, আতপতপুল ও
গামছা প্রস্তুতি দ্রব্য সংগ্রহ করিয়াও বার্ষিক
লান্ধ করিয়া যাওয়াই ভাল। সামর্ব্য স্থলে
থরচ না করা অক্সায়।

় মাতৃল।—প্রাদ্ধ কয় প্রকার १

বৈদান্তিক।—এবার আপনার প্রশ্নের উত্তর্ দ্বার প্রকৃত অধিকার আমার নাই। এ সক্ত কথা স্বতি শাত্রের। সার্ত্ত পণ্ডিত মহাশন্ন এইবার উত্তর দিন। ভখন একজন স্বাপেকা প্রাচীন মার্ড প্রভিত ম্বান্ত উভর দিবার অভ স্কুথে আসিয়া ব্যিকেন

আর্ত্ত।—আন্ধ সবংক কি মুক্তি—তাহার আলোটনা আমাদের নবাস্মতি গ্রছে নাই। ইহাতে আন্ধ কর প্রকার, আন্ধের অধিকারী কে, আন্ধ কোন্দিন কর্ত্তব্য, আন্দে কি কি দ্রব্য আবশ্রক, আন্দের প্রণালী কি প্রকার, আন্ধের মন্ত্র্যি—এই দক্ত ক্রবারই সবিভার আলোচনা আছে।

শিত্র।—শ্রীষ্ঠ কয় প্রকার এবং প্রত্যেক প্রকার শ্রাদ্ধের কর্ম করিয়া বুঝাইয়া দিন।

খাও।—প্রধানতঃ আগ প্রান্ধ, মাসিক প্রান্ধ, বাঝানিক প্রান্ধ, সপিগুকরণ প্রান্ধ, গুদ্ধি প্রান্ধ, আত্যুদ্ধিক প্রান্ধ, পার্বাণ প্রান্ধ, দৈক প্রান্ধ, কাম্যপ্রান্ধ, নিত্যপ্রান্ধ। এতভিন্ন ক্ষুদ্র প্রান্ধ আহে, তাহার নাম আর করি-লাম না। যথা গৈষ্টিক প্রান্ধ ইত্যাদি।

শিকান্তরে প্রান্ধ নিত্য ও কার্য। মংস্থ পুরাণে নিত্য, কার্য ও নৈমিন্তিক এই তিন প্রকার প্রান্ধের উল্লেখ আছে।

প্রতিদিন যে প্রাদ্ধ করা যায়, তাহা নিত্য।
ক্ষতিপ্রেও সিদ্ধির জন্ত যে প্রাদ্ধ অনুষ্ঠিত হয়,
তাহা কামা। প্রম্প্রাশন, উপনম্বন, বিবাহ
ও গর্ভাধান প্রভৃতি মললকার্য্যে যে প্রাদ্ধিক প্রাদ্ধ।
বিবাহাদি অভ্যাদয়ে অনুষ্ঠিত বলিয়া আভ্যাদয়িক
ক্ষপর নাম। পর্ব উপলক্ষে যে প্রাদ্ধিক
ক্ষপর নাম। পর্ব উপলক্ষে যে প্রাদ্ধিত
ক্ষপরের উদেশ্যে ক্যুষ্ঠিত প্রাদ্ধিক বাদি

সাধাৎসরিক প্রান্ধ বলে। একজনের উদ্দেশ্তে বে প্রান্ধ করা যায়, ভাষা একোনিট । বার্থিক প্রান্ধও একোনিট । দেবভার উদ্দেশ্তে অসুষ্ঠিও প্রান্ধ দৈব।

(আগামী বারে সমাপ্য)।

অবিন্যামসহার বেদান্তশালী।

কাঁঠালপাড়া।

আমার দেবতা।

(5)

বেলা দশটা বাজিয়াছে,—শিক্ষক শরৎবার স্থান বাইবে বলিয়া গৃহের বাহির হইয়াছেন— এমন সময় জ্ঞা শান্তিদেবী আসিয়া বলিল,— "প্রাণটা বড় আলোডন হ'ল। নিজি নেই—আমি আরু পার্ব নায় তা' স্পাইই বল্ছি!"

শরৎ বাবু বলিলেন—"কি করবো শান্তি!
বিধাতা আমার প্রতি বিমুখ! আমার এমন
সাধ্যি নেই যে, তোমার এর চেয়ে ভালভাবে
রাখি ? লাখাস ৩০১ টাকা মাহিনার আর
কত হবে ?

"পার বলো না! তোমার ওসব কথা ভন্নে ভ মামার পেট ভর্বে না !—মামার বাপের বাড়ী কি ভাত কাগড় নেই !"

"(क्यः कान मिन कि উপোস **ছিলে** ?"

"পেট ভরে ধেলেই হ'ল ?—যদি ভাল একধান ফাণড়, একধানা গোণার গহনা পর্তে না পেলুম, ভা'হলে জীবনে স্থা কি ?"

"দেৰতে পাত ত শান্তি! জিনিব-পত্ৰ স্ব গুৰুল্য ৰংৰছে—" "নেও-পাম— আমি নিত্তিই বল্ছি—'ত্মি অভাবে পড়েছ, অভাব নিয়ে পাক! আমায় বাপের বাড়ী পাঠিছে দেও! এত জালাও প্রাণে সয় ?"

"তৃষি গেলে বুড়ে। মায়ের কি হবে? আমিও সারাদিন বাড়ী থাকিদে। কে তাঁকে সময় মত ভাত-অল দিবে ?"

"আমি দিব ? আমার দেখছি তোমবঃ
দাসী পেরেছ ? আছা। কালই আমি বাণের
বাড়ী চলে বাবো; ধ'লে রেখে। দেখি।"—
বলিয়া রাগে গর গর করিতে করিতে শান্তি
তথা হটতে চলিয়া গেল। শরত বাবু মনে
নানে বলিলেন—"ধনি-নন্দিনীকে বিবাহ করিয়া
বড়ই অন্তায় করিয়াছি।"

(2)

শরতের বিবাহিত জীবন সুখের হয় নাই।
শরতের জ্রী ধনীর নন্দিনী ! সে স্বামীগৃহে
আসিয়া স্থী হইতে পারে নাই ! সে আস্থান্দেবিনী—আপনার দেহ পরিপাটো ও
বেশ-বিফাসে সদাই ব্যতিবাস্ত। সে দীনআমী-গৃহে স্থণী হইতে পারিবে কেন ? স্থামীর
জীর্ণ কুঁড়ে ঘরের মধ্যে শান্তির প্রাণটা যে
বাঁ। বাঁ। করিতে লাগিল। কোথায় সে ইক্রপুরীবিনিন্দিত অট্টালিকা—আর কোথায় এই
ব্লিবালিপ্র জীর্ণ অপরিচ্ছর ওড়ের ঘর,
কঞ্চির বেড়া দেওয়া—তাতে না আছে
সৌন্দর্যা না আছে আলো! পিত্গৃহের সেই
প্রানাদ্পুল্য অট্টালিকা, পিতামাতার আদর
স্বেহ ! সেই সব কথা শান্তির মনে জাগিয়া
উঠায় তাহার বেন লক্ষার সরিয়া ঘাইতে

हैका वहेरणहिन । तम मत्न मत्न विक कविन, अकवात वारभत वाकी वाहेरण श्रादितन व्यक्ति अ वनरमत्म, कोर्न परत कामिरव ना। हिन्न अर्फण कि जनतमारकत (वो-कि याम कविरण शास्त्र १

পরদিন শান্তি, গিরোল্ডে ব্রাইনার শক্ত প্রস্তুত হইলেও শান্তির রুদ্ধা শান্তভী ঠাকুরারী বলিলেন,—"বৌমাণ তুমি বাপের বাড়ী পেলে এদিকে কে দেশবে? আমিও বারোমে পড়েছি।"

শান্তি বন্ধার দিয়া উঠিল—"আর কারো
বুকি চোধ নেই!"—শান্তি মুধ ভার, করিয়া
পাকীতে গিয়া বদিল। অনুরে শার্থ বার্
দাঁড়াইয়াছিলেন, শান্তি ভাষাকে একটা কথাও
কহিল না। শরতের চোধ ললে ভরিয়া উঠিল।
ভামীর চোধে জল দেখিয়া শান্তির বড় আনন্দ হইল। সে মনে মনে বলিল—"বামন হয়েটাল ধর্তে সাধ হয়েছিল, এখন ফলভোগ কর!"
বেহারাগণ পান্ধী উঠাইল।

भद्र< विन**—"भाश्चि!** চलिल ?''

"বাব নাত কি ? কি থাৰ্সস্থেই রেখেছ।" জী পিত্রালয়ে চলিয়া গেল। শরং অঞ্চ-জল মুছিরা মাতার খরে চুকিল। মাতা বলি-লোন—"বাবা! বোকে ৰাপের বাড়ী পাঠিরে দিলে কেন?"

শরত বশিশ—"মা। আমি পাঠিরে দেই নাই; সে আপনি চলে গেল।"

(0)

শান্তি পিত্রালয়ে আসিরা নিজের তুঃধ-কর্টের কথা তিন গুণে রঞ্জিত করিয়া নায়ের নিক্ট বর্ণনা করিল। শান্তির নাতা শ্ব কথা

ভনিয়া বলিলেন--- পভাগী, ভোর কপালে সুধ নেই ! এমন শাস্ত-নিরীহ আমাই, তারে তুই গরীৰ বলে অপ্রাপ্ত করে বাপের বাড়ী চলে এলি ! বলি তোর বাপের বাড়ীর ভাত क'लित्तत क्या ? निर्मास्त अकरवना थान ना ধাসু স্বামীর স্বরে ধাক্বি-স্বামীর সংসার করবি ! তা' না বাপের বাড়ী চলে এলি ? यांगी (य कि धन हिन्नि (न ? यांगी दृक्त, व्यांजूत, মাভাল, গরীব, ষাই হোক, মেয়ে মামুষের তিমিই দেবতা! যা, এখনও সময় আছে-कामारवद शारव बरद कमा ठा'रत !-- (मच, ७-বাভীর বিভারের স্ত্রী দিনান্তে একবেলা থেতে পার না, তবু সে বিজয়কে কত ভালবাদে---ভক্তি-ভারা করে। বৌটি যেন লক্ষী, স্বামীই छात मर ।--वामी द कहे हत्व वर्ग (म वार्शद वाफी भराख बाय ना ! पूरे धवन अखाती ? या, **এখনি** किरत या'।"

মায়ের উপদেশে শান্তি কাঁদিয়া ক্রেছময় পিতার নিকট পেল! পিতা বলিলেন— "কাঁদিস্নেমা! তোঁমার আর সে কাঙালের বরে পাঠাব না।"

অঞ্নুধী শান্তির অঞ্চলন থামিন।
বৈকালে শান্তি বিজয়দের বাড়ীতে বেড়াইতে গেল! বিজয়ের স্থী সরলা বলিল—
ভীকুর ঝি! এ ভোমার বড় অঞ্চায়! স্বামী দেবতা, তাঁকে তুমি আলর যন্ত্র মা করে অবহেলা করে ফেলে এসেছ ? ছি:।"

শ্বাস্ব না—গেখানে উপোস থাক্ব নাকি পূ—আর সে ঘরে কি মার্থ থাকতে পারে পু ধঞ্চের ছাউনী—ক্ষির বেড়া দেওয়া —এবো বেবো!"

"তোমার দাদার এ ধরটী বড় সুন্দর নাকি? আমি এতে থাকি কেমন করে—আর ভূমি উপবাস থাক? এ কথা বল্ছো কেন? তোমার আমী ৩৫ টাকা বেতন পান, তোমায় ছ'বেল। ছ°মুঠো ভাত দেন না কি ?''

শান্তিনীরব।

ঠাকুর বি। স্বামীর ভালবাদার চেয়ে সভী স্ত্রীর সংসারে আকাজ্জিত বস্তু আর কি আছে ? স্থামী দেবতা, তিনি যে ভাবে রাধবেন সভী স্ত্রী সেইভাবে থাকবে। স্থামীর স্থ-ছঃথে চির-সঞ্জিমী হবে।"

"যে ভাবে রাখবে সেই ভাবে থাকব? কেন—কিসের জন্ম ?

''তিনি তোমার স্বামী, তুমি তাঁর দাসী !''
"দাসী! কিসের দাসী ?—বাবা টাকা দিয়ে
একটা গোলাম কিনে দিয়েছেন,—আমি তার
দাসী ?''

ঠাকুর বি। "আমি তোমায় আর বেশী কি
বল্বা ? জেনে রেখো ভাই, স্বামীকে ঘৃণ্য
করা অধাণতি।—তুমি স্বামীর দাসী কিনা,
স্বামী ভোমার দেবতা কিনা, একদিন তা
বৃষ্তে পার্বে ? এমন সময় আস্বে, যথন
কেবল সমুখোচনা দারা হৃদয়ের কলন্ধ ধৌত
বা পাপের প্রায়শিত হইবে না।"

"আছো বৌ! তোমায় একটা কথা বলি ?" "কি ? বল !"

"এই জনন্ত সুধ্মর জগতে সুধ-পিপাস্ মান্ব সুধ্ না চাহিবে কেন ?"

"কেন—তুষি কিসে অহুখী"

''কিসে' নর ? ভাদা কুঁড়ে বরে বাস, পরবে যোটা কাপড়, পেটে যোটা ভাত। এ-ও আবার হব ?

ঠাকুর বি। মেরেলোকের স্থামী-ভক্তি, স্থামী-সেবাই বে স্পনন্ত স্থাব! যে জীলোক দিনাতে শাকার বেরে স্থামী-পদ-পূজা কর্তে পারে; তার মত সোভাগ্যবতী স্থার কে মাছে ঠাকুর বি ?

"বোঁ! তুমি দেখ্ছি ভারি পতিরত।!
আৰি তো এ রকম পার্ব না। আজীবন হথে
ছিলুম—হুখই চাই—ছুঃখকে বরণ কর্তে পার্ব
না। তবে আজ বাই, এ বিষয়ে আর একদিন
বলব।"—শাস্তি চলিয়া গেল।

(8)

ধনি-নন্দিনী শান্তি এখন একজন বিবি
হইরা দাঁড়াইরাছে। থাইবার সময় তাহার
বরে ভাত দিরা আসিতে হয়, আঁচাইবার জল
দিতে হয়, বিছানা পাতিয়া দিতে হয়!—এক
কথায়,—সে পিত্রালয়ের সুখ-অমরাবতীর
আনন্দময় নন্দন-কাননের অতুল সুধ অমুভব
করিতে লাগিল। কিন্ত সুধের দিন শীন্তই
ফ্রাইয়া বায়! শান্তিরও সে সুধের দিন শীন্তই
অবসান হইল! একদিন শান্তির পিতা স্লেহের
কল্পা, ধন-সম্পদ সকলই তালিয়া, নুসমন্ত বাটীধানি বিরাট হাহাকারে ভাসাইয়া কোথায় এক
অচেনা দেশে চলিয়া সেলেন। শান্তি চারিদিকে অন্ধনার দেখিল!

শান্তির নিদারুণ-ব্যুণায় ক্রদয় নিম্পেবিত হইতে, লাগিল। সে আৰু সংসারে বড় একা! এত বড় সংসারে তাহাকে আদর-স্লেহ করি-

वात (कहरे नारे! बननी भाखिएक हिन्दुर्फ পারে না, ভাতারা শান্তিকে তেমন আকর্ম-ক্ষেহ करत ना, चात जाङ्-वर्दा १ मास्ट ् जारमन coices वानि। भाश्चिर मक्तान प्रभाषि। মাতা, ভ্রাতা, ভ্রাতৃ-কায়াদের স্বেহহীন আচ্রুণে শান্তি বড় মন্মাহতা !-- আৰু সে সকলের কাছে উপেক্ষিতা--गांश्रिठा! ज नगर अहारक আদর-মেহ করিবার কেহই নাই। শান্তি ভাবিল-'একজন ছিল তাঁকে আদর-স্থেহ कतिवात ! किन्न तम जीवात्म जेलाका कत्त्र-छारात (अर-(ध्यम-छानवामा पूर्त (र्वेनिया, আল্প-অহম্বারে পিত্রালয়ে চলিয়া আসিয়াছে। মনে পড়ে তাঁহার সেই বিবাদমণ্ডিত দুখবানি-সেই ক্ষেহপুরিত করুণ দৃষ্টি, সেই মান আঁথির প্রতপ্ত অঞা। হায়, হায় সেই আরাধা দেবতাকে সে নির্মার ক্রজাতরে দুরে—প্রি দুরে र्छिनिय। जानियाह !

শান্তির আশ্চর্যা পরিবর্ত্তন ঘটিল। যে মোহে
সে এতদিন আচ্চন্ন থাকিয়া হিন্দু-ত্রীর কলক
বোবণা করিতেছিল—আন্ধ তাহার সে মোহ
ঘূচিলু সামী যে কি ধন সে এখন বেশ চিনিতে
পারিল। সে বেশ বুঝিল—খামী বাছবিক
ত্রীলোকের দেবতা,কারমনোবাক্যে খামীর পদসেবা করাই ত্রীলোকের ধর্ম ! খামী ভাল
হউন, মন্দ হউন, তিনিই ত্রীর প্রমন্তর;
খামী-গৃহে ছঃখে থাকিলেও ত্রীলোকের সেই
ঘর্ষপ্রধ।

"ওকি ঠাকুর বি ! কাঁদ্ছ বে ? কৈন, কি হয়েছে ?" অঞ্জ-উচ্ছসিত কঠে শান্তি এলিয়াল "বৌ ! কেন আমি আমী-গৃহ ছেড়ে এলৈব ! এবানে আর যে বাকতে পারিনে ?"

"ভা'ত আমি আগেই বলেছিলেম, বাপের चाय हाकात मूप करमा (म मूपके नत ? शारतत ষুধ চেরে থাকতে হয়। দেখ, রামচন্দ্র বনে গেলেন, সীতাদেখী বাজভোগ ছেড়ে সামীর गरण वन-वातिनी श्रांना । चात (त्रांनन नन-দময়ন্তীর কথা ভ জনেছ! একখানা কাপড় ভাই স্বামী-ন্ত্রী কু'লনে ভাগ করে পরেছিলেন।" া "বৌ । এখন আমি বেশ বুঝ্তে পেরেছি— তিমি আমার দেবতা.—আমি তাঁর দাসী।

"ঠাকুর বি ! ভূমি যে ভোমার ভূল বুঝ্তে পেরেছ এতে আমি বড়ই স্থবী হলেম। তোমার चामीटक चात्रा विधि नित्य (परे- कमन ?" : "मा (वो ! हिक्ठि निष्ण पत्रकात्र नाहे--प्याम सिक्ट शिख कांत्र शास थ**्**व। দেবতা-অবশ্রই দাসীর অপরাধ ক্ষমা কর্বেন !"

🔩 "দেই ভাষ ঠাকুর ঝি! তাই যাও।" (¢)

্র 'এদিকে শান্তিহারা শরৎ বাবু দিন দিন ঋশান্তির তীব্র হতাশনে বিদগ্ধ হইডেছিলেন। ভারার দেহের সে লাবণ্য-প্রভা মলিন হইর। निशाहि, (म. पूर्वे (प्रशामि अक क्रम शहेश विद्योद्धा -- निवादन निवाद उपनजारण युव्यत क्रकें क्रिकेट अभिन रहेग्रा शिक्षा है। कार्य-सार्थ आहारत-विहारत जवन विवाध है नंतर अथम डेमानीन !

ি একদা বসিয়া চিন্তা করিতে করিতে मदाख्य भूत क्छ क्यारे छेवत्र स्टेर्डिक।--ं अहे के मुश्माद । मश्मादद बी, भूख, काहे, दक्

(क काशात ? : Cक्वन निमात व्रथन ।—माखि! ভাষার কে প সে শালিকে কত ভালবাসিত, কত আদর-ত্রেহ করিত, তবও শান্তি তাহার হইল না। সংসারে কে কাহার প

, এমন সময় ধীর পদবিক্ষেপে এক অব-গুঠনবতী আগিয়া খরৎ বাবুকে প্রণাম করিয়া मनूर्थ मैं। इंग्रेंग ! मंत्र विश्व विश्व विश्व त्ता ठावित्र। विनन,-"धिक ! नांखि (य १ ভাল আছ ত শাভি ?"

ভাহা! কণ্ঠ**মর কি মেহ-সজল!** ভান্তি দেখিল —খামীর চক্ষুচী গভীর খেছে তাহার দিকে চাহিয়া আছে; বুঝি তার প্রতি স্বামীর বিন্দুমাত্র রাগ নাই। শান্তির চোধ হইতে বর বার করিয়া অফুডাপ-অশুজল বরিয়া পড়িল। माखि ভাবিল.÷"(দৰত। আর কোধায় थारक-(कान चर्ल १ । (य छात्र मान्नार इहे দেবতা।" শান্তির হানয় উচ্চ্ পিত হইরা উঠিব। সে इहे हाएंड सामीत अपग्रान पक्रिया বলিল,-"দাসীর অপরাধ ক্ষমা করুন, আমি জান্হীনা!" শান্তির অ্ঞক্লে শরতের পদ-যুগল দিক্ত হইতেছিল। শরৎ বলিল,— "শান্তি! আমি এখনও তোমার সেই দরিত वांत्रीहे चाहि! चात्रात (म चिक नाहे (व, ভোষায় সোণা-দানা, দিয়ে বিবি করে রাখি ! माखि विनन-व्यात वामात (मानामाना, हे।का-कि, (ভাগবিলাসের সাধ নাই! आমি এখন त्यम त्यारण (भारतिष्ट जाभिनिष्ट जायात ज्येष ! षाणिमहे थागात महत्त्व ! व्याणिसहे "कामात्र পেৰতা"।

শরৎ পদবিৰুষ্টিতা শান্তিকে তাঁহার কম্পিত वत्कत्र कारक होनिया गरेन !

वियात्मध्यावन विकास

মহারাজ। রণজিৎ সিংহ।

অগতে কত লোক আন্দেক্ত্রকাল থাকে এবং ভাহার পরে কোপা চলিয়া যার, কে ভাহার সংখ্যা করে দ কিন্তু যাহার আসাম আনন্দ, অবস্থানে আমুরজ্ঞি এবং প্রায়াণে মানব-হৃদয়ে একটা বিযাদের ছায়াপাত হয়; গোকে হার হার করে, এ জগতে ভাহারজন্মই সার্থক।

नभीभूरतत यनामसङ वर्गाङ्खत महाताका রণজিৎসিংহ হঠাৎ এ ধরাধাম হইতে মহা-প্রস্থান করিয়াছেন, বাইবার কোন লকণ পূর্বে প্রচিত হর নাই, মহারাজ কোন-প্রীডায় আক্রান্ত रम नाहे--- ठाँशांत चत्रक्राः वाप पूर्वाकरत्र (कर শানিত না, মহারাজ শাট-ভবন হইতে আসিগেন; কর্মবীর জগতের শেষ কর্তব্যকর্ম সমাধা করিয়া রজনীতে সামাত অসুস্থতা বোধ कतिया नेगाति वास्त्र शहर कतित्वन, आठः-कारत चात्र छेठितन ना,चाचीय चक्रन दश्रदाक्रद পদ্মীপুত্র কাহারও সহিত শেষ সাক্ষাৎ হইল না; काशाक्ष कान कथाल विश्वासन ना. निष्के নিজের ভাবে বিভার হইয়া যথার্থই মহাপুরুষের তার মারার আবরণ ছিল্ল করিয়া অনন্তের क्षाए चान्य शहर क्रिलन। আমরা দেশিন ইউনিভারনিটা ইন্টিটিউটে পোন্তা बाकवानिक क्रमांत जीवूक रुतिश्रमान दाव বাহাত্বের স্বর্দ্ধনা-বভায় তাঁহার সহিত শেষ সন্মিলিত হইয়াছিলাম ও তার পর আট দশ দিন প্রয় গুনিলাম-বহারাক আরু নাই। थपन् पत्न भए काहातः त्रहे हाति हाति ৰুণ, সেই অনারিকতা অভিত সাদর সঞ্চাৰণ।

অতুল ধনের অধীবর হইয়াও বহারাক কিছুমাক্র व्यक्षाती किरमन सारः जनसम्बद्धः जनिकाः किरम नमान्छार्य मिनिया विभिन्नाः कार्याः अविकासः नक्नरक म्यानः हरकः स्विर्णनः - हेक्शः यहा-वाका वर्गाकर निश्दहत क्यांक्रिक हिंदिलक अक्टी। बिर्भवय हिन। (म निन (भाषा बालक्याक खीरूक रविधानाम वात्र वाश्वद्वतं मक्क्स महात्र তিনি যেরপ দীনভাবে মিলিত ইইয়া সকলকে আপ্যারিত করিয়াছিলেন - সেরপ - দীনতা. নিরহকারীতা আমরা আর কোন মহারাঞ্জের **চরিতে দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না । মহারাক**, এ দরিত সাহিত্যিকের মহা সহায় ছিলেন; কোন বিষয় তাঁহাকে জানাইয়া কখন বিফল-মনোরথ হইতে হয় নাই, মংপ্রণীত যাবতীয় পুন্তক পাঠে প্রচুর আনস্থলাভ করিয়া কত गाशया कवित्रार्देखन, जिनि अथाविष्ठणाद वह अन्तर्भावक निर्माटकन। साम् । अपने महिका সাহিত্যসেবীর চিরবদ্ধ এ লগতে আর মিলিবে. ना, তাই তাহার মহাপ্রয়াণে আমরা যেন এकটা বিশেষ श्रव्हा शांत्रीहेनाम विश्वा मत्म হয়। তিনিভানিজের চরিত্রের অন্থরপ করিয়া সকলকে শিকা দিতে ভাগবাসিভেন; সুমার হরিপ্রসাদকে বলিয়াছিলেন-আপনার শভাব অভি অমায়িক, আপনি আপনার মহৎ বংশের মান রাখিতে পারিবেন, তার পর তিনি পোন্তা ব্রাজবংশের মহারাজ পুর্বময় হইতে আরম্ভ করিয়া क्छ कीर्क्किकाहिनी क्षकाम करत्रन--शहा नारात्र (लाटक कानिक ना; व्यापनाटक हीन করিয়া পরকে বড় করিতে কেবল মহারাজা मनो पूर्व कानिएकन, अहे भरपखरा चाक कारात

আক্ত শুধু আমরা কেন বাঁহারা উহার সহিত
ক্ষেত্রমারে আলাপ করিয়াছেন—তাঁহারাই
শাকে মুখ্যান, হার হার করিয়া বলিতেছে—
বাহা পেল, ঠিক তেমনটা আয় হইবে ন।।

महावारमञ्ज शांत्रिवात्रिक चौरन ७ (यम सूध-कर्त हिन । जाक्यों भन्नी महाजानी कमनकुमाती ও পিতৃপৰাস্বতী চারিটা পুরের ওপে তিনি সংসারে অতুল সুথে তুথী হইয়াছিলেন, জ্যেষ্ঠ পুটে রাজা জীযুক্ত ভূপেঞ্চনারায়ণ সিংহ কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের বি, এ উপাধিপ্রাপ্ত হইয়া এতাবৎ কাল স্বৰ্গীয় গুণ্ময় পিতার সাংশাল্পিক সর্বল বিবয়ে শিক্ষিত হইয়াছেন। তাহার হারা পিতৃকীতি যে সমাক্রণে বজায় ধার্কিবে, আমরা সে ভরসা খুব করিতে পারি। मुक्राकारण महाजारणत यत्रम हहेग्राह्मि १० वरमञ्ज, छिमि जाका छिममछ मिर्द वाहाकुरत्रत বংশধর যাহার নামের রাম্ভা এখন কলিকাতায় বালা উদমন্ত ট্রীট নামে বিখ্যাত রহিয়াছে। नेमाभीत बूटकत नगत त्रांका (मरी निःश् वर्ष ক্লাইবকে বিশেষরপে সাহায্য করিয়া মহারাজা উপাধি আৰু হন; উহারই জাতুলাুতা রাজা উদ্যক্ত সিংহ-ইনি সাতিশয় ধার্মিক এবং বদার্ভ ছিলেন। ইহার ভাতা রাজা কার্তিদ-हक्त निःरहत्र भूज व्यामास्मत्र ताका त्रवर्षि निःश् বাহাত্র, ইনি ১৯১০ সালে মহারাজা উপাধিতে ভূষিত হন এবং পর বংসর এই রাজবংশ গর্ভাবেণ্ট কর্তৃক পুরুষাত্মক্রেম "রাজা বাহাছর" উंशार्वि-मचारिन ने नामिल इमे.-- अ विवय चौमन्नो यर्गैनियरम "चारनाहनाम" धाराम क्तिकेटि वदाताका त्राक्तितार वक्राप्तव नामन क्योमात हिल्लन; ठारात छात्र कुन। निर्वित्र (नेर केत्र) योजना ।

রাও, কীর্ষিণান্! কীর্তিরতে চড়িয়া সমরার অমরত্ব ভোগ কর, আমরা ভোমার পবিত্র স্বতিটুকু বৃকে করিয়া চির শান্তি অস্তব করি।

मम्भाष्ठ ।

দেব-তত্ত্ব।

ি 💯 💛 (.পূর্ব্ব ঞাকাশিতের পর) 🕆

व्यापा-उप व्यारमाहमा कतिरम व्यापता দেখিতে পাই আমি বলিয়া এক ব্যক্তি রহিয়াছে, আমার বুদ্ধি বৃদ্ধি, জ্ঞান, চৈতক্ত, ঐীবন আছে ও আর আছে আমার দেহ। व्यांतात्र, राष्ट्र था, क्ष्य, (ठाक, नाक, कांग, मांपा বুক, পেট প্রভৃতি দেহের ভিন্ন ভিন্ন অংশের নাম আছে। এক একনি স্থানের এক একটা নাম **इहेरमेख (महे ज्ञात्मद्र खिछद षक्र षक्र नार्यदेख** भवार्ष तिहत्राह्म। (यमन (वरहत (य श्वानरक হাত বলা যায়—তাহার ভিতর চর্ম, লোমকৃপ, পেশী, সায়ু, শিরা, ধ্যনী, অস্থি, মজ্জা প্রভৃতি ভিন্ন নামের অনেক উপকরণ আছে, হাত বলিলে, এই সকলের সমষ্টিকে বুরায়।---যোটের উপর আমাতে ছুই প্রকারের জিনিব পাধ্বরা যাইতেছে, এক প্রকার यादाः ना वाकित्न এই दिरहत्र चामिष वादक मा, তাহাকে बीवन, टिल्क, ब्यान गरा रहेक वनूत, अनवि अरे होन भाषा तर, अरे तर उनिव

উক্ত তৈরক বা জীবনের ছারা চালিত হইতেছে।

এই ভাবে আমরা ব্রহ্মতত্ত আলোচনা করিলে আমাদের প্রথমে বুঝিতে হইবে—সৃষ্টির ভিতর সমুদয় এক ধ্রণের হওয়াই শাস্ত্রের উক্তি বলিয়া আমাদের ক্যায় ত্রন্সেরও চুই অংশ এক অংশ ত্রমোর দেহ. প্রাক্তিতে চটাব। অপর অংশ ত্রন্ধের জীবন, চৈত্য বা শক্তি। শাল্ল সকলও ইহার বিপরীত বলেন না। আমাদের দেহ আগরা দেখিতেছি চৌদ পোয়া. बक्कत (पर किस विवाह, व्यर्थाৎ व्यक्ति वृहर, कांशात (पर व्यापका तफ (पर कांशात नारे এবং থাকিতে পারে না, যে দেহের আদি নাই, অর্থাৎ এই স্থান হইতে ত্রন্মের দেহ আরম্ভ ২ই-রাছে, এরপ কেহ বলিতে পারে না, কাহারও দেখিবার ক্ষমতা আছে ধরিয়া লইলেও সেই बच्च (परवर्त चापि (कर भारेर्वन ना. (म (परवर ष्यस वा (भव नाहे,का(षहे वृता घाहे(छ(ह, (महे দেহ নাই-এমন কোন স্থান নাই. সুতরাং সেই দেহ সর্বব্যাপী বলিয়া বুঝিতে হইতেছে। বায়ু (यमन मर्काराभी-(उमनि (महे रेजह. वाही. পর্বত, বন, সাগর, মহাসাগর, শুক্ত, অর্থাৎ গ্রহ-নক্ত্রশোভিত আকাশ-মণ্ডল সর্বরেট তাঁচার দেহ ঝাপিয়া রহিয়াছে। অথচ ইহার বিশেষ একটা আফার নাই ও সন্মতা হেতু এই দেহ (मधा यात्र ना।

ষদি বলেন যে, ত্রন্ধের দেহ সর্বত্ত ব্যাপিত একথা কেন স্বীকার করিব; তাহার উত্তরে বলা যার যে, ত্রন্ধ যে অনস্ত, অনাদি, infinite একথা যথন সকল ধর্মেট ব্লিতেছে, তথন এ স্থাকে বিচার চলে না, কেবল infinite, অনাদি, অনস্ত প্রভৃতি ব্রক্ষের বাচক বিশেষণা, গুলির অর্থ ভাবিলেই এইরপ খীকার করিয়ালইতে হয়। যিনি সকলের উপর, মাঁহার-উপর কেহ নাই, ভাহার কর্ষনপুত ক্ষম থাজিতে পারে না, কাজেই ভাহাকে অক্ষয় বলা, হইমাছে, ভাহার দেহ যক্ষণি কোন খানে না থাকে—তবে ভাহাকে অনস্ত বলা যার কি প্রকারে, সেইথানেই ত ভাহার দেহের অভ্যত অর্থাৎ শেষ দীমা বুঝা যাইবে, ভাহা হইলে, ভিনি অসীম হইলেন না ?

আমরা গণিত জ্যোতিষ (astronomy) শান্ত্রে দেখিতে পাই, যে স্থানকে আমরা গ্রহ-নক্ষত্ৰমণ্ডিত আকাশ বলিয়া দেখিয়া থাকি: শেই স্থান অসীম, সেই স্থানের ভিত**র** আমাদের স্থা অপেকাও রহৎ রহৎ স্থা আছেন ও কত (solar system) ব্ৰহ্মাণ্ড আছে, তাহা কেহ বলিতে পারেন না। যতই অধিক দ্রদর্শী দূরবীক্ষণযন্ত্র প্রভৃতির আবিদ্ধার हरेट एक, उठहे नृत्रन मृत्रन श्रद पूर्वा, पूत्रवर्ती নক্ষত্র প্রভৃতি দৃষ্টিগোচর হইতেছে। হইতে এই আকাশকেই বৈজ্ঞানিকৃগণ এমন একস্থান বলিতেছেন-যাহার সীমা নির্বয় করা यात्र ना। এवः এই श्वादनत्र (काशात्र आपि. কোৰায় শেষ—ভাহা জানিবার উপায় নাই বলিতেছেন। তাহারাই আবার বলিতেছেন, এই कान गए। कागामित बकाएकत मक कानक ব্রমাণ্ড ও ইহা অপেকা বুহত্তর ব্রমাণ্ড, মুর্য্য নক্ষ প্রভৃতি গণণাতীত সংখ্যাম রহিয়াছে।

এই नक्न देवकानिक्रमत् क्षीप्र अधिकृ

चात्रात्व विषडागवछ, (पर्वोड्णावछ, गाइछ সংহিতা প্রভঙ্কি শাল্লের উল্লি সকল একতা क्रिल भागता (वन निर्द्धाः वनिर्द्ध भाति (म. গ্রহ-নক্ত্র-মণ্ডিত যে ক্সীম আকাশ আমরা দেখিয়া থাকি, উহা সেই শাস্ত্রক্থিত কারণ-সমুদ্র। কারণ উক্ত শাল্ল সকলে কথিত আছে যে, আমাদের ব্রহ্মাণ্ডের চতুদ্দিকে অসংখ্য এরূপ ব্রহাণ্ড,ব্রহাধ্য মাছের ঝাঁকের মত ভাগিতেছে, বরং বালুকণা, যাহা সমুদ্রতীরে পড়িয়া আছে, ভাছা কেছ গণিয়া খেব করিতে পারে তবুও এই সকল কারণ-সমৃত্যে ভাসমান ব্রহ্মাণ্ডের (कह मःशा कतिए भारत ना। कारक है (य পাশ্চান্তা বৈজ্ঞানিক Infinite space বলিয়াছেন, তাহাকেই আমরা শান্ত্রোক্ত কারণ-সমুদ্র বলিতেছি, ইহাতে কাহারও ভিন্ন মতের কারণ থাকিতে পারে না।

তবে কারণ-সম্ভক্তে আমরা অন্ত বলিয়া শানিলাম, ব্ৰহ্মকেও অনস্ত বলিতেছি, চুট্টী অনশু অসীম পদাৰ্থ থাকিতে পারে না, ভাহা **बहरण इ**हेंगे नीमानुस्त, नाख, व्यर्वाद यादात अस অর্থাৎ শেব আছে-এইরপ হইয়া পডে। कारणहे कार्य-भग्नहे खत्मात्र (पर विद्या আমাদের ধারণা করিতে হইতেছে। এক না হইলে ছইটীই অনন্ত অগীম হইতে পারে ना। देश्त्राणि विकान-भावहे अहे Infinite space, वर्षा (य शांत क्या नक्कांनि विवास क्तिएहरू, (गह बाकान्दक काहेशम् नामक अव शमार्थ पूर्व विगाउदहन। हेश्ताकर्ड योगारक वश्र व्यवीद matter वरन, छोटा (कान বৃষ্ক প্রার্থির বিক্ততি বা পরিবর্তিত অবছা মাত্র

বলিয়া বৈজ্ঞানিকদের মন্ত, Koilon পেই অবিকৃত অবস্থা, অর্থাৎ ম্যাটারের মূল উৎপত্তির কারণ,Koilonকে ঐবরিক শক্তিতে পরিবর্ত্তিত कविता माहित हर। माहित यन अवार्थत বিক্লতি, কোইলন অবিকৃত আদি।

শান্ত্রমতে কারণ-সমূদ্র মহৎ নামক অবিকৃত প্রকৃতিতে পরিপূর্ণ। এই মহৎকে কোন কোন शांत वाषामध नाम (पश्या वर्षाछ। देवा হইতে শেৰা যায় যে, বৈজ্ঞানিকদের ম্যাটারকে আমরা প্রকৃতির বিকৃতি বলি, ইংটি পঞ্চীকৃত পঞ্চত্ত ঘটিত মাটার বা বস্তা আরে কোইশন (महे व्यक्तिक छाङ्कांक, या भहर व्यवता छारान। আবার প্রকৃতি ও পুরুষ মিলিয়া তবে ব্রহ্ম। ব্রুফা প্রকৃতি-পুর্কুষের মিশ্রিত কাজেই এই অবিকৃত প্রকৃতি পূর্ব অনন্ত, অসীম कात्र - मगूजरे बाबत (पर रेश तूना बारेएएए।

व्यामारमञ्जल (मह (यमन कीवन, टेडक्क, मःका নামক এক প্রকার শক্তির ঘারা চালিত रहेट उट्ह, स्टेब्रिश खर्मात . बहे वित्राष्टे चनस्त দেহরূপ কারণ-সমূদ্র যে শক্তির ছারা চালিত र्य, (य मिलि वेह प्रारंत की वन, मिह विवाह হৈতক, সেই Spirit of Infinite Life क भारत शुक्रम व्यापा। (प्रथम व्हेमार्ट । वेदारकहे ওল্পে শিবতত্ব, এবং ঐ বিরাট দেহকেই শক্তি-তত্ব বলা হইয়াছে। দেহের সহিত আমাদের চৈতত্তের বা জীবনের যেখন পৃথক করিবার উপার নাই,দেইরপ ত্রামের দেহ ও ত্রমটেত্র ও পুথক করিবার নহে, কেবল আখাদের বৃক্ষিবার সুবিধার পঞ্চ কল্পনা করা হইল মাত্র। আমা-(एवं कोवन वा टेहडक (यमन कामारएवं पंप शास

হইতে মৃত্তিক প্রয়ন্ত সর্বাহানে ব্যাপিয়া অব-স্থান করিতেছে, সেইরপ ব্রন্ধ হৈত্য ব্রন্ধদেহের मक्द व वालिया बरियाहिन। श्रव गान्द (यगन দৃষ্টিহীনতাবশতঃ পড়িয়া যাইবার ভায়ে চলিতে भारत ना, हिलाल माहम करत ना, स्थात हल-क्छांख्य ना थाका वस्तः पृष्टिमक्तिवस्तः । वित्त বিপদের আশকা না থাকিলেও শক্তির অভাবে চলিতে পারে মা, কিন্তু যগুপি খঞ্জকে অন্ধের ক্ষরে চাপাইয়া দেওয়া যায়, তবে উহার। বেশ যাইতে পারে, দেইরূপ প্রকৃতি অবস্থায় অড়য-বৰতঃ ভাহাতে কোন ক্রিয়ার শক্তি থাকে না, আর পুরুষ অবস্থায় দেহ ব্যতীত ক্রিয়ার কোন क्य 51 दिछ त्युत्र छ थाकि ना । कारक है नांधक १९ পুকৰ প্ৰকৃতি-মিলিত ত্ৰপেৱই উপাদনা কৰিয়া थार्कन, এक ही छाड़ा व्यथन हीत कहाना भगा छ করিতে হয় না।

মহানির্বাণে ব্রহ্মগাধন ও আছা কালিকা সাধন একই ব্রহ্মের সাধন বলিয়া তন্ত্রকার উজ-রূপ যুক্তিবলে প্রতিপন্ন করিয়াছেন। সর্ব্বেই matter এবং force এই হুইটী শক্তির বিজ্ঞান্ দেখিতে পাওয়া যায়, যেখানে ম্যাটার বা বড় বস্তু দেখিতে পাই,সেইখানেই force রঙিয়াছে, force আছে বলিয়া বস্তুটীর প্রমাণু নামক ক্ষুদ্র কণা সকল একত্র হইয়া একটী বিশেষ রূপ ধরিয়া রহিয়াছে। এই হুইটীকে অন্ন ও প্রীণ বলিয়া উপনিষ্ধ আখ্যা দেওয়া হইয়াছে, অন্ন অর্থে matter, আর প্রাণ অর্থে force এই হুইটী শক্তি পৃথক্ অবস্থায় দেখা যায়না।

ু স্পাৰরা জিওগ্রাফি অর্থাৎ ভূগোলশার

আজকাল সকলেই পড়িয়াছি। ইতা হইতে
বুঝিয়াছি ভাষাদের পৃথিনীর আকার পোল,
পৃথিনীতে জল ও ছল আছে, জলের রহৎ
ভাগের নাম নহাসাগর, ক্ষুদ্র কুল ভাগের নাম
সমুদ্র, হল, নদী, তড়াগ ইত্যাদি। ছলের
সেইরূপ রহৎ ভাগের নাম মহাদেশ, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
ভাগের নাম দেশ, প্রেসিডেন্সি, ডিভিজন,
জেলা, থানা, গ্রাম ইত্যাদি। কয়েক্টী গ্রাম
লইয়া একটা থানা, কয়েকটা থানা লইয়া একটা
জেলা, কতকগুলি জেলায় এক ডিভিজন,
কয়েক ভিভিজনে এক প্রেসিডেন্সি, জনেক
প্রেসিডেন্সি লইয়া এক দেশ হয়।

কারণ-সমুধ্রপ এই ত্রন্ম দেহের ভিতরও আমরা এরপ নানা প্রকার বিভাগ দেখিতে পাই। প্রথমকঃ, যে স্থান ব্রহ্মাণ্ডাদিতে পূর্ব, ও গে স্থান থালি ঘৰ্ষাৎ কোন ব্ৰহ্মাণ্ড আদি त्य भारत नारे, आभारतत পृथियोत क्रम अ মুল নামক বুহৎ বিভাগের অফুরুপ এই বিভাগ। পুথিবীতে যেমন এক এক গ্রাম্য বিভাগ সেইরপ কারণ সমুদ্রে এক এক ব্রহ্মাঞ্জ, সাতটি ব্ৰহ্মাণ্ড একত্ৰ করিয়া একটী বিভাগ আছে, তাহার নাম জগৎ; এই জগৎ বলিলে সাত্টী ব্রন্ধাণ্ডের সমষ্টি বৃঝিতে হইবে। আমরা চলিত ভাষায় আমাদের পুৰিবীকে অগ্নৎ বলিয়া থাকি, এ সে ভগৎ নহে! এই জগৎকে আমরা ভারতবর্ষের গ্রাম সমষ্টি লইয়া থানা-বিভাগের মত বলিতে পারি। লগৎ লইয়া একটা বিভাগ হয়। এই বিভাগের নাম বিশ্ব। তারতবর্ষে কয়েকটা থানা লইয়া (बना दम्र, देश उपक्रम ध्रिमा नश्रा ू गारेएक

পারে। এক কোটী পঞ্চাশ লক্ষ বিশ্ব একত্র ক্রিয়া একটা মহাবিশ্ব নামক বিভাগ হয়। এই বিভাগকে আমাদের দেশের জেলার সমষ্টি লইয়া ডিভিজন নামক বিভাগের সহিত তুলনা করা ৰায়। আমাদের চলিত ভাষায় বিখ मरम चामता পृषिवीरक हे वृत्तिया थाकि. विस्तृत প্রকৃত অর্থ এইরূপ ব্রক্ষাণ্ডের সমষ্টি হইতেছে। हुहै मध्य महाविध लहेशा अक लाक हरा। ভূলোক, ভূণলোক, পর্গলোক প্রভৃতি স্থান लारकत रगत्रभ अर्थ. এই विखाशीय लारकत সে অর্থ নহে। এক মহাশভা লোক একতা করিয়া একটা মহালোক নামক বিভাগ হয়। আমাদের দেশের কয়েণ্টী ডিভিঞ্চন লইয়। এক প্রেসিডেন্সি বিভাগের সামিল বলা যাইতে পারে। এক শত পদ্ম মহালোক মিলিড করিয়া একটা সংসার হয়। আমাদের চলিত কথায় আমাদের পরিবারবর্গ লইয়া একটী সংসার হয় আমরা বলি। এই অর্থে আমরা কাহাকেও সংসারী, কাহাকেও সংসারত্যাগী বলিয়া থাকি। মহালোক লইয়া সংসার নামক যে বিভাগ হয়,তাহা কত বিপুল একবার সকলে অসুমান করিয়া দেখন। এই সংগার নামক বিভাগটীকে আমাদের পৃথিবী মধ্যন্থিত কণ্টিনেণ্ট অর্থাৎ মহাদেশের অন্তর্গত এক একটি দেশ নাম্ক বিভাগ বলা যাইতে পারে।

কারণ-সমৃত্রে কত কণ্টিনেণ্ট আছে—তাহা
আমাদের জানিবার উপায় নাই। আমরা
ক্ষুত্র মানব আমরা একটা মাত্র কণ্টি, বা দেশ
আর্থাৎ সংসার নামক বিভাগের বিবরণ জানিতে
পারিম্লিট, ইবাই আমাদের অভিশ্ব স্পর্কার

কথা বলিতে হইবে। এই সংগারের উপর
অপর কোন বিভাগ আছে কিনা ভাহা আমাদের জানিবার উপায় নাই। কারণ-সমুদ্র
ব্রহ্মের দেহ বলিলে এই সংগার নামক
বিভাগকে ব্রহ্মের দেহের হস্ত-পদ-মন্তক-বক্ষরপ
দেহবিভাগের এক বিভাগ বা এক অক্ষ বলা
যাইতে পারে। মান্তবের হস্ত নামক বিভাগের
মধ্যে যেরপ অস্থি, মজ্জা, স্নায়ুপেশী, শিরা
প্রভৃতি উপবিভাগ আছে বলিয়াছি, সেইরপ
সংসার নামক বিভাগের মধ্যস্থিত মহালোক,
লোক, মহাবিশ্ব, বিশ্ব, জগৎ, ব্রক্ষাণ্ড প্রভৃতি
বিভাগগুলিকে শারণা করা যাইতে পারে।

সংসার নামক বিভাগ ও তদন্তর্গত উপ-বিভাগগুলি প্রছোকই সেই সেই উপবিভাগ ও বিভাগের 🗬 ধিপতি দেবতার भुर्व (पर সংসারের অধিপতি মহাবিষ্ণ, হইতেছে। ভাঁহার দেহ সংসারের সীমা ব্যাপিয়া রহিয়াছে। মহালোকের অধিপতি মহেশ্ব ইহার দেহ মহালোক ব্যাপিয়া বহিয়াছে। একটা লোকের অধিপতি পরমেশ্বর, ইহাঁর দেহ এক লোকের সীমা পর্যান্ত ব্যাপ্ত। একটা মহা বিশ্বের অধি-পতির নাম পরেখর, তাঁহার দেহ মহাবিখময়-ব্যাপী। বিখের অধিপতি হর, হর বিশ্বটী ব্যাপিয়া তাঁহাতে রহিয়াছেন, জগতের অধি-পতি হরি, তিনি এক জগৎ অর্থাৎ সাভটী ব্রহ্মাণ্ডব্যাপী শরীর লইয়া বিরাজ করিতেছেন। ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি ঈশার, তাঁহার শরীর ব্রহ্মাণ্ড कुष्त्रि त्रशिक्षा । এই পृथिवी, ठळा, मणन, বুধ, বুহম্পতি, শনি, শুক্র, সূর্য্য প্রভৃতি গ্রহও मधावर्की मुख्यान वाशिया विषात्र मंत्रीत

ওতঃপ্রোভভাবে বিরাদমান।

उत्बाद कार्य-मध्यात्रेश चानश्चार्य ग्राह्य এই সকল অধিপতি দেবতাদের দেহ রহিয়াছে। ম্বতরাং আমরা ইণাদের ত্রশ্বের দেহের এক একটা বিভাগ বা অঙ্গ ও তাহার ভিতরের উপবিভাগ বা অন্তিপেশী আদি উপাদান বলিয়া কল্পনা করিতে পারি। কোন মানবের তৃষ্টির অভা তাহার দেহের সেবা করা অত্যতম উপায়। উপযুক্ত আহার দ্বারা রসনার ভৃত্তি করা, উদর श्रवण कता, मर्कन बाता कत्रहत्रापत (मरा कता ইতাদি ছারা মানবের তৃপ্তি করা যায়, অর্থাৎ কোন এক অকের তৃপ্তিতেই দেহীর তৃপ্তি হইয়া পাকে প্রতরাং আমরা যগপে এক সংসার নামক বিভাগের অধিপতি দেবতা মহাবিষ্ণুর পূজাদির ঘারা তুটি করিতে পারি; তাহা হইলে সেই অন্দের এক অন্দের তুষ্টি ক্ররিয়া এই একাক মাজের তৃষ্টিতে ত্রন্মেরই তৃষ্টি হইয়া থাকে, এই-রূপে অধিপতি দেবতার পূজা ত্রন্ধেরই পূজা। এই কারণে দেবপূজা ত্রাঞ্চরই পূজা। দেবগণ ত্রংহ্মর অঙ্গরূপে অঞ্চের ভিতর রহিয়াছেন। আমাদের দেহের এক এক অংশের যেমন এক এক পুথকু নাম ছাছে, ত্রন্মের দেহের এক এক অংশের সেইরূপ পুথক্ নাম কলনা করিয়া সেই নামীয় অংশের ভিতর ব্যাবার অভিযজ্জ। সায়ুপেশী প্রভৃতি স্বতন্ত্র নামীয় পদার্থের স্থায় ভিন্ন ভিন্ন দেবভার দেহ-রণ তির তির অভিত রহিয়াছে। অভি মজা সায়ুপেশী শিরা প্রভৃতি যেমন হাতের অন্তর্গত বলিয়া হাত নামক এক সাধারণের নামের ভিতর রহিয়াছে,সেইয়প এয়পেহের হভ নামক এক অন ইহাকে মহাবিষ্ বলিলে ইহার
ভিতর মহেশব, পরমেশব, হর, হরি, ঈশব
প্রভৃতি দেবতাগণ হাতের ভিতরম্বিত অস্থি
মজ্জা, শিরা সায়ুপেশী ধমনীর ক্সার বিক্সমান
রহিয়াছেন। দেহীর ভৃত্তিতে দেহের স্কালের
ভৃত্তি, দেইরূপ ব্রহ্মের ভৃত্তিতে স্কালেব আলি
জীবের ভৃত্তি। আবার কোন অক্বিশেষের
ভৃত্তিতে দেহীর যেরূপ ভৃত্তি হয়, সেইরূপ কোন
অধিপতি দেবতার পূঞায় ব্রহ্মেরই পূঞা হইবে
না ত কাহার পূজা হইবে পূ

এইরপে আমরা দেখিলাম দেবগণ আমাদের পূজা হইতেছেন। আমরা পূর্বে দেখাইয়াছি যে, আমাদের অপেকা উরত জীব বলিয়া ও উহারা আমাদের অঞ্জ হিতকর কার্য্যে সারাজীবন নিযুক্ত রহিয়াছেন বলিয়া আমাদের ক্রতজ্ঞতা প্রকাশের জন্ম পূজা পাই-বার যোগ্য হইতেছেন।

অবিপতি দেবগণ একোর দেবের ভিতর
তাঁহার দেহের অল বা উপাদান স্বরূপে সেই
দেহের ভিতর ওতঃপ্রোত ভাবে রহিয়াছেন,
এবং একোর শক্তি আপনাদের দেহের মধ্যে দিয়া
আপনার নিজ শাসিত একাণ্ড আদির সমষ্টিতে
ও তদন্তর্গত জীবদেহে পোষিত করিতেছেন।
এই দেবদেহ একোর দেহের ভিতরের দেহ
বলিয়া দেবদেহকে অমেবসর্কাং বলিয়া ভবভতি
করাও অথবা কবা হয় না। একা পূর্ব, তাঁহার
দেহও পূর্ব, দেহের প্রত্যেক অংশই পূর্ব, এই
অংশ ভাবে দেবদেহ সকলও পূর্ব। জামরা
আমাদের প্রিবীর মানবকে ওক্র বলিয়া পূজা
করি, তাহাতে এই কারণেই প্রক্ষপূর্বী করা বয়।

. हिन्द कथात्र (प्रवर्गन(क सम्ब वन्) दत्र, व्यवीत डाहारमय मत्रम नाहै। किन हेहा विस्मर ক্রিয়া দেখিতে হইলে সত্য বলিয়। স্বীকার कता यात्र ना। बन्नाव धक नित्न श्रीत्राण शहिशाहि, (महेब्राप ७७० मित्न खन्नात कर বংশর হয়, ঐক্লপ বংশরের শত বংশর একার প্রমায়ু শাল্ডেই বলে। মহাণিফুর আয়ুর कान व्याभन्ना कहे अनिस्तर श्राम नामग्राहि। फर्ट बारे बार्कान नज रहेरन छेशापत (पर चाभारमञ्जलदार अञ्चल स्टेस्ट्रिय ना। (प्रवर्गन व्यानमारमध निर्मिष्ठ कान शट व्या हात्न व्या कार्या निश्क रहेर्तनः जन्नात भन गरेशा शृष्टिय कार्या कदिए हिरमन जारा (भव रहेरम আর অঞ্চ কোন লোকে স্টেকার্য্যে নিযুক্ত माख शाकिए भारतन। অ্পত্র অক কার্য্য করিতে যাইলে তাঁচার ত্রক্ষ নাম আর থাকিবে मा, कारबह जिल्लार कीशात मृहा रखुशा वना ষাইতে পারে। দেবগণের সকলেরই আয়ুকাল প্রিমিত আছে; কিন্তু তাহা আমাদের মত मान्यापत शाक এত अधिक काल (य जामता চলিতভাবে উহাদের অমর বলিয়া থাকি।

(ক্রমশঃ) -

🖣 कार्खिकंडस चरम्हाभाशाग्र वि-এन्।

বাসনা।

া আমি ভূলব এবার স্থাপন জনে

ক্ষম বিশ্ব রূপে হয়ে আপন হারা।
বামি! তোষার হয়ের বাস্তে
ভাবর ধূরে প্রাধি তারা।

भागम र'त्य ट्यामात भारत कानाव इच, खरभा इचरता। स्मर निरंत्रमन मारमत अपन, कारक करता ना छत्रम हाछा।

बीवनाहेगान गून्गी।

অন্তদৃ ষ্টি।

त्रकामि मश्रधाञ् शक्ति भागत्वत छ ५ भखित कारनरे निश्वि । निनायत व्यवशा वर्षा জনাই বিপনাজুলা আছদর্শক। ক্রেছ কথন এই তিনটি হইতে বিমুক্ত অবস্থার মানব হইডে পারে না। এই অবখ্যভাবী জন্মমৃত্যুর মধ্যস্থল মানব জীবন একটা স্পীম দিনের জন্ম অ্গীম কর্ত্তব্য চিন্তা ও মহৎ ভাবনিচয়কে আশ্রয় করে। প্রথমে জনাগ্রবের পর কর্ম ও জ্ঞানেজিয়গণের ক্রমবিকাশ ঘটিয়া মামুধকে বাল্য হইতে ক্রমে বাৰ্দ্ধকোর সহিত-কর্ম হইতে কর্মের সহিত মিশিক করে। সেই স্থলে সে জরার সহিত चानिक्रम कतिरम चानात थे नकन देखिरावत শক্তি, ক্রমসংখাচভাব ধরিয়া ভাহাকে আবার বালক করিয়া তুলে। এই ত মানবের অসার ভীবনের অসার কার্য। এই অসারতার মধ্যে ছুইটা পথ আছে,একটি বাহুদৃষ্টি অপর অন্তর্দৃষ্টি। বাহ্যুষ্টি এই অসার ভাবকে এক আকারে त्राधित्रा (पत्र। अन्तर हरेए मानून याहा (पर्द, वाश भ्रत्न, वाश करत्र, त्म वित्रविन त्मरेकारव

বিষ্ণ থাকে। স্বতরাং সে মানব হইলেও, ভাছাকে পশুপকী কীটালি বাডীত আর কিছুই বলা বার না, কেন না মাকুৰের মকুরাত দেহে, রভ্তে বা আত্মতরে ময়,—গুণে এবং আত্ম ও পরতর মিশ্রণে। কেন এরপ হর ৭ এ 'কেন'র উত্তর একট পভীরতার্লক।

এই বাহাদৃষ্টির মণ্যে বাহা দৃশ্রই বর্ত্তমান খাকে। দৃষ্টির ভিতরে যে বিহাৎগতি একটা শক্তি থাকে, ভাহা ভাহার থাকে না। স্থতরাং সৈ উপরের ছায়ামাত্র দেখে বা প্রতিধ্বনি শুনে। বাহভাবে হৃদয়কে মুগ্ধ করিতে পারে না। এই শক্তিই মামুবকে অন্তর্দাষ্টিতে নিবদ্ধ করে। তাহা ভাবগ্রহণের আকাজ্জা। এইটি থাকিলেই त्म रखनकम रा कार्यानिहरू क माधारण व्यापका অক্তভাবে দেখিতে পারে। (मिथिटमाई (मह আকাজ্যার মধ্য হইতে গভার উন্মাদনার সৃষ্টি হয় ও তথন বাহ্য কার্য্যে সে একবারেই উন্মন্ত इस ना--हेहा तुवा बाम्र। (म दा' (मरव,या' छत्न, ষা' বায়, একাঞ্চিতে তাহাদের ভাব সংগ্রহ ইখাকেই ভাবুক বলে। হইতেই ভাবুকতার বৃদ্ধি হয়, ক্রমে অভ্যাস वरण रम वाहिरवर मवहे अमन कि निक्कि रातारेगा (करण। मानव तारका व पृष्ठारखत অভাব নাই। বুদ, চৈতক্ত नानक, योख अर्क्ड सर्वार्यामी वीत्रगण, ताम, मन्त्रन, **ए**त्रठ, ভীম. ঘুৰিষ্টির, অর্জুন, একলব্য প্রভৃতি ক্রিগণ बरे छेन्नारमञ्ज बरलके छात्रक श्रवान, बीवश्रवान रदेत्रा ভাবরাকো অতুল यथः 🖺 लाভ করিয়া निवाद्धन। मूळ भवीकाम देखीर्व हहेमाहिन, भावत ब्हेश (प्रव शिश्यांश्रात शाव शावेशाह्न।

এই যে अधूना विकानदारका पाणीम अस. তাড়িত যন্ত্ৰ, আকাশ বন্ত্ৰ, আধ্য়ের যন্ত্ৰ প্ৰভৃতির व्याविकात श्रेत्राष्ट्र, निवात्राखितक अक कवि-তেছে, कनद्रमाक সমান রাখিতেছে, ভাছার--मृत्म উन्नाम चर्चार चाननशता भीवत्न माध्रमञ् व्यवन हेन्द्रा, शार्वभूख खनरत्रत्र चाकाच्या-- नार्कक्षान नक्षत्रत पूर्व नावना । এই উনাদল ইচ্ছা-আকালা সম্বের মূলে প্রতিভার প্রকাশ ও সংযোপন আবশ্রক। তাহ। हरेत्वरे मानव निकालिशत उठिया कीर्खिवःनी-বাদনে বিখের বরণীয় মরণীয় হইতে পারে। चा उ वर विमान भाष्यक वा श्रृष्टि इहै ह অন্তর্ষ্টিতে লইয়া ধায়। তপ্ৰ মহৎ হইতে মহতর ভাব নিচয়ে নিবল্ধ থাকিয়া উন্মতভাব প্রদর্শন করেন, ভাহাকেই শিক্ষা বাজ্ঞান ওকায় চাবলে। এই তকায় তার বাছ-কাও মানবজীবনে সুগহন্দ্র মিশ্রণ ব্যাপার। ইহার বলেই সে ক্রমে স্থাম ত্যাগে পুষা হইতে স্মতর ও স্মতম ভাবে অমুপ্রাণিত হইয়া অতুল গৌরব বা অমূল্য শান্তির উপর আধিপত্য করিতে পারে। পিন্ধুর তরঙ্গ বিক্ষুর্বতা যে ৰাহভাৰ ভাষা ভাগে করিলে, ভবে ভাষার পবিত 'রত্ব' ভাব সকল চক্ষু ও অন্তরে প্রতি-ধিখিত হইয়া সকলকে দেবভাবে আপ্লুত করে। ক্ষুণ নক্ষরপুরের ক্ষুধ্ব ছাড়িয়া ভিতরের তৰ দেখিলে, অথবা সামাভ তক্লপত্তের গঠন বর্ণ তাগে তাহার স্টিবৈচিত্তো মুগ্ধ হইলে, ভাহাদের বিরাট মৃত্তির আভাস পাইয়া মাসুব माञ्च रम । এ भश्चाद्य मृत्य पृष्टि 沒 উन्माप-অনিত তনমতা। গে দৃষ্টি বৃত্ই সুধাবহ—

গন্তীর উন্নাদ বাতী চ তাবা আদে না; মক্তুমির উপর ধারাবিন্দু আসিতে আসিতে বিলীন इंडेग्रायात्र। व्यञ्जय (व श्रमत्र कार्यानियरः **উग्रल रव ना, कारा क्ष्म्बर नव, ८७ मृष्टि मृ**ष्टिरे দরঃ ভাষাতে ধর্ম, কর্ম্ম, কর্ত্তব্য, সভ্য, দরা, मानिना कात्र किहुहै बादक मा ; बादक माधातन ভাৰ--জীবরাজোর একর মাত্র অর্থাৎ সে ূপওপক্ষীর সহিত এক হইয়া সমানভাবে বাস করে। সে ভাবে আমি মাত্র'-কিন্তু সাকুষ काहादक मासूय बरल ना। (त्र (मर्थ खरन हरन খায় খোর পুত্রকলত্রকৈ খাওয়ায় ঐ সকলের গুণাগুণের অপেক। করে না। कौवन नहेशा শীব্দাভবং নররাজ্যের কলক লইয়া ভ্রমণ করে। ভাহার হারা জীবরাজ্যও সন্ত্রাসিত হয়। নিজের নিজের বৃদ্ধি ও কর্মগুণে অশান্ত कौरमरक कार्य चर्माखित चांध्य निरम्भ करत. क्ष्यम खर्म विरयत करन काल राम्य । विरमय-ভাবে ছুটীরা সিদ্ধিলাভের জন্ম সাধন-মন্দিরে প্ৰন করে না বা করিতে পারে না। বে বা ভাষার কাষ্যত্তি অরম্য, অভোগ্য, অদৃশ্র ও অগ্রাহ। তাহার চণচ্ছকি, বাক্শক্তি, শ্রুতিশক্তি দৃষ্টিশক্তি চিন্তাশক্তি থাকিলেও সে थक मून विश्व व्यव ७ वड़। (म द्र्या-करणद আশার বৃক্ষে উঠিয়া রঙের 🕳 খোরে অথাত माकाम कम माठ करत ; कवक खर्म श्रिजा-পশু সংগ্রহ করে। প্রকৃত দৃষ্টির অভাবে কু দৃষ্টিকে আশ্রয় করে। আপাতত: এ লাভে এ সংগ্রাহে সে সম্ভষ্ট হইলেও ভাহাদের কার্য্য नंत्रम्नवाद व्यथ्य (१ मनास्तित कारन मह रह, আৰু শীৰ উঠিতে পাৰে না।

আতএব দৃষ্টিই মাসুকে বড় ও ছোট করিয়া বাকে। সংশিক্ষার সহিত ক্রমে স্মৃদৃষ্টি লাভ করিলে সুসংস্থার সম্পর মাসুষ্ট দেবতা হইডে পারে। আবার অসং শিক্ষার সহিত কুদৃষ্টির যোগ্রে, দেবতাও মাসুষ বা ক্রমে পিশাচ হইয়া উঠে।

সম্পাদকীয় মন্তব্য।

নিবেদন।—জামরা অক্যান্ত প্রিকার
মত ''আলোচনার" মৃণাঃ বর্দ্ধিত না করিয়া পূর্বাবং ১৯০ টাকাই রাধিকাম, অবচ এই ভয়ানক
মহার্ঘতার দিনে, কাগান্তের এই দারুণ ছভিক্রের
দিনে আমরা পরিকাজানিকে সাধ্যমত সোষ্ঠবাবিত ক্রিতে যত্নের ক্রেটী করিতেছি না, এক্ষণে
গ্রাহক্রপণের নিকট সবিনয় নিবেদন,—তাঁহারা
অন্ত্র্গ্রহ পূর্বাক স্ব স্ব স্বের প্রদান করিয়া আমাদিগকে সাহায্য করুন, আমরা ক্রমশঃ সকলের
নামে ভিঃ পিঃ করিতেছি, অন্ত্র্গ্রহ পূর্বাক গ্রহণ
করিয়া বাধিত করিবেন।

সমর ঋণ।—ইউরোপীর মহাযুদ্ধের
বায়-নির্কাহার প্রনার সমর-খণ তুলিবার জল
পেদিন লাট-ভবনে মহাসভার আহ্বান হইয়াছিল। সেইদিনই নাকি সভান্থলে নয় কোটী
টাকা স্বাক্ষর হইয়াছে। এ সময় য়াজার
সাহায্যার্থ মধাসাধ্য সকলের এই "সমর-বঙ"
ক্রের করা উচিত। ভাল করিয়া বিবেচনা
করিয়া দেখিলে—ইহাতে লাভ বাতীত লোকসান নাই। প্রজামাত্রেই এই ছুর্দিনে সাহায্য
করিয়া রাজভক্তির প্রাক্ষাতা প্রথম্পন কর্মণ।

পুরুষোত্তম

প্রাণে বড় সাধ —তোমায় একবার দেখিব।
কিছু করিব না—বলিব না—চাহিব না, গুধু
একবার দেখিব। আগে ভাবিতাম তোমায়
দেখিতে পাইলে কত কি করিব, কত কাঁদিব,
কত কি বলিব, এখন বুঝিয়াছি, যতক্ষণ কিছু
করিবার, বলিবার, চাহিবার খাকে, ততক্ষণ
ভোমায়ু দেখিতে পাওয়া যায় না। যাহাকে
দেখিলে চক্ষু আর কিছু দেখিতে চায় না,
যাহাকে পাইলে ইন্দ্রিয় আপনার ইন্দ্রিয়য়
হারাইয়া ফেলে, সেই যে তুমি। যে ধামে
যাইলে আর প্রত্যাবর্তন করিতে হল্প না, তাহাই
যে তোমার ধাম। তাই কিছু চাহিব না, গুণু
যাইব—দেখিব। আর ফিরিব না।

সাধ আছে কিন্তু শক্তি কই জগন্নাথ। শ্রুতি যে বদর কন্দরে গন্তীর স্বরে ঘোষণা করিতেছে "নারমান্দ্রা বদহীনেন লভা।" বদহীন, জীবনহীন, জড়মোহাছের জড়ীভূত প্রাণ লইয়া কি
ভোমার ধামে যাওয়া যায়—ভোমায় দেখা
যার ? বেখানে গেলে জীব অগ্নিমধান্ত কাঠবড়ের মত ভোমার স্বাত্তপা লাভ করে—
সেখানে যাওয়া কি স্কীণ বৃদ্ধি, অসুদার হৃদন্ধ,

অপ্রশন্ত প্রাণ, সংশয়াকুল অপ্রতিষ্ঠিত জ্ঞান,
মোহন্দ্ধ জীবের শক্তিসাধা ও শুতরাং আমার
পুরুবোত্তথ দশ্বের সাধ বৃথি চিরদিন ফলশ্র্য
থাকিবে। বৃথি পঙ্গুর পর্বত লজ্মনের বাসনার মত আমার এ বাসনা অনস্তকাল আমান্দ
হতাশের তীত্র আলাময় বৃশ্চিক দংশনে আকুল
করিয়া রাধিবে। দীন শক্তিহীনের ভাগ্যে
বৃথি পুরুষোত্তম দর্শন ঘটিবে না!

কেন ঘটিবে না ? আমার প্রাণ—আমার প্রাণের প্রাণ—তাহাকে আমি দেখিব—এ আশা আমার মিটিবে না ? কিসে আমি দুর্বল ? বাহার বলে অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড পরিশ্বত, যাহার ইচ্ছায় কোটী বিশ্ব পরিস্ট, স্থিত— যাহাকে আশ্রয় করিয়া অনস্ত দেবতাসংঘ স্টি-ধর—তাঁহারই বলে আমিও স্টে—তাঁহারই ক্রেণ্ডে আমিও অবস্থিত, তাঁহারই চরণাশ্রয়ে আমিও আশ্রিত;—তাঁহারই বলে আমি তাঁহা-কেই দেখিতে চাহিতেছি—এ আশা আমার মিটিবে না ? যিনি বিখের প্রাণ, তিনি আমানরও প্রাণ, যিনি বিখের আশ্বা—তিনি আমারও আশা,—তাঁহাকে বুকে ধরিয়া আমি তাঁহাকে

দেশিব না! বিশ্বগুরো! তুমি যে আমারও গুরু! তবে কেন তোমার আমি দেশিতে পাইব নাজগুলাও!

তা' এ ভাবের আশা-নিরাশার ভোয়ার ভাটায় যথন জীব ওলোট-পালোট থাইতে থাকে, তথন কাম্য বস্তর কোন লীলা বা স্মৃতি-উলোধক কোন কিছু যেখানে থাকে, সেই-খানেই সে জীবের প্রাণ স্মৃতঃ প্রধাবিত হয়। যে যাহাকে চায়, সে তাহার স্মৃতি বিজ্ঞৃত প্রতি পদার্থকে বুকে ধরিয়া রাখিতে চাহে। একদিন সহসা সকল করিলাম, পুরীধামে পুর-বোত্তম দর্শনে এখনি যাত্রা করিব।

Single line নাগপুরী রেল ধরিয়া ট্রেণ ছুটিয়াছে। একধী নামক Single line এর উপর দিয়া নাগপুরী (কুণ্ডলিনী) রেল পথে **চিন্তার ট্রেণ ক্রত ধাবিত হইডেছে।** যায়গায় यामगाम गाड़ि थात्म, व्यागात (मेरे Single line ধরিয়া জলদগন্তীর "ওরু" "ওরু" ध्वनि করিতে করিতে গাড়ি ছুটিতে থাকে। আবার থামে—আবার ছোটে। এইরূপে অনেক প্রদেশ অতিক্রম করিগাম। অন্ধলার রাত্রি। বাহিরে হুরত্ত অন্ধকার, কিছু দেখা যাইতেছিল না। চিন্তা-গাড়ীর ভিতরে আশার একটী ক্ষীণ আলোক গাড়ীকে আলোকময় করিয়া রাখিয়া-ছিল। এ গাড়িতে চড়িলে প্রারই নিক্রা আসে। কিছুবে নিয়ম আখার পকে থাটে নাই। चाराक वित्तव मांत भून इहेट ठिनेशाह, নিজার ক্বল চির্দিনের অঞ্চ পরাভূত করিতে চলিয়াছি। এখন নাবার নিজা! যদি কেহ अक्षो नार्द्धन क्लिशा हि क्रिया शुक्रशाख्य

দর্শনে যাত্রা করেন, তবে এই নিজাটুকুকে সাবধান।

যতদ্র গাই, অন্ধকারে বাহ্ অংশং ততই বিলুপ্ত হইতে থাকে, গাড়ির অভ্যন্তরন্থ আলোকে মাত্র আপনার সন্থা প্রত্যক্ষ অস্তব করিতে থাকি। আর কত দ্রে—কত দ্রে তুমি জগন্নাথ, গাড়ির এইরপ একটা একটা দমকে আপনার আমিঘটা ছুটিয়া যাইতে থাকে। "আমিহ" যত যায় "বোধ" তত নির্মাণ শান্ত সিম্মতর হইতে থাকে। বাহিরে অন্ধকার যত বাড়িতে লাগিল, দিন্তুল ভন্ধ শন্দিশ্য হইতে লাগিল, গাড়ির "গুরু" গুরু ধনিও তত গভাঁরতর হইতে লাগিল। নব জাগরণ! প্রতি প্রতাতেই জাগরণ অস্তব করিয়া থাকি, কিন্তু পুরী-বাত্রীর জাগরণ, নুতন নবীনত

আমি "পুরীতে"। প্রভাত হইয়াছে।
অন্তর-বাহ্ এক আলোকে পরিঝাপ্ত। "গাড়ি
কখন থামিয়া গিয়াছে। "বাচো যত্র নিবর্ত্তিক্ত
অপ্রাপ্য মনসা সহ"—আমি সেইখানে।
গাড়ির সে "গুরু" "গুরু" ধ্বনি নাই—সে
গতি নাই—সে আলোক-অন্ধকারের ভেদ
নাই। সব অন্তর। আমি অন্তরময়—আন্তঃকরণয়য়—বিশ্ব প্রপঞ্চ অন্তঃকরণয়য়। সব
অন্তরে অবস্থিত। সেই মাটি, সেই জল, সেই
অন্তি—বায়্—আকাশ,—পুরীর মধ্যেও সেই
সব—অন্তরে অন্তরময়—অন্তঃকরণয়য়—ৈতৈক্তময়! পুরীতে—অন্তরে—প্রবেশ করিতেকাগিলাম।

আনন্দধাম। আনন্দের হাট। অসংখ্য দেবতা-মণ্ডপ—মৃক্তি-মণ্ডপ—দেবতাসংখে যুঁক্ত পুরুবে পূর্ণ। আনক্ষের নীরব নিধর সমুদ।
সব অস্তরে। এত দিন "ছিলাম" সতা, কিন্তু
এমন "থাকা" কথনও অমুভব করি নাই।
ৈতন্য ছিল বটে, কিন্তু এমন চিন্মায় বিকাশ
দেখি নাই। আনক্ষের স্থপ্প ভোগ করিয়াছিলাম, আনক্ষ এমন—তা জানিতাম না।

কিন্তু মণি-মণ্ডপে রত্ব-বেদীতে ও কি দেখিলাম। সচিদানন্দ বিগ্রহ! ও যে চির দিনের পরিচিত, একান্ত—একান্ত আমার— আমার প্রাণ—আমার আত্মা। ও যে ত্মি— আমার গতি—ভর্তা— প্রভূ— সাক্ষী — স্থতং, আমার আত্মার আত্মা। আমি নাই—অগচ আমার। ও কি রূপ! চক্ষু নাই দর্শন্ময়, হস্ত নাই সর্ব্বগ্রহী, পদ নাই সর্ব্বগ, ও যে আত্মা—পুরুষোত্ম—মা।

সর্কেক্তিয় গুণাভ্যাসং সর্কেক্তিয় বিবর্জিতম্। অসক্তং সর্বভৃতচৈব নিগুণিং গুণ ভোক্ত্চ॥

সমস্ত ইন্দ্রির ধর্ম রহিয়াছে ইন্দ্রিয় নাই !
অথবা সর্বাত্ত সর্বেন্দ্রিয়ময়। সং চিৎ আনন্দ ত্রিধর্ময়, অধ্যা, নিগুণ, অগচ গুণ ভোক্ত:—
মা। দক্ষিণে অনন্ত ব্যাপ্ত সং, মধ্যে চৈত্র—
উত্তরে আনন্দ।

এবানে আসিলে আর আমি থাকি না—
তোমামর হই। এই তোমার বাম মা। এই
আমার বাম। হেথা পূজা নাই—প্রণাম
নাই—পূজা পূজক, সেবা সেবক—নমিত নমক্ত ভেল আর নাই। গুণু আনন্দ ভোগ।
গুণু প্রোণভরা বৃক্তরা আজাভরা দর্শন। আলুহারা আজ্বর্শনি আজ্বাত। ভারাত এখানে
নাই—বর্ণনা কি করিব।

এত আপনার—এত আমানদ্ধ তুরি— কেমন করিয়া এতদিন না দেখিরাছিলান। মা—অগবলু—অগরাধ! "অক্সাদাস্য যতঃ" বলিয়া "ব্রহ্ম হত্তে" যে আদিকারণকে ভাষার আঁকিবার চেন্টা করা হইয়াছে—সেই—সেই

অপানি পালো যবন গ্রহীত।
পশাতাচক্ষুঃ সঃ শৃনোাতাকর্ণঃ
স চেতি বিশ্বম্ নহি তসা চেতা।
তমাহুৱাদ্যং পুরুষঃ প্রধানং।

জড়জগতে পুণাক্ষেত্রে ভারতবর্ষে পুরীধামে তোমার এই স্বরূপেরই দার্ম্য মুর্ভি করিয়া **भ**९, हि९, **ञानम, उगरम्य,** রাথিয়াছে। হুভদা ও জগন্নাথ রূপে ত্রিমৃর্তিতে বিরাজিত, ইন্দ্রিয়াদির আভাস আছে—ইন্দ্রিয় নাই— ইহাই তেমার এ মৃতিত্রিয়ের বিশেষত্ব। আর यमित्र পूका नाहे-खाग्य नाहे-खार् छात्र, ७५ व्यानत्मत्र टाउँ-७५ पर्मन। व्याचादाः আত্মভরা আত্মদর্শন। যিনি ভোমায় খড়ে এপ্রকারে মৃতি সাহায্যে **দেখাইতে** চেষ্টা করিয়াছেন, তিনি মহাপুরুষ। অগরাধ-মা---ভোমায় আমরা না দেখিয়া কেমন করিয়া থাকি ? আছ্যা---সতাই কি আমরা তোমার कथन (पथिटि शाहे ना ? (य मा थाकिए) আমরা থাকি না, বে না পাওয়াইলে গাঙ্যা रम् मा-ना (प्याहेटल (प्रया सम्माना, ना खनाहेल खना दग्र मा-ना ठानाहेल ठना **बन्न ना—मठारे कि तनरे लागारक जामनी** मा (प्रविद्या, मा शाहेशा जीवताश जवकान करित ? তা'ত নর বা! তোবার প্রিরী নিজা নেধি। নিষ্য প্রতি মৃহর্তের সদী ভূমি—প্রতি
নিষাসের সাকী ভূমি, প্রতি ভোগের ভোজা
ভূমি। সর্ব্বরে—অন্তরে বাহিরে—ভোমার
না দেধিলে—জীব থাকে না, ভূমি না দেধিলেও জীক থাকে না। আমরা দেধিরাও দেধি
না—নিত্য অবজ্ঞার, উপেক্ষার, অনাদরে
ভোমার গ্রাহ্ম করি মা—পাশ কাটাইয়া চলিয়া
ঘাই—পায়ে পা ঠেকিলেও ফিরিয়া দেধি না!
ইহাই জীবধর্ম! ভূমি প্রভো—অগরাথ—পুরবোল্য—আমাদের এ অনাদর উপেক্ষা করিয়া,
আমাদের ভালবাদ। তবু আমরা ভোমার
জীবনের মধু। ভোমার এ স্নেহের কথা যেন
কথলও না ভূলি।

ুমা-স্বা-ভরোপুরুষোত্য ! ধীর ছির--শান্ত-গন্তীর- উদার- নিশ্চল- নির্বিকর! ভুবাইয়া লও-মিলাইয়া লও-স্বাতরা ঘুচাইয়া শও-এ ক্ষুদ্র আমিত্বয় ভাষাকে রাথিও না-তুমি থাক-তুমি থাক-তথু তুমি থাক। व्यानि व्याननारक (प्रथ। वर्ग मा। जुनि পুরুবোত্তম। ভোমাকে তুমিই দেখিতে পায়--অধ্যে তোমায় পার না। তোমার স্বরণে অধন উত্তম হর—তোষার কথা হৃদয়ে ফুটিলে আআদের মত পুরুষাধ্যও বুঝি পুরুষোভ্য হয়, ভাই ভোমার একার ওই মহা নাম পুরুষোত্তম। ুল্নাতন! নৃতনভাবে কেমন করিয়া ভোষার ডাকিব ? কেমন করিয়া ভোমার পূৰা করিব—কেমন করিয়া জোনায় প্রধাম ক্রির। আখানন—তোমার আনকের জন্তই ত লগৎশাস ভাষাদের ব্রিয়—ভোষার জোবের <u>ক্ষেত্র আনাদের অগৎভোগ। অগতের</u>

জক্ত আমরা জগৎকে ভালবাসি না—ভোমার তৃপ্তির জন্মই ত আমরা জগৎমোহে। যাহা কিছু বলি সে তোমাকেই ডাকি--বাহা কিছু ভাল-বাসি সেত তুমি আমার অন্তরে থাকিয়া ভালবাস বলিয়া। আকুল তরকভলময় মায়া সমুদ্রের তটে সপ্রকাশ হে জগদাত্মন্—এ সমুদ্রের প্রতি তরক ত তোমারই আনন্দ ভোগের জক্ত উদ্বেশিত; প্রতি তর্ক ত' তোমারই চরণে নিত্য প্রণত। কু স্থু-- মুখ হুঃখ---আলোক অন্ধকার---চেতন জড় স্বই তোমার আনন্দ (ভাগ। এ আনন্দের হাটে পচা, গলা, তুর্গন্ধ, যাহা কিছু তাহাও যে তোমার আনন্দ প্রসাদ! তাই' ত আমরা নির্বিচারে বে যাহা পাই— তাহা অত্তের মুখে তুলিয়া দিই। ভোগ চাকা-চাকিই ধে তোমার এ বিশ্বব্রন্মাণ্ডের আনন্দ ক্রীড়া। হে আনন্দময়ী—হে সচিদানন্দ—হে আনন্দ--অ।মাদের আনন্দে মাতাইয়া দাও। व्यामार्मित हरकत व्यक्तभातां ए रा व्यानन्मभाता, ইহা ষেন আমরা বুঝিতে পারি।

बीविक्रमुकुक (एवण्या)।

মানবের আদিম অবস্থা।

'মানবের আদিম অবস্থা'—কথাটা মুখে বলা বা কাগলে লেখা সহজ, কিন্ত উহাকে চিন্তার মধ্যে কেলিলে আর সহলে খুঁলিরা পাওরা বার না। সমরে সমরে, এই দেখা বার, ধরিতে বাও, ভূবিরা বাইবে—আবার ওখানে উঠিবে, আবার ভূবিবে। তরলের বাক প্রতিদাতে ঘূর্শিলের ভীবণ আবর্তে, প্রবাহের একটানা বহনে সে যে কথন কোথার কি ভাবে থাকে,
কি ভাব বা কর্মবৈচিত্রো ভাবুকের চিন্তকে
সন্দেহে দোলারমান করে, অতীতের অক্ষকারমর চিত্রগুলি বর্ত্তমানের আলোকে রঞ্জিত
হইলেও কি এক রকম খোঁরা খোঁরা ঠেকে,
ভাহা ঠিক বোঝা যার না, কাজেই চিন্তের
প্রসন্মতা, কর্মের সফলতা দেখা বড়ই কঠিন হর।

ব্রনা হইতে খঃজ্ব মনু ও শতরপার উৎপত্তি ও তাঁহাদের সংমিলনে যা হার জন্ম-সেই মানব বা মহত্ত পদবাচা। এই পৌরাণিক চিরত্তন কাহিনী অথবা ভারউইনের theory ছাডিফা দিলে মনে করিতে হয় যে, সৃষ্টিকর্তার অনির্বাচনীয় অচিন্তা শক্তি. চিন্তা বা কল্লনার ক্রিয়া বিশেবেই মানবের জনা। ইহা জীবস্টিব मर्स्वाक भवन खनानी, मर्स्वाक চিত্তাব বিকাশ---সর্বোচ্চ শিল্পের পরিচয়। পর্বাত-কায় হন্তী ও তিমি, মহাবিক্রমশালী সিংচ ও व्याञ्च (मिथ्रो मान द्य, वृक्षि अनल कोमन उ শক্তি এই সমস্ত জীবেই পূর্ণভাবে প্রাবসিত इटेबाएए-आवात यथन (मधा यात्र अकति সামান্ত মাতুৰ সামান্ত ক্রিয়াবিশেষের ছারা এত বড় বড়দিগকে চালিত করিতেছে, আজা-बीम कतिएएए, नामिकार पछ नाहाहरण्डल, उथन मानव ७ के जुकन शखद गर्या, विष्मित्री रय कि अप्रेष्ठ निकालकुर्या थकान कतिया छेशास्त्र भावका (स्वाहेशाह्न, তাহা ভাবিদে চমৎকৃত হইতে হর। ' তাঁহার भम्ख भेक्तित धामश्या ना कविता बाका यात्र ৰা। 'তবে এ পাৰ্বহ্যে বে কিছু পক্ষণাত **ভাছে, ইহা সম্ভবপর নয়,—ভিনি সঞ্জের**

लाज नमान पृष्टि, जाहात कक्षात बाहाधनि সমভাবে সমপরিমাণে সকলের উপর নিয়ত ব্ৰিত হট্যা আসিতেছে, তাহার বিবাম নাই, चवठा नाहे, चाधिका नाहे। **चौ**रदास्का अक्रे अदिनाधिकात शहेराहे छादात छेलाकि হয়। মানব তাঁহার প্রিয়তম নয়, পুরীযকুমিও তাঁহার নিকট ঘণিত নয়। ইহা ভাঁহার দীলা বা সৃষ্টিবৈচিত্রা। তিনি যে অনম্ভ গুণসম্পন্ন শ্রষ্টা ভাষা স্টুজীবের চক্ষে বিশ্বাস উৎপাদনের জন্তু, যখন সেই বিশ্বপিতার একটা অপ্রত্যক সকল হইতে মঞ্চলের একটা অজল নিঃমুভ গ্লিত ভার হইতে, মানবের সৃষ্টি তখনই, সেই মছর্ডেই মানব যে এই উন্নতি বিধায়িনী শক্তি সভেক শ্রেষ্ঠত লাভ করিয়াছে অর্থাৎ বর্দ্ধিত জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্পন্ন হইয়াছে তাহা নয়, পরস্ক তাহা স্ৰষ্টারও অভিপ্রেত নয়। যদি তাহা হইত, व्यर्वा९ ऋष्टित मान मान या वर्षा वर्षमान উন্নত অবস্থাপ্রাপ্ত হইত-তাহা হইলে পরমে-খরের সৃষ্ট যে কর্ম এবং তাঁহার যে অনস্ক কৌশল,—সৃষ্টিচাতুৰ্য্য—ভাহা থাকিত তিনি ইচ্চা করিলেই তাঁহার অনন্ত শক্তিতে মানবকে স্টির সময়ই—ভাহার স্থতিকাগারেই একেবারে মহত্তম করিতে পারিতেন; কিছ ভাহা কিব্ৰূপে করিভে পারিবেন ? স্টে বে তাঁছার বিশেষ ইচ্ছার ফল ! তাবার লক্ষ তাঁহার এই কর্মালার স্টি। দেখা যার. **१७१को अपृष्ठि निकृष्टे आवीम्बन बरम्ब** शक्षक वहेरछहे निक निक मध्याद बरगहे হউক অথবা কোন অপ্রত্যক্ষ ঐশীশুফুডেই ৰ্ট্য কি এক বিহ্যজ্ঞিতে আপন আগদ

জাতীর বভাব অহুযারী শক্তি প্রাপ্ত হয় এবং বরঃপ্রাপ্তির সঙ্গে সঙ্গে সেই শক্তির ক্রেমার-তিতে পূর্বশক্তি লাভ করে। ইহা এক ভাবের স্টাই,—ইহার উন্নতি অবনতি নাই,—শান্তি শান্তি নাই,—উদ্দেশ্ত বা আশা নৈরাশ্ত নাই, যাহা আছে—তাহা একভাবের গঠন—এক জীবনের আহুরন্তি,—এক আকাত্ত্বার প্রতিভাবির মূল কারণ ঐ সকল জীবে জ্ঞান ও শিক্ষার অভাব।

এ গঠন, এ আমুরক্তি, এ অভিবাক্তি मानत्वत्र निबच नत्र, हेश (महे जुमा शुक्रत्वत মদলময়ী ইচ্ছার প্রকৃতি—শান্তির পূর্ণ নিকে-তন-ক্রীড়ার নির্ভ ল প্রণালী। তিনি সচিদা-मन, अवात्र, अकत महाशुक्रव, किस डांहार्त रुहे স্থানৰ অংশরপ তাহা নহে বা হইতে পারে না : জন্ম মাত্রেই সে মাংসপিগু স্পন্দহীন উত্থানশক্তি শৃষ্য, কেবল হন্তপদের নড়ন ও কুৎপিপাসা वा भारी विक किया देवकरवात क्रम मरशा मरशा ক্রেমন বা স্বাভাবিক হাসি: এই সকলই ভাহার আদিম সম্পত্তি, কিন্তু অপ্পষ্ট,--কেন না, তখন তাহা জান ও শিকাহীন! সে हानि काजात गर्या कि भगार्थ वा भक्ति चारह, ভাছা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। ক্রমে বয়সের সহিত জ্ঞান ও শিক্ষা তাহাকে এক অভিনব श्रारका चानिया (करन। ইহাই তাহার नीमावद । मर्छ। कोवरनद्र श्रथम कर्य--- शदरम-**ष्टार्य कर्षमानात अध्य निप्तर्मन । (यगन** अक्षेत्र ध्रवरम धक्रे अधिमक दरेश आह ভাহার প্রায়ির আবস্তকতা বাকে না, ক্রে मिल्डे नम्छ यतिता एति रहेता यात्र-मिल्ड

शांताहेशा (कत्न-कांठ कांकन हत्र, त्रहेंग्रंभ ঐ প্রথম কর্ম পরিস্ফুট হইয়া, ক্রমে তাহাকে কর্ম হইতে কর্মান্তরে আনিতে আনিতে নিজয় হারাইয়া এক অনন্ত কর্পে আনিয়া কেলে-हैश एष्टिक द्वांत एष्टिकार्यात हत्रम मन्ना धनः জ্ঞান ও শিক্ষায় মনোবুদ্ধির অভুত শক্তির প্রদর্শন। এরপ কৌশল না থাকিলে তিনি মানবকে সকলের প্রধান করিতে পারিতেন না। তবে এই প্রধানৰ ক্যায়তঃ ভাঁহার ইচ্ছায় নহে, সৃষ্টির পারম্পর্য্য কার্য্যকারিতা, কেন না তিনি পক্ষপাতপ্রিশুল মহাপুরুষ, काँदात निकृष्ट अहि हुनान, अहि सम्म नाहै। তিনি বিশ্বপিতা, পুত্রভাবে সকলেই তাঁহার मगान चामरत्रत, मशान यात्रत, रकरण कर्मछा। জীবের সোপান পরম্পরায় উন্নতি ও অবনতি ! অতএব দেখা যাইতেছে যে, কর্মগুণে জীব मानव रहेग्रा এত कानी रह नाहे, এठ भिक्तिड वा हिन्छानीन इम्र नाहै। अष्टित (य मगरम ভাহার জন্ম, তখন সে সব কিছুই ছিল না--একটা জাব ছিল মাত্র,তাহাও কি ভাবের তাহা (वाका यात्र ना। (महे कीरवत महक कीव-স্রষ্টার অচিন্তা শক্তি, অনন্ত পবিত্র আকাজ্ঞা, সাক্ষজনীন ইচ্ছী জ্ঞানরপে শিক্ষার সহিত श्रीयुक्त रुख्याय, जारात्र कारमाञ्चित्र पंतित्राहरू, हेशाई मानत्वत्र मानदष, (अर्हष अवः भूर्वफ, তবে স্টিকর্ডার পক্ষে তাহা যে কি. ভারার এই অনন্ত বিশ্ব মধ্যে মানব শ্ৰেষ্ঠ কি নিক্লুপ্ততম তাহ। তিনিই कार्त्तन, তবে भागारमञ्जूष कीवतारकात कथा शतिका जामारमत अ नक्य क्षांत्र व्यवजात्रमा।

বদি বিচার পরশোরায় ইহা ধ্রুব সতা হয়, তবে আদিম আবস্থার মানবের ছিল কি ? এই কড় পিও দেহ অক প্রত্যক, আর কয়েকটা আদৃষ্ট পদার্থ,—জন্মের সহিতই তাহাদের পরিণতি—ভাষা, চিন্তা ও ভার! তবে ভাষা প্রথম,—প্রথম ভাষার সহিত আমুরক্তি ঘটলে তবে চিন্তা ও ভাব। প্রথম হইতে ভাষার সক্লেই এই চুইটি লুকায়িত থাকে মাত্র। চিন্তার ভাবের উন্মেদ, ভাবে প্রেম, প্রেমে আপনত্ত হারান।

এখন (मर्थ) याहे एक एव. भानत्वत्र व्यामिय আবস্থায় ছিল, 'সে' আর তাহার "ভাষা"। সে ভাষারও ভাষা তাঁহার, এই পরস্পর সাপেক ভাবে ভাহার। বাস করিত। এখন পর্যান্ত তাহাই আছে, কেহ কখন কাহাকেও ছাড়িতে পারে না,—মামুষ আছে ভাষা নাই, वा ভाষা আছে মাতুষ নাই—ইহা উনাতের अनाभ,--- मक्नमश्री स्टिडिखा इंटा भारक ना। এই ভাষা অবশ্রই আধুনিক মানবের সঞ্জে আকাশভূমি প্রভেদ। তাহা বলিয়া কি আদিম माञ्च वा ভाষ। नगगा १ जाराजा नगगा रहेला, এখনকার বিশ্ববিখ্যাত মানব ও ভাষা অবশ্রই नगगा। (कन ना आपि क्यमः यशा उ आर উপস্থিত হয়। আদি ছাড়িলে মধ্য বা অন্তর সৰা থাকিতে পারে না। সুতরাং সৃষ্টিও থাকিতে পারে না। এই ক্রমোন্নতির শক্তি, স্ট জীব বলিয়া তথু যে মানুবের তাহা নয়,— তাহা হইলে স্ট অপর শীবেরও এ অধিকার थाकिए। देश अहात ऋडूछ (थना, ऋडित भन्स (कीमन, कार्या अ मनन । এই मलि না পাইলে মানব বর্ত্তমান মানব শ্রেট্রিডে উরীত হইতে পারিত না,—পঞ্চপক্ষীর ভার এক গণ্ডীর মধ্যেই বাস করিত।

এরপ বিচারক্ষেত্রে মানব অনস্ত সিম্বর এক টানা উল্লভাবনত তরকের মধ্যে পড়িয়া,— कर्षात्र त्नोकाम वा विष्कात अग्र नाना शास्त गारेटिक, -- नाना धन त्रव्र छेलार्जन कतिरहरू. জলে ডুবিয়া মুক্তা তুলিতেছে,—আকাশে উঠিয়া নক্ষত্ৰ ধরিতেছে—পর্বত ফাটাইয়া পৃথিবী খুঁজিয়া বছমূল্য সম্পত্তি हेराहे जारात कर्य-हेराक করিতেছে। ছাড়িয়া সে থাকিতে পারে না। ইহাকে ধ্রিয়াই সে, স্থতিকাগারের সেই লালা মাধা গাত হইতে জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্রম বিকাশে, বিবেকশক্তির ক্রম সাহায়ো, এতদুরে আসিরা সামান্ত শারীরিক শক্তি লইয়া মহান হইতে মহত্তর কাধ্য সাধন করিতেছে;—প্রাণিরান্ধ্যে নিজে মহতম হইয়াছে। আজ জলধি পার,— কাল পর্বত উল্লন্ডন, পরখঃ শুরে ভ্রমণ ও বিহাদাগ্রির দহিত ক্রীড়া প্রভৃতি অলৌকিক कार्यामकल, -- याहा अञ्चत्रात्कात कथा--- याहा প্রহেলিকার ছড়া—তাহা হস্তমৃষ্টিতে ধরিয়া অন্ত ভাবে দেখাইতেছে,—মুর্গের আলোক মর্তে আনিতেছে, মর্তের বালুকাকণাকে ছায়া-পথ দিয়া কোন এক মনোনয়নের অতীত স্থানে তুলিয়া দিতেছে। এ শক্তি কার? **দেই অচিন্তা শক্তি মহিমমর পুরুবের শক্তি ও** तिहे मक्तिकाठ मक्ता। (तहे क्रम्म मानव त्र**व** পাইয়া সকলকে সব দিতেছে, প্রোর জলশোবণ ও মেম্বরণে বারিবর্বণ এই স্বাভাবিক শক্তি ইয়ার

व्यक्तिमन ने

া দাও শানব, দাও, কর, আরও কত कतिरव। य वैक्टिय मंद्रे क्षियः, जरव অতীতকাহিনী আদিমকালের একটা ক্ষুদ্র হইতে তুমি বে ক্ষুত্তর ছিলে তাহা ভূলিও না, **जूगिरम अ यहान चष हहेरछ विकाठ हहेरव-**আপনাকে ভূলিতে হইবে। এরপ ব্যভিচার ঘটাইয়া ভূমি যে উন্নত হইবে, তাহা স্টির বিধান পত নহে, ধর্ম রাজ্যের পৌর্বাপরিক নির্ম নহে, কেন না তাহা তোমার শ্রষ্টার ইচ্ছা প্রস্তু হর নাই। তোমার আদিম অবস্থা বড়ই ভয়াবহ ছিল। সেই অভীত মুগ এখন ভোমার চক্ষে গভীর হইতে গভীরতর অশ্বকারে ঢাকা পড়িয়াছে। কিন্তু তোমার **চক্ষেই পভিয়াছে, बर्खभारनंद्र भ्राम्म**र्या हाकहित्वा ভূমিই ভূলিয়াছ। কিন্ত ভূমি লানিও যে, ৰহ্যুগ হইলেও, পরিধাবেটিত তুর্গাভ্যন্তর্ ছুর্ভেম অদ্কারের মধ্যে গুপ্ত থাকিলেও, ভোষার ভ্রম্ভী পালক ও চালকের চক্ষে ভাহা ং**নতত প্রতিভাত আছে। তা**হার একটা সঙ্গিতাভূনে তুমি স্বাভাবিক ভাবে নাচিতেছ---খেলিতেছ—কত কি করিতেছ। তিনি নখ-ৰূপণে ভোষার দেই অতীত ও এই বর্তমান प्रिया चारात प्र छविश्व चार्मास्य ছোৰাৰ চিত্ৰের বিকে তাকাইয়া হাসিতেছেন। - আরও হালিতেছেন—তাহার অনন্ত স্টের মধ্যে, তোমার সাবাসভূতা এই পৃথিবী অপেকা বৃহত্তর वरणाक, भनि,रनशृत श्रक्ष श्रद्यक्षीत (वह, व्यवसा अ गांक अवर छात्रास्त्र वा अस दकान প্রকার অঞ্চলত লোকের মধ্যত্ব ভোষা

অপেকা বহন্তর জীবের প্রতি দৃষ্টি করিয়া ভোমাকে ভোমার পাগলত্ব বুঝাইতে। এখন ভাব দেখি ভোমার কি বাচালভা--কি আত্মগরিমা। এক इंहेर्ड प्रमेक्ट जाहा हहेर्ड मंठ वा नहें स्क রাবণের কথা, তুই হাত হইতে বিংশতি হল,---তাহা হইতে সহস্ৰ হস্ত কাৰ্ত্তবীৰ্য্যাৰ্জ্জুন কাহিনী ভ্রিয়াছ। আবার পুরাণে সহস্রথ ব্রহ্মকে (मथाहेशा, हजूम् व खकात नर्भ हुन खिनशाह,--খাত্মশক্তিতে প্রত্যরশীল অর্জুনকে বিখেখরের বিশ্বরূপ প্রদর্শন একবার চিন্তার তলে আন দেখি। বাস্তবিক অনস্ত আকাশ অনস্ত সিদ্ধুর ভায় বৃহত্তম সূর্যোর তাপালোকের ভায় তুমি ভাবনার কুল পাইবে না। তখন তুমি বুরিবৈ তুমি কি বা কে 🕴 তোমার এই অভ্যাদয়ের পুর্বে অর্থাৎ আদিন অবস্থায় তুমি কি বা क ছिলে? विकारनत्र मिरक औ (मध এकि। নক্ষত্র পড়িয়া পুৰিবীকে ঢাকিয়া ফেলিল। আবার ও ধারে তাকাও ঐ নক্তাট তোমার পরিদৃষ্ট শতক্ষ্য অপেকা রহতম। আবার ক্ষুদ্রতের অমুবের দিকে তাকাও, এক স্চ্যপ্রধৃত ব্দলবিন্দৃতে লক লক প্রাণীর বাস। তবে বোঝ, তোমার আদিমত্ব বর্ত্তমানত্ব ও ভবিশ্বং ক্রীড়ার মধ্যে আমিত্ব, তোমাকে লইয়। কখন কোপায় কি ভাবে বাস করিয়া আসিতেছে—করিতেছে ও করিবে।

সে রহস্য ত্মি জান না। আধ্যাত্মিক তাবে ঐশীশক্তি বৃথিগে তবে বৃথিগে। বধন সেই পরম পুরুষের আকাশ পাতালব্যাপী তুর্য মেষমজ্যে বাজিরা তোমার কর্পে চক্ষে তোমার আদিম ছইতে ভ্রিষাৎ নীলাভারক আনিবে

· **७ थम** जूमि (जामात्र व्यापिम ७ वर्खमात्मत धूना-**ৰেলা; ভবিষাতের পুত্রের নাচ ব্রিতে** পারিবে। নতুবা তুমি মনে করিবে, আমি বরাবর এইরপই আছি ও থাকিব। তুমি তা' নও, - তুমি অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষাতের জীব। কবি-বাকোর উপর নির্ভরশীল হইয়। অতীত ভবিষাৎকৈ ছাড়িয়া, 'সময়ের সার বর্তমান' ভাব ভাব, কিন্তু এই ত্রিকালের সহ কর্মারজ্ঞাত তুমি বন্ধ, তাহা তোমার অদৃষ্ট विवादि ভোমার স্বয়ে প্রতিক্লিত হয় না। ঐ দেখ আকাশে রবি চন্দ্র গ্রহ তারা মেঘ রষ্টি, ले (नथ व्यमञ्ज मृत्ज्ञ वाश्रुत व्यवाध ध्ववश्न ইত্যাদি দেখিয়া বা বুঝিয়া— বুঝ, তুমি ত্রিকালে লগ্ন, জীবরূপে তুমি এক দিনের বা এক জন্মের সম্পত্তি নও, কত অতীত হইতে আসিয়া শিক্ষা ও সংস্কার বলে বর্তমানে তুমি বার। পরে আবরি সেই শিক্ষাধিকোর পরিণতি (पंशिदा,--(पशिदेव कर्षा,--(यभन তেমনি হইবে। আদিন অবভায় তুমি যা'— এখন অক্সরপ, পরে আবার ভিন্নরূপ ধরিবে। অণু হইতে ঘাস—তাহা হইতে বাঁশের উৎপত্তি, ষ্মাৰার কত আছে ব। হইবে। ইহাই বিশ্বের **খণ্ড ভাবে** ভোমার কর্ম-প্রবণতার ফল— चानिम चवज्ञात পূর্ণ না হয়,—ভাংশিক পরিচারক। অতএব মানব! বর্ত্তমানে षाभ्रश्ता रहेल ना, षाहिम अनुहा-छात् (हर,-ত্ৰি কি ছিলে কি হইয়া বাঁড়াইয়াছ।

ভোষার এই আদিম অবস্থার ক্রমোরতিতে বর্ত্তমানতা আনিলে,—তাহা দেখিলে, সমালকে বেষ্ট ভাবে আন,—সেই ভাবে দেখ, সেই

ভাবে কর্ম কর, তবে বৃক্তিবে, তুমি ব্যবহারিক ভাবে যথাৰ্ব ই নিজ্জকে বাড়াইতেছ, নজুবা लामात काक इहेन कहे, रक्वन निर्व्भाहित, পরিবারবর্গকে দেখিলে—ইহা ত ভোমার স্তরার ইচ্ছা নয়। স্তরাং সে ইচ্ছা হইতে তোমার জন্মও নয়--তোমার সপ্তধাতুও সৃষ্ট বা পুষ্ট নয়। তবে তুমি ভ্রান্তির কোলে থাকিয়া রজ্জুতে সর্প বা কাচে মণি দেখিতেছ মালে। ও দেখা ও ভাবা ভুলিয়া যাও, মাকাল ফলের কান্তি ভ্রান্তি বা মরীচিকায় পিপাসা বাড়ায় স্থির দৃষ্টিযোগে আপনাকে মনে কর। ভাবিয়া, তোমার জাতীয় সন্মজকে আপনার ভাব, बिर्छन्न भक्षनामकन नमार्क ढानिया जाछ, দেখিবে পাষাণ দ্ৰব হইবে—আত্মৃত্ৰ, বা আব্রপ্রতার যথার্থ হইবে। বংশ-পরস্পুরা অতীতের খরণে বর্ত্তমান ভবিষ্যৎ স্থপসমৃদ্ধির আস্বাদ-গ্রহণে উন্নত হইবে। তথন তোমার-থাদি তত্ত্ব, আমিত যতই অল থাকুক সকলে বলিবে তুমি মহৎ-কর্তব্যশীল ও ভায়-পথাবলম্বী। দেখ জোমার জাতীয় সমাজ কি গতিতে ডুবিতে চলিয়াছে। ইহার সংস্থার অর্থাৎ বিষয়-বিশেষের রাহিত্য ও স্থাপন একান্ত প্রয়োজন হইয়াছে—তবে উহা উঠিবে। কিন্তু দে উঠান তোমার একা হইবে না। বিভিন্ন म्रालात मकरण वा श्रवान श्रवान अकता दहेशा, একপ্রাণতা,ধর্মপ্রবণতা ও কর্ম-সাফল্য প্রভৃতির चालार अक्ष अर्ग करा अक्षर क हिला **পৃথক হই**য়াছ। তথন দেখিবে পৃথকত ডুবি-য়াছে—সমাজ উঠিয়াহে ভাহার হতে একছের মালা; তৰন সে মালী। পরিয়া ভূমি বাণ ভোমরা

ंबंड हहेर्द। छाडे वनि चापित्रव शताहेलना, অহন্ধার বাড়িবে, আমিত্র বৃতিবে। আদিতের স্বৃতি বর্তমানে স্থিতি পাইলে, বর্তমান ত সুখের स्त्रहे, शत्रेष्ठ प्त ज्यामय खित्राप विद्वापात्नाक भागांत्र माणिया निकार धारक, उपने हे लारक দুরদর্শী বা ভবিষাৎ বক্তা হইয়া পড়ে। তাই তোমার আদিম অবস্থাকে ভালবাদিতে বলি। তোমার কর্ম-জীবনের অধ্যায়ের পর অধ্যায় याहेरण्ड - এই या उप्रा जानात नत्वहे कान् দিন অদুখ্য হইবে, অতএব ইহাই তোমার क्याँ। जुमिना कतिल व्यथति कतित (कन ? এমতে জগৎ ক্রমে কর্মহীনভায় অসার হট্যা প্ডিবে.--বিশ্বক্ষার কর্মণালা বন্ধ হটবে। সেই অস্ত ভগবান এই কথা বলিয়। কর্মণ্ড কম্পিত অজুনিকে বুঝাইতেছেন,—

ি নিয়তং কুরু কর্ম তং কম জানয়োহাকর্মণঃ। শরীর যাত্রাপি চ তে ন প্রসিধাদকর্মণঃ॥

গীতা ৩য় অঃ৮।

্ এই বুঝানতেই অর্জুনের কর্মে মতি ও জার লাভ হইল। তাই বলি মানব। ভোষার আদিম অবস্থা ভাবিয়া বর্ত্তমান অবস্থা ভাব-কর্ম কর-তাহ: হইলেই আত্মচিন্তার সহিত অতিশয় খনিষ্ট স্থন্ধ স্মাঞ্চের চিন্তা षानित- वजी ७ वहेता।

. बीद्रमायनहस्र (मन ।

জগদ গুরুর আবিভাব

প্রাচ্যতারা সমিতি। ভূলৈকের মানব-জাভির

সামাজিক ব্যাপারের শৃত্যল। অস্ত বেমন এক জন দেবতা পুথক ভাবে ভারপ্রাপ্ত জগ্নৎ শাসন করিতেছেন, সেইরূপ জগতের স্যুদয় ধর্ম ও সাধন প্রণালীর তত্ত্বিধারণ জঞ্জ এক জন পুথক দেবতা নিযুক্ত রহিয়াছেন। দেবতাগণ মান্ব-জাতি হইতে সাধ্ন-পথে উন্নতিপ্ৰাপ্ত বৃক্ত ৰাজিগণের মধ্যে দেবতা পদে নিযুক্ত হইয়াছেন, ইহাঁরা দেবজাতির মধ্যে গুরাগাভ করেন না।

এই তুইটী পদের নাম মন্বু ও জগদৃগুরু। যিনি নৈতিক ও সামাজিক শাসনে নিযুক্ত তিনি মহু বলিয়া শাখ্যাত। সম্প্রতি বৈবন্ধত মক্ষুর অধিকার। যিনি ধর্ম ও সাধন কার্য্যের উপর তীক্ষৃদৃষ্টি রাধিয়া আদিতেছেন তাঁহাকে व्यवदक्षक व्याचा राष्ट्रका बहेमारहः। যিনি এই জগদৃরভার পদে অধিষ্ঠিত তাঁহার नाम देशक्षा

देभरावय अपि श्रदामरातत मिया हिल्ला। পরাশর ইহাঁকে শাক্ষজান সম্বন্ধে যাহা উপদেশ দিয়াছিলেন তাহাই বিষ্ণুপুরাণ নামে প্রচারিত। ইনি মিতাদেবীর গর্ভকাত পুত্র, এই জয় ট্রার নাম মৈত্রেয়। শ্রীম্ভাগবতে আমরী ইহার উল্লেখ দেখিতে পাই। প্রভাগ-বজের পর যথন প্রীক্রফ দেহত্যাগ করিবার জন্স যোগ আশ্রয় করিয়া বৃক্ষোপরি বসিয়াছিলেন তথন हैनि रहाकाकाम त्रहे शान छेनशित हहेशा-हिलन। ७९काल ७१वीन खेक्क रहाँदक किছ यनित्राहित्नम। छेदाव उपकारन पूर्व হইতে জীকুষ্ণ ও মৈত্রেয় শ্বির মিলন ও कर्र्यालकथन जन्मा कत्रिप्राहिरनन, छ९कारन

উভয়ের মধ্যে কি ক্থা হর তাহ। আমাদের কানিবার উপায় নাই, পুরাণকার তাহা কিছুই প্রকাশ করেন নাই।

এই ঘটনার পাঁচ সাত দিন পরে যমুনাতীরে বিদ্রের সহিত উদ্ধবের সাকাৎ হয়. উদ্ধব
বিদ্রুকে শ্রীক্রফের পৃথিবীত্যাগের ব্যাপার
সমুদয় বলিয়া শেবে বিদ্রের প্রশ্নে আত্মভান
লাভ শ্রু বিদ্রুকে হরিদারে মৈত্রেয়ধবির নিকট
যাইতে উপদেশ দিলেন ও বলিলেন যে দেহভ্যাপ কাপে ভগবান শ্রীকৃষ্ণ উক্ত মৈত্রের
ধ্বিকে সাধন সম্বন্ধে পর্য বেক্রণের জ্বরু ভার
দিয়া গিয়াছেন, তিনি প্রভাস হইতে হরিদার
গমন করিয়াছেন ও তথায় অবস্থিতি
করিতেছেন, তুমি সেই স্থানে যাইয়া ভাঁহার
শ্রণাগত হও।

ভগবান বেদবাাস থৈতেয়ের পূর্ব্বে জগদ্গুরুর পদে অভিবিক্ত ছিলেন, তিনি এই
সময় হইতে এই গুরুভার আপন পিতরে শিষ্য
ও স্থার উপর ক্রপ্ত করিয়া আপনায় কার্যা
করিবার জ্ব্য মনোযোগ দিলেন ও আরও
আড়াই হাজার বংসর পরে আমরা তাঁহাকে
গোত্ম বৃদ্ধরূপে জন্ম লইয়া প্রানির্বাণ প্রাপ্ত
হইয়া উচ্চলোকে উচ্চ অবস্থায় চলিয়া
গিয়াছেন বলিয়া শুনিতে পাই।

কণদ্ওরুর ভার গ্রহণ করিয়া অবধি ইনি হিমালয়ের উপর বাস করিতেছেন। ইহাঁর বে শরীর এখনও মাছে তাহা যদিও আমাদের দেহের মত সুল শরীর নহে, ত্রাচ সেই শরীর আমর। সুল দেহ লইয়া সুল চক্ষে দেখিতে পারি ও সেই দেহ ম্পূর্মিগায়। এই দেহ অন্তঃ আড়াই বাজার বংসর কাল এই অবস্থান রহিয়াছে। এইরপে দেহরক্ষা করিবার বিধি আমাদের যোগশালে রহিয়াছে, ইহাকে যোগাগি প্রজ্জলিত দেহ বলে। ইংরাজিতে Dream of Ravan (রাবণের স্বপ্ন) নামক একটি প্রাচীন যোগের গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে, তালতে এই প্রক্রিয়ার বর্ণনা দেখা যার।

তবিজয়ক্ষ গোষামী মহাশয় কলিকাতায়
সীতারাম ঘোষের খ্লীটের বাটীতে থাকিবার
সময় একবার কেহ তাঁহাকে বিব বাওয়াইয়াছিলেন, সেই সময় তর্জুনলাস বাবালী নামক
এক জন সাধৃ তাঁহার নিকট ছিলেন, ইনি
যোগবলে বিষের ক্রিয়া নস্ট করিয়া দিয়াছিলেন, । তৎকালে ইনি বলিয়াছিলেন, আমি
৫৪ প্রকার কর সাধন জানি, এই সকল
সাধনের বলে মানবদেহ অমর হইয়া থাকিতে
পারে । যাহা হউক এই সকল বিজ্ঞা পুরাকালে প্রচলিত ছিল, এখনও অধিকারী ব্যক্তিদের এই বিজ্ঞা শিধিবার লোকের অভাব
হয় না, এই অবস্থায় গুপ্তভাবে রহিয়াছে।

জগদ্গুরু হিমালয়ে থাকিয়া জগতের ধর্মসকলের উপর দৃষ্টি রাখিতেছেন, আবস্তুক
হইলে নিজে জন্ম লইয়া বা কোন পবিত্র দেহে আবিষ্ট হইয়া সাধনের গৃঢ় রহস্তু সকল প্রকাশ করিয়া কত ত্যাত্র সাধকের তৃষ্ণাদ্র করিতেছেন। আমরা শুনিতেছি তিনি অফিয়স-রূপে গ্রীকদের মধ্যে একবার প্রকাশ হইয়া-ছিলেন। জোরোয়ান্তার রূপ ধরিয়া পারস্তু দেশে প্রকাশ হইয়া পাশিদের ধর্ম মুলীবিত্র করিয়াছেন। তিনিই স্ব্রাসী জিজস্ নামক বাজির দেহে চারি বংসরের জন্ম আবিই ছইয়াছিলেন, তংকালে তিনি যিও গৃইরূপে গ্রীষ্ট্রান ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন।

এবারেও তিনি সহর পৃথিবীতে নর্দেহে
বিচরণ করিবেন তাঁহার বোষণা চারি দিক
হইতে শুনা যাইতেছে। পরাবিজ্ঞা-সমিতি
এ সম্বন্ধে বিশেষ তম্ব সকল প্রচার করিতেছেন,
বৌদ্ধ, মুসলমান, গৃন্তিয়ান কেহই এ সম্বন্ধে
ভিন্ন মত নহে। সকল মতে ভাবী-অবতার
আাসিবার কাল নিকট হইতে নিকটতর হইয়া
আাসিয়াছে বলিয়া এ সম্বন্ধে এন্থাদি লিখিত
হইতেছে।

জনৈক ভক্ত মুসলমান উত্তর পশ্চিম অঞ্চলে একখানি পুস্তক প্রচার করিয়াছেন ভাষাতে নাকি তিনি ভাবী অবতার আসিবার कान ১৯৫১ माल विनया निर्मय कवियाहिन। शृष्टियान भित्रनातिष्यत "ভावीताका" नात्म একখানি পুত্তিকা বাজারে বিক্রয় হইতেছে দেবিলাম। তবে তাহাতে সময়ের বিশেষ নির্দেশ দেখা গেল না। থিরজফিটগণ এ अवस्य विष्यं छात् वालाहना कति छहन। এমতী বসত ত্রিকালদুলী লেডবিটার সাহেব প্রভৃতি থিয়ক্ষির কর্ণধার্গণ রাশি রাশি পুল্কিনা, পদ্ধিক। প্রভৃতিতে ভাবী অবতার স্থানে আলোচন। করিতেছেন। তাঁহারা বলেন যে, ভাবী অবভার শীঘই আসিবেন ও আমরা তাঁছাকে পৃথিবীতে বিচরণ করিতে এই অবতার অগদ্ওকর रम्बिट्ड शाहेव। निष्मत्रं व्यवख्त्रन, अवर देशांत छत्मण श्र्क পুৰা বাবেৰ মত কোন নুতন ধৰ্ম ছাপন নহে।

ষিনি বে ধর্মে আছেন তাঁহার সেই ধর্মে ভক্তিও মতিগতি দৃঢ় করিয়া দেওয়াও প্রাকৃত ধর্মে যে মতভেদ নাই ও ইহাতে বর্তমানে যে সকল অনাবশুকীয় আবরণ সকল পড়িয়া সাধককে আসল ধরিতে দিতেছে না ভাষা হৃদয়ক্ষম করিয়া দেওয়া এইবার জগদ্ভক্তর আবিভাবের উদ্দেশ্য।

জগতের ইতিহাদ পর্যালোচনা করিলে আমরা দেখিতে পাই যে জগতে ধর্মভাবের কখনও কম কখনও বেশী চটরা থাকে। ভগবান শীক্ষ গীতাতে বলিয়াছেন যেমন ধর্মের গ্রানি হইতে থাকে ও অপর্যের বেগ বেশীহয় তখনই আমি আবিভূত হইয়া ধর্ম স্থাপন করিয়া থাকি। আমরা দেখিতেছি যখন যখন মহাপুরুষগণের আনিভাব হইয়াছে. তথনই তাঁহাদের বিরোধী দল উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে। একিঞ্চে সকলে অবতার বলিয়া সীকার করে না.— ভাঁহাকে মারিয়া ফেলি-वात क्रम गड़गञ्ज इहेग्राहिल। वृद्धाप्रत्यत्र अ ঐরপ দশা ঘটিয়াছিল। গৃষ্টকে ক্রেশবিদ্ধ क्रिया गारिया (कृतिना। ভগবান জীক্ষ টেতভাদেৰ গভীৱ মৰ্মবেদনায় বলিয়াছিলেন এ পবিত প্রেম সাডে তিন জন বাতীত আর কেছই গ্রহণ করিল না। তাঁহার তিরোভাবের অনেক পরে একদা শ্রীরন্দাবনে তিনি ভবিজয়-क्रेक (शाकाभी भशानग्रदक प्रमित पिशाहित्नन. তৰন গোন্ধামী মহাশয় তাঁহার সহিত কথোপ-কথনে বুঝিয়াছিলেন যে,লোকে তাঁহার উপযুক্ত चामत्र ना कत्रा वन्छःहै जिनि मच-दिसनाम (नोकनग्रत्नत्र व्यख्यारन हनिया तिहारहन ।

জগদ্ভরুর আবির্ভাব হইশে এইরপ বিরুদ্ধ দল থাকিবেন সংক্ষহ নাই। অনেকেই তাঁহার অষ্পামী হইবে ও তাঁহাকে ভক্তি ও আদর করিবেন, আবার অনেকেই তাঁহার কুৎস। নিন্দা করিবেন, এমন কি তাঁহার অনিষ্ট চেষ্টা করিতেও ক্রটী করিবেনা, কার্যাতঃ সন্তব না হইলেও, সন্তর, শক্তিবলে ও মৌখিক গালি গালার্জ করিয়া তাঁহার। নিজেদের নাম বাজাইতে চেষ্টা করিবেন। ৺বিজয়ক্ষ পোস্বামী মহাশেয়কৈ ভূইবার বিষ খাওয়াইয়া তাঁহার প্রোণনাশের চেষ্টা হইয়াছিল বলিয়া তাঁহার জীবন-চরিতে দেখা যায়। আমাদের সময়েই আমরা ঐরপ ঘটিতে শুনিলাম।

পরাবিত্যা-সমিতির কর্ণধারগণ মহাত্মাদের
কপায় জগদ্গুরুর দর্শন-লাভে রতার্থ
হইয়াছেন, তাঁহারা এই মহাত্মাদের ও
মহাত্মারেপ বিশাল শক্তি-সম্পন্ন পুরুষ জগতে
আদিলে যাহাতে উপযুক্ত অভার্থনা, আদর ও
যত্র হয় এবং বিরুদ্ধবাদীদের উক্তি সকল
বল প্রকাশ করিতে না পারে এইরূপ ইছা
ত্রভাবতঃ মনে জাগিয়া উঠায় ১৯১১ সালের
১১ই জাত্ম্মারি তারিখে তাহারা প্রাচ্য-তারা
সমিতি (Order of the Star in the East) গ
নামক সমিতি স্থাপন করিয়াছেন।

এই সমিতিতে সত্য হইবার জক্ত সক্তাকে আহ্বান করিতেছেন, ইহাতে সভ্য হইতে হইলে কোন প্রসা ধরচ করিতে হর না, কিছু চালা দিতে হর না। ইহাতে ত্রী, পুরুব, বালক, রন্ধ সকলের স্মান্ত অধিকার। হিন্দু, মুস্লমান্ত বৌদ্ধ, পৃষ্টিরান, পার্শি সকলেরই

যোগ দিবার অধিকার আছে। সকলকেই এইমহাপুরুষের ভাবী আগমন জভ আবভকীর
শিক্ষালাভ করিয়া নিজেকে প্রস্তুত হইবার
জক্ত হবোগ দেওয়া হয়।

যাঁহার। বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত যে সম্বন্ধ क्ष गांड क्ष ग्रह वातित्वन, धवश (नहे कामान क्ष शत् के काशित जीशास्त्र हिनिए शासित्वन. ও তাঁহার চরণ আত্রয় করিবার যোগ্য-হইতে পারিবেন এই ভাবে এখন হইতে জীবন যাপন করিতে প্রস্তুত তাঁহারই এই স্মিতির সভা হইতে পারেন। যিনি জগত্ব-গুরু আসিলে তাঁহার চরণাশ্রমে বল হটতে रेक्टा करत्रन डांशारक मिरनत नकन काशाह এই মহাপুরুষের নাম মনে রাধিয়া করিতে হইবে, অধাৎ কার্য্যে কাঁকি, জুপাচুরি, অলসভা থাকিতে পাইবে না। প্ৰাট্ড আচার্ যেমন প্রতাহ নারায়ণে তুলদী দিয়া কাড্রে তাহাকে সম্বর পৃথিবীতে আসিয়া লোকের অধর্মভাব দূর করিবার জন্ম দৈনিক কাঙর প্রার্থনা করিতেন, আমাদের সেইরূপ প্রত্যহ কোন নির্দিষ্ট সময় যাহাতে অগদ্ওক সম্বর আসেন এই জন্ম ব্যাকুল ভাবে যতক্ৰ হউক না কেন মনের সহিত আহবান করিছে হটবে। মৈত্রেয় ঋষিকে পুরাণে পর**ন** কাঠণিক বলিয়া উল্লেখ দেখা যায়। দের গ্রন্থে জগদ্ওরুর নাম বোধ সম্ব। ভাঁহারা এই रेमखश्रक (वाधिमच वर्तन, अवर कक्र्मा, ইহার একটি বিশেষ ঋণ বলিরা প্রকাশ-करतम। देश वहेटा वृथिए हरेदा द ভারার অভার ওণ বে নাই তাহা নহে,

এইরপে মহাপুরুবের সকল প্রকার সদ্গুণই
পূর্ণ মান্তার বর্জমান, তবে করুণা সকলের
অপেক্ষা একটু যেন বিশেষ ভাবে প্রকাশ।
এইরপ মহাত্মার রূপালাভে ইচ্ছুক হইতে
হইলে আমান্তের কুন্তম অপেকা মৃত্ (মৃত্নি
কুন্তমান্তি) হইতে হইবে,সলে সলে লোকালয়ে
থাকিতে হইবে বলিয়া ও অধর্ম নাশ করার কাল
আলিতেহে বলিয়া বজ্ঞাদ'প কঠোরাণি হইয়া
ভূণাদিপি স্থনীচেন, অবাৎ সকল ভার্যই অতি
দীম ভাবে নিজের আমিত্ব বা আল্লন্তীরতা
ভ্যাপ পূর্কক করিতে হইবে। ইংরাজিতে
এই অবস্থা ভিনটিকে Gentleness, Steadfastness and Devotion এই ভিন গুণ
বলা হইয়াডে।

মহাপুরুষের আশ্রয় পাইবার জন্ত প্রস্তত হইতে হইলে আমাদের নৃতন কর্মকল সঞ্চ করা বন্ধ করিয়া পূর্ব্য কর্ম সকল বাহাতে ক্ষয় হইতে থাকে ভাহার চেষ্টা করিতে থাকা উচিত। সংসারে থাকিয়া কর্মও করিতে হইবে अवह कर्षात करनत कछ नात्री इहेर ना. এ कि कतिया मछव, ভाषात উত্তরে আমাদের শালে দেখিতে পাই যে, কর্মফলের ইচ্ছা না করিয়া কি**শ করিলেই সে কর্ম বন্ধ**নের হেতৃ হয় না। **অভএব আমরা যধন জগদ্**গরুর কুপালাভ हैक्डा क्रिडिक छथन आमदा (य कर्म क्रिय ভাছা ভাঁছার কর্ম করিতেছি, ভূমি যেমন कतिया देवहिक कर्ष कताहरत त्रहेव्रशह করিব, আমার কর্ম করা লোকে তোমার रहेट करिएकि वृक्षित, अरेकात वारारक আমরা কর্ম করিছে পারি—তাহার জন্ত প্রত্যহ

প্রাতে ঠানার নিকট প্রার্থনা করিছা দৈনিক কার্ম্য আরম্ভ করিব। এখন হইতে: আমাদের অভ্যাস করিতে হইবে ধেখানে একটু মহত্ত দেখিব সেইখানেই মাথা নোয়াইব। নচেৎ সেই অতি বড় মহাপুরুষের নিকট মাথা নোয়াইবার স্থযোগ নাও ঘটিতে পারে। তথু মাথা নোয়াইবার স্থযোগ নাও ঘটিতে পারে। তথু মাথা নোয়াইলে হইবে না। তাঁহাদের কার্য্যানির সহ যতটা পারি মিশিয়া নিজ কার্য্যাকরিতে চেটা করিব। পরম দল্লালের, অর্থাৎ বাঁহাতে দল্লাভিত্বের পূর্ণত প্রকাশ হইলাছে তাঁহার শিশ্র হইবার উচ্চ আশ। হাদমে পোষণ করিতে হইলে কাহারও সহিত মতভেদ লইলা বিরুদ্ধবাদী হইলা তাঁহাছুক কট্ট দিলে চলিবে না, সেন্থলে তাঁহার মাত্বিকুর নিকট আমার

উপরের ছুইটা পার্রাতে যে ছয়টা গুণ
অন্ত্যাস করা আমাদের প্রয়োজন বলিয়া এই
ছয়টা গুণ দৈনিক জীবনে সাধামত প্রকাশ
ছইবার স্থযোগ দিয়। জীবন যাপন করিবে,
অর্থাৎ সাদা কথায় আমি এই ছয়টা নিয়ম
পালন করিতে প্রস্তুত আছি বলিয়া নিজের
নাম ঠিকানা লিখিয়া সভার হেড্ আফিস
আভিয়ার মাজ্রাজে পাঠাইলেই তাহাকে সভা
গণা করা হইবে ও নিয়োগ-পত্র পাইবেন ও
জগদ্গুরু সম্মীয় গ্রন্থাদির বিবরণ তিনি
জানিতে পারিবেন। কলিকাভায় ৭নং রাজা
গুরুদাস ল্লীট, এস্, কে, দ্রুত্ত মহাশয় এ সম্বন্ধে
উপদেশ দিতে প্রস্তুত আছেন।

এই সমিতির নাম আচ্যতারা সমিতি দিবার অর্থ এই যে, পঞ্জোণবিশিষ্ট সক্ষত

এই সমিতির চিত্র হইতেছে। প্রায় এক কোটা অধীনে মহা ও জগদৃওক কাল করিজেছেন। चांभी गक वर्ष शृत्स चामात्मत अहे भानत-লাভির অভি হীন অবস্থা ছিল, তখন ওক্র-লোকন্বিত মানবগণ অতি উচ্চে উঠিয়াছেন. দেখানকার আনেক সিদ্ধয়ক্ত পুরুষগণ খেছা-ক্রমে সৌরমভালের যাবভীয় গ্রহলোকে অবাধে ষাভায়াত করিতে পারিতেন। এই শুক্ত-লোকের সিদ্ধমশুলীর মধ্যে চারিকন মহাপুরুষ অপেনাদের অপেকা অল উল্লভ পাঁচিশ জন মুক্ত বাক্তিদের সঙ্গে লইয়া এই সময়ে পুথিবীতে चारमन। अहे हाति सनदक भारत हाति कुरात विनिन्ना छिल्ला (प्रचा यात्र (इंशाम्बर मध्या নেতার নাম মহারাজ শনৎকুমার। ইহার। আসিয়াই যোগবলে নিজ নিজ শরীর ধারণ কবিয়া আমাদের উন্তীতির জন্ম খাটিতে লাগি-(नम । ইशामित कार्या व्यानकित (मेर इहेग्रा গিয়াছে ৷ আমাদের মধ্যে অনেকেই এপন দিক ও মৃক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া নিজ ভাতা অর্থাৎ পৃথিবীবাসী মানবদের জন্ম থাটিতেছেন। कारक है हैशारी नकरन अंग्र (मारक कार्य) कवि-বার জন্য চলিয়া গিয়াভেন। কিন্তু মহারাজ শনৎকুমার এখনও এই পৃথিবীতেই রহিয়াছেন। हैनि सोनिक धाजूत जिन (अनी, रोनिक धाजूत मानावक व्यवात এक (अवी. छेडिम (अवी. कह শ্রেণী ও মানব শ্রেণীর ক্রমশঃ উন্নতির কার্যা পরিচালনা করিবার সর্ব্বোপরিষ্ঠিত কর্মচারী। हेशंत्र अधौरन छेळ मश्रद्धनी (प्रवर्धानि (प्रव-ভাতিরও উন্নতি করিবার ভার রহিয়াছে। **এখনও সমুদয় দীকা মহারাজ শনৎকু**মারের ্-নামে দেওয়া হয়। মহারাজ শনংকুমারের

पीठित्कान जाता महाबाक मनदक्षमात्रत्र विद्वा

এই স্মিতি ভারতবর্ষে ১৯১১ সালের লাকুয়ারি মাসে ছাপিত হইবার পর ১৯১২ नारमञ २৮८म फिरमबरतत अक व्यक्तिकारन ভয়ানক আশ্চয়া ঘটনা ঘটে ভাহা আমৱা স্বতন্ত্র প্রবন্ধে প্রকাশ করিব। জুনের কলিকাতার বেলল বিশ্বজ্ঞ ফিক্যাল (मानाइंगित चरत अक व्यवित्व**न्य वर्गम्थकृत** প্রতিমূর্ত্তি আমাদের দেখান হইয়াছিল। 🚇 বুক্ত-श्रीत्र जनाथ पछ (वर्षाञ्च अम, अ, वि-अन, মহাশয় বলিলেন যে, এই প্রতিমৃত্তিখানি ফটো ম্রাত্র। ইটালি দেশের স্মিভির ক্রেক সভা কর্ত্তক জগদ্ধকর তৈল চিত্র প্রায়ত হইরাছে. এই চিত্র আঁকিবার পূর্বে জগদৃগুরুর প্রতিমৃত্তি মানস অঙ্কিত করিয়া, ঐ সভাটির (যিনি চিত্র-বিভায় নিপুণ হয়েন) মানসপটে প্রভিবিশিত কার্যা তাহার বারা অভিত হইয়াছে। বাঁহারা क्रमानुकरक हिमानाय थाहेया (प्रविद्राह्म, তাহারা বলেন চিত্রটি অবিকল আস্লের অনু-রূপ হইয়াছে তবে আসল মুখে যেমন একটা করণার ভাব, একটা মিষ্টতা ফুটিয়া উঠিতেছে (मथा यात्र. (प्र जात क हिटक (मथा यात्र ना। এই टेडन-हिट्यंत करिं। चामता रम्बिन्ना थना হটলাম।

সমিতির শাখায় জগৎ জুড়িয়া পিয়াছে, चार्यातका, बाक्किका, हेडिस्तालित त्रक्म श्रुमन, অষ্ট্রেলিয়া নিউজিগাও সর্বাদেশের সর্বপ্রধান স্থানেই সমিতির শাখা-প্রশাধা রহিয়াছে। ভারতবর্ষে হিন্দু মুসলমান পার্শী • খৃষ্টিয়ানদের

শধ্যে সভা সংখ্যা ৰাৱহাজার হ ইবে। প্রীমতী বখন উন্তাসিত করে বিশ্ব দার।
আমিবেশান্ত এই সমিতির রক্ষক বা প্রোটেক্টর।
তিন, কৃষ্ণমূর্তি নামক একজন মাজ্রাজি ব্রাখাণ বখন অমানিশার আঁথার করে
ইহার হেড. বা সভাপতি। ইহাদের হেড্
ভীতির সঞ্চার,
আফিস দি থিয়জফিক্যাল সোসাইটী, আডিয়ার, যখন আকাশ দিরে ঘনিরে আসে
মাজ্রাজ।

বৌদ্ধদের প্রামাণিক গ্রন্থ সমূহে দেখা যায় দে, বৃদ্ধদেব স্বয়ং বলিয়াছেন, "আমি চতুর্থ বৃদ্ধ, আমারি পূর্বে তিন জন বৃদ্ধ হইরা গিয়াছেন। আমার পরে যিনি বৃদ্ধ হইবেন, তাঁহার নাম বৈজ্ঞেয় বৃদ্ধ, আমার যেমন শত শত শিশু, তাঁহার এইরপ সহজ্ঞ সহজ্ঞ শিশু ভইবেন। তিনি আদিতে মধু, মধ্যে মধু ও অন্তে মধু এইরপ বধুময়,উপদেশ প্রচার করিবেন।"

রামকৃষ্ণ প্রমহংসদেবও বলিয়াছিলেন
"এরপর একজন আসিবেন, তাঁহার উত্তরপশ্চিম অঞ্লে জন্ম হইবে, তাঁহার দয়া আমা
অপেক। বেশী প্রকাশ হইবে; তিনি পুঁড়ী, বুড়া
মাদ মাশিবেন না; তবে তাঁহাব কাছে যাহার।
বাদ পড়িবে, তাহাদের বহুজন্ম আর হইবে না,
বৃষ্ণতে হইবে।"

🚇कार्खिकहस्य बरन्याभाषाम् वि-এन्।

আমিত্বের বিসর্জ্জন।

মধন রঞ্জিত করে পূর্বা আকাশ আভা রক্তিমার, মধ্দ সন্ধ্যায় হয় সংশিক্তিত আলোক আধার. ষ্থন অ্যানিশার আঁধার করে ভীতির সঞ্চার, चाकान चिरत चन्दित्र चारत - মেঘ বরষার, যখন মেগুর মুগ্র করে তৃপ্ত . खपग्र नवात्र, কুস্থ নিকর বিতরয় 🔻 🕟 યથન সৌগন্ধ সম্ভার, দিগন্ত ধানে পঞ্ম তানে বসন্ত সধার, সঙ্গীতের মৃচ্ছ নায় পূর্ণ યથન खनग्र मात्राज, নীলাম্বন্ধে ব্যক্ত হয় কা'র यथन् . মহিমা অপার, যধন প্ৰতিষ্ঠে দ্ভায়মান হই একবার, : খন্ত সিদ্ধুর কর্ণে পশে 🤫 😤 যধন क ह्यान अकात्र, স্বতঃই ধেন খুছে যায় আমিত আমার, ক্ষণেকের তরে যাই ভূলি সব আপনার। শ্ৰীবিভূতিভূবণ সঙ্গোপাধায়।

সুধা।

জ্বল-বনে বাঁর, ফুটে জনিবার,
ভক্তি-প্রীতি-সেহ-সূব;
এ-মর লগতে, তুলনা দিতে—
কে স্থাছে ভাঁহার তুল ?
সেইজন হেবা প্রত্যক্ষ দেবতা,
স্বর্গ ভাঁহার ক্ষর!
ভাঁর কাছে গেলে, সদা সুধা মিলে,
সে যে স্থার নিবর!

কোথা তুমি ?

ঞ্জীযোগস্তমোহন বিশ্বাস

নিবিভ তিমিরারত বারিধি ভীষণ সংক্রম ঝটিকাঘাতে কল্লোল আকুল ফেনিল উচ্ছাসে ছুটে করিয়া গৰ্জন थाहर याचा । इति, वानुमम कून। সে গছন ধ্বাস্ত মাঝে আমি দৃষ্টিংীন পথহারা, লক্ষাহারা, জ্ঞানবৃদ্ধি হারা, যুবিতেছি প্রাণপণে শুধু নিশিদিন উন্মন্ত তরক সনে হয়ে আত্মহারা। ষাত-প্রতিষাতে তার প্রাণ ওঠাগত শীবন যন্ত্ৰণাভৱা শরীর বিকল নয়ন নিপ্তাত-জ্যোতিঃ—তপ্ত অঞ্চপ্ত চ यमन देनवाश्च-ब्रान-- छेत्मश्च विक्रम । স্পান্তির বাড়বারি দৰিছে সতত বিভারিয়া শত কিহবা অনন্ত দাহনে তারকার মত অপূর্ণ আক। আন। শত উঠিতেছে নিবিতেছে खपग्र-गग्ता।

প্ৰদাশী হিংল প্ৰাণী ভূজীবের প্ৰায় আসিছে গ্রাসিতে সদা হুষ্ট রিপুপৰ উন্মন্ত পরাণ ভূবিছে অতলে হায়, यम-मान-त्रष्ट्र खबु कतिएक व्यक्ति। নিষ্ঠুর ব্যাধির বিধে তমু কর্জারিত क्या, क्रिडे भीने वित वर्षमूठ क्याम শোক তীব্ৰ ভুষানলৈ হৃদ্য নিম্বত অভিয়া পুড়িরা বে গে। ছারবারে বার ৰারা পুত্র ভগিনী ভ্রাতা জনক-জমনী অসাবিয়ে শত বাত মোহিনী যাহার वैश्वि। क्लिक भारत मात्राची अवनी অনিতেতি করি ওপু আমার আমার। • এক দিন দিয়ে দেখা এত দীৰ্ঘ দিন কোপায় বাইলে প্রভু তাজি অভাগায় क उरे नियम दन बद्राया नीम তথাপি শামার কিগে। হল না উপায় 🕈 **শকাতরে ডাকি আমি মরণ আতুর** আর না বহিতে পারি যাতনার ভার রেখনা কবলে আ্রু সংসার-রাত্র দেহ স্থান পদছায়ে তনমে তোমার। ভাকিতেছি দীন স্বরে কোণা ভূমি বলে যায় নাকি ভব কাছে এ দীন ক্ৰম্বন বুঝিবা ভাকার মৃত ভাকি নাই বলে' ভূলিয়। রয়েছ ভূমি সম্ভানে আপন ? পিতার আদরে হুট কুতম স্থান যদিও ভুলিয়া থাকে পিতারে আপন সেহময় ওভাক।ক্ষী পিভার পরাণ সম্ভানে ভূলিয়া হির থাকে কি কথন ? ্ৰীশিতিকঠ বাৰ।

স্বপ্ন পথে

(বিভাপতি পদাকাত্মরণে) রাতকে। মন্দিরে একলা আছ্তু ভ গুতিয়া নিন্দ কি কোর। **एकिएदि अञ्च का**यिनी द्वाहन ः भिन्न अवर्ग (यात्र॥ . হানারি পরাণ আকুল ভেল। **ठमकि छे**ठेल थिएकी नकाम পেখইতে হাম গেল। আখর উপরি চান্দ কি উজোরি नियुग नियुग स्ता। বিমল প্রকৃতি ধেয়ানে মগনা धुर्किष्टि मकत्र भाता॥ সহসা অদূরে হেরকু যাইতে ্তাপরাপ বর নারী। যাত্র গতিমে অপরপ ছন্দ, ভাববে গীত বিথারি॥ नकुका-वहनौ विस्मिक्ति (थाति, যাবহি হৈবন মোয়। र्दानी दीन दिय शाय (म अनू श्रुश विद्रिष्ण (श्राम्र॥ नमन भन्द यूनिया यात्रन (पथन् यत (म दाम। পুন জৈ চাহত পেবছ পুরবে ভাকু ভেল পরকাশ। **बिकामिहत्रन ह**िष्ठोशाशात्र, এম-এ (প্রিষ্ঠ) বিভাগ্র।

অবস্থান।

বিশ আছে গুল হ'য়ে গুনি তব মুর্লির ভাল।
মোহেতে আছের কীব গুনি তব মোহময় গান।
সকলেতে সমভাবে আছ তুমি বর্ত্তমান প্রভূ,
অল্প মোরা তাই তোমা হেরিয়াও হেরিনাক কত্ন।
শ্রীবিশিনচন্ত্র চৌধুরী কাবানিধি।

ব্রজেশ্বরীর উদ্দেশে।

(ব্রঞ্চেখরের উক্তি) করুণ বড় মুখথানি ভার আমার পানে চেয়ে থাকে। বল্লে ছটো হাসির কথা लांक रामन (हरक त्रार्थ। শ্রান্ত ওঠে বিলায় ভার পাগৰ করা চকিত হাসি। সশিশ বুকে ফোটায় তার কুমুম-ভরা জ্যোৎসা রাণি॥ वाशिष र'ल आयात इत्थ (जादत) विवात-(त्रवृ हात्र (म करन। ডাক্লে ভারে, বাশীর পানে न्किरत्र शास्त्र कृत्वत्र खात् ॥ কাদলে পরে ভাহার ভরে **ज्नात्र (भारत मृद्ग-गा**रन। (म (व चाँहरम मूकित्त्र त्रार्व क्रिएड वर्षे मार्गकारन ॥

विवनारमान प्र्ती।

মালিক খুস্রু।

হিন্দিগের প্রতি সহায়ুভ্তি প্রকাশ করিতেন এরপ যুসলমান নরপতির নাম করিতে
হইলে, মোগল সমাট আকবর শাহেরই নাম
করিতে হয়। কিন্তু আকবর-শাহ বাতীত আরও
একজন যুসলমান রাজা ছিলেন, যিনি হিন্দুধর্মের বলবিধানকরে এমন কতকগুলি কার্যা
করিয়াছিলেন, যাহা আকবর শাহের সহায়ুভূতিকেও কিয়লংশে অতিক্রম করিয়া গিয়াছিল।
এই ভিন্দু-বন্ধু মুসলমান-রাজ্বের নাম মালিক
খুস্ক । ত ইনি খিলিজি বংশের উচ্চেদসাধন
করিয়া দিল্লীর সিংহাসন অধিকার করিয়াছিলেন
বটে, কিন্তু এত অল্ল দিন রাজত্ব করিয়াছিলেন
বেটে, কিন্তু এত অল্ল দিন রাজত্ব করিয়াছিলেন
বেটি ভিহাসে তাঁহাকে রাজপর্যারের মধ্যেই
গণ্য করাহয় না।

মালিক খুদ্রের প্রকৃত নাম হাসন। ইনি
কুত্ব-উদ্দীন খিলিজির এক জন পরোয়ারী
বংশীর ক্রীতদাস ছিলেন। নিজের বৃদ্ধিবলে, ইনি
ফুলতান কুত্ব-উদ্দীনের অত্যন্ত প্রিয়পাত ও
তীহার সমস্ত ছ্জাবোর সহায়ক হটয়। উঠেন;
এবং ক্রমে পদোয়তি প্রাপ্ত হটয়া দেবে স্থলতানের প্রধান মন্ত্রীর পদে নিযুক্ত হন।
বিপুলবাহিনীর আধিপতা লাভ করিয়া, ইনি
এয়প পরাক্রমশালী ও রাজামধ্যে এয়প সর্কেন
স্বীয় ইয়া উঠেন বে, তাঁহার অজুলীহেলন
মাত্রে শাসন-সম্প্রীয় সমস্ত কার্যা নির্কাহ
হইত।

প্ৰাটক ইবন বতুত। ইহাকে বুনুক বী নামে
 প্ৰিটিইত ক্রিলাছিলেন।

धुनक्र रामन यहचून राज्यनि नोक्नी सिक्षित ছিলেন। ১৩১৯ খঃ অর্গ্র জিমি সাগৃদ্ধিশালী मान्य धारमण व्यक्तिमण कर्त्रम धावश ख्यान अक वरनत अवशाम शृक्तक नेमक स्मिन मुर्छन করিয়া, বিপুদ ধনরত্ন সমভিব্যাহাতে দিলীকৈ थाणानमन करतन। कवित बारहः म्रीवर्षर ধনসম্পত্তিঃ প্রভূত্মবিবেকিতা। এইকক্ষপ্রভূত नवीत्र कियुषता ठ कृष्टेसम् ॥" (शीयमः, श्लेत्राण्यक्तिः, প্রভূত্ব এবং অবিবেকিতা, ইহাদের প্রভেত্তক টাই व्यमर्थत मृत : এकाशास्त्र हेशास्त्र अवस्थित একতা স্থাবেশ इहेर्स छ काम अ कथाई माई। বুস্কর ইতিপূর্ণে যৌগন ভ প্রভুত্ব ছিল ১ তৎসঞ্চে মালব-লুষ্ঠন করিয়। ধ্রম-শশ্প তরও সংযোগ ঘটিল। পুতরাং ভিনি আর তাঁগার বর্তমান অবস্থায় সম্ভুট থাকিতে शांतित्वन ना; त्राकामाछ व्यामाग्र सुक्ष हरेता তিনি স্বীয় অভীষ্ট সিদ্ধি করিবার মানসে: नानाज्ञण ठळाखणाण विश्वात कतिरेखें श्रेष्ट्रेख इडे(मन्।

প্রথম তিনি কজিপন্ন প্রধান প্রশান বাজকর্মচারীর বিরুদ্ধে মিপ্যা অভিযোগ উপস্থিত
করিনা, তাঁহাদের সমত সম্প্রিয়ার সম্প্রকারে
বাজেয়ার প্রকাক, তাঁহাদিগকৈ দরবার হইছে
বহিন্নত করিনা দিলেনা এই সক্ষা সন্তার্থী
রাজপুরুষদিগের ছ্র্মিশা দেখিলা সামারে
অক্তান্ত হিতাকাজনী আত্ম-সন্মান-জানী আমীর
ওমরাহণণ ক্রেজার রাজ-দল্পনান পরিতার্থি
প্রকি দ্রদেশে গ্রন ক্রিয়া অ অ মানর্শ্রা
করিকে ক্রেলিজনা। ক্রুক্রেজ ক্রেজ্যা হইল ১
তিনি বীর আত্মীয় স্ক্রেপ্রগতে প্রথমি প্রশিন

রালগদে এতিটিত করিয়া, দরবারগৃহ পূর্ব করিতে প্রয়ত হইদের।

. बहेब्रान बाज-मत्रवात निक्केक परेटन, युनक्र বাৰহত্যার মনোনিবেশ করিলেন। একদিন भूरवाथ वृक्षिया भूगणानरक मानावेरानन (य. यह मरथाक विल् भूगममान श्रम होकिछ ষ্টতে ইচ্ছুক হইয়াছে। তথ্যকার সময়ে अहेडन शैकि दिन (य, त्नामध दिन् गृननमान स्टब मीकिंठ दहेता. क्षत्रांन डांदापिशत वास्त्रशानात्म व्यानव्रम कविवा छात्रात त्रीवर বৃদ্ধি করিতেন। পুস্কর কথা গুনিয়া জল-छानः कृष्ठव-छेमीन এই স্কল মুস্পমান-ধর্ম धाररणम् विम्रुशनरकः प्रवर्शत-श्रष्ट चानम्ब कृतिहरू चारम्य कृतिरामा। চক্রী থসক बलिटनम (४. देश्वा नक्षात्र विवाखारण प्रवरात-शृंदर शांत्रयन कतिएउ अनिष्ठ्क; देशांत्रिशतक दात्व वत्रवाद्य वाक्षित वहेगात क्रम कारतम করা হউক। ধুস্কর উপর ক্লতানের অগাধ বিখাল; শুভরাং তিনি কোনরূপ ছিল না क्रविद्या अनुकृत कथामुक्तभृष्टे आरम्भ लागान क्षिक्षम । (५)

া শুন্ত হয় তিনজি আনেকেই সন্দেহ করিয়াছিল। কিন্তু তাঁহার প্রত্ম ও তাঁহার উপর স্থলতানের অগাধ বিখাসের কথা খন্ত্র করিয়া, কেন্ট্র কোনস্কপ প্রতীকারের চেই। করিতে সাহসী হন নাই। সুণতান কুত্বউদ্দীনের শিকাপ্তর কাজি জিয়াউদ্দীন কুত্বকে
অতি প্রেহের চকে দেখিতেন। কুত্বের
পতন সন্নিকট দেখিয়া তিনি আরু নিশ্চেট
থাকিতে পারিশেন না; স্থলতানের নিকট
আসিয়া সমস্ত ঘটনা আয়প্রবিক বিরুত
করিলেন। সকল বাপার খুদিয়া প্রকাশ
করিলে কি হইবে; শান্তে কথিত আছে,—

"শীপনিকাণগদ্ধং চ হৃত্যাক্যমকৃষ্ঠীম্। ন জিছন্তি ন শৃষ্তি ন পশ্চন্তি গতারুষঃ॥" অস্তিমকাল উপস্থিত হুইলে লোকে হৃত্যাক্য শ্রুবণ করে না। স্থাসভান প্রথমতঃ গুরু জিয়াউদ্দানের কথা বিশাস্ট করিলেন না;

পরে অনেক অন্ধরাধের পর এ বিষয় অনুসন্ধান করিতে সম্মত ছইলেন মাতা। স্থততুর খুস্ক সকল দিকে নজর রাধিয়া-ছিলেন। তিনি স্থাতানের মনে সম্পেহ শিথিল করিয়া দিবার মানসে, স্তীবেশে রাজসকাশে উপস্থিত হইয়া বারাজনার স্থায়

মাজসকাশে উপস্থিত হইয়া বারাজনার স্থায় অক্তলি করতঃ সুসতানের সহিত ক্রীড়া ক্রেড্রিক প্রবৃত্ত হইলেন। অস্তান হিতাহিত জানশ্যা। ধুস্কর কৌত্কে প্রীত হইয়া শক্তিরে, তোমার শত অপরাধ থাকিলেও জোমার ঐ মৃত্ব হাসিতে আমি সকলই বিশ্বত হইতে পারি" এই কথা বলিতে বলিতে তিনি সাদরে ধুস্ককে আলিজন করিলেন এবং সজে সজে কাজির সমস্ত উপবৃদ্ধ ৰাক্যা মন হইতে একেবারে মুছিরা কেলিলেন।

श्रूनणात्मत्र अहे नृत्म वावशात्मक वृत्म निक्ति हरेएक भावित्मन ना ; वित्राद् कार्याः

⁽৬) ইং৷ বিখাতে প্রতিক ইবন-বতু চা লিখিত বিবরণ ছইতে নগেইতে হইবা তারিখি কিয়োজগাহি ইতিহাস করে নিখিত বারে.—খুনুল ভীছার ক্তিপর আলীরতে ভোল বিখার ইন্তা প্রকাশ করিলা, প্রানাহের বহিং-প্রক্রোটে উচ্চালিসকে আধ্যক করিবার কর্ত ক্ষতাবের অনুস্তি প্রার্থনা করিবের।

হানির প্রাণকা করিয়া। তিনি সেই রাজেই হত্যাকাও-সমাধা করিতে সচেই ছইলেন।

শুস্ক ভাষার ভারভীর সৈশুগণের মধ্য হইতে করেকটা শোর্য ও বীর্যসম্পন্ন সৈঞ্জী বাছাই করিয়া লইলেন এবং তাহাদিগকে মুসলমানপর্ম গ্রহণেচ্ছু হিন্দু বলিয়া রাজ-প্রাসাদে প্রবেশ করিতে আজ্ঞা করিলেন।
এই সৈঞ্গণের মধ্যে ভাঁহার ভ্রাতা খাঁ-ইশাঁমানও বর্তমান ভিলেন।

প্রীয়কাল, স্থলতান সামাল চুই একজন
রক্ষী পরিরত হইরা ছাদের উপর শরন
করিয়াছিলেন, এমন সমর পুস্কর সৈল্পণ
সশল্পে ছল্পবেশে প্রাসাদের চতুর্ব বার অভিক্রম
করিয়া পঞ্চম বারে আসিয়া উপস্থিত হইল।
কাজি বাঁ নামক এক ব্যক্তি এই পঞ্চম
বারের রক্ষী ছিলেন। ইনি সন্দেহবশে এই
সকল সৈল্পের গতিরোধ করিলেন। সৈল্পগণ সহসা ভাষাদের গতি প্রতিহত হইতে
দেখিয়া, ক্ষণকাল বিলম্ব না করিয়াই বাররক্ষী কাজি বাঁর শিরশ্ছেদ করিয়া ফোলের।
সক্ষে সাক্ষে একটা কোলাহলও উথিও
ছইল। (২)

(২) পর্যাটক ইবন-বড়ুতা এইরপ বিবরণ নিবিরা গিয়াছেন। 'তারিখি-ফিরোল সাহি' ইতিহাস এছের বিবরণ ভিরেমণ। ইলাতে কবিত আছে,—ফুলডান কুতব-উজীবের নিজাওক ভালি বিরাইজীল এই বছবল্লের কথা ভালিতে পারিরা উহার প্রতিকার কামনার প্রাসাগাতিমুখে ধাবিত হন। ছারে পুন্রর পিড়ব্য মন্দুলের সহিত ভিহার সাক্ষাক হর। ফুলুনের সহিত ভিনি সবে মান্দ্রকা। কহিতে লারক করিয়াছেন এমন সমর পান্চারাগ ইতি জাহরসা।নামক এক ব্যক্তি ভারাকে হত্যা করে। এই হত্যাকালে পুরী কথা ধোলবোর উপস্থিত হয়।

(कामारम युगकारमव कर्गवाहर व्हेरीक. ভিনি चुनकरक উहात कात्र कानिर्**ण**े कार्रक करतन । पून्क अञ्चनशास्त्र अन्न अविदा বাহিরের ভারদেশে ইতভত: দ্বটি সঞান্ত্র করিলেন এবং সুগতানকে বলিংলন বৈল যে সকল মুদলমানধর্ম গ্রহণেচ্ছু হিন্দুর আজ রাজ প্রাসাদে আসিবার অনুমতি ভিন্ত কাজি ৰী তাহাদের পতিরোধ করায় পোলমাল উথিত হইয়াছে। সুলতানের কিছ কেবন সন্দেহ হইল। তিনি আর ছির থাকিতে ना शांतिया, अग्र-वाक्नि किए अवःश्वांकियूद्ध ধাবিত হইতে উন্নত হইলে ধুসুরু খাঁ ক্লিঞ গভিতে তাহার কেশাকর্যণ করিয়া পভিরেশ करतन। देशांत भन्न पृहुर्खहे चुम्कन देमकान তথায় উপস্থিত হইয়া সুলভানের শিরুদেইছ **本[3]**

রাজহত্যা করিয়াই থুস্ক কান্ত ছইলেন
না, অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া আলাউদীনের
বিধনা মহিবী ও অর বয়স্ক রাজকুষারগণকে
একে একে নিধন করিলেন। পুরাজনাগণের
ভিপর নিষ্ঠুরাচরণ করিভেও ক্রটি করিলেন
না। কুতবউদ্দীনের বিধনা মহিবীকে তিনি
নিজের অরণারিনী করিয়া লইলেন এবং
অপর পুরনারীগণকে পরোরারীদিগের অন্তঃপুরতুক্ত করিয়া দিলেন।

সেই রাত্তেই খুদ্দ রাজ্যের, আমির ও ওমরাহগণকে ভাকিরা পাঠাইলেল। কেন্দ্রই এ ব্যাপার অবগত ছিল না। সকলে ছরবার: গৃহে প্রবেশ কছিলা কেথিতে পাইজেন্দ্রমালিক খুদ্দ সিংহাসনারচ হইরা শ্রাছ্তি

করিতেছেন। তথন ঘটনা ভাঁহাথের বুকিতে ঘাকি রহিল না। কাহারও আন্তরিক ইচ্ছা না থাকিলেও, ভরে সকলে ধুস্রুরে রাজা বলিয়া থীকার করিতে অলীকার করিয়া অ ভানে প্রভান করিলেন।

পুস্ক পর্যাদন প্রাতঃকালে নাসিরউদ্দীন

মার্ম ধারণ করিয়া সিংহাসনে অধিরোহণ করেন

থৈঃ আঃ ১৩২১); এবং জামির ওমরাহ প্রভৃতি

লাক্রাজ্যের বিশিষ্ট বাজিগণকে সম্মানস্থতক
পরিজ্ঞাল প্রেরণ পূর্বক সর্বাত্ত খোষণা-পত্র

থৈটার করেন। তিনি নিজের নামে 'কুতবা'

শিঠি করান এবং জীর নামে যুত্তা প্রচলন

করিতে প্রাণি পান ।

সিংহাসনারোহণ করিয়াই তিনি দিল্লীর
করিয়া আসনরূপে ব্যবহার করিতে আরস্ত
করিয়া আসনরূপে ব্যবহার করিতে আরস্ত
করিয়া আসনরূপে ব্যবহার করিতে আরস্ত
করিলেন। রাজ্যমধ্যে একটা হৈ তৈ পড়িয়া
গেল। মোল্লাগণ একত্রে রাজসকাশে বহু
কর্মনার-বিমর সহকারে আবেদন-পত্র পেশ
করিতে জাগিলু। পুসুক্র এ সকল ক্রকেপ
করিলেন না, উপরস্ত প্রতি রস্কিলে শিবলিল
ক্রতিটা করিতে আদেশ দিলেন। ঐ আদেশ
বৈতিপালিত হইতে লাগিল এবং সক্রেসকে

তারিখি-কিরোলনাই পুরুকে লিখিত আছে বে,
কাজি জিরাউদ্দীনের পরিবারবর্গ পুরেই পনারন করিরাছিল। পুনুক তাইাবের পরিতার পূর্ব ধনরতাদি তারার
কাল্লাক্র এবান করেন। আতা বা বান্দান ও মাতুল রার
রাল্লাক উপাধি আতা হম। ক্ষতাশালী ব্যক্তিকে বপক্
ভূক করিবার বন্ধ আইন-উক্ত মুক্ত বুলতানীকে আলাব
ক্রুক্ত করিবার বন্ধ আইন-উক্ত মুক্ত বুলতানীকে আলাব
ক্রুক্ত করিবার কর্কান ক্রেন। রাজ ক্তাকারী কার্ব
বাবে কুর্ক্ত আলাব্যক্তক ব্যক্তির ভূবিত করিলাহিনেন।
ক্রিক্ত ক্রিলাভিয়ক্তর ব্যক্তির ভূবিত করিলাহিনেন।
ক্রিক্ত ক্রিলাভিয়ক্তর ব্যি মুক্তার ভূবিত করিলাহিনেন।

ক্রিক্ত ক্রিলাভিয়ক্তর ব্যি মুক্তার ভূবিত করিলাহিনেন।

ক্রিক্ত ক্রিলাভিয়ক্তর ব্যক্তির ভূবিত করিলাহিনেন।

ক্রিক্ত ক্রিলাভিয়ক্তর ব্যক্তির ভূবিত করিলাহিনেন।

ক্রিক্ত ক্রিলাভিয়ক্তর ব্যক্তির ক্রিত করিলাহিনেন।

বিভাগ করিবালিক ক্রিলাভিয়ক্তর ব্যক্তির ক্রিলাহিনেন।

ক্রিক্ত ক্রিলাভিয়ক্তর ব্যক্তির ক্রিক্তির ক্রিলাহিনেন।

ক্রিক্ত ক্রিলাভিয়ক্তর ব্যক্তির ক্রিক্ত ক্রিলাহিনেন।

ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিলাভিয়ক্তর ব্যক্তির ক্রিক্ত ক্রিলাহিনেন।

ক্রিক্ত ক্রিলাভিয়ক্তর ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিলাহিনেন।

ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিলাহিনেন।

ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিক্ত ক্রিলাহিনেন।

ক্রিক্ত ক্রিক্ত

শান্তাক্য মধ্যে ভীষণ বিজ্ঞান্তের বহু ক্ষালিরা উঠিল। প্রতি, মস্ক্রিদে ব্যোপর্ক্ত নৈক্তের পাহায়ে কেবমুর্তি সংস্থাপিত হইলেও, প্রধান জ্পা মস্কিদে বিগ্রহ প্রতিষ্ঠাকালে প্ররূপ ভয়ানক দালা-হালামা হইয়াছিল যে, খুস্কুকে অনেক বলক্ষয় করিতে হইয়াছিল। ক্রেমাব্রে চারি দিন দালা করিবার পর তিনি স্কার্য্য সাধনে সক্ষম হইয়াছিলেন।

খুস্কুর একটী প্রধান গুণ ছিল, ভিনি খে कार्या जली शहरजन, महरण (म कार्या हहरण थण्डाम्थम **इटे**एडन सह। मिल्ली भरदत हिम्मू-ধর্শের প্রাধান্ত স্থাপর করাই তাঁহার জীবনের ব্রত ছিল। এ কার্বো বে তাঁহার পতন অবশু-ভাৰী, তাহাও তিলি ৰুঝিয়াছিলেন, তথাপি কোনও প্রতিবন্ধকই ভাঁহাকে খকার্য্য-সাধনে বিরত করিতে পারে নাই। তিনি দেশবিদেশ হইতে বিঘান ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত আনাইয়া রাজ-তবাৰধানে মস্জিলে মস্জিদে শাল্তালোচনার বাবস্থা করিভে প্ররুত হইলেন এবং পোহভা৷ নিবারণার্থ রাভাজা कदिएनम । প্রচার সিংহাসনারোহধের পর এক মাসের মধ্যে দিলী হইতে মুসলমান প্রাধান্ত প্রায় ভিরোহিত ब्हेब्रा व्यानिन।

অনেকৈ অনুষান করেন, খুস্ক হিন্দু ছিলেন এবং সেই কারণেই তিনি হিন্দু-ধর্মের প্রাথান্ত রক্ষার এক এক প্রস্থাস পাইরাছিলেন। ইন্তি-হাসে লিখিত আছে—খুস্ক গুলুরাটের অধি-বাসী পরোরারী বংশ-বন্ধুত। পরোরারীরা হিন্দু কি না সে বিষয়ে বিশেব সন্দেহ আছে। কেহ কেহ ইহালিসকে হিন্দু আনে ক্ষতিহিত

कर्यन वर्ते किस हेराता (१ (१)-माःन छक्त कविरक्रम, अंद्रभ विवद्गेश भावता यात्र। (भा-লাংস ভক্ষণকাৰীদিশকৈ হিন্দ্ৰনাৰে অভিহিত कता कथनडे ममोहीन नहा : छेलवज लेद्यायांवी-भगरक विमा विषया श्रीकात कतिया गरेला. भुमक्तं कुठव-किकीत्वत क्वीजनाम बहेशा (स सूमन-মান ধর্মে দীক্ষিত চট্যাছিলেন, সে বিষয়েবও ষ্থেই প্রমাণ পাওয় যায়। * কেবল ভাচাই मर्ट, जिमि गिर्फिक त्य प्रमुख्यान विविधा शांद-চয় দিতেন, কোনও কোনও ইতিহাস এতে এরপত দেখা গিয়াছে। † জাতিতেই হউক. व्यथवा मी। कड इडेग्राइ इडेक, मुनलभान इडेग्रा, মুস্সমান প্রাধান্ত সময়ে হিন্দুর প্রতি সহামুভ্তি প্রকাশ করা, কেবল সহাত্ত্ততি নহে, দিল্লীর স্থায় রাজধানীতে নসজিলে মসজিলে দেব্যতি প্রতিষ্ঠা করা কম সাহসের পরিচায়ক নতে। এই অসমসাহাসক কার্যাই গুস্কর প্তনের একমাত্র কারণ।

খুন্ক দক্ষণনেত চারি মাদ রাজহ করিথা-ছিশেন। এই চারি মাদের মধ্যেই দিল্লী মুদলমানগণ এতদ্র শক্ষাকৃল হইয়া উঠেন থে, খুদ্কের কবল হইতে সাম্রাজ্য উদ্ধারকলে তাহারা পঞ্চাবের শাসনকর্ত্ত। বিশ্বাস-উজীব তোগলকের শরণাপর হন । একস্কুলয়রের গিরাস-উজীন দিল্লী আক্রমণ করেন। পুস্কুল পরাজিত হইরা প্রাণভরে এক সমাধি-মন্দিরে লুকাইত হয়েন এবং সে স্থানে তিন দিন জনা-হারে থাকিয়া, চতুর্ব দিবসে স্কুণ্যু কাতর হইয়া স্বীর অসুরীয়ক বিক্রেয় করিয়া আহার্য্য সংগ্রহ করিবা মানসে তথা হইতে বহির্গত হইলে, গিয়াস উজীনের পুত্র ফকীর উজীন জুনা বার হল্তে বলা হন। গিয়াস-উজীন ভাহার প্রতি রাজার জায় বাবহার করেন এবং কুতবের হত্যাস্থলেই তাহার শিরজেদ করিতে আদেশ দেন। গিয়াস-উজীনের পুত্র ফকীর উদ্ধীন

মুদ্ৰমান ঐতিহাসিকগণ ধুস্কুকে অতি নুশংস ও অত্যাচারী বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন অবশ্র ধৃদ্র সিংহাদন অধিকারকালে কভক-গুলি নিষ্ঠ্য হত্যাকাও সাধিত করিয়া কুতমভার পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন বটে, কিছ এরপ কুতমতার নিদর্শন পাঠান রাজতে বিরল সহে। পাঠান রাজগণের মধ্যে অধিকাংশ নুপতি এরপ কুভমুতার পরিচয় প্রদানে সিংহাসন অধিকার করেন। সুতরাঃ পুস্তুর অপরাধ সে সকল, নুপতিগণের তুলনায় এমন কিছু বেশী হয় নাই (य, जाशांक व्यक्ति नृगःत विद्या वर्गा कदा याहेटच भारत । चून्क यून्नमान इहेब्राइ दकन ए अक्र मुननमानगरगद विक्रा में श्रीव्याम হইয়াছিলেন, তাহা নিৰ্ণয় করা, ছুদ্ধহা কোন ইতিহাসে এ সৰক্ষে কোন্ত উল্লেখ দুখা বায়ু লা। কোনও কোনও মুস্ট্যান , ঐতিহাসিক্স,

^{* &}quot;Mubarak had a great farourite named Malik Khusru, a low caste Hindu who had embraced Mahammadanism.

Hara Prasad Sastri.

** * allowed a low-born Hindu conrect
Khusru Khan, to mismanage state-affairs "

Vincent A. Smith.

[&]quot;While outwardly professing Islam, Khusru desecrated Kuram by using it as a seat a * "."-(W. W. Hunter).

বলেম,—আলাউদীন বিলিজি হিন্দুগণের প্রতি বে সকল অভ্যানের করিয়াছিল, গুস্কর অভ্যা-চার ভাষারই প্রতিফল যাতা।

🖣कांतिखनाव यूर्यालाशाय ।

স্বেহের জয়।

হেত্রপুরের বিপ্রদাদ ভট্টাচার্যার একমাত্র সন্ধান গোপালচন্দ্র যথম পিতার নিকট ব্যাকরণ শেষ করিয়া মুখ্ধবোধ পড়িতে আরস্ত করিল. সেই সমর একদিন তাহার প্রতিবেশী-পুত্র নন্দলাল ঘোৰ ছাত্রবৃত্তি পরীক্ষা দিয়া একখানি কুলার পুত্তক হল্ডে করিয়া গোপালকে বলিল "গোপাল দাদা, দেব আমি এবার কুলে পড়িয়া কেম্ম কুলার বইথানি উপহার পাইয়াছি।

নক্ষণালের সোভাগ্য গোপালচন্তের প্রাণে সৃষ্ হইল মা। সে পিতাকে রোদন-খরে বলিল "বাবা তোমার কাছে আমি আর পড়্ব না। আমার ছলে ভর্তি করে দাও।"

বিপ্রদাদের ধারণা ছিল, ইংরাজী পড়িলে
মাইন সাহেব হইরা যার, এবং পরে সাহেবদের
মত পিতামাতাকে গ্রাহ্ম করে না। কিন্তু
ভীহার লী দ্বামরীর একান্ত অনুরোধে এবং
পুরির আগ্রহাতিশয়ে তাঁহার সম্পূর্ণ অনিচ্ছাসংস্কৃত সৌপালকে গ্রাম্ম স্থান ভর্তি করিতে
হইল।

বিপ্রদাস ভটাচার্ব্য প্রাক্ষণ, গ্রামন্থ এবং ভিন্ন প্রামের করেক বর শিক্ষের বাড়ী নিত্য-শেষা ও ক্রিয়াকর্ম করিয়া, এবং করেক বিদ। ক্রিয়াক চাব করিয়া কটেকটে ভাষার ক্রে স্বিয়াক চিলিয়াবাই ভা সংসাধে লাও স্থান

বর্ষর পুথা গোপাল বাতীত অন্ত কোন লোক ছিল না। দরাদরী ভাঁহার দিতীয় পক্ষের জী। বৃদ্ধ বর্ষদে দরামরা ভাঁহাকে পুত্ত-মুখ দর্শন করাইয়া স্বামীর বড়ই সুনজরে পড়িয়াছিলেন। একে ত বিতীয় পক্ষের জী ভাহার উপর পুত্ত-রন্ধ প্রায়ব করিয়া অবধি রাহ্মণ ভাঁহার প্রতি বিশেষরূপ সম্ভই ছিলেন। কাজেকাজেই ভাঁহার পুত্রকে সুলে দিবার অন্তরোধ, রাহ্মণ উড়াইয়া দিতে পারিলেন না। কিছু তথাপি তিনি জাকে স্পাই করিয়া বলিতে পারিয়াছিলেন, "গোপালকে ত সুলে দিলাম। কিছু শেষে না প্রাইতে হয়।"

গোপাল মেধারী বালক, একে একে ছাত্রেরজি, মাইনর, প্রবেশিকা পরীক্ষা উচ্চ প্রশংসার সহিত উজীব হইল। এদিকে সঙ্গে সঙ্গে বিপ্রদাসের জ্বাবিক অবস্থাও শোচনীয় হইয়া উঠিল। এই করেক বৎসর মধ্যে তাঁহার জ্মী জারগা সমস্ত নই হইয়া গিয়াছে। উপস্থিত তাঁহার বাত্তিটাটী মাত্র সম্বল। কলিকাতা বড়বাজারের বিখ্যাত আড়ৎদার ননালাল ঘোষ তাঁহার প্রধান শিক্তা, তাঁহারই সাহায্যে গোপালকে এডদুর পড়াইতে সক্ষম হইয়াছেন। গোপাল তাঁহার বাড়ীতে থাকিয়া প্রবেশিকা পরীকা দিয়া দেশে আসিয়াছে।

(२)

বৈশাৰ মাস, দাকণ প্রায়ে লোকের প্রাণ আছির। বেলা প্রায় তৃইটা বাজিরাছে। রোজে চারিদিক কম্ঝন্ করিতেছে। প্রাণি মাত্রেই শীতন স্থানে আগ্রয় লইয়া বিপ্রায় করিতেছে। গোঁশাল আর্ক প্রাতে তারার

কোল সহপাঠীর থাড়ী নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে
বিশ্বাহ্রেন । বিশ্বাহান সানাক্তে কোন দ্বর
প্রাব্রে পূলা করিতে সিরাহেন । তিনি এখনও
কিব্রেন নাই। স্বর্গান্ত্রী একাকিনী সাহারাদি
প্রভতের- পর গৃহের মধ্যে একথানি মাহর
বিদ্বাইরা শারিতা। এমন সময় তিনি হার
প্রতিই ভাক পির্ন তাঁহার হক্তে একথানি
প্রাক্রিয়া চলিয়া গেল। প্রথানি যথান্থানে
ভাবিরা তিনি পুনর্বার শ্যায় প্রহণ করিলেন।

প্রার বেলা তিন্টার সময় প্রাদি সারিয়া
খ্লিধুসরিত কলেবরে বিপ্রালাস বাড়ী প্রবেশ
করিলেন। পরামরী তাহার পদম্ম ধৌত
করিয়া দিলেন। একটা ধালার অর-ব্যঞ্জন
সাঞ্লাইরা তাঁহার সমূধে ধরিলেন। আমণ
বসিয়া আহার শেষ করিয়া আঁচমন পূর্বক
মলিলেন,—"গোপালকে আর পড়াইতে
পারিলাম না। স্বই ত গেল, ভর্মা মাত্র
নদী বোষ, সে মদ্দি ভর্মা দেয় তবেই।"

বিপ্রদাস একথানি জন-চৌকিতে বসিরা ভাষ্দ চর্মণ করিভেছেন। দরানরী ভাষাক প্রছত করিয়া কলিকার "রু" দিতে দিতে একথানি পত্র হাতে লইয়া বলিলেন,—"দেখ এই চিটিখানি আল ভাকে এমেছে। ত্রাল্প শত্রখানি হতে লইয়া পাঠ করিতে করিতে বেন কেমন হইয়া গেকেন। হঠাই ভাহার মুখ্যানিতে কে নেন থানিকটা কালী বাধাইয়া বিল। ইই হতে আপন সভক্তী চাপিয়া বিরিয়া বলিয়া উঠিলেন ঃ—

শ্বৰ্ণনাশ, নদী খোৰ বাবা বিবাছে "
সংক'ৰলৈ প্ৰাৰণের আবাৰ কীণ বৰ্তনাট

কঠাৎ নিৰ্বাণ ধইল। ব্যাণ্টিল সম্ভান্ত সময় ৰাটী কিন্নিয়া এ সংবাদ জাত হইবেৰ। জৰ্মপ্ৰে বাধা পাইল্লা এই মেধাৰী শাসক বছুই মৰ্প্লাহত হইল।

কলিকাতার ২নং বৈটকধানা শ্লেছে
একটি বৃহৎ বিতল বাড়ীতে আল মহা সমারোহ।
একটি প্রশন্ত দালানে প্রাক্ষোপযোগী নানান
বন্ধ ধরে ধরে সক্ষিত। বহুপুর হইতে অনেক
আত্মীর স্বলন এবং রাজাণ পণ্ডিত নিষন্তিত হইয়া
প্রাজ্ঞোপলকে আগমন করিয়াছেন। ভট্টাচার্যাদিগের শালীয় তর্ক, লোকজনের বাক্ষ্ণবিতশু, বালকবালিকার আনন্দ কোলাছকে
বাড়ীটি যেন মুধ্রিত।

षण ननीवाव (पार्यत आहे। विश्ववान

ছই দিন হইল কলিকাভার আসিয়াছেন। প্রাদ্ধবাড়ী আসিয়া অক্সাক্স ত্রান্ধবের মত বথেই প্রাপ্তি সংঘও তিনি ভেষন মুখী হইতে পারেন একমাত্র **আলম**ুড় প্রিয় শিক্ষের মৃত্যুতে তিনি বিশেষভাচক মুধ্বিশ্বই হইয়াছেন। একদিন প্রাত্তকালে, একটি নাভিদীর্ঘ সুস্ক্ষিত কক্ষে বসিয়া বিপ্রদান ভাঁহার ক্লি-কাতাত্ব একটি বন্ধুর নিকট ননীখোষের মৃত্যুতে इःव श्रकाम कतित्रा, श्राभारमञ्ज भार्ठ मक्त्रीय কথাবার্তা কহিতেছিলেন। এমন সমর ননী বোবের কমিষ্ঠ ভ্রাতা ক্রী বোব আসিয়া বসিল, **ध्वर किंग्ररक्र भारत विज्ञ--- "छोडार्ग्य बहान्य** গোপাল বাব্কে আর পড়াইবেন না কি ? **छेठारवाब हिला बाब स्विम श्राम प्रकार है** ৰা কি ? আর আনাৰেছ ত এখন বেয়প चवहा मांक्राहेम, छाहारछ द्य जान जाननारक

কৌন সাহায্য করিতে পারিব—নৈ আশাত নাই।"

ক্ষী খোৰ যাহা বলিবে, বিপ্রদাস পূর্ব্বেই
ভাষা ভাবিয়া রাখিয়াছিলেন। ভিনি ইহা
বেশ ব্রিয়াছিলেন বে ননীর মৃত্যুর সলে সলেই
ভাষার সকল লাশা নির্দ্ধুল হইবে। ভিনি
ক্ষণিকে ভালরপ , জানিতেন; ভাহাকে আর
কোন কথা বলিতে ভাহার প্রবৃত্তি হইল না।
খে বৃদ্ধুটির সহিত ইতিপূর্ব্বে ভিনি কথাবার্তা
ক্ষিতেছিলেন,ভাহার দিকে কিরিয়া বলিলেন—
"গুল্লেন ত ? ছেলেটা আমার বড় ভাল বলে
ভাকে পড়াবার জামার এত আকিঞ্চন।"

বন্ধটি কিয়ৎকণ পরে বলিলেন—"আপনি এক কাল করুন। গোপালের বিবাহ দিন।
আমি সবজন রমেশবাবুর ছেলেকে পড়াইয়।
থাকি, তাঁহার একটি অবিবাহিতা কলা আছে,
কলাটী আমি দেখিয়াছি—কলা শিক্ষিতা এবং
কলা কল্যাণীর বিবাহের প্রভাব করিয়া
বলিয়াছিলেন—"একটি গরীবখরের ভাল ছেলে
পাইলে,ভিনি ভাহাকে মাসুষ করিয়া লইতে
পারেম। আমার বোধ হয় ভিনি আপনার

(0)

সবজন কলা কল্যাণীর সহিত গোপাল
চল্লের বিবাহ হইয়া গিরাছে। গোপালের

ভার নে দিন, নাই। রমেশবাবুর রুপার
ভাষার অবহার পরিবর্তন হইরাছে। দে এখন
ভার গ্রীবু আজন সভান নহে। এখন

বে প্রাণান্য বাবু"—সবজন ভাষতা।

বৌপালের অভীতা দেখিরা রবেশবারু বড়ই সন্ত ই ইইরাছেন। খণ্ডরালরে থাকিরা বেশ করি করে করিরাছে। গোপালচল্ল একে একে আই এ, বি এ, ও এম এ, পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরাছে। সলে সলে খণ্ডর মহাশরের স্বেহ-যত্ন অপেকারত বন্ধিত হইরাছে। বিপ্র-লাস মধ্যে মধ্যে কলিকাতার আসিরা পুত্রকে দেখিরা যাইতেন এবং দরামন্ত্রীকে সে সংবাদ দিরা স্থাী করিতেন।

বিবাহের পর বাজ সাতদিনের জক্ত নববধু
কল্যাণী খণ্ডরালর হেতমপুরের বাটাতে
আসিয়াছিল। কিন্ধু ঐ সাতদিনের মধ্যে,
সবজ্জ কল্তার উপযুক্ত বন্দোবন্ত করিতে গিয়া
রন্ধ বিপ্রদাসের প্রাণান্ত পরিপ্রম হইয়াছে।
এবং যথাবিহিত বায় নির্বাহ করিতে তাঁহাকে
তাঁহার শেষ সম্বল বাম্বভিটাটি পর্যান্ত বন্ধক
দিতে হইয়াছে। যথাসর্বাহ বায় করিয়াও
তিনি কল্যাণীকে সন্তুট্ট করিতে সক্ষম হন
নাই। সে নাকি প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিয়া
আসিয়াছে "সে আর ক্ষনও এ জ্ল্লনী দেশে
আসিরে না।"

আপনার সে দিন পূর্ণিমা রজনী। আকাশ মেবশৃত্ত
নির্মান চক্রদেব নীল আকাশে সকাল সকাল
উঠিয়া নিজে হাসিতেছেন এবং জগৎ ওছ
গোপাল- সকলকেই হাসাইতেছেন। রক্ষ লতা, পশু,
গাপালের পক্ষী, সকলেই বেন সেই নির্মাল হাসিতে আজ
র রূপার যোগদান করিয়া, চক্রমা-কির্পে উজ্জল হইয়া
দে এখন উঠিয়াছে। সকলে হাসিলেও, আজ বিপ্রদাস
এখন বড়ই বিষয়; অর্থাভাবে এবংসর ভাঁহার গৃহজামতা। গুলি সেয়ামং হয় নাই, বিছানার শারীত

অবস্থাতেই ভিনি ভাঁৰার তথ বরের ছিত্রপথ হইতে টাবের আলো আজ তাঁহার পকে হথের বৃদ্ধে ছঃবই ঢালিয়া দিতেছে। পুত্র গোপাল-चारमक विम (कार्य चारमन मारे। বছট ভাতর। হট্যা উঠিয়াছেন। পুত্রের পাঠের খরচ নির্মাহ করিতে তাঁহার সর্মধ পিয়াছে। শেব স্বল বাছভিটাটাও ন্বব্ধ কল্যাণীর লম্বর্জনার হস্তচ্যত প্রায়। এ অবস্থায় ব্রাহ্মণ সুধী হইবেন কি করিয়া ? বড় ঘরে আত্মীয়তা করিয়া তিনি যে বিপদকে বরণ করিয়া লইয়াছেন, তাহা এখন তিনি বেশ বুঝিয়াছেন। এখন ভরসা মাত্র গোপাল, সে যদি মাতুৰ হইয়া পিতামাতাকে সুধী করে ভবেই।

দেশিতে দেখিতে এক বংসর গত হইল। অবস্থার পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে গোপালের স্বভাব-চরিত্র ও মনোর্তিগুলির সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। সে এখন জনসমাজে দরিদ্র পিতার পরিচয় দিতে লক্ষা বোধ করে। অধিক সময় এবং অনেক স্থানে সে পিভার পরিবর্তে খণ্ডর মহাশয়েরই পরিচয় দিয়া সুখী হয়। গোপাল এখন বহু বড়লোকের সহিত পরিচিত।

বান্ধণীর ক্রন্দনে বাথিত হইয়া, একদিন विश्रमात्र शूख-पर्मनान्त्रिगाय কলিকাতায় আসিলেন। সে দিন কোন বড় লোকের বাড়ীতে গোপালের নিমন্ত্রণ ছিল। यथन त्रामनानुत्र वाष्ट्रीए श्राटम कतितन, छ्यम शालानहस्य मारहती (तर्म मन्द्रिक इरेग्रा अक्षानि "किंद्रेन" चानित्रा **উ**ष्टिन । व्याकृत

त्यांका रहेत्वर गांकी वारित हरेता वारेत्र् विकारा गाणीत शार्च माणाहता, अमितिक লোচনে পুত্রের সৌভাগ্য-দর্শনে পুল্কিভটিজে यत्न यत्न छशवात्तव निक्षं त्राशालक वीर्ष जीवन कामना कतिरामन धवर श्रीकारण विम-লেন "বাবা বেশ ভাল ছিলে ভ ? এবার আশার সলে ভোমার বাড়ী বেতে হবে কারণ তোমার জননী বড়ই কাতরা হইলাছেন।" পিতার দর্শনে বা তাঁহার ক্রথা কয়টীতে পুরের কোন চাঞ্ল্য লক্ষিত হইল না। পোপাল व्यविष्ठिण यदा कांग्रामा मिर्क नकः कतिया विनन "बन्नि करता, (अत : रहाका ত্রাহ্মণ ভাবিলেন পুত্র বোধ হয় তাঁহাকে দেখিতে পায় নাই ? একটু উচ্চঃখন্নে विशासन-"वावा कथन किवृत्व ? अक्यांत्र পিতার দিকে বক্ষনরদে চাহিয়া, ব্রিক্তিশলে গোপাল বলিলেন- "আপনি রোজ রোজ কেন এখানে আসেন? এরকম বেশে এখানে আসিতে আপনার লক্ষা বোধ হয় না ? আপ-নার যাহা দরকার হইবে পত্তের ভারা জানাইতে পারেন।"

এতদিন পুত্রের ভাবগতিক ব্রাহ্মণের নিকট ভাল বোধ হইতেছিল না। किंच (प्रश् वर्ष পিতা পুত্রের উপর সম্পেহ করিতেওঃ সাধুস করেন নাই। ভাঁহার গোপালই এক্সাত্র-**७**तमा। त्रांभागरक मान्यस कतिरमः हनिर्द (केन ? किस चच भूत्यत्र करे निष्ठाञ्चन नाकानः খলি তাঁহার প্রাণে শেলসমূলবিদ্ধা হইয়া। দাভাইরা থাকিতে থাকিতে বঠাৎ ভারায় ्यक्षक प्रिद्धा श्रम, हरक क्षूर क्षेत्रहाह

দেখিলেন, পৃথিবী বেন তাঁহার পদতল হইতে
নিমেবে সরিয়া গেল, তিনি পড়িয়া গেলেন।
সেই মুহুর্ছেই খোড়ার পৃঠে চাবুক পড়িল,
গোপাল সমেত ফিটন সশব্দে ফটক পার
হয়া গেল।

(.8)

রবেশবারু গোপালের কোন অভাব না
রাধিশেও, তিনি গোপালকে যে পকেট ধরচ
বিভেন, তাহাতে গোপালের অভাব মিটিত না।
সবলম কলা কলাশীর সমরোচিত প্রার্থনাথালি
আনেক লমর পূর্ব করিতে না পারিরা সে
বিশেষ লক্ষিত হইত। অগত্যা গোপাল এখন
আই উপার্জনের উপার অভ্নসনান করিতে
লাগিল এবং সম্বর্হ রবেশ বাবুর স্থপারিশে
কোন রেল কোল্পানীর আফিসে সে একটা
বড় পদি পাইল, শীরই সে ২০০১ হইতে ৩০০১
টাকা বেতন পাইতে লাগিল। গোপাল শিকিত
বুক্ক, সে কি পিতামাভাকে একেবারে ভূলিতে
পারে । চাক্রি ছইবার ছই মান পর হইতে সে

বিপ্রদান আর কলিকাতার আসেন না, কারণ এবনও তিনি তাহার পোবাকের কোন-রপ তরতি করিতে পারেন নাই। পুত্রের নির্ছুর অবহারে উভরেই তাহার। বিশেষভাবে মুর্লাইক ইরাজেন। পুত্র প্রেরিত কুড়িটী মুলার কার্যাইক বংলার বালা নির্মাই করিতেছেন। আর্থি পুত্রের অভাবে অনেক কার্যাই প্রের অভাবে অনেক কার্যাই প্রের ভিনি ভারিক ব্যাইটি । তাইনর ক্রেন গলের ন্যানেভার ইক্রাইটি। তাইনর ক্রেন গলের ন্যানেভার ইক্রাইটি। তাইনর ক্রেন গলের স্থানেভার

होका हरेबारह। प्रश्लाका त्मेकारका हिले जनसङ्ख्यी हरेरामम्। जनस्थामा हरेने मैकक भूज रमरमद्र प्रिटक मक्त मिर्टन।

বিপ্রদাসের বাষ্ডিটাটা যে লোকের নিকট ছই বংসর মেরাদে বন্ধক ছিল, ভাহার সময় উত্তীর্ণপ্রায়, মহাজন অনেক ভাগাদা করিয়াছে, কিছু ত্রাহ্মণ পুত্রের দোহাই দিয়া এত দিন ভাহাকে শান্ত করিয়া আসিয়াছেন। অভ সে আসিয়া বলিয়া গেল, "আর সাভদিনের মধ্যে যদি ভিনি কর্জ্জ পরিশোধ না করেন, তবে বাটা নিলামে চড়িবে।" অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া বিপ্রদাস গোপালকে একথানি স্থদীর্ঘ পত্র লিখিলেন এবং ইহাও জানাইলেন যে যদি সাড্দিনের মধ্যে টাকা না আসে, তবে ভাহাকে ভিটা ছাড়া হইতে হইবে।

যথাসময়ে পত্তের উত্তর আসিল, পোপাল
লিথিয়াছে—"আপনার পত্তে সমস্ত জাত হইরা
ছঃথিত হইলাম। উপস্থিত আমার অনেক
থরচ, এ মাসে অনেক টাকার দরকার কারণ,
আমার জীর কোন বন্ধুর বিবাহ উপলক্ষে
উপঢৌকন স্বরূপ একছড়া নেক্লেস তৈয়ারি
করাইতে হইবে। আমার জীর দেহও পুর
ধারাপ, ডাজারদের মতে তাঁহাকে কোন
আছাকর স্থানে হাওঁয়া বদলাইতে পাঠান
বিশেব আবশুক। আগামী ছই মাস আমার
ভারা আপনার কোন সাহাব্য হইবে না, পরে
বিবেচনা করা বাইবে।"

College Barrelland

भण हरे मान विक्रवान किंगे होड़ा हरेड़ा-हरेन। ठिनि भरनक द्वारन नावा द्वाविवाद একটু ছাৰ প্ৰাৰ্থনা করিয়া হতাশ হইয়াছেন।
কেই তাঁহাকে কোনৱগ সাহাব্য করে নাই।
সকলেই একবাক্যে বনিয়াহে—"বার রাজার
মত হেলে ভার আবার অভাব কিসের?
লক্ষীয় বা কি কখনও তিকা নাগে?"

শোভে, ছৃঃথে অবসন্ধ ছইন্ন আহ্নপ লোকালর ত্যাগ করিন্না গাছতলা আশ্রর করিনাছেন। আহ্ননীও অবস্থার বিপর্যায়ে অকালে রুলা হইনা পড়িরাছেন। এত ছৃঃথেও কিন্তু তিনি একদিনের করুও আহ্নণকে ত্যাগ করেন নাই। বরঞ্চ পুর্বপেক্ষা তাহার স্বামী-ভক্তি শতগুণে বর্দ্ধিতই হইনাছে। তাহার সেবা ও যদ্ধে আহ্নণ এখনও দাঁড়াইন্না আছেন, নত্বা অনেকদিন পূর্ব্ধে তাহাকে পাগল হইতে হইত।

ভিক্লাই বধন বৃত্তি এবং গাছতলাই যথন সমল হইল, তখন দেশ ছাড়িয়া বিদেশে বাওয়া উচিৎ বিবেচনা করিয়া, ত্রাহ্মণ বছছান ঘ্রিলেন এবং অবশেবে একদিন কোন রেলের একটা ষ্টেশনে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এইেশনের বাবুরা দয়া পরবশ হইয়া, চাঁদা করিয়া, কিছুদিন এই ত্রাহ্মণ দম্পতীকে আশ্রয় দিলেন। ভাঁহারা বোৰ হয় এই ভিক্কুক দ্ম্মতীকে সাধারণ পেশাদার ভিক্কুক বলিয়া ধারণা করিতে পারেন নাই। একদিন কথায় কথার ত্রাহ্মণ সকলের সাক্ষাতে নিম্ন পরিচয় অনিজ্ঞাসম্ভেও প্রকাশ করিয়া কেলিলেন।

আশ্রেষ্ট্র বিষয়, সেই দিন হইতেই আন্ধণের ভাস্যচন্ত্রের গজি হঠাৎ পরিবর্ত্তন হইন ৮, সন্ধার সময় বন্ধু বারু সীধরে ভাহা- विशयक जानम बानाव महेवा (गरमह) । तिहा-व्यव व्याजन जान्यत गारेन । व्याजनी विश्वक जानमण किंदू हे वृद्धिक गाविरमन माना

अक्षिन मःवाष चामिन, दारमञ्जूषा मार्गिकात्र गार्ट्य माहेन পরিদর্শন করিছে তাঁহার আগম্ন সংবাদে ব্দাসিতেছেন। এটেশনটাতে মহা হলুমুল পড়িয়া গেল ৷ দুঠাৎ একটা বাস্ততার সাভা চারিদিকে ছভাইনঃ পড়িল। সকলেই প্রাণপণ যত্ত্বে কাল করি-তেছেন। नकरनहे बाख। (नहेमिन बख दांच বাসায় আসিয়৷ বিপ্রদাসের সৃহিত্ অভান্ত कथावर्खात भन्न विशासन "रम्बून भागित अक्टी। काक कक्रन, कान नकारन आमारमञ्जू न्छन সাহেব এখানে আসিভেছেন, গুনেছি তিনি नाकि पूर प्रांतू राखि, आमारित रेष्ट् आर्मि তার সঙ্গে দেখা করুন। আপনার স্বত্তে বা কিছু বল্বার আমি বল্ব। দেখি যদি কোন উপায় হয়।

তেখনটা আৰু পুন্দররপে সজ্জিত। প্রত্যেক্ষ কর্মচারী আপনাপন পোষাক পরিধান করিরঃ এদিক ওদিক পুরিতেছে। এখন সমর বড়ীতে সশব্দে একে একে ১০টা বাজিল। হঠাও স্থানটা শান্তমূর্ত্তি ধারণ করিল। সকলেরই মুখে উৎস্ক ভাব বর্ত্তমান। সুরে ঐ সমক্ষে ইঞ্জীনের বালী বাজিরা উঠিল, সঙ্গে সঙ্গে জীর মন্তর্ম পতিতে একধানি "স্পোসন" ট্রেণ আলিরঃ

्र क्षेत्रक किन्त्र क्षेत्रक किन्त्र किन्त्र

আছে। উদিবারী একটা চাপ্রাশী নামিয়া সেলুনের ধরকা খুলিয়া সেলাম কবিল। নাহেব গাড়ী হইতে অবভরণ করিতেই छेभष्टिछ नकरन रननाम बानाहेन। वछ वावूटक नटक नहेन्रा कार्या शतिवर्गत हिनन পেলেন। মেম সাহেব গাড়ীতে রহিলেন।

প্রায় এক ঘণ্টার পর সাহেব ফিরিয়া আরিলেন। এবং গাড়ীতে উঠিয়াই বেহারাকে "চা" দিতে ত্রুম করিয়া মেম সাহেবের দিকে কিরিয়া বলিলেন—"কোন কট হর নি ত ?" বেৰদাহেব মন্তক আন্দোলন করিয়া সে প্রয়ের छेखंद निरमन। अभन अग्र तफ तातू अक ভিত্নক দলাতীকে নদে লইয়া পাড়ীর পার্বে मैं फ़िरिया जांत्र अकवात (मनाम ठूरिक्या পাহেবকে ভিক্সক সম্ধীয় সমস্ত : ব্যাপার আফুপুর্বিক বর্ণনা করিয়া তাঁহার রূপা প্রার্থনা করিলেন। ভিকুক দেখিয়াই মেম সাহেব চটিয়া উঠিলেন এবং নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া ভিজেখরে সাহেবকে দক্ষ্য করিয়া বলিলেন---"टिजामात्र नाहित्तत्र तत्मावस्त्र श्व छानह দেবছি! ভিৰামীয়া অবাধে এসে ভদ্ৰলোককে বিরক্ত কর্তে পার, বেশ বন্দোবন্ত, বেশ, <u>देवम ।"</u>

সাছেব ভিখারীষমের দিকে চক্স ফিরাই-লেন, ভাঁহায় চকে বিরক্তিভাব যেন ফুটিয়া উঠি। বিশ্ব এ কি তিনি আর চক্স ফিরাই-ं टर्डाइन ना (कन ? वर्केंब्रुटडे कि स्विरिटाइन ? উহার চকে পলক নাই! তিনি কি হইয়া रनर्रमम् ? अकि नार्ट्य केंक्टिएट्स ? हरक्य कारन रक्त कानिया बाब (व ! क्रिक त्नहे नवब

बाक्य वृद ज्ञिता माहित्वत मिरक हास्तिन, চাহিয়াই বলিয়া উঠিলেন-বাবা পোপাল। ভূমি ৷ ত্রামণ আর ছির থাকিতে পারিবেন না, মাধা সুরিরা গেল, তিনি পড়িয়া গোলন। পাৰ হইতে ভাষৰী ঠিক সেই মুহুৰ্তে "বাবা পো" বলিয়াই খামীর পার্খে পতিত হইলেন।

সাহেব আর ছির থাকিতে পারিবেন না। একবারে সহস্র বৃশ্চিক দংশন যাতনা অফুভব করিয়া গাড়ী হইতে নামিয়া, তৎক্ষণাৎ বান্ধণ ব্রাহ্মণীকে ক্রোড়ে করিয়া বদিবেন। ভাঁহার নয়নের অবাধ্য ক্লশ্রেশী আৰু ফেঁটোর কোঁটার করিয়া জ্ঞান্সণের ভাপিত প্রাণ শীতল করিতেছে।

সাহেবের ক্রোড়ে ভিধারীয়ন নয়নে অঞ্চ-ধারা, এবং বদনে পিতৃ সংখাধন শুনিয়া দর্শকগণের অশ্রুরোধ করা কঠিন হইরা উঠিল। এই অপুর্ক মিলনে সকলেই আত্মহারা হইয়া नमसदा विन्दा छिटिलन—"(ऋद्वत अमा।"

মেমসাহেৰ কিছু বুঝিতে না পারিয়া উদাস--নেত্রে চাহিয়া রহিলেন।

ञ्जनिक्टायादन मञ्जूमगातः।

সাধন সঙ্গীত।

রবিবাবুর একটা গান নিমে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। এ গান্টির ভিতরে যে সাধনার কুণা লেখা আছে, তাহার ভিতর কিছু ব্লিবার জুর এই প্রবন্ধের অবতারণা করিলাম 📙

- া প্রাণিণী কাষি—তাল একতারা।
- ुः वात्व वात्व छव त्रवा शाहे ... **हिन्नशिम (कम शांदे मा**री हुए ह

কেন নেৰ আনে অবন্ধনানালৈ,
কোৰাত্তে দেখিতে বের না !
কৰিক আলোকে আঁথির পদকে
তোমার ববে পাই দেখিতে,
হারাই হারাই সদা হর তর,
হারাইরা ফেলি চকিতে !
কি করিলে বল পাইব ভোমারে,
রাবিব আঁখিতে আঁখিতে!
এত প্রেম আমি কোবা পাব নাধ,
তোমারে হদরে রাখিতে!
আর কারো পানে চাহিব না আর,
করিব হে আমি প্রাণপণ;
তুমি যদি বল এখনি করিব
বিবয়-বাসনা বিস্ক্রন!

এই গান্টী পড়ে এবং শুর করে গান্টী (शरा चार्यात मान (व छार्वत छेन्द्र हरेन ভাহা প্রকাশ করিভেছি। রবিবার ওরু কবি ন্দ-তিনি কবিজা বচনা করিতে পারেন, शांन काना कतिएक शादान बावर मधुबकार्थ ুসুন্ধীত করিছে পারেন। একাধারে রবিবার কবি, গায়ক, ভক্ত ও প্রেমিক। কবি গান করিয়া অগতকে প্রেমভক্তি শিধাই-তেছেন, সাধনার উপদেশ দিতেছেন। তিনি निवाहेरल्ड्न-मानव स्वत्र वालीव क्षा अ कूज क्षारत अकति देव इतित साम सत्र ना। প্রীভগবারও বিষয় লালসায় একতা সমাবেশ হইতে পারে না। তুমি হয় প্রতগবানকে শইয়া থাক, বিষয়-বাসনা পরিত্যাগ কর; व्यथना विवन्न-वाजना गरेन्ना थाक, अञ्चलकात्क পরিভ্যাগ কর। বিনি ভক্ত ভিনি বলিবেন--- আমি এভগবানকেই চাই, বিষয় প্রব চাহি দা।
ভাই প্রেমিক কবি অভগবানকে সংখ্যমন
করিয়া বলিতেছেন—

"छूमि यति यत्र अथनि कविषः विषय-वाजना विश्वजन ।"

বিষয় বাসনা বিদ্বিত না হইলে জবরে
কভু প্রেমের সঞ্চার হয় না; প্রেমের সঞ্চার
না হইলে ভাগ্যে তগদর্শন ঘটে না। সাধক
একথাও বলেন সে প্রেম ঘেষন ভেমন হলে
চল্বে না; সে প্রেম আহতুকী হওরা চাই,
আবার অগাধ ও অসীম হওরা চাই অর্থাৎ
একটু আধটু প্রেমের কর্ম নর। কবি বলিভেছেন—— অভগবানকে ক্রম্মের রাখিতে হইলে
অগাধ প্রেমের প্রয়োজন। বিনরে ত্ব অপেকা
নীচ হইয়া সাধক বলিভেছেন— আমি প্রেমের
ভিগারী; আমি অভ প্রেম কোথার পাব—

"এত প্রেম সামি কোণা পাব নাধ তোনারে হৃদরে রাখিতে।" জানিলাম থেম সালক কামে কাম্মিক

त्थानवाम । प्रम ना न्यान करने का करणा । तथम कारम ना। तथम ना जतन कांत्र वर्णन भारता यात्र ना।

ভক্ত চায় ভার প্রিয়দর্শনকে চ'থে চ'থে রাখিতে, তাই ভগবানকে বিজ্ঞাসা করিতেছে—

> "কি করিলে বল পাইব তোমারে রাধিব আঁথিতে আঁথিতে।"

ভজের একান্ত আবিঞ্চন ভগবানকে চিরদিন দেখে এবং অসুক্ষণ দেখে। কপালুক্ত্রে
ভাকে চিরদিন দেখা ঘটে না, আর অসুক্ষণ
দেখাও ঘটে না। ভজ্জ নেই ক্লেশকর বিদ্যের
কথা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিতেক্তে—

विश्वविम ट्रंपन भारे माँ भा

সাধক ৷ তুৰি সাধনায় সিদ্ধিলাভ মা कविरम ट्यांगीय शिक्षप्रमान के विदेशिय ट्रिपिट भाइति ना. गात्व गात्वह द्वविरेष्ठ भाहति। ८वर, एवं छ मार्स मार्स वर्गन शांछ; किंड আমার মত পাষ্ড যে আলো তার দর্শন পার না ! আমি আমার মনকে বুরাতে পারি, ভূমি ভোমার মনকে বুঝাতে পার না ? সরল नावम भाव हरन यांछ, नव भारत किहुबहे चलाव हरव ना- खिलकृत अहे छ छेलानन। क्रवारका चढेन विचान बाका ठाइ; कन कांगमा वृद्धि वर्षे कांक कवा हारे-बरे छ সার কথা। হরি বুকাচুরী থেলিতে ভাল-बार्त्रम । हान रायन नुकाहती (बरन, अक्वात (गर्बन चाफ़ारन नुकाम चारात वाहित हम, হরির দুকাচুরী খেলাও তত্রণ। হরি ভক্তকে सर्भम निर्फरक्त, पर्भन निर्फ निर्फ अनुभ स्टेश। याम। ७१ ७। (क हरवंद्र नांगरन रववह जांद्र शतकर्त जन्छ, जांत्र तिहै। वांत्रा नावना करतम, छात्रा जक्शा त्यम कारनम। निमीध वक्षभीर्ण जबकात गृहर धकाकी जानम जना-नाम पनिया निमिनिष्ठ त्नात्व यथेन शास्त्र निमश्र बीक, जात वरन छामात जलपृष्ठि जाका-চল্ডের বিকে গরিবিট থাকে, তথদ তোদার क्रिकार्ड द्यात अक्कारत आव्हत शास्त्र। किसिर नेता रंग्य रगरे गा। अक्रवात एए

করিয়া একটা উজ্জান বিশু তোবার চিত্তপটে। উদিত হইয়াছে এবং তারার জার বিক্রিক করিতেছে। দেখিতে দেখিতে সেই আলোক বিশু বড় হর, বড় হইরা ফাটিয় বার। তারপর এক অপূর্ক হুত তোমার বানস চল্কের উপর তাসিরা উঠে আর তুমি দেখ-

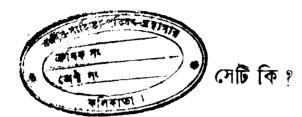
"দাবিত্তীমগুলমধ্যবর্তীলারায়ণঃ দরসিত্তা-দনস্মিবিটঃ কের্রবান্ কণকর্ওলবান্ কিরীটিহারী হিরপ্রবৃদ্ধ গুডশুখাচক্রঃ।"

ইনিই তোমার ইউদেবতা, তোমার প্রিরনর্পন প্রীতগবাদ। এ দর্শনলাভ স্কুর্ভি
নাপেক্ষ, নাধনার কল। চিত্তপটে আর নে
বন অন্ধকার নাই, কোটি পূর্ব্য ওকোটি চল্লের
স্থাতল আলোকে ক্রিডপট উত্তাসিত। ভোমার
প্রাথমন আনক্ষে নিগলিত। ক্ষণিকের ভরে
ভূমি আর তোমাজেনেই—আনক্ষে মাতরারা,
বিভার, সহসা তুলার স্থার ওল্লবর্ণ মেব উলর
ইইরা তোমার ক্রন্থাকাশকে ঢাকিরা কেলে
আর অমনি তোমার ইউদেবতার চিগ্রী মূর্ত্তি
অনুত্ত হইরা বার। ক্রমণঃ চিত্তপট আবার
পূর্বের গাচ (অন্ধকারে আছের হইরা পড়ে।
সাধক কবি ভার প্রিরদর্শনকে হারাইরা বেশ
করিরা বলিতেছেন—

"কেন যেখ খানে ব্যয় আকাশে ভোনায়ে দেখিতে দের না ঃ" > (ক্রনশঃ)

विदेशायहळ त्याव।

चारणाहना, चाविश्य वर्ष, हर्ष मरवा।, जावय, ১৩২৫ मान



মুখ ও শান্তি একরন্তকাত স্বৰ্গীর পূলা: স্থতরাং ভাঁহাদের সৌরভলাত সামার জনের সৌভাগ্য-প্রণোদিত। জীবনের এক এক অঙ্ক পরিস্মাপ্তির সহিত, কত খেলা, কত আলা শেব হইরা গেল। কতবার এক একটা যবনিকার উখান-পতন ঘটিল, কিন্তু আশ্চর্যা প্রহেলিকা,— প্রাহসনের রক্ষরস ও ব্যক্ষোক্তি যেন বাডি-তেছে। আশার উদ্বোধনী শক্তি বেন নিত্য শক্তি লাভ করিতেছে। বিজ্লীর খেলার মত হৈতজ্ঞের উদয় ও বিলয় ঘন ঘন হইতেছে, সে ঘন উজ্জল ও ঘন ভিমিত আলোকে মন হুকু হরু করিতেছে, আতকে দেহ শিংরিতেছে— কিন্তু কই আমি ত ছাড়ি না। আমি না ছাড়িলে সে ছাড়িবে কেন ? এত ভয়, এত যাতনা,—কিন্ত আমি যা' তাই; ইংার মূল "ঝামি", এই 'আমিছাই' আমার সর্কনাশ করিশ। ছাই ভন্ম, কি ধ্লাখেল। পাইয়াছি, তাহাতে যে কি মধুরতা আছে—ধেলায় এত হারিতেছি—নেশার ঝোঁকে তথাপি ছাড়িতে

পারিতেছি না, "কেবল ধূলা নাশাই সার হইতেছে--কখন নাকে চোখে বালি চুকি-তেছে—কত কাঁদিতেছি,—যাতনার শাস্তির হইতেছি,—তবুও ছাড়িজেছি না—পর**ত্ত অপর** খেলুড়ে হইয়া, ছ'জনের খেলা একাই করি-তেছি, कूषा एका विद्या मत्म नाहे, चढ़ाहन-গানী কুৰ্য্য, তবুও ক্ৰকেপ নাই। সুর হপত্র ছাই,—খালিই হারিতেছি,— এইবার শিভি-বই—অই যা' ঘুঁটি হারাইয়া গেল—স্ক্যা হইল;—এখন যেমন কর্ম তেমনি কল! আন্ধ-কারে কেহই নাই;—একি, निटकटक दिवाज भारे ना,-- दक्वन मनक যক্ষিকার ভেঁা ভেঁা শক্ষ, দংশন আর গাত্তদাহ ! এका निर्माशता। এ व्यवहात (गांध्नि कंगरक একটা মাত্র উজ্জ্ল নক্ষত্র—তাহাই ভর্মা— 'গেটি কি ?'—কে বলিবে সেটি কি ? 'সেটি কি ?' কথাটা সহজ,—কিন্তু তাহার ভিতরে চুকিয়া, তাহার মৃক-তব জানা,—তবে ত উত্তর (मध्या, **छारा वर्**ष्ण **मख्य**े स्मिति **पाविद**न

किहुरे नारे-- तः छः शर्धन थाकिला काना यात्र না,ভিতর-(সই কুদ্র হইতে কুদ্রতর বা কুদ্রতম, আবার বুহৎ হইতে বুহতর বুহতম,সেটির ভিতর অন্ত,-অন্ত আকাশ ও অন্ত জলধির সহিত অনন্ত কোটি বিশ্ব তাহার মধ্যে –মৃষ্টিমেয় वामुकाताभित जाग्र (थना कतिरङहरः। चारह चारांत्र किहूरे नारे-क्वल पृष्धृ! অনন্ত প্রহেলিকা ৷ তবে সেটি ক্ষুদ্র না রংৎ— **অস্থ** না অনন্ত ? বলুতে পারে কে 'দেটি কি ?' শীমাত্ত জীবন, সংসার মায়াদৃষ্টিসম্পন্ন মানব হইয়া, আমি ভ জানিতে বা বলিতে পातिणाम ना '(मठी कि १'

चामि नोगाछ कीवन,-- नःनातावक छ মামাদ্রষ্টিসম্পর—সেটি আগত পরিশৃত অনত-শংলারের বাহিরেও মায়াশৃন্ত,—তবে আমি किस्राप छाटाक कानिव ? आमि मानव, মানৰ জীবন এমনি ওতঃপ্রোতভাবে অবস্থিত— मिक्किण, अभिन देनमर्शिक भशास्त्रानणाग्न विर्लात. একবার পুণ্য-পরিমলে এমনি সুর্ভিত--আবার আবিশতায় স্মাকীণ ! তাহার নিজের জদয়ের স্থুখ ছায়ার প্রতিকৃতি মুহুর্তের মধ্যে, নিমিধের মধ্যে তাহার মুখমওলে পরিব্যাপ্ত হয়। অনি-বার্য্য বিগলিত আনন্দ বা ছঃগাঞ্জ গণ্ডস্থলে প্রবাহিত হয়। সেই জন্মই মানব আপনার ভাবে আপনি বিভোর, সেই আনন্দ ও বিধাদে মানব সেই বিভোৱতার সহিত নীরব নিশ্চল बियत। (अहेबक (काएकामधी तकनी क खु अष, वनक वायुक्त शोध्यवर्षी, शिक काकनी क বেশুকখন চায়, আবার চায়ও না ৷ তাহার মুখ-मछरनद्भाविषय ভाবে जेर इंटी छाव क्यन

একা একা-कथन यूग्रापद প্রতিক্ষিত হয়ই। আনন্দের ভাবে মানব দেবশক্তি লাভে প্রকৃত ভালবাসার শীতল ছায়ায় বাস করে, কিন্তু সে ভালবাসা কই ? সে যে স্বার্থান্ধ হইয়া তাহার প্রতিদান চায়—তাইত 'সেটি কি'—ৰুবিতে ना शासिया शृथिवौत्क खनश्रनण्ड, भीवण्ड, তরুপতাশূর রবীন্দু তারকাশূর দেখে—দে দেখে আবার ত্রিশির কাচের মধ্য দিয়া এক রঙে নানা রভের প্রতিফলন। তবে কেমন করিয়া বুঝি যে 'সেটি কি !'

্মানব লৌকিক ব্যবহার ও লোক-প্রাণ-তাম বিশুদ্ধভাবে যাহা করিতে চায়—সে ভাহাকে অক্তভাবে সাজাইয়া বিসদৃশ করিয়া नव शंत्राहेशा (करना (म छान-कर्षाक (चनात किनिम मन्दिक्त जाशास्त्र पाता वस्त्र हि আনিয়া মুক্তির পথ কণ্টকিত করিয়া, বাহিশ্রে 'সেটি কি' খুঁজিঙে থাকে, কাঁট। ভালিয়া ভিতরে যাইতে চাহিলেও পারে না,—কালেই আসলে নকল উঠিয়া ভাহাকে আমার মত 'त्रिष्ठि कि' कानिए एप्र ना-जूनाहेग्रा एप्र। সেই আনন্দের পরিবর্ত্তে তখন কেবল ভাহার বিষাদ-হাসির হানে কেবল কালা। আত্মানিজনিত বিষাদপূর্ণ মুখ ভাহার হতা-শের প্রতিপাদক ও প্রথম অঙ্ক। এই অঙ্কের অভিনয়-প্রথম আনন্দ পরে ছঃখ-ইহাতেই এ অঙ্কের পরিসমাপ্তি—ঐক্যতান বাদনের পর পটোভোলন ক্রমে বিভীয় তৃভীয়-এইরপে शकाक नाठेकथानित अखिनम (**म**न दहेना या<u>ष</u>्र। কত কে কি কি সাজিয়া এল—আমিও 'আমিব' মাৰিয়া দেগুলিব মধ্যে 'সেটি'কে ধরিতে

গেলাম, বা—আপন হারা হইয়া সব ভুল।
সকলেই সাক্ষমরে গিয়া সাজ থুলিয়া ফেলিয়াছে,
কাহাকেও আর চিনিতে পারিলাম না—আমি
এখন যে একা—সেই একা-! সেই পঞ্চাক
নাটকের পরিচয় পত্রিকা (programme) খানি
দেখিলাম—দেখি কিতি, অপ্, তেজ, মকং
ব্যাম এই পঞ্চভ্তেই পঞ্চাক নাটক—সকলে
নাম রাখিয়াছে। কিন্তু কেহ প্রত্যক্ষ নাই,
শেবে পঞ্চভ্ত ভাহাদের উৎপত্তির কোলেই
নির্দ্ধি লাভ—খেষে মাটা পর্যন্ত নাই—শ্রু!
ভাহ'লে কেমন করিয়া জানিব 'সেটী কি হ'

তাই ত, আমারই ত ভূল! মৃগরপী আমি, আমার নাভি মধ্যে কস্তরিকা, তাহার গন্ধ 'ুসটি' আমি কিন্তু সেই গদ্ধে আব্যহারা হইয়া 'সেটি' কোথায় বৰিয়া ছুটাছুটি করিতেছি, এখন দেখিতেছি 'সেটি কি'—সেটি কি মুগ-নাভি—যার গন্ধে বহুদিন গৃহ সুরভিত রহি-য়াছে। কি যে দেখিলাম সেটি १—ভক্তিতে পাঁচ ৰৎপরের ছেলে গ্রুব, প্রহলাদ কিংস, 'সেটি কি' জানিয়াছিল ? ভক্তিতে—বা বা, তাহাকে জানা বা ধরা এত সহজ্ঞ সে এত নিকটে আছে! আমি ত্রিলোক ঘুরিতেছি—এ ও তা কত পড়িতেছি--কত লোকের কত বক্ততা খনিতৈছি—তাই ত বিবেকের কোলে ভক্তি— ভক্তিতেই ভক্তির ধন ভক্তাধীন সেটি। হলামই वा व्यायि नीयांखनीवन, मश्मातावह अ भागान्छि-সম্পন্ন—পাকুক সব আমাতেই পাকুক। আমি শাষার মনের মত ভাহাদিগকে গ্রহণ করিলেই তখন আমি অনন্ত জীবন সংগারমুক্ত, মারাশ্র रहेत। जन्म (मणि भागात क्षत्य '(मणि कि'

প্রকাশিত হইবে—আপনার নাভিকৃতে মৃগম্দ পাইয়া মৃগ আর কোথা কোথা করিয়া গুরিরা বেড়াইবে না। সনকাদি ঋষিগণ, নার্দ্রাদি ভক্তরন্দ, রাধ্ব, পাণ্ডব, ভীমাদি কর্ম্মিগণ, ধ্রুব, প্রহলাদ শিওপ্রাণ সেই ভব্তিকে ধরিয়া সংসাধে पाकियां उञ्चापनशाता इन नारे, अपग्रह '(मि কি' জানিতে পারিয়া, মর হইয়া অমর্ভ লাভে अन्छ भीनन পाইয়াছেন। এখন কুছেলিকা-তিমিরের মধ্য দিয়া সুর্ব্যের আভা দেখিয়া বুঝিমু—'দেটি কি'? মানব চক্ষে এ তিমির কাটেনা; আবছায়ার ক্রায় একটু পাকিয়া याय, देशांत्र भवा विशा भूर्ववर्णन ना इहेटन ७, জানা যায়—'দেটি কি'। পূর্ণদর্শন মৃত্যুর পর गालाकाि मुक्तित्र शृक्ति ज्ञाशना ভक्तित शत्र পারে যাওয়ার পর প্রাপ্ত হওয়া যায়। এখন বুনিত্ব 'সেটি কি'। সেটি অনন্ত মহাপুরুষ— नर्सवाभी, नर्सकनी, नर्सकानव औरवंद्र क्षप्रकृ সচিচদানন্দ ভূমাপুরুষ। ভাষা এই সাস্ত-জীব-নের অক্সরপই সাত্রপ। অনন্ত হইয়াও সাত্ত-क्रत्भ भित्रकृष्टे ; त्कन ना, माख-धौरान धनस्त्रक्र জ্যোতিঃ দেখা বা সহাকরাযায় না। ভাই আমরা চণ্ডীমণ্ডপ বা দেবগৃহে ঘাইয়া তাঁহার সান্তরূপ দর্শনে আত্মহার। হইয়া উঠি; তখন **শেইগুলির মধ্যে একটাকে হৃদয়ে ধরিভে** পারিলে, ঠিক বুঝিতে পারি—'সেটি কি'; কিন্তু পাঁচটীকে ধরিতে যাই বলিয়া আমাদের এই इर्फना—'(मिंট कि', छाश क्यानियात पूर्व অভাব। এখন বুনিলে—'দেটি কি'। জ্ঞান-কর্মবোগে এরপ দাহিক ভূক্তি মাধ—জীনকর্ম पृत्त वरितः भाग ना--- (य चन्नित्क चन्नि चर्मः

ন্তনটি প্রজ্ঞানত হইলেই পূর্বের অর্থাৎ আদিটির আর প্রয়োজন হর না, ক্রমে তাহার সহাও থাকে না। তবেই পুরাতন জ্ঞান-কর্ম ছাড়িয়া তাহাদের ছারা উৎপন্ন সান্তিক ভক্তির বলে দেখিতে পাইবে—'সেটি কি'? তখন শুনিতে পাইবে—ভোমার 'সেটি' বলিতেছে—

"যে তুধৰ্মায় চমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে। প্রদর্শাদা মৎপরমা ভক্তান্তেই চীব মে প্রিয়া॥"

গীতা— ১২শ অঃ, ২০ (য়াঃ)
কিন্তু ভাষা শুনা, বুঝা, ধরা বড় সহল, আবার
বড় শক্ত, আবার বড় কঠোর। এক দেহে
স্ফটি-ছিভি-ধ্বংস, সন্ত-রজঃ-তমঃ—ভাহতেই
সেই ভক্তি, সেই শান্তি। ঐ শুন 'সেটি'
বলিতেছে—

"(व्यद्यादि कानगणात्रावः कानाकाानः

বিশিশ্বতে।

ধানাৎ কর্মফলত্যাগ ভ্যাগাচ্ছান্তিরনন্তরম্ ॥'' (গীতা—১২৷১২)

এখন বল দেখি 'সেট কি' এবং সুখ ও শাস্তি কেমন জিনিস।

विवस्तावनष्टक (अन्।

আদ্ধ-তত্ত্ব।

(পৃৰ্ধ-প্ৰকাশিডের পর)

ৰাতৃন। কি ভাবে প্ৰাদ্ধ করিতে হইবে ?
বৈশ্ব। (সার্থের পাধেরি আসনেই বৈদাভিক্ল পণ্ডিত উপবিষ্ট ছিলেন, তিনি আবার
উত্তর দাঙা হইলেন) প্রাদ্ধ কর্তা পূর্ববিদন সংবদ
ক্ষিয়া সানাধি সমাপন করতঃ প্রাদ্ধ করিতে

বসিবেন। কায়িক, বাচিক ও মানসিক জিবিধ
সংযম এবং পবিজ্ঞার সহিত প্রদাপুর্বাক
কার্য্যে প্রতী হইবেন। গুদ্ধাচারে না থাকিলে
মন উদ্বিগ্ন কুদ্ধ বা হৃংথিত থাকিলে মন্ত্র ঠিক
উচ্চারিত হইবে না, মৃত ব্যক্তির চিন্তার বল
রহিবে না। প্রাদ্ধ সময়ে অক্স কথা কহিতে
নাই, অশ্রুপাত করিতে নিষেধ আছে। প্রাদ্ধকর্ত্রা বলি প্রাদ্ধকালে অশ্রুপাত করেন, তবে
প্রেত ব্যক্তিকে অবশ হইয়া তাহাকে ভোজন
করিতে হয়। মৃণ্ডিত-শিরং পবিজ্ঞ বসন-পরিধায়ী যজ্মান একমনে পিতৃগণের আবাহন মন্ত্র

আরাস্ত নঃ পিতরেঃহরিন্নান্তাঃ পার্বদে বিযানৈঃ। অস্মিন্ যজ্ঞে স্বধা মন্ধন্তোহবিক্রবন্ত তেবেস্থাযান্ ॥

व्यननागरन मझ्छक हिन्दांत्र करण (पर একটী শান্ত কোম্বল তড়িতের সঞ্চার হয়। যাহাতে তড়িতের কার্য্য সম্বর হয়, ভাহার যথা-যোগ্য ব্যবস্থাও আছে। কুশ তড়িৎ-আকর্ষণের পক্ষে অবার্থ উপায়। আছে কুশাসুরী ব্যবহার, কুশ-ব্রাহ্মণ প্রস্তুত করণ, কুশ ছারা জলসেচন, কুশোপরি পিওদান ব্যবস্থিত দেখিতে পাওয়া যায়। মৃৎপাত্ত তড়িৎ উৎপত্তির নিবারক বলিয়া आदि একেবারে অবাবহার্য। কলার খোলার পরিবর্ত্তে কদলী পত্র ব্যবহার প্রশন্ত নহে। তিল, হৃগ্ধ, পায়স, রম্ভা, তণ্ডুল, গ্বাছ্ত, मिंद, मधु, इनविर्मार मद्रमा ७ मार्म आदित উপকরণ। ফল মূল বিশুদ্ধ মিষ্টায়াদিও আছে বের। যাহাদের প্রকৃতই শক্তি নাই তাহার। ব্যতীত অপরের পক্ষে বল্পের অভাবে গামছা शान (शारवतः) चरळत कार्यः शामकः। चातः। स्व

না। শিভ্গণ গামছা প্রিয়া আছেন—ইহা কি সন্তান চাহিবেন ? আপনাকে গামছা পরা-ইয়া লোকসমাজে বাহির করান যার কি ? পুরোহিতকে ফাঁকি দিতে যাইয়া আপনারই শিভ্পুক্রককে এবং সজে সজে আপনাকেই ফাঁকি লেওয়া হয় না কি ?

কাহাকে আবাহন করিতে হইলে নাম
ধরিয়া আহ্বান করাই বিধেয়। রাশি নক্ষত্র
ধরিয়া যে রাশি নাম সেই নামই আদ্ধের নাম।
পিতা, মাতা, পিতামহাদির পবিত্র নামোচ্চারণ
সেই নামেই করিতে হয়। এ নাম লওয়ায়, নাম
ধরিয়া থাখাদি নিবেদন করার কতই স্থপ জন্মে,
সন্তানোচিত ভক্তির ভাব ইহাতে বেশ পরিস্কুট হইয়া থাকে।

মাতৃল। প্রাদ্ধে প্রতিনিধি দেওয়া কি উচিৎ ?
বৈদান্তিক। প্রাদ্ধে প্রতিনিধি দেওয়া বিধেয়
নহে। বৃদ্ধি-শাল্পে প্রতিনিধি দেওয়ার বাবয়া
দেখা যায়। আর শ্রাদ্ধকর্তা প্রকৃত অক্ষম হইলে
প্রতিনিধির ব্যবয়া চলিতে পারে, কোন কোন
য়ানে একেবারেই চলে না। এ সম্বন্ধে য়ানীয়
স্মার্ক্ত পণ্ডিত মহাশম্পানের ব্যবয়াম্পারে চলিতে
হইকে। উপবাসাদি তৃদ্ধ কট্টের জন্য বা
সামান্য কৃই একটী রুধা কার্যোর ছলে অনেকে
পুরোহিতের উপরই প্রাদ্ধের ভার দিয়া দেন;
ইহা লক্ষাকর নয় কি ? সন্তান স্বহন্তে পিতৃপুরুষকে আহ্বান করিবে, অয় দিবে—ইহা কি
ভাল কার্যা নহে ? ইহা কি আনন্দের, তৃথির
নহে ?

মাতৃন। প্রাছকর্তার বেশভ্যার বৈচিত্রা কেন ।

বৈদান্তিক। পিতৃপুরুষগণ্ডে অন্ত দিবার সময় বিলাসী সাজিয়াত জেওছা চলে না বা মপবিত্র মলিন বস্ত্র পরিয়া ফেওয়া উচিৎ নছে। व्यामार्थाएक है रवभक्षात विरम्ध देवित्वाः। आह কর্তার মৃত্তিতশির, তৈলহীন কল্ম অল, অনারত চৰণ, আর কচ্চশোভিত গলভেশ যেরপ শোক, देवन अ में आति। विक श्रामीय अधिवासिक करते. পাশ্চাতাদেশে বাবস্থিত কৃষ্ণবর্ণের পরিচ্ছে সেরপ করে কি ? পতিহীনা বিধরা বধন চিক্লর জাল কাটিয়া, অলকারগুলি ধুলিয়া, হাত ধালি করিয়া শুভবল্লে বাহির হন, তথন সে মুর্ত্তিতে > (परीजार शिवकृत इहेबा थाक ना कि ? পুরুষের কামনা-পজিল দৃষ্টি সে পবিত্র ভপত্মিরী সাজ দেখিয়া ভক্তিতে নত, সক্ষায় কুটিত, देवत्य वाथिक अ (गोत्रत्य विनोष्ठ बहेबा शर्फ না কি ?

মাতৃল। গরাকেত্রে প্রাদ্ধ প্রশন্ত কেন ?
বৈদান্তিক। গরাকুর ভগবানের নিকট বরু
লাভ করে, তাই গরার প্রাদ্ধ প্রশন্ত হান
মাহাছে। আমাদের প্রাদ্ধ বধন শালে প্রশন্ত
বিলয় লিখিত আছে, তখন আমরা রুক্তি ছারা
বুঝাইতে না পারিলেও বুঝিতে হইবে প্রশন্ত।
প্রাদ্ধ গলার ভীরেই সাধারণতঃ প্রশন্ত। গলার
বারি যে সকল প্রকার বারি অপেক্তা ওপে প্রেট
ইহা একণে পরীকা ছারা প্রমাণিত হইতেছে,
গলাম্ভিকার ওপ যে অসামান্য তাহা একপে
কনসমাকে বীকৃত হইতেছে। প্রাদ্ধ ও পিওলান
ক্রমা গরাক্তেত্রে প্রেটিছা। "এইব্যাবহবং পুরা
ব্লোকোহপি গ্রাং একেং" ব্রপ্তরে প্রাক্তির

গমন করিয়া প্রান্ধ করে, তখন ত আর বাস্পীয়-यान हिन ना (य, मतन क्तिलाई जितन जितन याख्या इहेर्ट । श्रेमाश्ट्यं शाम्भ्राम शिक्षमान করিলে মৃত ব্যক্তি প্রেতাবস্থা হইতে উদ্ধার পার, ভূতযোনি হইতে অব্যাহতি লাভ করে, বতট। স্বর তাহার উপকার সাধিত হয়। কর্ণ-ফল সহজে খণ্ডনীয় নহে বলিয়া একেবারেই নির্মাণ মৃত্তি লাভ ঘটে, কিংবা অনস্তকালের জ্ঞ জ্রীভগবৎ সাযুদ্য লাভ হয়—ইহা আমরা বলিতে পারি না। তবে একের **শক্তি যখন অপরে** সঞ্চারিত হয়, যাতার প্রাণ-ভারা ভাক যথন ভগবানের চরণে পৌছিয়া সন্তানের রোগ আরোগ্য করে, তখন সন্তানের अदा-छलित थाए, मनः-मंख्यित वाल, भूर्गात শেরে পিতৃগণের উদ্ধার হইতে না পারার কারণ নাই। অপবাতে মৃত্যু হইলে প্রেত-**শিলায় পিণ্ড দিতে হয়। ' আত্মহত্যাকারী**রও **क्ट (कट (धार्जनाम निष्य मिया)** चारमन।

মাতৃল। আত্মণাতীর পক্ষে ব্যবস্থা কি ?

বৈদান্তিক। আমাদের প্রাচীন কোন কোন
সংহিতাগ্রন্থে আত্মহত্যাকারীর জন্য নারায়ণ
বলি ও বর্ণিবধ প্রায়শ্চিন্তের ব্যবস্থা আছে।
তাহা না কুরিলে সন্তানের প্রত্যবায় নাই, তবে
ইচ্ছা করিলে করিতে পারেন। কিন্তু অধিকাংশ
শাজ্মকারেরা আত্মঘাতীর দাহ, প্রাদ্ধ নিধেধই
করিয়া গিয়াছেন। ব্যবস্থাপক রঘুনন্দন ত
আত্মঘাতীর দাহ ও প্রান্ধের একেবারেই ব্যবস্থা
করিয়াতির পিছে প্রান্ধির প্রশাশ ঘারা প্রমাশ
করিয়াছেন ব্যবস্থাতীর জন্ত যদি কেহ
জন্ত্রাপ করে, রোদন করে, তবে সেও প্রায়-

শ্ভিতার। আত্মবাতীকৈ আত্মীয় সম্বান কেহ ম্পর্শ করিবে না, করিলে প্রায়শ্চিত করিবে। यूक्षाफत्रारम পায়ে দড়ি বাঁধিয়া, স্বাস্থার উপর नियौ होनिया नहेबा याहेरत । উ: कि छीरन **ए७! (य क्यांत कतिया निक्यत क्यांन नहें** করিতে চেষ্টা করে, বর্ত্তমান আইনে তাহার দণ্ডের ব্যবস্থা আছে। বলপুর্বাক নিজের প্রাণ (य नष्ठे करत्र, (भर्डे भाशी वाक्ति (भर्डे (बार्क्डे মৃহ্যুর পর অবস্থিতি করিয়া থাকে,তবে বছকাল পরে অবশ্য একদিন না একদিন কল্লান্তরে পুন-त्रात्र क्याश्रहण कब्रिय। शात्रत्र मकालाकात्र, ধর্মের জন্য যে প্রাশ্ব দেয়, সে আত্মঘাতী নহে। শান্তীয় হোমানলে আপ-বিসর্জন, তুষানল প্রায়-শ্চিত্ত কিংবা সহমরণ প্রভৃতি আত্মরলিও আত্ম-বিস্জ্রন। ইহা শামহত্যাত নহেই, উপরস্ক भूगाकार्ग ।

মাতৃল। প্রেভগণ শ্রাদ্বলে কি আগমন করেন ?

বৈদান্তিক। যাহারা "কোথায় দেহ, কোথায় দেহ" করিয়া ব্যাকুল হুইয়া ভ্রমণ করে, তাহারা আন্থন বা না আন্থন প্রান্ধার দারা তাঁহাদের ত সংকারমূলক ভোজন সমাপন ঘটে আর শাস্ত্রে বলে "কর্মণা পিতৃলোকঃ" সকাম শাস্ত্রীয় পুণ্যকার্য্যকারী ব্যক্তিগণ ধুম্যান মার্গে ঘাইয়া পিতৃলোকে বাস করেন, আবার ঘর্থাসময়ে মর্ত্যে আসিয়া জন্ম লন। এই পিতৃলাকে যাহারা মুগ পরিমিত কাল অবস্থানে অধিকারী হন, তাঁহারা পিতৃদেবতা। পিতৃগণের দেহও বায়বীয়, তবে তাঁহাদের পক্ষে সম্প্রন্ধ দেহ ধারণ কতকটা আর্ত্তের, মধ্যেটা

আগালিক শক্তিতে অন্তরীকম্ব বিদ্যোহি चानवन क्या चमर्छन नटि । (यानमाधना वाणि-(ब्रुक विना यश्र माशासा (क्वनयाळ हेन्द्र-শক্তির বলে পাশ্চাত্য মনীবিগণ অনর্থক কট্ট দিয়া মৃত ব্যক্তিকে আনয়ন করিতে পারিতে-ছেন, আর আমর। ভক্তিপুর্বক মন্ত্রশক্তি সহক্রত हेम्हामक्तित्र वरण मंजूरच चाना खवा त्राविशा আনিতে পারিব না—ইহা কি সম্ভব? মাত্র কৌতৃহল তৃপ্তির জন্ম মৃত ব্যক্তিকে কট দিয়া আনয়ন করা অবশ্য অন্যার। আছে হব্য দিতেছি, পিতৃগণ পাইতেছেন—ইহা ভাবিয়া কি সন্তানের কম তৃপ্তি ? ভক্তির টানে ভগবান নামেন আর পিতৃপুরুষগণ নামিবেন আশ্চর্য্য कि ? नश्कारतत माहाचा अमनहे (य, आफ्रकान উপস্থিত হইলেই পিতৃপুরুষগণ সম্ভানপ্রদত্ত অন্ন-बारा वाराकाश डेंदक किंड बारकन, हेव्हा में किं, মন্ত্রশক্তি ও ভড়িৎ শক্তির বলে অন্তরীকম্ব লিক দেহীগণ বায়ুভূত হইয়া মৰোগতিতে আদ্বস্থ আদেন কিনা, প্রাদ্ধার দৃষ্টি করিয়া সংস্কারমূলক ভোজন সমাধা করিয়া তৃপ্ত হইলেন কি না-আমাদের জানিবার সম্ভাবনা নাই। তবে আমরা যদি সেরপ পৃত সত্ত্তণবিশিষ্ট আধ্যা-ত্মিক শক্তিযুত হই. তবে হয়ত বৃঝিতে পারি-ডাম। কেহ খেন ভাবিবেন না যে, আদ্ধার গিলিয়া ধাইবার জন্ত আমরা ভূতবোনিকে আহ্বান করি।

· মাতৃদ। শ্ৰাদ্ধ ত বৈদিক কাৰ্য্য। উহা কি মজ্ঞ ?

বৈদান্তিক। বজ্ঞ অনেক প্রকার। একণে বড় বড় বজ্ঞ হয় শুনা, হওরাব স্থাবিধাও নাই। আর সম্ভবও নহে। আদ পিতৃৰক্ষ। সন্তানের
পক্ষে সকল যক্ষ অপেকা পিতৃৰক্ষই বৃদ্ধ।
আদ তপ্ন পিতৃযক্ষ। দেবকার্য্য ইতে সন্তানের নিকট পিতৃকার্য শ্রেষ্ঠ।

"দেবকার্যাৎ পিতৃকার্যাং বিশেষাতে"।
তাহা ইইলে আপনারা সকলে দেপুন, প্রাদ্ধ
উপকারক কি না ? কট্টকর রোগ-যাতনার
হাত হইতে অবাাহতি পাইবার জ্বন্ত লোকে
চিকিৎসকের শরণ লয়। রোগ সাকক, আর
না সারুক, তথাপি চিকিৎসা ত বিধেয়।
এই প্রাদ্ধানিও তক্রপী আধ্যাত্মিক চিকিৎসা।
নরক্ত্ব জীবের নরক যন্ত্রণাক্ত্যা-জনিত
কট্ট যদি কিছু দূর হয়, কট্টকর ভূতযোনি
হইতে যদি অব্যাহতি লাভ ঘটে, মৃত আত্মার
পারণোকিক কোন প্রকার উপকার যদি
পাওয়া যায়, তাহা হইলে প্রাদ্ধ কতই না উপকারক হইল ?

মাভূল। আছে গ্ৰীদান খুবই **প্ৰশস্ত** কেমন ?

বৈদান্তিক। গ্ৰীদান ব্যতীত ব্ৰেৰ্গের আদ্ধৃত হয়ই না। উপরস্ত গ্ৰীদানের প্রশংসা আর কি করিব ? পৃর্বে এক র্বোৎ-শ্বর্গ আহের জন্মই ভারতে গোলাতি রক্ষা পাইত। ব্রের্গেসর্গে চিছ্নিত করিয়া ব্রহ্ম ছাড়িয়া দৈওয়া হইত। এই চিছ্নিত ব্রুকে ধর্মের বাঁড় বলিত। ধর্মের বাঁড় বলিত। ধর্মের বাঁড় বলিয়া বে কেহ তাহাকে হলকার্যো লাগাইবে, দামড়া করিয়া নাইবে, কিংবা হত্যা করিবে তাহার বি

किन ना। ভাरात উপর বভ বড় বটি আছে-উহারা সাধারণ সম্পত্তি। তাই। বলিরা কেহ यक्षि छेहा नहे करत, छेहात कान का करत. चाका ভाराक मध मिरवन 'ना ? ⁾ जागाहण्य म्बर्छ বিচারালয়ের বিচার-পভিরা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, ঐ সাধারণ সম্পত্তিকে কেই যদি দাম্ভা করে, হত্যা করে, णाहात पथ रहेरव ना। वना वाहना, विहातक একেশীয় নন। গ্ৰী ও ভূমিই ভারতের প্রধান প্রাক্ষে গবী ও ভূমি দান সম্পত্তি। আবশ্রক। লোকে একণে চাবি আনা विश्रा कृथिशात्मत्र कर्खवा (भव करत्रन। ক্ষিয়া কেথিও কোথাও গ্ৰীলান নিৰ্ব্বাহিত क्रमा बारका शर्यात बाँक्रि आधारणत শোলভির রক্ষক। একণে ধর্মের যাঁড় ৰাহাতে রকা পার, তজ্জ ছুই এক জন মহাত্মা ভানিয়াছি চেটা করিয়াছেন, ব্রাহ্মণ-সভা এজন্য এক আবেদন নাকি মহাযাত গভৰ্মেন্টেব निक्रे (श्रवण क्रियां क्रियं হইন, ভাহা আমরা জানিতে পারি নাই।

পিতৃগণ-উদ্দেশ্যে শ্রদ্ধাপৃথ্যক যাহা দেওয়া যায়, ভাহাই শ্রাদ। শ্রাদ্ধের সার্বভৌনিক অবে শ্রদ্ধাদন্ত যে কোন দ্রব্যই শ্রাদ্ধ। বালির পিণ্ডও শ্রাদ্ধান্তরে ব্যবহৃত হইয়াছিল। শ্রাদ্ধের দিন মৃত্যাক্তির উদ্দেশ্যে ভগবানের নিকট আকৃন প্রার্থনাও এক প্রকার শ্রাদ্ধ।

এমন সময়ে আদ্ধকতা কর্যোড়ে পণ্ডি চগণ উপনীত হইল এবং গ্রীম্মের প্রথম উত্তাপ নিবা-সকাশে নিবেদন জানাইলেন যে, সকলকে ব্রণ করিয়া বিশ্রাম স্থপ ভোগ করিতে লাগিল। গালোখান করিতে হইবে। তখন একে একে ' শুরু মনে করিয়া যে সকল বৃক্ষদিগের প্রতি কেহ সক্লেই উঠিলেন। বলা বাহুগা, বহুকণ দৃষ্টিপাত করে নাই, এখন তাহার কেমন স্কর

বিচারের ফলে সকলের ক্ষুণা বোষও বিলক্ষণ হইরাছিল। বিচার-সভা শেব হইল। জীৱামসহায় বেদার্গুণালী

বসন্ত-চিন্তা।

भीठ अञ्ज व्यवमात्म व्यत्मक त्रकत्क मृठ-প্রান্ন নির্দ্ধীব দেখিতে পাওয়া যায়, তাহাদের পতা সকল খলিত হইয়া পড়িয়া যায়, তখন काशासित साथा-श्रमाथा मकनाक मश्क्र ७६ বলিয়া বোধ হয়, ভাহাতে আর স্থলর পুল **কুটে না, সুমিষ্ট ক্লাের লােভে আরুষ্ট হই**রা পাৰীদকল তথায় আসিয়া তখন আর মধুর সঙ্গীত করে না, আতপভাপে ক্লিট হইয়া পথিকগণ বিভাষাশায় আরু ডাহাদের ছায়ার উপবেশন করে মা, তখন তাহাদের দিকে দৃষ্টপাত করিলে মান কোনও আনন্দের উদয় হয় না, কিন্তু কিছুদিন পরে সুমধুর বস্তুকাল चानिन, चमनि ७६ कार्डद (महे भावा-धमाना ভেদ করিয়া সুকোমল নবীন পরাব সকল বিক্ষিত হইল। সুগন্ধপূর্ণ মধুর সৌরভ চারি-निक विद्या नागिन, भाषीमकन काँक বাঁকে উড়িয়া আসিয়া সেই সকল শাখায় আবার উপবেশন করিল এবং সুপক ফলাহার করিয়া আনন্দে মনোহর গান গাহিতে লাগিল. প্ৰিকগণ দলে দলে আসিয়া সেই সুশীতল ছায়ায় উপনীত ২ইল এবং গ্রীপ্সের প্রথম উত্তাপ নিবা- • রণ করিয়া বিশ্রাম স্থুপ ভোগ করিতে লাগিল। দৃষ্টিপাত করে নাই, এখন ডাহার কেমন স্থব্দর

শৈতা হইরাছে, এখন সে নব পল্লব-বদনে
শীর শরীর আন্তত করিয়া উজ্জল কুমুমের
মুকুট শিরে ধারণ করিয়াছে। কে এই শুক্তকে
সরস করিল, কে এই মুতকে সঞ্জীবিত করিল
কাহার প্রসাদে এই মধুর বসস্তকাল আসিয়া
সুকোমল বায়ুম্পর্শে এই বৃক্ষসকলকে বাঁচাইয়া
নব জীবন দান করিল
?

ষাঁহার ক্রপায় শুক্ষ তরুসকল মুঞ্জরিত হইতেছে, পক্ষীর পাখা হইতে পালক খিনিয়া
পড়িলে বাঁহার করুণা আসিয়া তাহাকে আবার
নবীন উজ্জ্ল পক্ষ-ভূবণে অলক্ষত করিতেছে,
সেই করুণাময় কি তাহার স্ট অভিনব মানব
সন্তানদিগকে ভূলিয়া রহিয়াছেন—ইহা কি
কখনও সম্ভব ? পাপের গর্ত্তে পড়িয়া তাহারা
চিরদিন হাহাকার করিবে,কুসংস্কার-জালে জড়িত
হইয়া তাঁহা হইতে দ্বে বাস করিবে, তিনি
ভাহাদের হুঃখ দেখিবেন না, তাঁহার করুণা
আসিয়া তাহাদিগকে উদ্ধার করিবে না—ইহা
কখনই সম্ভবপর নহে। এই মানব জীবনের
মধ্যে প্রভিনিয়তই ভাঁহার করুণার পরিচয়
পাওয়া যায়।

সংসারাসজ্জির দাস হইয়া মাছুব যথন
ধর্মহীন জীবন যাপন করে, হৃদয়ের উচ্চ রুত্তি
সকলকে স্বার্থপরতার ও পাপ প্ররুত্তির অধীন
করিয়া ইক্সিয় পরতন্ত্রতার মধ্যে ভূবিয়া থাকে,
তথন তাহার জীবন গলিতপত্র রক্ষের ন্যায় শুক
ও নির্জীব বলিয়া প্রতীয়মান হয়। তথন সে
জীবনের কোন শোভা কেহ দেখিতে পায় না,
তাহার সদ্প্রণরাশির সেরিভ চারিদিকে
বিকীপ হইয়া কাহারও চিত হরণ করে না,

তাহার প্রেমের মধুরতা আত্মাদন করিয়া কাহারও প্রাণ পরিতৃপ্ত হয় না এবং ভাষার প্ৰিত্ৰ সহবাসে থাকিয়া পাপের উত্তাপ নিবারণ করিতে পারিবে—এ আশায় তাহার निकট क्रिक्ट भीजन इक्ट आत्म ना, तम জীবনে কোনও বিশেষত্ব কেহ দেখিতে পায় না। আহার নিদ্রা প্রভৃতি করেকটি রভির অহুগত হইয়া যে পশুবৎ জীবনযাপন করে. তাহার কোনও উচ্চ লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য আছে তাহা দেৰিয়া কেহই সেরপ বোধ করিতে পারে না, সংগারের মধ্যে এরপ অসংখ্য कोवन ष्ठे **इहेरत—यादा (प्रविद्या मानव-कौरानद** কোনও মহত্ব আছে, ইহা অমুভব করিতে পারা যায় না। সংগারের বাঁতাসে ভাহা ভয়ানক ভাবে বিক্লত হইয়া গিয়া**ছে। কিন্তু এই নিন্তেজ** - শুকপ্রায় মানব জীবন যদি একবার ধর্মের সংস্পর্শে আদে, সত্যের একটু আভাস যদি তাহার উপর অঞ্চিত হইয়া যায়, ঈশবের জ্ঞান, প্রেম বা পবিত্রতার অতি অল্ল মাত্রাও যদি তাহার উপর পতিত হয়, তবে বসস্ত-সমীরণ ম্পার্শে যেমন শুক রুক্ষ সকল নবদেহ ধারণ করে. সেই মানবজীবনও সেইরপ নবভাবে পরিবর্তিত পুরাতন পাপ-তাপ-মলিনভা इहेग्रा योग्र। काथाय हिनया यात्र, आर्थभवता, नीहानवता প্রভৃতি সন্ধার্ণ ভাব সকল শিধিল হইয়া পড়ে, অহকার-আত্মাভিমান, ইন্সিয়ের সাধীনতা, ছৰ্জমনীয় বিপুকুলের কঠোরতা কোথায় প্লায়ন करता ज्यन (म जीवर्न (क्यन (मीन्पर्व) विष्टू-ষিত্হয়,যেখানে জান ছিল না—সেধানে জান্ রাশি প্রকাশিত হয়, পাপের অন্ধকার অর্থান্ধ

বালত করিতেছিল, পুণ্য-পবিত্রতার জ্যোতি আলিয়া দেই স্থান আলোকিত করিতে থাকে, খোর স্বার্থপরতা ও বিবরাস্তি যাহার স্বর্পস ছিল, তাহার মধ্য দিয়া প্রবল প্রেমের বক্তা প্রবাহিত হয়,পুর্বে যাহার দিকে কেহ চাহিয়াও राषिण ना, এथन औवरनत्र এই आम्हर्या পরিবর্ত্তন দেখিয়া সকলের চক্ষু সেইদিকে चाक्र इंहम। (महे वांक्रित कीवान (क এहे चान्ध्या भतिवर्धन कतिलु, এই निष्डं गृठ-श्रीवरकं एक नवकीयन श्रीवान कतिन ? काशांव अखार व कर कारा करणा की वन वह तम मकी व আন্দর ভাব ধারণ করিল ও সম্ভবতঃ সেই সত্য খরপের—গতা ভাবের বাতাস একবার মাত্র **এই जीवान**त উপর দিয়া প্রবাহিত হইয়াছে, ভাঁই এই ওক জীবন মুকুলিত, মুঞ্জিত ছইল। সেই প্রেমনরের প্রেমের ক্ষুদ্র এক ক্ণিকা শিশিরবিন্দুর ভায় এই জীবনের উপর পতিত হইয়াছিল, তাই অমনি ইহা হুইতে কত সদ্ওণ রাশি বিচ্ছবিত হইয়া পাঁডি। ধর্ম-জগতের ইতিহাস চিরকালই ইছার সংক্ষা দিয়া আসিতেছে, এখন যাঁহা-किंगरक माधु महाखन विषया मः मार्येत (लाक नकन अक्षात हाक (पिचिट्डिक्न, यांशापत बीरेंदिन प्रमुखन जकन बात्नाहना कतिशा कछ लारकत समग्र सम्बद्धारत পরিপূর্ব হইতেছে, खाँचारात्र भूक बीवामत विवश यनि अञ्चनकान क्या 'याम, छटन दम्या याहेटन (य, छाड़ाना चेंदेनेटक है ज्थन नाथात्रण त्नादक प्र मण नायोग्र স্থানিক :কার্যাই লিপ্ত থাকিরা কেবল व्यविभिक्तिमेरे कीवरमंत्र नात्र प्रथ विन्ता

मान कतिएंग, (कर वा देखिए इत नाम যোর পথাচারীর স্থায় পাপের গভীর পঙ্কে একেবারে হাদর মন ভুবাইরা দিরাছিলেন। জীবনের কোন উচ্চতর লক্ষ্য বে আছে তাহা ভাঁহারা অন্তত্ত করিতে পারিভেন না. জগতের লোকে তথন তাহাদিগকে কতই ঘুণা করিতেন কিন্তু যথনি একটু ধর্মভাব ভাহাদিগের প্রাণকে স্পর্শ করিল, স্পর্শমণি म्लार्ग (कोह (यद्भल चर्न इहेशा यास, त्महे छात्व তাহাদের শুফ মলিন জীবন তথনি স্থাপর পবিত হইয়া পড়িল, লোকে দেখিয়া মনে করিল-এ ব্যক্তি বুঝিবা সেঁ ব্যক্তি নয়, জীবনে যেন যুগান্ত প্রবন্ধ উপস্থিত হইয়াছে। যিনি খোর কুসংস্থারাশার ছিলেন, এখন ভাহার নিকটে বসিয়া কত লোক ধর্মশিকা করি-তেছে, তাহার উপদেশে কত লোকের খোর সংশয় ভঞ্জন হট্টয়া যাইতেছে। বিনি স্বার্থপর অবিশ্বাসপরায়ণ ছিলেন, প্রেমের প্রভাবে তাঁহার হ্রদয় এখন উন্মুক্ত হইয়া গিয়াছে। কয়েক জন আত্মীয় পরিবারের মধ্যে যাহার প্রাণ আবদ্ধ চিল, এখন তিনি সকলকেই আপনার মনে করিয়া বাছ প্রসারণ পূর্বক আলিকন করিতে অগ্রসর হইয়াছেন, যাহার জীবনের কলক্ষে গৃহ পরিবার কলন্ধিত হইয়াছিল,পাপের পৃতি গদ্ধে স্থাজের নৈতিক ৰায়ু গুৰিত হইয়া-ছিল,এখন তাঁহার পুণাের সৌরতে আরুট হইয়া কত লোক দেবতুল্য জ্ঞানে তাঁহাকে নমস্বায় করিতেছে, তাঁহার পবিত্র জীবনের সংশার্শে শাসিয়া কত ব্যক্তির খুণিত চরিত্রের পরি-चर्छन इहेशा वाहेरछरछ।

. ७ थम छाहानित्यत श्र्व कीवत्मत्र भाग, মনিনতা, সার্থের ভাব সংসারাসজি চিরদিনের মত বিভিন্ন হইয়া গিয়াছে, বুক সকল নব-প্রব,ও সুক্র পুলে শোভিত হইয়া যেমন উন্থানকে আলোকিত 🗣রে, সেইরূপ তাঁহাক (स्त्रक खान, (अभ, श्रिकाणात त्रीन्मर्ग मः मातीत অভকারময় জীবনকে আলোকিত করিল। লোকে যথন তাঁহাদের জীবনের এই সকল আশ্চর্যা ভাব দেখিতে পাইল, তখন তাহারা সেই জীবনকে কোন দৃঢ়তর ভিত্তির উপর স্থাপিত বলিয়া মনে না করিয়া থাকিতে পারিণ না. এইরপে মানব যণন ঈশ্বর-প্রেমকে আশ্রয় করে, তথনই তাহার জীবনের প্রভাব ভন্মাছ্যাদিত অগ্নির স্থায় কোন না কোন রূপে জগতের সমক্ষে প্রকাশিত হইয়া পড়ে। ধর্মের উপর জীবনের ভিত্তি স্থাপন করিতে না পারিলেঁ, পরমেশ্রকে সভ্য বলিয়া আশ্রয় করিতে না পারিলে মাতুষের পণ্ডর चूहित्य ना। जाशांत्र कोवत्मत कान अश्व লক্ষিত হইবে না, আর জগতের গোকেও পে জীবনের কোনও বিশেষত্ব দেখিতে পাইবে না। সাধুগণও আমাদের মত সাধারণ মাতুব, কিন্তু তাঁহারা সেই বস্তকে স্পর্শ করিতে পারিয়া **ছেন, যাহা ছুইলে মানবের পশুত্ব ঘু**চিয়া यात्र, পাপ চলিशा यात्र, वामनात्र वसन हि एत्रा बाब, दिशु कूरणद अखाव विनष्ठ इहेबा यात्र, याका भाकेरण क्रमरत्र विमण क्रानित छमत्र दत्र, প্রাণের ভিতর মধুর প্রেম পবিক্রভা—ৰাগ্রভ হয়, শাশ্বত সুধ, স্থানন্দের প্রত্রবণ ধুলিয়া যায় এবং জীবনের সমূধে এক অনস্ক উন্নতির ক্ষেত্র

প্রকাশ্তি হয়, ভাই ভাহাদিগকে দেখিয়া জগতের লোক মৃদ্ধ হইয়া পড়ে। বিনি সেই সত্য পুরুষকে সামানা পরিমাণেও উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন, তিমি চিরতব্ধ ধনা হইয়া গিয়াছেন, তাঁহার জীবনের সদৃষ্টান্তের এবং নানা প্রকার হিতকর কার্য্যের দারা জনসমাজ প্রকৃত উন্নতি লাভ করিয়াছে। কিন্তু পূৰ্বে তাঁহার জীবন কি এমন সুন্দর ছিল ? যে কার্য্যকারিণী শক্তির ছারা তিনি স্মাজের এত হিত্যাধন করিতেছেন, তখন কি তাহার এ শক্তি ছিল্প তিনি যে কোন বিশেষ শক্তির অধীন, তথন কি তাহা তিনি কল্পাও করিতে পারিতেন-কখনই নাঃ স্পর্শমণির স্পর্শে তাহার জীবনে এ সকল বিচিত্র ভাব--অনুত শক্তি প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে। ধর্ম শক্তিতে মানবকে কভ দুর অগ্রসর করিয়া দেয়, সভ্যের বলে জীবনের উল্লভিন পথ কেমন পরিষ্কৃত হইয়া যায়, ভাহা আমরা অনেক সাধুর জীবনে প্রত্যক্ষ করিয়াও খোর অবিশ্বাসী রহিয়াছি এবং সেই শক্তির উপর ভাল করিয়া নির্ভন্ন করিতে পারিভেছি না। একমাত্র সভাপরপথপ্রকে স্পর্গ করিয়া জীবনের কিরূপ পরিবর্ত্তন ঘটিল সাধুর জীবনে ভাষা লানিতে পারিলাম কিছ সেই সভ্যের আধারকে আমরা কায়মনে দুঢ়রূপে আশ্রয় করিতে পারি-नाम ना, यनि जाहात छेलत कीतृत्नत मृत किहि স্থাপন করিজে পারি, তবে না জানি, জামাদের ৰীবনে কি অপূৰ্ব্ব শক্তি,কৈ বিচিত্ৰ ভাব আসিয়া व्यकानिक दश, ठारा विनश क्रिक्ट भारत ना সেই প্রেম প্রিরভার উৎসকে স্পর্ণ করি**রে**

নিশ্চয় আমরা নবজীবন লাভ ক্রিতেও পারি, ভাহা হইলে जीवरनत्र পাপ, ভাপ, মলিনভা, কুপ্রবৃত্তি থাকে না; অহঙ্কার, আত্মাভিযান, हि:मा, विषय, चार्यभत्रजा हुन दहेशा याग्र; পৰিত্ৰ তত্তভান আসিয়া জীবন-পথকে পরিষ্কৃত ও আলোকিত করে, প্রেম আসিয়া नकन कार्यात्क भिष्टे ७ मत्रन करत, (य इर्ब्ज्य রিপুরুলকে সহজ চেষ্টায় জয় করিতে পারা যায় নাই, তখন দেখি যে, তাহারা আপনা আপনি ৰশীভূত হইয়া পড়িয়াছে। অতএব সেই সত্য শ্বরপকে ভাল করিয়া আশ্রয় করিতে হইবে, তাঁকাদের উপর একান্ত মনে নির্ভর করিতে হইবে, তবে তাঁহার হুর্জয় শক্তি আবিভূতি ছটবে। পরমেশ্বর করুন এইরূপ বিশাসের সহিত যেন আমরা তাঁহাকে লাভ করিতে পারি এবং তাঁহার উপর বিশাস স্থাপন করিয়া বসত্ত-কালের নিরস তরুর মত সরস হইতে পারি।

শ্রীশশিভূষণ চট্টোপাধ্যায়।

প্রণয়-চিত্র

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

২ । তিলোত্ম।— আমর। প্রথম

যখন তিলোত্মার সাক্ষাংলাত করি তথন
উাহার প্রণয় প্রক্ষুটোগুখী। তথনও ইহা
প্রক্ষুটিত হয় নাই। তাঁহার প্রণয়ের প্রথম
উন্মের-ক্ষেত্র সেই এক শিব-মন্দির। তিনি
সহচরী সমতিব্যাহারে নেই শিব-মন্দিরে
প্রায় অভ গিয়াছেন, এমন সমর, খোরা
শিশিখিনী আরও বিখোরা হইরা আসিন,

তীমা বাটকা আরও তামা হইয়া বহিতে লাগিল, ক্রমণঃ রষ্টি-ধারা তীরবেগে তৃপৃঠে পড়িতে আরন্ত করিল, আর মাঝে মাঝে ক্রমণ নীরদমালা তীবণ অপনিপাতে সমস্ত তৃমিধঙ শ্রুণাগৈতৈ লাগিল। তিনি সলিনী মধ্য-বর্ত্তিনী হইয়া মন্দিরাভ্যস্তরে তয়াকুল চিতে অবস্থান করিছেনে. উপায় কিছুই স্থির করিতে পারিতেছেন না, এমন সময় বিধাত্-বিধানে উপায় আসিয়া উপস্থিত হইল। সে উপায় আর কেহ নয় বীর-মুবক জগৎসিংহ। তিনি তিলোতমার ভর দ্র করিলেন, বিপদে সহায় হইলেন এবং সক্রে সক্রেলেন, বিপদে সহায় হইলেন এবং সক্রে সক্রেলেন ধীরে ধীরে প্রস্কৃতিতা করিলেন।

তিলোভ্যার প্রণয়ে চিন্তা আছে—নে
চিন্তার গভীরতা আছে। বাহু জগতের
কোলাহল সেখানে আদে প্রবেশ করিতে
পারে না। তিনি নিজের নির্জ্জন কক্ষে বসিয়া
প্রণয়ীর কথা ভাবিতেছেন; ভাবিতে ভাবিতে
নিমেষের মধ্যে চিন্তার অভলস্পর্শ গর্জে নিমগ্র
হইলেন। বাহু জগতে কি হইডেছে, কে
কি করিতেছে তিনি নিজেই কি করিতেছেন
ভাহার সংবাদ আর তাঁহার কাছে পৌছায়
না। এইটা তিলোভ্যার প্রণয়ের নিজেশ না
হইলেও বিশিষ্টভাব বটে।

আরেষার প্রণয়ে আশা নাই; কিন্তু
তিলোত্তমার প্রণয়ে আশা আছে—সেই আশাই
তাঁহার জীবনী-শক্তি। সেই আশার ক্রাস
র্ছির সহিত তাঁহার জীবনী-শক্তির হাস র্ছি
দেখিতে পাওয়া যায়। যতদিন তিলোত্তমা

बीरबुख निश्द्य पूर्ण, उड़िम डाँचात्र ध्रमत পাত্র জগৎসিংহকে পাইবার তাঁহার আশা चार्छ, चात्र त्रहे चानाहे डांहात्क वाहाहेश রাধিয়াছে। তারপর পাঠান দৈক্ত সেই হুর্গ অধিকার করিল। তিলোভমা তাহাদিপের इट्ड विस्ती इहेट्सन। क्र १८ छाहा হটতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িলেন। স্বগৎ-সিংহকে পাইবার আশা ক্রমশঃই কমিরা याइट नागिन। छारात जीवनी-मंक्तित्र क्रमनः हे चलाव हहेए नामिन। चन्दान्त. वह मिन भरत जिनि এक तभ मृजा-भंगात भगन কবিলেন। পদ্যাৎ যথন অভিবাম স্বামীর পত্তের সাহান্ত্যা জগৎসিংহ তিলোভ্যার সেই মৃত্যু-শ্যার পাশে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তথন জগৎসিংকে পাইবার আশাও তাঁহার ফিরিয়া আসিল। তিনি ক্রমশঃ পুনরুজীবিতা इडेश छित्रित्वन ।

তিলোভ্যার এরপ প্রণয়ে ত্যাপ আছে
বটে, কিন্তু তাহা আত্ম-ত্যাণ নহে—দেহ-ত্যাপ,
তাই মনে হয় বৃঝি, ত্মার্থের সহিত মহারণে
তিনি আয়েষার মত ভয়য়ুক্তা হইতে পারেন
নাই। এ পরাভবের কারণ তাঁহার হলয়
দৌর্বল্য। তিলোভ্যার এই হলয়-দৌর্বল্য
আদরণীয় না হইলেও দুষনীয় নহে, য়েহেতু
ইহা তাঁহার পক্ষে অস্বাভাবিক নহে। য়ৢয়বারিধিয় বিশাল তরজাভিত্যাতে অদৃঢ়নির্শ্বিতা
তরণী ত ভলোল্থ হইবেই। গভার নৈরাশ্রের
ভীবণ তাড়নে জগচ্চরিত্রানভিত্যা অতএব
কোমল্ড্রল্যা তিলোভ্যা ত জর্জ্বিতা
হইবেনই।

क्र १९ हि. क्र १९ निरहर व्यवय-श्वित-श्वेत । ' क क्षवट्य हाक्या माहे-লক্ষা বস্তব পরিবর্তন নাই। এ স্থাপে ভিনি কিরণ। অপূর্ব রাগরঞ্জিত প্রভাত ভাকু যখন গগনপটে উদিত হইলেন, খাছ সরোবর মধ্যবর্তিনী কমলিনী তথন হাসিল। **দংভ্**মালী সেই হাল্যে বিৰোহিত হ**ই**য়া ক্ষলিনীকেই প্রণর-পাত্রী নির্দ্ধারণ করিলেন। किङ्क भारत भारत चनविश्व हरेग। मिस्स अंडिका (वर्श वहिष्ठ माभिन। अरक्षमानी মেঘ-প্রভাবে অস্তমিত হইলেন। কমলিনীও ঝটিকাঘাতে সলিলশামিনী হইল। দিবাকর আর কমলিনীকে দেখিতে পান না; কিছ তাই বলিয়া, কই,পার্শস্থিতা চপলার চিন্ত-বিমৌ হন রূপে ত কমলিনীকে ভুলিলেন না! যখন আকাশ মেঘ বিনিমুক্তি হইল—বাটকা থামিয়া গেল-ভেখন আবার সেই ভাষু প্রবাগ धतिराम अवर कमानिमीरक शृक्ष ध्यम-धादा ঢালিয়া দিলেন। **কম্লিনীও পূর্ব্বের অবস্থা** ফিরিয়া পাইয়া পুনরায় হাসিল। অপৎসিংহও ঠিক ঐ প্রভাত ভাতুর মত প্ৰথমে তিলোভমাকে দেখিলেন এবং তাঁহার অভুল-নীয়া সৌন্দৰ্য্য সম্পত্তি দেখিয়া তাঁহাকেই নিব্দের প্রথম পাত্রী নিরপণ করিলেন। পরে তাঁহাদিগের ভাগ্য-গপন ষেখাচ্ছয় বইল. তাঁহারা উভয়েই কতলুর ছুর্গে বন্দী হইলেন। জগৎসিংহ সেই খনতমোময় কভলু-গুছে **इन्नायक्रिमिनो आर्यसारक (एशिर्मन। किस्,** करे. नवावनिषमी भारत्रवात त्म आर्गामाणिमी त्रीक्षर्या-शातात्र मूक्ष **वरे**ता छिनि **छै छिरना**-

ख्यारक छूनिरमन ना। यथन 🎳शिनिरभन ভাগ্য-গগন মেখ বিনিম্কি হইল, তখন আবার ্তিনি ভিলোভয়াকেই প্রণয়-স্থাদান করি-লেন। মৃত্তরা তিলোত্তমা সঞ্জীবিতা হইয়া উঠিলেন। জগৎসিংহ কর্ত্তক আয়েষার প্রণয় क्षणाबान छांदात हतित्वत अकते छेष्वन মৃত্তীত। অগৎসিংহ জানিতেন যে, রূপে-গুৰে, अपार्था. नवाव-निमनी चार्यश ক্ষমতায় অতুলনীয়া-তিনি জানিতেন যে, আয়েষাই ভাঁৰাকে কঠোর মৃত্যুর হস্ত হইতে রকা ক্রিরাছেন—তিনি আরও কানিতেন যে, এই আহেমাই অ্যাচিত ভাবে তাঁহাকে প্রণয় দান করিয়াছেন, কিন্তু তবুও তিনি আংরেযার প্রশার্ম তুল্ছ জ্ঞান করিলেন। তাঁহার এরপ क्षिरंक क श्रेनम्- जुक्का करे कन्य-शृर्व मानय-লংলারে অদুখ্য না হইলেও বিরল দৃশ্য !

আবৈষার নিরাশ প্রণয়ে জালা নাই, কিন্তু
জগৎসিংহের হতাশ প্রণয়ে নির্মাণ দহনগুণ,
আহি । জগৎসিংহ কতলু-ছুর্গে বন্দী। তিনি
রোগ হইতে আরোগ্য লাভ করিয়াছেন, কিন্তু
বীরেজ্রসিংছের পরিবারের কোনও সংবাদ পান
নাই, তিলোভ্যায়ও কোন সংবাদ পান নাই।
নেজ্রমা তিনি অভ্যন্ত চি্ত্রাশীল। হঠাৎ এক
বিন মুসলবান বেশধারী গলপতিকে দেখিতে
পাইলেন। ওসমানের বারা তাহাকে ডাকাইয়া
আমিলেন, শক্রকর্ত্তক বীরেজ্রের ছুর্গাধিকারের
সামা হইতে বীরেজ্রসিংহের পরিবারবর্গের
ক্রমেন্ট ক্রিজ্ঞালা করিলেন। তত্ত্বে যাহা
ভনিক্রেন্ট্রাহাতে জানার নেই বিশাল্ভন্ম
ব্রম্মান বির্মান্ত উঠিল। তিনি ভনিত্বন

তিলোভ্যা ও বিষ্লা কডলুবাঁর বাঁদী হইরাছে।
কগংসিংহ এতদিন কদম মধ্যে এক পরিত্র
মন্দিরে তাঁহার প্রাণ-প্রতিমা প্রণারিনী
তিলোভমার একটা স্বর্ণ প্রতিমা গড়িয়া রাবিয়াছিলেন, আরু তাহা সহসা ঘূণা-ক্ষোভ-হতাশের
অনলরাশিতে গলিয়া যাইয়া সমস্ত ক্রমের
উপর ছড়াইয়া পড়িল। তিনি অন্তর্জালায়
অলিতে অলিতে মনে মনে ইচ্ছা করিলেন
যে, এই স্নিয়োজ্জলা, মলয়-শীতলা বস্করার
বক্ষে ঐ অনলম্মী তিলোভমা আর না থাকে,
তাই তিনি বলিলেম,—"তিলোভমা আর না
বাঁচিয়া থাকে।"

জগৎসিংহের এই প্রণয়-জ্বালা তাঁহার চরিত্র-গরিমা প্রাস করিতে পারে না। তিনি রাজপুত, তাঁহার শিরায় শিরায় রাজপুত্-শোণিতের সহিত রাজপুতকুলোচিত জাতি-গর্ম প্রবাহিত। যখন তিনি শুনিলেন যে, রাজপুতকুলভূষণা তিলোভমা খেচছায় লগৎসিংহের অ্যাচিত প্রণয় দূরে নিক্ষেপ করত: বিলাতি বিধ্মী কতর্থার প্রণয়ের জন্য ভাহার পদতলে আত্মবিক্রেয় করিয়া খাল্ল রাজপুত রক্তে কল্মিত করিয়াছেন, তথদ তাঁহার ধান্ত প্রজ্ঞালা উপস্থিত হইবেই।

(ক্রম্শঃ)

बीगमाधत जिश्ह तात्र अय- अ, वि-अन्।

অভাগিনী।

শান্তিপুর গ্রামধানি বিধাতার অপূর্ব নীলা-নিকেতন। গ্রামের প্রাক্তবা্গ দিয়া বিষ্ণু-পান-পদ্ম-নিংহতা পুণাসলিলা ভাগীরধী কলনাদে বহিয়া বাইতেছে। এই ভাগীরথী-উপক্লে আবোরনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের বাস।
তিনি দয়াবর্ষের অভ্যুত্তল লীবন্ত প্রতিমৃতিঃ
পরের হংখমোচনে, পরোপকার-ত্রতে তিনি
সদাই তৎপর। পূর্বে তাঁহার অবস্থা নিতান্ত
মন্দ ছিল না; কিন্তু নিষ্ঠুর নিয়তির ছলনায়
শেবদশায় বড় কটে পড়িয়াছেন! সংসারে
গৃহিণী—পুণাবতী, আর একমাত্র আদরের
কন্যা—সুধা।

কুধা চতুর্দশ বর্ষীয়া কুন্দরী কিশোরী!

যৌবনোলুখী কিশোরীর ললিত কমনীয় দেছে

অকুপম লাবণ্যের কনকোজ্জল স্লিগ্ধজ্যোতিঃ
ধীরে ধীরে ফুটিয়া বাহির হইতেছে।

হিন্দু-ঘরের মেয়ে, -এথনও তাহার বিবাহ হয় নাই। বাপের টাকা নাই; স্থতনাং ভাল ঘরে, ভাল বরে স্থাকে দান করা পিতার অসাধ্য হইলেও, তিনি স্নেহের কন্যাকে জলে ফেলিয়া দিতে পারেন না!— অবশেষে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের যথাসর্বন্ধ বিনিময়ে এক স্থানে সম্বন্ধ ঠিক হইল! পাত্রের নাম— শিশিরকুমার—বয়স বিশ বৎসর! বিশেষ গুণ কিছুই নাই,তবে গুহে সঞ্চিত টাকা কিছু আছেঁ।

স্থার বিবাহ হইল। বিবাহের পরদিন
খণ্ডরগৃহে যাত্রা করিবার সময় স্থা মায়ের
বৃক্তে মুথ লুকাইয়া অঞ্চ-উচ্ছ্ সিত-কঠে
বলিল—"মা! সেধানে কে আমায় আদর
কর্বে ?" সেহময়ী অঞ্চ মুছাইয়া কন্যাকে বৃকে
চাপিয়া ধরিলেম।—স্থা যখন পিতাকে প্রণাম
করিতে পিয়া তাঁহার পা ধরিয়া কাঁদিয়া
কেলিল, তথন পিতার অঞ্চ ও আর বাধা মানিল

না।—তথাপি তাহাকে বাইতে হইল। স্থিনী-থিপকে ছাড়িয়া, পিতৃগৃহের ধূলাবেলা কেনিয়া হুধা আৰু জীবনের পরীকা বিতে খণ্ডগানত্ত্ব চলিয়া গেল।

• (૨)

"রেখে দাও ভোমার ও-মাল্লা-কারা! কিছুতেই ভোমার আর সে বাড়ীতে বাওলা হবে না!"

"না ও বাবার জন্য মন কেমন করে !"

"অমন অদাতা বাপের মুখ দেখতে নাই।
কাঁকি দিয়ে এতগুলি টাকা ঠকাইল। অমন
ছোট লোকের সঙ্গে আর সম্ম কি ?" এই
বলিরা সুধার শাঙ্ডী তথা হইতে চলিয়া
গেল। অভাগিনী সুধা বসিরা কাঁদিতে
লাগিল।

স্থার পিতার থেরপ বরসজ্জা দিবার কথা ছিল, তদকুরপ নাকি জিনিব-পত্র দিতে পারে নাই! তাহাতে বরের - পিতামাতা রাগিয়া লাল স্ট্রাছেন। এতগুলি অর্থ যে ঠকাইল, তাহার সলে আত্মীয়তা-কুটুমিতা কিসের গুএমন ভোট লোক কুটুম্বের সলে তাহারা কোনরপ সম্বন্ধ রাখিতে চান না! স্প্তরাং পুত্রবধ্কে আর পিত্রালয়ে পাঠাইলেন মা। অভাগিনী বালিকা চিরতরে যাগুর-গৃহত্ব বিদ্দিনী হইল!—স্থার পিতামাতা এ সংবাদে জল্মে বড় বাথা পাইলেন। সে পরীর্ষ রাম্মণ পিরা বৈবাহিককে কত অস্থনর বিনর করিল, কিন্তু কোন ফল হইল মা। আলোরনার্য অল্প রাছিতে ব্রিতি কিরিলেন।

प्रशा आंत्र कि कतिरव ? (त अधू व वैद्विद्ध

আরে কি স্থল আছে ? করদিন সে কাঁদিরাই কাটাইল ;—সানাহার করিল না। তাহাতে শশুর-শাশুণী অতান্ত বিরক্ত হইয়া কটুক্তি বর্ষণ করিতে লাগিল। অগত্যা স্থধা শান্ত হইয়া গৃহকালে মনোযোগ করিল।—সে শহুলে ঘর ঝাঁট দেওয়া, ঘর ধোয়া, বিছানা করা, জল তোলা, বাটনা বাটা, ঝাঁধা, বাসন মাজা প্রভৃতি কাজ করিতে লাগিল। তথাপি তাহার নিভার নাই; সে স্কান্ট শশুর-শাশুণীর বিষমাধা-বাক্যবাণে জর্জারত হইতে লাগিল। হায় রে, অবোধ বালিকার কোমল ক্রাদ্রের মর্মান্তিক বাধা কে ব্কিবে ? সে নীরবে স্ব সহু করে—বিরলে বসিয়া কাঁদে!

क्रांस क्रांस किन याहेल्ड कार्शिन।-इाग्न, স্থার হঃখের অবধি নাই! পিতামাতার এত चानरत्ते कथा- এত (घरहत धन-ननीत भूठनी श्रभात जाज कि मना !--- (मिल्टन त्क काणिश यात्र ! তाहात्र माधना-गक्षनात्र व्यवसि नाहे-सूपरम् (करन अवनिष प्रयत अनन अनिरण्हि! ম্নের ছঃখে সে কণকাল বসিয়া কাঁদিবে এমন অবসরটুকু নাই; সমস্ত দিন তাহাকে গৃহকাঞে খাটিতে হয়। এত করিয়াও খণ্ডর-শাশুড়ী ও স্বামীর মন পায় না। উঠিতে বসিতে লাঞ্না! নারী হইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া সে সক্ল পুথে বঞ্চিতা; হুংথ ও কষ্ট ভোগ করি-বার জন্ম যেন সে পৃথিবীতে আসিয়াছে। খামী ভাষার সঙ্গে কোন্দিন ছু'টা ভালবাসার কৰা ৰবেন না। উপেক্ষিতা মনাদৃতা অভা-शिमी व्यवस्य कृषात्म कि अहे हिन ?

(0)

সেদিন বৈকালে শ্বধা উঠান ঝাঁট দিতে-ছিল! এমন সময়ে শ্বধার পিস্তৃত ভাই
শশিভ্যণ আসিয়া বলিল—"স্বধা! ভাল
আছিস্ত?"

সুধা।—"হাঁ দাদা! বাবা মা ভাল আছেন ?"
শশী।—"মামার বড় শক্ত ব্যারাম,জীবনের
আশা থুব কম! তোকে একবার দেখ্তে
চেরেছেন,—তাই নিতে এসেছি!"

न्त्रशा-- "हिकि ९ मा १ एक ना १"

শশী।—"কি দিয়ে ইবে ? মহাজনের। নালিশ করে বিষয়-সম্পত্তি সব নিয়েছে। বাস্তভিটে পর্যান্ত উচ্ছন্ন গিয়েছে! অর্থাভাবে চিকিৎসা হচেচ না।"

সুধার চোথে জেল আদিল, বস্তাঞ্চলে নয়ন মুছিয়া বলিল—"বাৰা এখন কোথায় আছেন ?" শনী।—"আমাদের বাড়ীতে।"

হুধা।—"এত টাকা কর্জ করে বাবা কি

করেছেন ?'' শুশী।—"তা জান না ? তোমার বিয়ে

দিয়েছেন !''

⇒ হধার হই চকু দিয়া অঞ্জল পড়িতে
লাগিল। অঞা-উচ্ছ্বিত-কঠে সে বলিল,—
"দাদা! আমার জয়ই বাবা এমন দশায়
পড়েছেন! আমি বাবার ধন-প্রাণ নাশ কর্তে
জয়ে ছিলেম্! যদি ছোট বেলায় আমায় য়ৢয়
খাইয়ে মেরে ফেল্ভেন, তা হলে তা'—''

मनी।—"हि: ! जूरा काँ एहिन्। शाष्ट्री माँ फिर्ड कारह, या टाइ मां कड़ी रक् वन्ता या', कि बरन ?"

"अँ ता कि आमार्थ (इंट्यू (मर्ट्स ? आफ्रा, दश्य (मिषि।"

चूबा मांचड़ीरक विनन-"मा! वावात वड़ <mark>শক্ত ব্যারাম, দাদ। নিতে এসেছেন,</mark> একবার वावाक अमर्थ एक देव्हा करत !"

माखड़ी अकात निया विनया छेठिन-"यात याछ, ज्यात ज्यानवात नायति करता ना !"

स्था कांत्रिया (कलिल, माछड़ी भूक्तिवर विनन-''कैं। नृत्व नृष्ट्या करत ना- (कान् भूर्य কালা আসে ? ভোমার বাপ মরুক আর বাঁচুক, আমার কি ?

''আমাকে একবার দেখ্তে চেয়েছেন। मा! व्यापनात्र भाष्त्र भाष्ट्र।"

"वाः बानाता" वनिया भाक्षे मत्नात পা ছাড়াইতে গিয়া পুত্র-বধূকে এক পদাঘাত कविन।

পুধার যাওয়া হইল না। শশিভূষণ বাটা রওনা হইবে, এমন সময় সুধা আসিয়া শ্শীকে নিভতে ডাকিয়া লইয়া গেল। স্থা হাত হইতে 'বোণার বালা" জোড়া খুলিয়া বলিল— "मामा देश विक्की करत वावात हिक्टिशा करता !- आत्र त्ला, सुधा मरत रशह ।"

' এ-বে--"

"(कान कथा वर्णा ना! या 9--" "এঁরা যে তোকে—"

"লাছনা-পঞ্জনা দিবে ? সহা করতে পারব, বাবা আমার জন্ম এত লাজনা-গঞ্জনা সহ করবেন, আমি তার জন্ম এ তুম্ছ লাছনা সহ क्त्रा भात्र मा ? या ७ — (मती करता मा।"

मनी चात्र किडू र्यानन ना, जारत वाना काए।

উড়ানীর আড়ালে ঢাকিয়া চলিয়া গেল। चर्यात हाक निया हुई (काँडा चट्टा अतिहा পড়িল !

কথা চাপা বহিল না, এমন কথা কি চাপা থাকিতে পারে গ

চারি পাঁচ দিনের মধ্যেই খণ্ডর-শাগুড়ী জানিতে পারিলেন, বৌ "বালাজোড়া" পিতার চিকিৎসার্থ পাঠাইয়া দিয়াছে। কথা প্রকাশ हरेन, युधात कलात्न चाछन खिना। ध्रुष्ठतः শাওড়ী বেকি নানা অকথ্য ভাষায় গালি निया अ निव्रष्ठ इटेरनन ना। कर्छ। दनिरनन-"এখনি বৌকে জন্মের মত বাপের বাড়ী পাঠিয়ে দাও।" গিন্নী—"তা আবার বলতে? এমন অলক্ষীকৈ আর ঘরে জায়গা দিতে আছে গা? চোরের জাত, এখনি এ বাড়ী হতে দুর হও।"

সুধা গৃহমধ্যে কপাটের আড়ালে দাড়াইয়া मत खनिर्छित। यात्र नीत्रत नग्न-वर्ष অভিসিক্ত হইতেছিল!

कर्छ।-- ''এখনও দাঁড়িয়ে রৈলে ? যাও এ বাড়ীতে তোমার স্থান হবে না—বাপের বাড়ী या छ।

वर् मृहश्रदत विनन - "ना, व्यामि यांच ना।". नित्ती—"यावित्न ? श्वामकानित त्वि, यावित्न !"

কর্তা-- "এখনও ভালভাবে বল্ছি-- যাও!" नुश--"आमि घरत्रत (वो, पत्र ছেড়ে (काथा यात.? जाननाता धक्रकन (नाव करत थाकि, नाखि (मन !"

नित्तौ—"(त्रप (म (छात आव्यास्त्र क्या, ज्यम यादि कि मा दल १ छालप्र छालप्र शैम् छ

ষকল, নইলে ঝাঁটা পেটা করে বাড়ী হতে ভাড়িয়ে দিব!"

বধ্--- 'মা! বাপ-মা আপনাদের হাতে তুলে দিয়েছেন, এখন আপনারাই আমার মাবাপ।'

গিন্নী—"এত দেবছি কম বদমায়েশী স্থানে
নাগা ? বের হবি না কি ? এখনি বেরহ
বল্ছি!"—এই বলিয়া বধুর হাত ধরিয়া হড়
হড় করিয়া টানিয়া বাহিরে আনিল।

বধু সকাভরে বলিল—'মা আপনার পায়ে পড়ি,—এমন করে"—

গিন্ধী—''যা এখনি দ্র হয়ে যা!" বলিয়া গৃহিণী বধুর গলা ধরিয়া প্রচণ্ড বেগে ধাৰা মারিল। বধু চৌকাঠে পড়িয়া গেল,—মন্তক আহত হইল। সুধা মৃদ্ভিতা হইয়া পড়িয়া গেল—গৃহে শোণিত-ধারা প্রবাহিত হইল। শিশির ছুটিয়া আসিয়া বলিল,—''মা! এক-বারে মেরে ফেলে?''

শিশির স্থাকে ধরিয়া উঠাইল।— স্থার
চোধে মুথে জল দিয়া মুর্চ্ছা তলের চেন্তা করিল;
কিন্তু তৈতক্ত হইল না। তার পর তিন জনে
ধরাধরি করিয়া মুতবৎ স্থাকে শ্যায়
শোরাইল। আখাত বড় সাংখাতিক হইয়াছে।

সংবাদ পাইরা স্থার মাতা স্থাকে দৈখিতে আসিলেন। মেরেকে দেখিয় মাতা কাঁদিতে লাগিলেন।—সন্ধ্যার পূর্বে স্থার একবার মাতা চেতনা সঞ্চার হইল। মাতা ডাকিলেন—"স্থা! মা আমার!"

"कि या ?"

''ज्ञीय भए (भरन कि करत ?"'

এই বুঝি বলিয়া কেলে? কর্তা ভীতি-বিহুবল-বিবর্ণমুখ আরও বিবর্ণ হইল !

"না! হঠাৎ আমি পড়ে গিরেছিলেম! এঁদের কোন দোষ নাই।'' সুধা কাঁদিয়া ফেলিল। তার্পর অতি ক্ষীণকঠে এলিল— "মা! বাবা কেমন আছেন ?"

"একটু ভাল হয়েছেন! তিনি ভোমার "বাল।" গ্রহণ করেন নাই। আমার কাছে পাঠিয়ে দিয়েছেন!"

"भा !"

' কি মা!"

''জীবনের ধেলাত কুরাল, মরণকালে একবার বাবাকে দেখতে পেলাম না। তাঁরে আমি বড় কটু দিশাম। উঃ, বড় যাতনা—''

এই সময় সুধার শশুর বলিলেন—

''বৌমা! তুমি ভাল হয়ে উঠ, এইবার ভোঁমায়
পাঠিয়ে দিব।'

সুধার চোধে আবার ছই ফোঁট। অঞ্ দেখাদিল। এই অঞ্চ শেষ—

প্রভাতের নির্মণ বায়ুর সহিত স্থার প্রাণ-বায়ু মিশিয়া গেল! আজ উপেক্ষিতা অনাদৃতা স্থা নিষ্কৃতি পাইল!—তারপর চিতার পবিত্ত ধ্ম ঝর্গে উঠিয়া দেবতা-পদে বিলীন হইয়া গেল—খণ্ডর-শাণ্ড্রী ও স্বামীর অক্তাশ-অক্র শাশান-ভন্ম দিক্ত করিল। *

विदारंगक्र साहम विश्वान।

এই গল্পটি সত্য বটনা অবলবনে লিখিত। কিছ
ইহার সহিত কোন জল্প পরিবার সংলিও থাকার নাম বাম
পরিবর্তন করিয়াছি। লেখক :

হরিনাম।

প্র-প্রাশিত অংশের পর)
গীতাতে ভগবান শ্রীরুষ্ণ বলিয়াছেন,—
"নহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বাশুলাইছিত:।"
অর্থাৎ আমিই (শ্রীকুষ্ণই) সর্বভূতভিত
আত্মা। স্থতরাং ভগবান শ্রীকুষ্ণই পর্মব্রুর;
তিনিই এ বিরাট বিধ্রের নিয়ন্তা—তিনিই সর্বা-

তিনি আরও বলিয়াছেন,—

"নয়া তভাষদং সর্বাং জগং" যিনি সম্প্র
ব্যাপিয়া আছেন, তিনিই আমি। যিনি সক্ষর
বিভাষান এবং সকল বস্ত বাঁহাতে অবস্থিত,
সেই সক্ষরাপী আত্মা ব্রক্ত আমি। যথাঃ—
"যো মাং পশুতি সক্ষরে সক্ষর মন্ত্রি পশুতি।
তত্মাহং ন প্রণশুমি স চঃ মে ন প্রণশুতি॥"
আবার—

''দক্ষতঃ পাণিপাদওৎ দক্ষতোকিশিরোর্থম্। দ**ক্ষতঃ শু**তিমলোকে দক্ষমারতা তিঠতি॥

তিনিই সর্ববাপী বিশ্বরূপ; তাঁহার হস্ত, পদ, নেত্র, শির, মুখ ও শ্রুতি জগতের সর্বত্র ব্যাপিয়া বিভ্যান আছে।

"বহিরন্তগত ভূতানামাচরং চরমেব চ। স্ক্রান্তান্তদ্বিজ্ঞেরং দূরন্তং চাণ্ডিকে চ তৎ॥"

সকল পদার্থের ভিতরেও তিনি, আবার বাহিরেও তিনি; স্থাবর অক্সম সবই তিনি। ক্ষ্ম হইতেও ক্ষ্ম বলিয়া তিনি অবিজ্ঞেয়। তিনি দূর হইতেও দূর এবং নিকট হইতেও নিকট।

"অবিভক্তক ভৃতেষু বিভক্তামিব চ স্থিতম্।

ভূতভত্তি চ তল্ভেরং গ্রসিফু প্রভবিষ্ণ চ "

তিনি এক অথও আত্মারপে সর্বস্থিত অব-স্থিত থাকিয়া প্রত্যেক প্রাণীতে বিভিন্ন বিদিয়া বোধগম্য হইয়া থাকেন। তিনিই জেয় এবং তিনিই স্থাই ও সংহরিকওন।

"ক্যোতিষামপি তছেনাতিস্তমসং প্রমৃচ্যতে। জ্ঞানং জেয়ং জ্ঞানগ্যাং ক্রদি স্থায় বিষ্টিতমু॥"

তিনি জ্যোতিঃধরপ; তিনিই **অবিভারণে** অন্নকারের প্রপারে অবস্থিত। জ্ঞান ও জেয় স্বই তিনি। তিনি স্কার্থার প্রানিয়ন্তারণে অবস্থিত।

''সমং সকোৰু ভূতেমুহিত তথে পরমেখরম্। বিনশুৎ সবিনশুভং যঃ পঞ্চিত স পঞ্চি ॥''

যাহা স্কান্ত সমভাবে স্থিত, স্কান্ত বিনাধ হয় না, সেই বিদ্যাপদার্থই আমি (জ্রীকৃষণ)। যিনি আমাকে এরপভাবে দর্শন করেন, তিনিই যগার্থ দর্শী।

শুক্র নীজং পরং ব্রহ্ম কুষ্ণ ইত্যভিধীয়তে।"

(ব্রহ্মবৈবর্তপুরাণ)

সক্ষরীজ্বরূপ পরম ব্রহ্মই ঞ্রীকৃষ্ণ। যিনি প্রমাত্মা, তিনিই ব্রহ্ম—তিনিই ঞ্রাকৃষ্ণ। ''কৃষ্ণ ব্রহেষ করে ভেদ, নর বুঝে নারে,

অভেদ কহে সর্বাবেদ।

ष्याटन स्थादि (यहे, **शत्रभ छानी (महे,**

ं। दित्र ना मार्गि भाभ द्वाप ॥"

কৃষ্ণ ও ত্রন্ধে কোন পার্থকা নাই; যেই কৃষ্ণ, সেই ত্রন্ধ। ইহাই হিন্দুশান্ত্রের অভিমত ও ভভেরে বিশাস। এ বিশাস বলেই ভক্ত কবি গাইয়াছেন,—

"कुक एक कुक शृक पिन योत्र वक्।।

অবহেলে নাশ পাপ কৃষ্ণ কথা কঞা ॥
ধন জন পুত্ত দেখ সকলি অসার।
পরিণামে সংহতি দেখ কেহ নহে আরে॥
পণের পরিচয় দেয় সকল বন্ধুগাণ।
এতেক স্থানিয়া ভঙ্গ শ্রীকৃষ্ণ চরণ॥"
(যন-সংহিতা।)

হরিভক্ত ধবন হরিদাস ঠাকুর গাইরাছেন,—

"বল কৃষ্ণ, গাও কৃষ্ণ ভজহ কৃষ্ণরে।

কৃষ্ণ প্রাণ, কৃষ্ণ ধন, কৃষ্ণ সে জীবন।

হেন কৃষ্ণ বল ভাই হই এক মন॥"

জাবার—

"বল কৃষ্ণ. ভজ কৃষ্ণ লও কৃষ্ণ নাম। কৃষ্ণ মাতা, কৃষ্ণ পিতা, কৃষ্ণ প্রাণ ধন। তোমা স্বাকার লাগি কৃষ্ণ অবতার। হেন কৃষ্ণ ভজ, স্ব ছাড় অনাচার॥"

(শ্রী চৈত্তগ্য ভাগবত।)

(0)

অবভার-প্রস্কে শ্রীরাম ও শ্রীরুষ্ণের পরই ক্ষেটিতত শ্রীরোগদেবের পবিত্র নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। 'হরিবোল' বলিয়া প্রেম-ভক্তি বিভরণ পূর্বক কলির জীবোজারের জন্ত পাতকী শ্রাষ্ণ্ডদিগকে মধুব হরিনামে পূণ্য

পবিত্রতামর করিবার জন্মই প্রীভগবানের এ বারের এ অবতারত্ব প্রহণের— এ শন্ধা-জন্ম-ধারণের প্রয়োজন হইয়াছিল। শুক্ষ জ্ঞানের তর্ক লয়ে মন্ত যবে ছিল পশুভেদল, জ্ঞানযোগী যত জ্ঞানের গরবে ভক্তিরে দিলা রসাত্র।

নদীয়ায় প্রভূ জন্মিলে তখন বাণী-বরপুত্র-স্থান, উঠিল গগনে 'হরিবোল' ধনি, বহিল ভক্তির 'বাৰ।

শচীর নন্দন হ'য়ে চৈতঞ্জ রূপেতে মোহিলে সংসার,

`পাণী-ত্রাণ তরে হরিপ্রেমভরে হ'লে চৈতক্ত অবতার।

গারিল এ বিশ্ব মন্ত প্রেমন্ডরে জ্বলতে উঠিল রোল্

ভক্তির স্রোতে ভাসিল ধরা বিশ্ব-কণ্ঠে সদা হরিবোল !

বর্ত্তমান যুগের ধর্ম জগতে জ্রীগোরাক্ত মহাপ্রভ্র ভক্ত সংখ্যাও বড় কম নহে। এমন দিন
নাই, যে দিন রক্তনীতে বক্তীয় বৈষ্ণ্য ভবন
—গোর-ভক্তের পৃত নিকেতন, গোর স্কীতের
পবিত্ত-মধুর ধ্বনিতে—"প্রাণগোর নিত্যানন্দ"
রবে মুখরিত না হয়, এমন যামিনী নাই, যে
রাত্তিতে—

''ঞীতৈত অ নারারণ করণা সাগর, রুঃধিতের বন্ধু প্রভূ মোরে দয়া কর।'' এবং ভজ গৌরাক, কহ পৌরাক, লহ গৌরাক নাম" প্রভৃতি গৌর-সকীতের স্থারসাল পদাবলীতে—ধোল, করতাল ও মৃদক্টের মধুর রবে গৌর-ভজ্ঞগণের পবিত্র গৃহ প্রতিধ্বনিত না হর, এখন দিন নাই. যে দিন শ্রীগোরাক
মহাপ্রান্তর পবিত্ত-মধ্র নামে মরোৎসবের পুণাযক্তের অমৃতোপম মহাপ্রসাদে শত সহজ্র দীন
দরিদ্র ভক্ত বৈষ্ণবের পরিতৃত্তি ভোজন না হয়,
এমন দিন নাই, যেদিন ভক্ত তাঁহাকে ভগবানের
অবতার জ্ঞানে প্রেম-ভক্তির পুশাঞ্জলি দানে
পূজা করিয়া প্রাণে বিপুল প্রীতি অমুভব না
করেন। তিনি ভগবান, তিনি বিষ্ণুর অবতার,
তাই প্রতাহ বছ ভাগাবান ভক্ত তাঁহাকে ধ্প,
দীপ, গদ্ধ-পূশাদি বিবিধ উপচারে অর্চনা
করিয়া—তাঁহার স্থব-স্থতি ও নাম-গানে উন্মন্ত
হইয়া প্রেমাশ্রুপাত করিয়া থাকেন। প্রসঙ্গাদীন
এখানে প্রসিদ্ধ বৈষ্ণব-গ্রন্থ ''হৈতক্তচরিতামৃত''
হইতে তুইটী গোরাক্স-স্তব উদ্ধৃত হইল, যথা—

"বিশ্বস্তর চরণে আমার নমস্বার। নব ঘন পীতাম্বর বসন য়াঁহার ॥ मठीत नन्मन পार्य (यात्र नयस्रातः। नव शुक्ष मिबि-भूष्क जृष्ण याहात॥ शकामात्र-सिवा-शरम स्यात नयसात्र। কোটি চন্দ্র থিনি রূপ বদন যাঁহার॥ বনমালা করে, দধি ওদন যাঁহার। क्र नाथ-পूज পाएस (यांत्र नगकांत्र ॥ শৃঙ্গ-বেত্র-বেণু-চিহ্ন ভূষণ যাঁহার। সেই তৃমি, তোমার চরণে নমস্বার॥ চারি বেদে যাঁরে খোষে নন্দের কুমার। সেই তুমি, তোমার চরণে নমস্বার ॥ তুমি বিষ্ণু, তুমি ক্লফ, তুমি যজেখর। ভোমার চরণোদকে গ্রুগ ভীর্ধবর॥ व्यानकौ-कौरन जूबि, जूबि नव्रतिःह। ব্দ ভব আন্দি তব চরণের ভ্রা

ভূমি সে বেদান্ত বেদ, ভূমি নারারণ।
ভূমি সে ছলিলা বলি হইলা বামন ॥
ভূমি হরগ্রীব, ভূমি জগৎ-জীবন।
ভূমি নীল-চফ্র স্থার কারণ।"
ভাবার,—

''জয় জয় সর্ব্ধ প্রাণনাথ বিশ্বস্তর।

জয় জয় পোরচন্দ্র করুণা-সাগর ॥

জয় জয় সিয়ুহত রূপ মনোহর।

জয় জয় মহাপ্রভু জনস্ত শয়ন।

জয় জয় মহাপ্রভু জনস্ত শয়ন।

জয় জয় সর্ব্র জীবের শরণ॥

তুমি বিষ্ণু, তুমি রুষ্ণ, তুমি নারায়ণ।

তুমি বেবাহ প্রভু, তুমি সেনাতন ॥

তুমি বে বরাহ প্রভু, তুমি সেনাতন ॥

তুমি বে বরাহ প্রভু, তুমি সেনাতন ॥

তুমি কের য়ুগে য়ুগে দেবের পালন।

তুমি কের য়ুগে য়ুগে দেবের পালন।

তুমি বে প্রফ্লাদ লাগি কৈলে অবতার।

হিরণা বধিয়া নরসিংহ নাম বার ॥

সংকার্তনারত্তে পুনঃ তব অবতার।

অনস্ত ব্রহ্মাণে ভোমা বই নাই আরে॥''

ফলতঃ যে মহাপুরুব নবদীপ ছইতে নীলা-

চল, পূর্ব্বিক হইতে কলা কুমারীকা পর্যান্ত হরিনান প্লাবনে পবিত্র করিয়াছিলেন, যে মহা-পুরুষ পতিত পাষ্টের প্রাণে হরিনামের পূত প্রবাহ সঞ্চালনে পাপীর হৃদয়-কন্দর পুণা-পবিত্রতাময় করিয়া তাহাদিগকে মুক্তির পথে টানিয়া লইয়া গিয়াছিলেন, বিনি স্বয়ং অপার স্বেহময়ী রদ্ধা জননীর মায়া পাশ, অসামাল রূপ-গুণশালিনী পতিব্রতা তরুণী ভার্যার অনাবিল প্রেষ এবং অসাধারণ প্রতিতা, বিশ্বিক্ষরী বিদ্যা-গৌরব ও প্রভূত যশ-সম্পাদ্বর্থ সম্ভা

পরিত্যাগ করিয়া যৌকনে খোগী সাজিয়া বিখ-বাসীকে সন্ত্যাসের অপুর্ব মাহাত্মা, ত্যাগের মহামন্ত্র শিক্ষা দিয়াছেন, যিনি পতিতের উদ্ধার शायन कदियां, नौहत्क एक कदिया, व्यशानीत्क মাক্ত প্রদান করিয়া এবং গলিত কুষ্ঠীকে প্রেম ভবে কোল দান করিয়া জগতে মহান্ উদা-त्रजात फेक चामर्न ध्यमर्गन कतिया शिशास्त्रन. बाहात हतिनाम कीर्खरन नरम पूर्व पूर्व, माखिशूत প্লাবিত, প্রয়াপ নিমজ্জিত, নিলাচল অভিধিক্ত वादः ममल शोफलम मुध्तिक रहेशाहिल. यिनि লোক শিকার্থ ছরিনামের "হ" উচ্চারণ করি-তেই ভাষাবেশে মৃচ্ছ । যাইতেন.—'ক্লফ ক্লফ' বলিয়া ধরাতলে লুটাইতেন, পবিত্র প্রেমাশ্রুতে ধরিত্রী-বক্ষ শীতল করিতেন, সেই প্রেমের ঠাকুর, প্রেম-ভজ্তির অবতার নির্বিকার মহা-शुक्रवरक-(महे मृर्खिमान् विश्वहरक खगवात्मत्र অবভার বলিয়া পূজা না করিলে,নারায়ণ জানে তাঁহার পদে প্রেম-ভক্তির পুষ্পাঞ্জলি অর্পণ না कतिल, छाँदांत हता छल मछक ना नुहाहिल মান্থবের প্রাণ পরিত্ত হইবে কেন ?

্ মহাপ্রভুর ছরিনাম প্রচার স্বধ্ধে কবি বলিয়াছেন,—

'থাহার কীর্ত্তন, করি অফুক্ষণ,
শিব দিগদর ডোলা;
শে প্রেড় বিহরে নগরে নগরে,
করিয়া কীর্ত্তন বেলা।''
প্রেমের রাজহ, দৈক্সের দেবহু, আদর্শ

তথ্যের রাজ্ব, লৈকের দেবব, আদশ চল্লিত্র-মাধুর্বোর অসাধারণ মহব ও হরিনামের ক্রেক্সমাহাত্ম প্রচার এবং পতিতের উদ্ধার কাষ্য্য ক্রাই বেদ_এবার শ্রীভগবানের নররূপে অবনীতে অবতীর্ণ হইবার কারণ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। জীবের কল্যাণের নিমিত লোক শিক্ষার্থ তিনি আজীবন দেশে দেশে ঘ্রিয়া কেবলই ক্ষফ ক্ষফ বলিয়া অশ্রুণাত করিয়া গিয়াছেন। তাঁহার পবিত্ত প্রেমাশ্রু-পাতে সভ্য সভাই বসুমতী সিক্ত হইয়াছিল— বিখাসীর প্রাণে হরিভক্তির অমৃতনিক রিণী প্রবাহিত হইয়াছিল।

"পৃথিবীতে বহে এক শতমুখী ধার। প্রভুর নয়নে বহে শতমুখী আর॥" (চৈতন্ত ভাগবত)

গকা যমুনা নারিল প্রেয়াগ ডুবাইতে।
প্রভু ডুবাইল ক্কফ প্রেমের বভাতে॥
(বৈতভা চরিভামুত)

অঞ্চ. কম্প, স্বেদ্দ. পুশুক ও ছন্ধার প্রভৃতি ক্ষা ভক্তির নয়টি লক্ষণ। প্রভূ স্বয়ং ভক্ত সাজিয়া জগংবাদীকে ভক্তির এই নব লক্ষণ শিক্ষা দিয়াছেন। হরি বলিতেই তাঁহার অঞ্চপাত হইত, 'ক্ষণ' বলিতেই তিনি মূর্ছ্ছা। যাইতেন—কাঁদিতেন, নাচিতেন ও ভ্লারপ্রনা করিয়া উঠিছেন। ভক্তকবি গাইয়াছেন— 'কাঁপে অক, ভাসে বক্ষ প্রেমাঞ্চধারায়, মূথে তব জয় ধ্বনি—হরি হরি বোল, পাপ তাপ তঃথ দৈল্ল লোটে এসে পায়, চিদানন্দে ভেবে ভক্ত—দাও তারে কোল"

> ক্রমশঃ জীবরদাকান্ত খোষ কবিরত্ন।

মাতৃনামের জয়।

রিপুরাজ কাম সহাস্য বদনে যুবকের প্রতি কয়— 'বিফল বাসনা জিনিতে আমারে কহি তোমা' স্থনিশ্চয়। ম্ম শ্রাশ্নে অলক্ষ্যে গোপনে জুড়িয়া কুসুম শর. প্রেমের পিয়াসা বাড়ায়ে তুলিব বিধি তব কলেবর।" জয় মা শ্বরিয়া পরবে নাটিয়া যুবক হাসিয়া কয়, ''তোমার কোমল কুত্রম শায়কে নাহি করি আমি ভয়, রসনা ধহুকে জয় মা শায়ক श्रांदक याने हिंद श्रीथा, আমার চরণে চির অবনত রহিবে তোমার মাথা।'' বাধিশ সমর। মদন ইঞ্জিতে (याएमी क्रभनी नाकी-এল রণভূমে কাম অহুকুলে भारिनी ऋतम धति ; প্রেমেতে মাতিয়া প্রেম উন্নাদিনী— যুৰকের প্রতি ধায়, मा मा विनिशा यूवक मत्रन

লুটা'ল তাহার পায়।

বিষাদ বেহাগ তানৈ,

भाष्ट्-नाम (यह हाता"

बिवमध्य नाव!

श्राविषा अनक विनिधा छेठिन

"নাইকো শক্তি করিতে প্রবেশ

क्या।

(기회)

পরার বিরুদ্ধে নানা অভিযোগ ওনিরা নরেন বাবু সেদিন হন্ হন্ করিয়া ওইবার ব্রে চুকিয়াই বলিলেন "বলি রোজ রোজ এমনি ঝগড়া করা কি ভাল ?"

নরেন বাবুর অভিমানিনী পদ্ধী বীণাপর্মণ ধবংধবে শান্তিপুরে কাপড় পরিয়া সাচলা লেস্
বসান সেমিজ গায় দিয়া জানালার কাঁকের
কিরণটুকু গায়ে মাঝিয়া আলিসের উপর মুখ
ত জিয়া উপুড় হইয়া ভইয়াছিল, অভিমানের
মাঝো একটু চড়াইয়া বলিল 'বে ঝগড়া
ক'তে বলে ?"

- "বলবে আর কে তুমিই কর! মাযা বলেন, তা ভানলেই তোহয়।"
- "কথার মত কথা বলেই ভাষতে ইচ্ছে ২য়।"
- "দ্যাথা, তিনি তোমার চেরে বৃদ্ধিমতী,

 একজন পাকা গৃহিনী, তোমার চেরে
 তার সংসারিক অভিজ্ঞতা চের বেশী, তোমারে

 বৃষতে হবে যে, তিনি নিশ্চয়ই তোমার চেয়ে
 বেশী বোঝেন। বাক্বিতভা না করে যা
 বলেন, করলেই তো সব চুকে যায়। তাঁর

 ভূরুম মাধায় পেতে লওয়াই তোমার উচিত।
 আরও দেধ, দিন ৩৪ বার করে চা বাওয়া,
 রোজ রোজ সাবাম মাধা, নভেল পড়া, এ সব
 ভনে পাড়াভদ্ধ লোক ভোমার বিলে করে,
 মাকে অনেক কথা ভন্তে হয়, ভাই ভিনি

 ওঙ্গো কর্তে নিবেধ করেম। যাতৈ পাঁচ-

बार नित्य कदा (म काब ना कदा है जान!"

— "আমি কারো নিব্দের ধার ধারি না, চা
খাব, তার আবার নিব্দে কি ? ছোট বেলা
থেকে চা খাওয়া অভ্যাস। একদিন না
খেলে গায় হাতে ব্যথা ধরে, শরীর থারাপ
হয়, নভেল না পড়লে সমস্ত দিনট। ফাঁকা
ফাঁকা মনে হয়, সাবান না মাখলে গা ঘ্যান
খ্যান করে। ওসব আমার চিরকেলে অভ্যেস,
এখন আমি হাড়তে পার্কো না।"

— 'মাঝে মাঝে না হয় চা খেলে, কালেভজে না হয় এক আধটু বই পভলে, গায়ে
নাবানগু মাখলে। রোজ রোজ সাবান
মাখলে যদি কথা উঠে, সাবান না মাধ্লেই
পার। সাবান না মাধলে ব্রি ফুল্রী হওয়া
ধার মা?"

—"তোমরা পাড়াগেঁয়ে জংলী—ধূলোকালার থাক্তে ভালবাস, তোমাদের সাবান
না হলে চলে, আমার তা চলে না ''

শভাবে। পাড়াগেঁরে জংলী বলে যত লোৰ আমার বাড়েই ফেলো না। পাড়া-গেঁরেই হই, আর জংলীই হই, ধর্মতঃ আমি ভোমার স্বামী, যদি পাড়াগেঁরেদের উপর এতথানি অশ্রদ্ধা, তবে ভোমার বাবা এমন জংলীর সলে বিশ্বে দিয়েছিলেন কেন ?"

— "ि कि कात (करनिष्ट्रणन रय, वितकाल कार्यात भाषा है त्या करनिष्ट्रणन, काया है वात्
कालात कार्यात करतिष्ट्रणन, काया है वात्
कालात कार्यात करतिष्ट्रणन, काया है वात्
कालात कार्यात कर्या कर्या कार्यात करने कर्या करने करने करने

পাড়াগাঁরের শব্দকারে ভূবিরে রাখবে; তা তো তিনি জানতেন না ।"

—"কে পাড়াগাঁরের অন্ধকারে ডুবে থাক্তে বলে ? বাপের বাড়ীর সভ্যতার আলোতে হাবুডুবু থাওগে, কেট নিষেধ করবে না।"

বুলাপণি এবার কি ভাবিয়া অনেকক্ষণ চুপ করিয়া রহিল। পত্নীকে নীরৰ দেখিয়া নরেন বাবু মনে করিলেন, বলিবার পালাট। বুঝি তাঁর। ভাই তিনি জোর গলার বলিলেন "যদি স্বামী বলে অক্তরে একটুও ভক্তি-ভালবাসা থাকে, তবে যা বলি শোন। তুমি এই কুঅভ্যাস গুলো ত্যাগ কর, মা যা বলেন, তা শোন, তাঁর উপর ভক্তি হারিও না।"

—"বই পড়া, চা খাওয়া, সাবান মাখা, এসব বুঝি কুঅভ্যান ? পাড়াগেঁয়েদের কাছে এ গুলো কু-অভ্যাস মনে হ'তে পারে। আমি কিন্তু তা মনে করি না। ও গুলা কু-অভ্যাসই হোক্, আর সু-অভ্যাসই হোক্, আমি ছাড়তে পার্কো না। তোমাদের এ পাড়াগঁ। ছেড়ে থাক্তে পার্কো, তথাপি আমার ছোটবেলার অভ্যাস আমি কিছুতেই ছাড়তে পার্কো না।"

—"ওঃ এত বড় স্পর্কা! ত্মি কি না ছার সাবান মাথা, চা খাওয়া ও নভেল পড়বার জন্ম আমার দেবীস্কর্মিণী মাকে পর্যন্ত ত্যাগ করতে পার! ধিক্ তোমার নারী জন্মে! দ্র হও পাপিয়দী—এই মৃহতেই তুমি আমার চোকের আড়াল হও। আজ হতে তুমি আমার পঙ্গী নও—ছচোকের বিষাশ

অভিমানিণী বীণাপাণির অভিমানের মাত্র। এবার উনপ্রফালে উঠিয়া গেল। তাহার এত ধানি অপ্যান সহ হইল না। সে অনেককণ ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিল। তাহার পর রালা মরে যাইয়া ছার বন্ধ করিয়া একধানা ছিল্ল মালুরে শুইয়া পড়িল।

নরেনবার পত্নীকর্তৃক- তিরস্কৃত ও অপ-মানিত হইয়া পালকের আশ্রয় গ্রহণ করিলেন, কিন্তু নিদ্রাদেবীর অমুগ্রহ হইল না, এ পাশ ও পাশ করিয়া কোন রকমে রাত্রিটা काहाहरनम। প্রভাত হইল কোকিল পাহিল, ফুলও ফুটিল, রাঙা ববি আকাশে হাসিমুখে (एथा फिल, नरतनवावू किन्छ आज शांत्रालन না, অকুদিনের মত স্কালে জল থাবারও थारेलन ना, এकथाना माउँ शास्त्र मित्रा कूत মনে বাটীর বাহির হইলেন। সকালে উর্ঠিয়া वाशायदवर (मात्र वक्ष (मिथ्रा) नदवन वार्व मा वााभावता (मात्राम्ही वृत्विया लहेत्वन । (वोगा ষে একওঁয়ে তাহাও তিনি জানিতেন, তবু ডাক मिट्ट इम्र **डाइ** डाकिटलन ''छ ती-मा ती-मा! এতখানি বেলা হয়েছে ওঠ, এখনও কি এমনি করে পড়ে থাকতে হয় মা !"

সুশীলা শাশুড়ী ঠাকুরাণী কত ডাকাডাকি করিলেন, লোরে ধারা দিলেন, কিন্তু বৌ-মার সে দিকে প্রাহ্ম নাই,সে নীরব নির্বাক, এ কি ? তবে কি নরুর সলে ঝগড়া ক'রে বিষ্টিস্ খেলে নাকি ? তিনি আবার ডাকিলেন, কিন্তু কোন সাড়াশক পাইলেন না । তাঁহার বুকটা কাঁপিয়া উঠিল। তিনি কন্সিত স্বরে বলিলেন 'ওমা হেমু, আমার গা হর হুর' করচে মা, একবার যা মা ভট্চাজ্জিদের বড় বৌমাকে শীশ্রীর ডেকে আন্। ও বৌ মা! বৌ-মা!

द्योगांत त्य नाष्ट्रांभक्ष त्नहे त्या! कि हत्य त्या! नक्ष त्याया त्याया ।

ভট্চাজ্জিদের বড়বৌ সম্পর্কে বীণায় দিদি, তার মাসিমার মেয়ে, নাম সুহাসিনী। সুহাসিনীর সলে বীণার ধুব স্থালাপ ধুব ভালবাসা, ডাক শুনিয়া স্থাসিনী তাড়াতাড়ি আসিল এবং চেঁচাইয়া বলিল "এখনও এমন করে শুয়ে কেন বীণা পু কি হয়েছে কি পু দোর খোলু না!

— "একটু গুয়ে আছি তার জন্ত পাড়াগুছ লোক ডাকাডাকি কেন ? স্বাই মনে করেচে আমি বুকি বেঁচে নাই। তা আমাদের কি আর মরণ আছে দিদি! তবে শরীরটা যে রকম খারাপ হয়ে আসচে তাতে আর বেশী দিন নয়। রাত্রি থেকে বুকে ব্যঞা আর জর; কথাটী কহিতেও কট্ট হচ্ছে, এখন দোর থুলতে পার্কোনা, শরীর টা মোটেই ভাল নয় বিরক্ত করো না দিদি, তুমি এখন যাও, খানিক পরে এসা।"

বীণার মুপ হইতে যাহা একবার বাহির হইয়াছে, তাহার আর নড় চড় হইবে না। বীণা চিরকালই একগুঁরে, কাঞ্চেই স্থহাসিনী কোন কথা না বলিয়া চলিয়া গেল। প্রতিবেসিনীদের মধ্যে যাহারা চীৎকার শুনিয়া আসিয়াছিলেন তাঁহারাও কেহ বা 'ছুড়িটার আচরণ দেখে গা জ্বালা করে' কেহ বা 'বৌ-টা কি দক্তি গো' ইত্যাদি মন্তব্য প্রকাশ করিয়া নিজের নিজের গৃহে ফিরিলেন।

নবেন বাবু বধন বাড়ী ফিরিলেন, তথন বেলা প্রায় ১২টা, তথনও প্রায় তিনি জ্লাম্পর্ক করেন মাই, রোদের তাপে মুথ শুকাইর।
গিরাছে। খবে পা গিজে না গিতেই তাঁহার মা
বিসিলেন "সকাল থেকে কিছু খাস্নি এতথানি
কেলা হয়ে গেছে, তারপর বৌমারও রাত্রি
খেকে শুরুণ, তারই বা হবে কি ? ডাজার
ডেকে আন, এমন করে চুপ ক'রে ব'লে থাকলে
চলবে কেন ?"

— "ভাক্তার কেন ? অস্থ না ছাই, ও অস্থ ভাক্তারের বাবাও সারাতে পারবে না। মক্লক, চ্লোয় যাক! অখন পরিবার ম'রলেই কি আর বাঁচলেই কি ?"

"সে কি রে ? মরবে কি ? বালাই অমন কথা কি বলতে আছে বাবা! তোরা আমার জন্ম জন্ম বেঁচে থাক, স্থাথে খরকরা কর, আমি ধেন তৌদের কোলে চ'লে যেতে পারি "

নরেন বাবু বীণার পানে ফিরিয়া চাহিলেন
না, ডাক্তারও ডাকিলেন না! মধ্যাক্ত অতীত
ছইলেই চারিটী ভাত মুখে দিয়া মামার বাড়ী
যাইবার ছুতো করিয়া মায়ের পদধ্লি লইলেন।
মা বলিলেন—"এমন সময় যাবি কি ? বৌমার
অন্তথ দেখে যাবি কোণা ? আসি একা কি
করি বাবা ?"

- —"ভোমাকে কিছুই কর্তে হবে না—চুপ ক'রে বসে থাক। রোগ বালাই কিছু নয় তুমি ভেষো না। আমি শীগ্রীর ফিরব।"
- —"যা খুসী তাই কর। তোদের সব ব্যাভার দেখে, মাধা খুঁড়েমরতে ইচ্ছে হয়।"

নরেন বারু মা'র কথা শুনিলেন না। তিনি বামার বাড়ীর উদ্দেশে যাত্রা করিলেন। সামী চলিয়া বেলু বীণাপাণি রারাণ্য হইতে বাহির

হইয়া ভইবার পরে গেল ও টাক হইতে ভাড়া-তাড়ি একথানা চিঠির কাগল ও থান বাহির করিয়া আনিল, পরে পে লিখিল:—

मद्राष्ट्रपुरं, मनिवाद,

"बैठवरवयू— ·

বাবা! আপনার পত্র পেরেছি। কয়দিন
শরীরটা বড় খারাপ। বুকে বাধা হ'রে বড় কষ্ট
পাচ্ছি। এ জন্তে চিঠি লিখতে পারি নাই।
বুকের বেদনা ক্রমশঃ বাড়চে। পাড়ার্গা.ডাক্তার
ভাল পাওয়া যায় না—শাবারও বিশেষ অন্ধবিধা, কোন জিনিম্ব মিলে না। এপেরও সামার
উপর তেমন যত্র শেবি না, এ অবস্থায় বেশী
দ্বিন এখানে থাক্লে মারা যাবো। সত্তর এক
খানা পানী পাঠাবেন, স্থা যেন্ সলে আসে
ইতি। আপনাদের স্লেহের

"বীশা"

বীণাপাণির পত্ত পাইয়া ছাবনীবারুর মাথা ঘূরিয়া গেল। বড় লোক, এক বই মেয়ে নয়, তাও আবার এমন হ'ল। আহা না জানি বীণা আমার সেধানে কত কন্তই পাচেছ। কত লাঞ্চনাই ভোগ কচেছ।

পত্র শুনিয়া অবনীবাবুর পত্নী ঝলার দিয়া বলিলেন 'ওমা এমন অস্তব্ধ হয়েছে তা একটু যত্ন নেয় না গা। চার পাঁচ দিন ব্যারাম তা এক্থানা চিঠি দিয়ে ধবর নেই! ছি ছি কেমন ধারা শাশুড়ী গো!"

অবনী বাবু বাত সমন্ত হইয়া পাকী পাঠাই-বার ব্যবস্থা করিলেন। সুধার অর হওয়ায় বাইতে পারিল না। অগত্যা সঙ্গে চলিল শক্ত, মিরচা ভোকী ভ্তা সিউরাম সিং। (2)

বীণা এবার কারো কথা ভনবে না. বাপের বাড়ী যাবেই বাবে। সন্ধারে পূর্বেই পারী আসিয়া পঁত্তিয়াছে। সহসা পানীর আবি-ভাবে সরলা শাগুড়ী ঠাকুরাণী প্রথমে একট্ হতভম্ব হইরাভিলেন কিন্তু পরক্ষণেই সিউরাম সিংহের প্রমুখাৎ সমস্ত রতান্ত অবগত হইলেন। বৌমার কি অসুথ, কেন বাপের বাড়ী যাচে, ক্রেমে তিনি সব বুনিলেন, সব জানিলেন। বৌমা যে নিবেশু মানিবে না তাহাও তিনি জানিভেন। তবুও বলিলেন ''আমি আর কখন কিছু ব'লবো না মা, তুমি ঘরের লক্ষ্মী ঘরেই থাকো। যাবে কেন মা ? আর যদি নিতান্তই থেতে চাও তো নক্র ফিরে এলে—"

বীণাপাণি শাভ্ডী ঠাকুরাণীর কোন কণ।
কাশে তুলিল না, যাইবার পূর্বে তাঁহার অন্তমতিও লইল না। প্রভাত হইতে না হইতেই
বীণাপাণি পান্ধী হাঁকাইয়া আজ পিতালয়ে
প্রসান কবিল।

বীণাপাণি বর্জমানে আসিল। সহরের বড়
বড় ডাক্তার ডাকাইয়া বোগ পরীক্ষা করান
হইল। ফলে রোগটা (Heart-disease)
বুকের ব্যারাম সাব্যস্ত হইল। রীতিমত
চিকিৎসা চলিল। তিন মাস গেল, চার মাস
গেল, কিন্তু রোগ উপশম হইল না। বীণার
শরীর দিন দিন কর পাইতে লাগিল। বীণার
আহারে ক্রচি নাই, রাত্রে ঘুম নাই, কারো
সক্ষে ক্ষাটী অবধি কইতে বিরক্ত। সে
কেবলই নির্জ্জনে বসিয়া কাঁদে, হা ভ্রাশ
করিতে থাকে। কি দোবে আজ সে স্বামীব

আদর সোহাগ হইতে বঞ্চিত, সে এমন কি গুরুতর অপরাধ করিয়াছে যে এমন কঠোর জীবন যাপন করিবে" ইত্যাদি সহজ্র প্রশ্ন তাহার বিরহ-উঘেলিত ক্রন্মকে অধিকতর আকুল করিয়া তুলিল। তাহার মনে বিদ্যান্ত ক্র্নাই, শান্তি নাই। মুধে চিন্তার ঘোর কালিয়া, মনে গুণু অশান্তি।

সে দিন রবিবার। সকাল সকাল কাল
সারিয়া গৃহিনী ঠাকুরাণী পূজার উন্থাপ করিবেন এখন সময় শান্ত আসিয়া তাঁহার পায়ে
তিপ করিয়া একটা প্রণাম করিল। বীণার মা
শান্তকে হঠাৎ দেখিয়া আশ্চর্যায়িত হইয়া
বলিলেন ''শান্তনা কি ? কখন আসা হ'ল
মা ? ও বি ! ব'সতে একটা আসন দে তো!"

"তা বেশ হয়েছে। বোস্ মা বোস্।
দিদির মুখে শুনি বড় কাজের ঠেলা, একবার
নিখাস ফেলতে সময় পাদনি। যা হোক
বাপের বাড়ীতে এখন দিন কতক সোয়ান্তিতে
কাটা।"

"কাল সন্ধার টেবে এসেচি মা।"

—"সোয়াতি পাবার কি যে। আছে মা!
সংসারের যে বঞ্জাট, তাতে কোথাও পা-টী
বাড়াতে পাই না। আসতে কি পারভূম,
বাবার অন্তব্ধ, না এলে নর, তাই হু দিনের
জল্পে এসেচি। আসবার সময় শগুর মশার
ব'লেছেন, যাচো কিন্তু শীগ্গীর যেন এসো।
লোক জন নেই মা, সেবা ভশুষার ক্রটি হ'লে
কোর ঠিক মারা যাবো। জান তো ভোষার
বংছেই বেঁচে আছি।"

- —"ভোর শুভরের আবার হয়েছে কি ১"
- —"সেই আজমা—হাপানীর ব্যারাম ত এখনও সারে নাই।"
 - —"ৰামাই বাৰাজী বেশ ভাল ছো?"
- —"কেউ ভাল নয়, সব ব্যারাম মা সব ব্যারাম। আজ সর্জি, কাল জ্বর, পরগু পেটের অসুধ, একটা না একটা লেগে আছেই। মোটের মাঝে বড় দিদির শরীর ভাল ছিল তাও আবার ক'দিন মাণার ব্যারাম হয়েছে, সর্বাদা মাণা টিপ টিপ ক'চে, আগুনের তাতে বেঁসবার বো নাই, কোন কাল করবার বো নাই। গৃহস্থালীর বঞ্জাট যা কিছু আমাকেই পোয়াতে হয়। রাল্লা বাদ্লা সেবা যত্ন সব আযাকেই কত্তে হয়।"

বড় দিদির ২।০টা ছেলে মেয়ে, তাদের খাওয়ান, পরান, 'শোয়ান সব ভার আমার উপর। আমি ছেলেদের ধুব ভালবাসি বড় দিদিও আমাকে নিজের বোনের মত ভালবাসেন—"

"তোর গুণে সকলেই যে তোকে ভাল বাস্বে
মা ? তুই যে লক্ষী—সোণার শাস্ত। আহা

এমন লক্ষী মেয়ে কি হয় ? নারায়ণ করুন
বেঁচে থাকৃ, পেটে হটো হোক,য়থে সংসার কর,
আমাদের ভো মা মনে বিক্সুমাত্র স্থ নাই,
বীণার অস্থ নিয়ে বড় ব্যতিবাস্ত করে
তুলৈছে। চিকিৎসা হচ্ছে, ঔষধও' থাছে
অথচ ব্যরাম এক তিলও কম্ছে না। কিজাসা
কর্লেও কোন উল্লং নাই। কি বে হবে।
রাজিকির কাল্ছে কাইছে। যদি পারিস্মা
না হয় একটা বিহিত কর্। এমনি কর্লে

कान् मिन नाता यात (य ?

"হাঁ মার মুথে অসুথের খবর পেয়েই ছুটে এলুম। কোথায় সে?"

গৃহিণী অন্তুলি সক্ষেতে বীণার শয়ন-কক্ষ দেখাইয়া দিলেন। শাস্ত বীণার শয়ন-কক্ষ প্রবেশ করিয়াই বলিল,—"ইস্ তেমন যে চেহারাখানা একেবারে কালী হ'য়ে গেছে! কি অস্থে হয়েছে ভাই—অমন মন ভারী ক'রে রয়েছ যে ?"

শৈশবকাল হইতে বাহার সুক্তে অত ভাব অত ভালবাসা সে শান্তর সঙ্গে বীণা আজ ভাল করিয়া কথা কহিল না. শুধু বলিল "মনটা বেশ ভাল নাই।"

"ভাল নাই কেন ? জামাই বাবুর পত্রটত্ত পাও না ? মাঝে মাঝে তাঁর সজে মন ক্যাক্ষি চলে কি ?'

বীণা মনোভাৰ গোপন করিয়া ঘাড় নাড়া দিল।

"তবে এমন কেন ? গুন্লুম কিছু খাও না দাওনা, কৈবল কাদ্ছ কাট্ছ, কি অসুথ হয়েছে থুলেই বল না ভাই! রোগের মত ঔষধও ভো আছে!"

বীণার কি অন্থ সে কি বলিবে—কিছুই
ঠিক করিতে পারিল না, শুধুমুখ নীচু করিয়া
একটা দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিল।

শান্তর বৃথিতে বাকি রহিল না,বেদনাব্যঞ্জক আকুল নিখাসই বীণার গভীর মর্ম্মভাব ব্যক্ত করিল। সে আবার জিজ্ঞাসা করিল "ঘউর-বাড়ীর জম্মে মন কেমন কর্ছে নয়? সেধানে ধাক্লে ভূমি কুমী হও ?" বীণার চকু অঞ্জারাক্রান্ত হইল। সে কিছুই বলিল না, কয়েক বিন্দু অঞ্জাহার গওৰেশ দিয়া গড়াইয়া পড়িল।

"তার জন্তে কালা কেন বোন্ ? ত্মি, যাতে সুধী হও তাই করা যাবে। এর জন্ম এত মন ধারাপ কর্তে হয় ? উঠ আমার সজে এস, উনি এবার প্রার উপহারে ধুব ভাল ভাল বই দিয়েছেন পড়া যাবে চল।" এই বলিয়া দান্ত বীণার হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া গেল। বীণার চিরদিনই পড়াশুনায় কেঁকে, স্থতরাং বইয়ের নামে সে কোন আপত্তি করিল না।

শান্তদের ঘরে বীণা অনেকক্ষণ কাটাইল। শান্ত তাহাকে তাহার নিজের সম্বন্ধে, স্বামীর খণ্ডরবাড়ীর সম্বন্ধে কত কথা বলিল, কত প্রশ্ন করিল কিন্তু শান্ত সকল কথার উত্তর পাইল না. वौना यन थुनिया आनाभ कतिन ना, जाजात কিছুই ভাল লাগিল না, বিরক্তির সহিত ছ,চারিটী কথার জবাব দিয়া সে বাসায় ফিরিয়া আসিল। আসিবার সময় সে একখানা বই সঙ্গে আনিল। সে বইথানা "লক্ষ্মী-বৌ।" বেশ বাক্রকে তকতকে বাঁধা, বইটার ২০১টা জায়ণা বীণার বড় ভাল লাগিল, তাই সে পড়িল...... স্বামী মুর্থ ই হউক আর বিদ্বানই रहेन, धनौरे रुखेन चात्र निधनि रुखेन, कमार्शत মত হলরই হউন আর কুৎসিৎই হউন, তিনি তো তোমার স্বামী, তোমার পুজনীয়। তাঁহাকে অপ্রদা করা কি তোমার উচিত? তাঁহাকে ভুচ্ছ তাচ্ছিল্য করার পরিণাম জান (डा १--अम्ब नद्रका भठ कांक्र (क्रिवांश

তাহার সেবা করাই তোমার কর্ম্পর্ক, পতিম্ব চরণই তোমার একমাত্র সাধনার বন। স্থানীই তোমার আরাধ্য দেবতা, তুমি তাঁহাম্ব চিরদাসী।

ভগু সামীতজি করিলে, স্থামীর সেবা করিলৈই তোমার কর্ত্তন্য শেব হইল না। স্বভরশাভ্ডী প্রভাত গুরুক্তনদিপকে ভক্তি শ্রহা
করিতে না াশবিলে বুকিবে ভোমার স্থামীভক্তির সম্পূর্ণ অভাব রহিয়াছে। তাঁহালের
সেবা করা, তাঁহাদের আদেশ সিদ্ধ আলীর্জাবের
মত মাথার পাতিয়া লওয়াই তোমার উচিত।
যৌবনের অহঙ্কারে, ধনের গৌরবে মনে করিও
না যে আমি বড়। ভাল কাপছ পরিয়া, গ্রহনঃ
পরিয়া পাড়াময় ঘুরিয়া বেড়াইলেই ভোমাকে
কেহ বড় বলিবে না। বড় হইবার অধিকার
ভোমার নেই। তুমি চিরকাল ছোট ক্তাটই
পাকিবে।

কইখানা পড়িয়া বীণাপাণির বুকের ভিতর
কি যেন করিয়া উঠিল, দে আর স্থির থাকিতে
পারিল না—কাঁদিয়া ফেলিল। তুংখে পড়িলে
মাহুষ যেমন কাঁদিয়া কাঁদিয়া তাহার প্রাণের
সকল বেদনা দেবতার চরণে নিবেদন করে,
বীণাও আজ তেমনি করিয়া করখোড়ে
স্থামীকে নিবেদন করিল:—স্থামী! নাথ!
তুমিই আমার প্রাণের একমাত্র দেবতাও
এ জীবন যৌবন সব তোমারই। আমি
তোমার—চিরদিন তোমারই। রূপ-গরিমার,
যৌবন স্থলত উন্মন্ততাবলৈ তোমাকে তুক্ত জান
করিয়াছি—তোমাকে ভক্তি করিতে শিশি নাই,
স্থামি শোর অপরাধিনী—পাণীয়নী। অধ্বেদ্বর্গ

একবার দেখা দাও, আমি বতদিন বাঁচিব ভোমার পদপ্লা করিয়া এ পাপের প্রারশ্ভিত করিব।'

লজ্জার, কোন্ডে, অনুতাপে তাহার হৃদর
তাদিরা পড়িতেছিল, সে চলিতে পারিল না.
সুক্রার মুখবানি বহিরা দরদর ধারে অশ্রুপ্রেত প্রবাহিত হইল। তখন তাহার মনে হইতে-ছিল, খামীর সহিত দেখা হইলে তাহার পারে ধরিয়া কাঁদিয়া বলিব "প্রভূ! আমার ক্ষমা কর—মামার সকল অপরাধ মার্জনা কর।"

বীণপাণি দিনে দিনে শুকাইয়া আধথানি হইয়া গেল। কত ঔষধ, কত চিকিৎসা কিছু-তেই কিছু হইল না। সেই শুধু কায়া—গেই শুধু হায়া—গেই শুধু হায়া—গেই শুধু হায়া—গেই শুধু হায়া—গেই শুধু হায়া—গেই শুধু হায়া—গেই লাফ, নায়ার আর শেষ নাই, নীমা মাই। ব্যাপার দেখিয়া পাড়ার লোক, বাড়ীর লোক সব অবাক। বীণা কেন এমন করে, কেহ ভার কুলকিনারা পায় না। সক-লেই বলে বীণাকে এবার একবার শশুরবাড়ী পারিয়ে দিয়ে দেখ, সেখানে থাকলে যদি সারে। অবনীবার্ও নানাদিক ভাবিয়া আঞ্চানী বৈশাধের প্রথমেই বীণাকে শশুরালয় পারীইবেন ছির করিলেন।

এদিকে বীণা নিজের অপরাধ থীকার করিয়া কডবার কত কাকুতি মিনতি করিয়া ক্ষমা চাহিয়া খামীকে পত্ত লিখিল কিন্তু ভাহার সে কাডর নিবেদন অগ্রাহ্ম হইল, নংশ্বনবার পত্তের ক্ষমান পর্যন্ত দিলেন না। বৌশায় কাডর আ্বাবেদনে নুরেন বাবুর মা'র কোমল বিদ্যু গলিয়া গেল। তিনি বৌনার

ছবৰ্তিবহার বা অবাধ্যতার কথা সব ভূলিয়া গেলেন। গ্রীন্মের ছুটীভে নরেজনাথ বাড়ী আসিলে বৌধাকে আনাইবেন ঠিক করিলেন।

(0)

চৈত্ৰ মাস শেষ হইতে না হইতে, **ঢাকে** কাটি পড়িতে না পড়িতে নরেন বাবুদের কলেজ বন্ধ হইল। গ্রীমাবকাশে নরেন বারু वाफ़ी व्यात्रित्वतः। कृष्टित नवा विनश्रत्वा नरकन वाव (कवन वह शिष्याहे कार्वे हिटल नाशियन, वौगाभागित (काम धवद गहेराम मा, धवद मख्यांचे। कर्खताक मत्याख भनित्मन ना। व्रक्म मक्म (पश्चिम नर्वन वावुव मा এकपिन विलिन---(वीमादक चान्वात कथा (जा मूर्य छ একবার অনিসু নি, এবার একটা দিনটিন ঠিক ক'রে বৌমাকে আনন্বার ব্যবস্থা কর। তোর थक्त भाकित्य क्रिक्न निष्टिन। दोया ७ क्छ इः व क'त्र भवा निष्यतः। (वाका स्याप्त यनि দোষই করে ফেলেচে তা ব'লে কি আর ভার ক্ষমা নেই ? আর কি চুপ, ক'রে থাকা ভাক ?" "থুব ভাল। আমি সে পাপকে প্রভায় দিতে পার্ব না, এখানে তার স্থান নাই।"

"পাপ কিরে ! সে যে বৌ—খরের নক্ষী যে রে ? তার আবার স্থান নেই কি ? আহ। ছর আলো বৌ, চিরকাল ছর আলো করেই থাক্বে।"

'তোমার ঘর আলো বে। তোমাকে আলো ক'রে থাকবে, আমার সঙ্গে কিন্ত নিশ্চর জেনো তার কোন সম্পর্ক নাই, থাকবেও না।''

—'একেই বলে পণ্ডিত মুর্থ। এতদিন লেখাপড়া শিখে বুঝি তোর এই বিছে হল, আহান্ত্ৰক কোৰাকার ! পুই না আনিস্, আষার কৰ্ত্তব্য আমাকে কন্তে হবে, বৌমাকে আনতেই হবে ।

চিরবাধিতা বীণাপাণি বছ আশা বুকে
লইয়া খণ্ডরালয়ে আদিল। সে কত কাঁদিল,
খানীর পারে লুটাইয়া পড়িল; বলিল, এ
অধিনী আপনার চিরদাসী, আমি অপরাধিনী,
আমাকে ক্ষমা করুন। কত কাভরোজি, কত
কালাকাটি কিন্তু কোন কথাই খাটিল না, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ নরেন বাবু পত্নীর উপর কড়া হইয়া
মাত্তজ্জির পরিচয় দিতে লাগিলেন। খেড়ায়
নির্বাসিতা বীণাপাণী নির্বাসিতার মতই
রহিল।

অংশ হংপে দিন কাটিতে লাগিল। নরেন বাবুর কলিকাতা যাতার দিনও নিকট হইরা আদিল। কলেল থুলিতে আর বার দিন মাত্র বাকী। মনের অবস্থা ভাল ছিল না বলিয়া ছুটির পেব কয়টা দিন মামার বাড়ীতে কাটাইবেন ঠিক করিয়াসে দিন মধ্যাহের প্রথম রৌদ্রেন বার বার্ রায়পড় অভিমুখে যাত্রা করিলেন। ছুটির দিন অভিবাহিত হইল অথচ নরেন বারু বাড়ী ফিরিলেন না, বীণা সবই বুনিল, সে ভাবিল স্থামীর চল্লে আমি ঘূলিত অপদার্থ; আমার করুই তিনি আল গৃহতাগী, এনন ঘূলিত জীবন সে আর রাখিবে না, মরিবেই। মরণই তার সুখ। মেয়েমামুধ মরণে ভয় কি ?

প্রায় পকাধিক কাল মাতুলালয়ে অবহিতির পর মরেন বাবু বাড়ী ফিরিলেন। আজে তাঁর কলিকাতা বাঞায় দিন। রাজের ট্রেণে তিনি

फ्लिकाणा त्रक्ता वहर्त्तन । वहर्त्त शर्थ व्यक्ति जाशात मत्रीत चवनत हहेता अफ्रिक**हिन जारे** তিনি যবাসভব সত্তর আনাহার শেষ করিয়া विश्रामनारञ्ज जामात्रं श्रीत्र मत्रमकंटम धारम कतित्वन । खरेरा बारेरवम, अमन ममन रहिष-(नन वानिएमंत्र नीतः अक्षानि विवित्र अक्षे चःन (एश याहेर्छ। भवनाना दर्शेय स्त्र **जारक मिवात बना बीगा वाहित्य त्रांचित्राहिण,** পত्रबाना वीवात वानामणिनी भाषत উत्माम লেখা। চিঠির উপর আঁকা বাঁকা অকরে লেখা আছে—"শ্ৰীমতী **শান্তলতা দেবী।**" नद्रम वाव शक्यांनि वास्त्रि कतिशा (मारक्रक পড়িতে লাগিলেন। তাহাতে লেখা আছে— "ভাই 'মনের মতন'! তুমি আখার বাল্য-भिक्ती ; वानाकारनत (महे अकमरन धुनार्यना. (व्यान, त्रहे भागातीथा, व्याव अरक अरक नव मत्न পড़्टि। व्यामात्मत्र त्रांगात देनम्ब कि मूर्थ हे (करते एक छोडे ! नव हिन, नव निरम्रह, थामात त्र पूर्वत मिन थात्र माहे। इःरवत (वाका माथाय निरंत्र मःनादत अवने देरिह व्यक्ति, हेशहे व्याक्तर्या! व्यामात्र मत्नाकरहेत्र কারণ এতদিন বলি নাই, আল তোষাকে वज्र । ना वृत्व व्यामि (मानान बामीरक व्यवका করেছিলেম,তাই আৰু আৰি তাঁহার বিং-নয়নে পতিতা, সোহাগ, আদর, ভাসবাসা হইতে চিব্রদিনের মত বঞ্চিতা হয়েছি। সংসারে আর বাচিয়া কি সুধ ভাই ? বাকে নিয়ে সুৰণান্তি তিনি যথন বিশ্বপ, তখন বাঁচিয়া খাকা বিড্ৰনা भाव। छाडे मत्न छाविशाहि— अ भीवन भारत त्रायत मा। विष यात । ज्ञि रहा विम्त्य

শাদ্দত্যা মহাপাপ, কিছু এ ৪%-জীবনের আর
পাপ-পুণা কি ভাই ? আমীকে অবজ্ঞা করে
হে পাপার্জন করেছি, গেই পাপের প্রায়ন্তিতছরপ আরু এ জীবন আহতি দিব। এ
করে বাদ তিলমার আমীভুলি থাকে, তবে
বেন পর্জন্মে আমীল্লে স্থান ই—এই আশীকাল করো ভাই। মনে বড় হংগ রইল, এ
ক্রমম্মে ভোমার সঙ্গে শেব সাক্ষাৎ হইল না।
ইতি—ভোমার হতভাগিনী খনের মতন'।

· ৩ঃ কি নিদারূপ কাহিনী! পতা পাঠে मंद्रित यात्र विद्विष्ठा छिठित्थन। यदन भटन श्वादित्यन,--श्वामि यशि श्वाद्य मामात वाड़ी द्रबद्धक फिरब ना श्राप्रज्य, का श्राम ना कानि कि নৰ্মনাশই মটুতো। তিনি তাভাতাভি বিষেৱ ্**শহুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন। সম্ভ ব্**রধানি তঃ एम क्रिया थें बिलन, किस काषा विवाल द्याम विनित्र (पशिष्ठ भारेत्वन ना । अवत्वत्य इष्टाम स्वरंत्र हार्वित (डाएडिंग शांटि कर्वित्र) **ৰীবাণাণির অজ্ঞাত**সারে তাহার ট্রান্ধ থুলিয়া क्षिक शहरनम,--हास्त्र छिठत अक्षा (कोड़ांग्र पाणिश तिशाहि। देश (प्रशिशाह मद्रमं बाद् बद्धं बद्धं कतिया कैालिए मानित्नम, অনুপু**ও ফ্রুত ম্পশ্বিত।হইতে লাগিল।** তিনি बीद शीद काकिश्वद कांग्रेति होक वहेर्छ वारित्र क्षिप्रा सूकारेष्ठा दाचित्वन । यत्न यत्न जावित्सन,-जन्महे बीनात्क छाकिया ठाशव বুকুল বোৰ সাৰ্ক্ষণা করেন, ভাষার শুক্ত হৃদয় আহুবার পুর্ব করেন; কিন্তু তথনই সঞ্চ भातियाश्यादात्र कर्श्वाय कतिन ।

রাত্রি ১২টা বাজিয়াছে। পরিবাসী সকলেই স্থা। এই নিজক রাত্রিতে নরেন বারু তাহার শরনাগারে চোথ মুঁদিয়া মুমের ভানকরতঃ বিছানায় শুইয়া আছেন—এমন সময়বীণাপাণি নিঃশক পদসঞ্চারে ধারে ধারে তথায় আসিয়া অতি সম্ভর্গণে ট্রান্ধের ভালা পুলিয়া কি যেন খুঁজিতে লাগিল। তথন নরেন বারু মুখ ত্লিয়া বলিলেন,—"এত রাত্রে ট্রান্ধের ভিতর কি খুঁজছে বীণা ?"

वीशात गूर्य क्यात वाका मृतिल ना। (म कैं। सिन्ना रक्तालल।

নরেন বাবু বিছ্ঞানা হইতে উঠিয়। বাণার হাত ধরিয়া বলিক—"কেঁদো না বাণা! সে দিনও তুমি আমাল নিকট ক্ষমা চাহিয়াছিলে, আমি ক্ষমা করি নাই, কিন্তু আজ আমি স্বতঃ-প্রের্ত হইয়া স্বেক্তাম তোমার সকল অপরাধ ক্ষমা কর্লেম।"

বীণ। আবার কাঁদিয়া ফেলিল। নরেনবারু পকেট হইতে রুমাল বাহির করিয়া বীণার মুখ মুছাইয়া দিয়া বীণাকে বুকে জড়াইয়া ধরিয়া বলিলেন—"বীণা! আমি বড় নিষ্ঠুর, আমি ভোমায় অনেক কাঁদিয়েছি। বীণা! ভূমি আমায় ক্ষমা কর।"

বীশার মৃথে এবার হাসির রেখা ফুটিরা উঠিল, সে বলিল—"ছিঃ! ও কথা কি বল্ডে আছে গু আমি তোমার চিরদাসা, তুমি আমার ক্ষমা কর।

कुडनाथ शवनवीय।

মুক্তি।



खवानमः भव्रम खूर्यमः (करनः क्रान्मृर्छिः হৃদ্যাতীতং গগন সদৃশং তত্ত্বস্থাদিলক্ষাম্। একং নিত্যং বিমলমচলং সর্বধী সাক্ষিভূতং ভাবাতীতং ত্রিগুণরহিতং সদ্গুরুং তং নমামি॥ সর্বধী-সাক্ষী জ্ঞান-মৃত্তি এঞ্চচরণে নমন্বার ॥ বছরূপিনী চিথায়ী বিখমৃর্ডিকে নমস্বার ॥ পরমাত্মরুপী নিজবোধরূপ আপনাকে নমসার॥ আৰু আমরা তোমার চরণতলে নতভাম্ব-শিরে ক্লভাঞ্জলিকরে সমবেত হইয়া "মুক্তি"র কথা কহিতেছি। তোমার অচল বিমল জব ভূমাসুৰ স্বেদন্ময় জানচকুর নগ্নৃষ্টি আমা-দিপের শিরে বর্ষিত হউক। ভোমার যে মহা-মহিম দৃষ্টির নিতাবিকাশে অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডপুঞ ্সঞ্জীবিত—সচেতন, বে দৃষ্টি লক্ষ্য করিয়া অপৌক্রবের শ্রুতি "দ ঐক্ত" এই মহাসত্য খোৰণা করিয়াছেন, ভোষার যে ঈ্কৃণকে এ ুরস্বাভচক্রের একমাত্র প্রাণ বলিক্ষ ব্দস্ত ুসিদ্ধান্ত করিয়াছেন, নেই সর্বভেদি ঈশ্বণ ুজামাদিপের হাণয়গ্রহি ভেদ করুক; জামা-बिर्लात् मानव क्रित इक्रेक ; कर्षका इक्रेक ; আমরা অমৃত লাভ করি; তোমার প্রাণ্ডের প্রাণ আত্মার আত্মা বলিয়া বক্ষে কড়াইয়া ধরি। তোমার সিন্ধারাধ্য চরণে মহাকাল দর্শন করিয়া কাশত্রের অতীত হই। তোমার ক্ষেম-প্ণ্যবপুতে ত্রিগুণের লীলানর্ডন ছেথিয়া গুণত্রের বাহিরে যাই। তোমার ত্রিনহনে অবস্থাত্রের দর্শন করিয়া আমরা অবস্থাত্রের আভিন্তি তামার অরপ-সাগরে রূপতরক্ষের স্বেহাচ্ছ্যাসময় অভিলাতে নাচিতে নাচিতে আল নিস্তরক "ত্রিপাৎ অমৃত" লক্ষ্য করিয়া কোটি প্রণাম করিতেছি, আমাদিশের ত্রিস্তাপ দ্র হউক। প্রণাম গ্রহণ কর মা।

জানি—জামরা জনধিকার চর্চা করিজেছি,
অনধিকার প্রার্থনা করিভেছি। মুক্তি দুরের
কথা—"মুম্কু" বলিরা পরিচর দিবার অধিকার
এখনও আমাদের আসে নাই—মুমুকু হইবার
ইক্ষাও এখন প্রাণে জাগে নাই; জন্ম-মৃত্যু নিয়মিত খণ্ড বোধান্মক জীবভাবকে এখনও আলা
বলিয়া হাদরকম হয় নাই; জাগড়িক ক্রমে
এখনও পর্ম মুখ বোধ আছে, ভুক্তরোধ আসে

মাই: ভোমাকে পাইবার মন্ততা আনিবার জন্ত যে প্রাপক পুলার সমুদ্র হইয়া ভূমিই বিরাজ ক্রিভেছ, আমরা এবনও ভাহা দেবিতে না शाहेत्रा मात क्षां कर बन्द क्षां करि-ভেছি-প্রপঞ্চের মন্তভাতেই উন্মন্ত হইয়া রহি-দাছি: ভোমার বহতী সন্তার প্রছা এগনও আংগে নাই: ভোষার স্বাধীনতার আভাসই वर्षमञ्जाह नाहे; (कमन कविद्रा कीवनतक यसम द्वाध कतिव १ वस्त द्वाध मा कतिल (क्यम क्रिया मुख्तित अना नागायिक दहेव ? मुद्दक्त ना स्टेरन (कमन कतिया मुक्तित ठर्छ। कतित ? "कीर रक्षममत्र" हेटा यठका मृत्यत क्या बाख बाकित्य, अधित भशाच मश्कीर्गजात्र यष्ठक्रण कालगारक मृज्ञात्र विनेत्रा (वांध ना **ক্ষরিব, ততক্ষণ "মৃ**ক্তি'' কীবের পক্ষে একটা শব্দ মাজ। মুগায়ী পুতলী এখনও প্রাণটুকু चिविकांत्र कतिया यतिया चाहि, विवासी पृत्ती (क्यम कतिया वृदक श्रिव ?

শ তথাপি তোমার চরণে কোটি নমসার;
শাখরা মুক্তির কথাই কহিব। তোমার দিকে
শিষেবের জন্যও যথন চক্ষু ফেরে, তথন যে
বৃদ্ধ যন্ত্রণা জন্মতব করি। তোমার বে প্রাণ ভরিষ্ণা জন্মতব করি। তোমার বে প্রাণ ভরিষ্ণা জন্মতব করি। তোমার বে প্রাণ ভরিষ্ণা জন্মতাধ্বি কেবিভে পাইলাম না। বৈবিতে পাওয়া শ্রের কথা—প্রাণ ভরিয়া ভোষার কেবিভে চাহিতে পারিশাম না।

বৰ্ণনই ভোষার বনে পড়ে, বধনই মনে
পড়ে—ভোমা হইতে আমাদিপের উৎপতি,
ভোষাতে আমাদের অবহান, ভোষার ইছার
আমরা ইছানুর, ভোষার প্রতিবিধে আমরা
ভেইনর, ইতির্বন্ধ, পজিবর, প্রাণ্যর, জান্যর,

তৈতন্যময়; যধন মনে পড়ে—তোমার লীলায় অনন্ত এ চেতনাচেতনাত্মক সৃষ্টি বিস্তার বিশ্ব-রিভ—ভোমারই প্লেহে পরিরত, ভোমারই শক্তিতে অনুপ্রাণিত, তোমারই ভাতিতে অনু-ভাত; যথনই মনে পড়ে—এ ব্রহ্মাণ্ডের এক-মাত্র অবলম্বন, তুমি আপন সন্তায় আমাদিগকে সভাবান করিয়াছ, আপন শক্তিতে শক্তিমান कतियाह, जाभन श्राप मिया जामामिश्रक श्राप-ময় করিয়াছ, আত্মদানে আমাদিগের আত্মা গড়িয়াছ; যখন ৰবিবাক্য মনে পড়ে, "ইদং সত্যং সর্বেষাং ভূতানাং মধু অস্ত সত্যস্ত স্বাণি ভূতানি মধু।" যখন মনে পড়ে—তুমি আমা-দিগের গতি প্রভু 🕶 । সাক্ষী শরণ স্বত্বৎ প্রভব ও প্রলব্বের একমাজ স্থান, তথন--তখন যে মর্শের মর্শে দারুণ খন্ত্রণা অনুভব করি; এমন যে প্রির হম তুমি-এমন যে প্রাণের প্রাণ-আত্মীয়ের আত্মীয় তুমি—দেই ভোমাকেই একবার দেখিতে পাইলাম না। দেখিতে চাহিলাম না। ভোষার আত্মদানের বিনিময়ে হৃদয়ের একটা প্রাণভরা ভাবের উচ্ছাস দিয়া (ভानবাস। पृत्तत कथा) (कां छि कीवरमं अ वक-বার—বেশী নয়, একবার মাত্র কৃতজ্ঞতা একাশ করিতে পারিলাম না।

কগতে কাহারও বারা তিলমাত্র উপকার প্রাপ্ত হইলে, আমীবন তাহা ভূলিতে পারি না, তাহার নিকট আজীবন হৃদয় কেমন স্বভঃই নত হইলিপিড়ে! আর এত ভালবাসা, এত প্রেহের বিনিমরে—ভোমার মৃক্ত প্রাক্তনে প্রবেশ করিয়া, মৃক্তপ্রাণে একবার তোমায় চয়ণে আম্বোবটা ঢালিয়া দিব!—ইহা পারিলাম না? আশ্বর্ণা হইয়া জীবনে "কই তুমি" বলিতে भाविमाय ना १ ७ वः १ -- ७ वष्ट्रा गृहार्ख गृहार्ख আমাদিপের সম্ভ ত্র স্থেদনকে তৃলাইয়। (क्या वादांत कना अमन, (य त्यांच वक्तत्व बना श्रीन, नावविक हेव्ह। नरव ७ अकवात्र माख মুক্তভাবে দাঁড়াইয়া ভোষার দিকে চাহিতে পারে না, তোমার জন্য কাদিয়া উঠিতে সমর্থ दम्म मा, रम वस्तानत कवल इहेर्छ यूक्ति हाहिव না ? জানি-এ পরিণামময় সংসার অনি 🕏, बानि-धनिठा वच नहेग्रा मंत्रीतं गठित कति-য়াছি, সুভরাং ইহার ক্বল হইতে মৃজ্জিলাভই শ্রের:। জানি ঋষিবৃন্দ গুরুরপে--তোমার जुनमात्र जुम्ह अ अगर्क वा (पराज्यवारक ভূহজান করিয়া আত্মগংখিত হইবার বা ভোমায় লাভ করিবার উপদেশ দিয়াছেন। জানি, পরি-ণামশীলা প্রকৃতির ভাবরঞ্জনায় ত্রিভাপভারে আমি আক্রান্ত, তাত্র বৈরাগ্যের অফুশীলনে বিবেক-খ্যাতির সাহায়ে এ তাপ হইতে উদ্ধার হওয়াই পুরুষকার। জানি-মায়া-বিভ্রান্তিতে মুখ্যান হইয়া না থাকিয়া ব্ৰহ্মসরূপে তোমার ভূৰাসুৰে অবৈহততত্ত্ব আপনাকে মগ্ন করিয়া মিলাইয়া দেওয়াই **অহংতত্ত্**কে ব্ৰহ্মতত্ত্ মন্থয়োচিত ধর্ম।

বছতাবে অবস্থানে যে যন্ত্রণা, যে ক্ষুদ্রত্ব, যে
নাস্ত্র ভোগ করিতেছি, তাহা সম্পূর্ণরূপে না
আনিকেও, প্রতি পদক্ষেপে অক্সতব না করিক্রেছ কল্প-বৃত্যুমন সংসারপ্রথে সমর্গ্রে সমরে
ক্রেছক করিতে পারি ভাই ব্রুরে সমরে মুর্ক্
ক্রিক করিতে পারি ভাই ব্রুরে সমরে মুর্ক্
ক্রিক ক্রেছকরাং ভোলার জ্রির্নি-তবে নিস্না
বৃদ্ধির ক্যাই আলোচনা ক্রা কর্তব্য; কিন্তু,

তণু সেজনা নহে, জানি—কর্মানর্তনে, সমসং
বাত-প্রতিবাতে উবুদ্ধ হইতে হইতে একজিন
না একদিন, মৃক্তি না চাহিয়া জীবের পাকিবার
উপায় নাই, লগৎ তৃচ্ছ হইবেই হইবে, পর্লপসক
প্রিয় হইবেই হইবে, জীব, আত্মাকে চাহিবেই
চাহিবে। কিন্তু তথু সেজনা নহে, তৃদি অবৈতবাদ মতে খীয় স্বরূপে মিলাইয়া লইবে, অথবা
প্রশিষ্টাবৈতবাদীর ভাষায় তোষার দিতা
আনন্দলীলার সাহচর্যো অধিকার দিবে, অথবা
সাংখ্যবচনে আমি স্থানীন আপ্রকাম বিতৃ হইব,
মুমুক্ত্ হইবার ইহাই কারণ হইবেও, আমরা
তথু সেজনা তোমার সন্মেধানে মৃক্তিপ্রসক
করিব না।

আমরা বৃঝি—তোমাতে আমাতে যে **শব্দ** (म महाशास्त्र कुल्ब्बला ध्वकाम कंतिरू, (म সত্যসমন্ধ যথায়ৰভাবে ফুটাইয়া তুলিয়া ভোষার সহিত ব্যবহার করিতে যদি ন। পারি, তবে মুক্তিবপ্ল দ্রীভূত হউক। আমরা যদি এই-থানেই মৃক্তপ্রাণে আমাদিগের প্রাণ বলিয়া তোমায় হৃদয়ে ধরিতে পারিতাম, যদি আত্মার আত্মা বলিয়া বারেকের ভরেও মৃত্ত-হাগয় তোমার চরণ-রজোঘার। চর্চ্চিত করিছে পারি-তাম, তাহা হইলে এ ক্রিডাপের আলার কাভর হইতাৰ না, এ প্রকৃতির অঞ্লে আবদ্ধ পাঞ্চিতে কৃষ্ঠিত হইতাম না। সামার মহিরার মুখ याकित्व, चळारम चारुवम याकित्व भूक सहै-ভাষনা, যে আত্মার ভাবের ঈবং সংস্পার্শে क्रमण्ड र्नि वास्त्र व्यक्तिमा स्म, गाक्नार स्मर শাদারণে শবহিত ভোষাকৈ প্রাণ দ্বিগ পূর্বী क ब्रिटक शाविनाम मा, मुक्ति मा शाक्रम, पूर्क- প্রাণ, মুক্ত-হালর, স্ক্ত-চিত লা হইলে, মুক্তিবিদিয়ের স্ক প্রাণনৈ না দাঁড়াইলে, তোমার
সলে আত্মার আত্মার আলিজন হয় না। দেহের
ব্যবধান—দেহাত্মবোধের ব্যবধান, তোমার
আমার নিগৃড় আলিজনের মানে থণুবোধের
বিজেন-পূল পাতিয়া রাথে। তুপু সেইজন্য—
সেই জন্য তুপু—পর্মাত্মন্। আমরা মুক্তি
ভাইি। আমন্ম মুক্তির কালাল, তাই আমন্ত্রা
স্ক্তির আলোচনাই তোমার চরণে করিতে
ইক্তুক।

া শার মৃতিক চাবি— তুমি মৃতক বলিরা। ध्य धराष्ट्र (मविष्ठ भ। हे--- (य धार्मातम् त्र यजन, **य जामाणित्यत मत्तत गठ, छाहात्कहे ज्यामता** कांत्र वाति। मत्तत्र मञ्ज न। बहेरण कांदारक अ सबय कवां छेत्र्यः कतियां अत्यत व्यक्तःभूति ध्यारमणः कतिरण रमल्या थात्र ना, छाहे रम শাবাদের মত তাহাকেই আমরা আশ্বদান কৰি অৰ্থাৎ আছীয় বলি। স্বতরাং ভোষার मुख्या इहेरम रक्षम कवित्रा ट्यामात्र क्षमग्र অবিকার করিব ? সবই ভোমার স্বরূপ হইলেও **ट्यांस्य प्र-यद्गणरे** मर्सल अवाह्य । জোলায় এত হইলে, তবে ভোষার অব্যাহত প্রেলে অভিসিকিত ২ইব। তোমার অব্যাহত अरम अधीमृष्ठ सरेव त्मरे वह मुख्य हारि। 🚁 সাৰাতেই আম-সাভ হয়,আমাতেই আমু-क्षिणमे दश, जाश्वारण्डे जाश-वर्णन इस, गर ना न्ध्रिनरम् व्याच्यत्र दश्या यात्र ना, छारे नवाचन् ! अपेर माक्ष्मित्य हारि, मुक्क बेरेट हारि। बीब क्षेत्रक्षाः सिक्षेत्रस्यकः व्यक्तः व्यक्ति व्यक्ति शर्दि नाः, जानाबादन मोशात्र अनमत्री छावन्त्रकाटक

আত্মীয়তা-বলে, সেই আত্ম-ধর্মে তৈমার জনবে স্থান পাইতে চাহি—মুক্তি চাহি। আশার সম্বদ্ধকে আত্মীয়তা বলে। আত্মার ঈবৎ সমক্ষে क्र श यादा कि एवं व प्राप्त करें, जनामारम অকাতরে নিজ নিজ প্রাণ দিয়া ভাহাদিশের তৃষ্টি বিধানে কৃতিত হই না- কত আদরে-কত প্ৰাণ দিয়া কত কুসুমন্তর বিক্তাস করিয়া তাহাদিণের জত হৃদয়ে আসন প্রস্তুত করি, আর তুমি-তুমি দেই আত্মা ত্রং, আত্মীরতা িশে চক্রের কৌমূলী, ভূমি সেই চক্র স্বয়ং, ভোমার দিকে প্রাশ ! একটা উচ্চ্যাস ঢালিয়া দিতে পারি না। সহস্র বাসুকীর **ত্রিহ ভার** শিবে বহন ক্রিতাম, প্রকৃতির সহস্র ভাত্তব নুত্য নিত্য এই বঞ্চ বিমন্দিত হইতে দিতাম, মায়ার সহস্র শৃত্বল ফুলহার করিয়া গলদেশে পরিধান করিতার, অজ্ঞানের অনস্ত মুর্চ্ছায় অকাতরে ঘুমাইয়া থাকিতাম— যদি তোমাকে পাইতাম। তাই হে আমার পরমাত্মন ! তাই मुक्ति ठावि।

ষ্তি কেন চাহিব, এবং মৃতি কি, ইংল তাল করিয়া না ব্যিলে মৃত্তিকামী বা মুম্ক্ হওয়া যায় না, তাই তোমার চরণে প্রথম মুম্কু হইবার উদ্দেশ্ত নিবেদন করিলাম। প্রাণকে ঘক্তিত করিয়া যে জানের জ্মাট, সভাদশী থবিরা অচল প্রতিষ্ঠা করিয়া গিরাছেন, মেধাকী শুভদশী তাধ্যকার ও পভিতলন মেধার সাহাব্যে তাহা খণ্ডন করিয়া পরশার দালি রালি প্রভর্মত প্রতি করিয়া পরশার দালি রালি প্রভর্মত প্রতি করিয়া পরশার দালি রালি প্রভর্মত প্রতি করিয়া পরশার দালি রালি প্রভর্মত প্রতিষ্ঠিত করিয়া পরশার দিউর মত ক্ষেপ প্রতিষ্ঠিত করিয়া প্রশার

করিছাই নৈ লোষ্ট্রাঘাত হইতে খ্যাসাধা দুরে বাজিতে চাই। আমরা তাঁহালিগের ছান্ত্র মুক্তি কি ভাহা বুনিতে বাইব না। ভোমাকে পাওয়াই মুক্তির ফল। সে পাওয়ার সাযুজ্যই হোক, সারূপাই হোক, সামাপাই হোক, কিংবা সালোকাই হোক। সে পাওয়ার নাম—আআফর্শন ই হোক, বৈবলাই হোক, নির্বাণই হোক, তব্যজ্ঞানিলকা ব্রহ্মই হউক, অথবা স্বগত ভেদমাত্রদর্শী আলোকিক জীবড়ই হোক।

"জনাত্মস্য ষতঃ" সেই তোমাকে লাভ, অথবা প্রমার্থতঃ যাহা আমি, সেই আমাকে লাভ, ইহাই মুক্তির ফল। সুতরাং ঐ রূপে তোমাকে বা প্রমার্থতঃ আমাকে অথবা আত্ম-বোধ পাওয়ার পথে যাহা কিছু অন্তরায় সেই তুলির কবল হইতে ঐকান্তিক পরিত্রাণের নামই মুক্তি।

এই যে তোমাকে লাভের কথা বলিলাম
ইহা বিষয় লাভের মত লাভ নহে। বিষয়
বিশেব আমাদের অধিকারভুক্ত হওয়াকে
আমরা লাভ বলি; কিন্তু ভোমাকে লাভের
সম্প্র—ভূমি আমাদের অধিকারভুক্ত হও না—
আমরাই তোমার ঐকান্তিক অধিকারভুক্ত
হই। আমাদিগের নিজেদের উপর যে জীব
ভাষীর ঐকান্তিক অধিকার আছে—একান্ত
ভাবে ভাষা অপস্ত হইয়া ভোমার ভাবের বা
মির্জিশের আম্বেনিধের যে অধিকার বিভার,
ভাষার নাম ভোষার অধিকারভুক্ত হওয়া—
ভোষার হওয়া বা ভোষার অধিকারভুক্ত হওয়া—
ভাষার হওয়া বা ভোষারে লাভ করা।
ভাষার ভিলাকে (বা কার্যভঃ আমাকে)

লাভ করিতে যতক্ষণ মন্তরায় গাঁকিবে, বৈটক্ষণ লবং মাত্র অসম্পূর্ণতা থাকিবে ততক্ষণ আছিল যুক্ত হইতে পারিব না।

তোমার হওয়া—তোমাকে পাওয়া বা ভোষাময় হওয়া, এখবা ভূমিই আত্মা শুভয়াং व्याच्चित्र र छत्रा. व्यर्गार वज्रश गांछ कत्रा हेराहे मुक्ति, এवः हेशात अञ्जतात्रक अञ्चलि-मः स्थान. व्यनामि मध्यात अप्ति, व्यविष्या देखामि वहविश्व আখ্যার অভিহিত করা হইয়াছে। নাম ধাহাই হৌক তাহাতে বড একটা আৰ্পে ৰাছ না चलतारयत यावत्व वा मःहवान वहेटल हजाम अकारत यनि উद्धात शाहे. **उट्टर आमानिश्यत** মনস্বামনা পূৰ্ব হইবে—তোমাকে প্ৰাণ ভবিশা भारत-आमानिश्व (नरे आमा भून करू-अखतात प्र**ाहेता (मध--आवत्र एकाहेता** (मछ। ठक् माउ-(डामात्र (मबि, धान দাও-তোমায় অর্পণ করি, আত্মদান কর্-ভোমার আতার আতা বলিয়া, একবার ক্ষাত্ম-ভরা পরমাত্ম-ন্দর্শ কুথে আছবারা হুই: क्षिति, प्रणीन-भाष-প্रशिक्ष धविवर्ग धवरः **छ।शा**-কার পণ্ডিতগণ এ অন্তরায়কে অনেক প্রকার नाम ना উপনামে উল্লেখ করিয়াছেন-- श्रासक थकात्र वर्षना कतिशास्त्रनाः वरमास्त्र-व्यासक व्यकारत देशात मतीत गानशास अधिका देशात मर्च, भित्रा, धालिता, श्वमती, माड़ी विक्र क्तिशाह्न. এवः बहेक्राश क्रामक नाम छ वाबीय रुष्टि व्वेद्वार्टः। ज्यानका व्यक्तः विमयास्य मात्राच । एरव बामानणः बाह्य दमविरणः नार्वे त-व चवता दलावात मिक विस्मार हो। भवना "ध्यमन" मारम दुस्तन सातीत छन

विश्वतं दोक, किश्वा "बांधा" मारम कान क्षर्रमिक्टि अध्वाधात्रहे (होक, व्यवना "অচিং" বলিয়া কোন আলোকরচিত অন্ধ-काबहे (दोक, हेरा जामानिश्वत अञ्चत्व। व्यामका कांदारकछ जासम्भी यनि ना, मिवियात ৰা মলিবার ভারতমো কতক বিসদৃশ বোধ स्टेरणक, नकरणत वर्णनहे खेशानकः नकावर्णन ন্ত্ৰীলয় আমরা বিখাস করি; কেন না—বেমন **क्षित्राहे (मध्क (छ।मात्क्हे (मधित्राह्य)** ভোষাকেই দেখিবার অভ সাগ্রহ দৃষ্টি নিকেপ স্বিয়াছে। অন্তরত চৈত্তরগী বঞ্জাশ ভোষার ই আলোকে, ভোষায় খেৰিতে গিয়া "প্রসায়" নামীর সে অন্তরালকে বছরণে निर्मिण क्रियाए। अन्य विरक अन्यत्राप বিশ্বিত শে অভ্যায়ের পর্প, তোষারই चक्करण्य यक निर्माण बहेशां किमिल्लं, वहनीश হইয়াও অনির্কাচনীয়, নিতা হইলেও অনিত্য ভয়ক্ষর আন-বৈচিত্রা হইলেও স্বরতার জান विश्वाम, विश्वा ट्रेनिश चलता वा चविश्वान चेशामणा बहेरेन अ गरता व्यवस्थित, मिथा। **হইকেও আমানের চক্ষতে** সত্য**র**পে প্রতিভাত। ख्यू अरेड्रेक् श्रावता (एविट्डिंह (व, त्र श्रन्त-श्रांक आयांकिरभवरे अखरव, आव (म आमा-विश्वत व्यवस्य वाकिशारे, व्यामानिगरक नमावृष्ठ ক্রিয়া **कश्चित्रं। दाविद्रारह—उद्रक क्ल**न श्वाविद्रारक, मामा अकारत नामात्राण (छामात्र विरेक् जायात जवश्यातरक क्रिजिएक रवत ना । र्वेष्ट्रेम् अभिन क्षित्रा विश्वकान (१९६७ (१३ मा मामारक रेजामामा बरेरक रकत मा। ें शर्मापन्। विश्वकम आमात् । वर्षार्व वे कि

कक्षण चल्रवात १ चल्रवात प्रतिहेवात समूहे कि अ विषद्धां अकानित इरेबाह् ? अख्डाब पढ़े हिवाब कर है जूबि अखरत अवादि-मुश्यात-পুষরণে বিবিত হইতেছ ? আছা দিয়া যাহাকে গড়িয়াছ, মাশ্ববিশ্বতির অত্ল গর্ভে णाशांक है निमञ्ज्ञित कविया वाशिवाद **जन्न है** কি, আবার অন্তরায় রচিত করিয়া ভাহাকে ত্রিতাপে দক্ষ করিতেছ ? প্রচ্ছন্নভাবে ভাহারই অন্তরে সাক্ষীরণে অন্তর্য্যামিরণে অবস্থান ব িয়া সে দহন-যথ্রণা দর্শন করিতেই ? ক্ষুদ্র পতক্ষকে একদিকে অজ্ঞান করিয়া রাখিয়াছ, "অরির माहिका-मिक चाहि--मध करत्र' এ कान তাহাকে দৃঢ় করিয়া দাও নাই; অথচ অক্তদিকে ऋপের মোহে-- अनम- निश्वात त्रीन्तर्ग- याद তাহাকে মুহ্যান করিয়া রাধিয়াছ; অনশশিধা দর্শনে নিরীহ প্তক উল্লাসে তাহাতে পতিত रहेबा विषय स्ट्रेटिए। हेराहे कि जामाव व्यानस-नौना? पहन प्रर्मनहे कि ट्यामात्र व्यानस-आहूर्या ? चानसमय याँशांत्र नाम देशाहे कि छाँदात वावहात-পরিচয় ? আশীয়তারপ ঈষৎ আশ্বর্ধর, যাহাতে ব্যথিত হয় ৷ খনং আছা তুমি — তোমার কি তাহাই আনন্দ-ক্রীড়া? অস্তরায় কি অন্তরায়তা-সাধনের অক্ট রচিত। স্থুল-वृष्टि ए अञ्जाराज अहे कन, त्य विष्ट्राप्त **এই ४१न (अ विरम्हरमञ्ज--(अ अस्त्रारम्** আরত করিবার কি অন্ত উদ্দেশ্ত নাই ? বুঝি-য়াছি পর্যাত্মনু উপস্থিত অন্তরায় বুলিয়া পরিচিত হুইলেও, উহা অন্তরায় নবে; উত্তি महान्त्र क्राप्त कामाविश्वत्क वरक अवित्रा दुवल रहेट्ड_ं द्रमांच्यम्, न्यवशः रहेट्डः व्यवश्वद्रा,

অৰ হইতে ওলাভারে,শক্তি হইতে শক্তাভারে,জান हडें एक कामांकर्ष वहन कविया किया व चराय চরণতলের দিকে আমাদিগকে অগ্রসর করিয়া দেয়। তাই শ্রুতি কর্মকে "অমৃত" বলিয়া অভি-হিত করিয়াছেন। শস্তের পক্ষে যেমন তৃণ,ফলের পক্ষে বেমন ক্রন্তম,পর্ডন্ত শিশুর পক্ষে বেমন উবন. এই অনাদি কর্মসংস্থার বা প্রকৃতি বা অবিখ:-রূপ শক্তির সাহাযো ঠিক তেমনি করিয়া তুমি আমাদিপের পরিবর্দ্ধণ পরিপোষণ ও চৈত্য বিকাশ করিয়া দেও। তোমার বেদন-গ্রহণো-প্রোগী ভাবে আমাদিগকে স্বচ্ছ করিয়া দাও। ষ্থন হইতে আমিরা স্বচ্ছ হইতে থাকি তথন হইতে ইহা অন্তরায়ত্রপে প্রতীয়মান হয়, তৎ-পূর্বে ইহা পরিপালিনী। জ্রুত শরীর পোষণের अगुरे (यमन भिष्कुत अक्टांकना, आमानिर्गत জ্ঞান বেদনমর আধ্যাত্মিক শরীর পোষণকারী কর্ম-চাঞ্লা জনাইবার জন্মই তদ্রপ এ প্রকৃতি वा व्यविष्ठा। योवत्म भावीतिक ठाकना अव হয়, মনশ্চাঞ্চা পরিবন্ধিত হয়। মনের পুষ্টি স্ফুটতর হয়, তথন বালাকাচিত অঞ্চাঞ্চা ভাষার অন্তরায়। ভদ্রাপ আমাদিগের জ্ঞান-বেদন-চাঞ্চল্য বা পুষ্টি আরম্ভ হইলে এ কর্মাশ্র চাঞ্চলা অন্তরায় হয়। তাই প্রকৃতিকে আমরা व्यश्चतात्र विषया (पश्चि। (इ क्षित्र अन्य वहेश्ख-শারী সনাতন-আশ্রয়! আমাদিণের এ অন্ত-রাম কিলে ছুর হইবে ? ভোমার কেন্দ করিয়া পাঁইৰ ? কেবন করিয়া মৃক্ত হইব ?

ভূমিও শতরে এ শতরায়ও শতরে, ভূমিও বাহিরে এ শতরায়ও বাহিরে। হে শতর ছি-ব্যাপী শনাদি শনত শচ্ত । এ শতর ছিবাাণী সভরার স্চাইরা দাও। "বহেরণার চক্ষেদ্র" ভোষার মহতী রমণীর মৃতি দেখিরা আমাদিগের সভরার-গ্রন্থি ভেদ হইরা যাউক।

শ্রুতি সহস্র মুখে সহস্র বার বিদরাছেন ও বলেন—তোমাকে দেখিলে—তোমাকে কানিলে—তবে এ অন্তরার দ্র হয়। তবে কি অন্তরার থাকিতেও তোমার দেখা বার—তোমার কানা বার ?

যাঁহারা তুমি বাতীত অস্ত এক প্রধান বা প্রকৃতি নামে তব খীকার করেন, ভাঁহারা বলেন-একান্তিক অধ্যবসায়ে আছবিবেক উৎপরে প্রযত্ন করিতে করিতে আত্মকরণ সাক্ষাৎকার হর, নেতি নেতি **ভাবে প্রকৃতি** বৰ্জন করিতে করিতে আত্মার বিষশ জ্যোতি প্রকাশ পায়। তখন প্রকৃতি লাখিতা হইয়া প্রভান করে, আর আসে না। অধৈত ত্রখ-বাদীরা কর্মের দারা চিত্তভূদ্ধি করিয়া বিচার যুক্তিসাহায়ে "ব্ৰহ্মাতীত অন্য কিছু নাই" ইহা জানিতে অর্থাৎ এইরূপ জানের বারা ভোষাকে লাভ করিতে আদেশ করিয়াছেন। স্থার এক প্রকারের অধৈতবাদ আর একটু বিশেষ कतिया बर्णन - कार्नित बातारे काना यात्र बा পাওয়া যার ইহা সভা, কিন্তু সে জ্ঞান--বার বাচনিক জান অথবা বৃক্তি-বিচার-প্রতিষ্ঠিত জান নহে.সে জান বেলনাকারে উপরিও করিতে হয়। ভক্তির আকারে তাহা **এবাছুছভিয়ণে** প্রবাহিত করিয়া ভোষার চরণ বিধেত করিছে বন্ন, তবে অন্তরার বার, ভূমি আসা বাহারা बाज कानाम्मीनरमय कथा वनिश्राद्यम-कौरादा এত चुनिया मा वनिरमत- रंग कारमण अर

আন্তর্বিত এক প্রাণ-পরিপ্রাবিনী শক্তিয় কথা

ক্রিয়েব লা করিবেও বছতঃ জ্ঞান বছত্রণ উজ

প্রকার প্রাণমর তিতভ্জমর প্রেমময় সা হর তত
ক্রেন উছা মৃত জ্ঞান মাত্র। সাধনা সম্বরে

বাহারা উম্বৎ আলোচনাও করিরাছেন, তাহা
ক্রাই ইহা ক্রেন্সে ভীকার করিবেন।

व्यक्ति व्यक्तिस्वतः (यम, छाहा अठारयमन ঋষিদিপের আবিষ্কৃত (दक्षमध्य । সাধক প্রভাষার মাম হা মল্লাদির অন্তর্গত যে জান, সে আস খদি বেদন্ময় না হয়, যদি তাহা প্রাণকে প্রভাষাময় মা করে যদি আমাদিপকে তৎজানময় किश्व दिया, आमानिश्यत आचारक त्रहे त्रहे আছ যা এছালি লক্ষিত ভোমার স্বরূপে পরিণত লা করে বলি ভোষার নাম-কীর্ত্তন,অকুমারণ,চিন্তা খাজালোচনা করিতে গিয়া আত্মা তোমার चांचना जांच ना करते. करते (म नारमाक्तांत्रने, रम किसा (न कारनांक्स) यथा-श्रास्त्रकेन कार्या-काबी बहेन मा। हेबाहे आमता वृशिष्ठ वाशा आবং ইহাই সভা। ভূমি বলিতে ভোমামর হওয়া জাই। ইহাই ঞ্ৰামুশ্ভি বা ভজির ফল। ু**ঞ্ছই দতে পূর্বোক্ত "অন্ত**রায়টী' বিদ্রিত ্কৃতিবার কর লাভাগারিকতা আনিয়া, একদল बिशास आमिर्कावीश भाषा विनया, कार्याठः विशा जिल्हा डिकारेग्राट्स्त । अना पन अछ-अब प्रवृत्तिर^त मारम् अक एव चौकात कतिशा ুপ্তা আইব্ছবাদের সাধ্যতা স্মাক্, সাধিত ক্ষুবিক বিশ্বা কাৰ্যতঃ তোষার ও আমাদিগের अकृत्रिक्ष अधूमध व्यवदात्र मिन्दात्र कवित्राद्यम् । ार के बार देशक दिना कि देश मारे। काराष्ट्र अयामनाव, मामानाव, ना व्यक्तिकवाव

मुक्कि-माध्म मधरक मकरलहे अधानकः अकति কথা বলিয়াছেন। সে কথা ভোমা হইতে चित्रक विनया. याहा विविध्याः हम्, जाहा ভ্যাগ করিয়া, অস্বীকার করিয়া, অথবা ভোমা-बहे अक विविद्या शांत्रण कित्रमा, (स किन প্রকারেই হউক, মাত্র পরমাত্ম স্থরপ বোধে বোধময় হওয়া, ভোমার জ্ঞানে জ্ঞানময় হওয়া. তোমার বেদনে সম্বেদিত হওয়া, है हा है তোমায় পাইবার বা মৃক্ত হইবার স্থুলত: দৰ্কাকুমোদিত উপায়। সেই তুমি আনন্দ্ৰয় विज् भाको भवाखिशायी भवाखा भकाबहर একান্ত আশ্রয়। ব্যষ্টিভাবে হউক বা সমষ্টি-ভাবে হউক, ৻হ পরমাত্মন ৷ "অহং" ভাবে হউক বা "দ্বমৃ'' ভাবেই হউক, এইরূপ দেখিতে দেখিতে যথন আমরা তুমি ছাড়া আর কিছু দেখিতে পাইব না, তুমি ছাড়া আর কিছু আমাদিগের চকে প্রতিভাত হইবে না---প্রকৃতি থাকিলে অন্তর্হিত হইয়া যাইবে—মায়া शांकित्न উड़िया याहेत्व, व्यक्ति शांकित्न তোমারই অলে বিজড়িত হইয়া যাইবে-- স্ব ভোষাময় इटे(व। किছু श्रांकित्व ना-किছू দেখিতে পাইব না-কছু বুঝিতে পারিব না-यथन किंदू शंकिरमं थाकिरव शांकिरमञ्ज शांकिरव ना, ज्यन चठःहे (यम श्वमिछ इडेरन "न अन नर्नाः सम्पृठः सक्तानाः नमाचनम्"। ७४म चलःहे मालोक्स्यत्र संस्रात क्ष इहेरव "म स्थि बाल्या म ह विश्विष म हासि (ना (नर्षि न हावडक"। जन् चलुःह ্ঞত এইবে "ন আগতে ত্রিগতে বা কলাচিৎ,

নারংজুরা ভবিতা বা ন ভূয়: । অজে নিতাঃ
খাখতোহরং পুরাণো"। তখন সর্বাতঃ প্রস্ত
তোমাকে আমারই প্রমাত্মাকে দেখিয়া স্বতঃই
কণ্ঠ ২ইতে নি:স্ত হইবে—"আবৈথবাণভাং
আত্মোপরিষ্টাং আত্মা পশ্চাং আত্মা পুরস্তাং
আত্মা দক্ষিণত আত্মোত্রত আবৈথবেদং সর্বাং।
(ছান্দোগা)

কিন্তু এই ভক্তাাত্মক জ্ঞান, অথবা জ্ঞানাত্মক ভক্তি, এই যে বিবেকাত্মক কর্ম অথবা কর্মাত্মক विदिक, हें हा नाएं ते उपाय कि ? कान, कि ও কর্ম, ইহা একট শক্তির বিভিন্ন বিকাশ মাতা। কিন্তু যে প্রাণধর্ম ইহাদিগের ভিতৰ चमुश्रविष्टे थाकिता, তবেই ইহা कार्यक्री হয়—তোমাকে হৃদয়ে আনিতে সক্ষম হয়. যে শক্তিতে প্রাণময় হইলে. তবে ইহারা ভোমার চরণ বিধেতি করিবার উপযুক্ত হয়. সে শক্তি কি ? যে শক্তি মূলে প্রতিষ্ঠিত হটলে—কর্মকে জ্ঞানময় করে, জ্ঞানকে ভক্তিময় করে, ভক্তিকে প্রাণরপী তোমার প্রাণকে আদ্রীভূত করিতে সমর্থ হয়, সে শ্তিক কি ? যে শতিকর অভাবে আমাদিগের মত ক্ষুদ্র জীবের, সমস্ত জ্ঞান, সমস্ত ভক্তি, সমস্ত কর্ম, কত কাল – অচো! কতকাল ধরিয়া মৃতবৎ পড়িয়া রহিয়াতে - হায়! ভোমাকে আনিতে সমর্থ হয় নাই, জ্মামা-দিগের সমস্ত পরিশ্রম, যাহার অভাব পণ্ড করিয়া রাধিয়াছে, আমাদিগের সমস্ত গবে-বৰাকে অন্ধ করিয়া ব্লাথিয়াছে, আমাদিগের শমত যুক্তি ও বিচারকে বিভগুর পরিণত করিয়া রাবিরাছে, আমাদিপের সমস্ত ভক্তিকে श्रीकरनाहिक वृक्षणठायहरू व्यक्षणात्रीय श्रीतगढ

করিয়া রাধিয়াছে, সে শক্তি এর।। তোমাতে একান্ত বিশ্বাস। তোমার সর্বব্যাণী সন্ধার "সভা-প্রতিষ্ঠা" বৃদ্ধিযোগের সাহাযো "ভূমি রহিয়াছ'' "দাক্ষিরপে জীবস্তরণে সর্বত্ত বিরাজ করিতেছ" অচল ধ্রুব দ্রষ্টারূপে বিরাশ করি-তেছ, এই মহাসভা বোধে প্রতিষ্ঠা করা। এই মাটীতে, এই জলে, এই অগ্নিতে, এই বায়ুক্তে এই আকাশে, এই নয়নের সম্মুখে, এই অন্তরের প্রাক্তনে তৃষি লীলাময়রূপে আনন্দময়রূপে অবস্থান করিতেছ, এই বিশ্বাদে প্রাণকে বল-বান করা। ইহাট সাধনার প্রাণ, ইহাট তোমাকে আমাদিগের প্রাণ-দাগরে **অনন্ত**-শ্যাায় শায়িত করাইবার বটপত্র! এই মহাসত্যের উপর আন্তঃ স্তাপিত করিয়াই মহা-সতা শ্রুতি ঝবি আনিকার করিয়া**ছেন—** "নায়মান্তা প্রবচনেন লভা, ন মেধ্য়া ন বছনা শ্রুতেন, যথেবৈবরপুতে তেন লভ্যন্তবৈদ্য আত্মারণুতে তহং স্বাম্।'' প্রবচনের **ভারা**্ नत्र (यशांत्र वांत्रा नत्र, ब्लाट्नत्र वांत्रा नत्र-ख्यू वत्रावत चाता. (य (जांबाटक वत्रव करन्-সেই তোমাকে পায়, যাহাকে ভূমি বরণ কর সেই তেখেলে পায়। বুবি ভূমি জ্ঞান চা**ছ না**। বুঝি তুমি ভক্তির কাঙ্গাল নহ ? কর্ম্মের ভোরে বিজড়িত হইয়া বুনি ভূমি আবাস না, বুৰি জান ভক্তি কর্মের পিঙ্ব "তুমি রহিয়াছ" এই মহা সভা কত্ৰক যানিয়াছি, কত ভীৰস্ত ভাবে এ সভ্যে আন্তাইয়াছি, জীবন-পতির প্রতি পদক্ষেপনে, এই সভ্যকে প্রভাক্ষবৎ মানিয়া কতটুকু চলিতে দক্ষম হইয়ান্তি, সেই हेक् (वर्ष। अञ्चर्यात्र मृत कतियात अक्षांक

শক্তি বিশ্বাস। এই জন্মই তোমার অপৌরুবেয় বাৰী জগতে পুরুষ-রূপে আসিয়া ধ্বনিত করিয়া লিছাছে---"যো মাং পশুতি সর্বাত্ত সর্বাং চ ময়ি প্রভাৱে। তক্ষাকং ন প্রেশ্যামি সুমুগ্র ন প্র-খাতি e" তাই আৰু এইখানে আমাৰ চকংসমী-अश्र शत्नीय श्रमित दिलत प्रस्त व भागिभाग एपि. ভোষার চরণে শিব সুটাইয়া নিবেদন কৰিতেভি -- আগে জ্ঞান চাহি না, আগে কর্ম চাহি না, আগে ভোমার ভাল বাসিবার অধিকারও চাতি না, ভাধু মানিতে দাও, ভাগু বিখাস কৰিতে দাও-- "ভ্যা বহিয়াছ।" অধ ভোমাৰ চক্ষতে চক্ষু রাশিয়া আমাধ চলিতে দাও, ভাধ ভোষার ছাপরীয় অভ্য ঘোষণা আমার জন্যে মৃত্যুতঃ ছোগিত কর---"স্কাণ্ডান প্রিতাকা वार्यकर मंत्रनः जक्षा अतः चाः मर्खे भारभरम्। . মোক্ষরিপ্রামি মাক্ষ," ইহাতেই যেন জোনায় भाहे. देशां छहे (यन मुख्यिता छ कति, हेशां एडे ্**যেন জগৎ জি**জ্ঞাসা কবিলে বলিতে পারি--আৰি তোমাকে ৩ধ বিখাদেব ছারা লাভ कविदां हि। सभः भूतकामथ शृहे हस्त्र नरभारकार স্থাত এব স্থা অন্ত বীয়া মিত বিক্রম খং স্থাং স্মাপ্রোসি ততে।১সি সরু॥

खीविक्सकृष्ठ (प्रवन्धा।

वक्ररेमग्र-मधर्कना

নিবিড়-নীরদমর ভারত-গগন-প্রাঞ্জে, ছড়েছ তিমির ঘোর ভয়ৎর অপসুরি' দুরে, মনোরম অহুপম অপুর্ব প্রভায় দিশস্ত উপলি, হের উদিত অরণ-ছটা নক্ষন-রঞ্জন;
অভিশপ্ত ভারতের চির অমানিশা,
প্রভাহীনা বিভীষণা বিকট-দশনা
আধার-অঞ্জন-মাঝে আবরিয়া নিং
করাল বদন, ক্ষিপ্রপদে অধোমুখে
পলাইছে পশ্চিম-অচলে মনোহুঃংং

ত্রদ বস্ববারগণ বীর-অবতার,
আ্যাবংশ অবতংস আ্যাকুলোন্তব,
সদেশের যথোভাতি, স্বজাতি-গৌরব,
জননীর বৃক্তরা আশার আ্রায়,
ভারতের স্থসন্তান কীর্ত্তির কেতন!
জেগছে যথন বীর, ঘুমা'ও না আ্রার,—
বাজাও বিজয়-ভেরী দভোলি-নির্বোধে
বিক্তিন্য: দশ্দিশি কাঁপায়ে মেদিনা,
জাগাও স্বজনগণে বারত উন্নাসে,
কাঁপাও অরাতিশ্বদি ভীষণ তরাসে।

ক ও দিন, ক ও মাস, সুদীর্থ বর্ষ,
ক ও যুগ্যুগান্তর ভবিন্তোর গর্ভ
হ'তে আশাপূর্ণ-প্রাণে আসি' ক্ষিপ্রপদে,
প্রাণপণে অভ্রন্ডেদী দারুণ চীৎকারে
ভাগাংত নারিয়ে হায়, অলস নিদ্রায়
মপ্ত ভারতসন্তানগণে, সক্ষভেদী
হাহাকারে দিগন্ত মধিয়া, ভয়ন্ত্রদে
কাল দেছে অতীতের উন্তাল তরকে !—
কৈ কাল-নিদ্রার ঘোরে ছিলে অচেতন,
আধারে আবরি' হায় বীরন্থ-কীবন!

মণাহে-মার্ডগুসম জনস্ত বিক্রমে উপলিয়া দশদিশি ভান্তির: ভূলোক, অচল অটল সমূরত অভ্রভেদী বিমাদ্রির মত শৌর্থাবীর্যাপরাক্রান্ত- উন্নতকিরীট যেই আর্থাকুল ভূপবলে অবহেলে রত্বপ্রস্ স্থবিশাল
ভূপর্য ভারতভূমি কবিত শাসন,—
সদাগরা বসুদ্ধরা তর্জনী হেলনে
যা'র হইত কম্পিত,—আততায়ীদল
ত্রাসিত শক্ষিত চিত্ত, হইত বিকল।

বীরত্ব-আধার সেই আর্যাবংশধর
কালচক্র-ত্বিপাক আবর্ত্তে নিক্ষিপ্ত
বিল', অনন্ত কালের তরে, অতিক্ষদ
পরিতাক্ত তৃণ্থগুপ্রায় সোত্মবে
বরে গুর্গমান ?—হন্তাগোর সংখাতন
কঠোর শায়কে পরাভূত বিপর্যান্ত
বিধরত্ত হটয়ে, ত্'দিনের তরে কর্মক্লেনে হত্তবিগা অচেতন ভিল বলি',
চিরদিন রহিবে কি বিগত-চেতন
পদাধাতে নিপীডিত জড়ের মতন ?

অসন্তব !—অসন্তব প্রলাপ-কল্লনা।
কর্তবার কঠোর আহ্বানে দপ্ত সিংহ
ক্রেণেছ এবার। প্রভাহীন দীপ্তিনীন
বিশ্বিত শুন্তিত নেত্রে হেরিবে জগং—
সিংহবংশে নাহি জন্মে কতু কাপুরুষ
বীর্গাহীন শশক-সন্ততি!—পোর ঘনঘটা-আবরণে আবরিলে প্রভাকর,
প্রভাহীন নাহি হয় সহস্র-কিরণ!—
নোহঘোরে ছিল বলী নিদ্রায় মগন,—
মরে নাহি শুরশ্রেষ্ঠ আর্থায়ন্তর্গণ।

বৃদ্ধাতা-অঞ্জের অমূগ্য-রতনদ্বাদী বৃদ্ধবিগণ ! হুবিশাল কর্ম্মক্ষেত্র নেহার সম্মুখে ;—প্রদীপ্ত বীরম্বভেলে দিসক উদলি, এবে বীরদ্ধে

বীরপদভবে বিকম্পিয়া ব**স্থ্যা**হও অগ্রসর অরাতির ভাগাাকাশে
উম্বর্ধ, উন্যাপিও, ধ্মকেতু সম!—
প্রতীচ্য অপিত অতি ঘ্ণ্য কাপুরুষকলম্বপসরা পদাঘাতে ফেলি' দুরে,
শৌষা-বাষা-কার্তি-ধ্বরা উড়াও অস্বরে।

কি ভয় জ্মাণে ? হঃশাস হর্ম জারি—
পে তো বারগণ-বাজনীয় ধন;—শক্তিমান শক্র ভরে আ্যাবার দেবপ্রে
কারভ কামনা;—প্রার্থনীয় শুভ্রোগ
পে'য়েছ হেলায়,—সাজহ সমর-নাজে;—
বৈরাবণে প্রমন্ত হইয়ে ছাড় ভীমবল্ল সিংহনাদ,—প্রলয়-হলারসম
প্রাত্থবান হোক ভা'র শক্রব প্রাণে;—
সমগ্র জ্মানী ত্রাসে উঠুক কাঁপিয়া,
কৈসাবের রাজদণ্ড পড়ুক শ্রিয়া!

বন্ধবীর ! এই তো স্থােগ ; বীরদাণে
দিগন্ত কাঁপানে, অক্ষয় অমিত বলে
উল্লন্ত হইয়ে, জীবন্ত-প্রশায়-সম
ধ্বংস কর বিপক্ষ-বাহিনী, — অত্যাচারী
অরাতির উন্তপ্রশােণিতসিক্ত হনপিও ল'য়ে গেডুয়া খেলহ রণালনে ;
প্রতীচ্যের স্থাবিশাল বক্ষঃস্থল হ'তে
ভূজবলে উপাড়ি জর্মানী, পদাঘাতে
বিচুব করিয়ে, অনন্ত কালের তরে
ভূবান্ত অতলম্পন্তি-জলধি-মাঝারেন্দ

অমুরমর্জিনী মাগো দানবদাজিনী! রণাঙ্গনা রণচণ্ডী নুমুগুমালিনি! দশসুকে দশ প্রহরণ ধরি', রণে মেডে' আর গো মা শক্তিমর্নিনী! দে ১ মা অভ্যবাদী চভিকে, অভয়ে ! মৃত্যু বলি হয়, মরি যেন বীরের মতন ;— বালাদীর প্রতি বিন্দু শোণিত-সংলাতে লক্ষ লক রকেনীল লভিয়া জনম, অক্ষর কীর্তির গুলু হাপি' রণস্থলে, দোলায় বিজয়মালা রটনের গলে। শ্রীকার্তিকচন্দ্র ধর, বি-এদ-সি

শ্রাদ্ধকত্য।

পরলোক সথদ্ধে সন্দেহ চিরকালই বিছানান আছে। কঠোপনিবৎ প্রছে যমের প্রতিন্তি (১) বেশ প্রতীয়মান হয় যে, বহু পুরাকালেও পরলোকের অভিত্র সম্বন্ধে সন্দেহ বিছমান ছিল, এবং এখনও যে এই সন্দেহ বিছমান ছিল, এবং এখনও যে এই সন্দেহ বিছমান ছিল, এবং এখনও যে এই সন্দেহ পূর্বমান্ত্রায় আছে, ভাহা বর্তমানকালের প্রবদ্ধালি হইতে বেশ বুবিতে পারা যায়। কিছ এই সন্দেহ স্বেও, আশ্চর্যোর বিষয় এই বে, প্রাছকুত্যাদি পিতৃপুলা বৈদ্ধিক সময় হইতে সম্ভাবে চলিয়া আসিতেছে। প্রদার সহিত্ ধে দান করা হয় (অবশ্র পিতৃপুরুষের উদ্দেশে), তাহার নাম প্রাছন। প্রভাগনের ম্বার্কির বিশ্বাস। স্বভরাং দেখা যাইতেছে যে, প্রশোক থাকুক বা নাই থাকুক, প্রাছকুত্যো ভাহাতে কিছু আসে বায় না। প্রাছের মূল

(২) বেরক্ষেতে বিচিকিৎসা মনুবো—
হ'জীজোকে নারমন্তীতি চৈকে :
এত্তবিভয়াসুশিপ্তত্ত্বাংহং
বর্ণাবের বরস্থতীয়: ঃ

(কঠো ১ম বল্লী ২০ লোক)

ভিত্তি বিখাস। বাঁহার বিখাস আছে, তিনি প্রাজের অধিকারী। বাঁহার বিখাস নাই, তাঁহার প্রাজ্ম করিবারও কোন প্রয়োজন নাই।

নির্বিবাদে যদি পরলোকের অন্তির মানিরাঃ
লওয়া যায়, পরক্ষণেই প্রশ্ন উঠিবে,—দেটা
কি প্রকার অর্থাৎ মৃত্যুর পর জীব কি অবস্থা
প্রাপ্ত হয়। এ বিষয়েও আ্যাঞ্চরিগণ এক মত
হইতে পারেন নাই; এবং এই কারণেই,
আমার বোধ হয়, পরলোকের অন্তির সন্দেহপূর্ণ। হিন্দুলান্ত্রে সকল বিষয়েই মতকৈধ।
কিন্তু এই বিভিন্ন মতের মধ্যেও একটা সাময়স্য আছে; একটা সর্ক্রাদিসম্মত সত্য নিহিত
আছে।বেদ ও পুরাণাদিতে মৃত্যুর পর জীবের
অবস্থা বিভিন্ন রূপে বর্ণিত হইলেও, স্ক্রির
প্রেতলোক,পিতৃলোক ও জ্নাত্র গ্রহণ স্বীকৃত
হইয়াছে। স্বতরাং শ্রাদিক্তা স্থ্রে কোনও
বিবাদ বিস্থাদ করিবার হেওু নাই।

জীবের দেহ ছুইটি; একটি সুল ও একটি

শক্ষা। মূছার পর পঞ্চত হইতে উৎপন্ন সুল

দেহ কিতি, অপ্তেজ, মক্ত ও ব্যোম এই
পঞ্চত মিশিয়া যায় এবং জীবের আত্মা প্রক্র

অতি-বাহিক দেহ ধারণ করিয়া অবস্থান
করেন। বৈদিক সময়েও এইরূপ ধারণা বিঅ
মান ছিল। ঋ্যেদে ক্ষিত আছেঃ—

স্থাং চক্ষ্ণভিত্ত বাভ্যাত্মা দাাং চ গছ

পৃথিবীং চ ধ্র্মনা।

অপো বা গচ্ছ যদি তত্ত্ব তে হিতমোষধীয়ু প্রতিষ্ঠা শরীরেঃ এ

অৰো ভাগন্তপদা তং তপৰ তং তে শোচিন্তপত্ ভং ডে জ্বচিঃ। বাত্তে শিণাতত্থা জাতবেদভাতিব হৈনং
প্রকৃতামু লোকং॥
(১০ম মণ্ডল ১৬ স্কৃত ৩৪ ঋক)

হে মৃত, তোমার চক্ষু পর্যাের সহিত মিশিয়া
যাউক. তোমার খাস বায়ুছে লয় পাউক.
তুমি তোমার কর্মফলে আকাশে (স্বর্গে) ও
পৃথিবীতে (মর্ত্তে), যাও। জলে যাওয়াটা যদি
তোমার হিতকর বিবেচনা কর, তবে জলে
যাও: তোমার শরীর ওমধির সহিত অবস্থান
করক॥ হে অগ্রি এই মৃতের যে অংশ জন্মরহিত, তোমার তেজধারা সেই অংশকে উত্তপ্ত
কর, তোমার উজ্জ্বা ও তোমার শিখা সেই
অংশকে উত্তপ্ত করক। হে জাতবেদা
তোমার যে সকল মঞ্চলমন্ত্রী মৃতি আছে, তাহা
ধারা এই মৃত বাক্তিকে পুণ্যবান লোকদিগের
ভূবনে বহন করিয়া লইয়া যাও।

ক্ষিত আছে—এই সৃত্ত্ব অতিবাহিক দেহ
ধারণ অতি ক্ষ্টুকর। একারণ শাস্ত্রকারগণ
অশোচকাল মধ্যে দাহকারী দ্বারা দশপিওদানের ব্যবস্থা করিয়াছেন। দশপিও
দ্বারা ক্ষ্টুকর অতিবাহিক দেহ পূর্ণ হইয়া
প্রেত-দেহ প্রাপ্ত হইয়া পাকে। দেহ পূরণ
হয় বলিয়া দশপিতের অপর নাম প্রক্পিও।
অতিবাহিক দেহে মৃত্ত আত্মা কিরপ ভাবে
অবস্থান করে, ভাহা দশপিওদানান্তর যে মন্ত্রপাঠ করা হয় ভাহা হইতে ক্তকটা আভাস
পাওয়া যায়।

আকাশকো নিরাশবে। বায়ভূতো নিরাশ্রয়:। ইয়ংনীর্বিষ্ণ কীরং স্বাবা জীবা সুবীতব ॥ বে মৃত, ভূমি জাকাশে বায়ভূত হইয়। আছ; তোমার কোনও অবলম্বন বা আশ্রয়
নাই। তুমি এই জলে স্নান করিয়া এবং এই
ক্ষীর পান করিয়া সুধা ২ও।

অতিবাহিক দেহতাগে করিয়া দশদিনের পর জাব যে প্রেত-দেহ প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তাহাকে একশ্রেণীর ভোগ-দেহ বলা যাইতে পারে। এই প্রেত শক্টি কোনও কোনও পুরাণে অতি হেয় ভাবে গর্নিত হইয়াছে। পদ্মপুরাণে প্রেতের আরুতি স্বদ্ধে লিখিত আছে,—

বিকরালম্বং দীনং পিশকনয়নং ভ্শম্।
উর্দ্ধৃর্পকরুষণ কং যমদৃত্যিবাপয়ং॥
চলচ্ছিহ্রঞ নাঘোষ্ঠং দীর্ঘক্রশালিরাকুলম্।
দীর্ঘান্তিয়ং শুক্ত কু গর্জাক্ষং শুক্ষপঞ্জরম্
কর্মান বদন, দীন ভাবাপর, চক্ষ্ অভ্যন্ত পিকলবর্ণ, মাগার চুলভাল সব খাড়া, ক্রক্ষপ্র,
ভিহ্না লক্লকে, ঠোট লখা, জক্ষা দীর্ঘ ও
শিরাকুল, দীর্ঘ চরণ, মুধ শুক্ষ, চক্ষ্ কোটরক্ষ্
এবং পঞ্জর শুক।

অগ্নিপুরাণেও প্রেডকে অতি অস্পৃথ্য পাপিছ নরকন্থ জাব বলিয়া বর্ণিত হইমাছে।
জীবুক্ত জানেজ মোহন দাস মহাশয় তাঁহার বালালা ভাষার অভিধানে প্রেত শব্দের অর্থ লিখিয়াছেন —''বথানিয়মে ঔর্মদেহিক সম্পন্ন না হইলে মুক্ত ব্যক্তির আত্ম। প্রেত নামে কবিত হয়।'' মৃতিশালোক্ত প্রেত কিন্তু এই সকল অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই। পুণ্যাত্মা ও পাণাত্মা সকল-কেই প্রেতশোকে সমন করিতে হয়।

সকলেই কোনও নিদিট্ট কালের অঞ

শ্রাহ্বাদিতে প্রেত নামে অভিহিত হইয়া পাকে। অগতে জীবসকল বেমন সমান অবস্থা প্রাপ্ত इम्मा, अपृष्ठे ७ कर्षक्ष अञ्चादि (कर देशी, (कह वा दृश्यो, (कह मनी, (कह वा प्रतिक्र २३, প্রেডলোকেও সেইরপ সকল গভামা একরপ व्यवश्चा श्रास रम ना, भाभभूना व्यक्तात्व विचित्र (पर शांत्रण कतिया थां कि। आगता नाशात्रण डः खूड वा evil spirit व्लिट्ड गारा वृक्षिया लाकि -- भूबारन (महे मकन अडाइ वर्ष व वहेबाइ, উহা সাধারণ প্রেতাক্তি নহে বলিয়াই আমার विश्वाता (म प्रकृत कीत कांड भागी क्षत्राद वाराता नत्रक याहेगात जिल्लाक जैवर याहाता আত্মভাতী বা অক্স কোনও রূপে পাড়ত ভাষারাই এই পুরাণ-বণিত প্রেডদেহ প্রাপ্ত **बहेशा थारक ; भू**गा श्री वा भागातरण (य है।-(एव गहिल गमान व्यवसा आख रहे(न, हेरा कथनहे मख्य ६३७७ भारत ना। (क्षिण्डिं नेत्रिक शांत्र क्षरा न) ५१(न छ, ইহা অখচি প্রাপ্ত: এবং এই কারণেই মূত পিছককে, (যাহার পিতা বা মালা মূচ **ব্ররাছে)** ভাহার পিতামাতার প্রেতদেহ साम्य कारण व्यापीठ शहन कविट इस । এই **चरणोरहत्र** नाम कानारणोह ।

শালে প্রেত্লোকের স্থান চন্দ্রমণ্ডলের নিম্নে
নিদিট হইরাছে। চন্দ্রের একবার পাববা
পরিবেটন করিতে প্রায় এক মাস সময় লাগে
বলিয়া, এক মাসে প্রেত্লোকের একদিন হইয়া
বাকে। প্রতি প্রেত্লোকের দিনে পর্বাৎ
প্রতি চাঞ্চমাসে একবার করিয়া প্রেত্লাভ করা পাক্ষক। এই প্রেত্লাভকে সাসিকৈ- কোদিও আদ্ধ বলা হয়। ইহা "নিত্য" অর্থাৎ একান্ত কর্তব্যকর্মের মধ্যে গণ্য এবং নাকরিলে প্রেতত্ত্বের উদ্ধার হয় না।

আত্মাব প্রেতলোকে অবৃত্থান কাল এক বংসর। বংশ্রুর পূর্ব ইংলে (অর্থাৎ মৃত তিথি ছইতে গণনার দাদশ চান্দ্রমাসের মৃত তিথিতে) সপিণ্ডাকরণ আদ্ধের দারা, মৃতের প্রেতদেহ বিমোচন হইয়া পিতৃলোক-প্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে। এই সপিণ্ডাকরণ আদ্ধুও নিতা অর্থাৎ না করিলে পিঞাদির প্রেতম্ব নাশ হয় না। পুত্রের বিবা-হাদি কর্মে বৃদ্ধি আদ্বাস্থরোধে অনেক সময় বংসর পূর্ণ হইবার প্রেই অপকর্ম করিয়া পিঞাদির সপিণ্ডাকরণ আদ্ধুকরা হইয়া থাকে।

এ সম্বন্ধে আর্ছ রঘুনন্দন বলেন,---

ষ্পাহ্পকৃষ্ট শ্পিঙনজ্ঞাপৃৰ্বাং পূৰ্ণাংবৎসক্ কালং প্ৰাণ্য পিভূত্বপ্ৰাপকং। "ক্কুতে সপিণ্ডী-করণে নরঃ সংবৎসরাৎ পরং। প্রেতদেহং প্রিভাষ্য ভোগদেহং প্রপক্ততে।"

ইতি বিফ্লপ্রেলিডরীয়াৎ [তিথিতর ৩০]
অর্থাৎ অপরুষ্ট স্পিণ্ডীকরণ করার জক্ত যে
অনৃষ্ট, তাহা বৎসর পূর্ব হইবার পর পিতৃত্ত্বর
প্রোপক হইরা পাকে। কেননা বিফ্লপ্রেলিতরীয়ে কবিত আছে, বৎসরের মধ্যে স্পিণ্ডীকরণ আদ্ধ অনুষ্ঠিত হইলেও, মনুব্য এক
বৎসরের পর প্রেত্দেহ পরিত্যাপ করিয়া
ভোগদেহ প্রাপ্ত হইরা থাকে।

অতএব দেখা যাইতেছে যে স্পিণ্ডীকরণ প্রাছ নিতা অথাৎ অবস্ত কর্ত্তব্য হইলেও, উহা প্রেত্ত্ব বিমোচনের হেতু নহে, কালই গতাস্থার প্রেত্ত্ব নাশ করিয়া থাকে। পাপাস্থাই হউক জার পুণ্যাদ্বাই হউক, সকলকেই পূর্ণ এক বংসর কাল প্রেভলোকে বাস করিয়া পিতৃ-লোকে গমন করিতে হয়।

পিতৃলোকের স্থান চন্দ্রমগুলের উপরে।
চন্দ্র এক বংসরে (পৃথিবী বেষ্ট্রন করিতে
করিতে) একবার স্থাকে প্রদক্ষিণ করিয়া
থাকে। একারণ এক চান্দ্র বংসরে পিতৃলোকের একদিন হইয়া থাকে। প্রতি পিতৃদিনে অর্থাৎ প্রতি চান্দ্র বংসরে একবার করিয়া
পিতৃপ্রাদ্ধ করিতে হয়। এই শ্রাদ্ধকে বাংসরিক শ্রাদ্ধ বলা হইয়া থাকে।

পিতৃলোক স্বৰ্গ-সদৃশ অতি পবিত্র স্থান।
পিতৃপুরুষগণ দেবগণের সহিত ফজে আগমন
করিয়া যজ্ঞভাগ গ্রহণ করেন ও মহুষ্যের হিতসাধন করিয়া থাকেন। ঋথেদে কথিত
আছে;—

বহিষদঃ পিতর উত্যবাগিমা বে। হব্যা চকুমা জুধরণ। ত আ গতাবদা শংহুমেনাত্মা নঃ

শংযোররপো দধাত ॥ যে সভ্যাসো হবিরদো হবিল্পা ইচ্ছেণ দেবৈঃ সর্থং দধানাঃ।

আলে যাহি সহত্রং দেববংদৈঃ পরেঃ পুর্মেঃ পিতৃতিক্ষম স্থিঃ॥

্থিথেদ ১০ম মণ্ডল ১৫ স্কুন্ত ৪:১০ খক]
অর্থাৎ— হে কুশোপবিষ্ট পিতৃগণ, আমাদিগকে আশ্রম দাও, তোমাদের জক্ত যাহা
প্রায়ত ক্রিয়াছি, তাহা এখন তোগ কর।
আমাদিগকে রক্ষা ও আমাদের শ্রেষ্ঠ মকলগান
ক্রিবার জক্ত আইস, আমাদিগকে একণে

কল্যাণ ভাগী, অকল্যাণরহিত ও নিজ্পাপ করিয়া দাও। যে সকল সভাবান পিতৃলোক দেবগণের সহিত একত্রে হবি গ্রহণ করিয়া থাকেন ও ইন্দের সহিত এক রথে গমনাগমন করিয়া থাকেন; হে অগ্নি, সেই সকল দেবারাধনাকারী, যঞ্জানুষ্ঠানকারী, প্রাচীন ও আধুনিক পিতৃলোকদিগের সহিত আইস।

অত্তব দেখা যাইতেছে যে পিতৃপুলা দেবপূজার স্থায় সমান পোকহিতকর এবং আদি নীয়। শাদ্ধাদি কাথ্যে কেবল যে পর-লোক্ত্রত পিতৃপুরুষগণের তৃত্তি সাধন হইয়া থাকে—তাহা নহে, ইহাতে নিজ হিতসাধনও যথেত্ত পরিমাণে হয়। দেবগণের নিকট হইতে আমরা যেমন পুত্র, আয়ু, যশ, ধন ও সৌভা-গ্যাদি কামনা করিয়া থাকি, বৈদিক সময়ে আ্যাঝ্যাধাণণ পিতৃপুরুষগণের নিকটেও সেইরূপ. কামনা করিতেন। ঝ্যেদ হইতে এরপ বছ অক্ দেখান যাইতে পারে; কিন্তু বাহ্গা ভয়ে

পিতৃপোক হঙতে জীব পুনরায় জনান্তর গ্রহণ করিয়া থাকে। কভকাল পরে, এই জনান্তর গ্রহণ করিতে হয়, ভাহার কোন্তর নিদিষ্ট নিয়ম নাহ, উহা জীবের কর্মফলের উপর সম্পূর্ণ নির্ভির করে। পিতৃপুরুষ পিতৃ-লোকেই বাস করন, অথবা জনান্তর গ্রহণ করিয়া পৃথিবীলোকেই পুনঃ প্রত্যাগমন করন, প্রাদ্ধরতা ইহাতে কিছু জাসে যায় না। পিতৃপুরুষগণ যেখানে যে জবস্থাতেই থাকুন না কেন, ভাহারা সর্বলাই জামাণের পুলনীয়, ভাহাদের লোকভিরিত জামার ভৃতি শাধনের

क्ष आदानित चकुर्छान कता चार्यारमत चर्छ कर्त्वता, देवाई विम्तू-मारतात छेलराम, देवाई भारतात विश्वान । देशिक भगरताल शृथिती-লোকগভ পিতৃপুরুষের পূজা করা হইত। (बाप कविष्ठ भारत.--

ইদং পিছভো৷ নমে৷ অত্তম্ব ধে পূর্বাসো য উপরাস ঈয়ুঃ। ्रय পार्षित्व ब्रष्ट्रणा निष्ठा त्य वा नृतः প্রকানাম্র বিক্ষু।

[ঋথেপ ১০ মণ্ডল ১৫ স্ফ্র ২ ঝক্] অর্থাৎ যে সকল পিভৃপুরুষ পুরের অপবা পরে মৃত হইয়াছেন, মাগার। পুরিবীলোকে আছেন (অর্থাৎ জনান্তর লাভ করিয়াছেন) অর্থা ৰীহারা ভাগাবান লোকদের মধ্যে আছেন, डीहारमञ्ज अकशरक है आभि अञ्च नगरात •করিতেছি।

আাজের মুখ্য উদ্দেশ্য মূচ পিতৃপুরুষগণকে খাছদ্রব্যাদি ভোজনদান করা। এখন কথা **হইভেছে বে**, পিছ বা প্রেগুলোকগত আত্মার আছেকেতে কৰা (অৰ্থাৎ আদ্ধে পিণ্ডাদি দেয় ৰাষ্ট্ৰবা) ভোজন করিতে আগ্যমন করা **ক্তক্টা সন্তবপর হইলেও**, যে আত্মা এলাএছেণ করিয়াছে, ভাহার আছে কবা ভোজন করা ফ্রিলে সম্ভবপর হইতে পারে ? কোনও মৃত আৰা কৰা ভোজন করিতে আন্ধক্ষেত্রে আসেন ুনা, আৰণাদি প্ৰতিনিধি দারা তাঁহার তৃত্তি-भावन क्या बहेबा बाटक। ত্রান্ধণকৈ ভোজন अंबोर्टेश या किंदू पान कतिरम त्य मुख् निष्-পুরুষপথের ভাষা ভোজন করা বা পাওরা

বিখাদ না থাকিলে শ্রাদ্ধ করাও একপ্রকার নিক্ল। "সর্বাং সর্বাত্মকং" এই সমষ্টিভান আর্থাশান্তের অভিভূত। আমরা আবহমান কাল গইতে গুনিয়া আসিতেছি। ঘটাকাশ ও মাঠাকাশ ধেমন এক,সর্বভূতে আত্মাও সেইরূপ এक ; ইহার বিনাশ নাই. কেবল মধ্যে মধ্যে দেহান্তর গ্রহণ করিয়া থাকে মাত্র। কিছ কথাটা কি আমরা অন্তরের সহিত অমুভব করি, অথবা সেরপ অমুভব করিবার ক্ষমতা আগাদের দকলের আছে। সুতরাং বাক্যের উপর আখাদের সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিতে সকল আত্মাই যথন এক, তথন একজন ব্ৰাহ্মণ ভোৰন করাইলে, প্রেত বা পিতৃলোক গত আত্মারও তৃপ্তি সাধন হইবে—এই ধারণাটা শ্রান্ধতত্ত্বের অক্সতম প্রধান ভিডি। এ বিশাস তর্কলন্ধ, এই তত্ত্তি এত উচ্চ चामर्गित (य, हेश (कवन आह्न (कन, मनाजन হিল্পথেরও একটা মুল ভিত্তিবলা যাইতে পারে। কিন্তু ছৃঃখের বিষয়, এই সর্কশ্রেষ্ঠ ভন্টর উপর অনেকে কটুক্তি পর্যন্ত করিভে পশ্চাদ্পদ হয়েন নাই। কোন বাদানী নাট্যকার তাঁহার নাটকের একস্থানে লিখিয়া-ছেন "মরা গরুতে কি **ঘাস খায়।" বর্ত্তমান** আর্ঘ্য-সমাজের প্রতিষ্ঠাতা মহাত্মা দ্যানক সরস্থাী, তাঁহার ''স্ত্যার্থ প্রকাশ" নাম্বক अरम्, এই आफ नम्दर्भ अक्रुश श्रीन क्रोक्शाल করিয়াছেন, আন্দণগণের স্বার্থপরতার উল্লেখ করিয়া, আর্যাধবিগণকে এরপ কবন্ত কটুক্তি করিয়াছেন, যে তাহা ধর্মপ্রাণ হিন্দু মাজেরই अरेरप, व विश्वामिक शरकनाथा नम्न ; व्यवस्थ क्याका। क्यामि क्यांक करहे पुरुक व्यक्तिक ,

কিয়দংশ মাত্র পাঠ করিয়া ঘৃণায় উহা দ্রে
নিক্ষেপ করিতে বাধ্য হইয়াছিলাম। অবশ্য
শীকার করি, আমাদের বর্ত্তমান সমাজে অনেক
ভার্তপর পুরোহিত আছেন, বাঁহাদের কার্যা
অনেক সময় ধর্মকর্মে বীতশ্রদ্ধ হইতে হয়।
কিন্তু সেজক্য হিন্দুশার বা আর্যা-ঝ্যিগণ দায়ী
নহে; সে দোব আমাদেরই, সে দোব
আমাদের সমাজের নেত্বর্গের।

এক্ষণে প্রশ্ন হইতে পারে, সকল আন্থাই যথন এক, তখন পিতৃ-পুরুষগণের প্রতিনিধি ব্রাহ্মণ না হইয়া একজন দরিক্ত চণ্ডালওত হইতে পারে। এ সম্বন্ধে আলোচনা করিবার পূর্ব্বে দেখা যাউক, পূর্ব্বে কি উপায়ে পিতৃপূজা করা হইত।

বৈদিক সময়ে অগ্নিকে পিতৃপূজার প্রতিনিধি করিয়া কবাদি আহতি দেওয়া হইত।
অগ্নি আছের কবা (অর্থাৎ পরলোকগত পিতৃপুরুষগণকে দেয় খাল্ড কবা) বহন করিতেন
বিদিয়া, অগ্নির অপর নাম কবাবহ (কবা +
বহু + অ)। বেদে কগিত আছে,—
যো অগ্নি: ক্রবাবহান: পি চুল্ফ দৃতার্ধ:।
প্রেই হ্বানি বোচতি দেবেভাশ্চ পিতৃতা আ॥
উশংভত্বা নি ধীমহাশংত: সমিধীমহি।
উশায়্শত আবহ পিতৃন্হবিষে অভবে॥

খিখেদ ১০ম ১৬ স্কুল ১ ১ ৷ ১২ ঝক্]

আধি প্রাদ্ধের কবা বছন করেন ও দেবপ্রণকে এবং পিতৃগণকে আরোধনা করেন।
ভিনি হোমের দ্রব্য দেবপ্রণের ও পিতৃগণের
নিকট প্রেরণ করেন। হে আরি, বছপূর্বক
ভোষার স্থাপন ও প্রজ্ঞানিত করিতেছি।

তুমিও যক্তকামনাকারী দেবগণ ও পিতৃগণের নিকট তাঁহাদের ভোজনার্থ হোমের জব্য (হবাও কবা) বহন কর।

আজ ব্যান্তও যাগ্নিক ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে এবং মাক্রাজ প্রদেশীয় আয়াব্রাহ্মণদিগের মধ্যে অগ্নিকে প্রতিনিধি করিবার ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়।

কোন্ সময়ে যে প্রাদ্ধে অগ্নিকে প্রতিনিধি করিবার বাবসা লোপ পায়, তাহা নিশ্চর করিয়া কিছু বলা যায় না। তবে মহুসংহিতা ও পুরাণাদিতে বেদজ্ঞ আক্ষণকে প্রতিনিধি করিবার বাবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। অগ্নাভাবে তু বিপ্রস্থ পাণাবেবোপপাদয়েং। বো হুগ্নি: স বিজ্ঞা বিপ্রৈম্ অদ্ধিভিক্নচাতে॥

[মহু ৩য় অধ্যায় ২১২**শ (শ্লাক।**]
অর্থাৎ অগ্লির প্রভাবে ব্রা**লণের হভেই**(পিণ্ডাদি) প্রদান করিবে। কেন না বেল্লা ব্রাহ্মণের) বলেন, যিনি আগ্লি তিনিই ব্রাহ্মণ,—
ইংগদের কোনও প্রভেদ নাই।

ইহা হইতেই বুঝা যায় পৌরাণিক যুগেই আন্দে অগ্নির পরিবর্তে আক্ষণকে প্রতিনিধি করিবার ব্যবস্থা প্রবর্তিত হয়।

অধুনা আমরা উপযুক্ত বেদক্ত ত্রাহ্মণ
অভাবে কুশের ত্রাহ্মণ নির্মাণ করিয়া প্রাক্ত
করিয়া থাকি এবং প্রাদ্ধ শেষে স্তব্যাদি পুরোহিত ত্রাহ্মণকে দান করি ও কয়েকটি (ইচ্ছাত্মরূপ সংখ্যক) ত্রাহ্মণ ভোজন করাই। ৮ত্দের
ফুলোপাধ্যার মহাশর তাঁহার আচার প্রবন্ধান্তর্গত প্রাক্ষকতা প্রবন্ধে বংগন যে, দ্বানার
বি বেচনার সর্বপ্রকার প্রান্ধে এবং সকল ছানে

ें अवर मकन च्यवष्टाट्ड प्रचिव्द मिस्रांग नाज-मध्य कार्गा नहर । श्रृत्रकारण खाळानगण थूर ভাল ছিলেন, এখন তেমন ভাল নাই. একথা শীকার করিলেও এখন যে কেবল দুর্ভিন্য आधार्णबहे निष्माण यात्रा आफ्रकार्या मन्ना করিতে হইবে, এরপ স্বীকার করিতে পারা यात्र मा। সাকাৎ ইष्ट्रेपिय जात अतुल भरन कवित्रा यथम व्यामकारमक जान्नारमद निकछ দীক্ষা গ্রহণ করা যাইতেছে, তখন যে পূর্ম-পুরুষদিগের প্রতিনিধি হইবার যোগ্য ত্রাঞ্চণের একাল মভাব হইয়া পড়িয়াছে, এমত মনে করা যাইতে পারে না।" তিনি এ সদঙ্গে আবও অনেক যুক্তির অবতারণা করেন। তথন দেখা যাউক, শাল্পে কিরূপ গুণসম্পন্ন ব্রাহ্মণকে প্রাক্তি নিরোগ করিবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। व्याम,---

कारमारक है। य रमवामि कवानि ह इतीश्वि ह। म हि रखनप्राप्ति क्रविद्वितन ख्रवाजः॥ আমনিষ্ঠা বিশা: কেচিৎ তপোনিষ্ঠান্তবাপরে। **ভেপঃ স্বাধ্যায়নিষ্ঠান্চ কর্মনিষ্ঠান্তথাপরে** ॥ **জাদনিতেমু কব্যানি প্রতিষ্ঠাপ্যা**নি যত্নতঃ : स्यामि তু যথাকায়ং সর্বেষের চতুর পি ॥

[मसू ७ व व्यवासि ३०२/३०४/३०४] **অৰ্থাৎ উৎকৃত্ত জ্ঞানসম্পন্ন** প্ৰাহ্মণকে হবা ্**ও ক্ৰা প্ৰদান কয়া উচিত। কেন** না বক্তাক े इक्ष बक्ष चाता श्रिकांगन कता यात्र ना। (कान ्रिक कामनिक, (कह उत्भानिक, (कह उनः ७ अश्रासम्बद्धि भाषात्र (कह वा कर्षानर्छ। हैंहा-(पत्र मह्मा माज जाननिष्ठं जाजगरक है शिष्-्रभूक्षप्रशंद केरकाम कवा यक्षभूक्षक अलान

क्रिएंड हम्। (मर्वास्मर्म ह्वा अन् हादि প্রকার ব্রাহ্মণকে দেওয়া যাইতে **পারে**।

रमू এ স্বরে আরও অনেক কথা বলেন। তাহার'কুল মর্ম এই,—ধর্মজ্ঞ ব্যক্তি পিতৃ-কার্য্যে যুদ্ধের সহিত ব্রাহ্মণগণকে পরীক্ষা করিয়। লইবেন। ইাগার। চুরি করে, পতিত, ক্লীব, नाश्चिक, (नन्।श्रम्भुक, बक्कात्री, हर्कादांग-গ্রন্থ, দৃত্তু নিভাপরায়ণ, বহুষাঞ্দশীল, চিকিৎ-স্ক, প্রতিমাপরিচারক, মাংস্বিক্রয়ী, গ্রামের বা রাজার ভতা, কুদীদলীবী, পঞ্ হহাযক্তামু-ঠানবহিত ব্ৰাহ্মণদেশী, মছপায়ী, আচারহীন, ধর্মকার্যো নিরুৎপাহ ইভাাদি দোষ্যুক্ত ভাঁহারা দৈব ও পিতৃ উভয় কায়েট পরিতাজা। শ্রাদ্ধের ব্রাহ্মণ সম্বস্কে মন্ত্র এরূপ অতি বিস্তার ব্যবস্থা দিয়াছেন যে, ভাষা এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে উল্লেণ করিতে হইলে মফুদংহিতার তৃতীয় অধাায়ের শেষাংশ সমস্তই উদ্ধৃত করিতে হয়।

এখন (एथ। याहेर टएड (य, मळूत्र निर्फ्नशङ्ख-সারে অধুনা গ্রান্ধের ত্রান্ধণ এক প্রকার ছপ্রাপা · যদি কচিৎ কোথাও একটি ব্রাহ্মণ পাওয়া যায়, তিনি যে স্কালোষরহিত সৈ স্থক্ষে ि: मत्मा कड़े एक भारा यात्र ना। এই कांत्र पहे বোধ হয় আমাদের কুশ্ময় ত্রাক্ষণ নির্দ্ধাণ করিয়া শাস্ত্র করিবার বাবস্থা প্রবর্তিত হই-शां छ । या भन्ना यथन (कर्ण कृणमम जानात आंद्र कदिशाहे का ख रहे ना. मटक मटक यथा-সাধা আক্ষণত ভোজন করাইয়া থাকি, তখন कूममम डाकार्गत वावष्टा (य कावष्ट्रक, अञ्चल्ड भरम एवं ना ।

क्रिकारमञ्जनाथ बुरुवाशाबाह्यः

অরুতাপ

(গল্প)

বেলা দশটা বাজিয়া গিয়াছে—নরেজনাথ
কলেজ যাইবার জল্প প্রস্তুত হইয়াছেন—এমন
সময়্রী বিমলা আসিয়া বলিল—"বলি কলেজ
যে যাওয়া হচ্ছে—এদিকে যে সব ব্যাপার
ঘটেচে তার কি কিছু সংবাদ রেখেচো ?"

"না দরকার করে না— কলেজ যাবার সময় আর বিরক্ত ক'রো না। রাতদিন আর ওসব ভাল লাগে না" বলিয়া নরেজ্ঞনাথ স্ত্রার মুখ প্রতি চাহিলেন।

বিমলা ঝকার দিয়া বলিয়া উঠিল— "যদি ভাল নালাগে তবে আমায় এ বাড়ীতে রাখা কেন ? আমার বাপ, ভাই কি হু মুঠো ভাতের কালাল যে, তারা আমাকে পুন্তে পার্বেনা ? আজ ব'লে দিছিছ যদি এর একটা থেন্ত-নেন্ত না কর তবে কালই আমি বাপের বাড়ী চ'লে যবি।"

"বিমলা, তুমি নেহাত অবুঝের মত কথ। ব'লোনা।"

"বেশ আমি অবুঝ আছি,—আমিই আছি —ভাতে লোকের কি ?"

"রাগ কর কেন বিমলা—আর ছটো কছর সরুর কর। যদি ভগবান মুখ তুলে চান তবে কিছুরই ভাব না হ'বে না ।"

"অংমার সুধ—তা আর এ ভাবনে ব্রেচে •্"

"হবে নাকেন বিষ্ণা। আমি যদি আর ্মুক্তর যি-এ পাশ কর্তে পারি তবে নিশুরুই একটা চাকরি জ্ট্বে--তখন বিদেশে ভোমায় নিয়ে গিয়ে সুখে রাখ্বো।''

" গ্যাই বল— আমি আমার তোমার মা ব'নের মুখনড়ে সহাকরতে পার্বোনা।''

"ওসৰ কথা মূথে আন্তে নেই, পাগ্লী" বলিয়া নরেজনাথ জীকে সংস্থে সান্ধনা করিবার বেটা করিতে লাগিলেন।

"যাও আর আদরে কাজ নেই।" বলিয়া বিমলা রাগে গরগর করিতে করিতে গৃহা-ভান্তরে প্রবেশ করিল।

নেরেন্দ্রাথ আগভাগ ক**লেজ আভিমুপে আগ্র**-সার হইলোন ।

নরেজনাথ বহরমপুর কলেজের ভূতীয় বার্ষিক শ্রেণীর ছাত্র। **তাঁহার পিতা হরিহর** पछ আक इहे नरमत हहेग चर्गात्वाहन कतिया-ছেন। সংসারে তাঁহার নাতাও হুই বিধবা ভগ্নী। নৱেলুনাথ যথ**ন বিভালয়ে বিভীয়** ্লেণীতে অধায়ন করিতেন সেই সময় কৃষ্ণ নগরের এক ধনবান উকীলের ক্রার সহিত ভালার বিবাহ হয়। প্রথম বিবাহিত **ভীবন** তাহাদের বেশ সুপেই অতিবাহিত হইয়াছিল. কিন্তু বিমলার সামা-গৃহে পদার্পণ করিবার পর হইতেই তাঁহাদের সংসারে অশান্তির রেখা-(मधा यातः विभवा धनीत कछा। (म आधा-সুখেই ব্যতিবাত্ত— সংসারের কাজে বড় একটা দে মনোযোগ দিত্ত না। श्रवम नरतरामत याजा जादारक किছू बनिएक्सं नां ; किश्व मिन मिन वड़ वाड़ावाड़ि मिथशा मरवा मरवा हु' अकठा मक कथा खनारेना विरंछ गानिरमन। देशांक विषयात अधिवारमङः নীবা থাকিত না। সে স্বামীকে শ্রুঠাকুস্থাণীর বিরুদ্ধে অনেক কথা গুনাইয়া
দিত। নরেজনাথ বিচক্ষণ ব্যক্তি ছিলেন—
তিনি জীর এতাবৎ কার্যাকলাপ স্বচক্ষেই
পর্বাবেশ্বণ করিয়া আসিতেছিলেন। স্বত্রাং
জীর অভিযোগ বড় একটা গ্রাহ্ম করিতেন
মা। অধিকত্ব জীকেই মৃত্ ভর্মনা করিয়া
বিদায় দিতেন। সেই হইডেই স্বামী-জাঁতে
শামাক্ত বদোমালিক ঘটল।

পরনিন প্রাতঃকালে বিমলা লাজীর তৃত্য রাম সেবককে দিয়া গাড়ী ডাকাইল। তৎ-পরে স্বাধ্বীর নিকট গিয়া বলিল—"ত্রে আমি চলাম।"

দরেজনাথের মাত। স্বামীর মৃত্যুতে বঙ্ই কাতর ছিলেন—তিনি পূল-বগ্র এ প্রকার স্থাবহার দেখিয়া সর্প্রে মধ্যে আঘাত পাইলেন। ছল ছল নৈত্রে কহিলেন—"বৌমা, এটা কি ভোমার ভাল হচ্ছে ?"

"দা হ'লে আর আমি কি কোর্ব বল ?"

"কোর্বে আবার কি ? তোমারই পরকর।

—তোমারই সব। আল আমি চোধ বুলুলে

শবই ভোমাকে দেখুতে হবে।"

"তা বলে কি আমি সকলের মুখ নাড়া সছ কোর্বো ?"

'বে কি কথা বৌষা ! ঐ নবেন আমার স্বেমাত একটা ছেলে—ভার বৌ তুমি— ভোষাকে কি আমরা মুখনাড়া দিভে পারি ?"

'ধাক্ লভ কথার কাল নেই—আমি আর ুএ বাড়ীতে থাক্তে পার্বে। না'' এই বলিরা বিষয়া গাড়ীতে উঠিগ।

নারেলের মাতা তখন চক্র জল মুছিতে মৃছিতে পুত্রের নিকট গিয়া সমস্ত বিরুত্ত করিলেন। নরেজনাথ এতকণ গৃহ মধ্য হইতে ভূনিতেছিলেন। মাতার বাকো বিমলার গাড়ীর নিকট গিয়া 'বিমলা" এই কথাটী উচ্চারণ করিয়াই আর কিছুবলিতে পারিলেন না-তৃই গণ্ড বহিয়। তাঁহার অঞা-ধার। প্রবাহিত হইতে লাগিল। বিমলা তখন য়খ ফিরিয়া বসিল। নরেজনাথ কিয়ৎক্ষণ পরে অঞ্চারাক্রান্ত নেক্তে বলিলেন—''বিমলা এটা কি ভাল দেখায় ? তোমায় এতদিন প্ৰাণু-ভৱে ভালবেদে তারই কি এই প্রতিদান ৷ যাক --- আমি তার কিছুই চাইনে-জুমি তাল থাক, মুপে থাক এই চাই ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি !" এই বলিয়া তিনি জ্রুত গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া অর্থলবন্ধ করিয়া দিলেন। বিমলাও कुडारक शांधी शंबाहेरड बारमम मिन। কাঁচ কোঁচ শবে গোশকট অগ্রসর হইতে माजिन।

প্রাপ্ত বটনার পর পাঁচ বংসর অতীত
হইয়৷ গিয়াছে। বিমলা প্রথমে পিতৃগৃহে বড়ই
ক্ষবে কাল যাপন করিয়াছে। মাতাপিতার
আদরে পে এতদিন সংসারে কিছুরই অভাব
অক্তব করে নাই। হাসিয়া বেলিয়া বেল
ক্ষেথই কাটাইতেছিল কিন্তু মান্ত্যের চিরদিন
সমান যার না। ক্ষব-হংব চক্রবং পরিবর্ত্তন
করিতেছে। ক্ষতরাং বিমলার ক্ষথের দিন
ফ্রাইয়া হংথের দিন আসিল। চতুর্ব বংসরে
ভাহার নাতার মৃত্যু হইল। সংসারে একটা
ক্রম্বনের রোল উঠিল। চারিদ্ধিক হাবাকার

পড়িয়া গৈল। পিতা আর তেমন ভাবে কন্সার প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেন না। প্রাত্বধূ সুযোগ ধুরির। ননদের সহিত অসম্বেহার করিতে লাগিল। যখন তখন বিমল। বাক্য-যন্ত্ৰণায় জর্জারত হইরা উঠিল। গোপনে কত নয়ন-ফল ফেলিল--কিন্তু ভাহার প্রতি কেহ আর দকপাতও করিল না। হায় বিমলা। তুমি হিন্দুর কক্তা-আজ যদি তুমি স্বামীর গৃংহ থাকিয়া শাকার ভোজন পূর্বক স্বামীপদে মতি রাখিতে পারিতে তাহা হইলে তোমার এ ছুৰ্দ্দশা ঘটিত না। বিমলার তখন প্র্যান্ত জ্ঞান হইল না। ভাতা ও ভাত্বধ্র লাহ্না সহ করিয়াও তাহাদের সংসারে পড়িয়া রহিল। কিছু দিন পরে পিতা উপযুক্ত পুত্র হুরেশ-চল্লের হল্তে সংগারের ভারার্পণ করিয়া কাশী যাত্র। করিলেন। বিমলাও পিতার দহিত ঘাইতে চাহিল; কিন্তু কৈহই ভাহার কথায় কর্ণাত করিলেন ন।। নরেজনাথ জীর গৃহ-ত্যাগের পর হইতেই কলেজ ত্যাগ করিয়া ত্রিশ টাকা বেতনে গ্রামে শিক্ষকতা করিতে লাগিয়া-ছিলেন। খণ্ডর মহাশয়ের কাশী-যাত্রার সংবাদ পাইয়া একবার বিমলার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিলেন। তথ্নও তাঁহার প্রতি বিমলার ক্রোধ প্রস্মিত হয় নাই। রাত্রে আহারাদি সম্পন্ন করিয়া তিনি নির্দিষ্ট শয়ন क्ष धार्यम कतिरामन । अञ्चलन भरत विवना चानित्रा चर्ननवद्य कतित्रा विभावाकावारत्र मया। গ্রহণ করিল। হতভাগ্য নরেজনাথ জীর শহিত বাক্যালাপ করিবার জন্ত অনেক চেটা फ्रिंगिन, क्रिक नक्रमकाम हरेएक शाहित्सम

না। অগত্যা তাহার একপার্থে পিরা শয়ন করিলেন। কিছুতেই নিজ। আসিল না। মান্তিকের অধিক উত্তেজনা ব্শতঃ সমন্ত শরীর বিম্ বিম্ করিতে লাগিল। গাও একটু গরম বাধ হইল। কি করিবেন—পুনরায় নিজার চেটা করিতে লাগিলেন। একটু তজ্ঞাবেশ হইল—অলক্ষণ পরেই কম্প দিয়া অর দেখা দিল। তিনি কাঁপিতে কাঁপিতে আকৈ ভাকিয়া বিলিলেন—"বিমলা, একবার উঠে দেখ ভ— আমার বোধ হয় জর এল।"

"যাও আর বিরক্ত ক'রোনা। সারাদিন খেটেখুটে এসে একটু শান্ত হয়ে শুভে এলাম— ভাও প্রাণে সহ হবে না। যম ! তুমি আমাকে লও।"

"বিমলা, একব্রুর দেখ—শরীরটা বড় থাগাপ কচ্চে। বোধ হয় ভোমার সজে জীকনে জার দেখা হবে না।"

"তা আমি কি কর্ব ?'' ব**ণিখাই বিমলা**পার্শ পরিবর্তন করিয়া অলক্ষণ মধ্যে সভীর
নিরায় অভিভূত হইয়া পড়িল। নরেক্রনাধ
শ্যার পড়িয়া অবের য্রণায় ছট্ফট্ করিছে
বাণিলেন।

প্রভাতে নরেজনাথ একখানি গোগাড়ি
ডাকাইয়া কাঁপিতে কাঁপিতে তাহাতে উঠিলেন। গাড়ী তাঁহাদের গৃহাভিমুখে রওনা
হইল। বিমলা এ পর্বান্ত অমবারত স্বামীর
অসুসন্ধান লইল না। ত্রাতা স্থরেশচন্ত তাহাকে
কিজাসা করিল—"হাঁরে—নরেন হঠাৎ অমন
করে কেন চ'লে পেল বল্তে পারিস্?"

उद्भाद विमना विनिन-"जा माना, नामि

কি ক'রে বল্ব--ওদের কাড়ই অমনি।"

"তা মিধ্যে নয়" বলিয়া তিনি ককান্তরে প্রবেশ করিলেন। ইতিমধ্যে তাহার স্ত্রা আসিয়া হাজির হইল। সেও নরেন্দ্রনাথের বিক্লমে একটা গালি বৰ্ষণ করিতে ছাড়িল না। **এইরপে দৈনিক** খামীর নিন্দায় যোগদান করিয়া বিমলা আরও কিছুদিন পিতৃগৃহে বেশ শান্তিতেই কাল্যাপন করিল। তৎপরে এক-দিন সে রন্ধনকার্য্যে ব্যাপুত। আছে এমন সময় স্থারেশ বাবুর পঞ্চম ব্যায়ি এক পুত্র আসিয়া তাঁহাকে বড় বিরক্ত করিতে লাগিল। বিমলা ভাষাকে সামান্ত প্রহার করিল। পুত্ৰ ক্ৰন্দন করিতে করিতে মাতাকে আসিয়া বলিল। স্থারেশ-পদ্মী ত ওনিয়াই জোধে অগ্নিশর্ম। ফ্রত রালাখরে প্রবেশ করিয়া মুখনাড়া দিয়া বলিয়া **छेडिन- "वनि ठोडूर कि,** व्यालात्रधाना कि १ শাশার ছেলের গায়ে হাত তোলা কেন গ্'

বিমলা বিনীতভাবে বলিল—"কই, তেমন ভ মারি-নি ?"

"কি—তবে কি আমি মিথা বল্ছি ? আমারই থাবি, আবার আমাকেই চোখ-ছাঙাবি ! আভ ও বাড়ী আমুক--তারপর দেখান্তি,—তোর একদিন কি আমার একদিন।"

বিমলা বেগতিক দেখিয়া চুপ করিয়া কালিতে লাগিল। যথাসময়ে পুরেশবাবু আসিয়া সমত ভনিয়া ভগ্লীকে ডাকিয়া বলি-লেম—"বিমলা, আৰু বলে দিছি যদি আর ক্ৰম ক্ষাক্ষি সায়ে হাত তোলা ভন্তে পাই ভবে তথলই ভোকে গ্লা ধাকা দিয়ে বাড়ীর वाहित करत निव। नावशान!".

विभना आत कि विनाद ! ठक्कूत अतन वकः ভাস্টিয়া বিনা বাক্যব্যয়ে গৃহকার্য্যে মনঃ-সংযোগ করিল। সে দিন তাহার আর কিছুই অহার হইল না। রাত্রে শ্যার শুইয়া কভ কি ভাবিতে লাগিল। ক্রমে জ্বস্থাপ পাসিয়া হাদয় অধিকার করিল। স্বামীকে মনে পড়িল -- সামীগৃহ মনে পড়িল -- স্বামীর প্রাণ-ভরা ভালবাস। হৃদয়ক্ষম হইল। তথন ভাবিতে লাগিল-- "হায়! কেন আমি তাঁকে ছেড়ে এখানে এলাম !—তিনি আমাকে (हराउ ्यमा अभ्याम् एका। व्यामात এकरू অসুপ হ'লে পাগলের মত ছুটে বেড়াতেন। আমি হতভাগী—তাই তাঁর ঘরে থাকতে পার্লাম না। হায় ! এতদিন যদি সেই ঘরে থাক্তাম ভাহ'লে কি দাদা আমাকে এমন শেয়াল কুকুরের মত দেখ্তে পার্তো! তখন বুঝি নাই যে, স্বামীই স্ত্রীলোকের একমাত্র গতি। প্রভো, আমায় ক্ষা ক'রো। হায়! তাঁর অসুধ হ'লে কেন আমি দেখ্লাম না! কেন তাঁকে তাভিয়ে দিলাম! যথন ছিনি চোধ ছলছল করে বল্লেন,—"বিমল, আমার একবার দেখ।" আমি হতভাগী কেন তথন বুক দিয়ে তারে সেবা কর্লেম্ না ? সাত আট দিন তিনি অসুধ নিয়ে বাড়ী গিয়েছেন—কেমন আছেন कानि বিমলা আর ভাবিতে পারিল না-তাহার চতুর্দ্দিক অরকার বোধ হইল। চক্ষু মুদ্মিয়া প্রাণভরে ভগবানকে ডাকিতে লাগিল। এইরপ সমস্ত রাজি চিস্তাতেই ভাষার অভি-

বাহিত হইরা- গেল। প্রদিন প্রাতঃকালে
শ্ব্যা ত্যাগ করিয়া উলাস মনে গৃহকর্ম করিতে
লাগিল। এমন সময় তাহার লাতা সুরেশচল্ল একধানি টেলিগ্রাম হন্তে বাটী প্রবেশ
করিলেন ও ভগ্নীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"বিমলা, নরেনের অসুধ বেশী, তার
শাগুড়ী টেলিগ্রাম কছে।"

ভ্রাত্বাকো বিমলার মাথা গুরিয়া গেল।
পৃথিবী ভাহার নিকট হইতে অল্লে অল্লে সরিয়া
যাইতে লাগিল। "দাদা, দাদা" বলিতে
বলিতে স্থরেশ বাবুর পদতলে মৃজিতা হইন।
প্তিল।

किय़ १ कन भरत अपनक करहे निमलात मृद्धः ভঙ্গ হইলে স্থারেশ বাবু তাহাকে সঙ্গে করিয়া नर्त्र संनाथरक (प्रथिष्ठ हिन्दान। ভাঁহারা যধন উপস্থিত হইলেন তথন নরেক্সনাথ শ্যারি পড়িয়া ছটফট করিতেছেন। পার্থে মাতা ও ভগ্নীষয় বশিয়া তাঁহার দেবা করিতেছেন। ডাব্রুবার বারু মধ্যে মধ্যে নাড়ী টিপিয়া দেখি-তেছেন। অবস্থা বড় ভাল নয়—সকলেরই मग्रमात्कारण काक्यां विल्यु (प्रथा प्रिला । এमन प्रयप्त বিমলা উন্মাদিনীর কায় ছুটিয়া আসিল। তাহার চক্ষরি রক্তবর্ণ—কেশরাশী আলুলায়িত -- तक्क अविश्वष्ट । এই সময় নরেন্দ্রাথ এক-বার চক্ষু মেলিয়া বিম্লার প্রতি চাহিলেন: তাঁহার চক্ষু জলে ভরিয়া আসিল-বদনমগুলে 💆বৎ হাস্তরেখা ফুটিয়া উঠিল। পরক্ষণেই **5क् ब्रोमठ कतिरागन। . (तिमान) डांशांत अम्डरा**ग পড়িয়া চীৎকার করিতে করিতে বলিল.--"सम्बद्ध-(क्वला, वन--वन--क्षि सामाग्र कमा কর্লে!" নরেন্দ্রনাথের নয়ন প্রাত্তে পুনরার একবিন্দু অক্র দেখা দিল। বিমলা বলিতে লাগিল,—"একবার কথা কও—এই দেশ, আমি এসেছি। আমার জ্ঞান হয়েছে, ভূমি একবার ভাল করে দেখা আর আমি অজ্ঞাননের লায় ভোমায় অবহেলা কর্ব না। একবার ভূমি আমায় আদর করে "বিমল" বলে ডাক! আমি আর কিছু চাইনে—কেবল একবার ভোমার প্রাণভরা ডাক্টী শুন্বো! ডাক্বে না—তবে এই আমি চল্লাম।" বলিয়া বিমলা স্বামীর বক্ষোপরি মৃদ্ভিতা হইয়া প্রভিল। এদিকে নরেন্দ্রনাথেরও জীবন প্রদীপ নির্বাণ

এনিলিনাক হোড়।

ি অপেক্ষায়।

আজি, বদে আছি নাগ! বিরহ নিদাঘে আশা-পথ-পানে চেমে, তোমার পশিক প্রণয়-মুর্ভি,

পুজিতে আকুল হিয়ে : বেপেছি যভনে, ভিজি-প্রম-প্রীতি— সোহাগ-কুত্ম-রাজি;

সিক্ত করিয়া অঞ্চর চন্দ্রে,

নাজায়ে গুলয়-সাজি ! এস হে আরাধ্য ! এস হে বাছিত ! বাসনা করিতে পূর্ব ; এস হে কিশোর ! এস হে দয়িত !

- यानम-यन्तित भूकः।

्यभदा मधूत शामिति विभिन्ना,

এস ওগো কালশলি ! মবললধর বিলাখিত তব—

> শ্রামণ সৌন্দর্য্যে ভাগি। শ্রীযোগেজমোহন বিশাস।

তুমিই।

ভূমিই স্থা, ভূমিই প্রিয়, ভূমিই আমার প্রাণ,
ভূমিই আমার বিখ-মরুতে নির্মাল-বারি দান।
ভূমিই আমার আধার খরের স্থ-প্রদীপ খানি,
ভূমিই আমার সাধনার ধন হৃদয় রাজ্যের রাণী।
ভূমিই আমার শক্তিরপিনী, ভয়ে অভয়দাতা,
ভূমিই আমার ভজন-সাধন, ভূমিই দেবতা।
শ্রীজগদানক বিখাস।

বঙ্গের ভিক্ষুক।

বাণিজ্যে বসতি শক্ষীগুদর্জং ক্লবিকর্মণি।
তদর্জং রাজ-সেবায়াং তিক্ষায়ান্ নৈবচ নৈবচ ॥
তদর্জং রাজ-সেবায়াং তিক্ষায়ান্ নৈবচ নৈবচ ॥
তদরে দান শাত্র-নিবিদ্ধ । অবোগ্য
শাত্রে দান করিলে প্রত্যবায় ভাগ্রী হইতে হয়,
কারণ তদ্ধারা পাপকে প্রশ্রম দেওয়া হয়।
পাপ প্রশ্রম পাইলে সমাজে বিশ্রমান উপস্থিত
হয়। আমরা সামাজিক জাব। সমাজ
ত্রুমাই আমাদের অবস্থিতি, সমাজের যাহাতে
ত্রুমাই আমাদের অবস্থিতি, সমাজের যাহাতে
ত্রুমাই আমাদের অবস্থিতি, সমাজের যাহাতে
ত্রুমাই আমাদের ত্রুমিলি হয় এবং যাহাতে
ত্রুমাই আমাদের ত্রুমিলি বা অনাচার প্রবেশ
ত্রুমাই কর্মা পারে তৎপ্রতি তীক্ষা দৃষ্টিসম্পন্ন
হুরা প্রত্যেক স্থাজ-হিতবী ব্যক্তিরই
কর্ম্মা। তাই স্থাজর্মার্ক পারোপাত্র-

वित्वहन। कतिया पद्मा ध्येपर्यंत क्द्रा ध्येद्धायन
"माम, मयावृश्वित व्यक्षणीनन क्छा। त्य मयाव
পात्र, তাহাকেই मान कतित्व। त्य व्यार्थ,
त्मेरे मयात পात्र, व्यभात नति । व्यव्यार त्य
व्यार्थ, जादाकि मान कतित्व — व्यभातक नत्द ।
मर्वाकृत्व मया कितित्व विमान श्रमन वृद्धाय ना
त्य, यादात कान श्रमात क्रांत इःथ नाहे, जादात
प्रात्मात व्याद्धारम्य कितित्व। यादात
मातिष्य-इःथ नाहे, जादाक थन मान वित्यय
नत्द। हेदा वनः कर्त्वता, व्यक्षित्व मान वित्यय
मर्वाक्षित्व भाग द्वाद्ध भाग । व्यत्नक क्याय प्रविवीत भाग द्वाद्ध भाग । व्यत्नक व्यक्षित्व मान व्यत्व विमा प्रविवीत्व यादाता
मरकात्या मिन याभन काद्र प्रवाद, जादाता ।

हक्कि वा श्रवक्षक द्या"— स्वाक्ष ।

বহুকাল হইতে আমাদের দেশে মৃষ্টি ভিক্ষার প্রচলন আছে। রামায়ণে রাবণ কর্তৃক শীতাহরণ এই ভিক্ষারছলেই সম্পাদিত হইয়া-ছিল বলিয়া কথিত হয়। তাহা হইলেই দেখা यारेटल्ह, এই প্রথা বছকাল হইতে এ দেশে প্রচলিত রহিয়াছে ৷ এক্ষণে উহা সমাজ-শরীরে বন্ধুশ হইয়াছে। অতি দরিদ্র হিন্দুগৃহস্কও শার-দেশ হইতে ভিচ্কুককে রিজহুন্তে বিদায় দেওয়া পাপ জনক মনে করেন। ইহা হিন্দুগিপের व्याक्त्र भू हे শংকার। এই মৃষ্টি-অর ইহার। উপেক্ষার চকে দেখিয়া থাকেন। কিছ এই मृष्टि मृष्टि व्यक्तित्र नगरायत्र मुख्य व्यजीय । . इत्यंत्र ৰায়া একলিকে যেমন ভাল কাল হইতে পাৱে, অপর দিকে তেমনি সর্বানাশ সাধিত হইতে এই মৃষ্টি-ভিক্ষার আন্তলি কেবলই त्य ग्यात्मत्र व्यक्तिक क्रित्रा वाटक अक्रम यहा

ইহার ঘারা দেশের অনেক প্রকৃত शहीत, हः भी, व्यक्त, थक्क, शक्न वास्तित कीवन-যাত্রা নির্বাহ হইয়া থাকে। ইহারা দ্যার উপযুক্ত পাত্রও বটে। কিন্তু 'বঙ্গের ভিক্ষক'' **এই कथा आभारित कर्नुशा**ठित दहेतागांज এই मीन-मंत्रिष्ठ विकलाक्रशास्त्र পार्थ व्यानक करें-পুষ্ট বলিষ্ঠ নর-নারীর মৃতিও আমাদের মানস-भारते व्याधिक मिल इस । इकाता प्रसानना एउत मुम्मुर्व चर्याता । ७३ मग्रात च्याता, मामर्था-विभिष्ठे, পढ़िस्थ-भताश्च श्रीन वाक्तिता (कानत्र কাজকর্মনা করিয়া দলে দলে এই অল্লায়াস-भाषा जिक्करकत भीवन व्यवस्थन कतिया (मध्ये: উৎস্ত্রে দিতেতে; এমন স্থের, সহজ, সরল পন্থা বিভাষান থাকিতে শ্রম-ভীক বালালী কঠোর জীবন-সংগ্রামের সন্মুখীন হইতে যাইবে किन १ छाटे आगामित (माम अकरी अनाम পাচলিত আছে "হরি বল্লে কাঁড়া চাল খিলে।"

রবিবার ভিক্ষকদের পক্ষে পর্ম শুভদিন— মতা উপাৰ্জনের দিন। এই দিন ধনী বাজির। কেহ এক মণ, কেহ হুই মণ চাউল দান করিয়া পাকেন: সরকারী কর্মচারীদিগের ছবীর দিন ভাষারা এই দিন কিছু প্রসা দান क्रिया थारकन । त्रविवात प्रिन तालाग्र वाश्ति वहेत्न चिक्क कमात्र विष्यु (देनिया याहेत्व वस् এত ভিক্ক সেদিন আমদানী হয়। ইহাদের মধো হিন্দু মুদলমান উভয় জাহীয় শিশু. वानक, वानिक, यूनक-यूनजी, (श्रीव-(श्रीवा, वृक्ष-वृक्षा, मधर्य-सममर्थ मकल रुक्ष है आहि। ভবে অসমর্থ অপেক। সমর্থ ভিচ্ছকের সংখ্যাই (यभी। इंशिमिश्य बार्षिया बाहरू विलिश ইহার। মহা ক্রন্ধ হইয়া বলে—"(ভাষার ইচ্ছা रग्न, राष्ट्रा पृथि जिक्का माउ, ना माउ ভোমার অত 'ক্লার' দরকার কি ?" এসব कथा खनिया व्यवाक इटेटिंड इस । व्यापादात्र (एए यङ्कित ना चाच-मचान-छात्नत छेन्द्र ष्ट्रेत, उड़िन এ भवश्च काहित्व ना। कवि विषयाद्यन "जिकात हाटन काम नाहे. (म वष

অপ্যান। ' কিন্তু একথা এদেশের লোক বুঝিল কি ? কবি ওপুই আক্ষেপ করিয়া গেলেন!

হিন্দুগণ অতি ভাবপ্রণ ও ধর্মোক্স
জাতি। হরিকণা শুনিতে পাইলে তাহার।
সব দুলিয়া যায়, অতি কুপণও মৃত্যুক্ত হয়;
পানোপত্র ভগন ভালাদের জ্ঞান পাকে না।
লম্প্র বাবাজী ভিফুকের চরণে অনেক অশিক্ষিতা অপরিবামদর্শী সুগন্ধ কামিনাগণ ভাবে
বিভার হইয়া আয়া-সমর্পণ করিয়া কুলে
কালিমা লেপন করে। পল্লাগ্রামে সরল
কুলবধ্গণের মধ্যে ভগক্ষিত বাবাজা ভিকুকগণের (ইহাদের তুরা অলস, ধুর্ত্ত ও পরিশ্রমকাতর অলই দেখিতে পান্তয়া যায়) শহরিনাম'
ও গায়ে হরিনামের ভাপ সম্বল করিয়া ছারে
ছারে গ্যন করিয়া ভিক্ষার কুলি পুর্ক রে।

'প্রতিদিন গ্রামে গ্রামে যে স্ব বৈক্ষ্য দেখিতে পাই, ভারা ওপু ভিজ্ঞা পাবার জঞ্জ ভিলক্ষালা ধারণ করে।' (বিষাপয়) ইহা-দের হরিনামকার্ত্তন কভিথানি হরির জঞ্জ, আর কভিথানি ভিজ্ঞার জ্ঞাভা বলা শক্তে নয়।

'আমরা সংসারের মধ্যে পেকে হরিনাম কানেক সময় পুলে ৰাই, স্তরাং আমরা পাপী। কিন্তু এই বৈক্ষবগুলো সংসারটাকে এতই ভালবাসে যে তাকে একদণ্ড কাছ ছাড়া কর্তে পারে না; তাই তারা ভাদের উনকুটি চৌষ্টি কুলির ভিতর পুরে দিন্দাত কাঁ:দ ক'রে, পিঠে কুলিয়ে নিয়ে বেড়াজে। এরা এই ঝোলাই বইবে, না হরিনাম কর্বে। ইহাদের প্রান্ত্রের মধ্যে একটা প্রকাশ্ত সংসার।

অনেক সময় একজন বাবাজীকৈ দুই বা ততোধিক বৈক্ষণী সজে লটয়া দেশে দেশে ভিন্দা করিয়া বেড়াইতে দেখা যায়। ইহারা বঞ্জনি ও ও মন্দিরা বাজাইয়া সমস্বরে গান পাহিয়া বেশ ছ'পরসা রোজগার করে। বৈক্ষণীরা অনেক সময় পানে প্রোতাদের চিত এরপভাবে আকর্ষণ করে যে তাহারা "বক্শিশু" দিভে বাধা হয়। ইহারা পরীপ্রায়ে শৌকা করিয়া এক গ্রাম হইতে অন্ধ গ্রামে তিকা করিয়া বেড়ায়। এই নেড়ানেড়ীর দল, হরিনাম করিয়া হরিনামের অপমান করে। উহাদিগকে দিলে পাপের প্রশ্নার দেওয়া হয়। যে তিকা দের ভাহারও পাপ হয়। তথাকবিত বৈক্ষববৈক্ষবীগণ সমাজের কল্প, দেশের ভার পদ্ধান ইংক্ষববৈক্ষবীগণ সমাজের কল্প, দেশের ভার পদ্ধান সংগ্রামান প্রথাসিক উপ্রভাসিক জীয়ক্ত মতীক্রমোহম সিংহ মতাশরের "প্রশ্বতার।"তে এ সম্বরে উত্তর প্রভাত্তলে বেশ একটা আলোচনা আছে। এক্সের ভাহা উদ্ধান করিবার গোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না।

১ম ব্যক্তি ।—তথ্কেপিত বৈক্ষণগণ স্থা-ক্ষেত্র কল্প সংশেষ নাই, কিন্তু তবু ত তাহার। স্থাব্যে অধা।

२ स वास्ति। — ज्यास वर्ते, त्रशासक्ताल कड़े। ति-काद मध्यमा।

১ম বাজি।—নর্দানার পরকার আছে, অন্তএষ উধার রকার প্রয়োজন।

২য় ৰাজি ।---রক্ষা করা আবশ্রক, আবার **পরিষ্ঠারও করা উ**চিত। ইহারা রাত্রে বদ-माहिनि कबिरंग, आंत्र भिराद (येना अनग्राहार হরিনামের ছল করিয়া অক্সের খাড়ে চাপিয়া निकार्षित काश्रित मश्राम कवित्त, देशा छान मद्य । देवामिश्य निक निक छेम्ब (भाषत्व যদি রীভিমত পরিশ্রম করিতে হইত (वाथ क्य हैकारमंत्र चलांग এल बातांश वहेल মা। ভাষা হইলে একখন বৈরাগীর পক্ষে अक्टा देवकवी बाचारे किंद्रेन रहेज-- त्य हाबि পাঁচটা কোন জেমেই লাখিতে পারিত না।" ज्यम जारे खिक्कक-समामत खेलांत्र कि ? देखे-(ता(न (नर फिक्मा कांत्रांश वा कांशांत्र विकरे ভিক্ষাপ্রাধী হইবে ভাষাকে কারাগারে বাস कविष्ठ रहा। किन्न देशाय अधन (म मिया क्षिक्रकत मरथा। हाम रहेग ना, ७४न (म तिस्त भाक "बावर्ग जिल्हा भरत्वाथमाञ्चय" श्रविकी शिरामा नगरवत करवक माहेन पुरव कार्बावुर्य नामक अक्ती आश्य अहेक्श একটা আপ্রম ভাপিত হইয়াছে।

উদ্দেশ্য ভিক্কদিগকে শান্তি দেওয়া নহে—
তাহাদিগকৈ সংশোধন করা, কার্যাক্ষম করা।
'এখানে সমন্ত কার্যা ভিক্ককদের ছারা করান
ইইবে, কাল করিবার আবশুক্তা বুঝাইয়া
দেওয়া হইবে, এবং কাজের প্রতি একটা
আগ্রহ জনাইয়া দেওয়া হইবে,—এই সকল
উদ্দেশ্য লইয়া আশ্রম স্থাপিত হইয়াছে।'
(প্রবাসী, লৈচে, ১০২০) আমাদের বালালাদেশে কি এরপ বাবস্থা চলিতে পারে না ? *

ভীরাধাচরণ দাস।

বঙ্গে প্রাথমিক শিক্ষা।

অন্ধ ভাষসাচ্চন্ন ক্ষমতে জ্ঞানালোকে উদ্ভা-দিত করিতে, অল্পুর্জি ক্ষমতাহীন মানবকে মাজিজ চবুদ্ধিশালী করিয়া অসমীম ক্ষমতাশালী করিতে শিক্ষার তুল্য আরু কিছু নাই-একথা স্বাদিস্থাত। মাৰুষ জন্মগ্রহণ অবধি প্রকৃতির হতে লাগিত পালিত হইয়া কতকগুলি সাধা-রণ গুণ প্রাপ্ত হট্যা থাকে, ভারপর বয়সর্ভির স্কেস্কে সেই স্কল ৩ংগের শিক্ষাবারি সিঞ্চিত হইতে পাকে, তাহা **হইলে** मानव-एक विशेष क्रान्य कार्य হুইয়া চারিদিকে সৌর্ভ বিভর্ণ অন্ত্ৰনিহিত শক্তিকে জাগরিত করিতে হইলে মানবকে শিক্ষিত করা চাই। শিশার বারা যত জ্ঞানের উন্মেব হইতে থাকিবে, মানবের শক্তিও ভদমুপাতে বৃদ্ধি হইতে থাকিবে। এखन देःदाकीए विश्व पारक knowledge is power व्यर्ग छान्हे निक्ति। व्यामाप्तित्र दिन्तुनाञ्चमहरू এই छान्दक বৰ্দ্ধিত করিয়া মানৰ এতদুর শক্তিশালী হইতে भारत (य. कार्रम क्षेत्रद्र मम्बूना इत्या अम्बद হয় না। কতকগুলি ক্রিয়া-প্রক্রিয়া ছারা স্থপ্ত শক্তিকে এতদুর জাগারত করিতে পারা যে.

এই এবজের কিরণংশ ইতিপুর্বে কোন সাপ্তাহিক পত্তে প্রকাশিত হইরাছিল, একণে পরিবর্ত্তিত প্রাবে প্রবে পরিবর্ত্তিত করিয়া প্রকাশ করিলায়।

তথন মানবকৈ পূর্বজ্ঞানসম্পন্ন বলা ঘাইতে शांद्र ; देश (महे व्यवद्या (य व्यवद्याम मानव আপনাকে "সোহহং" অর্থাৎ আমিই সেই — আমিই ঈশ্বর—আমিই সেই সর্বাদক্তিমান, मर्कामणी, मर्काळार्ना व्यथीयत,—छगवान विषय। নিজেকে উন্নীত অবস্থায় পরিণত করিতে পারে। वास्त्रविक. এই সকল কথা শ্বরণ করিলে মনে হয়, মানব-জীবন অতিশয় অমূলা। যাহারা এই অমূল্য মানবজীবনকৈ অজ্ঞানাশ্ধকারে আবৃত রাখিয়া কালাতিপাত করেন, তাঁহার৷ ভগবান-প্রদত্ত এই মহৎ দানের অপব্যবহার করিয়া ভাকেন। মহামতি ইমাস্ন সাহেব বলেন, "A man is the prisoner of his power"-অর্থাৎ মানব নিজের ক্ষমতাকে কারাবদ্ধ করিয়া রাখে। এই কারাবদ্ধ শক্তিকে উন্মুক্ত করি-বার একমাত্র উপায়—মানবকে শিক্ষিত করা তাহার জ্ঞানকে বদ্ধিত করা।

শিক্ষা যে কেৰল বাজিগত জীবনের উন্নতির নিয়ামক তাহা নহে, জাতীয় জীবন ম্ফুরণের ইহা একটা প্রাণান সহায়। উন্নতির যুগে চারিদিকে শিক্ষার আলোক পরিব্যাপ্ত হইতেছে, জ্ঞান ও শক্তি বৃদ্ধি প্রাপ্ত চইতেছে। এই সময়ে যদি কোন জাতি বা সমাজ কৃপমপুকের স্থায় বসিয়া व्यक्तनिक्षकारत व्यात्र्य थारक, जाना हर्डे त তাহার (য পতন অবশ্রস্তাবী তাহা কেনা শীকার করিবেন ? এই সংসারে যোগাভারই जन्न : कीवन-मरशास्य जन्नी वहेट वहेटन ममराव গড়ি অফুসারে চলিয়া নিজ স্মাজকৈ অক্তান্ত সমাজের তুলা গড়িয়া তুলিতে হইবে। কুলি, বিজ্ঞান, শিল প্রভৃতি যে বিভাগেই দেখা যায় তাহাতেই প্রতীয়মান হয় যে, পাশ্চাতা দেশ অপেকা আমাদের দেশ অনেক নিয়ন্তরে পঢ়িয়া বহিরাছে। সেই যে নাকাতার আমল চইতে (यक्रण कृषि-कार्यात व्यनामी, (यक्रण चित्र-वानिकाानित व्यवानी श्रव्यविष्ठ चाह्य, जाहात কি কিছুমাত্র আমরা উন্নতি সাধন করিতে পারিয়াছি ? বরং পাল্ডান্ডা প্রবালীর সংঘর্ষে

আসিয়া প্রতিযোগিতার স্থলে আমরা অসমর इहेब्रा की वन मरशास्य मिन किन की व हहेएछ-হইয়া পড়িতেছি। আমেরিকার चानिय चिर्यागीतनत कथा मत्न हहेता खन्दत ভয়ের সঞ্চার হয়। এমন একদিন ছিল যথন ভাহার। সমগ্র মহাদেশে পরিবাা**ও ছিল**। কিন্ত জীবন-সংগ্ৰামে क्यांगात्मारक তাহার৷ অসমর্থ হইয়া পড়িয়া এখন এমন অবস্থায় উপনীত হইয়াছে যে, সে মহাদেশে তাহাদের নাম পর্যান্ত বিলুপ্ত হইতে ব্যিয়াছে। অনেক মনীধী বাক্তি আশক্ষ: করেন যে, অক্তাপ্ত পাশ্চাত্য জাতির জায় আমাদের দেশে প্রাথ-মিক শিক্ষা যদি অবাধ প্রচলিত না হয়, ভাছা হইলে জীবন-সংগ্রামে আমরাও জ্বেশঃ পশ্চাতে পডিয়া আমাদের জাতীয়ত্ব হারাইয়া বসিব।

कत-भागात्रायत क्या कराय आधिक শিক্ষার যে অভ্যাবশুক হইরা পড়িয়া**ছে ভাহা** व्यत्त्रक हे चौकांत्र करत्न। व्यक्तांक (पर्प প্রাথমিক শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া যেরপ শিল্প, বাণিজা, বিজ্ঞানের উন্নতি সাধিত হইতেছে তাহা দেখিলে ভান্তিত হয়। माधातर्भत উन्नडिट (मामत छन्नडि, त्रांट्यात উন্নতি,— রাজার উন্নতি, স্বাদীন উন্নতি হইয়া थारक । वैश्वादा भरन करत्रन (व, ख्राख्यान का करक मानन कता महत्र ठाँहारम्य धात्रना खास्त्रिप्र। वर्ष डः, निकात कक कामारमत अमानम गडर्न-মেন্ট প্রথম হইতেই চেষ্টা করিয়া আসিতে-(इन। ১৭৯० थड़े। स्म यथन (हत्रश्रायी वस्मा-বস্ত হয়, সেই সময় সংস্কৃত টোল ও মুসলমান মক্তবের জন্ত বে সকল লাপরাজ জনী ছিল, ভাহাতে গভর্মেন্ট হস্তক্ষেপ করেন নাই। नर्फ छेडे निध्य (विकि: क्य नमग्र ३५०० पहास्य माधात्ररभत्र रंभकात्र मधरक विरामय व्यक्रमदान হইয়াছিল ; মিঃ এ্যাডামের উপর এই অফু-শহানের ভার পড়ে। এই সময় তিনি ছির कतिशाहिएनेन (य, वर्ष अक्रमक शार्वभागा हिन, এবং সাধারণৈর মধ্যে আরও क्रिकांत বিভারের জক্ত তিনি প্রস্তাব করিয়াছিলেন।

পুর্বাপেকা এখন প্রাথমিক শিক্ষা যে বিভার माङ कतियारक (म विषय मान्य गारे। >६१०।१> माल्य मदकाती दिलाएँ श्रकाम বে,মাত্র ৬৮৫০০জন ছাত্র তখন প্রাথমিক শিকা প্রাপ্ত হইভেছিল। 3667.65 সালে প্রায় ৯০০,০০০ ছাত্র প্রাণিমিক শিক্ষা প্রাপ্ত হউতে-हिन्म ১৯১१ मार्टन ७०८म गार्फ श्री छ (मधा शिवारह (य, >>२८४) के खेल हां व नरम প্রাথমিক বিকালয়ে অধায়ন করিতেছে, তন্মধা ৫৫.৮.৬ গুলি হিন্দু এবং ৫৫২৫৮৯ গুলি मुननमान । जिनाव कतिया (पथः गियाहि (य. हिम्मु(मृत भारत) माठ हता ७२:१ हिन्सू छाउ जनः শতকরা ২৮ ৯ মুদ্রমান ছাত্র বলে প্রাথমিক শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছে। পুতরাং বক্রী বালক-**७९ अक्टिवारत नित्रकत श्राकिया गाउँ एउट्छ। ইহাদের শিক্ষার জন্ম যে একটা বাবস্থা কর**। আবিশ্রক তাহা ব্যবস্থাপক সভায় বহুবার ্**আলোচিত হই**য়াছে এবং এ সম্বন্ধে যে অভৱে चानारमञ्ज्ञातमञ्ज्ञ वहार व्यवस्थान क्षी बाग्र।

ভবে কথা হইতেছে যে প্রাথমিক শিকা **কিয়প ভাবে প্রদীন** কর। আবশ্রুক তাহা विरम्ब विरम्हा विषय् । वर्षभान भगर्य रमक्रभ **कार्य ओषं**मिक निका (मध्या इस, छाशा इ পুৰিগত বিভা বাভীত অন্ত কোন কাৰ্যাকরী विश्वा भिका दश्च विश्वा मर्ग इश्वा। देशांत करण कुनरकत (हरण मार्याक रलका भए। निविधा **আর পাদল ধরিতে পারে না, কামারের ८एटम ट्यारा** शिक्टिड मञ्चा त्वाम करह. हुँ छारतन दहरण वाहानि धना जूनिया बाह, খণিকের ছেলে বাবসা ছাভিয়া চাকরী শ্রেষ म्हा करता (य निकास वानकशानत कार्या-করী বিভা বর্জিত হয় সেরপ কোন শিক। आशास्त्र शायमिक निकात मर्या माहे। कृष-**दक्त ट्रिंगरक आ**धूनिक क्षेत्रानीयरण क्रांबिविका निका (१७३।, निबीत (१८नरक निब निका (१७३६ वृश्यक वाशिषात प्रोक्ति निका (पश्चा, आविभिक निकात अवान छेट्य इरेटन

(म्प्त भरोद इःशीत (हश्यामत अत्नक छेनकात হয়, তাহা না হইলে কতকণ্ডলি পুঁথিগত বিদ্যা वानक्तित्र (कामन मंखिएक अर्विम केदाईहा निहा শবৃতির অমুপযুক্ত করিয়া দিলে তাহাকে ভাবিষাৎ कीवत्न वाश हहेग्र। व्यक्तित **मग्र** मानाग्रिङ इहेनात **পথে र**माहेता (म.७ग्र) रम। कि প্রণালীতে চাষ করিলে অল ব্যয়ে অধিক শ্ৰা উৎপন্ন হইতে পারে, কোথায় ভাল वौक शां अशा यात्र, कि श्रकादत मात्र श्रष्ट छ করিতে হয়, কলের লাজল কি প্রকারে চালা-ইতে হয়, প্রাথমিক শিক্ষায় কি এরপ শিক্ষা প্রচলন করা অসম্ভব ? এই বলের ভিতর নানা श्वारन गांगा श्वकारं द्र भिन्न कार्या इहेगा शास्त्र. সেগুলির বিশেষ বিবরণ শিক্ষা দিবার বন্দোবস্ত করা উষ্টিত নয় কি ? বহিব গণিঞ্যের कथा छाड़िया निरंग उ बरकत व्यवनानि स्वात विरम्य चवत च्याम्ता कशक्रम शाचिशा **धा**कि ना भि नष्टिक कि भिका প্রাপ্ত হইয়া থাকি ? যত্দিন ন। আমাদের প্রাথমিক শিক্ষাগরীব বুঃখীর ছেলেদের কার্য্যকরী শিক্ষার উপযোগী হয় তওদিন প্রাথমিক শিক্ষার হারা দেশের উপকারের আশা করিতে পারা যায় না। वाक (य मह मह शार्थां भक्त । पंकाशाश्व हात উপাক্ষনাক্ষম হইয়া চাক্রীর জন্ম লালায়িত इरेग्रा (वफ़ारे(छ(छ छ।हात छानान कान्न কাষ্যকরী শিক্ষা তাহাদের কিছু মাত্র হয় নাই, (क्रवम्याज अवस्थिक। आश्च इहेग्रा कलक्षे। आधारियाल को इस्सा कडकहे। भागकी।-ভাবে শ্বরার **ছ**াভিয়া পেরা ভীবনকে তুর্বুর করিয়া তুলিতেছে। পাশ্চাতা দেখে এমন कान दान नाहे. (यथात कार्यकड़ी चिका (में 9शा रहाना; अहे कछ (म मकल (म्हामंद्र শিল্প, বাণিকা উল্লভির চরম সীমায় উপনীত एक्सार्छ। भीवन-मःशास्य कामानिगत्क विकिता वाकिष्ठ रहेल, चामाप्तत्र छाशापत्र ग्राप्त व्यवीय ब्यायमिक विका ७ ७९ मह कार्यक्री भिका श्रांख र ७३१ हारे।

জীরাকেজনাথ সোম বি-এল ।

আগমনী

(>)

এস গো জননি বঙ্গে, ঢালি শান্তি স্থা-রাশি, তব আগমনে মাগ্যে পুলকিত বঙ্গবাসী,

বিপুল পুলক-রঙ্গে,

এন মা শিবানি বলে,

উজল তরল বিভা ছড়া'য়ে অম্বর-পথে, করুণা-ভক্তি-প্রীতি লয়ে এগ তব সাথে।

(2)

এস মা হৃদয়-বীণে তুলিয়া পূরবী ভান, আশীষের ঝারি হাতে, পুগকে নাচায়ে আণ,

এস মা করুণা-রাণী,

্পুজিব ও পাতৃ'ৰানি,

অঞ্জল মিশাইয়ে ভকতি-কুত্মন সাথে. পুৰিত তোমারে মাতা আৰি এ শরৎ-প্রাতে।

(•)

ৰুড়িয়া ছুইটি কর ভোষার চরণ-তলে, দাঁড়াব আৰু যা বিবে!—জীবনের জালা ভূলে,

ब्निया चनास व्याप,

করিব তোমার ধাান,

সাজা'ব চরণ-চাক ভকতি-কুত্বন-বারে,

चात्र या, याचांनी कारत छारक चाल ग्रहांच्या।

(8)

চরণ পরশে তব হাসিয়া উঠুক ধরা, শোক-তাপ দূর করি মুছা ম।' নয়ন-ধারা,

देवक नव नाम भा'क,

অভাব ঘুচিয়া যা'ক,

হাহাকার ডুবে যা'ক আনন্দের কোলাহলে,

नाष्ट्रक शांत्राधि वक **कांकि नव कूळ्डरक**।ने

()

বরণ করিতে আজি ভোমারে মা শীরিবালা, বলবধু সাজায়েছে বতনে বরণ-ভালা,

मनियम कर्शनात.

শোভে গলে অকনার,

শিমস্তে শোভিছে সিঁথি, শোভে হ'টি কানে ছল,

পূজিতে তোমারে তারা এনেছে ভক্তি-ফুল।

(6)

क्रमस्त्र क्रमस्त्र व्याक कि পবিত্र मश्चिमन,

ঞীতি, ভক্তি, সেহে ধর্মে পরিশভ এ ভূবদ,

শতীত মুছিয়া সংৰ,

कि चानम कमद्रातः

व्यवानी-वामानी चाम न्यावात कितिए परवः

আর গো জননি বলে তিনটি দিনের ভরে।

(9)

গরস-মন্দার হ'তে তুলি পুশ ভক্তির, লয়ে এগ বল্প।শী দিতে পদে জননীর,

भूड कक्षत्राणि निरम्

् 🖣 हत्रण (यात्राहेट्स,

नगा'व बारहरत चाक खनग्र-कृष्णमानरम, भूभाक्षणी निव मरत कममीत खीछतरम,

(6)

এস মা অপরাজিতা হগ্যক্ষ-বাহনে বসি, প্রভায় উজলি বল অমা-তামস্তায় নালি,

পুত-पाछ-पूर्वाञात्र,

(नेकानि-क्ष्य-शारत,

বালা'ৰ জমনী তব চরণ-কমল আজি, পুলাঞ্জলি দিব মাগে। তকতি-প্রক্ল-রাজি।

(>)

মিলম-রাণিণী মাণে। হৃদয়ে উঠিছে বাজি, সুরে গেছে আজি শত-ভীতি-বাধা-বিশ্বরাজি,

রজনী হয়েছে ভোর.

(अर्थ (शरक चूम (शात,

লেপেছে বাজাণী আজ বাজালার ঘরে ঘরে, পুলিতে মাতারে তা'র সারাটি বর্ষ পরে।

(>)

শরৎ-প্রভাতে আভ বিহণ বেহাণ গায়. পরিমূল-গদ লয়ে বহিছে মলয় বার,

थग मा खनश-इ**८**७,

্ একটি বর্থ অন্তে,

আবার পুলিব তারা চরণ ছ'থানি ভোর, আর গো শহরী বঙ্গে মুছা না নরন-লোর।

अवियनकांचि दृरवानायात्र

ভাবের পূজা।

বাগানী কবি--বালানী ভাবুক। সাগরে অবগাহন করিয়া সে পূজায় বসিল— ব্রহ্মভাবে ভগবানের উপাসনা করিতে করিতে चालनहाता १हेग्रा मभारिष्ठ १हेल, खकामग्र हहेग्रा ভাব-দাগরে সাঁতার দিতে দিতে কুল পাইণ; স্মাধি একটু একটু অপ্সারিত হইল, মনোবুদ্ধি আবার বিষয়-রাজ্যে ফিরিয়া আসিল কিছ क्षां भिटि नाहे, तिया हुटि नाहे। खान रा পেই বস্তাকে মনোবৃদ্ধির সাহায্যে চক্ষের সন্মুখে দেখিতে চায়। তথৰ সাধক ভাবে বিভোৱ, সে ভাব গাঢ় হইয়া একটা অমুভূতি তথনও ভাবেতে মেশামিশি হইয়া পড়িয়াছে; সেই-অমুভৃতির সাহায়ে করনা-মুন্দরী ভাবুকের প্রাণে জাগিয়া উঠিল। সেই অমুভূতিকে লইয়া কল্পনা ভাবের উপর অঙ্গপ্রভাঙ্গ দিয়া একটা আদর্শ থাড়া করিতে লগিল। সমাধিতে যাহা, বে মাতৃভাবের অহুভূতি জাগিয়াছিল। সম।ধিভাঙ্গে সাধক কল্পনার সাহায্যে দেই মাতৃরূপ গড়িয়া তাঁহাকে মনের মত সাঞাইয়া ফেলিল। পরের জন্ত, পরকে मिथाइतात कण नम्न, उर्थन छान (य छानममी ছাড। शाकि उ পারে না—ভাই প্রাণের দায়ে, खार्ग भार्त्र ज्ञित क्रम्म, (महे खन्नमत्रीत क्रम মাতৃভাবে গড়িতে লাগিল। ভাবুক বালালীর ভাবসমাধি ভাদের পর ভাবের খোরে এইভাবে माज-अधिमात छेरशकि बहेन--हेबाहे छाबात প্রতিমা-পূকা, এই প্রতিমা-পূকাই বাজালীর विरम्बष, - वाकानी दिन्द्र दिन्षूष, - छादारमञ

शृक्षा-भार्यात्वत महा-महत्त्व । चार्यनात चरुरतत्तु অন্তরতম প্রদেশন্থিত ব্রহ্মণন্ত অমুভূতি-সাহায্যে **চক্ষের সমূধে দেখিবার জন্ত ; সর্বজ্ঞান ই**ন্তি-রের অতীত তাঁহাকে চর্মচক্ষে অবলোকন করিবার জন্ম, সকল ইন্দ্রিয় স্থারা সম্ভোগ করিবার জনা তখন তাঁহার মানস-মূর্ত্তির কল্পনা করা হইল। যিনি যথার্থ ভাবরাজ্য পরিভ্রমণ করিয়াছেন—ভক্তিভাব যাঁহার নিতান্ত প্রগাঢ়, সেইরূপ একনিষ্ঠ নিরাকারবাদীও ভক্তি-প্রাবল্যে তাঁছার প্রাণের দেবতার পদকল্পনা করিয়া ভাহাতে পুপাঞ্চলী দিয়া ফেলেন, তাহার মধুর অধরে মৃত্ হাসির রেখা দেখিয়া প্রাণে আনন্দলাভ করেন, ব্রেলর মানসমূর্ত্তি কল্পনা করিয়। কখন মা বলিয়া, কখন পিতা बिनिया कै (निया तूक ভाসाইया (नन। এ সকল ভাব মানসকলনা সমৃত্ত ভিন্ন আর কিছুই নহে। মাতৃত্ব, পিতৃত্ব বা স্থীত্ব সাকার পিতামাতা বা স্থাকে বাদ দিয়া কখন নিরা-কারে প্রকাশ পায় না। এইজন্ম নিরাকার ব্রশ্বের উপাসন। করিতে গেলেও কেহ কখন এই মানস্কলনার হাত এড়াইতে পারেন না---এড়াইবার চেষ্টা করিলে তাহাতে তত আনন্দ वा ज्ञि उपनिक रत्र ना।

অন্তএব ব্ৰহ্মজান বিশেষরপে উপলব্ধি
করিয়া বালালী এই ভাবে ব্ৰহ্ময়ীর রূপ করানা
করিয়া থাকে। ভাষ-ভক্তি ও রসের যারা
বালালী প্রতিমাপুলা করে, কেবল জ্ঞানবিজ্ঞানের সাহায্যে ইহার সৃষ্টি হয় নাই।
এইভাবে প্রভিষাপুলা করিয়াই বালালী
সাধনমার্গে শ্রেষ্ট স্থানন লাভ করিতে সমর্ব

হইরাছে। অস্তাত দেশে এবং **অস্তাত লাভিন্ন** मर्या मृर्खिभूकात रान्छ। आहि वर्षे कि द সকল মূর্ত্তি বছকাল হইতে মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত, তাঁহার। তাহাই পূজা করেন ; . প্রভিমা গড়েন না, ভাব ও সমাধি-রাজ্যে প্রবেশ কুরিয়া তাহারা প্রতিমাপুলা করিতে অনভায়—ইহা वाकानीतरे निकथ। (वनाकानि भाषा विविध खेलामनात वावशा धर्मार्भंड हहेग्रा**र्छ—यत्रण** সম্পৎ ও প্রভীক। আত্মার উপাসনা--- অর্থাৎ নিজের সরপেতে ব্রহ্ম সাক্ষাৎকার লাভ করাকে यत्रभ উপामना वर्ण। এই উপामना উচ্চ অধিকারীর জন্ম নির্দ্ধারিত। একটাকে অবশ্যম করিয়া ত্রন্ধের চিন্ত। অর্থাৎ কম্পালেবুর আকার ভাবিদ্যা পৃথিবীর গোলম চিন্তা অথবা স্যাকে অবলম্ব করিয়া ব্রহ্মভাবের স্থারণা করাকে সম্পত্পাসন। কৰে। আর ঈশরতত্ত্ব বা এক্ষতত্ত্ব অৱ প্রকারে উপলব্ধি করিয়া अकरा (महे ভाव प्रतिविधित **উপनक्षि कताब**े নাম প্রতাকোপাদনা। মুর্ত্তি কলনা করা **এই সাধনার প্রাণ্যরূপ, যেমন সর্পে রক্ষ্রম।**

আমাদের এই প্রতিমাপ্রায় উক্ত জিন প্রকার উপাসনার মধ্যে একটাও ঠিকভাবে ছিলা উঠে নাই: তিনটা যেন একত্ত মিশ্রিভ হইয়া আমাদের এই প্রশার ভাবে বিশদভাবে ছটিয়া উঠিয়াছে। এই পরিস্ফুটনে বালালী কতবিত বলিয়াই, বালালী কবি, বালালী ভাবুক, ভাবের ভাবে বিভোর হইয়া ভাহারা বাহা করে, তাহারা বাহা গড়ে—ভাহার জুলনা এ লগতে নাই। পুর্কে বলিয়াছি—ভাবার ট্রিন্ন বৃত্তি পুজা করি, ভৎসবস্কুই ভাবের পরি-

শ্দুরণ, দাধকও এ বিবরের প্রতিথবনি করিয়া বিলয়াছেন "দে বে ভাবের বিবর্ ভাব ব্যতীত শভাবে কি ধর্তে পারে।" প্রশ্নবন্ধ লাভ করিতে হইবে ভারণু তাঁছার কোন নির্দিষ্ট রূপ নাই। তিনি সকল রূপ বা সকল গুণের আধার এই জন্য বে ভাব আমালের ভাল লাগে, যে ভাবে আমরা বিভার হই,মন যে ভাবে মলিতে ভাল বাসে, আমরা সেই ভাবেই তাঁহাকে গড়িয়া ভালয়বাজো প্রতিষ্টিত করি।

দেহাত্মবৃদ্ধি বা সংসার-ভাব আমাদের बार्या बाह्य , मश्माद्वत । यही छान, य छात्वत चाकांत्र भावेत्व चामद्रा शिवता याहे. ठिक त्रहे ভাবেই আমরা তাঁহাকে ধরিতে চেটা করি এবং "ভাষাতে সফলকামও হইয়া থাকি। শিতা-মাতা, ককা প্রভৃতির ভাব আমাদের निक है वह मधुत, वह खीडिखन, स्परप्रत वह **ঁ সংস্থোবন্ধনক, তাই আ**মরা ব্রহ্মকে উহার এক-ল্পানা একরপ ভাবে ধারণা কংলা ভাছার **महिन्छ (बना क**ति। भाख, मान्छ, मधा, वारमना ও मधुक छार्व दुक्पावरम এक प्रिन छ गवास्त्र . শীলামাধুরী প্রকাশিত হইয়া ব্রস্বাদীকে ধ্রু **ক্রিয়াছিল। আর এখন সাধক তাঁহাকে** যে ভাবে খাহ্বান করেন, ভক্তপ্রাণ ভাৰাকে সেইভাবেই দর্শন দেন। জাগতিক বিপদাপদে পিভাষাভার (नारक इंडरेंच चच्च-चाक्ररवत्र मछ, चारमान-चाक्नारन चाचीम-चर्चरमञ्ज्ञ मण वर्षम कारम चामाविगतक তিরিভা**র্থি করেন। এই কর** তিনি কন্যারণে चानिहा ७७ हामध्यमात्मत्र (वका वैविश-

ছিলেন। পুত্তরপে আসিয়া বস্থাবে :দেবকীর কারা-যন্ত্রণা মোচন করিয়াছিলেন। হিন্দুশাল্প ও ইতিহাসে ইহার ভ্রি ভূরি প্রমাণ পাওরা বার। তপস্তার পর সাধকের মনোবাসনা পূর্ণ করিতে, বরপ্রদানে অভয় দিতে ত তিনি সাকার রূপেই আবিভূতি হইয়া থাকেন।

ভগবান এক, অধিতীয়; তবে সাধকের ভাব অফুদারে ভাহাকে পৃথক পৃথক রূপে সংপূঞ্জিত হইতে হয়। এক ৰাজি বেমন तक्रमरकत অভিনয় नगरत नानाश्वकारत वार्वाद-ভূতি হইয়া দৰ্শকেশ মনোরঞ্জন করে, ভগবানও সেইভাবে কখনও সৃষ্টিশক্তি, কখনও পালনী-শক্তি. কথনও সংহারশুক্তির ছারা আমাদের निकर अकाणिक रन। এकरे मर्सणिकमान उक्ष এইভাবে नौबाविखात करतन। छेलामाम কারণে তিনি মাত্তরপা, নিমিত্ত কারণে তিনি পিতৃস্বরপ। এম--পুরুষ-প্রকৃত্যাত্মক; পুরুষ অংশটী নিত্তি, নিজিয়, আর প্রকৃতি অংশটী যাবতীয় ক্রিয়া এবং গুণসম্পন্ন। ত্রন্মের নিক্রিয় চৈডনাংশের বক্ষে থাকিয়া তাঁহার বিশ্বব্যাপিনী শক্তি জগৎ সৃষ্টি করিতেছেন—ইহাই শিবের উপর ভাষামৃত্তির অধিষ্ঠান।

মা কথাটা নাকি আমাদের বড় মধুর, শোকের তৃঃবের সাজ্বনা. বিপদাপদের স্থাদ—
এইকস্ত ব্রেশ্ব মাড়ভাব আরোপ করিয়া তাহার
পূলা করি, আন্ধ আমাদের সেই দিন, মা বিশ্বকননী ক্সাভাবে মাড়ভাবে বালালীর চিভপটে
কৃতিরা উঠিরাছেন, এভদিন এ চিভড্নি ক্ত
প্রকার মালিভ রেবার বিচিত্রিভ ছিল—এবন
ভাবের ব্যার ভাষা বুইরা মুর্ছিয়। এক প্রকার

পবিত্র নিক্ষক হইরা উঠিয়াছে, তাই ভাষা হইতে মাতৃষ্তির বিকাশ এত উজ্জ্বন, এত শোভামর ! এই ভাই ! শাজ্ঞ, শৈষ, গাণপত্য. বৈক্ষব প্রভৃতি ভক্তগণ আৰু ভাবের বোরে অন্তরের অন্তর্গ হইতে ভাবক্পের উৎস তৃলিয়। ভাবেয়ী ভব-তবানীর পূজার ব্রতী হই। মহিবাপুর, ওস্ত, নিওস্তাদি দৈত্য বিনাশের ক্ষ্ম একদিন দেবভারেশ নিজ নিজ শক্তি প্রদানে ভাবের প্রভাবে এই যুর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ব্রেভার জ্রীরামচক্র ব্রন্ধার আলেশে রাবণ-বধের ক্ষম্ম বেকালে দেবীর উবোধন করিয়াছিলেন।

আৰু শরৎকালের সেই শুভ বাসর সম্পূথে
সম্পত্বিত, কর, বাজালী, মহামায়ার উলোধন
কর, বল-বরাজণা অজনে আলিপনা প্রদান
করিয়াছেন, মজলঘট সম্মূথে স্পজ্জিত, আজ
মজলময়ী মাকে কাতরে আবাহন করিয়া মগুপে
অধিষ্ঠিত কর। চির চৈতল্লময়ী মা—তোমাদের
ভাবে অচৈতল্ভ ছিলেন—তোমরা চৈতল্ল লাভ
করিয়াছ—তোমাদের চির প্রসর্ময়ী মাও আজ
অসুক্ল হইয়াছেন, জদয়-গৃহত্বারে আসিয়াছেন—
ভজ্জি-অর্বা দানে, স্বাগত সন্তাবণে—মঞ্জপ
বসাও, পূজা কর, ধল হও, তাপত্রয় হইতে
পরিমুক্তি লাভ করিয়া বল—প্রপরার্থী হরে
দেবি—প্রশীদ প্রশীদ পরমেবরি।

मण्यामक।

দেবতত্ত্ব।

((नवारन)

্ৰেৰণণ নিভাভাবে ভূলোক ব্যতীত আর সকল লোকেই বাকেন। আমাদের বেমন যতবার মানবঞ্জয় হইবে প্রত্যেকবারেই এই পৃথিবীতে জন্ম লইতে হইবে, দেবতাদের পক্ষে সেরপ বিধি নাই। উাহাদের পক্ষে এই ব্রহ্মাণ্ডের অর্থাৎ পৃথিবী ব্যতীত চম্রালোক, মঞ্চললোক, বুধলোক, বুহস্পতিলোক, শুক্রন্দাক ও স্থামণ্ডল সর্ব্বান্তই তাহাদদের অবাধগতি ও বাসস্থান আছে এবং কার্য্যান ব্যতার তার করিতে হয়। আমাদের পক্ষে অর্থাৎ মানবজাতির পক্ষে পৃথিবী মান্ত্র মানবদেহে অর্থাৎ স্থলেহে বাস করিবান্ত্র নির্দিষ্ট স্থল, দেবজাতির পক্ষে সপ্তগ্রহ স্থাতিত ব্রহ্মাণ্ড নির্দিষ্ট বাসস্থল বলিতে ছইবে।

ষে সকল দেবভাগণ সৃষ্টিকার্যো ও পৃথিবীয় পরিচালন কার্য্যে নিযুক্ত রহিয়াছেন, আমরা এ পর্যান্ত ভাহাদের বিবন্ধই আলোচনা করিয়াছি, ইহারা বাতীত আরও অসংখ্য দেবতা
আছেন, তাহাদের সংবাদ আমরা পাইতে পারি
না, কচিৎ কখনও কোন সাধক এরপ কোন
দেবতার দর্শন পাইয়া থাকিবেন, ইহাদের
স্বদ্ধে বিশেষ জ্ঞান লাভের উপান্ন নাই, ইহারা
এত উচ্চলোকে থাকেন বে, মানবলাতির
কেহই এখন সেইস্থান স্বদ্ধে জ্ঞানলাভের বোগ্য

চলিত কথায় দেবতাদের সংখ্যা তেজিশ কোটা বলা হয়। প্রকৃতপক্ষে ইহাদের সংখ্যা আরও বেশী হইবে। স্ট-পদার্থ মধ্যে পশু-লাতি যেখন অসংখ্যা, মানবজাতির ধেখন গণনা করিয়া শেষ করা যার না, সেইরপ দেবলাভির সংখ্যা পাওয়া ত্তর, তবে তাঁহার। যে এতেজিশ্র কোটারও বেশী হইবেন, একথা বাঁহারা সাধন- মার্গে উন্নতি লাভ করিয়া দেবগণের সহিত দেবাসাক্ষাৎ করিতে পারেন, ভাঁচারা তাঁহাদের দর্শনক্ষনিত স্থান হইক্তে বলিতেছেন।

মানবলাতির ক্রমে ক্রমে কিরূপে উন্নতি बह्यात्म, छाहा आलाहना कविएछ याहेल আমরা দেখিতে পাই যে প্রথম তিনটি অবস্থায় ্ৰশানৰাম্বার ভিন শ্রেণীর মৌলিক ধাতুরণে (elements) পুনঃপুনঃ হুন্য হুট্যা থাকে। চতুর্থ অবস্থায় এই আত্ম। যৌগিক কোনরূপ शानांवद (crystal) धनिक शतार्थ अवशास উন্নতি লাভ করে, ইহার পর এই আত্মাকে **উडिंग व्यर्थार म**ञा-त्रक व्यवशास अग्र महेटल हरू, ভংগরে বহু জন্মের পর ঐ অবস্থা ভ্যাগের নমন্ত্র মানব আত্মা পশুরুদ্ধ লাভ করে। এই পঞ্চ অবস্থায় এক এক পশুর এক এক আত্ম पौरक मा। আনেকগুলি এক জাতীয় প্রুকে गरेशा अकी आश्वा शारक। वहकाल भूनःभूनः ভিন্ন ভিন্ন পশুক্ষর লাভ করিয়া শেষে গৃহ-**লঃলিত পশু হই**য়া মানবের ত্রাবধানে व्यानिया करप्रक वन्त्र गहेरात घटन शख्त **'ৰাজিখ, বা আমিখ**ভাব ল্লাইলে তবে তাঁহা-দের মানবলবো উল্লভি হয়। তথন এক এক मानर जरू जरू आधारगरश शासा আমা-**एक वर्षमान मानवका**छित अधिकाः महे यथन পর্জ জন্মে ছিল, তখন আমাদের পুণিবীতে व्यानत्याल धाराहिल हिन मा। जपन हस-रेगोरक मानवकाणित वान हिन चर्चार छान-ट्यांड चेनन हक्यरगारक, अवः चामता १७ विवर्गीक क्षारमारक हिमाम। পृथिवीट मानव 'ষ্টির সময় জাবরা মানবছ লাভ করিয়া অভি

অস্তাও মনহীন তরল মায়াময় দেহ লইয়া
এই পৃথিবীতে প্রথম মানব-জাতিরূপে আমরা
কর লইতে থাকি। ক্রমে মানবদেহের দৃঢ়ব
হইতে লাগিল, গঠনের সোর্চ্ব বাড়িতে
লাগিল। মানসপুত্রগণ ও চন্দ্রলোক, শুক্তলোক প্রভৃতি স্থানের উন্নত মুক্ত মানবগণের
মধ্যে কেহ কেহ আমাদের উন্নতির পথ মুক্ত
করিয়া দিবার জন্ত কুপা করিয়া, নিজেদের
সাধন-ফলের আজ্ঞান্ত স্থপ ভোগ আনায়াসে
ছাড়িয়া দিয়া মানবজাতির মধ্যে জন্ম
লইলেন।

কেহ নির্মাশকার গ্রহণ করিয়া পৃথিবীতে ফিরিতে লাগিকোন, মানদপুত্রগণ মানবের মধ্যে প্রবেশ করিয়া মানবের মন হইয়া রহিলেন। এইরূপে আমরা মানবজাতি ক্রমে ক্রমে বর্ত্তমান অবস্থায় উঠিলাম, আজ পর্যান্ত আমাদের মধ্যে অনেকেই মুক্তিলাভ করিয়া ঐরূপে নিজের স্থাণের স্থোগ ত্যাগ করিয়া মানবলাতির জন্ম অক্লান্ত পরিশ্রম করিতে ব্যাপৃত হইয়াছেন।

করান্তকালে আমাদের মানবলাতি হইতে অনেক মুক্ত কবি প্রভৃতি উন্নত অবস্থার মানব হইরা উঠিবেন। ইহাদের মধ্যে অনেককে অপর ব্রহ্মাণ্ডের স্ষ্টেকার্যো ও পালনকার্যো সহায়তা লগু নিবৃক্ত করা হইবে। ব্রহ্মাণ্ড অধিপতিত পৃথিবী অধিপতিত, স্ষ্টি সহায়তাকারী ও কগংব্যাপাল পরিচালনে নিবৃক্ত দেবত, ক্ষতির মধ্যে অনেকেই তথম সেই লুভন প্রমানবলাতির মধ্যে অনেকেই তথম সেই লুভন ক্রমাণ্ডের মধ্যে বাইরা লাভ করিবেন। মানব-ক্রমাণ্ডের মধ্যে বাইরা লাভ করিবেন। মানব-ক্রমাণ্ডের মধ্যে বাইরা লাভ করিবেন। মানব-ক্রমাণ্ডের মধ্যে বাইরা লাভ করিবেন। মানব-

জাতির মধ্যে বাঁহারা মুক্ত অবস্থার থাকিয়া যাইতে ইচ্ছে। করিবেন, তাঁহাদের ক্রমশং উচ্চ হইতে উচ্চতর লোকে গতি হইতে থাকিবে। মানবজাতির উন্নতিমার্গে এইরূপ এতদ্র প্যান্ত অধিকার।

দেবজাতির স্থমে এইরপ উন্নতির ক্রম আলোচনা করিতে যাইয়া আমরা নিজেদের ছীনাবস্থ। বশবঃ বড় বেশী তত্ত্ব সংগ্ৰহ করিতে পারি নাই, উচ্চ উচ্চ লোকের দেবগণ ও ভাঁহাদের ভবিষাৎ জানা মানবের পক্ষে হরাশা মাত্র। তবে যতদ্র জানিবার উপায় चाष्ट्र— उपयुपादा चामता विलाख भाति (य. দেবগণ সৌরমগুলের পৃথিবী বাতীত অভাভ লোকের মানবজাতি হইতে দেবতা-খেণীতে উত্তত হইয়াছেন। এই সকল মানৰজাতির মধ্যে কোনটীর উন্নতি আমাদের অপেকা কম কোনটার বা আমাদের অপেকা বেশী **ट्रिग्राहिल। व्यागारित्र गर्या व्य**ि व्या লোকেই দেবত্বশাভের উপযোগী অবস্থায় উঠিয়াছেন। আবার ইহাও সত্যথে, অনেক দেবতা কথন্ত মানব জনা দেবতা হইবার शृत्व नाष्ठ करत्रन ना. जाशामत्र कारम कारम উন্নতির পথে ভাঁহারা ধাতু হইছে মানব প্র্যান্ত **এই সাভ শ্রেণীর মধ্য দিয়া দেবত লাভ করে**ন ना। यानत्वत्र উन्नजित्र मौया अत्नक्ता काना निश्रांद्य, किंख (मंदगन चात्र अत्मी উक्त উঠিবেন অনুষান করা যার, কিন্তু সে সকল **উक्त व्यवहा ८व कि छाटा धावनाव व्या**ना यात्र ना! (बवरवानि श्रेट्फ नवत्र नवत्र (बवर लाक वत्र। मानगरकत्र मर्या ७ (कर (कर

দেবত লাভ করিয়াছেন। দেখবোনি দেবত লাভ করিয়া কামদেব শ্রেণীতে থাকেন। কিছু মানবগণ মৃক্তিলাভের অধিকারী হইলে তাঁছায় পক্ষে গাতটা পথ মৃক্ত থাকে, তিনি ইছ্ছা করিলে যে কোনটি লইতে পারেন। হিনি দেবত ইছ্ছা করেন, তিনি দেবতানের নিয়াশ্রেণীর উপর চতুর্থ শ্রেণীর দেবতা একবারে প্রাপ্ত হয়েন।

দেবগণ যেমন ভূলোক বাভীত অভা সকল লোকে বাস করেন ভদমুসারে ভারাদের সেই লোক-সংক্রান্ত পদার্থ গঠিত দেহও পাঙ্গে। ভূবলোকে বাহারা বাস করেন ভাঁহাদের ভূব-लाकीय अन्य उद-पिष्ठ भगार्थ निर्मिष्ठ (पर। ভূবলোককে কামলোক করে, একারণ এই लाकवामी (पवणापत्र कामापन-(अनी बाधा) (म ७ मा इ हे मा हि। স্বৰ্গলোকের নি**ম্বন্ত**ীয় যাঁহারা বাস করেন ভাঁহাদের রূপদেব কছে, वर्गालारक व डेळखरत এवः भर, धन, छनः, म्छा প্রভৃতি লোকের দেবতাদের অরপদেব আব্যা. ইহাদের উপর দিকপাল নামক দেবগণ **আছেন** কামদেৰগণের মধ্যে সকলেই মানবজাতির অপেক। অধিক উন্নত নহেন্। তবে গড় हिनारव धतिरम इंशापित मर्था (वभीत छान्हे মানবজাতির অপেকা অধিক উন্নত । মানবেও ইগাদের অপেকা অনেক উচ্চে উঠিয়া-ছেন। কামদেবগণ পৃথিবীতে বড় একটা প্রকাশ হন না, তাঁহারা আমাদের পুৰিবীর बार्भात्र वर्ष अक्षेत्र चत्त्व चारमम मा। रेमबार काम विश्व बाक्तित्र विश्वास औषात्रा मत्रार्खे रहेशा भिष्ठा कान कान कामर्षेय

কাহারও কাহারও উপকার করিয়াছেন।

আমরা থেমন কোন পশুকে বিপন্ন দেখিলে

কোন সময় ভাহাকে সাহাযা করিয়। পাকি,
শেইরূপ ভাবে কামদেব কর্জুক কচিৎ আমরা
উপকৃত হইর। থাকি। বর্ত্তমান সময়ে আমরা

যে অবস্থার উঠিয়াছি তাহাতে কামদেবগণ
কর্জুক আমাদের কার্যে হস্তক্ষেপ হউলে অনিও
ভিন্ন ইউ হইবে না, এইজক্সই উক্তরূপ বিধান।
সদ্ধর্কগণ কামদেবগণের উপর আধিপত্য
করিয়া থাকেন, ইন্দ্রজাল ও ভেল্কি ইত্যাদি
অমুষ্ঠান হারা ইতাদের আকর্ষণ করা যায়।
দিকপালগণের উপর আরও ভিনটি শ্রেণী
বিভাগ আছে, তাহাদের উপর আমাদের
পূর্বক্ষিত অধিপতি দেবভাসমূহ।

দিকপালগণকে শাস্ত্রে দেবরাজ নাম দেওয়।

ইবাছে। ইবারা দেবতাদের উপর রাজত্ব

করেন বলিয়া ইবাদের দেবরাজ নাম নহে।

ইবারা ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ, ব্যোম এই

পঞ্জুতের এবং এই পঞ্জুত্বট্টিত লোকসমূহের
উপর শাসনকার্য্যে নিযুক্ত বহিয়াছেন।

দিকপালগণের অধীনে এক এক শ্রেণীর দেবধানি রহিরাছেন। পূর্বাদিকের দিকপাল ভাঁহার নাম শ্বতরাপ্র—ভাঁহার দেবখোনি গছ্রাপণ, ভাঁহার বর্ধ খেত। লিপিকা নামক দেবধাৰ মৃত ব্যক্তির ভ্বলোক বাস দেব হই-বার পর ভাহার শুভাশুভ কর্ম সকল ওজন করিয়া ভবিষাৎ লিক্লেহের ছাঁচ প্রভাত করেন। দেবরাজগণ অর্থাৎ দিক্পালগণ প্রকৃত্বের অধিপতি সূত্রাং আবস্তুক মত প্রকৃত্বে ক্ষিপ্তি সূত্রাং আবস্তুক মত বৈরূপ হইবে সেইরূপ গঠন করেন। ইহার।
ইচ্ছামত মানবদেহ ধারণ করিতে পারেন ও
অনেক সমর এইরূপ দেহ ধরিরাছেন। আমরা
এই প্রবন্ধের প্রথম অংশে যে সকল দেবগণ
ভগৎ ব্যাপারে সাহায্য করিবার জক্ত নিযুক্ত
রহিয়াছেন বলিয়াছি, অগ্নিপ্রজ্বন হইতে
নদীবহন, শস্ত উৎপাদন, জীবজন্তর বর্ণ বৈচিত্র্যে
করণ প্রভৃতি কার্য্য যে সকল দেবগণ করিয়।
থাকেন তাহার। এই দিক্পালগণের আদেশে
ও অধীনস্থ কর্মচারী ভাবে করিয়। থাকেন।
এই সমন্ত কার্যোর জন্য দায়িত এই দিক্পালগণের হইতেছে।

লোকপাল বলিয়া আর এক শ্রেণীর দেবতা-ইহারা এক এক লোকের গণ আছেন। भागनकर्छ।। जुबरगारकत्र कर्छात्र नाम विध-(मर) देनि जुबलाक **भौ**रगगक कर्षकत ভোগ করাইয়া থাকেন। প্রাতে विश्वतार्वत शृका रम्न, शास्त्र नाम श्रम्भाव कतिएक इत्र। अर्वनित्न विश्वानव सामवानत প্রার্থনা শুনিবার জন্ম দিন ধার্যা করিয়াছেন। এইক্স এইদিনে আদ্ধ করিয়া বিশ্বদেবের নিকট প্রার্থনা করিতে হয়, আপনি আমার অমুককে রূপা করিয়া ভূবলোকের কষ্ট্রদায়ক প্রেতলোক इरेट ज्वालाद्य यूपरायक ज्ञान शिक्रातिक পাঠাইয়া দিন, व्यथना । छेशास्त्र जूनलाक হইতে অর্থগোকে মৃক্ত করিয়া ছিন। পার্কাণ-आरदत वह छत्त्व, वहेबबहे वह बाद कविएक इस्र।

শাদরা বতর্ব শালোচনা করিয়াছি তাহা হইতে শানিভেছি বে,দেবগণ ভূলোকে বাকেন

ना। जुलाक धाकिए इंदेश जुलाकवाशीला यक (प्रवर्गावत क्रमाप्तर थाका ठाँडे, क्रमाप्तर-शाती (परापष्ट नारे, कात्करे छ्टलांक (पर-গাৰৰ ৰাসস্থান হইতে পাৱে না। তবে স্থানে স্থানে মন্দির আদিতে দেবভাদের পূজাদি হইয়া থাকে ও তাঁহাদের মৃর্ত্তি গঠিত থাকে দেখা যার.এসকল কাহার স্থান.এই সকল স্থানে কি কোন দেবতা থাকেন নাণ এই প্রয়ের উত্তরে বলা যায় যে, দেবগণ মন্দিরাদি মধ্যে ও তীৰ্বাদি কলে দীলাব্ৰপে বহিষাছেন। তাঁহাবা উচ্চলোকন্তিত তাঁহাদের স্বরুপ লইয়া উচ্চ-লোকেও বৃহিয়াছেন, সেই স্বরূপটী তাঁহার निछाद्रभ, आवाद जुलारंक मिनदानि मरश একটা লীলারপ ধরিয়া এখানে চিরবিরাজ করিতেছেন। এক সময় একের অধিক স্থানে शंकिवाद मंकि (प्रवर्शनि बाट्ड-- এक সময়ে নানা মৃত্তি ধরিয়া নানা স্থানে তাঁহারা প্রকাশ হইতে পারেন। থিয়ঞ্ফিক্যাল সোসাইটীর মধ্যে কোন কোন মহাত্মাদের শিষাগণ প্রকাশ করিয়াছেন যে, সময় সময় এমন ঘটিয়াছে যে ভিনি ঘরের ভিতর চেয়ারে বসিয়া লিখিতে-ছেন, অথচ দেখিতেছেন যে তিনিই আবার निषम्बिट वाणित সংলগ वात्रात मांडाहेबा একটা ফুলগাছের ফুল দেখিতেছেন, তিনি কি **७८व इरेंगे रहेलन ? अवह वात्राटन माँड़ाहे**बा ৰাহা পদ্ধিতেছেন ভাষা চেয়ারে বসিয়া ভিনি निक्य (प्रविष्ठाहन यान वहेट्या । এहेब्राल अक्टे नगरत अकाविक शांत वाकियात छ मुझ (मर्थिवाद ७ कार्य) कविचाद मंख्यि छैक **पर्शात छेडिएन जायकहाबाउ बहेबा बाटक।**

अरेक्स (भरे कानमास्त्रित श्राप्ति ।

দেবতাগণ নিতারপে অর্থাৎ নিজের স্বাভাবিকরপে, অর্থাৎ কোথার কোনরূপ ধরিয়া না থাকার সময় যেরপে তাঁহারা থাকৈন সেইরপে তাঁহারা আমাদের পৃথিবীতে আসেন না ও থাকেন না। পৃথিবীতে কোন একটি মূর্ত্তি নিজে সৃষ্টি করিয়া তাহা দেহরপে থারপ করিয়া তন্মধ্যে থাকেন। মান্তবে কাঠ প্রস্তুর প্রতি হারা যে মূর্ত্তি গঠন করে তাহার মধ্যেও থাকেন, অথবা কেবল তাঁহাদের স্ক্র দেবের কণামাত্র অংশে অল্কিতে দেবগৃহ-বধ্যে থাকিয়া যান, সেইস্থলে শিলা, ঘট প্রভৃতিকে সেই শক্তির আধার বলিয়া পূলা করা হয়, তাঁহারাও পূলা গ্রহণ করেন।

এখন কথা হইতে পারে তাঁহার৷ কেন উচ্চলোক ছাড়িয়া এই সুল প্ৰিবীমধ্যে এক প্রকার আবদ্ধ অবস্থার থাকিরা যাইতে ইচ্চুক হন, এ তাঁহালের কিরপ ইচ্ছা, कित्रभ नौनार्थना ? (य द्वारन यम्बितानिष्ड লীলাভাবে দেবশক্তি রহিয়াছেন, অসুসন্ধান कतिरम (मर्ग) याहेरव वहशुर्व्स (कान मा কোন সাধক তথায় উগ্র সাধনার ছারা সেই দেবতার শক্তিও সেই দেবতাকে সেইয়ামে সক্ষ · হইরাছিলেন। বানিতে আবিভাব কালে সাধক বর প্রার্থনা করিয়া দেবতাকে 🌪 উ👺 স্থানে নিভ্য থাকিবার बक्र व्यक्तिक्षण करिया गहेवा बाकिरवम, रमहे **अिक्शिक बन्न बार्यक बार्यक न्याम (वर्षा-**नगरक अव बाराम कृत्नारक बाकिन्नान्याहरू হইয়াছে, এইরপ আংশিক থাকার তিনি

পূর্ণরপে উচ্চলোকে ষেমন ছিলেন তথায় কিছু শক্তির কম পড়ে নাই, কাজেই এরপে থাকার দেবতালের ক্ষতি কিছুই হয়

কোন দেৰতার দেহ বা ভাহার অংশ रिकाम श्राम थाकात कक (महे श्राम (मर्ग्याक সর্কাদাই প্রকাশ থাকে। সভীদেহের অংশ স্কল নানায়ানে পড়িয়া বাহার স্থানে नीठेडाम बहेगाछ। छान वित्मध्यत 9131 ভাগ বলিয়া তথার অতি অল চেইায় দেবদক্তির क्षेत्रां करा गांग । अहे जनन सारत नाधक-মণ্ডলী ক্রেমাগত সাধন করিয়া দেবশক্তি প্রকাশ ক্রিয়া আসিয়াছেন বলিয়া এই সকল স্থান ভীৰ্ত্ত্ৰপে পরিগণিত হইছাছে। নিয়ত সাধ, महाचा ग्रंच नकरनहे खेळारन नाथन छलन ষয়া বস্তু ঐস্বানের শক্তি সর্বদ। ব্যাত্ত অব-ছায় বহিষাছে। কোন কোন দেবতা দ্যার্জ प्रेम्ना जीरवत छेलकात वक ठेव्हा कतिया (कान कारन शांक्या यान। जिल्लान बीरल Adam's Peak नामक शास्त करेनक छेछ-(अभीत (पर्का रहकान हहें एक प्रदेश्हात वृद्धि-सार्धम । शकाममीत कन अक्रभ (मरम् छिट्ड পুরিত বইয়াছে যে, হরিবার হইতে সাগর পর্যান্ত সমুদয় স্থানের জল আজ পর্যান্ত জতি আৰুত দেবশক্তিতে মিপ্ৰিত রহিয়াছে এবং এইভাবে কতকাল থাকিবে ক্লাহার ইরভা माहे।

কালীবাটে দেবীদর্শন করিয়া একদিন মনে ভাব সাঠিব এখানে স্থাসায় কি ফল, লোকে এই ক্লমে বৃত্তি দেখিতে কেন স্থাসে। একটা

বিকট মুপ্ত বসান, ভলদেশে কাপড় দিয়া ঢাকিয়া সৌন্দর্য্য কোথায়, আর ইহাতে क्ष वह कि १ এই तथ छाविया गत्न व्हित कति-লাম এয়ানে আসা উচিত নম্ন, এইরণে लात्क वर्ष छेभाव कन्न माबारेवा त्य । मृद्धि খাড়া করিয়াছে তাহাতে দেবত্ব কেন আসিবে এই ভাব नहेग्रा श्राप्त अकवरमत्र शांकिनाम, (कर कानीचार याहेर्द खिनल छाडारक छेक-রূপে বুঝাইবার (ছয়) করিতাম। আমার ভূতপূর্ব গুরুদেব আমাদের বাটীতে व्यात्रित्तन। ठिसि दनित्तन व्यापि तुन्नादन হইতে কলিকাভার আসিয়া কালীঘাটে কালী-মাতাকে দর্শন করিয়া বরাবর আসিতেছি। পরে আহারাদি করিয়া বিশ্রামান্তে আমাকে विमालन, (पथ, कालीभाठातक पर्मन कविशा বাহিরে বারাগুায় বসিয়া নাম করিতেছিলাম এমন সময়ে কালীমাতা আমাকে বলিলেন যে -''তুই বলিদ আমি এখানে আছি।'' আমি ৰলিলাম "মা তৃষি এখানে আছু একথা কি (कर कार्त ना, रव भागारक अठांत्र कतिएक इडेरव।" या विशासन "पूडे विशास हैनि হাকোলায় আমার বাটীতে আসিবার ইচ্ছা করিয়া কালী দর্শনে গিয়াছিলেন। সময় তিনি এই যে যার আছেশ পাইলেন তাহা আমাকে বলিবার বন্তই তিনি আদিট হইয়াছিলেন আমি বুঝিতে পারিলাম, এবং মার নিকট এতদিন অবিধাস থাকার ১৯৯৪ क्या धार्यना कतिनाय। भाव चारश्य विचान क्षिए बहेन (म, कानीवार्ट जिनि कार्कन । প্রত্যেক পীঠছানেই মা বিরাধ করিছেছেন,

একথা কাজেই বিশাস করিতে হয়।

পাবনা জেলায় ভড়াসের জ্মীদার ভক্ত वसमाजीवावृत नाम अस्तरक्रे अनिशास्त्र। इंदाप्तत्र वातिष्ठ त्रांधावित्नाम नात्म এकति পৈতককালের বিগ্রহ ছিলেন, এক্ষণে নাকি वनमानी विश्वश्वीतक ब्रन्मावंति नहेशा शिशास्त्र । এই বিগ্ৰহটী নাকি একটী ব্ৰাহ্মণ নদীগভ হইতে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। নদীতে স্নান করিবার সময় ব্রাক্ষণটী শুনিতে পাইতেন ''তুমি আমাকে এইরপ কয়েকদিন শুনিবার পর ব্রাহ্মণটী একটী কার্ছময় বিগ্রহ নদীপর্ভ হইতে श्रीक्ष राष्ट्रम । কোনরূপে এই বিগ্রহটী বনমালী বাবুদের পূর্বপুরুষ বাটাতে আনিয়া স্থাপন করেন। পরে এই বিপ্রহের পার্শে একটা জ্রীলোকের কার্চযুর্তি গড়াইয়া দাঁড়-করাইয়া দিয়াছেন। এই মুর্তিটীকে বিগ্রহের স্ত্রীরপে পূজা কর। হইত। স্থামার ভূতপূর্ব গুরুদেব যে সময় বন্মালী বাবুর বাটীতে অতিথি হইয়াছিলেন, তৎকালে বিপ্ৰহ ছুইটী বেশভূষায় সজ্জিত কাৰ্চনিশ্বিত ছুইটী স্ত্ৰী-পুরুষ ষৃষ্ঠিরপে বিরাজ করিতেছিলেন। তিনি রাত্রে ঠাকুর বাটীর উঠানে ধূনী আলাইয়া বিসিয়া चाह्न, व्यक्षिक द्वारख (पश्चिम ठाकूत पद्भत ভিতর একটা চেলির কাপড পরা স্ত্রীলোককে ঠাকুরটী কোলে করিয়া লইয়া শরন করি-লেম। প্রদিন তিনি বন্যালী বাবুকে र्मियंत्रह উक्तज्ञन पर्नम कत्रात्र विषय वणाटा वंनयांनी वाद वंनित्ननं आनि ठिकहे (प्रविद्या-हिम । श्रेट्स आयारमत नितित जीताकशन व्यक्षां बाद्य वित्नाम विवादितिक मयात्र छेर्गत

শয়ন করাইতেন এবং পার্শান্তিত রাধা মৃতিটিকে विस्तारमत (कारण भंग्राम कत्राम इहेल, ७९-कारण ऐशाम्त्र (वम्छुमा धूणिया भग्न कत्रान হইত ও ভি গরে যে চেলী পরাণ আছে ভাহাই মাত্র পাকিত। ইদানীং আর কেই প্রভাহ ওরপ করিছে সময় পার না। त्वाथ स्व উহারা আপনারাই শয়ন করিয়া पादकम । এইখানে বনমালী বাবু বলিলেন বিনোদের भार्य त तावायृधि तरिशास्त्र **উनि आमारिक्त** বংশেরই ক্থার মৃত্তি। ক্**তাটি কুমারী অব**-ভায় ঠাকুর ঘরে যাইলেই ঠাকুর ভাঁহাকে হাত নাড়য়া ডাকিতেন ও বলিতেন আৰি ভোমাকে বিবাহ করিব। এরূপ কিমুৎকাল যাইলে একদিন দেখা গেল যে বালিকাটী মুভা-বস্থায় ঠাকুর ঘরে পড়িয়া রহিয়াছে। অপ্ন হইল, বিনোদঠাকুর বলিতেছেন "আৰি বালিকাটিকে বিবাহ করিয়াছি, ভোমরা একটা কাঠের মূর্ত্তি গড়াইয়া আমার পার্ছে বসাইয়া দিও ও আমার সহিত উহার নিত্যপূকা করিওট সেই অবধি বিনোদের মৃতির পার্শে এই বালিকাটীর মৃর্টি স্থাপিত হইয়াছে, এবং রাধা ও বিনোদ ভাবে উভয়ের নিভ্য পূজা হয় 😼 বাটীর যেয়েরা সন্ধাা আর্তি ভোগের পর বিনোদকে রাধার সহিত শর্ম করাইয়া দেয়।

বুঝা গেল ঠাকুরকে বাটার জীলোকপণ শরান করাইরা না দিলেও তাঁহারা আপনারা উপরের পোষাক খুলিরা চেলী বাজে দেহে প্রাথিরা জী-পুরুষ ভাবে রাজে শরন করিয়া বাকেন, খামীশীকে পরা করিয়া ইহা দেখাইরা-ছিলেন। পর্যান রাজে রাধা এবং বিশোধ ছবৈদেই উঠানে সামীকীর সন্মুখে আসিয়াছিলেন ও সামীকীকে ভূমিষ্ঠ হইরা প্রধাম
করিরাছিলেন। সামীকী বলিলেন, আপনারা
দেবতা, আমি মানব, আমাকে আপনাদের
প্রধাম করা উচিত হর না। বিনোদ বলিলেন,
শাপ্রনি সন্ন্যাসী, আমরা সৃহী, এ কারণ আমাদের আপনি নমস্ব। দেবতাগণ নানাস্থানে
এইরপে কীলাভাবে থাকেন। আমরা আমার
ভক্ষদেব সামীকীর নিজ মুখে এই কথা
ভূমিরাছি, ষ্টনা সভ্য।

वृक्षभग्रात (यष्ट्रात वृक्षाप्त निर्वापनाक ক্ষেদ তথায় সংপ্ৰতি আনিবেশান্ত ও একজন बालाकी खाक्षण वानक शिशाहितनम । বালকটা লিখিতেছেন, এইস্থানে একটা প্রস্তান্ত্রো-क्षेत्र विश्व शिव्रकाटव वृद्धामायत्र विवय अक्ट्रे চিতা করিতেই আমার দৃষ্টি খুলিয়া গেল, আমি দেশিশাম যে এই স্থানটা কতদুর ব্যাপিয়া এক প্ৰকাৰ ক্যোতিতে পূৰ্ব হইয়াছে, এই ক্যোতি: উস্থা ও নানাবর্ণের। क्रोड (क्राफिशक খনেক বেষগণ খান করিতেছেন। मराशुक्रम अहे चारम महाशिक्त लाख कतिया-হিলেন বলিয়া এই জ্যোতিশ্বয় শক্তি এইছানে क्षमयी प्रशिष्ठा निर्दाहक. এই ब्लाफिश्यरश কেছা সামায় একটু মনঃত্বির করিয়া বসিতে পারিলেই অনেক আশ্রের বিষয় দেখিতে शहिरम ७ छाहात माधमनाव चारमक छेत्रछि स्केटन, चरमक अश्वनात धनित्रा नाकेरण शादा। यहाशक्रवरक जनजाशम अहेकरन जोव विज्ञा नवा स्रेक्टरक ७ त्यर शास्त्र माराचा वारात ৰুমিধাৰ চেষ্টা আছে ভিনিই বুমিতে ও দেবিতে

भारतम, देहे भक्त श्वास्त (प्रवाशनाव वाम् करतम।

একাত্তিকচক্ত বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এল্।

্কবি-জীবন।

বাহুলগতের অসার অত্ন ধনৈখর্থের ক্ষণিক অধিপতি ধনী। দাহিত্যরপ কাব্যরদ্বের সারভূত প্রথমখর্য্যের চির অধিপতি একমাত্র দীন ভিধারী। ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ একমাত্র ইতিহাস আমাদিগকে অকৃনি নির্দেশে অতীতের অলম্ভ কাহিনী জ্ঞাপন করিয়া দিতেছে। প্রাচীন যুগ হইতে অভাবধি ষত ক্ষির আবির্ভাব হইয়াছে প্রত্যেকেই পর্ণকূটীর্বাদী ভিক্ষার-জীবী ও পরার-পোষিত। ক্ষির সহিত দরিদ্রভার যেন চির মিত্রতা, কভই খেন

সংসারে দারিজের দাবানদরপ অস্থ্
বন্ধণার মধ্যেও কবিগণ বেরপ শান্তিতে অবস্থান
করেন, সেরপ শান্তি স্যাগর। পৃথিবীর অধীখর
অম্ভব করিতে পারেন কিনা রুদ্দেহ। যথন
কবিগণ কল্পনারাজ্যে প্রবেশপূর্কাক অনির্কাচনীর
ভাব-সাগরে স্থাধ সন্তর্গ করিতে থাকেন,
তথন তাহার। বাত্তবিক অভ্তলগতের অভিত্
হারাইরা যেন কোন এক নবীন স্থান্তর্গরে ব্যক্তির
শান্তিমর-ধামে পরিত্তমণ করিতে থাকেন,
এইর প শান্তি, এপ্রকার স্থানর সংচিত্তা কবি
ভির্ম কাহার ব্যবহু অধিকার করিতে পারে গ

সাহিত্যিক জীবনে সুধ বড় অল নয়। লাভিভিত্তিকর জীবন বড়ই মধুর আনন্দময়। जाळातिराक मञार्दे वर्ष मिःशामन व्यापकां उ কৰি ও সাহিত্যিকের আসন উচ্চে অবস্থিত। ধনিপণ অনুদ্বীবী ও তোবাৰোদকারী কর্তৃক পরিচর্ব্যিত হইয়া থাকেন,—কিন্তু প্রকৃতি দেবী স্বয়ং বাচিরা কবি ও সাহিত্যিকের পরিচর্য্যায় ব্যস্ত হয়েন। ধনী রসনা পরিত্তিকর নানা डेशाम्बर (डाक्टन ও वहरूना शतिक्मामि পরিধানে এবং নানা স্বৰ্জারে ভূষিত হইয়া ত্থাফেননিভ খ্যাায় খ্য়নে স্থুর্মা হর্মে বাস করিয়া যত না আনন্দ প্রমুভব করেন, কবি বা সাহিত্যিক ভিকালৰ কদৰ্য্য শাকার ভোজনে তক্তলে বাস করিয়া ততোধিক আনন্দায়-**७व कतिवा थाटकन । नाना टेड ज**त्रभूष विविध বছৰচিত আসবাবে ধনীর মন বেমন আকৃট -প্রাকৃতিক দৃখ্যাবলী সন্দর্শনে কবির প্রাণ ততোধিক উৎফুল। সংসারের কুত্রিম বস্তুতে ধনীর মন বেমন মুগ্ধ, স্বভাব জাত জাকুত্রিম দ্ৰবা নিচয় দৰ্শনে কবি ততোধিক বিভোৱ। ধনী বেমন কুলিমের উপাসক, কবি ভজ্ঞপ প্রকৃতির পূলক। যাহা হউক—অতি বুদ দরিদ্র বাজিকী হইতে বাশ্য, কালিদাসই ভবভৃতি, वाधूनिक (इमहस्त, मधूरपन, প্রত্যে-কেই ভোগসুখৰিতৃফ দীন দরিত্র।

সংসারে যে ব্যক্তি প্রকৃত পরীব—তিনিই কবি—জ্ববা বে ব্যক্তি প্রকৃত কবি—তিনিই পরীব। পরস্ত কেবল লোকতঃ পরীব হইলেই কবি হওরা সন্তবপর নহে। কেন না সংসাহে পরীবের অঞ্জুল নাই—কিন্তু প্রকৃত পরীব

প্রকৃত কবির অভাব অভাবিক। বিবিধ বিলাস-ভোগ্য-বন্ধ পরিপুরিত মনোহর যে ব্যক্তি অকাতরে অমান বদনে এছিক ভোগ-সুপের আশায় कनाश्चनि मिटि পারেন. ত্রিসহ বৃভূকা রভির অনুমাত্র ভৃপ্তি বিধান মা 🊁 করিয়া যিনি সহাত্ত বদনে সন্মুখের আরগ্রাস অন্নক্ষ্ণাতুরের বিষয় বদনে তুলিয়া দিতে অণুমাত্র কুষ্ঠিত না হন, মূল কথা—এত স্থাপের ভোগদেহ ধারণ করিয়া যিনি স্থেচ্ছায় নিয়ন্ত্রিত হইয়া কামভোগ বিদর্জন পুর্বাক মনের আনন্দে হাসিতে হাসিতে গরীব হইতে ইচ্ছা করেন, নিরন্ন নিরদনে শরীর বিশীর্ণ করিয়াও যে ব্যক্তি মধুকর সদৃশ প্রতিনিয়ত পরার্থপরতাকে জীবনের একমাত্র মহাক্রভা भत्न श्राटि नकत्र कवित्रा छष्-छेष्याशत्न ব্যস্ত হয়েন তিনিই ত প্রকৃত গরীব—দেই ব্যক্তিই ত যথাৰ্থ কবি। সেই ব্যক্তিই মানব-भगाटकत व्यामर्भ-ष्ठानीय। श्रेष्ठ कवि-श्रीवन। তোমার কল্পনা-প্রস্ত কাব্য-সুধা অভিমাত্ত অধ্যাত্মাকেও অমরত্বের অধিকারী করিয়া তুলে।

এইর্ছ রবিদ্র কবি বাহু জগতের একাজ্ব অফগত হইয়াও অন্তর্জগতের রাজাধিরাজ্ব সমাট সদৃশ। মরণশীল হইয়াও চির জীবিত শারাধ্য অমর। সত্তঃ প্রাণসংহারক হলাহলু হইয়াও মৃত সঞ্জীবনী-স্থা, গুজারজনক প্রীয়-কুতের নিক্রইতম (ক্রমি-কটি হইয়াও অপাধিব নন্দন-কাননের ভ্রমরান্দুর্ক্র পরিপ্রাক্ত মধুকর। যে বাজি বাহু জগতে

অভাধিক সংশিপ্ত অথচ প্রত্যেক বিষয়ে देशातीन, दंगहे वार्कि লেকিক কবি। তিমি আৰ্থা ভাৰাব निक्र हे हित-ध्राणी। লোক-সমাজের প্রকৃত নিয়ন্তা---লিকাদাতা। ভাছার কাব্যরূপ নিম্নপ্য শিল্প চাতুর্যাময় দিব্য <चं**श्च व्यक्तरण প**রিচা**লিত হই**য়া মানব-স্মাঞ चवादिक बाटक,नरहर नमांक पूर्त थांक, नःनांत्र হইতে মানবের অভিত বিল্পু হইয়া যাইত। কবিছ বা কল্লনা-শক্তি অতি সাধনসাপেক हुन क यस, किस छेदा এकाछ नायरकत्र निकर्ष चि चन्छ। पर्राप (यमन व्यवाद प्रतिकृते-ক্রপে পদার্থ নিচয়ের প্রতিবিদ্ন প্রতিভাসিত হট্টয়া ধাষ্টে তজ্জপ কবিছও প্রকৃত সাধ্কের অদর-মুকুরে অবলীলাক্রমে প্রতিবিধিত হইয়া ঁ 📆 🕉 । কবিদ্ব-সাধনার অভীষ্টসিদ্ধি স্বতঃসাধ্য, এ সাধনায় অক্লেবের দীকা নাই। উপতক্র निका नाहे. यश-मोकिएजत छात्र निष्कहे शिक्षित इटेटल इस. अ जाधनात यश्च भक्ताधात. क्रमभाना दनवनी,--यनमञ्ज लदार्द कार्त्यादमर्ग। अ शांबनाव चात्रक चाट्ड निवृष्टि मारे-- किन्न पृश्चि चमका विनान-एडारगत चरनव क्षकांत्र े इती-नोना चाट्ट, चानिक नाहे, उठ्ड मिवाधिक मांवकणा चाटक, ठिल-विक्रेक्ट नाहै। **ठिखबृक्षि मिरबार जारह, मृक्षि जारह कि मा** বাদি না-কিছ বীবসুক্তি প্রকৃত করি-विश्ववाद नाम नाम विश्वाम करता कनाजः. খাত অগতে অচিরাংও বিলাস বিভ্রম বিবয়া-কর্বণকে স্বাক্ত পতিক্রম করিতে না পারিলে विश्व-बिट्रमाश्रम কাৰ্য-সাধনায় विद्यामध्य সমায়ীন হওয়া কখনই সম্ভবপর নহে। প্রতি-

পদবিক্ষেপে ভোগ-বিলাসিতার অনুসরণ করিয়া কবি হইবার করনা খেচ্ছাক্ত অখান্তি আনয়ন ভিন্ন আর কিছুই নয়।

যাহা হউক, দুংখই কবিতার মূল প্রক্রতি।
বাধ হয়, এই জন্মই চির কৌমার্যাশালিনী
জগন্মনোহারিনী কবিতা-সুন্দরী প্রাসাদ ভবনস্থ
কনকাসনামীন কুবেরকল্ল ধনপতিকে অকাতরে উপেক্ষা করিয়া চির-সেবিতা চিরাস্থগতা
প্রস্কুলমুখী কামিনীর ভার অবিরত পর্ণ কুটীরবাসী নিরশন বিশীর্ণ দীন দরিদ্রজনের আশ্রয়
লইয়া থাকে।

एक्ट के दोश हा. धनवारनद व्यवदर्शम সদৃশ মনোমোহকর বিলাস ভবন পরিহার করিয়া দরিদ্রের তুণ নিশ্বিত অপরিচ্ছন্ন কুটীরে কবি চিব-বিবা**জি**তা। বাগুবিক ক্ষবিতা স্বভাবতঃই দীনস্থাবাপঃ। ভাই প্রাচীনকাল হইতে দীন দরিদ্রের সক্ষেই ভারার অপাধিব সম্ম ও চির-মিত্রতা। গরীব কবি ভাছার পূর্ণ রসাম্বাদ করিয়া বৈষয়িক অভিজ্ঞতার পুক विक्रभव्दल नित्वत क्षत्रपूर्वण हानिया (पत्र। वर्खमान कारण वक्ष ज्ञि विणान-नागरत निमञ्ज-বলে ভোগ-বিলাসের অন্তর ধারা ্রন্থানন্তভাবে বিদ্যাসিতা। ধর্ম-সম্প্রদায় **ংভেদে** তক্রপ নানাবিধ সাধনা-পছতির ক্তম পরিণাম এक সর্বা-নিয়স্তা পর্যেশরেই পর্যাবসিত হয়. ঠান ও পরার্থপরতা ইত্যাদি বাবতীর মানবীর বুভিই বেন অব্যক্তভাবে আর্থক্ততে পরি-চালিত। कान क्या वर्ष मक्ताबई अक्यांव मांबू-উদেশ্তে বেন ভোগ-বিশাস-মূলক चार्रवीकात !

ইহা দারা অস্ত কোন বিবরের স্পতি হউক আৰু নাট চাউক-কিছ বজীয় সক্তি-কাব্য-ক্রপ্তের অবস্থা দিন দিন অতি শোচনীয় দশায় পরিণত হটয়া যথেকাচারিতার পঞ্চিল স্রোতে ভাসিরা চলিরাছে। স্থানিকীতা গহিনী ব্যতীত ষেমন গৃহ-রচন ও গৃহের 🖨 স্থসম্পাদিত হয় না, প্রকৃত কবি অভাবে কাবা-কঞ্চের স্থিয় গন্তীর মাধুরিও দিন দিন নিপ্রভ হইয়া যাই-তেছে। ইহা কি নিতান্ত হুঃখের বিষয় নহে? বে দেশে জাতীয় কাব্যের উৎকর্থ নাই,—সেই (सम यन-मम्बिमानी इहेला आणिकनवित-हिछ- ७इकत मक्छनी, अथवा चालन नमाकीर् ভীতিময় ভিমিত বনস্থলী। যে জাতির কাব্য নাই সে জাতি অক্তিভাজন, মৃত ব্যক্তির অসার নামের জায় নাম মাত্রে প্যাবসিত। স্তবাং তাহার অভিত যজপ, নাভিত্ত তজপ। ভোগ-বিলাসিভার মাজা পরিমিত না চটাল কাবো-ৎকর্বের সম্ভাবনা থাকে না, স্থতরাং জাতিয় উন্নতির আশাও ভবিষ্যতের কোন নিভত **অন্তরালে অবস্থিত আছে—কে বলিতে পারে** ? এই পরিদুশ্রমান সংসারের যে কোন বিষয়ে ভৰাবধারণ করিয়া আমরা প্রতিনিয়ত, হুইটি शांत्रीकारवत्र केशनिक कत्रित्रा थाकि।-- अथमि হ্ব-বিতীরটি হঃব। বস্ততঃ এই হঃবই শংশারের ুবৈচিত্র্য সাধনের মুখ্যতম উপাদান। चुर चारभका इः स्वत छात्र चारत चारिक। শ্বার পুৰের শমুভূতি অপেকা হুঃৰের অনুভূতি चडाधिक। चडाराः व वाकि देव कीवत क्षन इः (बद्ध (बद्धन) अकुक्ष करवन ना छिनि ক্ষেম করিয়া কবিতা-ভাব ভাষাবভ করিতে

नक्य इट्रेंवन १

যে ব্যক্তি জীবনে ছঃখ-নিপীত্বন সন্থ করেন
নাই, তাহার সুখনর হৃদরে ছঃখের ভাব স্থাসন্থা। বাভবিক অপূর্ণ জীবন সইয়া
তিনি কি কৌশলে সুখ ছঃখের পূর্ণতাময়ী বিশ্ববিনোদিনী কবিতা দেবীর কঠোর সাধনায়—
সিদ্ধকাম হইতে পারিবেন ? যদি কাহারও
হওয়ার অভিলাস থাকে, ভাহা হইলে সর্বতোভাবে বিলাস-বাসন পরিত্যাগ করিয়া গরীব
হওয়ার চেষ্টা করিতে হইবে। এ সংসারে
গরীব বিনা কে কোথায় কবি হইতে সমর্থ
হইয়াছেন ?

যদি কেহ হইয়া থাকেন তবে জিনি প্রকৃত কবি নহেন। ধনিগণ স্বার্থপর চাটুকারগণের অসার বাক্পটুতার হস্ত নির্মিত, কবি তাহাই ইতে স্বত্ম —পৃথক, তাহার ধার দিয়াও যান না। সংসারে তিনি ধক্ত ও নমস্য যিনি স্বার্থপরতা, চাটুকারিতা, চাটুপ্রিয়তা, অসার প্রভূষ বাসনা, প্রক্রীকাতরতা ও অস্থ্যা প্রভূতি নিকৃষ্ট প্রকৃতির নীরব লাজনাওলিকে হাদ্ম-প্রকৃতি করিতে সমর্থ হইয়াছেন।

সেই ব্যক্তি ধন্ত যে ব্যক্তি মরিয়াও প্রক্ষে
ভূলিতে পারেন না। নিরুপন শিল-চাত্র্যুদ্রর
কাব্যরপ দিব্য লাললে অরেশে কর্যণ করিয়া
বিনি জ্ঞানান্ধলনের চিরপজিত অ্বদ্যক্ষেত্রে
কৌশলে বীজ্বপন করেন তিনিই ধন্ত। আর
কত বলিব, তিনিই সেই দরিজ কবি বাজীকি,
ভিনিই সেই গরীব ব্যাস, ভিনিই প্রকৃতির
হর্মিক্ত গরীব তবজুভি, কালিয়াস, ব্রশ্ভই,

তিনিই সেই মাখ, ভারবি, মুরারি, ভর্ত্বরি, শ্রিবরি, ভর্ত্বরি, শ্রিবরি, ভর্ত্বরি, শ্রিবরি, ভর্ত্বরি, ভর্ত্বরি, ভর্ত্বরি, ভর্ত্বরাম, ক্রান্তিনিই সেই গরীব ঘনরাম, ভারতচন্দ্র।
শ্রীক্রটবিহারী চক্রবর্ত্তী।

প্রাণের কথা।

স্বার্থান্ধ মানব আমরা: প্রাণের কথামনের चारवंग किंदू है (यन প্রাণে चार्ग ना। यथनह कान्य किडू थाए कार्य, यथनहे मत्न वाक्-লতা আসে, যখন সংসারের আগায় ব্যতিবান্ত হইরা কাতর প্রাণে ভগবানকে ভাকিতে যাই. ভর্মই যেন কোণা হইতে শত বাধা ছুটিয়া ^{*} **আদে, শত** বিশ্ব যেন কোথা হইতে আসিয়া **চ্লের ঝুটি ধরিয়া বলে--ও পথে যেও না, ও** পথে বড় কণ্টক, ও পথে যাইলে আর আসিতে পারিবে না। ওপথে তোমার কোনও স্বার্থ সিদ্ধ হইবে না। স্বার্থে ভরা—স্বার্থ দিয়া গড়া মানব। আমাদের মন তৎক্ষণাৎ সোদক इंडेट कि दिया (य भर्ष व्यमात व्यानम चारह, .**#ংবি পথে প্রধাবিত হ**র। ভগবানের চরণে इटिंग श्रार्थित कथा विद्या थहे इस्र कीवन-**টাকে, ততোধিক ছঃসহ মনটাকে** একটু হাত্ৰা ंकतित, ভাষা ত কই আগে আসিল না। 🌁 আবাদের সে একাগ্রত। কট। পূর্বের সেই **ঁউদারভাবের কণা**যাত্রও কি থাকিবে নাণু अक्षार्योत्र अकाशकात गत्र कि उपादत्व हरेशाहे া ৰাজিবে ? কাৰ্যো কি কেং তাহা করিবে না ? ं चार्त्र कि चामना (मिन भारेत मा १ शन स्म

কাল। কাল-সমৃত্যের কোলে পিয়া মিশিয়াছে-তার চিহ্নও নাই; আছে কেবল সেই স্কল ঘটনা পুস্তকে বিহৃত হইয়া—যাহা আমর৷ পাৰীর "রাধাক্তফ" বুলির জায় পড়ি-পড়িবার মতন করিয়া পড়িতে পারি না। 'শ্ৰেষ্ঠ যে স্বাতন হিন্দুধৰ্ম; যে **ধৰ্মে**র বলে ধার্মিক যুধিষ্ঠির সশরীরে স্বর্গে ধাইতে পারিয়া-ছিলেন, সে ধর্ম কোথায় ? হায় দেকাল! **(म काल्य यल म्यह चाह्य, नाई (क्य्य** প্ৰাণ! মামুষ ৰামুষই আছে নাই--কেবল মন, সেকালের ব্রাশ্বণ প্রত্যুবে উঠিয়া এক্মনে প্রাণ থুলিয়া বায়ু কম্পিত করত ভাামবেদ ভোত্র পাঠ করিতেন, পশুপক্ষী যে যেখানে থাকিত, একল্পে আদিয়া ভয়শূত প্রাণে বিভোর হইয়া তাহা ঋনিত, বাতাস শুরু হইয়া সে শুক, সেই প্রাণ বিমোহনকারী । **শ**ক, বছন করিয়া লইয়া গিয়া ঈশবের কাছে পৌছাইয়া দিত। শব্দ ভগবানের 🕮 চরণ চুখন করত ফিরিয়া व्यात्रिश निम्लक्स्तिक छ्रास्त्र याथाय व्यामीर्कास ঢালিয়া দিত—ভক্ত ধ্যু হইত। এখন আর প্রাতঃকালে ত্রান্ধণের কঠে সে দিনের মত প্রাণমাতান,মনগলান স্থর বাহির হইয়া লগৎকে মাতাইয়া তোলে না; শব্দ এখনও প্রাতঃকালে হয় তবে তাহাতে একটা প্রাণীরও মন প্রদেশ।। **मक এथन७ इन्न जर्दा मिक भक्त कर्दा स्थ्**र चरत वाहित ना रहेन्ना हारमञ्ज शिन्नानाच हुर हुर কৰ্মৰ শক্তে মনটাকে যেন দ্রদ্রাপ্তরে তগ-বানের কাছ হইতে কত নীচে নামাইরা লইরা वात्र। भारक्ष्यत्र मत्या (म भाजम भात्र नाहे, এখন তাহা বিজন বনে পরিণত হইরাছে।

পার্থিব দেবতা ভূদেব ব্রাহ্মণ প্রাতঃকালে শুমার লভাগুয়ো পরিবেষ্টিত ও অনমত আপ্রমে না গিয়া এখন ছডি হাতে দইয়া খাণ্ডা লাভের জক্ত মাঠে হাওয়া পাইতে যায়; নদীতীরে বসিয়া ভাবুক তথন যে ভাবে মাতিয়া যাইতেন সে ভাব আর নাই। কলকল স্বরে ভাহ্নীর ভল আপন সাগরের সহিত মিলিত হইবার জন্ম ছোট ছোট গুলো, বড় বড় রক্ষে বাধা পাইয়াও তাহা অগ্রাহ্ করত ছটিয়া हिनशाह, नमी-नीत छिल्लास विश्वा याहे एठ हि, ভাৰক ভাবে মগ্ন হইয়া তাহা দেখিতেছে— এইরপ কত স্থানে পবিত্র ভাবের ছড়াছড়ি ছিল - এখন আর তাহা নাই-সেই নদী এখনও বহিতেছে, কিন্তু এখন আমাদের আর প্রাণে সে ভাব নাই, সে সঞ্জীবতা নাই, সব বেন নীরব इडेब्राट्ड, नव (यन घूमाइब्राट्ड। दक कांगाहेत्व, কে এই দৰ্ব্ব বিষয়ে নিদ্রিত জীবকে আবার कांशाहित्। (क चांत्र चांगामित्र धांप স্কীবভার একটা সাডা আনিয়া দিবে! কবে সেই সজীবতায় প্রাণ পাইয়া প্রাণময়কে চিনিতে পারিব। তাঁকে চিনিবার নির্দিষ্ট দিন (छ। माइ। छरव हिनिव (य पिन. (य पिन सपरात नमण मम्ला मृहियात ज्या ठक्का-মনের ভিতরের ময়লা ধৌত করিয়া অনিরগ ধারায় তাঁহাকে ডাকিতে ডাকিতে, কলনার **माद्ध छै। हा व वृद्ध छि। हि स्टिंड** प्रिक्टिंड, वक्रः इन প্লাবিত করিয়া পড়িতে থাকিবে সেই দিন সেই চক্ষুজ্লের ভিতর দিয়া নিজ প্রাণের মধ্যেই তাঁকে দেখিতে পাইব। জীবনের কোন সময়ে সে ওচ মুহুর্ত জাসিবে ?

"বাল-ভাবৎ ক্রীড়াসক্তঃ, তরুণ-ভাবৎ তরুপীরক্তঃ, বৃদ্ধভাবৎ চিন্তাম্থঃ, পুরুম ব্রন্ধানিকোছপি ন লগঃ।"

তাঁরই নির্দিষ্ট স্থানে আসিয়া, তাঁরই বাড়ীতে বাস করিয়া, তাঁরই কাছে বাইবার জন্ম পাথের সংগ্রহ করিতে সময় আসে না। সে চিন্তা মনে উদয়ও হয় না! হয় কেবল তিনি বিহীন রুণা চিন্তা। সেই রুণা চিন্তা হইতে নিজেকে প্রবোধ দিবার জন্ম শৈলম নাই" রূপ মিথ্যা কথা বলিয়া পাণের মাজা আরও এক পর্কা বাড়াইয়া ভূলিয়া তাঁর কাছ হইতে আরও একটু দ্রে সরিয়া বাই,—

"দিন গেল মিছা কাব্দে রাত্রি গেল নিজে না ভজিমু রাধাক্তফ চরণারবিন্দে—

সভ্য তাই! একটুও কি সময় পাই না! সংসারটাকে স্থের আকর ভাবিরা, তাহাতেই বত থাকিয়া সেই আকরেই যথন ভূবিয়া দম আটকাইরা গিরা আকুলভাবে কাঁদিয়া কাঁদিয়া কত্তের মাত্রা আরও একটু বাড়াইয়া ভূলি; কিছ অভ রকমে কাঁদিয়া, যেরপে কাঁদিলে প্রাণে বিমল আনন্দ, মনভরা শান্তি পাইর সেভাবে তো কই কাঁদিতে পারি না! মন—ভূমি ক কাঁদিতে জান না! যদি জান তো ন্য ভূলিয়া কাতর প্রাণে চেটা করিয়া, মনের স্ব ক্রাট বত্ত করিয়া একপ্রাণে কাল্লা শিবিবার অভ প্রার্থনা কর। তিনি বিরূপ হইবেন না—কিছুতেই ভোমার মনোবাসনা অপূর্ণ রাখিবেন না—

"অরি ভাবেংশি ভুটার সর্কমদল কারক

ইপুক্ গুণবতো পেরং হরেন নিষ্ কেবল্ম্ ।"
তবে আর ভয় কি ! ষেরপে হউক তাঁকে
ভাবনা কর—আর মুখে বল—
"পাপোহং পাপ কর্মাহং পাপাত্মা পাপসন্তবঃ
আহিমাং পুঞ্জীকাক্ষঃ সর্কাপাপো হর হরি"
আরও বল, তৃণাদিপি অনীচ হইরা বল—
"কুডং মরা ছুটাবিয়া মায়া মোহিত চেতল।
ক্ষমন্য মম দৌরাত্মাং ক্ষমা সারাহি সাধকঃ"
প্রভাগে আমি সকল তাজিয়া নিরুপায় হইয়া
আন জীবনের অবেলার ভোমায় ভাকিভেছি;
কোবার প্রতো শান্ত, লিক্ক ভামল মুর্তিতে
আমার নমনের সমক্ষে আবিভূতি হও, আমি
প্রাণ ভরিরা ভোমায় দেখি আর কেবল
কাদি,—আর কিছু চাই না।

विभागादम छो। हार्या।

श्रूथोटश्रयद्व ।

(기류)

"নান্তি রাগ সমং ছঃধং নান্তি ত্যাগ সমং হৃধং।"

(महाः, (माक्षक भः)

(>)

সে বংসর বিস্চিকা রোগে বৈজনাথথেওবর ও তৎপার্থবর্তী স্থানের সমস্ত লোকালয়ভালি প্রায় জনশৃত হইবার উপক্রম হইয়াছে,
চতুর্বিকে মহা গোল পড়িয়া গিয়াছে। জলপ্রবাহেয় মত বছ মেছাসেবকের লল সেধানে
পিরা উপস্থিত হইল। আমরাও তিন বন্ধতে
মেছাসেবক শ্রেণীভূজ হইরা তথার উপস্থিত
হইলার। এক বিকে লোল-য়সনা, করাল-

বদনা বিস্চিকা-রাক্ষ্যী—স্থার অন্ত দিকে
পরার্থে উৎস্থাীকৃত জীবন ক্ষেত্রাংশ ।
উভয়ের মধ্যে মানবজীবন লইরা এক মহারণ
বাধিয়া গেল।

সমত দিন সেই জীবন-বুদ্ধে অত্যন্ত পরিশ্রান্ত হইয়া সন্ধ্যার একটু পূর্ব্দে ক্লান্তি দূর করিবার মানসে আমরা তিনজনেই বৈখনাথের
উপকঠন্ত তিকুট নামক পর্ব্যতের পাদদেশে
উপবেশন করিলাম। আমাদের মধ্যে একজন একটু তত্থাযেনী ছিল। আমরা তাহাকে
রহন্ত করিয়া "লার্শনিক" বলিয়া ডাকিছাম।
সে হঠাৎ বলিয়া উঠিল—"আজা বল দেখি,
কেন আজ আমরা এত লোক আপনাপন স্থাধে
জলাঞ্চলি দিয়া স্থাজ্যার এতদুরে, এমন এক
বিপুল কটের মধ্যে এসে পড়লুম্ ?"

আমি তাহার এই অভুত অপ্রাসন্ধিক প্রশ্নে
কিঞ্চিৎ বিরক্ত ইইলা বিদ্রুপেক্ষ ক্ষরে বলিলাম—
"ভাল, আমি মনে করেছিলুম, ভোমার স্বভাবসিদ্ধ Philosophyটা বাড়ীতেই রেখে আস্বে,
কিন্ত এখন দেখছি এখানে এত গোলমালের
মধ্যেও সেটাকে কাঁথে করে বল্পে নিয়ে এসেছ।"
ড্তীর সন্ধিটী কেমন খেন একটু ভাষাবিষ্ট
হইলা মাধা নাড়িয়া বলিল—"না হে না, কথাটা
ভাববার বটে। মান্ত্র সূপ বেলিকটা কি ?"

আমি তাহার উপর নিক্ষেপ করিব ব্যির।
ক্ষিপ্রগতিতে মনের মধ্যে একটা বিজ্ঞপ-বাপ
বোজনা করিতেছিলাম, এমন সময় সহস।
সন্ধ্যার সেই ধুসর আলো ভেদ করিয়া. একজন
পুরুষ আমাদিপের সন্মুধে আসিয়া বাড়াইছ।

আমরা বিশ্বিভ-নেত্রে তাঁহার দিকে চাহিয়া তিনি তখন আমাদের তৃতীয় विश्वाम । শৃক্ষির হল্তে একথানি তালপত্তের পুঁথি দিরা विज्ञालन-"श्रूषावियो युवक ! श्रूष कि, छ।' यहि कान्टि हाउ, एर्व व्यामात वाली ए कीर-নের কাহিনী ইহাতে পাঠ কর। উঃ! সে একটা প্রবন্ধ - মহাপ্রবন্ধ । ভাত মন সুপের (अब्बाद अक्तिन (य विषय चार्यन (बारमहिन. এখনও আমি মাঝে মাঝে সে আগুনের অস্থ ভাপ ভোপ কচ্ছি! পড়, পড়ে যাও, সব বুঝতে পার্বে। না, আর আমি থাক্তে পারি না৷ ঐ স্বৰ্গলোক হ'তে সেই দেবপত্নী ও বোধ-কৰাম্বিত-নেত্ৰে আমাকে দেবশিশু তাভনা কছে। ঐ অন্তরীক হ'তে ভোলা ও নির্ম্মা আমাকে কর্মক্রে অগ্রসর হ'বার জ্ঞ সম্বান্ধে বল্ছে--- ঐ গুরুদের সাধন-ভূমি থেকে मृह्रार्खेत वक व्यवनातिक प्राप्त व्यामारक অলক্ষেতিবৃদ্ধার কর্চেন। আজ যে আমার ব্রত পালনের এক মহাদিন উপস্থিত।" এই বলিয়া সে নিকিপ্ত লোষ্টের মত সেই গাঢ় **ब्रह्मकारत दकाशांत्र मिनिया दशन।**

আমরা তথন এই আক্ষিক ঘটনার বিষয় কিছুই ঠিক করিতে লা পারিরা বিষয়ে অধচ তর-চকিত নেত্রে পরম্পর পরস্পরের মূথের বিশেক চাহিতে লাগিলাম। কিরৎক্ষণ পরে প্রথম সন্ধিটী বলিল—"আমার বিখাস, নিশ্চরই এ কোম উন্নাদের প্রলাপ অথবা কোনও খেব-তার ছলমা।

कृषीय निकति बनिन-"(न वाहाँ रहेक, अहे भूषियामा भएए एवंग वाक् मा, देशएए कि

নেধা আছে।" এই বলিয়া সে সেই পুঁপিথানি থুলিয়া পড়িতে আরম্ভ করিল। আমার
পকেটে বৈজ্যতিক আলো ছিল, আমি তাহা
আলিলাম। আলোর সাহায্যে পুঁধির অক্ষরথালি বেশ স্পাষ্ট দেখা যাইতে লাগিল। তাহার
আরম্ভেই লেখা আছে,—

"পাঠক! জানি না কতকাল পরে আবার আমার স্থাতি দেই স্থা অতীত জীবনের উচ্ছ্আন কোলাহলকে জাগাইয়া তুলিল—আবার
দে কোলাহলের উদ্ধান উচ্ছ্নাস সংবাদী
আঘাত করিয়া আমার রুদ্ধ জ্বদর-ভারকে
উদ্যাটিত করিল। তাই—তাই আল ভোষার
সমক্ষে আমার হাদররক্ত দিয়া সেই পুরাতন
আত্মকাহিনী লিপিবদ্ধ করিতে প্রস্তুত্ব ইইয়াছি।"

আমরা অক্ষরগুলি ভাল করিয়া পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম, সতাসতাই সে গুলি রজে লিখিত। তথন আমাদিগের সর্বাক শিহরিয়া উঠিন। পুঁথিখানি আবার পড়িতে লাগিল—

"সেই সবেমাত্র জীবনের প্রভাত কাল।
মনে হইতেছে, তখনও খেন একখানি জীপ
জন্ধকার আমার জীবনটাকে বিরিয়া রাধিয়ান ছিল। সেই সময় আমার বাড়বিয়োগ হয়।"

"আমার পিতা খ্ব বড় একখন অমীদার।
আমি তাঁহার একমাত্র পুত্র বলিরা তাঁহার সেই
স্বিশাল ভূসপান্তির একমাত্র উত্তরাধীকারী।
স্তরাং মাতার মৃত্যুর পর আমি পিতার বিশুপ পরিমাণ আদরের বছ হইরা উঠিপাম। আমার সামার পীড়া হইলে তিনি পৃথিবী শৃরুষর বেধি-তেন, আমার ক্রম্মন ভনিলে তিনি আহার নিক্রা ত্যাগ করিতেম। আমি তাঁহার এক- মাত্র নরবের আনন্দদারক ছিলাম বলিয়া বোধ হর, তিনি আমার নাম নরনানক রাখিয়া-ছিলেন।

শব্দন আমার জানের প্রথম উরেষ হর,
তথ্নই দেখিলাম যে, পিতার মনোচক্র কেবল
আমার হথেরই অঞ্চর উপর দিবারাত্র ঘূরিডেছে। তাঁহার ছতি, শান্তি, ভাবনা, কামনা
সবই কেবুল আমার ত্বং। অতএব, আমার
ত্বংকই আমার জীবনের চরম লক্ষ্য স্থির
করিয়া, ভূত্র লোভত্বতীর মত সকল বাধাবিদ্র
অভিক্রম করিয়া, ত্বং-সাগরের অধ্বেশে
আফুলচিতে চুটিয়া চলিলাম। হার! কে
তথ্য আনিত বে, অচিরাৎ সাগর ভ্রমে এক
ঘূর্ণক কর্মমুক্ত ভূত্র জলাশয়ে আপনাকে
ঢালিয়া দিব।

"প্ৰের প্রথম অন্তরার দেখিলাম—সাধারণ হাত্রের বত প্রতাহ স্থলে যাওয়া। এ
কালটা বে আমার পক্ষে নিভান্ত কইলায়ক,
এই কথা একলিন রমা কাকাকে জানাইলাম।
রমালাকা পিতার কেবলমাত্র লাওয়ান হিলেন
লা, একাল অনুপ্রহের পাত্রও হিলেন। তিনি
আমার কথাটাকে নানাবিধ অলহারে সজ্বিত
করিয়া পিতার বিকট নিবেলন করিলেন।
ভিন্নি বাটাতে একজন প্রবিক্ত শিক্ষক রাখিয়া
পাইবার অনুমতি হিলেন। শিক্ষক নির্মাচনের
ভার স্থাকাকার উপস্থই পঞ্জিল। তিনি
বিজ্ঞান বিদ্যালিকত
স্থাকাকা স্থানার শিক্ষকের প্রে নিস্কুক করিলাম। ভারার বাম বিমল বারু।"

"नवा याद्या, चाठार्या निमनामन निकर-

তার ভার পাইরা প্রথমে 'চুক্রট' পরে 'তামকুট' তৎপরে স্থরাদেবী ও তাঁহার অসুসদিনী হান্ত-শৃলার-রসাম্রিতা, বাত্য-গীতির আরাধনার আমাকে দীক্ষিত করিলেন। হাদর কেমন যেন এক নৃতন আনক্ষে নাচিয়া উঠিল। ভাবিলাম,—'ধন্ত ধন্ত বিমলানন্দ, ধন্ত তুমি! এ জগতে এত আনন্দ আছে, তা আমি জামিতাম না। এই কি তবে আমার সেই সুধের সাগর!"

"সেই সময় কোথা হইতে আর একটা অপূর্ব্ধ মধ্র ভাব আসিরা আমার সমস্ত চিন্তকে অধিকার করিয়া বসিল। তাহার প্রভাবে সমস্ত জগৎটা যেন আমার নিকট কান্ধ্যময়, হইয়া উঠিল। দেই কান্য-সৌন্দর্য্যের মধ্যে কি যেন একটা আলাত স্থপরস পান করিবার জন্ত অন্তরের মধ্যে এক স্থপ্ত পিপাসা ধীরে বীরে জাগিতে জাগিল। বোধ হয় পিতা তাহা বুঝিতে পারিলেন। তাই, অয়দিনের মধ্যেই আমার বিবাহ দিতে উন্নত হইলেন। অনেক শুঁলিরা পুঁলিরা সর্ব্দেশস্থপর্কা একটা পাত্রীও ঠিক করিলেন। একদিন শুভ্রুক্তে মহা ধুমধামের সহিত আমার বিবাহ হইরা সেল।

()

"আমার বিবাহে পিতা যভদ্র পুণী হইলেন, আনি ভভদ্র পুণী হইতে পারিদাম না
তাঁহার বিখাস ছিল, বড়লোকের মেরে অপেকা
পরীবের মেরে অধিকতর সরলা ওঁশান্তিঞ্জিরা;
পুভরাং একটা পরীবের বেরেকেই তিনি পুত্রবণ্ ক্রিলেন। পুত্রবণ্টা তাঁহার এডই বনোক্ত

হইরাছিল বে, লোকের কাছে প্রতাহ তাহার প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। প্রায়ই বলিতেন, 'তথু নামে নির্ম্বলা নয়, সত্য সতাই নির্ম্বলা'।

কিছ হায়! আমি ত নির্দ্মনার মধ্যে চিত্তাকর্মক কোন গুণই দেখিতে পাইলাম না।
তাহার মধ্যে রূপ-লাবশ্যের কিছু কম ছিল না
বটে কিছ আমি বাহা চাই, তাহা কই ? আমি
চাই নাইক নাটিকার নারিকার মত প্রধাবর্ধিনী
কণ্ঠ-বীণার প্রলভিত রঙ্গার, মদন মধন চরণযুগলের মনোহারিণী নর্ত্তন-ভলিমা আর স্যত্তগ্রাধিত বচন-মালার জ্বদর-রক্সিনী প্রণম্ন-ছটা
কিছ্কার্যায়! নির্মালাতে যে সে সব কিছুই
নাই! সে বে কেবলমাত্র একটা মুক্তিকান্ত্বণ!
এ মৃত্তিকান্ত্বক কি কখনও সারাজীবনের
সন্ধিনী করিতে পারা হার ?

এইরপে কেমন যেন একটা খোরতর অশান্তি আদিরা জুটিল। আমার স্থাধের পথে সে অশান্তি যেন একটা প্রকাশু পাহাড়ের মত দাঁড়াইল। আমি দিখারাত্রি অক্সবিধ আমোদ-প্রমোদে মনটাকে ভুবাইরা রাধিরা ঐ অব-রোধকে অলক্ষ্যে রাধিতে চেটা করিতে লাগিলাম। বিবাহের পর অতি অল দিনের মধ্যেই নির্ম্বলার কাছে আদা বন্ধ করিলাম।

একদিন আমি ভাবিলাম, বাটা হইতে কিছু
দ্বে একটা উত্থানের মধ্যে একথানি ক্ষুদ্র
বাটিকা নির্দাণ না করাইলে পূর্ণমাত্রায় আমোদ
উপভোগ ক্রমিতে পারিতেছি না। আচার্য্য
বিষ্ণাশন্দ এবং অন্তান্ত অসুচরবর্গত আমার এই
ইক্ষাম সমর্থন করিলেন। রমা কালা বাতীত

ইহার আর কোন উপায় নাই। স্থতহাং শীমই তাঁহাকে এ কথা জানাইলেন।

রমা কাকা বলিলেন,—"এটা আর বেশী কথা কি গ্রত শীদ্র পারি ভোমার এ অভার আমি পূরণ করিবার চেটা কর্মো।" এই বলিয়া তিনি অনতিবিল্যেই উপযুক্ত সময় বুঝিয়া পিতাকে বলিলেন বে, আমার স্বাস্থ্যের উন্নতির জন্ত বিশুদ্ধ বায়ু সেবন করা নিতান্ত আবশ্যক; অতএব একটী উন্মুক্ত স্থানে একখানি বাড়ী প্রস্তুত করান তাঁহার নিতান্ত কর্ম্বর্য। তিনি ইহাতে সমত হইয়া রমা কাকার উপরই এ বিষ্যের ভারাপণ করিলেন।

আল দিনের মধ্যেই আমার মনোমত এক খানি উন্থান বাটীকা প্রস্তুত হইয়া গেল। মহানদে তাহাকে বহুমূল্য সাজসন্ধায় সন্ধিত করিয়া নাম দিলাম "নন্দন-কানন"।

এখন নক্ষন-কাননে আমার সেই চিরাকামিত পুথের রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিয়া আমি
তাহার রাজা হইব, এইরপ সক্ষর করিলাম।
সহচরগণ সে রাজাগঠনে প্রাণপণে পরিশ্রম
করিতে লাগিল। যে যেখানে যে অভাবটী
দেখিতে পায়, আমাকে জানার,আমিও —রমাক্
কাকার সহায়ে তার সে অভাবটী দ্র করিছে
সমর্ব হই। এইরপে এক মাসের মধ্যেই নক্ষরকানন এক অপুর্ব ব্রী ধারণ করিল। তথ্য
একদিন পর্ব্ব তরে সহচররক্ষকে বলিলাম.
'আফ্রা, বল দেখি এবার আ্যার নক্ষন-কানন
সভ্য সভাই পুথের রাজ্য হইয়াছে কি না !

একজন উত্তর করিল,—'ইং,—হ'রেছে বটে— কিন্তু নম্পন-কাননে পরিজ্ঞাতেরই অভাব ৷' আমি ক্ল খরে বলিলাম,—নে কি ! বল, সে পারিশাডটী কি ?

(म विनन-'त्रमनी'।

যুগপৎ অক্সান্ত পারিষদ্দর্শতি তাহারই কথার প্রতিধ্বনি করিল। আমি তখন আগ্রহ নহকারে তাহাদিগকে জিঞ্জালা করিলাম—
'বল, বল, কেমন ক'রে, কোথায় বল রমণীকে পাওয়া—যাবে ? তারপর—

উঃ! আমার সর্বাক্ত রোমাঞ্চিত হইয়া
উঠিতেছে! না, পাঠক! আর না—আর
আমার এ লৈখনী পাপের সে বিভীবিকাময়ী
প্রতিষ্ঠি অন্ধিত করিতে সাহস করিতেছে না,
দেশ আমার হাদয়-রক্তও ভয়ে ওকইয়া যাইযার উপক্রম হইয়াছে। কিন্তু না—কে খেন
আমাকে অন্তরের অন্তর্গতম প্রকেশ হইতে সেই
কথা বলিবার কল্প ভাড়না করিতেছে। তবে
আল আমি নিক্রের সেখনীতে নিক্রের পাপের
কাহিনী দিখিয়া য়াইডেছি। পাঠক! ভুমি
বৈর্ধার সহিত পড়িয়া যাও।

ভারপর একজন সন্ধান দিল বে কিয়দুরেই
এক অসামান্ত রপরাবিশ্যবতী ত্রাহ্মণী আছে।
ভাষার পর্যাবেক্ষপের মন্ত এ কগতে স্থামী ভিয়
আরি কের দাই। স্থামীও বৎসরের মধ্যে
অধিকাংশ সময় প্রবাসে থাকে। কোথায় কি
কাল করে, তাহা কেই জানে না। তবে গুনা
বার্ম নাকি ত্রাহ্মণ পুর ধার্মিক ও তপশ্চর্যরত,
অধ্বের সহিত ভাহার কোনও সম্পর্ক নাই।
স্থারাং হারিফ্রের হারুণ পীড়নে ত্রাহ্মণী উৎপীড়িতা। এ সমর বহি ভাহাকে অর্থের
প্রশোহন কোনাইবির, ভাহা হইলে নিকরই

নে নক্ষন-কামনে দাসীবৃদ্ধি পৰ্যস্তও অৰলখনে কুটিতা হইবে মা।

ঐ কুপরামর্শে আমার মন এতদুর মাতিয়া
উঠিল যে, তৎক্ষণাৎ সেই মৃর্ত্তিমান্ পাপ সহচরগণের সহিত ত্রাক্ষণীর কুটীরাভিমুখে চলিলার,
পথে যাইতে যাইতে শুনিলাম যে, সেই ত্রাক্ষণীর
খামী আমার পরিচিত। কিন্তু তাহাতেও পাপ
সক্তর ত্যাগ না করিয়া চলিতে লাগিলাম।
কুটীরে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম যে ত্রাক্ষণী
অকুপন্থিত; ভাবিলাম, বোধ হর বা বিধাতাই
আমাদিগের ভাগ্য-ব্যনিকার অন্তরালে বসিয়া
এই ক্ষুবর্ণ কুষোগ উপস্থিত করিয়াছেন।
হায়! মানবের মৃঢ় মন এইরপে খয়ং ধুর্মান্দিতকও অধর্মের মহায় করিতে চায় বটে!

বান্ধণী আমাদিগকে দেখিবামাত্র কেমন বেন একটা অঞ্জাত আতক্ষে শিহরিরা উঠিয়া ত্রান্তে একখানি বরের মধ্যে প্রবেশ করিল। এই দেখিরা আমাদিগের মধ্যে একটা নরকুল-কলক লক্ষা ও শ্লীলতাকে পাপ লালসার পদিল হবে সম্পূর্ণরূপে বিসর্জন দিয়া আরও ব্রান্ততার সহিত তাহার সমূথে অগ্রসর হইল। তখন সেই পুণ্যতেলো-গর্মিতা রমণী কি বেন এক দেবশক্তিবলে দৃঢ়বরে তর্জণী নির্দেশে বলিয়া উঠিল, 'সাবধান, সরতান! আর এক পাও অগ্রসর হ'রে আমার অকম্পর্ল করিস্নি।' কথাগুলি বেন সন্ধোরে আসিয়া আমাদিগের বুকের মধ্যে আঘাত করিল—আমরা কাঁপিয়া উঠিলাম। আর কেক তাহার কাছে বাইতে সাহল পাইলাম না।

श्रद्भारवरे जश्रदात्रव रश्याम जामा-

पिराव गक्नकात हिस्क्हे क्यन एवन अक दुर्ज्ज द्वारित উक्तिक इहेत। मत्न कतिनाम, 'কি সামালা নারী। তার আবার এত তেল।' আমি একেবারেই বিবেকহীন প্রতিশোধের উপায় चूँ बिए नागिनाय। तम कन्न (वनीपृत बाहिए इहेन ना। प्रिथनाम (मह दान्त्रीत একটা তিন বংগর বয়স্ক শিশু মাতার উপরোক্ত অবস্থার বোধ হয়-কারণ বৃশ্বিতে না পারিয়া আপনা আপনই কাঁদিতেছে। তথন শোণিত পিয়াসী কবন্ধের মত একজন শিশুটীর উপর লাফাইরা পড়িরা হস্তত্বিত—যাট্টর ভারা নির্দির ভাবে প্রহার করিতে লাগিলাম। আহা। বোধ হইতে লাগিল শিশু যেন প্রতি মুহুর্তেই মুত্য যন্ত্রণা অমুভব করিতেছে। উঃ ! সে কি ভাগয়-विषात्रक पृथा! भाषाखत कि भाषविक भाषा-DIA I

ভারপর ? ভারপর হত বৎসা বাাত্রীর মন্ত সেই শিশু মাতা কি যেন এক বিকট চীৎকার করিয়া নক্ষত্র-বেগে ঘরের ভিতর হইতে বাহির হইল। আমবা স্বকিতে ভাষার মুখের দিকে চাহিলাম—দেখিলাম, যেন সমস্তু পৃথিবীকে ভঙ্গাৎ করিবার জন্তু বিসহস্র প্রথল পূর্যা— ভাষার চুই নম্নণে উদিত হইরাছে। আমরা স্পত্রে সেম্বান হইতে প্লায়ণ করিলাম।

পরদিন শ্রেজাবে উঠিয়াই—অমুস্কান
করিয় আনিলাব বে সেই অত্যধিক—প্রহার
বরণা সঞ্করিতে না পারার শিশুর তৎক্ষণ
বৃদ্ধা হর—শিশুর বাতাও হটাৎ সেই দারুণ
পুত্র-শোকের আঘাত পাইরা জীবন ত্যাপ
করে—আর বহু দিন পরে সেই রাত্রে—সেই

ব্রাহ্মণ সহসা বাটীতে প্রত্যাগমন করিরা মৃত দারাপুত্রকে একই চিতার দাহ করণান্তর আবার কোথার চলিয়া গিয়াছে।

কতদিন গুচলিয়া গিয়াছে—কত ঘটনা সংঘটিত হহয়াছে —কিন্ত সেই দিনের সেই চিত্র কি আমি কখনও মন হইতে মুছিয়া ফেলিছে পারিব ? কখনও না। সেই অনাখাদিত ছঃখ পূর্ব্ব দেব শিশুর মরণ-বেদনা পাশুর বদন-মশুল —সেই দিব্য-জ্যোতি বিভূষিতা দেব রমশীর শোক-ক্ষিপ্তা আলামন্ত্রী 'মৃত্তি' বে আমার হৃদয়ের ভবে ভবে খোদিত হইয়া গিয়াছে! আমি মৃত্যু মৃহুর্ত্ত গুণিগান্ত সেই চিত্র—দেখিতে খাকিব, আর কৃত পাপের প্রায়শ্চিত করিব!

"আমার বহু যত্ন সংবাও পূর্ব কবিত ঘটনাটা নক্ষনকাননের প্রাচীরের মধ্যে আবদ্ধ রাবিজে পারিলাম না। ক্রমশঃ বিভার লাভ করিতে করিতে ইহাই প্রথমে পৌছিল রমা কাকার কাছে। তিনি যেন অন্তরে সাদরে ইহাকে অভিভাবন করিলেন। লোকে দেখিল,—তিনি বেন একটু হৃঃখিত হইয়াছেন কিন্তু বাভাবিক পক্ষে তিনি বেন কোন একটা দূর উদ্দেশ্যের সাধনপথ কিছুট। স্থগম হইতে দেখিয়া সেই হৃঃখের আছোদনের মধ্যে একটু সাফল্য-ক্ষ্ব

তারপর পৌছিল পিতার কাছে। ইহাতে
তিনি প্রির্থান হইরা উটিলেন। মনে হর যেন
সেই দিন তাঁহার সেই প্রশন্ত ও মসুপ ললাট
দেশে চিন্তার কুটিল রেখা প্রথম অভিত হইল—
তাঁহার সেই দর্শণ-ভূল্য নির্মান চিন্তে বিশ্বাদ
কালিয়ার কালছায়া এই প্রথম প্রিত হইল

্তিনি বিষয় চিতে ব্যাকাকাকে ভাকিয়া কহি-**त्नत.--'(मध. त्रमानाचं, व्यामात विचान** विवत्र कार्या अब मनता वांधा भएटन बार्व के नव कूर-সিং কাজের ইচ্ছা ওর মনে জাগুবে না। তাই বলি কি যে ভূমি এপন থেকে ওকে নিয়ে বিষয় शार्या कता" त्रमा काका छछत कतित्वन.-ব্দাপনি একেবারে এতটা ওর সম্বন্ধে নিরাশ रर्यम मा। छत्रनय हो चानक अकरे। चानरो खडे16त्र करत देव कि ! अहे दहरन आवात भर्ड अंड कांग कर्य (य नकर्म खंद्र भारत (हर्य পাক্ষে। আর এক কথা হ'ছে যে ওর খাহ্য এখনও সম্পূর্ণক্লপে ভাল হয় নি পুতরাং এ শবর যদি বিষয় কাজের ভার দেওয়া যায়, তা स्'रन निण्ठप्रदे अत त्मर अत्कवादत महे रहेश षार्व।' तथा काका यादा विनातन-शिष्ठां उ छादादे दुविशा नीत्रय द्रविश्मन ।

স্কশেৰে পৌছিল নিৰ্মালার কাছে। পিভার শিক্ষাধীনে থাকিয়া নির্মালা কতকগুলি খণ অর্জন করিতেছিল। তাহাদিগের মধ্যে व्यक्षान पूर्वपर्णिका। अहे मेख्नित वरल (म ত্ব ভবিষ্যভের গর্জনিহিত খনতিমিরারত চিত্রা-ৰলী কতকাংশে দেখিতে সক্ষম হইত। তাই আৰু আমার উক্ত কাহিনী ভনিবামাত সে একবার নিভ্তে নির্জনে ব্যিয়া আমার ভাবী भौरानत ছবি দেখিতে চেঙা করিল; দেখিল, (त अक कि विकोषिका मंग्री इवि ! प्रशा, मात्रा, ्रम्मा मध्रका अमन कि मानवका शरीक्ष আমার জীবন পথ ত্যাগ করিয়া চলিয়া গিয়াছে - बार्ड ८क्वेश अक् छीर्न वर्गन, कर्दात्र,

উপর আমার পৈশাচিক—উল্লাসের সহিত ভাণ্ডব নৃত্য ! এ ছবি আর সে দেখিতে পারিল না। ভয়ে ও কটে তাহার খান রুদ্ধপায় হইয়। উঠিল। তথন দে কাতর চিত্তে—করুনাময়ের করণা ভিকাকরিগ আর মনে করিল এক বার সে আমার কাছে ছুটিয়া আসে-একবার আমার পদপ্রাত্তে আছড়াইয়া পড়িয়া ঐ ছবি (मधारेग्रा राम ७(गा। ঐ পথে यिखना- ७ य मामात्त्र अथ । ४९ (य व्यक्तात्र अथ ! ४९ (य ध्वरत्भन्न भूष !"

"তারপর বিছুদিন চলিয়া গেল। আমি পূর্বের মত অক্লাঞ্চভাবে আমার কল্লিত সুধের পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুঠীতে লাগিলাম। কিন্তু, কি मका। (महे सूथ पूँ किएड वाहेग्रा-श्वाहा नाख করা দুরে থাকুৰ-খাষ্টা ক্রমশই হারাইতে বসিলাম। দেখিতে দেখিতে শরীর ব্যাধি ুমন্দির হইয়াউঠিল। অচিরাৎ চলংশজিন হীন এক জড় পদার্থ হইয়। পড়িলাম। কেমন যেম একটা খোর অবসাদ আসিয়া মনকে জুড়িয়া ञ्थायानत्त्र मक्टिपुंक् भर्गाष्ठ जूट विम् । इट्टेन ।

পিতার দৃষ্টি আমার উপর পূর্ব মাত্রার আসিয়া পড়িল। তিনি স্থদক চিকিৎসক আনাইয়া আমার রোগ নির্ণয় করাইলেন। **চিকিৎসকগণ সকলেই বলিলেন যে नेम्पन-**कानन'हे भागात (तारभत क्याकृषि, अव्यव त शांत राज्या अक्कारत वस ना स्टेर्ण सामात বোগ-মুক্তির আশা অতি অল। বাধা হইরা किष्ट्रविरमद क्ष्म शिकात चारवरण निम्नम কৰ্মৰ বহা-স্থান আৰু বেই বহাখবানের কান্দের নিক্ট হইতে বিভাগ দুইবার। 👵

किन्न द्वान क्रममः इ विष्ठ् वानिन। এমন কি, খেবে জীবনের আশাও তিরোহিত ভটল। চিকিৎসকগণ হতাশ হটয়া পড়িলেন। श्रुठि मृद्रु एउँ आयात कीवरमत्र आमका ভावित्र। পিতা অতাম্ভ শোকাকুল হইতে লাগিলেন। তাহার ছই নয়ন হইতে তপ্ত অঞ্জল দিবারাত্রি আমার কপোলদেশ প্লাবিত করিতে লাগিল। নির্মাণ কজা, ভয়, আহার, নিজা ত্যাগ্র করিয়া প্রাণপণে আমার শুঞাবা করিতে লাগিন। चामात (तांग यक्टे धार्म हटेएं नांगिन, নিৰ্মাণার ব্যানমন্ত্ৰাও তত্ত হৈ খেন কেমন এক **च्छक्त श्राठिकात छेन्द्रन कितर् छेन्द्रन** छत् হইতে লাগিল। যাহার কিছুমাত্রও বুঝিবার শক্তি ছিল, সেই বুঝিল সে প্রতিজ্ঞার অর্থ কি। তাহার আই দাবিত্রী বা বেরুলার মত পাতি-ব্রত্যের পবিত্র অল্লের স্বারা নারীর পরম শক্ত देवसवारक खन्न कदा।

সহসা একদিন আমার এই জীবন-মরণের
মিলন ভূমিতে দিবা-নিশার সদ্ধিদণে এক
সন্ন্যাসী বারদেশে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।
শিতা সন্ন্যাসীকে সাক্ষাৎ দেবতা জ্ঞান করিতেন বলিয়া সংবাদ পাইবামাত্র এই সন্ন্যাসীর
নিকট ছুটিয়া বাইলেন। গললয়বালে কুতাঞ্চলিপুটে আমার রোগের কথা তাঁহাকে
লানাইলেন। তিনি আমার কক্ষ হইতে
সকলকে নিজ্ঞান্ত হইতে বলিলেন। সকলেই
কলের বাহিরে পেল, কেবল রহিলাম শ্রার
উপয় স্বৃত্যু পথ্যাত্রী আমি। সন্ন্যাসী বরে
প্রাক্ষা কৃদ্ধিয়া নীকে বারে আমার শ্রার পার্যে
আনিয়া বলিলেন। স্প্রথকিক ক্রান হইলেও

অস্পইভাবে দেখিতে পাইলাম বেন তাঁহার বৃথক্ষবি প্রশাস্ত মহাসাগরের মত গভীর অরচ পূর্ণ বিক্সিত চফ্রালোকের মত শীতন ও শাস্তিপ্রদান

সন্নাসী স্থিরনেত্রে আমার আপাদমন্তক কিছুক্ষণ নিরীক্ষণ করিয়া তাঁহার দক্ষিণ হত্তী সহজাবে আমার উত্তপ্ত ললাটের উপর রাখি-লেন। আহা ! কি স্বেহময়—কি শান্তিময়—কি অমৃত্যয় সেই সংস্পর্শ! নিমেবের মধ্যে রোগের সেই প্রাণ্যাতিনী বাতনা কোধায় দ্রীভূত হইল—মনে হইল তৎক্ষণাই মেন আমি নিরাময় হইলাম।

সন্ন্যাসী তথন অর্ধ্বোচ্চারিতভাবে বলিতে আগিলেন,—

'স্থের কাজাল। হব চেমনা, তাই ধুঁ বছ হব আর নিচ্ছ অস্থ। হথের ছুমি এখুন বহুদুরে।'

এ কথাগুলি গুলিবামাত্র, বলিতে পারি না
কেন, কেমন যেন সহসা একটা হাদ্কল্প উপস্থিত হইল। আমি সভরে অর্থ্রেথিতভাবে
ভাল করিয়া সর্ন্নাসীর মুখের দিকে তাকাইলাম। সেই সময় সন্নাসীর মুখমগুল এক
অপ্র্রুজ্যাতিতে উদ্ভাগিত হইয়া উঠিল—
ভাহার দীপ্ত নয়নবয় আরও দীপ্ত হইয়া
আমার অন্তরের অন্তরতম বেশে প্রবেশ
করিল। আমার সর্বাদের রোমাঞ্চিত হইয়া
উঠিল—মন্তিক বর পর করিয়া কাঁপিতে
লাগিল। কি সর্ক্রাণ!—এ বে সেই ব্রাশ্রণ,
বার দারাপুত্রকে হত্যা করিয়া চির্দিনের শ্রন্থ
সংসার-প্রথ কাজিয়া লইয়াছি! তবে কি—ভব্রে

কি, তাহারই প্রতিশোধের জন্ম আৰু এ
সন্ন্যাসী এখানে! আমি তখন চীৎকার করিয়।
উঠিলায—'দূর হও, সন্ন্যাসী । তুমি আমার
শক্ষা' প্রতিধ্বনির মত তৎক্ষণাৎ যেন কাণে
আসিল,—'কাছে এস, স্থাঘেবি । আমি
তোমার মিত্র।' আর কিছু খনিতে পাইলাম
না—জান হারাইয়া ফেলিলাম। সন্ন্যাসীও
তদ্ধতেই কক হইতে নিক্রান্ত হইল।

(9)

"কিছুদিন মধ্যে আরোগ্যলাভ করিলাম। কিছ এক মাস কাল চিকিৎসকগণ বাটীর বাহির হইতে নিবেধ করিলেন। পিতা এবার "মক্ষন-কানমের" উপর কুপিত হইয়াছিলেন। পাছে বাটীর বাহির হইলে আমি তথায় বাই সেক্ষ্য তিনিও আমার বাটীর মধ্যে থাকিতে আলেশ করিলেন।

अभित्क "नक्षम-कामामत" সহচরগণ यह मरवाष भारत एक, आमि द्वांगम्छ वरेग्राहि ভংকণাৎ আচার্য্য বিমশানন্দকে গুপ্তভাবে আৰাৰ নিকট পাঠাইল। তিনি আমার विकास बिना वाजित मर्था क्षर्यन कतिए विश्मय कहे शाहेश्यम मा। अल्लिम मन्यन-कान्द्रवत्र मात्रा-मध्य (कान्त्रर्भ (क्लिया कुछ दिनाय किंद आंध्र आवात तहे. मुक्षन चौठारी विकासन्य चार्यात अनामार ब्रुवादेश विर्मा। मन्त्र-कामरमञ्ज मिरक आयात्र होन शक्त । आयि छाटक रामिनाम, '(वर्ष क'रबरे (राक् भाव इनुब्रावना भाराहित शब श्रंबारम बाद। अ विवरत जाननाता मिन्छि थाक्त्यम।' अहे जापानवाची भाहेता

বেদ কতই আনম্ব-তলিতে তিনি চলিয়া
গেলেন। কিছুক্ষণ পরেই রমা কাকা আমাকে
দেখিতে আসিয়া বলিলেন,—"বাহিরে বেড়াইলে যদি তোমার মন তাল থাকে তা ভূমি
একটু একটু এখন বেড়াতে পার। মন তাল
থাক্লেই দেহ ভাল, আর মন থারাপ থাক্লেই
দেহ থারাপ। মনের দলে দেহের খুব নিকট
সম্ম। তোমার বাপের ভয় ক'র না—আমি
উাকে বুঝিয়ে বল্বো এখন।' আমি আনন্দবাঞ্জক থরে অভি তাড়াতাড়ি বলিলাম—'যে
আজে।' তিরিও যেন পুলকভরে মনে মনে
'ফুতার্থেছিনি' বলিয়া চলিয়। গেলেন। নক্ষন
কাননে আমারু বাইবার স্কয় আরও প্রবল
হইল।

मशाह्म चारात्रास्य ज्यात्र महित विनत्रा भागात पत रहेए वाहित हहेट हि, अमन ममत নির্মণা আনিয়া ব্রজার স্মুবে দাঁড়াইয়া विन,-'(काबा वाद्य ?' छाहान्न (महे श्रामन হুরে যেন একটা দৃঢ় সম্বেহের ভাব মিশ্রিত (वाध रुप्र (म शास्त्र चत्र षाठाया विमनानम ७ व्रमा काकाव महिङ षामात करवाशकवन श्रमित्रा वाकिट्य। (शक्. (बार्भव पूर्व हहेरन व्यामाम्र अक्रम अम করিতে তাহার সহিনে কুলাইত মা। রোগের भरत रम मारमहेकू छाराज अभिजाताह i - रकन ভাষাও বলি। রোপের সময় সে আবশ্ব অকাতরে আমার সেবা করিয়াছিল, সেইজ্ঞ উপকৃতের কৃতজ্ঞতার আবরণে তারাকে সামাঞ अक्ट्रेड् जानवाना विशाहिनाव,देदा द्व जानिए भाषिशाहिन ; **उदाधील आ**द्र ७१८ दान कान ভাষার সরিধানে থাকার আমার প্রতি ভাষার পূর্ব-ভন্ন অনেকটা কমিয়া গিরাছিল।

নির্বলার ঐ প্রামের উত্তরে আমি একটু হানিরা বলিলাম,—"বাহিরে একটু জরকার আছে।"

নিৰ্দ্ধলা।—দরকার বা তা আমি বুঝতে পেরেছি। তোমার সেই নন্দন-কাননে বাবে। আ।—যদিও যাই এখনই ফিরব।

নি।—না, সেধানে কিছুতেই বাওয়া হবে না।

আষার মন্ত-মন বারণ পোনে না।
নির্মাণ কিছুতেই যাইতে দিবে না। তথন
হঠাৎ আমার কোধ অনিয়া উঠিল। তাহার
প্রতি আমার পূর্ব-খুণা পূর্ণমাত্রার আসিয়া
উপস্থিত হইল। আমি কোধকম্পিত খরে
বিলাম,—

'আজি বা ইছে। তাই কর্ব। তুমি আমার গুরু নও বে তোমার আদেশ আমার মাধার তুলে নিতে হবে! আমার কাজে তোমার নিবেধ কর্বার কি অধিকার আছে গ'

নি। খামীর ওভাওতের জন্ত ন্ত্রী দায়ী— খামীর পাপ-পূণাের ন্ত্রী অংশী, অতএব খামীর প্রত্যেক কাজে ন্ত্রীর পূর্ণ অধিকার আছে। আমি কিছুতেই তোমাকে তোমার সেই পাপ-রাজ্য নন্দন-কাননে মেতে দেব না।

আ। — কি ! তুমি আমার বেতে দেবে মাণ্
আজ সহসা নির্মানর এত সাহস দেখিয়া
আমি একেবারে জোধাক হইরা পড়িলাম।
হর্মণ মন্তিক কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যক্তান হারাইয়া
ফেলিল। আমি রাগে কাঁপিতে কাঁপিতে
সংলারে ভাহাকে পদাঘাত করিলাম। উঃ—
মাস্থ্যের মন জোধ রিপুর বংশ কি এতই
পঞ্চাবাপর হয়।

নিৰ্দ্বলা পড়িয়া বাইয়া বাধার দারুণ আছাত পাইল। বাধার একস্থান ফাটিরা রক্তও বাহির হইতে লাগিল। আমি তাহা দেখিয়াও দেখিলাৰ না। রাপের তরে তাহার উপর কঠ কি গালি বর্ষা করিতে লাগিলাম।
এই মির্মান নর কিছুদিন পূর্বে আমার জল্প
তাহার সমস্ত সুধ বিসর্জন দিয়া প্রাণ পর্যন্ত
উৎসর্গ করিয়াছিল। সে কথা তথন আমার
মর্নে আলো ভান পাইল না।

এমন সময় পিতা হঠাৎ আমার কল্পে अदिक कतिरामा भारति प्रति किन. সেই নির্মার এরণ অবস্থা অন্তরাল হইতে (मिषत्रा ठाँशांक **ए।कित्रा व्यामित्रा**हिन। किनि আসিয়া দেখিলেন, নির্ম্বলা মেঝের উপর পড়িয়া ছটুফট করিতেছে আর আমি দাঁডাইয়া তৰ্জন গৰ্জন করিতেছি। এই দুখ দেখিয়া তিনি অতিশয় মৰ্মাহত হইলেন। তিনি আর ধীরতার সীমার মধ্যে থাকিতে না পারিয়া क्कांध्या यात्र विश्व माशित्मन, 'रम्ब, নয়নানন্দ, নির্ম্বলা একটি ছুর্লুভ মনুষ্য-রত্ন। তাকে এক দরিজের মলিন কুটীরে দেখে-हिनूग-(न्यान (थरक आयात एत आरमा কর্বার জন্ত নিয়ে এনেছি। তুমি বিভাবৃদ্ধি-হীন, তাই মানুৰ চিনবার ক্ষমাভাটুকুও তোৰার নেই। তা যদি থক্ত ভাষা হ'লে চিন্তে পার্তে নির্ম্মলা কে ? সে পিতৃমাতৃহীনা হ'লেও আমিই ভার পিতামাতা। অলক্ষো তুমি যে ভাকে এরণ নির্ময়ভাবে নিৰ্যাতন কৰ্বে—তা আমি কৰ্তে দেব না। আমার হাবতীয় সম্পত্তি তার নামে দেখাপড়া ক'রে দিয়ে যাব। আরু ভোষার দৈনন্দিন ধে রক্ষ অবনতি দেখছি, তাহাতে আমার বিখাস ভোষার হাতে বিষয় পড়লেই নট হরে বাবে। এখনও যদি ভূমি ভাল না হও, ভা' হলে কেনো আমি ভোষায় নিশ্চয়ই তাজাপুত্ত কৰো।" এই বলিয়া निर्मात श्रेयरथत वीवशास वस काशास्त्र गरेत्रा कलाखरत छनित्रा रगरन्य ।

(क्रममः)

बिनवायत निश्व तात्र अन्-ज, व्हिंजन्।

বিরহ চিন্তা।

ুকে বেন খাসি' মন্ত্রমে পশি' कृष्टि थीरत थीरत-এবনও সে বসি' আছে বাতারনে व्यानाहीन व्याचिनीरत् । **।म ध्रम काम जर्**ग अर्थन छ পরেনি' গোলাপী সাচী, ⇔এলায়িত কালো কুম্বল রাশি अध्नल दार्थिन चाहि। चौथात स्त्रीत द्यारत कथन्छ व्यात्मिन नद्यामीन, ··· was मगार्ड शरदमि' जयमध **डेबन मिन्द्र हिन ।** अधनक इटहान निमीय मधा क्ष क्रीत गाव ; विद्यक इति नवन महन क्ष्मन माथा नारक। 🕲 প্ৰমণ্ধনাৰ ভটাচাৰ্য্য।

কবির গান।

कर्छ वीना काब উঠিক বাৰিয়া কে সে গাহিল গান ? লালে অধামুথ কুসুম-শন্ত্র কে সে ধরিল তান। ইন্দু সম কার **গোঙরি সে মু**ৰ হতেছে অধির পরাণ। ওম্বারে ভরিয়া বরণী কাহার भिनारम (नम्र (ना क्यान ॥ আবেখ আঁখি গোলাপের মত ('স কোৰু) কাননের আশালতা। চুমিয়া রচে শারদ কুফুৰে অমিয়া বিভুর গাঁথা ॥ লজ্জিত কে সে আসিতে মন্দিরে পূঞ্জিত চরণ বাছিত। তরল হাস্য কাহারি অধ্রে দিয়া অৰ্থ্য অভিস্থিত। **वि**वनादेनान मून्गी।

মেয়ে মহলে হুলস্থূল।



এবার পূজার কি চাই ? জিজাসা করলেই বলে উঠে—
"এবার অক্ত তেল না এনে ব্যানার্জ্জির নিয়ে এসো—ডেলটা
পূব ভাল, অথচ সন্তা—দেখ, যেন ভূলে নকল টকল কিনে
এনো না। এই দেশ ভার খালি বোতল—চিনে রাখ, এর
নাম "নিরূপমা"। কবে খালি হয়ে গেছে, কিন্তু এখনও
বোতলে খেন ফোটা ফুলের গন্ধ রয়েছে।"

এবার ৺পূজা পর্যন্ত নিরূপমার প্রত্যেক ক্রেডাকে

বিনামূল্যে "নিরুপমা পুরস্কার"

নামক প্রায় দেড় শত পৃষ্ঠার পূর্ণ, উৎকৃষ্ট এন্টিক ডবল ক্রাউন কাগলে ছাপা, সুন্দর গল্প পুত্তক উপহার দেওয়া হইবে। পুত্তক সংখ্যা মাত্র এক সহস্র, সম্বর আবেদন করুন।

त्राम अरक्के--मन्त्रा ग्रामार्क्क अष्ठ रकार।

৪০নং ট্রাড রোড. বড়বাকার, কলিকাতা।

প্রতিমা বিসর্জ্জন।

(3)

দিসু বিসর্জ্জন আজি প্রেহমন্ত্রী মায়।
বাও মাপো, এসো কিন্তে পুনঃ এ ধরায়।
বহিব বরৰ-ব্যাপি তব প্রতীক্ষায়।
আবার এমনি দিনে এসো মা বেধার।
(২)

আকৃল পরাণ বাগো! হারারে তোমার। বালিছে বিবাদ-দরে জ্বদর-বীণার॥ বহেনা আনন্দ-ধারা, আর এ ধরার। এসো তুমি, হেখা মাগো! ফিরে পুনরার॥ (0)

চেকেছে ধরণী আবি গাঢ় কালিমায়।
ডুবিছে নিধিল বিখ, খোর শুক্তার ।
খন বিবাদের ছায়া, পড়েছে ধরার।
এসো ভূমি হেপা মাগো, ফিরে পুনরার ॥
(৪)

করি বিসর্জন মায়ে আজি বিজয়ায়।
প্রীতি, সেহ-সন্তাবণ দিতেছি স্বায়।
কাঁদিছে পরাণ মাগো, হারায়ে তোমায়।
আবার এমনি দিনে, এসো মা হেপায়।

ক্রিলেক্সনাথ চক্রবর্তী।

সাধন-সঙ্গীত।

(विञीप्र महर्)

"ভক্তি পাকিলে প্রেষ হয়" একণা আনেকেরই মুখে জনা যায়। নারদ-হত্তে ভজ্তি সম্বন্ধে এই কথা লেখা আছে—"সা কল্মৈ পরম প্রেমন্ধ্রণা," ইহার অর্থ ভগবানের প্রতি একান্ত প্রেমকেই ভক্তি বলে। আবার শীতিলা হত্তে লৈখা আছে—"সাপরাহ্যক্তি-রীখরে" শুর্বাৎ ভগবানে পূর্ণ অহুরাগ বাফি-

লেই তাহাকে ভক্তি বলে। কেছ কেছ বলিয়া থাকেন—ভক্তির পরিণতি ভাব,ভাবের পরিণতি প্রেম। পরাভক্তি ভক্তকে ভাবরাজ্যে প্রিছিলা দেয়; আবার ভাবের উৎকর্ম লাভ না হইলে প্রেমরাজ্যে প্রবেশ করা হৃদর। প্রথম বেকেই অবৈভ জানের সাধনা হয় না, বৈভভানের ভিতর দিয়া অবৈভজানে প্রিছিতে হয়

বৈভজান নিয়ে উপাসনা করিতে বসিলে উপাসক বলে থাকেন "আমি তোমার অর্থাৎ হে প্রভা। আমি ভোষার শরণাগত ভক্ত বা দাস; আমাকে ভূমি চরণে ঠেলিওন!।" আবার সাধক - যথম তীত্র অনুরাগে প্রেমের (श्रुवीटिक वर्ष (कर्णक "(प्रया व्यामात्र ভছবিলদারী। ভারা! তুই ত আমার মা, चामारक मुख्य मिवि ना !" এशान क्र टे (अनीतरे क्या बना इहेन, इस्तिहे नांधक, उत्त अक्नत ভক্ত আর একজন প্রেমিক। "আমি ভোমার" এটা ভক্তি রাজ্যের কথা; "তুমি আমার" এটা প্রেম-রাজ্যের কথা। যিনি ভরেন, তিনি কুটিত: ভিনি ভয়ে ভয়ে কথা কন, পাছে প্রভুর চরণে वार्थकार करत एक लगा। चात यिनि त्थियिक, जिनि कृष्ठित द्दान (कन १ जिनि (य गांव আবদারে ছেলে; তাঁর মার উপর জোর चारक चात्र (म (बात्र बार्ट)। माधन भरव चारमकरी चाराय हाराहिन, छेलामा (प्रवाहा স্কে বিশিষ্টরূপে পরিচিত, তাই প্রেমিকের আৰহার। ভাবের আধিকা না জনিলে প্রেম ब्राटका वाज्या यांत्र मा ; (य तम अव्राटका क्षाटवन ভরিতে পারে না। প্রেমিক সাজা যায় না. इय वित्रिहें (अभिक इख्या गाय मा ; (अभिक इक्षा वक्र महक्र कथा नव। क्षयंग्यः हेरुम কেন্ত্রের আবশ্রক; বিতীয়তঃ অধিকারী হওয়া हारे, जुडीयड: अब कवा धाराणम, हजूर्यड: সাৰ্থা করা আবশুক। কোন বিষয় না ्चितिस्य कि चिक्किण गांच रहा ? नकरनह ্ খাতে ভাৰত প্ৰেম সন্ন না। প্ৰেমিকের মন अक बढा कार होता हाना, जात शक्तरे जानादिना রকমের; তাই প্রেমিক কবি গাহিতেছেন—

'প্রেম কি সকল থাতে সর
প্রেম কানতে হয়, লিগতে হয়,
প্রেম কথার কথা নয়।

ভাবার প্রেমের গড়ন মন না হলে
প্রেম কি তাতে রয়।"

প্রেমের রাজ্যে প্রবেশ করিলে অবস্থান্তর ঘটিয়া থাকে,ইহা বেশ প্রত্যক্ষ করা যায়—এক অবস্থার পর অত্য অবস্থার আনে! অর্থাৎ নাধককে ভিন্ন ভিন্ন ভরের ভিতর দিয়া যাইতে হয়। প্রথম উন্মাদ, বিভীয় যুক্ত, ভূতীয় নৈটাকী, চতুর্ব বলী, পঞ্চম প্রভু, ষষ্ঠ বিভু। প্রেমে লোককে মাভোয়ারা করে ফেলে, লোক হিভাহিত জ্ঞান ছবিত হয়ে পড়ে; প্রেমিকের ভাল মন্দ বিচার করিবার ক্ষমতা আলে থাকে না। এমন কি দেবভারা পর্যন্ত প্রেমে পাগল হন, সাধারণ জীবের কথা আর কি বলিব। ভাহার দুইান্ত প্রাণে পাওয়া যায়—

"প্রেমে পাগল পশুপতি প্রেমের দায়ে রমাপতি গোলক ত্যকে রন্দাবনে নন্দের বাধা মাধায় বয় ॥"

প্রেমে পাগল করে সত্য কিন্ত প্রেমের মহা

ত্ব এই যে প্রেমে ভেদজান রহিত হয়, আর

সমদর্শন এনে দের হথা,—

সম হংগ হৃগং হৃদ্ধঃ সমনোষ্টাশ্ম কাঞ্চনঃ

ত্ব্য প্রিয়াপিরে হাণীর ত্বলা নিন্দান্দ্র নংভতিঃ ।

মানাপ্রমানরে ভাতব্যামিক্রারিপক্ষেরঃ

স্কারত পরিত্যাপী ত্বণাতীতঃ স উচ্যতে ।

সমঃ শক্ষে চ বিলে চ ত্বা মানাপ্রানরোঃ

मिलाक रूप दृश्यम् नमः नम विविधि छः।

ভেদ জ্ঞানটা মারারই কাজ; মারাতে আযুজানকে তিরোহিত করে,আয়াই আয়াকে অনামা দেখে; আপন পর ভাব আনা মায়ার বেলা! প্রেমিক যিনি, তিনি মায়ার অতীত हाबाहन : जिनि चुन-इ:न, लाई-काकन, श्रिय-चित्र, निन्दा-चित्र, मान-चश्रमान, मिख-चित्र, শীত-উষ্ণ সৰ সমান দেখেন—তিনি গুণাতীত. তিনি অনাসক্ত, তিনি স্পার্ভ পরিত্যাগী, তিনি ধার। তাই কবি গাহিতেছেন-"(श्राय दश मा (छम्छान, श्रान कि चशान कन कि अनम, जुशा गत्र हम नयान। প্রেমে মান অপমান জ্ঞান থাকে না সমান ভাব ভার সব সময় "

প্রেমের রাজ্যে তর্ক যুক্তি নাই; প্রেম তর্কের অতীত। সাধারণ লোক মুক্তি চায়, প্রেমিক মৃক্তি চাহেন না। পঞ্ম পুরুষার্ব পাইলেই প্রেমিক কুতার্ব। প্রেমিকের চক্ষে भाभ-भूगा नाहे, च्रथ-इःथ नमान। (अमिरक স্থিতপ্ৰাক্ত লক্ষণ সকল দৃষ্ট হয়। তাই প্ৰেমিক কবি গাহিছেছেন-

(थ्रय पुक्ति मान ना, त्थ्रय पुक्ति माम ना, निक्ति बदा द्वांठे राष्ट्रत खब्दन कदत्र ना, **८थिक भाभ भूगा मधान भगा** कर्त्र दूरव-कर्ष मथवत्र ॥"

এ। (अ) विश्व कार्य के अपने कार्य कार्य विवित्त । (अविक कांत्र (अममन विवन्ननिक স্পান্ত দেখেন। প্রেমিকের মূথে গুনা যায় ''नर्बाः चवित्रः क्षणः'। (श्रविक्रवे छनवात्नत बिक् जिनि मश्मात यक्तम श्रेट मुक्क ; र्जिन

বন্দ দর্শন করিতে করিতে এবং ব্রন্থচিত্তা ক্রিতে করিতে ত্রন্ম হইয়া যান। গীতা সেই क्षा व्यमान कत्रिए हिन-স্কভ্তস্থাত্মানাং স্কভ্তানি চাত্মনি ঈকতে যোগযুক্তাত্মা সর্বত্তে সমদর্শনঃ। ছঃখেদকুদিগ্ৰমনা সুখেবু বিগতল্পহঃ বীতরাগভয়কোধঃ শ্বিতধীয় নিক্চাতে। জেয়ঃ দনিতা দল্লাদী যোনৰেটিন কাজাত। निष क्यारि महावादश पुषः वद्भाद अपूराए । माक्षरगाठवाछिठादान छक्तिरमात्नन त्मवरछ সপ্তণান সমতীতৈয়তান ব্ৰহ্মত্মার কলতে # "প্রেমের ধর্ম চমৎকার, ও তার মর্ম বুরা ভার थ्यम खर्डाठ हरेडच रहरू, **चारनारक जीवांद्र** প্রেম নিরাকারের আকার দেখে

व्यावात्र माकात्र (मर्च मृत्रमत्र ।" "প্ৰেম বিশু মাঝে সিল্ল দ্বেৰ এই বিশ্ব দেখে ত্রহ্মময় বে প্রেমেতে সৃষ্টি স্থিতি

ति देश विषय के समा a" বিলু মাঝে সিন্ধু দেখে, কে ভাই ? বাঁল (करण पिया पर्णन कृषिशाष्ट्र, छिनिहे (क्यण विम्यू गांद्य निष्कु (पथिएंड भाग । विनि आहम्ब পরাবছায় উঠিয়াছেন, বিনি পঞ্ম পুরুষার লাভ করিয়াছেন, তিনিই কেবল বিশু মাধে সিদ্ধ দেখিতে পান। সৃষ্টি দ্বিতি ও প্রালয় কাহার কার্যা ? এ কার্যা ওপমরী প্রাকৃতির, गष, तक, खामाशानत बाता व्यक्ति अहे (ब्ला বেলিভেছেন। ঐ ভিন ৩৭--ব্ৰম্বা, বিষ্ণু, मरहचत्र नारम चित्रिष्ठ । स्वामात्रात चित्रिष्ठ खबा-विकू-मध्यत्र मिक्कवान्। मात्रात्र (बर्णाद्र

ভিতরে ইছাণজি, ক্রিয়াণজি ও জানণজি অন্তর্নিবিদ্ধ রিছাছে। বিশ্বলজি বা প্রাণশজি অন্তর্নিবিদ্ধ রিছাছে। বিশ্বলজি বা প্রাণশজি খেলি-তেছে, তার ফলে স্বষ্ট হইতেছে, স্থিতি হইতেছে ও প্রলম হইতেছে। মা তার সন্তামকে বড় ভালবাসেন; সে ভালবাসার গুণে স্বষ্টি, স্থিতি ও লমু সংঘটিত হইতেছে। বিনি প্রেমিক, তিনিই কেবল ব্রেন—স্বষ্ট প্রেমের খেলা, স্থিতিও প্রেমের খেলা, আবার প্রেমের খেলা, স্থিতিও প্রেমের খেলা, আবার প্রেমের খেলা। প্রেমিকের বোধে আসে "মে প্রেমেতে স্বষ্টি স্থিতি, আবার সেই প্রেমেতেই প্রলম্ম।"

নিম্নে সমন্ত সঞ্জীতটা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম;
শাঠক পড়িয়া এই সঞ্জীতের মধুর রস আত্মাদন
করিতে পারিবেন।

রাণিনী হাখীর—তাল একতালা।
প্রেম কি সকল থাতে সয়।
প্রেম জান্তে হয়, শিঞ্তে হয়
প্রেম কথার কথা নয়।
আবার প্রেমের গড়ন মন না হ'লে
প্রেম কি তাতে রয়।

द्वारम शांगण शक्ष शिष्ठ, द्वारम जारम तमाशिष्ठ वस।
द्वारम तमाशिष्ठ वस्त्र वाद्य नाथा माथाम वस।
द्वारम तमा दिवस्त्र मान स्वारम स्

আমার স্থথ।

धिष्मानहस्य (यात्र, अम्-अ।

(列朝)

পৌরীদানের ফললাভের আশার অমিদার
মনোরঞ্জন বাবু পলীগ্রামের এক ধনবান গৃহছের ঘরে নবম বর্ণীয়া যেয়ে কমলার বিবাহ
দিলেন। কিন্তু হায়,—বিবাহের এক মাস
পরে তিনি যে সংবাদ গুনিলেন, তাহাতে ধেব
হইতে ভীবণ অশনি-সম্পাতের স্লার তাহার
বহুপঞ্জর বিদীপ করিয়াছিল। তিনি গুনিলেন,—'আমাইটা কলেরা রোগে জীবলীলা
স্থরণ করিয়াছে।' কলার মুখের দিকে
চাহিরা ভাহার প্রাণ বেন কালিয়া বাহির
হইতে লাগিল।, তিনি কলার মুখের দিকে
চাহেন আর প্রকাশে ভাসেন। হায়, ভারার

এত সেহের—এত আছরের ননীর পুত্লী কমলার আল এই দশা। হার অতাসিনী আল চিরতরে ত্ঃখ-লাগরে তাসিল,—তার মুক্ল-জীবনেই সুখ-শান্তি সব সুরাইয়া গেল। নিঠুর নিয়ভির একি নির্মান বিধি লেশাক-সন্তথ্য মনোরঞ্জন বাবু মেরেকে বুকের মধ্যে টানিয়া অঞ্চ উচ্ছসিত কম্পিতকঠে বলিলেন—শ্যা ভাবনা কি ? আমার বিশাল জমিদারী আছে; তুমি যা'তে স্থী হও, আমি তাই করব্।"

হার, অতাগিনী কমলা বুঝিতে পারিল না বে আল তার কি মহা সর্থনাশ হইরা গেল। সে আনহীনা বুঝিবেই বা কিরপে १—সে তথু ধ্লাখেলা করিতে জানে, খামী যে ইহকালের দেবতা, পরকালের সর্থায়, অনন্ত কালের পুখ তাহা তো আর সে জানে না । পিতাকে কালিতে দেখিয়া সে-ও উচ্চরবে কালিতে লাগিল।

পিতা স্থোর্ডবরে বলিলেন,—"কেঁলো না মা! কেঁলোনা, যা'তে তুমি স্থবী হও, আমি তাই কর্বো!"

কমলা বাল্য-জীবনেই বৈধব্যকে আলিজন করিল বটে, কিন্তু স্নেহমর পিতা তাহাকে বৈধব্যের আচ্যুর-নিয়ম পালন করিতে দিলেন মা।

একমাত্র ছ্হিত। ব্রন্ধচারিশী বেশে সাজিবে, সে শোচনীয় ছুপ্ত তিনি পিতা হইয় কেমন করিয়া চোবে দেখিবেন গু—পুতরাং কমলা ক্রিয়ুই জ্যাপ করিল না;—সাজী, সেমিল, ক্রিয়ুই প্রশাস্থায়, পুশ্বি জৈল ও তবল আৰ্তা সবই ব্যবহার করিছে লাখিল।
কেবল ললাটে সিঁলুর-বিক্ষু এবং মনিবজে
লোহার থারো ব্যবহার ত্যাপ করিল;—বাকী
স্কালেই সধবা-বেশ! সে পঞ্চ ব্যশ্নমের সৃহিত
ফুইবেলা আহার করিতে লাগিল। এক কথার
সে সধবার বেশে বিধবা হইয়া বহিল।

মনোরঞ্জন বাবু কমলাকে সুখী করিবার জন্ম ভাবিয়া অভির হইলেন;—কি করিলে কমলা সুখী হইবে । কমলাই যে জাহার সব। অবশেষে ভির করিলেন;—যে প্রকারে হউক কমলার পুনরায় বিবাহ দিবেন। বদি কমলা ভাহাতে হুখী হয়, ভিনিও ভাহাতে হুখী।

(2)

নদীর স্রোতের স্থায় দীবন-স্রোত ক্রমাণ্ড বহিরা চলে; কোন বাধা-বিশ্ব মানে দা— বীরে ধীরে চলিয়া যায়। এইরপে ক্রলায় জীবনের পাঁচটী বংসর চলিয়া গেল। ক্রমা। এখন আর তেমন ক্ষুদ্র বালিকাটী নাই; উবার ললাটে তরুণ-অরুণের প্রথম কিরণ্ডটায় স্থায়, ভাহার ক্রমনীয় লেতে নব বৌবনেয় লাবণ্য-বিভা ক্রমে করেম বিকাশ পাইছেছিল। এ-বেন কিশোর-বৌবনের সন্ধিন্তলে মঙার্মামা। বিধ্বা কিশোরীর সধ্বার বেশ দেখিয়া পা্ছার স্পান্তলিশালিনী রম্পীগণের অস্ক্রসন্ধিত্ব দুটি ভাহার উপর পড়িল। ধর্মপরারণা রম্পীশণ ছংধ করিরা বলিল—"কলিকাল। এক্রাছে

পিতার আদেশ অসুসারে কমলার প্রভাত কেশবিন্যাস করিতে হয়; মুধুযোরের বিক

দৈয়ে সরলা আসিয়া কমলার কেশবিন্যাস করিয়া দিয়া বার। কমলা ও সরলার মধ্যে ধুব স্থীত্ব ভাব। উভরে উভয়কে প্রাণাপেকা অধিক ভালবাসে।

বৈকাৰে সরলা আসিরা কমলার কেশ-ধিন্যাদ করিতে বসিল; কেশবিন্যাস করিতে করিতে সরলা বৃথিল—কমলা কাঁদিতেতে। সরলা বলিল—"ছি, সই! কাঁদ্ছিস।"

ক্ষনা ব্যাঞ্নে অঞ্জন মুছিয়। বনিন— "সই! মেয়ে মাসুৰ বিধবা হ'লে মরে না কেন্!—ভধু নীরস-বিভঙ্ক ব্যর্থ জীবন-ভার গ্রিয়ালাভ কি! আমি-বনি মরতুম।"

কমলার ছইগও বহিয়া অঞ্জল ঝরিতে লাগিল। সরলাও কাঁদিরা ফেলিল।—অনতর ব্যাঞ্জল কমলার চক্তুলল মুছাইয়াদিয়া সরলা বিলিক্ষ—"কাঁদিস্ না সই। কাঁদিস্ না, কেঁদে কি হবে ? সেই অনাথের নাথ লগত-খামীকে ডাকু: বিয়হ-বাধিত প্রাণে খাতি পাবি।

ক্ষণা—"সই বে রমণী বিধবা, তার ভোগ বিলাগিতা কেন ? বিধবা,—বিধবা-বেশেই বাকিবে, বিধবার আচার-ব্যবহারই করিবে। —বিধবা সংবার আচার-ব্যবহার করিবে। ক্ষীবন কল্বিত হয়, মন কুপধগামী হয়,—অত্তে

পরণা---"রই ! তুই এত জানিস্ তব্ কণ-ছারী ঐথিক পূথে বৃত্ত হলে পরকাল নই ক্ষরিস্ ?

क्षणां-- "अष्ठिम का चान्काम मा।" नेवना-- "चात्र अक कथा चमहित्र गरे ?" क्षणां-- "कि ?" শরলা—''শারা পাড়ামর ডি চি পরে গেছে।''

কমলা—"কিলের গু"

সরলা—"ভূই সংবা-বেশে থাকিস্, রোজ
ছ'বেলা মাছ খাস্, একালনী করিস্ না—
"আর—"

क्यना-"वाद कि नहे ?"

সমলা—"আর তোর বাপ নাকি ভোরে আবার বিয়ে দিবেন ?"

কম্লা—"তা'ও কি হয় ?—আমি হিন্দু
রমণী—হিন্দুরমণীর এক বই হুই ভাবাই পাপ!
সই! আমার কশালে যদি আমী-সুধ থাকুত
তা হ'লে তিনি আমার ছেড়ে যেতেন না।
জানিস তো সই! আমাদের হিন্দু শারে আছে
—'বিবাহিতা নালীর জীবনে-মরণে আমীই
সব—চিন্তা-ধান-জান স্বপ্ন!"

সরলা—"তিনি তোমার স্থবের **বস্ত** আবার তোমার বিয়ে দিবেন।"

কমলা—"হিন্দু নারীর ক'বার বিয়ে হয়
সই ? তুই মাকে বলিস, মা যেন বাবাকে ওরপ
ভয়ত্তর বিপরীত কাজ কর্তে মানা করেন।
তুই আর আমার চুল বাঁধতে আসিস্ না।
এ চুল পুড়িরে ফেল্ব, হাতের চুড়ী ভালব,
পেড়ে কাপড় ছাড়ব, তৈল-আল্ভা নদী-কলে
কেলে দিব। আমি বিধবা, ব্রজচারিণীবেশই আমায় মানাবে ভাল।"

गर्मा-"(गरे कान।"

(0)

क्मना निरम्ब पर्द निवा चनमात्र प्रिन्त, बारभव रपरनामात्री हुकी भावित, काॅंडिप्याया ছুলেল-সিক্ত অলক:-গুল্ছ কাটিল, পার্শীসাড়ী ছাড়িয়া একথানি নৃতন থান কাণ্ড পরিল। এতদিনের পর বাল-বিধবা কমলা প্রকৃত বিধবা-বেশ ধারণ করিল।

মনোরঞ্জন বাবু তীহার সাধের মেরে
কমলার বৈধব্য-বেশ দেখিয়া বিশেষ মর্মাহত
হইলেন-- অশ্রু-আবেগ-কঠে কহিলেন-- "এ
সাল আল তোমায় কে সালালে মা ?"

ক্ষৰাও কঁ। দিয়া কেলিক, — বস্তাঞ্চলে নয়ন জল মৃছিয়া বলিল—"এ সাজ আমি নিজেই সেজেছি বাবা!"

পিতা—"কেন, কেন মা! তোমার ঐ স্থানর দেহে এ সাজ কি ভাল দেখায় মা ?"

কমনা—"বাবা! আমি যে বিধবা;—
বিধবার এ সাজ-ই ত ভাল দেখার বাবা!
—বাবা বিধবার পোষাক-পরিচ্ছদের কি দরকার ? শরীরের সোষ্ঠব-সাধনাপেক্ষা, আত্মার
সৌন্দর্যা-বিধানে অধিকতর যত্ন করা উচিত
নয় কি বাবা?—আত্মা-পাখী, দেহ-পিঞ্জর,
ছইয়ের মধ্যে কোনটি ভাল হওয়া উচিত ?
প্রাখীটি না পিঞ্জরটি ?"

পিতা—"না! তুমি এখনও বে ছোট —"
নির্মাল—"না বাবা! আমি আর এখন
ছোট নই, এতদিন ছোট ছিলুম, তাই বুমতে
পারি নাই। এখন বড় হয়েছি—আন-বুছি
হয়েছে, এখন সব বুমতে পেরেছি। এতদিন
কেবল পাপ সঞ্চয় কয়েছি।' কেন বাবা!
ছুছে বিলাসিতা-সুথে পরকাল নই কয়বো?—
ঐতিকের সুথ ক'দিন ?"

मरनातक्षम वावू मरन मरन वनिरमन-- "छाई

७ क'शिन १"

क्यना—"वावा!" •

পিতা—"কি মা 🥍

कभना—" अक कथा खनम्य, मिंडा कि १)

পিতা—'কি কথা মা ণু'

ক্ষণা—''আমার নাকি আবার বিলে দিতে চান গুণ

পিতা—"কাঁ, মা! তোমার স্থী করিতে আবার তোমার বিয়ে দিতে ইচ্ছা করেছি।" কমগা—"তাতে আমি সুথী হবো না।" পিতা—"কেন মা ?"

কমলা স্থিরনেত্রে পিতার মুখের দিকে
চাহিয়া কম্পিত-কঠে বলিল—"বাবা! এক
আকাশে ছই স্থ্য থাকে না, এক অদয়ে ছই
জনের স্থান হ'তে পারে না। হিল্পু-রমণী এক
জনকে অদয় দান করে, পরে তাহা অস্তকে
সমর্পণ কর্লে, ঘিচারিণী হয়, এ উপদেশ ভ
বৈশবে আপনার কাছেই পেয়েছি! আর
আপনিই তো বলেছেন—"বধর্মে নিধনং গ্রেয় পরধর্মো ভয়াবহঃ।" তবে কেন বাবা!
তুত্ত স্থের জন্ম নারী-ধর্মে জলাঞ্জলি দিব ?

- পিতা-নীরব ?

ক্ষলা—"বাবা! আমি বে মোহে এতদিৰ আছর থেকে হিন্দু-বিধবার আচার-নিম্ন পালন করি নাই। আল আমার সে মোহে কাটিয়াছে। এখন বেশ বুক্তে পেরেছি—"বিধবার ব্রন্ধচারিণী-বেশে কঠোর ব্রন্ধচরী-ব্রত পালন করাই উচিত।"—ভোগ-ম্পৃহতি, লালসা-ধাসনা সব ভাগের অনলে পোড়াবোঃ
—আল হ'তে কঠোর সংবন্ধ পালন করবা

— এক সভ্যা হবিষ্যি কর্বেন, একাদশীর দিন একাদশী কর্বেন, কবলাসনে ভবেন। আর — আর ভক্তি-কুর্ম অঞ্চ-চন্দন মাধারে স্বর্গত স্থানী দেবতার শ্রীচরণোদ্ধেশে অর্থ্য দিব।"

্িপিতা—"ননীর পুতলী মা আমার! তোলার কপালে এত ছঃখ-কটও ছিল ?

্ৰক্ষলা—"হুংৰ কট্ট কি বাবা! বিধবা-জীৰদে ইহাই—আমার প্রম সূব।

कियाशिखरमाहन विश्वाम ।

🌼 ় গয়ার ইতিহাস।

(মুদলমান মুগ)

া বিহারে মগধরাকা ধ্বংস্প্রাপ্ত হইলে আফ-প্ৰ বিচ্ছিন্ন ভারতবর্ষকে সহজেই জয় করিতে नक्य इडेबाहित्सम । '>>>० थ्डार्स मदलम বজিলার খিলিজি বছবার ভারত লুঠন করিয়া **স্থাভত্তগণকে যুগ্ধে পরাজ**য় করিয়া হিন্দুশক্তিকে ্**এছকালীন ধ্বংস ক**রিতে পারিয়াছিলেন ভাষা ইতিহাসক পাঠকের অপরিজ্ঞাত নাই। কালিঞ্ব, দিল্লী, কামুজ, ঘারিকা প্রভৃতি বার-याश्च वर्षेम अ दिन्तु (परापरीत প্রতিষ্তি शन ভিক্লভারিয়া দেবভান হইতে বছ ধনরত্ব পাইয়া चित्रांत बरन कवित्राहित्नंन (य गतांत वह ্ৰৌক বিহার ও ভূপ ভর করিয়াও সেইরপ बाबुक वनतप्र भारेत्वन ; किन्न छावात तम जाका माना कादरन कनवडी ६व नाहे; नगरंद दर मध्य द्वीय विश्वत, देव्यक, चुनावि हिन ভাহাই किमि का करवन किस आनाइक्रम

बर्मापि खाल इन नारे! डाहात स्थापूरी লিখাংসা ও অত্যাচারে বছ বৌদ্ধাল্লম ও নিশ্বশ্রেণীর বৌদ্ধ অধিবাসিগণ হত হইকেন. **क्टि क्ट किंगान, मिन्गाम का किं**रिक भनावन करिवाहित्नन अवः अभित (कान উপায় না দেখিয়া বিজেতগণের ধর্ম আলিজন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ভাহা আমরা তাৎকালিক সম্পাম্য়িক ইতিহাস লানিতে পারি। এই হইতে গয়া বা মগধের ইতিহাস মুসলমানরাজগণের সুবা বিহারের ইতিহাদের দহিত ভড়িত হইল। খুঠীয় তের শতাকী হইতে পঞ্চশ শতাকী পৰ্যান্ত মেন্তয়ার রাজগণ বছবার গন্ধা তীর্ব ভূমিটীকে যবন ও তুর্কীগণের হস্ত হ'ইতে উদ্ধারের চেষ্টা করিয়া অক্লুতকাৰ্য্য হইলে শেষে রাণা সঙ্গ তাহা পাঠানগণের হস্ত ছইতে উদ্ধার করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। **দেকথা আমি ইতিপূর্বে** यारंत्र होधुतीत पृक्तिचिक श्रमककार किकिर বিবৃত করিয়াছি৷ বজিয়ার খিলিজি এবং তাহার পরবর্তী মুসলমান রাজার শাসন কালে বিহারের দক্ষিণ ভাগকে (যাহা প্রাচীন মগর্ণ সাম্রাজ্ঞাকে আলিজন করে) বল স্থবে-দারির অধীনে স্থাপিত করা হয়। দাস বংশীয় मञ्जाहे चान्छामत्मत मामन कारन ১२२२ वहारम् जिनि विदात निःदानन जानाजेकिन कानि নামক এক গাহসী শাসকের অধীনে প্রতিষ্ঠিত करतम। ভাষার পর পুমরার দক্ষিণ-বিহার বলের সহিত যুক্ত হয় এবং পরে সমাট গিয়াসুদীন তোগলক ইহাকে পৃথক শাসকের व्यवीरन बार्यम। ১७३१ वृद्धारम विजीव

न्यातित चार्यम् मछ मनव त्रीका क्लीनश्रत সুবার সহিত সংযোজিত হইয়া থাকে। সময়ু অনেক মুসলমান পাঠান ভদ্রলোক প্রায় জাইগীর প্রাপ্ত হনণ এবং ষোড়শ খৃষ্টাব্দের প্রবন্ধ ভাগে ইহা সাসেরাম নিবাসী ইতিহাস প্রসিদ্ধ পাঠান সামস্ত শেরসাহের অধীনে বাধা হয়। এই শেরসাহ ভূপতি মোগল সমটে হুমায়ুনকে দিল্লী সিংহাসন অধিকার করিয়া অন্তঃ কিছুকালের জ্বন্ত তাড়াইয়া দিতে ক্রনী করেন নাই, তাহা ইতিহাস-পাঠকের অবিদিত নাই। ক্ষণভায়ী শেরসাহ বংশের অধঃপতনের পর ভ্যায়ুন দিলীর যোগল সামাজ্যে দুঢ়ভাবে উপবিষ্ট হইলে পর বিহার পুন•চ পৃথক "মুবায়" বিভক্ত হইল এবং ইহার শাসনবিধি পরিচালন জন্ত দিল্লী হইতে একজন করিয়া শাসক নিযুক্ত হইয়া আসিতেন এবং পরবর্তী মোপল সমাটগণের অধীনে ইহাকে वक स्वातोत महिल मश्युक कतिया (मञ्जा हय, নবাবীর সহিত ঘূর্ণিত হইতে থাকে। বিহারে একজন মর্লিদাবাদের স্থবেদারির সহকারী শাসক থাকিয়া রাজকার্যা সুশৃত্যলার সহিত পরিচালন করিতে থাকেন। नुखारेशर्भत वाक्षच कारण (करण भंग (कणा नहर, वर्खमान ছোটनाগপুর প্রদেশের কত-কাংশ অৰ্থাৎ বৰ্তমান পালামুও হাজারিবাগ (कनांव काम विध्यत शहात क्यीत नाख हिन ; পরে সালেরাম বা বোহতাস সরকারের অধীনে পরিবর্তিত হইয়া স্থাপিত হয়। সেইজর नमाव देखिंदान निविष्ठ याहेरन नमारकनाव

गरमञ्ज कालमा, (एवा, शाहाकि, विकास), ভালটনগঞ্জ প্রভৃতি করেকটা প্রগণার সংক্রিত ইতিহাস প্রস্কৃত্যে বলিতে হয়। প্রভৃতি পরগণা পুর্বে গয়া কেলার অন্তব্দু ছিল, তাহা ক্রম্ম পরে বর্ণনা করিব। नागपुरवव आहीन नाम "(काकवा"। (छाउँ-নাগপুর অতি প্রাচীন কাল হইতেই বঞ্জ অম্ভা (हरता, काल, धरताशातरमत आयान-छूबि হইয়াছিল। রামগড ইহা র রাজধানী ছিল। মুসলমান বিজয়ের পর হইতে এগুলি ক্রমশঃ ক্ষত্রিয়াবাসভূমি হইয়া উঠে। সম্রাট আকবরও হুমায়ুনের সময় হইতেই এদেশে ক্ষাত্রিয় বোদা-গণ আসিয়া বসবাস স্থাপন করিয়া পার্কত্য উচ্চপ্রদেশে ক্ষুত্র কুত্র হুর্গ নিশ্বাণ করিয়া তাহার মধ্যে দৈনা সংগ্রহ করত বলবিক্রম প্রকাশ করিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বাধীন সামস্তরা**লয়পে** দেশ শাসন করিতে লাগিলেন। ইঁ**হারা সহথে** এই স্কল প্রদেশ অধিকার করিতে সক্ষ ধর্ম नाइ। এই সকল (मर्ल्य आधिम काल, जीन, (ठाता, छत्रां छ, बातायात व्यवितातीशनदक वह যুদ্ধ-বিগ্রহের পর এই দেশ হইতে আরঙ দক্ষিণে সিরগুজা, হটর, কোঠীকুলা, বিশ্বাম-পুর প্রভৃতি এফলে তাড়াইয়া পরে ইইাদিশকৈ এই দেশ অধিকার করিতে হইয়াছিল। अहै नकन সামস্তরাজগণের সোনপুরা, নগর-উটাক্তি (मध्य वाक्यान, शाख्यादेव गामख्याक्रम, भागावृत नागवःभी वास्त्रम् अवः वस्त्रहेहम्प्रदेश षित्र त्राज्यस्य विष्यत्र **উল্লেখ্যোগ্য** । (मान्यूबान्न অক্ষার (সরবু পারস্থ রাজপুত ক্ল্যাস বা বংক্ট) रहेरछ कार्यात्राह्मक बाबूबाम अवर रक्षा

পদীর গর্ডসমূত সাঁড়কীয় বার্থান বংশ উৎপন্ন হইয়াছে। রকালাক সোনপুরার আতি। চৈনপুর আদীন পালারু চ্গের অধি-কারী রাজা গোপাল রায়ের ভাঙারিবংশ সমুত। এই সকল রাজবংশ সমূহের সংগৃহীত বিক্ত ইতিহাস পরবর্তা পরিজেনে বির্ত হইবে।

(इंडिमार्शित थारमध्य त्रम अवादित যশ ও ওবগরিমা অতি প্রাচীন কাল হইতে উপগীত হইয়া আসিতেছে। সিলভূমি ও मानकृषि श्रक्ति (कनांत मर्गा धनिकत्व (यमन (राषी ও অধিক माजात्र चाह्न, शानात्र ও হাজারিবাগ জেলায় সেরপ না হইলেও এ জেলা ছুইটীর মধ্যে হাজারিবাগ ও গয়া (अनाम अखर्मि नकरनम कथा शृद्धिहै विन-माहि अवर शांनाम् (क्यांत्र मत्या क्यांना अवर शिक्क्षमित्र कथा क्रमा यात्र। হীরক সম্বন্ধে **টভারনীরারের** ভ্রমণ বস্তান্ত হইতে মোগল সমাটগণের সমরের ছোটনাগপুর **অভর্মত পালায়লেলার বিবচাত হীরকধনির** क्षां कामिएक भारा यात्र । देदा अथन मुख ছইয়াছে। এ সম্ভেনানা বিষয় পরে লিখিত स्केटल्टा देश्याक मात्रनाधिकाद्य भागाम क्षिमाहित्य धार्थस्य भवा क्ष्मात व्यशीत अवश প্ৰতি লোভাবভাগা জিলাব অধীনে একটি वेष्ट्रमात्राम चानिए कता रह, किन ১৮৯२ गान ब्रेंड्ड देशांक बाहित अशीरमें बाहि कमिनना-**খীর সভত্ত করিয়া একটি সিভিলিয়ান** (क्ष्मूही क्षिममात्र, भरकक, करवडीत मानि-ক্তেকে অধীৰে সম্পূৰ্ণাসৰ ভাৰ ভাৰ কৰিয়া

আকৃষ্টি স্বতন্ত জিলায় পরিবৃত কবিরা ছাপিত করা হইয়াছে। যোগল শানস্কালে এই জেলার ইতিহাস আর বতন্ত থাকে নাই। সে সমরে এই প্রদেশ বনে পরিপূর্ণ ছিল, অধিবাসীরও সংখ্যা ধুব বল্ল ছিল বলিরা এই দেশের ভাগ্যচক্র গ্রা জেলার ইতিহাস ও ভাগ্যচক্রের সহিত খুণিত হইতে থাকে। *

পাঠান ও পূর্ব্ব মোগল সম্রাটগণের খাসন कारन गमात्र मनस्म यर मामान कथा भूरक গয়ালী এবং শোহরচজ্র চৌধুরীর উপাধ্যান প্রসঙ্গে বিরুত হইয়াছে। মোগল সাঞ্জাঞ্জের मच किंद्र ममझ गद्रा वा भगव वर्ष्ट्र स्ट्रिकार्ड्ड व्यक्षीत्न किन-जारा भूत्विहे विनेत्राक्ति । नगरत नगरत्र कानीत्र नामकाण धारल हहेता यूर्निला-বাদের নবাব শালীম বাহাতুরকেও অঞাত্ করিয়া নিজেরা ক্ষুদ্র পার্বভা ছুর্গের মধ্যে মুর্ফিত হইয়া স্বাধীনতার বৈশ্বস্থী উজ্জীন করিতে জেটী করিত না। কাজেই অনেক नगरत गत्रा अवर भागायत मायक जाक्रमण नार्यः মাত্র মোগল সম্রাটের অধীন ছিলেন: বধন (मानन देनक इंशांफगरक भीषाभिष्ठी कविशा ইংলার পার্বতা চুর্গ সকল অবরোধ করিত, তখনই বখ্যতাসীকার করিয়া ২ ৫ বংসর কর ও রাজ্য দিতেন এবং স্থবিধা পাইলেই "বে কে (महे" हहेशा माँजाहे एउन । वामनाह व्याक्तव নাহের রাজত কালে গরা ও পালামুক্তেলা প্রকৃত যোগল সাত্রাজ্যের অধীনে আইসে।

^{্ ।} কর্ণেল ই এক আলটনের ভিন্কৃতিভ এক্ষো "ললী অব্ থেলল, ২। স্যাব এইচ, ইলীয়টের আলত ইভিদ্লাস চতুর্ব আগ, ৩। দ্রক্ষালি স তেবেছ বোট J. A. S. B. Volxi Part I বল্পেনীয় ।

भागायक्षणांत्र मत्या स्कांकत्री पनि अथन কোণার ভাষা ছির করা কঠিন হইলেও সে স্ব্ৰে পাশ্চাত্য পশ্চিতগণের যে মভামত ভাহ। বিরত করিতে চেষ্টা করিব। গয়া জেলার মধ্যে দেওর রাজ ভৈরবচন্ত দেব ও ভাতুসিংহ द्रायगढ़ दाब, यानी (दानी পাওয়াইর পূর্ব রাজগণ, সোনপুরা রাজের পুর্ব পুরুষগণ, ছোট নাগপুর কিলার মহারাজা মধু সিংহ প্রভৃতি সামজ্ঞগণ মোগল সম্রাট আক্বরকেও বাছত দানে বঞ্চিত করিয়া **উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে ক্রেটী করেন** নাই। व्यवस्थित वाष्ट्रशाह च्यवा (वहादिव माहेखा थीं कि अहे मामलगरनत परानत जल ভক্ষ দিয়া শ্বয়ং মহারাশা মানসিংহকে উডिका विकास कक शाठी देश निया, विदाद ७ পালায় হইরা সায়েন্ডা বাঁকে পথে শক্ত দমনে ক বিয়া गहेट चारम धनान সাহায় করিলেন। ছোট নাগপুর হুর্গে এই সমরে >६१०-৮६ थहात्म महात्राचा मधु गिरह, (एठ-क्षेत्रभा कर्ल महादाक टिक्ट बनक्क (पर, भावयाह গড়ে মহারাজ ভালুপ্রভাব সিংহ, সোনপুরা इर्श महादाक प्रदेश मार्थ मारी (प्रत. तामगढ ছর্মে মহারাজ দেবেজ বিজয় প্রতাবসিংহ দেব প্রস্তুতি সামস্ত রাজগণ পরা, হাজারিবাগ এবং शानाम् (कनात्र पित्रन काम हेकू निकारत यर्था धानाकानि कतिया गरेवा (गानन শক্তিকৈ উপেক্ষা করিয়া খাধীন রাজার মত শাসন হন্ত পরিচালন করিতেছিলেন। সাংগ্রহা या वर्षात्रांक नाम निश्ददत्र नहिक नश्दर्शाक्क प्रदेश धार्य मध्याहे बाबाक मानन कवित्रा

pere नात्न भानाम् त्राक मधुनिश्हर्क समून করিতে অগ্রসর হইলেন। ই'ৰার সহিত আকবরপুর খাটের নিয়ে একটি বড় বুছ হয়, তাহাতে পালাযুৱাক সম্পূর্ণক্রপে প্রাক্তি रहेशा भनायन करवन। अहे मसरव हिस्सन প্রদেশে সমূহ গোলবোগ উপস্থিত ছওয়ায় गरात्राक मार्नाग्रह अहे अधिगात्नत ভার অ্বাদার সায়েতা ধাঁর হতে দিয়া উড়িয়ার পাঠান বিজোহ দমন করিবার 📲 वर्कभागा छित्र्रथ नारनतास्त्र शर्थ श्रमान कवि-लिन, मारमदाय दहेश जिनि आखितालवान लिया রাণীগঞ্জের স্ত্রিকট পাকী ইন্দারার মৃহলে "देशक कृष्ठ्" करत्रन । अहे शारन "छाषुत्राकात्र" কথা ভ্ৰিয়া দেও-উম্পা রাজ ভৈর্বচ্ছের ভাকুসিংহ উপচোক্তন বচ ও वर्गदोभाषि मह আসিয়া মানসিংহের অধীনতা খীকার করিয়া যোগক বাদসাহ সাহস্পাহ সম্রাট আকবরের বস্তভা খীকার করিয়া করদ হন। মহারাজ মানসিংল তাঁহাকে সম্বৰ্ধনা করিয়া বাদসাহের ক্ষিক্ষী হইতে ফার্মান আনাইয়া দেন। এই হইতে দেও রাজ্যের পতন আরম্ভ হয়। **এই <u>রাজ্</u>য** রাজা হর্জামা সিংহের ছারা প্রতিষ্ঠিত, ভাষা উম্পার প্রস্তর ফলক হইতে সামিতে পারা বিশ্বত বিবয়ণ পরে ग्रेच(फ णाक्रशिरद (**एय बहें ए**क क्षप्त इहेर्य। **शक्तम शुक्रम जगराम द्वाचा जगराय क्षाना** নারায়ণ সিংহ বাহাত্ত্ব দেও সিংহাসলেক वर्षमान व्यविकाशी शहरल्यास्त, देशका वर्ष यसमञ्ज्ञाना निर्माणीया निर्माय प्रकारी

শানসিংহ সেরনারর "বাদসাহী সড়ক" হইয়া

দানসিংহ সেরনারর "বাদসাহী সড়ক" হইয়া

দানসিংহ সেরনারর "বাদসাহী সড়ক" হইয়া

দানস্রা ভালুয়া অতিক্রম করিয়া ১২ দিনে

বর্জমান পঁছছিয়া, সেধান হইতে স্তানতি
পোবিন্দপুর হইয়া তথাকার মাহিয় মণ্ডলের
প্র প্রদর্শনে * এবং স্দর্শন শ্রেষ্ঠার কমিশেরিয়েট

ব্লোবতে হাবড়া জেলার সীমা প্রদেশে গড়

মালারণ ত্রের সল্লিক্ট পাঠান রাজ কতলু

বাল সহিত তিন দিন ত্রুস মুদ্ধের পর নবাব

কত্রু বাঁকে নিহত করিয়া উড়িয়া দেশ
পুনরামুমোগল করায়তে আনয়ন করিয়া রাজ

প্রশাদ লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন।

এ দিকে সাইস্ত। খাঁ পালামুর দিকে অগ্রাগর **হইয়া বর্ত্তমান লেশ্লি গঞ্**ও ছেছারির সলি-কট ছানে বিপক্ষ দলের সহিত যুদ্ধে রত হন, कि खे पूर्य स्थापन वादिनी ना श्रीताल नवाव **শাইতঃ খাঁ** (বিহার স্থ্বার গভর্ব) বিশেষ আবাত প্রাপ্ত হইলে গ্রা হইরা পাটনায় **্রিভ্যাবর্তন ক**রিতে বাধা হন। তাঁহার পরে **মধ্যৰ অবরদন্ত গঁ**। দিল্লীর সমাটের ফার্মানে ্ৰিৰাধের স্বাদার পদে নিযুক্ত হইয়া আদেন। ভিনি ১৮৮৫ সালের শেষ ভাগে পালাযুত্র ্লাৰবাৰ করিলে রাজা মধুসিংছ মোগণ রাজের अञ्चल चौकातं कतिया कत्रव श्रेरलन । जिनि अक्षत रेनेक गहेता महाताक मानिनश्टरत अधिक छिक्कात विद्याह प्रमान २६৯১ माल क्षात्रक अथीरन - अकरावाति मननक्नारकः ल শ্বুৰ সাইবলের পরিচর দিয়াছিলেন। বাদণাক कि बहुनकि बस्तव देखिलान त्वत । बाहिक धनान HARALA CANAL

আকবরের ১৬০৫ সালে মৃত্যুর পর, মোগল
সমাজ্যে কে গমাট হইবে ইহা লইয়া দিল্লীতে
সামাজ গোলঘোগ উপস্থিত হইলে গরা ও
পালামুর সামস্ত রাজগণ পুনরায় মোগল
শক্তিকে উপেকা প্রদর্শন করিয়া স্বাধীনতার
বিজয় বৈজয়ন্তী উড়াইতে বিস্মৃত হয় নাই।
শ্রীপ্রকাশচন্দ্র সরকার, বি-এল।

গুরুমন্ত্র।

व्याक व्यामका विस्तरम-भववारम । वर्ष-(भंद्र भाषा-भगजा ज्लिया अवारमद भाषा-(भार मुक्त इरेग़ाछि। काम-काखात स्माह्त मिना-হারা হইয়া ঘরের পথ বিশ্বত হইয়াছি, ভূলেও একবার সে পথের অমুস্রান করি না। মোহতুন চমক ঘুডিলেও – সময়ে সময়ে প্রাণের ভালিলেও এখন গৃহে যাইবার ইচ্ছা হইলেও যাইতে পারি না, এমনি ভূল, এমনি ভান্তি, এমনি মোহ, এমনি ক্লান্তি। পৃথিবীর মায়া মোহ, এখনকার কামনা-বাসনা, এখনকার স্থা-সেন্দ্র্যা আমাদিগকে এতই মোহিত করিয়া রাখিয়াছে যে আমাদের বাড়ী ষাইবার ভাবনা ভাবিতে দেয় না, এখানকার প্রলোভন ঘত হট্যা আমরা একেবারে আপন-হারা. অরের মায়া-মমতা ছাডা হইয়াছি।

পাধিব গৃহ বে আমাদের গৃহ ন্র, ইহার
স্থাবর্ষ্য যে আমাদিগকে চির্দিন সংখাবে
রাধিতে পারিবে না; একদিন না একদিন বে
ইহার মোহপাশ দ্বির করিয়া বরের দিবে
স্থাবিক ইইবে, ভারা আমাদের করেয় সংনত্তিই

ভাবেন না, ভাগা জামে यशिख कथन (স ভাবনা কাহার কাহার মনে উদয় হয়-কিন্তু এমনি त्रातांख दहेश्राहि, पिक-विपिक छान मृत्र दहेश ঘরে যাইবার পথ এমন ভাবে আমরা ভূলিয়া গিয়াছি, যে ভাগার আর কিছুই মনে নাই, ঠিক বিদেশীর বেশে নিভাল্ড দীন তুঃধীর মত এথানে বুরিয়া ফিরিয়া বেড়াইতেছি। আমরা যে ক্সমতের সন্তান, রাজরাজেখরী যে আমাদের মা, নিতা अवशृत व्यानमधाम (य व्यामात्मत गृह, (मधात থাকিলে যে কোন অভাবই থাকে না, সময়ে সময়ে তাহা আমাদের মনে পড়ে কিন্তু উপায় ত নাই, যাইবার ত শক্তি নাই, পথ যে একে-বারে ভূলিয়া গিয়াছি। কামনা-কাস্তার প্রেমে মজিয়া অশান্তি, অধর্ম পুত্রগণের জালাতনে ইতোনত, ততো-ভ্ৰষ্ট হইয়া পড়িয়াছি, পদে পদে छन, পদে পদে ভান্তি আদিয়া আমাদিগকে অভিত করিতেছে, স্ময়ে চমক ভালিলেও পথ প্ৰিয়া পাই না-এমনি দিশাহার। হইয়াছি।

ভারত যুদ্ধের সন্ম হইতে মহারাজ পরীক্ষিতের স্বর্গারোহণের পর আর্যা বংশের
ধ্বংশাবশেষের সময় হইতে আমাদের এইরপ
ক্ষাণতন হইয়াছে, বিদেশের পথে পথে
ক্ষামরা নিভান্ত দীন দরিদ্রের ভায় ঘূরিয়া
বেড়াইতেছি। তখন ইচ্ছা করিলেই গৃহাভিমুখে ফিরিভে পারিতাম, এখন আর ভাহা
পারি না, প্রবাস-প্রেমে আমাদের সর্কানশ
ক্রিয়াছে—স্ব ভ্লাইয়া দিয়াছে, আমি
কে, আমার কি; কোপার আসিয়াছি, যাইব

स्थम अन कृणित्राधि—छन्न अरुवन नय-

প্রদর্শক ত চাই—নতুবা খলেশ্ভ খণাসে বাইবার ত উপায় নাই ? একজন জানাজনা, শক্তি-সামর্থ-বান পরিচিত লোক প্রতি দিখাইয়া না দিলেত যাওয়া বার না ? কৃষ্ণি বলিতেছেন—

"মন চল নিজ নিকেতনে; সংসার বিদেশে বিদেশীর বেশে ভ্রম কেন অকারণে।

সতা রথে মন কর আবোহন——
প্রেমের আলোক জালি চল অফুক্রণ
সক্তে গ্যণ রাথ পুণা ধন
যতনে অভি গোপুনে।

সাধু সক নামে আছে পাছ ধাম, শ্রান্ত হলে তাহে করিও বিশ্রাম, পথ ভ্রান্ত হলে ভঃধাইও প্র

সে পাছ নিবাসী জনে। 🚁

এই পাস্থ নিবাসীকন গুরু রূপে, পুরু
প্রদর্শকরপে পাস্থ ধামে অহরহং বিরাজ করিছে—
ছেল; আমরা ঘরের পূপ ভূলিয়া বেলের
ইংাদের জিজাসা করিলেই তাহার কিনারাল
হইবে, ইংারা মহাশক্তিমান, সর্বজ্ঞ, সকল
স্থানের পূপ-ঘাট ইহাদের জানা আছে, ভূকি,
অসমর্থ অন্ত হইলে—ইহারা তোমাকে নিজের
শক্তির ঘারা শক্তিমন্ত করিয়া প্রথের কর্মা
কহিয়া দিবেন, ভোমার অবস্থা আনিয়াল
হেলার শক্তি সামর্থা বুকিয়া এমন একটা মজের
বাবস্থা দিবেন, যাহা ভোমাকে সোজাক্তি
লইরা তোমার প্রথা স্থানে, ভোমার ইলিকে
আলারে, ভোমার চির-পরিচিত স্কে শেক্তির
দিবেন স্থান প্রথা স্থানে, ভারার ইলিকে

কিরিয়া মরিতে থইবে না। যিনি ঐ শক্তি

সমষ্টি মন্ত্র দিবেন—তিনি অরং তগবান

ভরুরপে অবতীর্ণ, আর বাহা তোমাকে বালয়।

কিবেন—বে মত্রে তোমার প্রবৃত্ত করিবেন—
ভাষাই শুকুমন্ত্র। শুকু প্রাণ খুলিয়া ভোমায়
সন্ত্রীব মন্ত্র প্রদান করিলে ত্রিজগতে ভোমার
আরা ভাবনা কি ? তুমি যে খানে ইচ্ছা বাইতে
পারিবে, বাহা ইচ্ছা করিতে ভোমার ক্ষমভার

অভাব হইবে না। যে বীজ্ঞী তিনি মন্তর্রপে
ভোমার কর্পে প্রদান করিবেন—ভাহাই
ভোমার ইউদেবভার বীজ্যন্ত্র; গুরু ও ইউ
ক্ষেবভার অভেন্নভাবে ভাবিতে পারিলেই
মধ্যের ইউ প্রাপ্তি ক্ষনিবার্যা।

পূর্ব্বে ব্রাহ্মণের খতন্ত মন্ত গ্রহণের আবশুক
ছিল না। সভা, ত্রেতা, বাপরে কেবল ব্রাহ্মণেভন্ন লাভিই দীন্দিত হইতেন, ব্রাহ্মণের সাবিতী
শিক্ষাই খণেই ছিল—অক্ত মন্ত গ্রহণের তত্ত
ভাৰতক হইত না। ভারপর কলির প্রার্থ্
ইইতে ব্রাহ্মণ কথকিং শক্তিহীন হইলে ভগবান
স্থানিব ভীবের মন্ত্রের জক্ত ভান্তিক দীক্ষার
ক্রান্তন্মন করিয়া মন্তন্মর নামের পরাকার।
ক্রান্তন্মন করিয়া মন্তন্মর হইতে ব্রাহ্মণ ও
ভালাক লাভির দীক্ষা বিনা কোন কার্য্য
ক্রান্তন্মন জন ভন্ন মহে। অদীক্ষিত নর-নারীর
হারতের জল ভন্ন মহে। অদীক্ষিত অবহার
হারতের জল ভন্ন মহে। অদীক্ষিত অবহার
হারতের জল ভন্ন মহেংক হাইতে হয়।

्व विन रहेरछ पछि कन रहेरात न्यारना देशास, राहिन रहेरछ जर्ग-जगावि, शूज स्थारक काम काषात्र वनीक्छ रहेता जानता अन्नामकानी दहेताहि, परत पाहेगात हेव्या, परत বাইবার পথ তুলিরাছি, সেই দিন হইতে
সর্বান্তলময় দেবাদিদেব আমাদের উদ্ধারের
জক্ত নৃতন পছার আবিদার করিয়া পুজ
বাৎসলাের পরাকাটা দেখাইয়া জগভকে ধ্র
করিয়াছেন। এক্সপে এই সদাশিব প্রদর্শিত
ভারিক মতে ওরুকরণ, দীক্ষাগ্রহণ আপামর
সাধারণ সকলেরই কর্তবা।

সভাযুগে বেদবিহিত, ত্রেভাযুগে স্থৃতির
মতে এবং দাপরযুগে পুরাণের বিধিষতে কার্য্য
করিতে হইত। এইজন্য তথন ব্রাহ্মণগণকে
সাবিত্রী দীক্ষা গ্রহণ করিয়া কার্য করিলেই
যথেষ্ট হইত—স্বজ্জ্জ্জ দীক্ষা গ্রহণ করিবার
আবশুক হইত না, কলিতে সে শক্তি ক্ষয়
হওয়ায়—শ্র যজনাদির দারা শক্তি হাসপ্রাপ্ত
হওয়ায়, বৈদিক কার্য্য কার্য্যকরী হর না,
এইজন্য তন্ত্রমতে দীক্ষাগ্রহণ বিধিবদ্ধ হইয়াছে।
ইহাতে সকলেরই সমান অধিকার।

প্রত্যেক জীবাত্মাই এক সময় না এক
সময় মুক্ত হইবে, তবে সে কতকাল পরে,
কত মৰস্তরের অন্তরে; কত প্রলারের প্রসারে,
তাহা নির্পয় করা যায় না। আমরা যেমন কর্ম
ও যেমন চিন্তা করিতেছি, তেমনি দেহ প্রাপ্ত
হইয়া তাহার ফলভোগ করিতেছি। গত জল্ম
যাহা করিয়াছি, একণে তাহা ভোগ করিতেছি,
এজন্ম যাহা করিব, পরজন্ম তাহা ভোগ
করিতে হইবে। কর্মকলে আমরা উচ্চগতি লাজ
করিতে পারি—আবার অধাগতিও লাভ হওয়া
সম্বর্ধ—সকলেই আমাদের ইন্দাকত। স্প্রীর
জীব যাত্রেই সংখারের অবীদ কিন্তু সাত্র্যে
সংখারের অবীদ করিতে প্রভাব্রের আবাদান

ইক্ষার চলিতে পারে। সেই ইচ্ছাশক্তিকে সংপ্রথে চালিত করিবার জন্ত এখন আমরা অপারক বলিরা কোন শক্তিমান ব্যক্তির সাহায্য আবশ্যক, বখন আমরা এই সাহায্য প্রাপ্ত হই—তখনই আত্মার উচ্চতর শক্তি ও অব্যক্ত তাবগুলি ফুটিরা উঠেন আধ্যাত্মিক জীবন সতেজ হয়, ত্ররিত গতিতে উহার ক্রমোরতি সাধিত হইয়া সাধক গুদ্ধ স্বভাব ও সিদ্ধিলাত করিতে পারে।

আ্যার এই শক্তি সঞ্চার এই ক্রমোরত व्यवशादकवन वहे পড़िया किया मर्नेन-विकारनव জালি তত্ত্ব ঘাটিয়া সঞ্চয় করা যায় না। লেখা-প্রা শিশিয়া পণ্ডিত হইতে পারা যায়- সুবলা জানী হটয়া জীবন-সংগ্রামে জয়লাভ করিতে পারা যায় কিন্তু আতারে উন্নতি করিতে হইলে অপর আছোর সাহায্য অবেশ্রক। যাহার সাহায্যে এইরপ উন্নতি, এইরপ শক্তি লাভ হর-তিনি গুরু আর যিনি সাহাযা লাভ করেন - তিনি শিষাপদবাচা। গুরু আধার্যাক वन मन्भन मा इडेटल निर्मात आशाचिक वरन বলীয়ান হইবার উপায় নাই। ব্রাহ্মণ সকল বর্ণের গুরু। অভাবে ক্ষত্রিয় গুরু, বৈশ্র ও শুদ্রের মন্ত্রণাত। হইতে পারেন, বৈখ্য গুরু শৃদ্রের মন্ত্রদাতা হইতে পারেন, শুদ্র গুরু সভাতীয় শৃদ্রের ওর হইতে পারেন। ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণ ভিন্ন অন্ত জাতি গুরু হইতে পারে না।

নিজ নিজ কুলগুকর নিকট দীকা গ্রহণই
কর্ম্বর—কারণ তাহারা পুরুষক্তিকমে কার্য্য
করিয়া শিল্পের নিগৃঢ় তক্ত যতদূর অবগত
ক্রিয়াছেন—ততদূর নূতন গুরু কর্মই জানিতে

পারেন না। এইজন্ম কুণগুরু কথনই পরিভাজা নহে। ভবে মন্ত্র গ্রহণ আত্মার উন্নভির
জন্ম-সমাজে বাহবা লইবার জন্ম মহে।
ভরু উনার্গগামী, ব্যাধিগ্রন্ত হইলে পরিত্যাপ
করিতে বাধা নাই। এইজন্য শাল্প বলিভেছেন-সদ্গুরু নির্বাচন করিরা মন্ত্র গ্রহণ
করিবে।

নিজ নিজ কুগমন্ত কুগগুরুর নিকট গ্রহণ
করিতে হয়। অহমিকার বশ্বস্থা হইয়া
মন্ত্রান্তর গ্রহণ করিলে অধাগতি, এমন কি
জীবন নাংশর সন্তাবনা। বিশুমন্ত্র মাহার
কুলমন্ত্র তিনি বৈষ্ণব কুলগুরুরু নিকট উহা
গ্রহণ করিবেন। যিনি শৈব তিনি শিবমৃত্র;
যিনি শাক্ত তিনি শাক্তগুরুর নিকট শক্তিমত্ত্রে
দীক্তি হইবেন। গুরু যে মত্ত্রে দীক্তি,
শিক্তরে সকল প্রকার শিক্তকে দীক্তি
করিতে পারেন।

শ্রুতি মৃতি, পুরাণ তন্ত্রজ আর্য্য ঋষিণণও উত্তর কালের জন্য বিল্পুর সাধনোপায় বিধাননের জন্য এইরূপ বিধি নির্দ্ধারিত করিয়া গিয়াছেন। এক সময় আর্য্য ঋষিণণ আর্থ্যান্দির বিজ্ঞানে চরমোন্নতি লাভ করিয়াছিলেনা তাহার। আধ্যাত্ম রাজ্যের অধীখররূপে ভূমোনদর্শন বারা দীকা সম্বন্ধে যে সকল নির্ম বিধিবল্প করিয়া গিয়াছেন—তাহার মর্ম্মভেল করা পাশবংশী মানবের সাধ্য নয়। কায়ণ আমানদের প্রভাচকু বা বোলের নয়ন মাই, কর্মণভিশ আমানের প্রভাবের আব্রন্ধে আব্রিভ—কাজেই আব্যাত্মিক তত্ত্বর প্রভাবে আব্রতি—কাজেই

অব্পত হটব ? ভাঁহারা সাধন বলে, যোগবলে क्रियोग्राम, जुरबामर्गामद करन याश कतिया পিরাতেন-ভাষা অনাথা হইবার নহে। হাতারা সাধনার সিদ্ধ হউতে চাবেন-ভাগারা ভাষাদের প্রদর্শিত দীক্ষা প্রণাদী অমুসারে माथमा कविषा थना वर्डन ।

পুর্বে সংস্কারের বশবতী শইয়া মানব ধরা-**छटन बग्र शहर करता (भड़े मध्यात डेडको वर्तात** क्रमशास्त्र क्रम काशास्त्र (यहेकाल, (यहे ভিপিতে, যে নকাতো, যে লাগ্নে জনাপ্রতা করার ঠিক সেই সকলের শুভাশুভ গণনা ক্ষরিয়া এবং ভালার নিকট (य (प्रवर्ध), ৰে মল্ল অঞ্জুল - যে দেবতার যে মলের শহিত ভাষার প্রাণের মিলন চটতে পারে. বিচক্ষণ থকু সেইরূপ রাশিচক্র, অক্পাগ্রক অভিতির বারা প্রনা প্রির করিয়া মন্ত্র প্রদান कतिरम निश्चित निकार खन्न मन नाज व्यवेतन, **সাধনপথে অগ্র**সর হইয়া মন্ত্রতিতন্য করিতে পরিবে, মানা প্রকার কিছতি ভূষিত চইয়া **ইষ্ট-দর্শনে মানবজন্ম সার্থক** করিতে পারিবে। া আমাদের সমস্ত গিয়াছে কিন্তু এখন যদি আৰম্ম প্ৰগাচ বিশাসভবে গুরুকে সাক্ষাৎ ইশ্ব ভাবিয়া ভাঁহার নিকট হইতে এইরেপ মন্ত্র গ্রহণ করিতে পারি, যদি এরপ দীক্ষায় দীক্ষিত হইয়া আন্মোনতি লাভ করিতে পারি, তাহা स्ट्रेंटन आमारमव कीवत्मत्र भव मुक्त कतिएड আছি হতাশ হইয়া চারিদিক অম্বনার দেখিতে व्यवस्था। एकियाति वृतियश्य समग्रकत असदाक्तिता, विश्वकाचा विश्वतक्षणी शक कृष्टकत िल्ला विक रहे दोस प्रभन कतिया गहरन

সরস ক্ষেত্রে বীল আপনি অছুরিভ হেইবে। ইষ্ট্রবীজ জপ করিতে পারিলে, বিশ্বাসের স্হিত মন্ত্রার্থ ধরণা করিয়া জপ করিতে শিথিলে সিদ্ধিলাভের আর ভাবনা কি ? জপের সংখ্যা ক্রমশঃ বাড়াইয়া প্রাণের আকাজ্ঞ। পূর্ণ কর। bi > 01. > 0 bi > 0 0 प्र मश्या निक्ति है ; जिन्द्रांख वा উদয়োদয় জপ করিয়া হোম, তর্পণ, অভিষেক ও ব্রাহ্মণ ভোজন করাইয়া পঞ্চাঞ্চ পুরুষ্চরণ मगांभा कत्र। भाषक, (ठायांत यक्षण इटेर्न--তুমি ইহকালেই অনন্ত সুধলাভ করিয়া অন্তে পরম গতিলাভ করিবে। জীবনহীন শরীর যেমন কোন কাৰ্যাক্ষম নহে, প্ৰশচরণহান মন্ত্ৰ তজ্ঞপ সিদ্ধি প্রদানে অক্ষম। অতএব জপ-সিদ্ধির জনা পুরশ্চরণ বিশেষ আবশ্যক।

"জপাৎসিদ্ধি" সাধনার মূলমন্ত্র। মন্ত্র জপে যত একণা একচিত হইতে পারা যায়--এত আরে কিছুতেই নছে। "গুরু কুপাহি কেবল" গুরু রূপায় আমরা এই সিল্লেলাভ করিয়া পুনরায় শক্তিশালা হইব, আমাদের চির পরি-চিত গুহের পথ জানিয়া, আবার মা মা মাতৃকোড়ে আলয় লইতে সক্ষম হইব। স্বৃতি আবার জাগিয়া উঠিবে, শিশ্বতি বিশ্বত হট্যা আবার জাতিমার মহাপুরুষরপে ভারতের चरत चरत विताक कतिया (प्रवस्त्रविक (प्रभरक আবার দেবতার আবাস ভূমে পরিণত করিতে मक्रम इहेव।

मन्त्रापक।

সাধ না মিটিল

कि शाहेल खालंब शिशाना मिर्छ, वाला-কাল হইতে তাহা খুঁজিতেছি, কিন্তু কই পিপাসাত মিটিল না। এতকাল ধরিয়া कीवानत कठ खत खहाज्यन कतिनाम, किस कह সাধত পুরিল না। দিনের পর দিন গেল, বংগরের পর নৃতন বংগর অতীতের অনস্ত ক্রোভে মিশিয়া পডিল, কিন্তু আমার বাসনাত পुदिन मा। देनम्दित मार्थ, वानाकारमद मार्थ, (श्वेत्नत मान मकन मान्डे मिछाडेवात ८०४) করিয়াছি, কিন্তু হায় ! প্রাণের শ্রতা মিটিল কই ? বাল্যকালের পঠদশার কোমলভার সঙ্গে থৌবনের কুটিল কঠোরতার তরঙ্গ-ভঙ্গে জীবন কত বিচিত্র রেখার ভিতর দিয়া চলিয়া আসিল, কিল হায় ! ভাদয় শান্ত হইল কৈ ? নিমন্ত্ৰে ভরপুর ভোজন করিয়া পেটুক ব্যক্তি যেমন আসন হইতে উঠিয়া তৃপ্তোহিম বলিয়া যে ভাবে আনন্দের ধারায় মগ্ন হয়, সে ভৃত্তির कां प्राचाक छ व कीवत्न यमि भाउमा याहे छ, ভবে ত এ জীবনের সার্থকতা আছে বলিয়া মনে হইত। তাদ খেলায় বদিয়া খেলার यमिताय छेनास शुक्रम श्रमा, छ्का भतिया व्यश्त भक्क हाताहेशा (व উद्यारमत नहती-नीनाश নাছিয়া উঠে, সেই ভাবের আনন্দের কিঞি-মাত্রও যদি পাওয়া যাইত, সেই ভ্রান্তিন্য चानत्मत्र (त्रवामाळ व्यक्ति कीवरनत्र पर्भाग श्रीकृषिक रहेल, जाहा हहेल श्रीकात कृति-ভাষ, মহুদ্র জীবন পাইয়া একটা মোটা রক্ষের পাড় করিয়া কেলিয়াছি। সেরপ

লাভ মনে করা ত দুরের কথা, মন্থা-জীবন প্রাপ্তিটা যে বিষম লোক্সানের মধ্যে, ইহাই আমার দিন দিন ধারণা হইতেছে। এমন লোক্সান আর নাই, এমন ক্ষতি আর নাই, এই চিন্তাই আমাকে চিরদিন ব্যাকুল করিতেছে।

এত লেখা-পড়া শিথিয়াই কি বৃদ্ধির গোল-যোগ ঘটিল, তাহা ত বুঝি না। নচেৎ সংসারের সুধ্ময়ত্ব অত্নত্ত করিতে পাই না কেন ? রসগোলা খাইতেছি, অথচ তাহার মিষ্টতা, তাহার সুসাদ কিছুই পাইতেছি না. এ কিরুপ ৰিচিত্ৰ জীবন, পাঠক ৷ তাহা ভাবিয়া দেখন ! যে সংসার কত ললিত-ললাম হইয়া সংসার-দেবকের চক্ষে প্রভিভাত হয়, যাহার উন্মাদিনী মদিরায় মত হইয়া মাতুষ জীবন-সংগ্রামে অবিরত ধাবিত হইতেছে, তাহার মোহন মুর্জি हूँ हे हूँ है कतिया, कठवात त्मीड़ाहेग्रा **याहे,** কিন্ত হায় ! সে অপুর্ব চন্দ্রমা আমার নিকট হটতে ক্রমশই স্বিয়া দাঁডায়, তাহার ছায়াও স্পর্করিতে পারি না, এমন বিভ্রনা আর আছে কি ? ভগবান সংসার-সেবার উপকরণ --- नमख हे छाठूत शतियात व्यामात्क निशाह्न, স্কলেই সেই সম্ভ উপকরণ পাইয়া বেমন ত্রুয় হইয়া তদেকাঞ্চতে ভাহার রস আন্থাদ করে, সেরপ বাদিকারতি আমাতে नाहे (कन ? (कह वा विद्यान इहेरनहें मरन कर्त्र, आमात कामना-পृतिया (भन, (कर वा धनी इडेटनरे मत्न करत्र, खार्यत्र-व्यामा भिष्टिन, কেহ বা কুম্বী যুবতী লীর ভালবাসা পাইলেই बीवन कुछार्व दहेशा (भग--- मत्न करतः क्र

বা সামাজিক, কেহ বা রাজ-নৈতিক, কেহ বা আবিদারক হইলেই সকল সাধ মিটিল এইরপ ভাবে। কোন না কোন ভাব লইয়া জীবনের একটা গণ্ডী আঁকিয়া লোকে সেই সীমার মধ্যে বিসাম জীবন ধ্যু বলিয়া মনে করে, কিন্তু হায়। এইরপ একটা ভাব লইয়া এ পতিত দক্ষ-জীব কুড়াইবার অধিকারী নহে কেন, এ মরুময় জীবনে ঐ একটা লক্ষা-প্রিরতাময় ভ্রির অমৃত-নিক্রিনী প্রবাহিত হয় না কেন ? প্রকৃতির দাস আমি, আমাতে ভাহার অভাব হয় কেন ? এ প্রেণ্ড উত্তর কে দিবে ?

🧤 लाएक यथन वरल, "आभि পागल नहि," তথন আমি নিজে ''আমি পাগল হইয়াছি" এরপ সিদ্ধান্ত করি কিরপে ? আমি যদি পাগল মহি, ভবে সাধারণ লোকের চিন্তার সহিত व्यामात्र हिछ। भित्य मा त्कन १ भः भारतत (छात्र द्वभ - इंजिय द्वभ, भाषात्रण (लाटक যে চক্ষে দেখিয়া থাকে, আমি ভেমনটি দেখিতে পাই না কেন ? ভোষার ঞিহ্বায় চিনির মিষ্টতা যদি অকুডব হইয়া থাকে, তবে অক্টের জিহবাতে ড ভাহাই হইবে, অসের শিহ্যাতে চিনি ভিক্ত বলিয়া ৩ পরিগণিত इहेरव ना। यनि इत ७ त् वृतिए इहेरत, ৰিহ্বায় কোন রোগ জনিয়া কিহবার খাদিকা শক্তি বিক্লত হইয়া গিয়াছে। এইরূপ তুমি गःगांतरक (य ठरक (मिथा। थाक, व्याल यमि (म हरक ना (मिर्या) व्यक्त (भ (मिर्या शांक, ভবে ফি সে ব্যক্তির অমুভূতি-শক্তি বিক্লতি-ভাৰাপন ঘ্ট্য়াছে, বুনিতে হইবে ? তুমি আস-

জির চক্ষে—মমতামাধা দৃষ্টিতে এই পুজ পরি-বারপূর্ণ সংসারকে যে চক্ষে দেখিয়া থাক, অত্যে যদি অগ্ররপ দেধিয়া থাকে, তবে কি সে ব্যক্তি পাগল হইয়াছে—বুঝিতে হইবে ? এই-রূপ একটা দৃষ্টান্ত দিতেছি।

বিলাতে একজন বণিক দশ হাজার টাকা মুলধন লইয়া কারবার আরম্ভ করেন। তিনি ঐ মুল্পন খাটাইয়া পঞ্চাশ লক্ষ টাক। জীবনে সঞ্য করিয়া, মৃত্যুর পৃশ্বকালে এক লক টাকা নিজের একমাত্র পুত্রের নামে উইল করিলেন। বাকী উন্পঞ্চাশ লক টাকা माधात्रावत विषार्थ मार्गत छहेल कतिरामन। পুত্র মুমুর্ পিতাকে জিজাসা করিলেন, পিতৃ-দেব ! আমি আপনার একমাত্র পুত্র, আমাকে स्मारि अक लक्ष है।का मान कतिरलन, आत বাকী উনপঞ্চাশ লক্ষ টাকা অত্যের জন্ম দান করিয়া গেলেন, এ কিরূপ বিচার হইল ? আমি কি তবে আপনার পুল মহি ? পিতা উত্তর করিলেন- তুমি আমার প্রকৃত পুল বলিয়াই এরপ বাবস্থা করিলাম। আমার পিতৃদেব আমার জ্ঞাদশ হাজার টাকা রাখিয়া গিয়া-ছিলেন, আমি তাহা খাটাইয়া পঞাশ লক টাকা জীবনে উপার্জন করিয়াছি, সে হিসাবে व्यामि (डामारक (य এक लक्ष है।का पिया গেলাম, তাহা খাটাইয়া জীবনে পঞ্চাশ ক্রোড় টাকা ভোমার রোজগার করা উচিত। কেন না তৃষি যে আমার প্রকৃত পুত্র। অতএব (मथ ! তোমাকে বেশী ভালবাসি বলিয়াই দশ হাজার না রাখিয়া এক লক্ষ টাকা রাখিয়া (शनाम। भक्षाम नक ठाका त्रावित्न पूर्मि বাব হইয়া উড়াইয়া দিতে, তাহা অপেকা পাঁচ জন দীন-হঃখী প্রতিপালিত হয়, সে আমার পক্ষে পর্ন, এই বলিতে বলিতে মুমুর্ বিনিক্ প্রাণভাগে করিলেন। উল্কে পুত্রও পিতার সেই উত্তর শুনিয়া অসম্ভুষ্ট হইলেন না, পিতার ধ্যাবীতি সংকারাক্ষে ব্যবসায় মন দিকেন।

তুমি আমি পুত্র পরিবারকে ভালবাসিয়া चामित्रित है। त्य (यज्ञभ हत्क (म्थिश) थाकि. বিলাতী বণিক্ত সেরপ চকে দেখিলেন না। তবে কি ঐ বিলাতী বণিক আমাদের চকে পাগল ? এ প্রশ্নের মীমাংসা করা বছ কঠিন। সংসারের এক একটি চিত্র সম্মুখে থুলিয়া পুলিয়া ধরিলে কে পাগল, ভাহা স্থির করা বড় শক্ত হট্যাপডে। কলিকাতার একজন ধনী वाष्टि कीवरन व्यरनक छै। त्रांकशांत्र करत्रन । জীবিতাৰভাতেই তিনি সেই সমস্ত টাকা পুল-করা-পরিবারের হস্তগত করিয়া দিয়াছিলেন। यथन डाँशांत्र (चन व्यवशा छेपश्चित इहेल, यथन তিনি অক্ষম হইয়া পড়িলেন, তখন সেই বাৰ্দ্ধকা অবস্থায় শ্যায় পতিত হইয়া তাঁহাকে ক্রুযাগত কিছুদিন রোগ ভূগিতে হইল। সেই শ্যা-শায়ী রদ্ধের সেবা করিবার জন্ত পুত্র কন্তাগণ প্রথম প্রথম যত্ন করিল বটে, কিন্তু শেবে नकलाई अपृष्ण इहेल। त्रुक्त (य गृहर खहेग्रा ধাকিতেন, সে গৃহে কেহ পদার্পণও করিত না। এ অবস্থায় সেবা অভাবে বুদ্ধের বড়ই কট হইতে লাগিল। এক দিন তাহার একজন বন্ধ ভাষার সহিত দেখা করিতে আসিলেন। रच्चरक इक् नक्य कथा धूमिशा विमालन। इक विगरनन--(प्रथ वसू! ध्यन कान छेशांत्र

বলিয়া দাও, যাহাতে পুত্র কলাগণ আমার এ অবস্থায় একবার দেখে। বিজ্ঞ বন্ধু তখন এক উপায় হির করিয়া কতকগুলি টাকা রুদ্ধের হাতে দিয়া কতকগুলি কথা তাঁহার কামে कारन विषया (शतन, वृष्ट मिहे हैं।काशुर्व বাকাট দিবা রাজি নাজিতে চাজিতে লাগিলেন, যথনই ভাষার ঘরের কাছে কোন পদশক र्शन एक भाग, व्याग दे तुम्न वास कहेगा मध्यादि নাড়িতে চাড়িতে থাকেন, সেই শাড়া চাড়ার দরুণ টাকার শব্দ তাঁগার পুল ক্তাদের कारन (तथा। जनन कमा दुरहात गुरू ब्यायमं করিয়া বলিলেন, ভাই ত বাবা! ভোমাকে (कर (प्रथ ना, (मना अञात (ग्रामात विक्रे कष्ठे इहेटहरू, आंत्र (कह ना (मधुक, आंत्रि আজ হটতে ভোষার সেবা বিশেষরণে করিব। বুদ্ধ বলিলেন,—দেখ মা! এই বাক্সন্থিত সমস্ত টাকাই তোমাকে দিয়া ঘাইব, ভূমি আমার बाहे (भग मणाय (तम कतिया (त्रवा कत, बाहे कथा खिनगा कला हाहेगरन भिन्न-रमनाय विन-ক্ষণরূপে মনোযোগ দিলেন। ভারপর পুত্র আসিলে নির্ক্তনে বৃদ্ধ তাতাকেও এরপ বৃষাই-জী ও বাড়ীর অভান্ত আশ্বীয় পরিবারবর্গকেও রন্ধ বেশ করিয়া এরূপ বুঝাইয়া দিলেন। তখন বাড়ীতে বুদ্ধের সেবার ধুম পড়িয়া গেল। বাড়ীর প্রত্যেক লোকে সকল কাজ ফেলিয়া রাছের সেবার জঞ্চ তৎপর হইল। শেষ দিন বন্ধ ঘৰন পুনরার উপত্তিত হইলেন, তৰন বৃদ্ধ বন্ধুটীকে বলিলেন, প্ৰিয়ত্স বন্ধু এই ভোষার চাবি লও, বার্ক ব্লিয়া ভোষার টাকাঙলি নইয়া বাও। ভৌষার পরামর্শে আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়াছে. এখন বন্ধ আশীর্শাদ কর, শান্তই যেন এ সংসার ছাড়িতে পারি! এতদিনে বৃথিয়া লইলাম এ সংসার কি? জানিয়া লইলাম এ সংসার নাট্য-শালার কি বিচিত্র ব্যাপার! আর বেশী কথা কি বলিব? বন্ধ টাকা লইয়া চলিয়া গেলেন। রোগে রুদ্ধের যখন দেহান্ত হইয়া গেল, তখন আশী পুত্র সকলেই তাড়াতাড়ি বাল্লের চাবি পুঁজিতে লাগিল, চাবি না পাইয়া বাক্স ভাজিয়া দেশিল, দেখিল বাক্সের ভিতর টাকার পরিব্রুদ্ধেক ভক্তক গুলি ইইক খণ্ড পড়িয়া রহিয়াছে। তখন সকলেরই চমক ভাজিল, বুঝিল ব্যাপারটা কি ?

এই ত ভোমার সংসার ! রন্ধ পাগল, না তাঁহার বন্ধু পাগণ, না, পুদ্র ক্যাগণ পাগণ ? বলিয়া ছাও পাগল কে, দেয়ানাই বা কে, আর চতুরই বা কে ? সংসারে এই চিত্র বিরশ নহে। খরে খরে এই চিত্র অন্তঃস্থিলা ফল্ল নদীর মত বিরাশ করিতেছে। এই চিত্রের অব্জঠন যদি উন্মোচন করিতে যাই, তাহা হইলে কি ইহা তোমার অপ্রিয় হইবে ? যদি অপ্রিয় ना इत, यनि पूर्वि हैदात वक्ष आभारक भागन ना वन छत्य चात्र छित्र (म्याहेव कि १ मःमा-বের আবরণ উল্মোচন করিয়া সংসারকে **चानवामिट विव (हड़े।** कहा याग्र, छटन (म हड़े। কতছুর কলবতী হয়, ভাষা বলিতে পার। বায় ना चुड्डाः चारत्र छत्याह्म ना कतारे छान। चानकित त्यात स्मा यक्तम ना द्रविता यात्र, ভভকণই সংগায় সুধিত লাগে। মাতালের मरबन्न (नणा क्रुविता (नरण रे (बान करे हे निक्छ

হয়। নেশাটি যতক্ষণ—ততক্ষণই প্রাণট।
কুর্ত্তিবৃক্ত থাকে, কত আমোদের কোরার।
নেশার সময় খুলিয়া যায়, কত অজাত সুখের
ঘীপপুঞ্জে মাতালের প্রাণ উধাও হইয়া ছুটিতে
থাকে। স্বতরাং যদি হথ উপভোগ করিতে
চাও, তবে নেশাটি জাগাইয়া রাথা প্রয়োজন।
নেশা ছুটিলেই ত ঘোর বিপদ্। যদি এইরূপ
নেশার ভিতর দিয়াই সংসারের স্থা পাইতে
হয়, তবে সে ক্রেথ আমার প্রাণের বাসনা
মিটিল কৈ ? আমার মর্ম্মতলে যে অভাব-রেধা
জাগিতেছে, নেশার সুখে সে অভাব মিটিবে
কিরূপে ? তাই ত অহনিশি অতৃপ্রির অনলে
হুদয় জ্বলিতেছে, তাই ত আমার অন্তর
হইতেও অন্তর্গ্রহম প্রদেশ হইতে কে যেন
সদাই বলিতেছে—"সাধ মিটিল না।"

সংসারের ভোগ স্থাপত ত সাধ মিটিল না, সুরসাল সুস্থাত্ব দ্রব্য ভোজনে আমার রসনার সাধ মিটিল বটে, কিন্তু ভাহাতে "আমার" সাধ মিটিল কৈ ? "আমি" ও "রুসনা" ত এক জিনিয় নহি। নিজাবস্থায় বা ডজাবস্থায় রসনেজিয়ের ক্রিয়া না হইলেও "আমি"ত তথন বিভ্যমান থাকি। সুতরাং রসনা হইতে "আমি" যথন বিভিন্ন পদার্থ, তখন রসনার সুধকে আমি "আপনার জিনিব" বলিয়া কিছুতেই গ্রহণ করিছে পারিব নাণ ইজিগুমুখকে আমি নিজের হুথ ভাবিতে পারি কৈ ? কেন না ইন্তিয় হইতে আমি যে বিভিন্ন পদার্থ। ইত্রিয় ও আমি-যদি এক জিনিব হুই-काम, काका कहेरल ठक्क् बिलाय नहे कहेरूल-अब रहेरण "बाबि मतिताहि" अहेत्रल अकुछव रहेछ,

তাহা যথন হয় না, তখন চক্ষরিন্তিয়াদি হইতে "আমি" যে স্বতম্ভ জিনিব, তাহা প্রতিপন্ন হইতেছে। "শামি" শরীর বা ইন্দ্রিয়াদি হইতে যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন বস্তু, সে বিষয়ে আরও যুক্তি चाटि । मंदीद वा है खिस प्रतिगामी प्रमार्थ। व्यर्धाः देशाम् त मर्रामा भविष्ठित हरेगा थाति। শ্রীর কর্মন মোটা, কথন ক্রশ হয়, চক্ষ্ম কখন ভাল থাকে, कथन । वा काना हहेता यात्र। যদি "আমি" এই শরীর বা ইন্সিয় হইতে অভিন পদার্থ হইতাম, অর্থাৎ এক জিনিষ **रहे** जाग, जाहा हरेल अहे "आमित्रुष्ण कथन না কখন কোনৱপ পরিবর্ত্তন হইত। শরীরের क्रम व्यवका शतिवर्श्वस्तत कांग्र. हक्कति क्रियत অন্ততা অবস্থা পরিবর্তনের নাায় 'আমিরও'' এরপ একটা অবস্থা পরিবর্ত্তন হইত, কিন্তু তাহাত হয় না। "আমেহ" স্থক্ষে অবভা পরিবর্ত্তন কাহারও অমুভব হর না। ''আমি আছি কিনা", অধবা "আমি নাই" ইত্যা-কারও কি অফুভব হইয়া থাকে ? "আমিড্" छान नर्सना अकहे त्रकत्म (ननीशामान थारक। মুতরাং এই অপরির্দ্তনশীল 'আমি' পরিবর্তন-मीन भरीत वा हेत्सित हहेए य चण्ड भरार्थ. ভাৰা প্রমাণিত হইতেছে। স্বতরাং এই ইক্রিয়া-দির সাধ যাৰাতে মিটে, "আমার"নাধ ভাহাতে মিটিবে কেন ? ''আমার সাধ যাহাতে মিটে ভাহার উপায় কেহ কি বলিতে পার 🕈

ইল্লিয়ের সাধ মিটিয়াছে, শরীরের সাধ মিটিয়াছে, কিন্ত ''আমায়" সাধ মিটিল না। বাল্যকালে বিভা উপার্জন করিয়াছি, বৌবনে অর্থ উপার্জন করিতেছি, সংসারের ভোগ-

বাসনা যথাশক্তি মিটাইতেছি, কিন্তু আমার সাধ পুরিল কৈ ? ছঃখীর গৃহে ক্রয়গ্রগ করিয়া বাল্যকালে মনে করিভাম, বিদ্যা উপাৰ্জন করিয়া অর্থ উপার্জনে দক্ষম হইলেই সকল कहे पूत दहेरत। विका ७ छेलार्ब्डन कतिनाम. বিভার প্রথাতিও পাইলাম, আবার যৌবদে व्यर्थ (दावशाद कदिया । हे सिरमुद (वाष्ट्रामान-চারে পূজা করিলাম, মান, যশ, পাণ্ডিত্যা, অর্থ, कथिए निष्कृत (हिराय मनगर शहिनाय. मःनाद्वत উপকরণ **गामधी मकन** हे आध्र कृति-কিন্ত যাহা পাইলে আমার প্রাণ পরিতপ্ত হয়, ভাহাত পাইলাম না। মের সেবা করিয়া যাইতে পারিলেই এ জীবনের সমস্ত সাধ মিটিলা পেল, এইক্রা চিন্তা লইয়াই যদি ভাগে কাল কাটাইতে পারি-ভাগ, ভাহা হইলেও আমি ধনা হইভাম। কিন্তু শাল্প পড়িয়া চিস্তা যে বড় হইরা গিরাছে। वृः धीत मञ्जान वड़ालात्कत मः मार्थ धाकिला खादात (मकाक (यमन विश्व दिवा यात्र. तरह-রণ উচ্চ চিন্তাপূর্ণ শালের সংসর্গে থাকিয়া চিন্তা ধ্ব বাডিয়। গিয়াছে। চিন্তা বড় হইলে कि इहेरन, मार्भार्था (य निकास है कूछ। ক্ষুদ্ৰ সামৰ্থ্যে ভিতরে উচ্চ চিন্তার স্মাৰেশ इहेरल नामश्रक किन्ना इहेरव ? छाहे बनि-তেছি,--এমন অসামগ্ৰস্তপূৰ্ণ জীৰন এ জগতে चात्र नाहै।

সাঝোর প্রকৃতিবাদ পড়িরাছি। বেদাব্যের অবৈতবাদ তর তর করিয়া বিচার করিয়াছি। পাতঞ্জন যোগ শাজের প্রাণারামের ব্যাপারও দেশিরাছি। জাবার স্থতিশালের কর্মকান্ত

আলোচনা করিয়াছি। তান্তের সিদ্ধি-সাধনার কথাও বিচার করিয়াছি, হিন্দুধর্মের এতওলি পথ সন্মুখে পড়িয়া রহিয়াছে। এই সমস্ত আলোড়ন করিয়া বিগত কয়েক বর্ষ হইতে বিশেষ চিন্তা করিয়া জীবনের সন্ধিন্ত আমার যে ধারণা জনিয়াছে, তাহারই কিঞিৎ আভাস দিতে চাই।

वर्षमान कनिग्रम है खिन्न-भन्नात्र मान्द्रत भएक मध्यताहार्याच यह देनलांकिक छाती बडगा वडरे मंद्र भक्त वाहार्यात **亦**引 1 *रामाञ्चम*र्भन वर्खभानकारमञ উপযোগী नहा। শঙ্করের বেদান্তে ভক্তির সম্পর্ক মাত্র নাই। আবার স্বতিশাল্রের কর্মকাগুও সকলের পক্ষে ক্ষিপ্রশী নহে। ুকেন্দা সেরপ কর্মসভ্তে নিষ্ঠাবান হ'ওয়া **অলেকের** পক্ষে অসম্ভব। এই পাশ্চাত্য সভ্যতা-দীপ্ত যুগে ক্ষীণ-শক্তি হিন্দুর পক্ষে কর্মী হইয়া ধর্মসাধন করা নিতাই অসম্ভব। আবার বিবাহিত গৃহত্তের शरक (यांगत्राधना वा ध्यांनाश्चामि त्रम्लुर्न-রূপে অবিহিত। গৃহস্থ প্রাণায়াম করিলে निम्हबरे छैरक दिवार वाकाल इहेरवन। আবার তান্তিক হইতে গেলে ব্যভিচার দোষে निश्च बहेरवन। भू छद्राः कभी, (यागी, कानी, বা ভাষ্কিক হওয়া বর্ত্তমানকালীন হিন্দুর পক্ষে व्यवस्था द्वामायकाठार्यात प्रवीत-मास পডित আনীভজের স্থলর চিত্র দেখিতে পাওয়া বায়। ভিনিশ শব্দরাচার্বেরে মত নীবস বৈদালিক मर्दन। जिनि बन ७ श्रेकृ ि এই উভয়েরই অভিনতাবে উপাসক। তিনি বিশিষ্টাতৈত-पानी। पर्वार उप ७ श्राकृष्ठि अहे निविश्विष् যুগলম্ঠির উপাদক। তিনি বৈদান্তিক অথচ ভক্তে, তিনি জ্ঞানী, অথচ ভোগী। জ্ঞান ও ভক্তির স্থার সামঞ্জ্ঞ তাঁহার দর্শনে যেমন আছে, এমন আরু কোধাও নাই।

ধর্মরাজ্যে যদি সাধ মিটাইতে হয়. তবে
জ্ঞানী ভক্তের চিত্র হাদয়ে অজ্ঞান কর । জ্ঞানের
ক্ষটিক নির্মাল পাত্রে যদি ভক্তির কুটন্ত কুল
সংগ্রহ করিতে পার, তবে তাহার মন্ত সাধের
জিনিব জগতে আর নাই। যে জ্ঞান ভক্তিকে
বিদ্রিত করে, আমি সে জ্ঞান চাহি না, আবার
যে ভক্তি জ্ঞানের সম্পর্কে থাকিতে চাহে না,
আমি সে ভক্তিরঙ ভিধারি নহি। শকরাচার্য্য
একমাত্র ব্রহ্মের উপাসক। প্রকৃতিকে তিনি
অকিঞ্ছিৎকর বলেশ। ব্রহ্ম ছাড়া তাহার মতে
সমস্তই জ্লীক। রামাকুলাচার্য্য বলেন—ব্রহ্ম ও
প্রকৃতি সম্পূর্ণরূপে অভিন্ন। প্রকৃতির সাহায্য
ব্যতিরেকে ব্রহ্ম জগৎ স্তে আদি কিছুই করিতে
পারেন না। স্তবাং প্রকৃতি ও ব্রহ্ম উত্যাই

বৈতজানী আমরা, ব্রহ্ম ও প্রকৃতি অর্থাৎ
পিতা ও মাতা এই উভরেরই চরণে শরণ চাই।
যে পিতা-মাতার ক্ষেত্রত হারতে লালিত-পালিত
হটয়া আমাদের শ্রহারতি অঙ্কুরিত হইয়াছে,
সেই ভক্তি শ্রহা কেন্দ্রীভূত করিয়া ভারাদের
চরণে সমর্পণ করা আমাদের পক্ষে যেমন
আভাবিক, যেমন সহজ্ঞসাধ্য, তেমন আর
কিছুই নহে। ঈশ্বরকে পিতৃ শক্তি বা
মাতৃ শক্তির ভিতর দিয়া উপাসনা করা
সাধকের পক্ষে সহজ্ঞ সিহ্ল সাধনা। যে ভার
আমাদের মর্ম্মগত, ধর্মরাজ্যে ভারাহই প্রিপ্রস্টি

আমাদের সহক উপায়। শকরাচার্যাও এই সহক ভাবের আশাদ্ধ লইয়াছিলেন। তিনি নিজরচিত বেদান্তশান্তে ভক্তিকে উপেকা করিয়াছিলেন বটে, কিন্ত কার্য্যতঃ বিপাকে পড়িরা সেই ভক্তিকে আবার আশ্রয় করিয়াছিলেন। শকরাচার্য্যের জীবনী পাঠে অবগত হওয়া যায় তিনি যখন জ্ঞান স্বরূপ মহাদেবের উপাসনা জন্ম বিশ্বপত্ত সক্ষয় করিছে যান, তথন বিশ্বক উপাক্তি বিদ্ধ হইয়া সেই বিপদ্ হইতে উদ্ধার পাইবার জন্ম ভক্তিপ্রকি তিনি মহাশক্তি স্কর্মপানী ভগবতী মূল প্রকৃতির ভব করিয়াছিল। স্কুরাং ধর্ম্যাজো ব্রহ্ম ও প্রকৃতি এই মিলিত মৃত্তির ভক্তি প্রকৃত তাবস্থা।

নাহা পাইলে এ জীবন চরিভার্থ হয়, সেই ভক্তির বিমল স্থা ভক্ত নহিলে কে বুলিতে পারে ? কেবল ইন্দ্রি সুখে মন্ত হইয়া আনব। ভক্তির আয়াদে ব্যিষ্ঠ থাকিতে চাই, এ কি কম বিভৰনা৷ চীনদেশে বলি আমাদের জন্ম হইজ, তবে না হয় মনকে প্রবোধ দিতে পারি-ভাম। যে দেশে ভগবদ ভক্তির স্রোত বহিয়া গিয়াছে, মাত-পিত চরণে ভক্তি-পুলাঞ্জনি (मख्या योहारम्ब (गाष्ट्रांत मिका, स्मेहे (मरम তগবদৃভক্তি শিপাইবার জন্ম যদি স্থুল প্রস্থ रब, उत् कि कुर्जारगात्र कथा नरह ? ক্রিয়া हे लियु-गुध পশুরাও ত ভোগ নূ ছনত্ব থাকে, পুতরাং তাহাতে আর কি আছে ? বিষয়-স্থারে সঙ্গে সঙ্গে ভক্তির ভৃথি যদি অফুতৰ করিতে পারি, ভবেই ত मानव कीरन मार्बक रहेन । वाहात कुलात अवन

ছল ভ মানব ধনা, এমন সুখের ভোগারতন দেহ প্রাপ্ত হইয়াছি, একবিন্দু কুতজ্ঞতার অঞ্চবারি তাঁহার চরণে যদি ঢালিতে প্রবৃদ্ধি না হয়. দিনাত্তে তাঁহার নাম লইতেও যদি সাবকাশ না পাই, তাহা হইলে আমাদের ক্রায় হতভাগ্য আর কে আছে ? কত সময় হাই তুলিয়া, বাজে कथा करिया, शद्रशिक्षा कतिया कांग्रेश पि है, অন্তঃ সেই সম্বটা না হয় একবার ভগবানের নাম লইতে ভোমার আপত্তি কি ? যদি পরকাল থাকে, ঈশ্বর থাকেন, তোমার সে পরিভাম ভ वार्थ याहेरव ना । जात जैचन या नाहे पारकन. তবে বুথা সময় कांहान অপেকা ভগবানের নাম লইয়া সময় কাটান ভাল নয় কি ? এক লন मार्गिनक विविधाद्यत, आभता युवन निष्ठा या है, ভখনই জগতের উপকার করি, অর্থাৎ মাত্রুৰ এতই হিংসক জন্তু যে জাগিয়া থাকিলেই পরের কোন না কোনরূপে অনিষ্ট চিন্তা করিবে। अडताः आगामित निष्ठाकालो । इ क्या उत्र भरक ল্যাহ্রদায়ক। সে হিসাবে ঈরর চিন্তাল্যপদেশে মান্ব ৷ তেমার অক্সন্ত পাকাও ত জগতের **የ/ም ነም**ግ ችኝ ፣

যাহা পাইশে এ হুদ্য জুড়াইয়া যার,
সাধক ! ভাহা বলিয়া দাও ! সংসারকে সে
কথা জিজাসা করিব না। সংসারের লোক
আমার প্রাণের আলা বুঝিতে পারে না। আমি
যাহা চাই, পৃথিবীর সেবক যারা, ভারা ভাহা
মিটাইতে পারে না। আমার মর্ম্মভলে যে
তৃষ্ণা জাগিতেছে, পৃথিবীর মরলা মাটি-মাধা
জল সে তৃষ্ণা দূর করিতে পারে না। আমি
যাহার জল্প পালারিত, ভাহার স্থান কে

च्यानिया निर्देश अ भः नात-यक्रकृत्य क्रमस যাহার জন্ত চির পিপান্থ হইয়া রহিয়াছে, কি कानि दकान् भरव रंगरन छाद। भाइत १ यादा भा**हेत्न चात्र चा**मात्र किंहु हाहिवात थात्क ना, আমি ভাষ্টারই ভিখারি। সে গুপ্তধামের याखी छक्त मार्क छिन्न (कर विगटि भारत ना। অগতের নিকট আমার কিছু চাহিবার জিনিয অগতে যে জিনিষ পাই, তাহা পাইয়াও আকাজ্য।ত মিটিয়া আসে না। যে লিনিধ পাইলে আকাজ্জা চির্দিনের জন্ম भिष्या यात्र, यनि जाहाई ना भाईनाम, जत्त ज শীবনে করিলাম কি ? এ সংসার নাট্যশালায় 🌉 तिनाम, नाहिनाम, भाविनाम, किन्न गाहा পাইবার অভ আসিয়াছিলাম—তাহা পাইলাম কৈ ? যে সাধ মিটাইতে আদিয়াছিলাম —ভাহা भिष्टिन देक ? (महत्रज आभात खनरग्रत किया-इन रहेए क (यन मनाई ध्वनि कति एए), "আমার সাধ মিটিল না, আমার वानना পूतिन नाः"

বিকুঞ্জ।

প্রাণের গাথা। (ভৈরবী)

কোথা শিব-সীমন্তিনী !
কি হবে দীনের গতি বলে দে জননী
আকুলে আকুল তারা,
চুকুল হয়েছি হারা,
অকুলেতে দে মা কুল,

ত্যা কুল-কুণ্ডলিনী।
বিলাস-বিভবে বিভার প্রাণ,
রঙ্গরসে দিন রুখা অবসান,
আরাম-শগনে, বিরাম ধেয়ানে
অশনে, বসনে মন্ত নিভা নিভারিণী।
কামনা সতত কামিনী কাঞ্চনে,—
এ ভাব অভাব হবে কত দিনে ?
ভাবময়ী-ভাব— সে ভাব বিহনে
ভবের এ ভাব যাবে না ভবানি!
ভব-ভাব-খোর কবে হবে ভোর,
সে ভাবে বিভোর হব ভব-রাণী?
শীকার্ডিকচন্দ্র ধর, বি-এস সি,

কণা।

সমগ্র ভ্বনে স্থা বিতরে কিরণ—
চন্দ্র তার। উন্তাসিত আলোকে তাহার
কণারশ্মি লাভে পূর্ণ কমল জীবন
পবিত্রতা সৌন্দর্য্যের সুন্দর আধার।
প্রারটে জলদল ঢালি বারিধারা
উন্তপ্ত ধরণী বক্ষ করিছে শীতল।
চাতক মাগিছে জল সদা শান্তিগারা
বিন্দু বারে লাভে তার জীবন সফল ।
হে নাথ! অনস্ত তুমি মহিমা তোমার
হীন বৃদ্ধি মানবের চিন্তার অতীত
কত দানে দি'ছে ভরি শৃত্ত প্রাণ তার
এক এক করি নিত্য গণিবে সে কত ?
অমর আত্মার ক্ষুত্র এ জীবন মম
বৃদ্ধ হবে লভে তব এক কর্ণী প্রেম।
শ্রীধানন্দ চৌধুরী।

আমিত্ব।

ব্রমাণ্ড তোমারি নাথ ! তুমিই সকল হরি, অলে জলবিষসম মোরা হেখা বাঁচি মরি। সকলি তোমারি নাথ ৷ তুমি দেব বিখমম, ভোমারি রচিত বিশ্ব গায় সদা তব জয়। সুৰ্যা আধার তুমি—তুমি হে সুন্দরতম, তব রূপ-কণা পেয়ে এ দেহ সুন্দর মম। ভোমারি হে কীর্ত্তি যশঃ এখর্য্যের অভিমান, নিন্দা-দুণা সবি তব তোমারি হে অপমান। সফলতা বিফলতা কুতিত্ব মাধুৰ্য্য তব, যন্ত্রী ভূমি যন্ত্র মোরা রুথা করি কলরব। আছুলি-ব্যাকুলি তব তোমারি হে হাহাকার, তব স্বেহ-ভালবাদা ভোমারি হে অত্যাচার। তোমারি নয়নে হরি ! তোমারি এ অঞ্জল, হাসি-কালা সবি তব, মোরা ভাবি কর্মফল। কত যে দিয়েছ তুমি ফিরি নিছ আরবার, সাস্থনা অভয় বাণী দবি তব উপহার। মুধ শান্তি প্রীতি হরি ! তোমারি মেহের দান, শোক-বৃ:খ-বাথা সবি তোমারি হে অভিমান। দীনতা ক্ষীণতা আর অপূর্ব্ব অমূল্য নিধি, সকলি তোমারি প্রভু। ভূমিই দিয়েছ বিধি। কাচ-বিরচিত গেহ আমার আমিত্ব হরি, पन्ना कति (कन नाथ ! भनाचार् हुर्ग कति । দুর হোক সুধ-ছঃখ মায়া-মোহ ক্ষুদ্র জান, বিশ্বময় বিশ্বেশ্বর । ভাবি, করি তব পান।

কাহার গ

কাহারি সে গান শুধু গাহিতে শিখিয়া
পুলকিত করে আমার হিয়া।
কাহারি মহিমা বুঝাতে আমারে
ব্রেলর সে লীলা দিল জানাইয়া।
কাহারি চরণ চুমিতে ছোটে সাক্ষ্য সমীরণ
শিহরি শিহরি উঠে এ প্রাণ।
কাহারি তরে, ত্বে আছি পড়ে চাহিনা ঘাইতে
প্রশিতে সে চরণ মহান্ ঃ

কাহারি মরণ শান্তি, মধু আলাপনে
পুলকিতে মোরে জাগিরে উঠে।
কাহারি জলস কাঁদনি কাতরতা প্রাণে
শোভিছ (প্রভূ) অদয়-বম্না-তটে ॥
কাহারি সে বাঁশীর স্বর দ্র হ'তে জাসি
আধ ভালা স্থতি লয়ে বায় দ্রে।
(তখন) কাহারি তরে হরে উন্মনা, উদাস পরাণ
ভীত্র আঁধারে ভাবে কাহারে অদ্রে ?
শ্রীবলাইলাল মুন্সী।

স্বপনে।

যবে প্রভাতের পিক গায় নাই গীত, পাতার আড়ালে বনিমে, यत वन छेलवत कारिनिक कृत প্রভাত আবেগে ভরিয়ে ু यत कानत्तव कारल (महे-मध्-त्वाल ; ধরেনিক' পাপিয়া ভান, যবে ফুলের রেণুটী মাথিয়া ভ্রমর; হয় আগুয়ান! यत् कूष्ट्राय कुष्ट्राय व्यक्तारा व्यवप्र ঘুমায়ে ছিল লো ল্টিরে **प्रिम (महे (वना श्रिस्स, राज्या निरम स्मारत** বলেছ কতই বুঝায়ে ! তুমি কতই আশায় ভাষায় হৃদিরে कर्त्वाहरल (य व्यर्धानान; ওগো, বিধি বিভ্ৰনায় প্ৰভাতে সে ত रुष (भन व्यवित्र म्रान्। **बीक्शनानम विचाम।**

ध्रिवत मन्न।

একদিন ওবে ধূলি! অবাধে তোমার—
দলিয়া করেছি নত চরণ তলায় ,
স্থানের পাদম্পর্ল করিয়াছ বলি'
শিরস্ লুটায়ে আজি শিরে লই ভূলি।
শীবক্ষতে নাথ।

श्वशिष्ट्रश्रद्ध । (পুর্বপ্রকাশিতের পর)

এত किन विनि भागात्र अधू भागरतत भिष्टे-মধু পান করাইয়া আসিতেছিলেন, আজ তিনিই আমার তিরস্কারের তিকেরস পান করাইলেন। ইতিপুর্মে কখনও আমি তাহা পান করি নাই, তাই আজ তাহার কট আয়া-দন আমার শিরার শিরার প্রবেশ করিয়া সমস্ত व्यक्थिनिक (यन निधिन कतिया (फनिन। খরের যে দিকে চাহিতে লাগিলাম, সেই দিকেই যেন সেই ভৎ সনা তখনও প্রতিধ্বনিত ্**ছইভে লা**গিল; চতু:পার্শ্ব ইতে সেই নীরব 🏜 ভীরগুলি যেন আনাকে তীক্ষভাবে বিজ্ঞাণ করিয়া বলিতে লাগিল,—"কেমন, আর পিত-আগরের অংকার কর্বে ? এখনত তুমি ভাষাপুত্র হতে বস্লে।" বলিতে পারি না. সহসা আমার মর্মান্থলৈ কি যেন এক অবাফ্র বেদ্দা অনুভব করিতে লাগিলাম ৷ ভাবিলাম, - 🕏ঃ ! সভা সভাই ভ পিভা আমাকে ভাগে कर्सन रागहन। आभि छात्र (क १---(हाल। আৰ নিৰ্মাণ -- সেত কেউ নয়; কিছ সে कि ना आक उात मकन आपत्तत आपतिनी! আর আমি কি না আজ তাঁর সকল লাভুনার পাতা। নির্দান কাল অতুপ ঐথর্য্যের অধি-कांत्रियो ए'रव। आंत्र आंत्रि कांग পথে পথে কালালের মত খুরে বেড়াব! বেশ তাই হোক। তবে আর আমার এখানে পাক্বার कि अधिकांत्र आहि ? मा, अहे मृहार्खरे आमि চলে বাব। দেখিতে দেখিতে বর্থানি বেন ज्ञांचित्र ज्ञमन-निवारित উভগ্ত दरेश छेति।

আমি আর তিটিতে শারিলাম না। ছুটরা বরের বাহির হইলাম, অব্দরমহল, বহিব্টি ভাাগ করিয়া একেবারে রাজায় আসিয়া দাঁড়াইলাম। কোণায় যাইব ? আমার মভ হতভাগ্যের স্থান কোথা আছে ? ভাবিতে নন্দন-কাননের দিকে ছুটিলাম।

(6)

নন্দন-কাননে উপস্থিত হইবামাত্র আচার্য্য विभनानम अपूर्व महितद्वन मम्यान व्यङार्वना করিয়া আমাকে দেই রাজাসনের উপর বসাই-লেন। দীৰ্ঘকাল আমি সেই আসন গ্ৰহণ করিতে অসমর্থ ছিলাম বলিয়া ভাঁহারা অনেক ছুঃখ করিতে শাগিলেন এবং আবার যে আমি সেই আদন পুৰবায় গ্ৰহণ করিয়াছি, সেইজন্ত তাঁহার। অত্যন্ত আনন্দিত হইলেন। এইরূপ হর্ষ-বিষাদের অভিনয় শেষ হইলে, আমি আমার সমস্ত কথা আহুপূর্ব্বিক তাহাদের নিকট বলিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম-এ অবস্থায় আমার পুনরায় বাড়ী যাওয়া উচিত 'কি না ? তাহাতে সক-(लहे नमस्रत উखत कतिन-ना, कथनहे ना। তথন আমি মনে মনে নন্দন-কাননের উদ্দেশে বলিতে লাগিলাম-নন্দন-কানন ! আমার বড शास्त्र नम्बन-कानन ! शीर्यकारणत शत्र आवात ভোমার অংক ফিরে একুম। হৃদর বড় উত্তপ্ত, ভোমার ঐ সুধের কোরারা ধুলে দাও, আমি তার সহস্র ধারার নীচে একবার ৰসি। আমি বড় হতাদর—তোমার ঐ আদরের সুললিত ৰাছ প্ৰদারণ কর, আমি 🐠 বার তার মাঝে নিৰেকে অভিয়ে ধরি। আৰি যে তোমারুই---कृषि य जायात्रहे।

আরু বাটীতে ফিরিলাম না। নন্দন-কান-(नहे धाकिएक नामिनाम। (यमिन वाष्टी हहेएक চলিয়া আসি, সেইদিন সন্মার সময় রমাকাকা একবার আমাকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। त्रत कतिशाहिनाय - वृति व्याभारक वांनी नहेशा ৰাইবার জন্ত পিতা তাহাকে পাঠাইয়াছেন। किछ यथन खनिलाम (य, नन्पन-कानान आमात পর হইতে পিতা আমার নাম পর্যান্ত মুখে আনেন নাই, তখন বুঝিলাম – পিতা সেই দিনই আমাকে তাঁগ করিয়াছেন। রমাকাকাও (यन (प्रहेक्क्य कि এक है। कथा व्यानाग्र के किए ৰলিলেন। তবে তিনি এটুকুও বলিলেন যে, পিতার পরিতাজা হইলেও আমি রমাকাকার পরিভাজা নহি। ইহাতে রমাকাকার উপর व्यामात ভक्তित ভाব व्यत्नको। वाष्ट्रिंग वर्षे কিন্তু পিতার উপর ভক্তিভাব সমূলে নষ্ট হইয়া গেল। আর নির্মলা? তার উপর দারুণ ঘুণার ভাব আসিয়া পড়িক। কারণ সেইত এই সব অনর্থের মূল। আমার পদাঘাতে পীড়িত৷ হইয়া সে যে কেমন আছে—এ কণা कानिवात हेळां ७ व्यामात्र मत्न व्याप्ती हहेन ना।

একদিন, ছই দিন, তিন দিন—ক্রমশঃ তিন
বাদ অতীত হইয়া গেল। রমা কাকাও আর
আবেন না। বাটীর কোনও সংবাদ আর
পাই না। সে দাল ছুর্ভাবনা আমার মনের
কি-দীমানার প্রবেশ করিতে পারে না। তখন
বে আমার সেবকগণ দিবানিশি আমার মনকে
বোড়শোপচারে ইন্দ্রির সুখের ভোগ দিতেছে,
সে সময় কি সে মন অসুখকর কোনও চিতা
ক্রহণ করিতে পারে ?

একদিন অপরাহে মৃক্ত বাভায়নপথে ব্রিদ্ধা व्यक्ति। পाপ পार्षक्तराग देवहा वा क्रिक्शिन বশতঃ সকলেই অনুপস্থিত। জানি নাকোন পুণ্য যুহুর্ত্তে কোন দেবতার আশীর্মাদে কেমন যেন এক নৃতন বায়ুর তরক ছুটিয়া আসিয়া মৃহভাবে আমার অঙ্গ স্পর্ণ করিল-সহসা চিত্তের দীর্ঘ ব্যাপী উদ্দাম উন্মাদ চাঞ্চলা ধীরে शीत प्राहेश পড़िन-इत्र क्यन राम এक ন্তন বিষাদ রাগিণীতে ঝলার করিয়া উঠিল --- সহসা কোন এক স্থাৰ প্ৰদেশ হইতে খেন কাহার করুণ ক্রন্দন ধ্বনি ভ্রনিতে পাইলাম। একি ! এ কার ক্রম্পন রোল ! কোন মুমুর্বের কাতর ধ্বনি! আমি চকিত নয়নে গ্রাক্ষের ভিতর দিয়া বাহিরের দিকে চাহিলাম,---দেখিলাম, সুন্দর পশ্চিম গগনের এক প্রাত্তে প্রকাণ্ড তেজঃপুঞ্জ প্রচণ্ড মার্ডিড-সমন্ত দিবস সমরাজনে মাভিবার পর এখন হতবীর্য হইয়া ভূমির উপর সুটাইয়া পড়িতেছে; ভাবিলাম, ও ত স্থানয়, ও যে আমার প্রতিকৃতি ! আব व्यामि व्यामात कीतानत अथत व्यात्माक-त्योतन তেকে তেজিয়ান হ'য়ে সংসারের সংগ্রাথ-ভূগিতে বীরের মত মেতে চলেছি, কিন্তু খপন মরণ নিশার কাল ছায়া ভীবন সন্ধ্যায় দেখা দিবে,তখন যে ঠিক এই ত্র্যাের মত সকল তেজ হারিয়ে ফেলে আমাকেও এক অজাত দেশের वृत्क शीरत शीरत गृष्टिश পড़्ट ह'रत।'

এইরণ সহসা এক অহেতৃকী আন্ধানিতা আসিরা আবাকে বিভোর করিয়া কেলিরাছে, এমন সমর পিতার বছদিনের ভৃত্য—ভোলা মুটীরা আসিয়া আবার প্রতদে পদ্ধিয়া কাঁছিছে লাগিল । আমি স্বিময়ে তাহাকে বিজ্ঞাস। করিলাম, কি হয়েছে ভোলা দাদা ?'

সে মাথা চাপড়াইয়া বিগল—"সর্বনাশ হতে ব'লেছে দাদাবার, আর কি হয়েছে! কর্ত্তা বারু আর বোধ হয় বাঁচেন না।"

আই কৰা ভানিবামাত্রই আমার মনের
মাবে পৃর্কের কোষ ও অভিমান পৃথিমাত্রার
বেশা দিল, বলিলাম—তাতে আমার কি
তিনি আমার কে
পু আমি ত তার তাল্যপুত্র
তথন ভোলা গলদক্রন্যনে রাগ ভরে বলিতে
লাগিল—"লে কি
একদিনের একটা ছোট
ভ্রমার ভোমার বাপের তত মায়া, তত প্রেহ
একবারে ভূলে গেলে
গ্রার মরণে ভোমার
কিছুনর
ভিনি ভোমার কে
বলি, ভোমার
মারের মৃত্যুর পর থেকে কে ভোমায় প্রাণ
দিয়ে লালন-পালন ক'রেছিল
গু তার স্বেহর
বলি একটুকু অভাব, হ'ত দাদাবাব
ভ্রম কি আল আমার সলে ওরকমভাবে কবা
বল্তে পার্ভে
গু

র্দ্ধ ভোলার এই কথা কর্টার মধ্যে ক্রোধের আবরণে এরণ একটা লিয় ভাব ছিল যে ভাষার দারা আমার উন্ধত হলর একটু বিনত হইল। আমি তথন অপেকারত কোমল করে বলিলাম,—লে যাই ছোক্, এখন ত আমি তার আর স্নেছের পাত্র নই—এখন আমি তার বিষ্কৃতি। তার যা কিছু স্নেহ, মমতা নির্ম্বলাই সব নিয়ে কেলেছে, তা না হ'লে, ভূমিই বল লেখি ভোলাঘাদা,আমি আল এত্দিন এখানে এসেছি,কই,এক্দিনও ত তিনি আমার খোঁলে একটা লোকও পাঠান নি ?'

ভোলা বিশ্বিত-লোচনে আমার মুখের দিকে চাহিয়া বলিল, 'লে.কি! বিমলবার কি ভোমার একদিনও কোন কথাই বলেন নি ?' আ:। কই না।

ভো: ।— এ কি রক্ষ হ'ল ! ভূমি বে দিন বাড়ী থেকে চ'লে এলে, সেদিন থেকে রোজ রৌজ তিনি তোমার থোঁজে বিমলবাবুর কাছে লোক পাঠিয়েছেন, ভূমি যাতে বাড়ী যাও—সেজ্ল তাকে কত ক'রে ব'লে পাঠিয়েছেন। বিমলবাবু তার উত্তরে বলেছেন যে, ভূমি তার কথার একান্ত অবাধ্য—কিছুতেই বাড়ী যাবে

না। এ সব কথা কি তুমি আদে । । ।

षाः।-ना।

ভোলাদাদা তখন কিছুক্ষণ নিশুক থাকিয়া এक ही भीर्य-नियान जाश करिया विनन,— **डारे**, আমি তোমায় অনেক দিন ধ'রে কোলে পিঠে ক'রে মাতুষ করেছি। এ সময় একবার এ রুদ্ধের কথা শোন। তুমি ছেলে মাতুষ, আপনার (अग्राम चाननि इति हत्वह, छारे (नव् छ পাচ্ছনাকি ব্যাপার ঘটেছে। আমি নিশ্চরই বল্ছি, হুষ্টেরা কি একটা হুরভিদ্দি ক'রে বাপ-कार कारक रच कि की मानात वाधन **चारह**— সেটীকে কাটতে চায়। ভাই। আর ছেলে মাসুৰি ক'রো না —একবার ভাব; বুনিরে না (थरक अकरांत्र (हरत्र (४४। ना-ना-चांत्र छाव्यात्र नमत्र (नहे, (मध्यात्र नमत्र (नहे। **हन-(छा**मात्र वारभद्र कारक हूटि हन। आव (मदी क्ला खे त्रांग, खे चित्रांग नित्रहे থাক্তে হবে। তোষার জন্তে ভেবে ভেবেই —ভোমার বাপের রোগ र'प्राष्ट्—रगरे

রোগেই আজ তাঁর মুত্ার দিন নিয়ে এসেছে।
বাব হয় একবার ভোমাকেই দেখ্বার জন্ম
তিনি অপেকা ক'ছেন। চল, ভাই, এবার
পের দেখা কর্মে চল, এ জন্মের মত'তাঁর কাছে
যত দোব ক'রেছ, তার ক্ষমা চাইবে চল—চিরদিনের মত তাঁর চরণে নিজেকে ল্টিয়ে দিয়ে
তাঁর সেই আশীর্ঝাদ মাথায় নেবে চল। এক
বার চ'লে গেলে আর ফিরাতে পার্মে না।
একটা অফুতাপ শেষে তোমার সারাজীবনটীকে
পোড়াতে থাক্বে। হায়় হায়! বাপ-মায়ের
মত সামগ্রী কি আর এ জগতে কিছু আছে রে
ভাই!' ভোলাদালা আর বলিতে পারিল না
—বাল্পক্রকণ্ঠে থামিয়া গেল। তখন আমার
চমক ভালিল।

আমি যেন এতক্ষণ অজ্ঞান, অচেতন, অচল একথানি প্রস্তের মৃত্তির মত দাঁড়াইয়াছিলাম। হলদের মধ্যে দাবানলপ্রায় কেমন যেন একটা অফুশোচনার আগুন নিরাখাস-ঝটকার সহিত্ত মাতিয়া শিরা-নিচয়কে আরণ্যপাদপের ভায় পুড়াইতেছিল। এতক্ষণ নয়নের কোণে এক বিল্পুও অল ছিল না। এইবার জল দেখা দিল—ক্রমে ক্রমে উপলিয়া উঠিয়া বৃষ্টি-ধারার মত পড়িতে লাগিল।

আমি আর দ্বির থাকিতে পারিলাম না—
ছুটিলাম। যতই চুটাতে থাকি ততই প্রতি
পদ-বিক্ষেপে মনে হইতে থাকে, ঐ—ঐ—রুঝি
নির্মার ক্রেন্সন-ধ্বনি শুনা যার। হার। হার।
ঐ বুঝি সকলই ফ্রায়ে গেল। অমনি আরও
ক্রতবেগে ছুটিতে থাকি। হার। আল কতদিন পরে একবার শেব দেখা দেখিবার কর,

শেব আশীর্কাদ যাচ্ঞার জয় পিতার নিকটে ছটিয়া চলিলাম !

পিতার কক্ষে প্রবেশ্প করিয়া দেখিলাম
তাঁহার সেই কান্তিময় দেহ অন্তিম-শ্যার
অর্ধণায়িত। নির্মাণা তাঁহার সেই মুর্বাণ
মন্তকথানি নিজ অক্ষের উপর রাখিয়া সজল
নয়নে কাতর দৃষ্টিতে বিখনিয়ন্তার করুণা
ভিকা করিতেছে। অহো! সে কি অপুর্বা দৃশ্য! কালস্রোতে ভাসিতে ভাসিতে আমি
আজ কতদ্র চলিয়া আসিয়াছি কিন্তু আজও ত
আমার মানস-দর্পণে সেই চিত্র তেমনই প্রতি-্
ফলিত।

আমি নির্বাক নিত্তরভাবে মৃহুর্ত্তকাশ ঐ

চিত্র দেখিলাম, তারপর হৃদয়ের অভ্যন্তর হইতে
কেমন যেন একটা আবেগ-তরক উচ্চৃদিত

হইয়া গর্জন করিয়া উঠিল—আমি কম্পিড
দেহে শিতার চরণতলে লুটাইয়া পড়িলাম ।

তিনি তথন তাঁহার সেই রোগক্ষীণ কঠে একবার ডাকিলেন,—"নয়নানন্দ। বছদিন পরে প্রেরই মত সেই আহ্বান ওনিয়া আমার চিত্তবেদনা যেন দিওপতর বর্দ্ধিত হইয়া কঠিবাধ করিল। আমি উত্তর দিতে পারিলাম না। পিতা বোধ হয় ইহা বুঝিতে পারিলাই অফুট্রেরে সাম্বনার স্থরে বলিতে লাগিলেন—'তুমি আর মনোকট বহন ক'রো না। তোমার আমি মার্জনা কলুম। আলীর্নাদ করি ভোমার যেন আর কখনও তাজিলা ক'রো না। তার উপদেশ নিয়ে কার্য ক'রো। তারপর কি বলিলেন আর বুঝিতে পারিলাম না।

100

ভথন আমি মাধা তুলিয়া চাহিয়া দেখিলাম যে আন্তোত্ব দিনমলি মুক্ত গ্ৰাক্ষ পথে প্ৰবেশ করিয়া সীয় বিশ্ব, শান্ত কিরণ-সলিলে যেন পিতাকে স্থান করাইতেছে—ভিনি অর্ধনিমী-লিত নয়নে যেন তাঁহার কোন অতীষ্ট দেবতার আরাধনায় নিময়। আমি তন্মরচিতে ঐ ধ্যান-চিত্ত দেখিতে লাগিলাম। সহসা নির্মাণা ও ভোলাদাদার ক্রেন্সন-রোল আমার কর্পে প্রবেশ করিল। আমার তখন চমক ভালিল। বুঝিলাম পিতা আর ইহধামে নাই।—ভিনি তাঁহার সেই অভীষ্ট দেবতার সলিধানে বোধ হয় কোন এক স্পুর স্থন্মর অমন্ত-নিবাসে চলিয়া গিয়াছেন।

(>)

"বে মৃহুর্ত্তে বুঝিলাম পিতা এ জগৎ ত্যাগ
করিয়াছেন, সেই মৃহুর্ত্তেই মনে হইল বুঝি এত
দিন পরে আজ সহসা একটা প্রকাণ্ড শিলাথও আমার মাধার উপর হইতে খিসিয়া গেল
আর বুগপৎ এক ধারণাতীত অতি বিস্তৃত্ত
মহা শৃষ্ঠ মুখবাদান করিয়া আমাকে গ্রাস
করিতে উত্তত হইল। আমি ক্লাবিষ্টের মত
ভীতি-বিহ্বল চিত্তে হুই চক্লু বুজিয়া চীৎকার
করিয়া উঠিলাম—'আমার আর কে আছে প্রক্রো উঠিলাম—'আমার আর কে আছে প্রক্রো ইটিলাম—'আমার আর কে আছে প্রক্রো ইটিলাম—'আমার আর কে আছে প্রক্রো ইটিলাম—'আমার আর কে আছে প্রক্রিয়া ইটিলাম—'আমার আর কে

অন্তর্গাণনী নির্মালা থেন আমার সেই গভীর হাদয়-বেদনা আনিতে পারিয়াই ত্রান্তে আমার কাছে আসিয়া তাহার অভাব-সুলভ শান্ত খরে বলিল—'ভয় কি, রমাকাকা আছে।'

হার ! আশা ! তুমি প্রভারণামরী হইলেও শাভিগারিনী। নির্মার এ ক্থার আমার নিরাশ হাদরে আশার সঞ্চার হইল। সেই আশা শান্তিময় কর প্রসারণ করিয়া আমার ক্ষু চিতকে প্রশমিত করিল। আমি ভাবি-লাম 'বাতবিকই ত, আমার রমা কাকা আছে।'

আমি তথন ভোলা দাদাকে ৰলিলাম,
'ভোলা দাদা, একবার তুমি রমা কাকাকে
আমার কাছে ডেকে নিয়ে এস। এ সময়
তাঁকে একবার দেখ্তে পেলেও আমার মনে
অনেক বল পাব।'

ভোলা অঞ্চ সংবরণ করিয়া বলিল, 'দাদা বাবু, অমি ও আজ সকাল থেকে তাঁকে এখানে দেখতে পাইনি!'

বলিতে পারি না কেন ভোলার এ কথা-গুলি গুনিবামাত্র মনে এক খোর সন্দেহ আসিয়া উপস্থিত হইল। অর্দ্ধোচ্চারিতভাবে আপনার মনে বলিয়া উঠিলাম, 'তাইত কেন বল দেখি ?'

সে 'কেন'র উত্তরের প্রতীক্ষার বেশী ক্ষণ থাকিতে হইল না। আমার কথা শেষ হইতে না হইতেই রমা কাকার ভূত্য সিন্ধু ঘরে প্রবেশ করিয়া আমাকে একটা সেলাম করিয়া দীড়াইল। আমি উৎক্টিতচিতে ভাহাকে রমা কা কার কথা জিজ্ঞাসা করিতে বাইতেছি, এম ন সময় সে একখানি প্রে আমার সন্মুখে ফেলিয়া দিয়া চলিয়া গেল। প্রের উপরিভাগে রমা কাকার হতাক্ষর দেখিয়া আমার অন্তরাত্মা শুকাইরা সেল। হা! ভগবান্! আমার অনুত্তে আরও ভূংখ আছে না কি!

ভাড়াভাড়ি পত্ৰধানি ধুলিয়া পড়িতে লাগি-লাম। যাহা পড়িলাম ভাহাতে আমি যেন হঠাৎ মৃত্যু-যন্ত্রণা অন্থতন করিলাম। উ: এ বে গুপ্ত ছুরিকাথাত অপেক্ষাও নিদারূণ! খানব-ফ্রদয়ে এতথানি বিখানখাতকতা! এ যে অনুস্তবনীয়, অবিখাননীয়, অচিন্তানীয়!

আমি ক্রোধে, তু:ধে, হতাসে মুহ্যান इडेबा निर्माहक विनास नाशिनाम, कि त्रश्ह নিৰ্মালা! আমি যা বল্ব তা ভূমি বিখাস কতে পার্বে ? পিতৃ-অরে প্রতিপালিত যে রমা কাকা, তিনি আজ পিতার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই कि निখ্ছেন জান ? निখ্ছেন যে রাজভের দায়ে জমিদারী আর দেনার দায়ে বান্তভিটাটী নীলাম হ'য়ে গেছে, আর ক্রেডা হচ্ছেন তিনি স্বয়ং। তবে যদি ইচ্ছে করি তাহলে কিছুদিন আমরা এবাড়ীতে থাকিতে পারি। সর্বস্থাপহারক বিশাস্থাতকের क्षत्राम (जाको र'रा आक निष्यंत्र वाफीए मीन অভিপির মত পাক্তে হবে ৷ উঃ এ যে অসহ-নীয় ! হা ! ভগবান ! এ সময় যদি তুমি আমায় মৃত্যু-ভিকা দিতে তাহ'লে তোমার দয়াবান নামের সার্থকতা হ'ত ৷ লামি মাথায় হাত দিয়া বালকের মত কাঁদিতে লাগিলাম।

নিৰ্মালা স্থির স্বরে বলিল, 'স্থির হ'ও। বৈধ্য ধর। তুমি পুদ্ধৰ মাহুৰ; বিপদের সময় বৈধ্য হারান কি তোমার উচিৎ ?"

- আমি নির্মার মুখের দিকে শোকার্ত্তর
মত কাতর-দৃষ্টতে চাহিরা বলিলাম—'এতক্ষণে
আমি সভাসভাই পিতৃহীন হ'লুম। এইবার
বল দেখি, এখন আমার কে আছে।'

মির্বলা ভূচ্বরে বলিল,—'আমি আছি।' ভোলালায়া আরওভূচ্বরে বলিল, আমি আছি।' আর পরক্ষণেই ঠিক ধেন আমার মাধার উপর হইতে আরও দৃঢ়বরে এক**টা উদ্ধ** আসিদ, 'আর আমি আছি।'

আমরা সকলেই চমকিত হইয়া চাহিয়া
দেখিলাম, সন্মুখে এক দীর্ঘ কলেবর অটাজুটখর
সন্মাসী। সর্বনাশ! নিমিষের মধ্যে আমার
হুংপিণ্ডের সমস্ত রক্ত কে যেন শোষণ করিল!
এ যে সেই সন্মাসী! আমি কাঁপিতে কাঁপিতে
উক্তিঃখরে বশিয়া উঠিলাম, 'এ সব তোমার
অভিশাপ, সন্মাসী! তুমি সরে বাও।'

'এ সৰ আমার আশীকাদ। আমি সরে

যাছি বটে কিন্তু আমি আবার আস্ব।'

জলদগন্তীরন্ধরে সন্ন্যাসী কক্ষ হইতে নিক্ষান্ত

হইলেন। আমি ভন্ন ক্রম্মে নির্মাণাকে

বলিতে লাগিলাম,—'নির্মাণা, আমি এ

সন্ন্যাসীকে বিশেষরপে চিনি। এ আমার শক্ত।

নিক্ষরই আমার আবার কোন নৃতন বিপদ

আস্তে।

নির্মালা অবিচলিত চিতে বলিতে লাপিল,
'আসুক্ নৃতন বিপদ, তাতে ভয় কি ? ভার
সলে বিবাদ কর্ব না, বরং তাহাকে বরণ করে
মাপায় তুলে নেব। আলু যে সুপের বিংহাসনে ব'লে আছি, কাল সেই বিংহাসন একটা
দম্কা বাতাসের ঘায়ে চুপবিচ্প হ'রে ছঃবের
আগাধ সমৃদ্রে ভূবে যাবে, এত জানা কথা।
এত জগতের রীতি। এত জগদীখরের
নির্মা। এত মজলমরের মজনেজ্যাং সে
রীতি সে নির্ম, সে ইচ্ছা পালন কর্ব এত
পুর আনন্দের কথা। এতে জার কটট বা
কি জার ভর্ট বা কি।'

আমি দ্বিনেত্রে নির্মান ঐ কথাওলি শুনিতেছিলাম আর ভাবিতেছিলাম, 'নির্মাণা! ভোষার মধ্যে এত জান. এত শান্তি, এত ধৈর্যা! এ ত আমি পুর্মেব্যুতে পারি-নি।'

নির্মাণ চুপ করিলে আমি তাহাকে হালিলাম, 'নির্মাণা, ভোমার উপদেশ নিয়ে কার্যা কর্বার জন্ম পিতা জামাকে আদেশ ক'রে গেছেন। অতএব ত্মিই এখন আমার একবাত্র উপদেষ্টা। তবে বল, নির্মাণা, এখন জামার কর্ত্তব্য কি ?'

নির্মা। তোমাকে উপদেশ দিবার ক্ষমতা আমার নেই। তবে যদি দয়া করে আমার কথা শোন তাহ'লে চল আল ঐ মহা শাশানে খণ্ডরের পবিত্র শবদেহের সঙ্গে আমাদের এতদিনের স্থ-ছংথের পুঞ্জীভূত দ্বাজ্যাশি ভদ্মীভূত ক'রে অক্সত্র চ'লে হাই। কাল প্রভাতে তপনদেব যথন নৃতন রাগে পুর্ব গগনে দেখা দিবেন, তখন আমরা নৃতন প্রাণে নৃতন দেশে নৃতন লোকের মত পথ পর্যাজি কর্তে থাক্ব। এত বড় পৃথিবী, এতে কি আমাদের মত দীন আল্রহীনের স্থান নেই প্রশিক্ষই আছে। তা না হ'লে জগৎ মিছে, জার সৃষ্টিও মিছে।'

ভোলা দাদা এতকণ নীরব ছিল। নির্মানার কথার বেন অনুপ্রাণিত হইয়া বলিয়া উঠিল, বৌদিদি, ভূমি যা বলেছ তাই ঠিক। অ বাড়ীটা পর্যন্ত যখন আর দাদা বাবুর নেই তথম বিধাস্থাতক র্মানাথ বাবুর অনুপ্রহে এথানে পাকা আমাদের মর্থ-স্মান।

র্মা কাকার বিধান্যাত্কতার কথা

কিছুকণের জন্ত আমি তুলিয়া পিয়াছিলান, কিন্তু ভোলার কথায় আবার তাহা আমার মনে পড়িল—বুকের মাঝে নির্বাপিত আঙ্গ আবার অলিয়া উঠিল।

আমি ভোলা ও নির্মালাকে কিছুক্সণের জন্ম অপেকা করিতে বলিয়া আমার সেই সাধের नमन कानत्न इतिया (श्रामा । (त्रवात्न याहेया ভনিলাম, আমার পাপ-বন্ধুগণ মূলীবান সাল সরঞ্জাম-সহ কোথায় চলিয়া পিয়াছে। তখন আমার নশ্দন-কান্ম যেন প্রেত-ভূমি বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। আমি অচিরাৎ স্বহন্তে তাহাতে অগ্নি লাগাইলাম। আমার সাধের नम्पन-कानन भाष पृष् कतिया भागात्रहे ममूर्य পুড়িতে লাগিল। আমি সে দুখ্য দর্শনে কতকটা যেন তৃত্তিলাভ করিলাম। (व इर्ल वर्ष वर्ष व्यक्तर्व "नम्बन-कानन" (न्या ছিল সে স্থলটী ভালিয়া ফেলিয়া অগ্নি-গর্ভে - নিক্ষেপ করিলাম এবং পার্যস্থিত ভত্মজুপের धक श्राष्ट्र हरेल किहु। छत्र नहेश वर्ष वर्ष অকরে লিখিয়া দিলাম "প্রেভভূমি"।

আর তিলার্দ্ধনাত্রকাল বিলম্ব না করিয়া বাটা ফিরিলান। বলিতে পারি না আমার মৃঠি দেখিয়াভোলা ও নির্ম্মলাকেন সবিদ্ধয়ে আমার প্রতি চাহিয়া রহিল।

অবশেষে নির্মাল। যাহা বলিয়াছিল তাহাই হইল। আমার শৈশবের ক্রীড়!-নিকেতন, কৈশোরের বিলাস-কানন, যৌবনের বিহার- তবন, নন্দনপুরের এক প্রান্তে সেই উনুক্ত আশান-বক্ষে পিতার চিকারি নির্মাণিত করিয়া সেই কৃষ্ণমনী রক্ষনীর স্থামাঞ্চলের অন্তরালে আমরা তিনটা প্রাণ্থী কীবনের নৃতন পথে বাহির হইয়া পড়িলাম। তথন আমার কীব-নের মধ্যাহ্বাল।

विभगावत निःह त्राप्त, अम्-अ, वि-अण्।

শ্রীভগবানের রাসলীলা।

खिकाकात वामणीनाव कथाति खनित्वह আৰু কাল শিক্ষিত মহলে সকলেই নাসিকা কুকিত করিবেন, ভগবানের এই স্পাশ্রেষ্ঠ লীলাকে একটা অধাল বীভংগ ব্যাপার বলিয়া ভঙ প্রতিবাদ উত্থাপন করিবেন। এইলগ চুনতি প্রশ্র পাইয়াছে-তাহা যে নিভাত্তই অসভা ও বর্ষবের ধর্ম-এবং যে ধর্মে এইরপ উৎকট আদি রুসের অভিনয় হই-রাছে-ভাহার উচ্ছেদ সাধন এবং যে রাস রুসিক রসময় পুরুষ ইহার নায়ক, ভাছাকে (पर्य इहेट আধুনিক यत्र था छ সভাতা প্রিয় ব্যক্তিগণের অভিপ্রের।

ভগবানের রাসনীলা বে অন্নীল বাভিচার নবে—ভাহা সাধ্যাস্থ্যারে কতক কতক দেখাইবার জন্মই এই প্রথকের অবভারণা

করিতেছি-ভাসবাসা নামক একটা ছভি লইয়াই অগতের স্বায়ীত অদৃড় দ্ইরাছে। এই স্থায়ীতের মূলে যদি ভালবাসা ভালরূপে শংবদ্ধ না থাকিত, তাহা হটলে ভগতেত্ব অভিত এতদিন লোপ হইরা ঘাইত—ইহার বিন্দাবসর্গত কেহ দেখিতে পাইত মা---ভালবাসাবিহীন হটলে বিশ্ববাদা এভজিন ষে মরুভূমিতে পরিণত হইত—ভাহাতে আরু সন্দেহ মাত্র নাই। ভালবাসাই এই ছঃৰদাৰ-দ্ম সংসারকে মধুর করিয়া রাশিয়াছে---সংগারকে ইচ্ছের পুখনমু নক্ষান পরিণত করিতে ভালবাদার প্রভাবই নিভা বৰ্জমান। এককথাৰ স্বাস্থ্য ধাৰণ কবিষা व्रश्यिक- अक्षां जानवात्रा, जानवात्रा मा থাকিলে এতদিন ইহা শ্ৰণানভূষে পদ্মিৰত হইত। পিতা-পুরে, গুরু-শি**ন্তে, খামী-স্ত্রীতে,**

প্রাহকগণের প্রতি — "লালেচনা" যে মাসের কাগল তাহার পর মাসের প্রথম সপ্তাহের মধ্যে সকল গ্রাহকগণের নিকট আমার নিজের তত্বাবধানে ডাকে পাঠান হয়, অতঞ্জ ইহাতে জুল-জ্রান্তি বা না পাঠাইবার কোন কারণ নাই । গ্রাহকগণ কাগল না পাইলে পোইল আফিনের ঘোষ মনে করিয়া নিজ নিজ ডাকঘরে সংবাদ লইবেন, কিংবা পোইমাইকৈ ইয়ার অভ্যানাইবেন। সেই মাসের ১৫ ছিনের মধ্যে আমাদের জানাইবেন প্রতিকার করিতে পারি। ১৫ ছিন অতীত হইলে আর কোন উপায় করিতে পারা বাইবে না। আর এই হর্মানের বিনে আমরা কাহাকেও পুরাতন সংবা্য বিজীরবার পাঠাইতে বাব্য নহি। আবন্তক হইলে আজি সংখ্যারভারি আনা হিসাবে স্বাহ্য বিভে হইবে। নিমেন্তন ইতি।

MICHMIN I

বৰুতে-বৰুতে ভালবাসার তুল তুরে জগতের भिश्वास भित्राप्त भिवद्या सामरवद्र वर्ण ध्येकांत्र ब्रामात्रकि चाहि, छानवात्राहे छाहात मर्या দ্রবিশ্রেষ্ঠ বৃত্তি। এ বৃত্তি অপূর্ণ থাকিলে মানুষ चभून-छाहाद बीवन चभून्छामय. अक्रम कीव-भौवन स्थाप्त कांन कांक गांगियात गरह। খানী খ্রী পরম্পর ভালবাসা বৃত্তি চরিতার্ব ক্রিয়া পুধান্তব করেন, পিতাপুত্রে ইহার बाबा कोवन ४७ करतन ; वजु-वजुर्छ ५ (महेत्रण, কুৰের চরম উপদ্ধি করিতে হইলে ভালবাদার ুভিতর দিয়ানা বাইলে উপায়াতার নাট। এই ্ভালবাসা স্কলত একই পদার্থ ইলেও আধার **८७८ए माम ८७ए वा ८**७ नीटिए हहेग्रा थारक। े**ইং। ভক্তমনের প্রতি অপিত** হইলে "শ্রদ্ধ।" পুরে ্অপিত হইলে "বাৎসল্য" বন্ধতে বন্ধতে হইলে বছুৰ এবং ভ্তোর প্রভুর প্রতি ভাগবাসা হইলে भाष, चानी खोटा रहेता "नाम्ला ठा-श्रनम्" मृत्न किमिन्छ। किस अकहे-वाशात (अप नाम (अप ু ৰ্দ্নমাত্র--ন্তুৰা কোন বিভিন্নতা নাই। সংসারে আম্ব্র ভালবাসাটীকে বেরপভাবে প্রয়োগ ्क्ति-कश्वात्वत्र छेलामना कतिएठ लाग्छ असिमिन्दक ठिक रमहे छारवहे अरमान करा 🚋 👺 চিছে 🕴 ্ডগ্ৰানকে কেহ মাত্ভাবে, কেহ शिक्षाद-(क्र. अञ्चाद-वर्गर माउ, े बाब, नवा, वारममा ७ मधूत अरे लींह धार्यात क्षार्य कांद्रांत छेशानना श्रमक। अहे नकन कृषि कृषिया जरमाट्य मिछा वावशात कतिया वर्षक, चठ्यद वह गडन निष्ठा चणाइ छात्रहे यदि बन्छान गुवर्गन कतिहा बार्टनम छत्त क्षरबंबारमान करा छेड़िक। नश्नारक्षय त्व बादा : वाकिनाव दहेन किक्रतन है विदि

तिहे छात्व (महे छात्वेत हाक्बेटक छावना कर्तिए वार्था - अकुछार्य छावित्न स्कान ছইবে না। ভগবানকে পিতা বলিয়া, মতো বলিয়া তাহার উপাসনা করা ষাইতে পারে. আবার তাঁহার দান হট্যা, তাঁহার স্থা হট্যা, ভাঁহার কান্তা হইয়া ভালবাসিবার অধিকারও ভক্তের আছে। যদি প্রাণকান্তরূপে ভাবিরা সাধক প্রেমময় ভগবানের চরণে আপেনার জীবন পুষ্পাঞ্জি প্রদান করেন—তবে সেই ভাশবাসার নাম প্রেম-সরপ ভক্তি মা বশোদ। শ্ৰীকৃষ্ণকে পুষ্ণরূপে ভালবাদিয়াছিলেন— সে বাৎসল্য স্বরূপ ভক্তি, অজুন এক্স কৈ "প্রাণ-স্থা' রূপে স্ক্রূপ ভক্তি করিয়াছিলেন; ব্রস্ক-বাশকগণও ঐক্সপ, অক্রুরাদির ভাব পরম দাস্ত-ভাব। আর ব্রজগোপিকাগণ তাঁহাকে কাত্ত-ভাবে ভাবিশাছিলেন-ভাহাদের ভালভাসা অভেদাত্মক প্রমাভক্তি। জিনিসটা এক কিন্ত পাএতেদে নামতেদ হইয়া—তাহা ভগবস্তক্তি-রূপে পরিণত হইয়াছে — ফলতঃ সবই এক, এইজন্য ভগবান গীগায় অহজুনকে বলিয়া-ছেন--- "যে ঘণা মাং প্ৰপদ্মতে ভাংতবৈৰ ভজ্মি] ২ং'' যে আমাকে যে ভাবে ভজনা করে, আমি ভাহার সেইভাবে মনোবাছা পূর্ব করিয়া থাকি।

ত্রজবালাগণ যদি তাঁহাকে পাইবার বঙ্ वाभी ভাবেই উপাসনা করিয়া বাকেন, আংকু वमाक लाहेबाद कछ "ब्यानमाव" विविद्या कांव आबारिक विका शविकित, आमना शब्दक्रम त्याव कांमविक अविकार कविवान

वन ठांदाय नदिक नवक दहेरजन, छादा दहेरन ভাহাতে দোৰ দৰ্শিত হইতে পারিত। (गानिकार्य के क्रिकटक बानव विनेश छाविएजन ना, द्रारम्य ममत्र जाहारम्य खन भार यथा -"ন খলু গোপিকালননো ভবান, বিখন-সাধিতে। বিশ্বপুঞ্জে, সথ উদোধবান সাত্তাং कूरन" (इ अमारथत नाथ श्रियमधा श्रीकृष्धः। তুমি গোপকুলে, জামিয়াছ বলিয়া আমরা ভোষাকৈ সামাক্ত গোপপুত্র ভাবি না। তুমি অগৎপতি, দেবগণের ঘারা প্রাথিত হট্যা सगरछत्र मक्तंत्रत सम्य व्यवडीर्न स्टेग्राह। রাসের এই সকল কথা বাহারা ভাগবতে পাঠ कतियार्ह्न-याणाता डेशात मणा वृतियारहन-खाहात। कथनहे देशारक व्यक्तील विलियन ना। (गांशिकागन यादात्क जेवत (वार्ष खत कति-ভেন, সেই পৃঞ্নীয় দেবতার কাছে কাম-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিতে আসিয়াছেন—ইহা কি কখন সম্ভৰ ? কেচ কি কখন দৈৰতার কাছে কুভাব গ্রহা যাইতে পারে ? যাগকে পরবাদ্ধ জানে পূজা করিতেছেন—তাহাকেই উপপত্তি ৰোধে প্রবৃত্তির নির্ভি করিতে বসিয়াছেন-ইহা কি কখন সন্তব ? অতি বছ পত্তপ্রকৃতিও ভগবানকে ভাকিবার সময় একটু পবিত্রে ভাষ জ্বদ্ধে বদ্ধমূল করিয়া তবে উপাসনার অগ্রসর হয় : আর এক কথা, মনে **(य ममञ्जू अक दांख**त छेनम् इम्र-ठिक (महे मन्म (महेश्वात व्यक्त विषय हिंदि भारत ना-देश দার্শনিক সভ্য। শিরোবিতা-বিশারণ ব্যক্তি-अन वर्णन-पूर्कावृष्ठि, त्यववृष्ठि (यथन मानव अधिरक वर्षवाम आरह-छत्रमि (अर्डवाकिक आर्थ देन दरेक दर्गायम रहेरक रहे

शृक्षा करियात सम्रथ এक वृक्ति छन्नीत मिक আধারে অবহিত আছে। এই রাজ চরিতার্ব করিবার কোন কেত্রও ভগতে আছে। আৰহা পাঁচটা বাহা ইন্দ্রিয় লাভ করিয়াছি—লগতে ইহার यमि व्यावश्रक ना शांकिल--जाहा इहेरन हेरांच স্টি হইত না। জগতে দেখিবার স্বকার আছে বলিয়াই যেমন চক্ষুর আবশুক বোৰে স্ষ্টি হইয়াছে, তেমনি পূজা করিবার "পুপুজিষা" রুতির কেত্র আছে—যিনি লগভের স্ক্রেষ্ঠ-এই রুত্তি তাহারই প্রতি অপিত হইতে পারে—তিনি শ্রেষ্ঠ পুরুষ 🕮ভগবাস। এই পুপুঞ্জন। বৃত্তি চরিভার্পের ক্ষেত্র ভগবান, গুরুর গুরু, পরম হইতেও পুলাভ্য, তখন ভারার কাছে ইলিয় ব্যাপার, ধাহা সামার বালকের কাছেও প্রকাশ করিতে পারা যায় না, গেই বাাপার লটয়া অভিসারিকা বা কামভাবে ঈশবের निक्र े উপনীত इउग्रा कि **ভক্ত শ্রেষ্ঠা পোশিকা**-গণের পক্ষে সভব ৪ তোমরা ভালবাসা বৃত্তি লুইয়া সংসারে পিতৃমাতৃভাবে. উপাসনা করিতে যাও, গোপিকাগণও তেখনি কান্তভাবে প্রাবের দেবভাপদে প্রেম-ভিঞ্জি कामवामात व्यक्षमि श्रामान कवित्रा भवमाश्रकात्व প্রমাত্মা-সাগতে ভূবিয়া গিয়াছেন—ছুত্রাং তাহা অল্লীল কিলে ? ঈশরে শালা ভঞ্জি--*তালা দুৰ্নীতি হইবে কেন, দেবভায়[্] মাৰা अक्षुत्रक्ति-छारा वाष्ट्रात **एर्ट्स दमान्** হিসাবে ?

त्रन नम वहेरण तान वहेत्रारक । अविद्राणी

ৰায়। বাহার বালা শরীর বাতৃর পরিবর্তন अविद्या (द्वारभद्र विमाण केंद्रक: नवकीवन সেই রুগ ধাত হইতে चामित्रा (पर्य. तरन दिव्हकं পরিবর্তন वान वृहेदार्छ। नेन्साहिक बंदा। तानु नीनांत्र शुक्राव शुःष बीए बीप हिन ना। সময় विकृत्यात शुरेष विकास दम्न नारे धवर (य नेकन औ दान यश्रम উপश्रिष्ठ हिल्लन, जारा-বের আহিছা বিকাশ ছিল না। পিতৃত এবং মাতৃৰ বিকাশের পূৰ্বে এই লীলা বিভার विदेशांकिन। विकास उम्मायत्म प्राप्तम यदम्य অব্ধি অবস্থান করিয়াছিলেন, তাহার পরেই ভগৰানের মধুরা লীলা, অতএব ইহাতে অল্লী-লভা কোৰায় ? ইবার পর জীক্ষ মথুবার **শরভাবে পরিবর্তিত হটয়া নবলীলা** বিভার ैं**क्रिन वर्षार विवाशामि करत्रन।**

বিশ্ব মাতা কি পিতা, সথা কি সামী এ
বিশ্বে ছাহার অবতারণা করিব না। তবে
তিনি যাহাই হউন, কি বলিয়া উপাসনা করিবে
তিনি সম্ভই হন, তাহা কেহ বলিতে পারেন
না। তাহাকে সম্ভই বা তপ্ত করিবার জন্য
আমন্ত্রা তাহার উপাসনা করি না। তাহার
আতাম কিসের, তিনি যে সদাই সম্ভই
তিনি আমার চির আনন্দমর প্রত্, কণ মাত্র
তাহার সভোষের আতাম নাই—তাহাকে ন্তন
ভারিয়া তথা বা সম্ভই করিবে কি গুওই যে
সকল আহান, এই যে সকল প্লা উপাসনা—
মার্কিল আহানে, এই যে সকল প্লা উপাসনা—
মার্কিল আহানে, এই যে সকল প্লা উপাসনা—
মার্কিল আহানের নিজের সম্ভই বা তথা হইবাহারী ইয়াৰ ত্রা করে করি তাহাকে সেই

त्रेण चारवर कामवागः (व चारव क्षेत्र काशास्त्र चोत्रेष्ठ कविंद्र भाव-त्रिके कार्यके कह कारां कारन यात्र कि ? जायांत्र में जननी छांदारक यंधी ठाकूतानी विनन्ना नहाहे, या यानां शेख वार्त महरू, द्रायांन बानकंत्रव मना ভাবে সমুষ্ট ভার ব্রছগোপিকাগণ জাণনাৰ विनया जादात त्रवात महाहे. अकहे जिन्नद ভিন্ন ভাবে পুলিত, বিনি বে ভাবেই তাঁহার উপাসনা করুন না কেন-মনোভাবের ভেদ অফুসারে ভালবাসার প্রভাব ভিন্ন হইলেও সকল উপাদনার মূল উদ্দেশ্য তাঁহাকে ভাল-বাসা, তাঁহাকে পাওয়। ভিন্ন আরু কিছুই নহে। অতএব যে যেজাবে ভাল বাসুক ভাহাতে কাছায় আপত্তি হইটে পারে না। সংসারের ভাগ-वाता विश्वनीत, ऋग छद्रत- এই আছে এই नाह,--हेशांड कीरवर वसन युक्त ना हहेंगा বরং দৃঢ়তর হইয়া যায় কিন্ত এই ভাগবাসাকে প্রেম্মরের চরণে অর্পণ করিতে পারিলেই জীবের মৃক্তির পথ অবশ্রস্তাবী। ভগবানের रामनीमार "काकारामः म द्वरम नाकरम्य मिर्ह ख्येक्टे (गाणिकारमञ्जनहिष्ठ त्रमण कतिया**हिरण**ने । (य कृष्ठे चाचवक्रण, छाहाव व्रमण क्रिक्रा कि বুক্তমাংসময় ব্যক্তিচার অভিত হইতে পারে, পরস্ক ভাবময় সাধনার একটা উপাধান মাজ -- नायक माखि के कथा नहांक वृतिष्ठ भावि-বেন। বে ভালবাসার অভিনত্ত সম্পাদিত হয়; (य ভागवामा ভागवामात्र जाशास्त्र महर्केटक खुराहेबा अध्य लाग कवित्रा **(वंद--काराहे** रदेश जानवागांत हुकार्थ । cate दे शान-ৰানার পুৰ পরিবতি—গোলিকালৰ ইবাই লইয়া हुनानमा किर्मा प्राप्तनं कविराण्य- छत्व काला जडीन किरन स्ट्रेन १

शृद्ध वनिवाद्धि (व नक्न शांतिकात बाजब चिक्कि इस माहे, डाहाबारे बारम व्यवश्विका दिलम, आव बारमध्यी दिलन-(क्षमधी क्षेत्रं वे विका । क्षेत्राया पश्चित्र । बालव किन ना; लगवात्मत निक्रे आशात्मत वर अहन ममन बादान ७ (यमन प्रशंकि विदीन. श्रीवाशास (महेक्न जीमांकि निशीना वरेवा অধোনি সম্ভবা রূপে রুষ ভাতু রাজ ভবনে প্রতি-পালিত হন। এই হেড জীমতী কখন মাড मार्य चिक्रिका, माकुक्रल शृहिका इन नाहे, या বাধা ক্লেহ কথন বলেন নাই -- মা নাম তাঁহাতে আরোপিত হইলে কেন ভাল লাগিত না। প্রেমের রাজ্যে, ভক্তির রাজ্যে, ভালবাদার কাৰো ডিনি আদর্শ, তিনি বৃত্তিমতী ভক্তি ্ষঠ্পা বলিয়া এমতী আখাায় আখাায়িতা হইরাছিলেন এবং তাহারই প্রেমঝণ পরি-খোষের জন্ম প্রাণাস্থকর ভক্তি ভালবাসার প্রতিদান করিবার জন্ম ভগবান সেই সময় গৌরত্রণে ধরার অবতীর্ণ হইবার কর প্রতিশ্রত स्टेब्राक्ट्रिय- छश्वात्मत्र अवन चाच्रितश्चन · अक (भागिका छित्र चात काहात वस हरेप्रा-জিল কি ? তুমি আমি পাৰ্বিৰ খামী, জীৱ তাৰ-वामारक (वळन हरक (मचि.-(मळन छार्व इंशास (श्वित वाचविक अर्थातक (अर्थत अभवात कदा हत । छेनछारमद अश्म, उक्र मार्थिक जनक बाम विश्वा दक्ष दम्बि बाज बार्बर नायक कवि हिल्लान कि विनिहास्टिनन-

का व्यक्ति शनि।

রক্ষিণীরণ কিশোরী গ্রন্থ কানগর নাবি ভার, রক্ষবিণী প্রেন . নিক্ষিত হেক বিক চতী দাসে কয়।

कामगद विवर्धक अप कि जामालव वृत्तिवास বত ? সোণার পাধর বাটা বেফন, উপভোগ বৰ্জিত প্ৰেম ও আমাদের পক্ষে ভেমন, নাধন মার্পের শীর্ষত্ব হইতে না পারিলে, প্রের-ভঞ্জির चगाव नित्न पुविशा अत्कवादा चाचराचा ना इहे (न-- हेहा दुवा अम्खद। क्छ अभूक्याखद সাধনা করিয়া বাঁহাকে পাইবার অভ দেবঙা-গণ লালায়িত, সোপিকাগণ এক ছয়ে ভাঁহাকে এইভাবে লাভ করিয়া কি ধলা হন নাই ? গীতার যে ভগবান অৰ্জুনকে আস্বদরে হাকিছ করিয়াছেন, ভাগবতে প্রেম-মঞ্জে সেই ভগবান (अाभिकाशन्तक निका विशायम-वेशायक ভক্তির-ইহাদের সাধনার কি ভুগলা আছে 🖭 नाना वर्षभारत वर्षत्र नामानात्व माध्य করিবার পত্ন দেখিতে পাওয়া বার কিছা ক্রক (नालिकात नावनात कठ अञ्चलमीत नावनः ভাডা আৰু কোৰাও নাই। হিন্দু-শাল্প याहारक जायानान कतित्राहि, क्षमत्र बुलिया क्तिका महेकारि-वादादक जाननाव ভাৰার অলানিত ভাৰাকে অদেয় কি আছে ই क्षम वहारमम, आर्गन व्यविकाली द्वनकाम नहान नकाव छरमर्ग कवित्रा छात्राता अक्षेत्रवाहरू (पचिट्या अग्रहिक सम्बद्ध क्रिके नवात्र निक क्या नवाहेक क्याहिका क्रिका वन-क्लिक विद्यास्तिन । अपन-तर्वायस्य अस्ति " ভরিষা ভূব বিশ্বা আপনাত্র অছিব হারাইয়া-

ছিলেন : বাহারা লগতের প্রভাক বছতে প্রাণমন্ত্র রূপ দেবিতেন, বাহারা স্বাক্তিত প্রক্রিক বেছিন রূপ মাধুরী দেবিত্রা ক্রফ্রমর জীবন ধারণ করিতেন, বাহাদের ভক্তিভোরে আবদ্ধ হইলাভগবান বলিয়াছিলেন—"রুলাবনং পরিতাল্য পালমেকং ন গভামি, তাহাদের ভক্তি বা ভালবাসার কল্পনা, অভক্ত, অসাধক ভ্রমবানের প্রতি রতিমতিহীন পাবও আমরা কি ক্রিক্রণ

(तभी छक्त इंटेरने अभारत अवहा व्यवसात হয়- এব, কি প্রহলাদ, কি অর্জুন, প্রভৃতিরও ब्हेब्राव्हिन किन्ह खबरगानिकात खार्य कि रम ভাৰ লেশ্যাত্ত কোপায় দেখিতে পাওয়। যায় ? व्यक्त मर्ग कतिराजन-वाभि जगवारनत नष् ख्क, कि मर्नशाती अकिमन छारात मर्नपूर्व ्**क्वियात कस्र मध्य कतिहा (त्र्फारेट**ण महेशा পেলেন, স্বপদায় বন ভ্রমণ করিয়া উভয়ে কাতর सहरकत, शिलांगांत्र खान यात्र. এयन मयत्र छश-मान गामा परन वस मर्था এक अপूर्व बहानिक। স্ট্র করিলেন। ঘুরিতে ঘুরিতে ঐ অট্টালিক। द्विविद्या इंडे करम छात्राट अरवन कतिराम-আছুৰ পড়েষ্ট পরিপ্রাপ্ত চহয়গছিলেন, তিনি শারবাদকে ত্রায় সে রজনী যাপনের অভিপ্রায় জ্পান করিয়া নিজিত হইয়া পড়িলেন। 📵 🕫 🖁 १९६ निश्चित्र। सथा त्राट्य व्यक्त्यान्त अक्षांत्र निजालम हरेरन महना छ एक छाहिता ব্রহ্মের উপর ভিন খানি শানিত অল বৃনি-हेक्ट्रई—(विरिष्ठ भारेरामा व्याक्तरा दरेशा कुर्बा वार्तीरक देशा वकास विगठ पुरिश्व रें व्यवही विनन-देश अक्षाप, सन्

পার অর্থন এই তিন্দ্রন পাবতে পততের श्कुराह्यन कतिवात अञ्च जूनाम बृहितारह। ততোধিক বিশিষ্ঠ হইয়া পাৰ্কুন বিজ্ঞানা করি-(सन-(कन, (कन, क्षरते। जान कतित्र) বুঝাইয়া বল। প্রহরী বলিল-প্রথম অভজ প্রহলাদ, তাহার পিতা যথন বলিল-ভোর कुक (काषात्र ? हेशांट चल्क बालनाते थान রক্ষার্থ এবং নিজের ক্লভীড দেখাইবার জন্ত खळ (मशाहेशा विनम -- हेशांत मर्या आहिन। প্রাণের এমনি মমতা যে তাহার রক্ষার জন্ত ভগ্রং শরীরে অস্ত্রাঘাত করাইল। প্রথমধানি তাহার জন্ত কুলান রহিয়াছে। আর বিতীয় ष्टळ धन—≼म (कर्ज "প्रमुशनाल (का्ठन" রবে চাৎকার করিয়া ভগবানকে বন্স ব্যান্তের गुर्व जूनिया नियाहिन-इताया সার্থপর। বিভীয় থানি তাহার মন্তকছেদন করিবে। আর তৃতীয় খানি অর্জ্বন নামক একটা হ্বাত্ত আছে, তাহার জন্ত, स्त्राध्य---कूक्रक्षित यूक्त **छ**णनानत्क त्राध्य সার্থি করিয়া ভাহার কোমল গাত্রে কভ তীকু অন্ত বিদ্ধ করাইয়াছে-নিম্পে অকত শরারে রথের ভেতর অবস্থিতি করিয়াছে। বে निष्वत वार्वमाध्यत वक्ष आर्वत व्यान वगरपूरक এমন ভাবে নির্যাতিন করিতে পারে, তারার মত অধার্থিক ভগতে আর কে আছে? क्या अभिग्रा व्यक्तित पर्य हुन बहेगा दमन-তাহার মন্তক বিঘূপিত হইতে লাগিল। ভিনি मृद्धिक रहेता श्राहरणमा मृद्धाकरणक गृह चात्र तम अवन किहूरे द्विष्टि गारे तम मा (स्पिर्तन- किनि अक्टी प्रतंत्र मर्दा प्रक्रिकी

वृश्विद्वार्थन । अञ्चल वाक्रम बहेबा अक्रमाद अहे गक्न वृक्षां क्षेत्रगठ क्याहित्नम । एश-छ।वान वनिरंगम-(छामात्र मत्न क्षरान छछ ব্ৰিয়া একটা অভিমান ক্মিয়াছিল – ভাই এই মায়িক ব্যাপার সৃষ্টি করিয়া ভোমার অভিযান ভক্ত করিকাম-ইহাতে বেশ বৃঝা গেল যে ভ্রিবে অভিযানও ভভ্রের পকে মঙ্গলজনক নহে। ধ্রুব, প্রহলাদ, অর্জুন হেন ভক্তের ভক্তিও নিখুঁৎ নহে; তাহাতেও অভিমানের কলম্বপার্ভ হটয়াচিল, আর ব্রন্ধে ব্রন্ধগোপিকার ভক্তিতে কি কেহ কোন খুঁৎ বাহির করিতে भारतम १

ইহাদের তুল্য নির্মাণ প্রেম — এমন অচে-তকী ভক্তি কি আর কোন ভক্ত ভগণানে অপ্ৰ করিতে পারিয়াছেন ? এমন আয়ায় আজার আজিক রমণ করিয়া আসানন্দে --ব্রহান্দে, প্রমব্রোর প্রেম্যাগরে একেবারে निर्देशाद बाजावाता श्रेशा जमारेशा साहेत्त. ভগ্ৰহ ভ্ৰাত্তে অভিভাৱে হিডা ইইয়া ভ্ৰায় হইতে আর কোন ভক্ত কি পারিয়াছে ? হিন্দু-খালে ব্ৰথগোপিক। ভিন্ন কি এমন কোন ভক্তের নামেরের কোন ধর্মশাল্ত পারেন ?

নিৰ্বাল নিম্নাম ভক্তির খেলা 🗬কুষ্ণের রাস্গীলা ভিন্ন, ওগু রাস্গীলা কেন अध्यायत्व (व (कान गीना नीनामन (प्रथाहेगा-হৈন-ভাহা আৰু কোৰাৰ দেবিতে পাইবে ? चंडरकृत हत्क स्विटन स्टेटर गा, कामकाश्वात कारव विरक्षांत रहेवा कावित्म हिमारव मा, ब्रोनेनार्थ क्षेत्राह एकिमार्थ हिक मह कतिहा

नावटके वे हरक अकवाब देवबून देवबि-बानकेन क्रिक त्रमारवत तामनीनाव जानवारमञ्जलि व्यवस्थ-कि (अमकृष्य इवि कृष्टिया दिविषाद्य ? वक्रां शिकां गर्भव कांग्र मिचार्यकार कश्वासिक উপাসনা কোনও ভক্ত কবিতে পারে নাই। সকল ভক্তেরই এক একটা বাসনা লইয়া উপাসনার পথ মৃক্ত হয় কিছা গোপিকালের क्रमरशत व्यवस्था (कान वामना क्रिम ना-विस থা কত ভাষা হইলে প্রকাশ হইরা প্রার্থনারণে বাহির হইত। ব্রজাগাপিকা **জীবনে কোন** श्चार्यमा कानान नाहे। व्याज्य हेरा मिन्नुह, নিলেভা-নিব্ভিমার্গের সাধকের বাহা হইরা थारक -- इंटा छाटाई। तामनीना मानस्यार्भत চুড়াস্ত আদর্শ; আপন ভুলিয়া আত্মারামের ठ अया. लाग निया लागमाय मिणाहेका या अवह वानगीनात व्यानमं पृष्ठीख-नावनात देळखर् বিদিয়া ভক্তির চক্ষে দেশিলে পাধক মাজেই এ লীলার রসাম্বাদন করিতে পারিবেন।

जन्मासक ।

मुथोरम्बर्ग ।

(পৃক্পাত্র পর)

(>)

सूचीत्र विम विज्ञान यात्र, वृश्वीत्र विन विन काराइक बादक ना। (महेक्रें भाषा कारकरे चारारपदेश विरमत शह विन हिमा ৰাইতে লাগিল।

, वदम खाकःकारम प्रशासन भूमन नारक निकार देवेता ननन-वार्त ইন্ধান্তন অবণ কার্য ভারত ভ্রিতেন ভাররাও জ্যারর নজী হইরা প্রথগ্রীন ভারত কারতাক; ভারপর বর্ণন সেই প্রাধেন সায়ং-ভারে ক্লাভি বিনোদনের জন্ত ভারতান কর্-তেন, ভাররাও প্রপ্রাতি প্র করিবার জন্য বিপ্রাম করিতাম। আনাদের গন্তব্য কোরার ভারা জানিতাম না, ত্র্ণাপি এরপভাবে ক্রমান্তর চলিতে লাখিলাম।

একত্রে কোন কাজ করিতে হইলে পর-শারের মধ্যে কার্য্যে ভাগ করিয়া লইতে হর স্থতরাং আৰৱা তিন জন আমাছিগের মধ্যে कार्यात्र विकाश कवित्रा गरेगामः आमि (छागा-शामात्र आफाहिक धाराभगीय जत्याव नकान ক্রিয়া সংগ্রহ করিত্যে। নির্মাণ আহার্য এখত করিত আর বিরামদায়িনী রঞ্জীর স্পিয় হারার কোন এক মধুর-ভাষিণী তটিনীর অপ্রময় निर्केत छटि अववा कान कक ब्यारका-বিধৈত অরণানীর নিডত ক্লে বাস্থা बीदा-विविध्य कर्छ "बामाम्र" ७ "महा-ভারতের" শ্লোকগুলির পুনরার্ভি করিত। আহা ! সে কতই মধুর ! কতই ভাবনর ! কডই মৰ্মপৰ্শী! ভনিতে ভনিতে ক্ষমত ভাষ-বিষ্ণ হইয়া আপনাকে আপনিই হারাইয়া কেলিভাম।

क्षांपन वर्ग भर-समान गाहित हहे जनन स्वाचित्र दिवास भर्ग कर कहे है ना भाहेत, स्विच भरत दिवास त्म जानमा कितिहीन। स्वे, स्वे क भावेगाय मा। करहेत भावित्र क द्वा देवस क्षेत्र मुख्य स्राप्त सामान्य भावेगाय। स्वाचित्र क्षित्राय होत्र কানিনা কোন বেবভার আৰীকানে কারামুক্ত
হইরা নিবিত নিলীমা-বভিত উহার উনুক্ত
আকাশের তলে ত্রমণ করিতে করিতে বধন
অনম্ভ সৌন্দর্যমন্ত্রী প্রকৃতির নিভ্যা নৃত্র মাধুরী
ছবি দেখিতে পাইতাম, তখন বে অপূর্ক অসীম
আনম্ব রসে হলয় ভরিয়া যাইত,ভাহা অনিক্রচনার ও অন্থপমেয়। সেই সময় ভাবিতাম
হায়! কেন আমি এভদিন নিক্রইভোজী
কুল্রের মত সেই নন্দনকাননরপ প্রেভভ্মিতে
গলিত শ্বসম পৃতিপদ্ধময় সুধরাশির জন্য
গোলরসনায় অ্রিয়া মরিতেছিলাম।

পথ-পথাটনে প্রায় তিন মাস অন্তীত
ছইল। সহসা একদিন ভবিন্ততের কুজাটকাময় আবরণ ভেল করিয়া এমন একটা ঘটনা
দেখা দিল—যাছাতে আমার নৃতন জীবন-ধারা
আবার একটা নৃতন দিকে ধাবিত হইল।
পিতার মৃত্যতে ও অতুল পৈতৃক সম্পান্তর
বঞ্চনে আমার কিছু পরিবর্তন ঘটিয়াছিল বটে
কিন্ত তাহা সম্পূর্ণ নহে।' কই, ভাহাতে
আমার জার্প পুরাতন দেহ-মনটা ত ভালিয়া
যায় নাই! এবার সেটাও ভালিয়া যাইল এবং
ভাহার স্থানে যেন একটা নৃতন দেহ-মন
পাইলাম। অভএব এ ঘটনাটা না বলিয়া
আমি কিছুভেই ধাকিতে পারিভেছি না।

তথ্য সভ্যার কাশ-ছারা লগংকে প্রাস্
করিরা ফেলিয়াছে। পথ স্পইভাবে দেশা যাই-তেছিল না। এখন সময় একদিন আমুরা সমস্ত দিবস ক্রমণের প্র বিশ্রামের লন্য একটি ব্টবুক্ত তলে আশ্রের সইলাম।

देवनाची भूविया। नीयदे भूनहृत्वात क्रियुत्र

্হইল। দৈৰিতে দেৰিতে সমত দেশটা খড় कित्र-शातात्र भाविक हरेता (भन। त्रिवाय, शन्ठाट अक कृतीर्थ-करनवत शिति-বর সেই পৃত কিরণ-সলিলে স্নাত হইয়া ৰ্যান-নিমন্ত্ৰ-চিত্তে যোগীবরের মৃত বিরাজ कतिरछंट, मणूर्यं अक सश्त त्रकिनी छत्रकिनी চল্লিকা-ভ্রণে স্বীয় অস সজ্জিত করিয়া যেন সেই পরম-প্রেমময়ের প্রেমাসাদনে উন্মত্তবং ছুটিয়া চলিয়াছে, আর হুই পার্ম্বে দুর-বনান্ত-রাবে কুদ্র কুত্র গ্রামগুলি কুদ্র কুদ্র দীপাবলী আলিয়া যেন ভক্তিভরে গুরুতাবে সেই বিশ্ব-**দেবতার আরভি** করিতেছে। বাং। বাং। কি শান্ত সৌন্দর্যা! কি অতুলনীয় রমণীয়তা! শাহা! এমনটা পূৰ্বে কোবাও কখনও দেখি নাই। পাৰাণ-কঠিন মানব-ক্ৰদয়ও এভাব-দর্শনে বিচলিত হয়। নিশ্চয়ই এ পৃথিবী নয়, এ স্বৰ্গৰার! আমি তন্ময়চিতে বসিয়া বসিয়া এরপ ভাবিতেছি, এমত সময় মনে হইল যেন আমার অভবের একটা ক্রম প্রস্তবণ কটাং পুলিয়া গেল-যুগপৎ যেন এক কুল্নীয় ভোত কোথায় এক নুতন দেশে লইয় সংইবার बना बामारक खरनरार है। निर्ण नानिन। সামি আর এক মুহুর্ত্তত দ্বির থাকিতে পারি-লাম না। ভোলা ও নির্মানা বসিয়া রহিল, আমি निर्साक्ভार्य नमी और यदिवा চলিতে नागि-শাম। এইরপে কভদুর চলিয়া গেলাম বলিতে পারি না। অবশেবে ক্লান্ত-চরণে এক উপন্ধতের উপর বসিরা পড়িলাম। ঐ সমর चनचिष्ट्य एक देनम् अशन कांशाहेबा टक द्वन गारिटणहिन,-

কত নিশি, আমি, उत्गा विनि-यामी। त्रहिव विद्राह काशिका । পিপাসিত চিত -বাচিছে নিয়ত তোমারি মিলন অমিরা। হেরি' এ মধুর! शृविया यायिनी, কাঁদি গো তাপিতা তব বিরহিণী, কোণা তাপহারী জনম বিহারী! । জুড়াও বারেক অাসিয়া। বুঝি কোথা কোন্ স্থুর গগণে, রেপেছ লুকায়ে ভোমারে গোপনে. धम, माथ । धम,

কনক আসম পাতিয়া। গান ধানিয়া গেল। কিন্তু তথনও খেন **আমায়** কানে প্ৰতিথ্বনি হইতেছিল,—

হৃদয়েতে ব'স

'বুঝি কোথা কোন সুদ্র গগনে সেথেছ লুকায়ে তোনারে গোপনে, ত এস নাব! এস, জন্মেতে ব'স কনক আসন পাতিয়া !

সেই নির্জন প্রান্তরের মাবে এ কোন্
বেদনাত্রের করুণ মর্মপর্লী গান—ভারা
আমি বলিতে পারি না; ভবে সে বেন্ধু রেই
বৃহর্তে ভাহার বেদনার কিছুট। আনার্ক

ভান্তরের মধ্যে নিকেপ করিল। আমি ব্যাকুল

চিতে সেই চন্দ্রিমা বিক্ষিত নীলনভোমগুলের

এক প্রান্ত হউতে অল প্রান্ত পর্যন্ত যেন কাহার

অন্ত্রনান করিতে লাগিলাম। আর সঙ্গে

সঙ্গে কেমন যেন এক নৃত্ন চিন্ডার খোরে
আমি বিভোর ইট্যা পড়িলাম।

বখন চিন্তার ঘোর ভালিল, ভখন রাত্রি
ভূতীর প্রহর। এতক্ষণ ভোলা ও নির্মানর
ক্ষণামনে ছিল না, এইবার ভালাদের কথা
মনে পড়িল। সহসা কেন যেন অন্তরাস্থার
স্ট্রাস কম্পন অন্তথ করিলাম। মনে মনে
ভাবিলাম। ভাইত! ভবে কি ভাদের কোন
অমকল খ'টেছে, ঘ'ট্ভেও পারে। এত মাঠের
মাঝে ভাদের ভ্রুনকে ফেলে রেখে আসা
আমার ধুব নির্ভিরেই কাল হ'য়েছে।

আমি তখন আত্ম-ভৎসনা করিতে করিতে ভরিত পদে ফিরিতে লাগিলাম !

যথম পূর্ব কথিত বটরক্লের নিকটবর্তী হইলাম, তথন কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না। "ভোলাদাদা" "ভোলাদাদা" বলিয়া ভাকিতে লাগিলাম। কিন্ত কাহারও উত্তর পাইলাম না। তথন সন্দেহ ঘনীভূত হইল। পরে আরও নিকটবর্তী হইলে যেন কাহার আপাই কাতর ধ্বনি ভনিতে পাইলাম। বুকের মাঝে কে যেন সন্ধোনা থা ভাবিলাম তাই নাকি। কি স্কানাশ! যা ভাবিলাম তাই

পাছের তলায় ছুটারা আসিয়া দেখিলান স্পুট্থই নদীর ডটে খেন একটা সহস্ত দেহ ক্ষুত্ব পড়িয়া রহিয়াছে। কাছে আসিয়া তাহাকে চিনিতে পারিকাম। সর্বনীশ। এ কি, এ যে ভোলাদা।!

ভাষার নাম ধরিয়া ভাকিলাম, কিন্তু কোন উত্তর পাইলান না। আমি বিশ্বয়-বিহ্বল-নেত্রে ভাষার মুখের পানে চাহিয়া আছি, এমন সময় আগার সেই কাতর স্থর শুনিতে পাইলাম। দুরে থাকায় সে কার কণ্ঠস্বর বুঝিতে পারি নাই। এবার স্থাকিতে পারিলাম— ওহো! এ ধে নির্মাণার।

আমি তথন কিপ্রেগতিতে গাছের অপর

এক পার্থে ঘাইয়া দেখিলাম যে কিছু দুরেই

নির্মালা ভইয়া আছে। তাহার হত্তপদ মেন

রজ্জুবদ্ধ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। নিমিবের মধ্যে দেহের সমস্ত রক্ত মেন মাথার

উঠিল। ক্রম্বাংস তাহার কাছে ছুটীয়া

গোলাম। নির্মাল-নির্মালা-নির্মালা-বলিরা

আর যাহা বলিতে ঘাইতেছিলাম, তাহা বলিতে
পারিলাম না।

নিশালা আমার মনের তীত্র উপেগ বুবিতে পারিয়াধীরভাবে বলিল— বৈর্যাধর। প্রথমে আমার বাধন পুলে দাও, তারপর আমি সব্ বলুছি।

আমি যত সংর পারিলাম বন্ধন খুলিরা দিরা যেন শক্তি শৃক্ত দেহে কাঁপিতে কাঁপিতে ভাহার পাশে বসিয়া পড়িলাম।

নির্মাণা অতি কটে মাধা ত্লিরা বলিল—.
ভূমি আমার মাধার কাছে বস। আমি
ভোমার কোলের উপর মাধা রাধি।

ত আনি নারা-বৃত্তের মত নির্মণার কথাকু । বারী কোল পাতিরা বদিলার। সে আমার

কোলে মাথা রাধিয়া বলিতে লাগেল — টাকা ও গহনার লোভে একজন সাধ্বেশী দহা व्यागारमञ्ज्ञ अपना पढिशिशारह। ८म (य कठकन আমাদের পিছন নিয়েছিল তা বলতে পারি না। তোমার ফির্তে বিলম্ব দেখে আমাতে ও ভোলাদাদাতে চিন্তিত মনে ব'সে আছি, হটাৎ সেই দম্ম বটগাছের আড়াল থেকে বেরিয়ে ভোলাদাদাকে ছুরি মার্লে। ভোলা দাদা জীবনের শেষ মুহুর্ত্ত পর্যান্ত তাকে বাগা দিতে লাগ্লো। শেষে যথন তার নৃতদেহ मानिक छेलत न्षित्र भफ्न-- उचन व्यापि छी९-কার ক'রে উঠ্লুম। তথন সেই দ্যাট। আমাকে মরণের ভয় দেখিয়ে ভোমার কণা बिछात्रा करन । व्यामि किछू उँ रहाम ना। ভারপার সে আনমার হাত পা দড়ি দিয়ে বেঁণে শ্রহার কর্তে লাগলেগ। তাতেও আসি ट्यांमोक कथा-- दहुन नाः। त्यस्य गग्रना उ **है। काक धनिए। (पर एक श्रिका निर्देश भी निर्देश में है।** আরু কাবার সময় বেগে আমাকে একটা ছুরির আ্বাত ক'রে গেল।'

নপদংটের মত আমি চীৎকার করিয়া বিশিয়া উঠিলাম,—এয়া সে কি ! নির্মান্ত ভোষাকেও জব্ম ক'রেছে।' তাগার বুকেব দিকে ছাহিয়া দেখিলাম যে সত্য সভাউ—— অনুস্কিরক্তঃআব হইতেছে।

. উঃ! নির্ম্বণা, আবা আমিই তোমাদের এ হত্যার কারণ। গ্রনাও টাকা স্বাফ নিয়ে আস্তে ভোষরা কত নিষেধ করে কিন্ত আমিই ভা ওব্লুব না। বিষয় বৈতৰ সম্ভ হয়িয়ে হুদ্ধ গ্রনা ও টাকায় নারা ভাগে কর্তে পারলুম না—তাই আজ তোমাদের এই দশা, এই বলিয়া আমি সঙ্গল-নেত্রে—অপরাধীর মত নির্মালার মুখের দিকে চাহিলাম। এই সময় কেমন যে একটা কঠিন বেদনা আমার বুকের মধ্যে ক্রমশং শক্তি সঞ্চয় করিয়া অন্ধি-পজর কয় খানিকে ভাগিয়া ফেলিভেছিল, তাহা ভামি বলিতে পারি না।

ব্দামার প্রাণের ব্যথা বুরিতে পারিয়াই (वाय रुप्त, व्यरवाम निवात जन्न निर्माण। विशन-'ভবিতব্য হবেই হবে। ভাতে কা'রও **হাত** নেই—তা ছাড়া তোমাকে অগদীখনের ওপর সম্পূর্ণভাবে আয় নির্নতা শেথাবার জন্মই বোণ হয়, আজকের এই ঘটনা। পুতরাৎ এও মল্লময়ের মল্ল ইছে।, তবে এর জ্ঞা ক্র কি পু নিশ্বলা, এই সবে মাত্র—আমি ভোমায় চিত্তে পেরেছিলুম—তাই, মনে ক'রেছিলুম খে . যদিও সর্ববি হারিয়েছি, তবু ভোমাকে আর ट्यांगामामाटक निरंत्र कीवलंत्र वाकी मिम हेकू व्यानत्म काष्टिय मिय। विधि वामी क्रेश्य (म चानाहेकु उत्थाक (कर्ष निश्न निर्मना! সুখের জিনিষ স্বই চ্'লে গেল, আর এতে কট্ট কি ৷ উঃ ৷ আমি যে ভাবতে পাছি না ভোষরা: भागाक (इस्फ क'ला (शल भामि- अक्ना) এই মরুময় পুথিবীর মাবে 🖚 ক'রে **থাকুবো**ু — বলিতে বলিতে বাষ্পরত্ত **ধামিয়া** পেলাম। দেখিতে দেখিতে ছুই চকু কলে ভরিয়া উঠিল। ক্রমে অঞ্জ ধারাম সেই বন निर्मनात (वहना-शाकुत अखरम्भात् छेश्यः পঢ়িতে লাগিল। বোধ হয়, বিচ্ছেয়ে আই मानव वृत्तिवा- अक्टांब त्नव विमहत्त्व अक्ट

নির্বাণ আমার হৃই হাত বাছরখার। বেটন করিয়াকত বক্ষের উপর চাপিয়াধরিল।

ভারপর পৃক্ষাপেকা আরও কীণখরে निर्देशा विनिष्ठ गांशिम,—'তুমি আমার সামী, খক, দেবতা, তোমার ছেড়ে আমার গতি-কোবার ? বোধ হয় তোমার চরম লক্ষ্যের পথে আমি একটুকু—অন্তরায় হ'য়েছিলুম তাই— अभिषेत आशाज्यः किहूमित्तत क्य आगात्र সরিয়ে দিচ্ছেন। কিন্তু ছির জেনো, তিনি চিম্নদিনের জন্ত আমাকে তোমার কাছ পেকে अदिरम्न मिर्फ भार्यान ना। (य व्यक्ताना (मर्म আমাকে তিনি নিয়ে যাছেন, সেখানে আমি ভোষার মিশন প্রত্যাশিণী হ'য়ে থাক্লো। यथन (जामात अ करारजत काल (भेर इ'एप যাবৈ, তখন আবার আমরা মিল্বো, ভোলা मागारक शारता, चा ७ ज़िरक शारता, प्रकलरक भारता। नकरम गिरम व्याचात्र এक न्छन मरनाव भाष्ट्या। अ मरनादत (य स्थ (भनाम मा, (म्बारेन (म यूथ भारता। (म यूथ व्यनख -- विद्याम ।

এই বলিয়া নির্ম্মলা যেমন কোরে একটা দীর্থ-নিথাস ফেলিল, জমনি তাহার ক্ষত বক্ষ জারও বেগো রক্তব্যন করিতে লাগিল, দেখিতে টেখিতে তাহার দেহ—জবসর হইরা পড়িল।

আমি নিরুপায় হইরা ব্যাকুল-চিত্তে নিজের
পরিবের ব্যাের বারা ভাষার ক্ষত হানে চাপিরা
ধরিলাল । কিন্তু ভাষা বিক্ল হইল । রজ্ঞ কিন্তুতেই বামিল না। তথন একমনে সেই
ক্ষান্তাবের ক্ষায় নীনবন্ধকে ভাকিতে লাগিস্থার । বংশ হয়-ক্ষানীব্যাকে সেই আমার প্ৰথম ভাকা।

এদিকে নির্মার উজ্জাল নয়ন্দর ক্রমণঃই নিপ্রান্ত হইয়া আসিল। তাহার চোথের আরও নিকটে আমার মুখ লইরা বাইবার জন্ম অস্পষ্ট ভাবে বলিল। আমি মন্ত্রমুক্তের মত তাহাই করিলাম।

তথন নির্মালা তাহার সেই হ্বল হস্ত হুইথানি আমার স্করের উপর রাখিয়া অতি কীণস্বরে বলিতে লাগিল,—আমার মনে হ'ছে—
যেন চালের আলােয় আর তেজ নেই। সমগুই
যেন একটা কাল আছোদনে চেকে যাছে।
তবে এই বুনি মৃত্যুর কাল ছায়া!' এই খানে
ক্ষণেক থাকি বার পর সহসা থেন কি এক গুপ্ত
বেদনায় অক্সির হইয়া আমার মুখের দিকে
আকুল নয়নে চাহিয়া বলিয়া উঠিল—'যাক্—
সব আমার চোখের সামনে খেকে চলে বাক্,—
সব অক্কারে ভূবে যাক্, কিন্তু ভূমি চলে
যেওনা। এস, ভূমি আরও আমার চোখের
কাছে মুখ নিয়ে এস।'

আমি যন্ত্র চালিত পুত্বের মত তাহার
চোপর আরও কাছে মুখ লইয়া যাইলাম।
নির্মা—আমার দিকে সভ্জনয়ণে কিছুক্ষণ
চাতিয়া রহিল। তারপর ধারে ধারে তাহার
সেই কীণ রক্তহান হস্ত মুইখানি আমার
স্কলের উপর হইতে নামাইরা কর্যোড়ে সেই
ক্ষুণপ্রাধী নরনম্বর প্রেরণ করিল। আমি
ভানতে পাইলাম সে যেন অতি অক্টে করে
বলিতেছে—'ল্রামর। ভূমি রইলে আর আমার
ক্ষারের সার মন্ধ্র রইলো। দেবো অনু

বেন—' আর কিছু শুনিতে পাইলাম না।
আনি সাগ্রেছে নির্ম্মলার মুথৈর দিকে
চাহিলাম—দেখিলাম, তাহার ওঠবর মুহ মুহ
কাপিতেছে আর জলভারাক্রাত চক্ষু দরদর
বারায় অঞ্চবর্ধন করিতেছে।

তারপর নির্মাণা অতি কটে আমার চরণবুলা লইরা নিজের মাধার দিয়া কি যেন
বলিবার প্রয়াস পাইল। আমি উদ্গীব
হইরা ভাহার মুখের কাছে কান পাতিয়া
ভানিলাম, সে বলিভেছে,—'হদয়দেবতা! আশীর্কাদ কর, ভোমায় যেন জন্মজন্মান্তরে
আবার পাই।'

ভারপর ? ভারপর সব শেষ। নির্মালা বামিয়া গেল—ইংজন্মের মত বিদায় লইয়া ধামিয়া গেল; বৃথিলাম, এ জগতে আর নির্মালার কথা আমি শুনিতে পাইব না। এক মুহুর্জ পূর্বের সে আমার কাছে ছিল, ভাই ভাহার কথা শুনিতে পাইভেছিলাম, কিন্তু এখন সে যে বছদ্রে!—সে মরণ-সম্দের পরপারে! আর কি ভার কণা এ জীবনে আমি শুনিতে পাইব!

(>>)

নির্মান মৃত্যুতে বুঝিতে পারিলাম যে
কগতে আর কিছু থাকুক আর না থাকুক
মৃত্যু আছে। ত্রাল্পের ত্রীপুরুষের মৃত্যু
ইইরাছে, মৃত্যুকে উপহাস করিয়াছি; পিতার
মৃত্যু ঘটিরাছে, মৃত্যুকে চিনিয়াও চিনিতে
পারি নাই; ভোলাদাদারও মৃত্যু ঘটিল, মৃত্যু
লক্ষ্যের ব্রিরীভূত হইরাও হইল না; এইবার
নির্মাণ ম্রিলা, মৃত্যু অভিষ বুঝিতে পারিলান।

তাই, আৰু সাধ হ**ইল দেখি: ভাল করির।** দেখি, মৃত্যু কি।

मृश् हिक (पश्चितात प्रक्र विकातिक-(नाकः নির্মালার মুখের উপর চাহিলাম। কিন্তু একি। যাহা দেখিলাম সেতম্ভূা-চিত্রনর! সে খে অৰ্গ-ছবি! দেখিলাম, নিৰ্মালয় মুখ্যওলের উপর কেমন যেন এক দিবা জ্যোতির্যণ্ডিত (मर्भव क्षत्र-विस्थाहन **পু**ণ্যময় कोवल इहेबा कृषिया ब्रहियादह!--(यनः এই জীব-জগতের মহাশ্রশানে অহোরাক্ত পৈশা-চিক নৃত্যোত্মক সুধ-ছঃধ-ভন্ন-ক্রেধ-হিংসা-অভিযান সেই মোহময় শান্তির দেশে কোনা এক কুহকীর কুহকদণ্ডের মৃত্তুপর্শে হৃত্ত-চেতুনা इहेग्रा चूमाहेग्रा পড़िशाटक !-- चाङ (यन अहे সতত ঘুণায়মান সংসার-চতেরে: উচ্ছুখ্না क्वि-करोह बर्फ वस त्रवात्व क्वांम क्व মায়ামরের মায়ামতে গ্রুমক নীরক পীতিতে পরিণত হইরাছে। ভাবিলান, মে মৃত্যুক বিভীবিকামরী মৃত্তি করনা করিয়া স্টের আদি হইতে আৰু প্ৰান্ত জীবকুল ভীত-সন্থুচিত-উৎক্তিত সেই মৃত্যুর চিত্রে কি এতই পুশার 🖁 🚄 এডট মধুর ! এ চই, রিয়া । এ চই শাক্ষিয়া তাই যদি হয় ভবে--বিকার-প্রস্থ গোগীর মন্ত উচ্চৈত্বরে বলিয়া লঠিলাম—'নির্দ্দলা ! निর্দ্দলা ! আমি আর এই মকুময় জগতের সুধ-ধরীটিকার ञ्जिता थाकिटा ठाहि ना-- छन, अपन्≹् ट्यांत्रात ले माश्चिमत्र व्यानमधारम निरम् छम।' **এই বলিরা আমি নির্দার মৃতদেবের উপর**ু चाह् ज़ारेबा शक्ष्माम । अरमवादव चैरक (नाक, इ:ब, ७ हिकाब निवाकन जाएना जाना

ক্রমণ মতিক সহু করিতে পারিল না।

অচিরাৎ সমস্ত দেহ অবসর হইয়া পড়িল।

ক্রমণ:ই আমার বাহুজ্ঞান তিরোহিত হইতে

লাগিল। আমি ধীরে ধীরে মোহ।চ্চর হইয়া

নানীর উপর গড়াইয়া পড়িলাম।

বোহথোরে স্থপ্ন দেখিলাম যেন আমি এমানী এক বিধোরা হাসিনীর প্রচিতেল অভকারের ভিতরে কোন এক অপরিচিত পথে **একটা ক্ষীণ আলোকের** অনুসরণ করিয়া চলিয়াছি। ছুটিতে ছুটিতে ক্রমশঃ যেন এক कलेक-चन कुर्गम व्यवस्थात मर्मा প্রবেশ কবিলাম। চরণ ক্লত-বিক্লত হইল, দেহে রভের শ্রোত বহিল, তবুও আমি বিরত হটলাম না। এমন সময় কে যেন প্ৰচাৎ **শইতে আমার পুঠে অঙ্গুলির হারা আঘাত** कतिया रिनिन,--'नार्यशान । ও आलाया. প্রত আলোনর। প্রত্ত আলো দেখতে **চাও ভ বনের বাহিরে** এস^{্য} আমি চড়-দিকে চাহিলাম, কাহাকেও দেবিতে পাইলাম मा। खबम छातिलाग, 'अर्थानाम ! व्याम **এ আংশরার** পিছনে ছুট্তে ছুটতে কোণায় **ज्यान शर्फिक् !** ज्यारित अ. तकके ताहे! तक कांगांत राक कत्रव १ (क व्यागांत्र अहे निशम-नक्ष जीवन चत्रावात्र बाहित्त नित्त वात्त १" देशे दिवाम किय और नमम (काशा हरेए ৰেন হুইটা মালুৰ আদিয়া উপস্থিত হইল। अक्षम चामात्र मनूर्य गर्य (मश्रोहेग्रा हिन्छ লাগিল, আর একলন আমার পিছনে সাহস क्रिक क्रिक व्यक्तिक गांतिन। (क्रमनः) जिनहाँ पत्र निश्च वात्र, अम, अ, वि, अम।

বৈবস্বত মনু।

ইতিপূর্বে আমরা পৃথিবীর ধর্মরাজ্যের অধিপতি স্থান্ধ চুই চারিটা কথা লিথিয়াছিলাম, এই প্রবাধে আমরা পৃথিবীর সামাজিক শাসন-কর্তার বিষয় আলোচনা করিব।

পৃথিবী একটা গ্রহ, ইহার নাম বিষ্ণু,
এই বিকৃকে কোন কোন স্থানে শেতদীপাধিপতি বলা হইয়াছে। ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর
এই ব্রিমৃত্তির বিষ্ণু ইনি নহেন। এই ব্রিমৃত্তির
অন্তর্গত বিষ্ণু আমাদের গোরমণ্ডলের অধিপতি
স্কুতরাং তিনি স্থা, পৃথিবী ও অভান্ত সমুদ্যা
গ্রহমণ্ডিত, আমাদের ব্রহ্মাণ্ডের রাজা হইতেছেন ও আমাদের পৃথিবীর পালক বিষ্ণুর
উপরে হইতেছেন। আমাদের পৃথিবীর রাজা
এক গ্রহাধিপভিদেব হইতেছেন মাত্রে। আমাদ দের ব্রহ্মাণ্ডের ভার অসংগ্য ব্রহ্মাণ্ড ও ভাহান্তের
অধিপতি ব্রিমৃত্তিদের উপর একজন মহান্ত্র
পুরুষ আছেন, ইছাকে মহাবিষ্ণু বলা হইয়াছে,
ইনি শেতবণ চতুর্ভুল। বন্মান্য শোভিতপাথার ও কৌজ্ভমণি ভূবিত।

পৃথিবীর রাজা খেত্রজীপাছিলতি বিষ্ণু আমাদের পৃথিবীর একছ্ত্রাধিপ রাজা হইতেছিন, তিনি পৃথিবী সম্বন্ধ সকল বিতাপেরই কর্ত্তা, অধীনস্থ দেবগণ ইহারই আজ্ঞাবহ, ইহার অধীনে বহুতর কর্মচারির্ম্ম পৃথিবীর ব্যাপার প্রিচালনে নিষ্ক্ত রহিয়াছেন, ইহারা সকলেই মহান্, অমিতশক্তিধর ও অসীম হইতেছেন, কিছ বিষ্ণু সকলের অপেকা। বছ্তবে শেষ্ঠ।

सर्वतारकात मामरनत कवा भागता विथिए গিয়া বলিয়াছি বে পৃথিবীর যাবতীয় ধর্মের উন্তি করা ও নুতন ধর্ম ছাপন করা এবং ধর্মপথের পথিক শের পরিচালন করা সমস্তই এক বিভাগের কার্য্য, সেই বিভাগের উপর যিনি কর্মচারী নিয়ক্ত আছেন, তাঁহার নাম ■गाना क ; तोक गण এই পদের নাম বোধিদহ दिनशा शांकन। আমরা জানিতেছি বে मक्षि क्रकादिनायन वानि । এই পদে वहकाल আরচ ছিলেন। জাঁহার উচ্চতর পদে উন্নতি ্হইবার পর হইতে ভগবান বৈত্রেয় ঋষি এই পদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন, ইনি এখনও এই कार्यं विविधा किन अवश्मी बुरे देनि भर्त्तलारक নরদেহে প্রকাশ হইয়া সকল ধর্মের সাধক-পণকে নৃতন শক্তিতে পূৰ্ণ করিয়া পুথিবীকে প্রির করিতে আসিতেছেন।

সামাজিক, নৈতিক, আন্তর্জাগতিক শাসনকার্য্য উক্ত খেতবীপাধিপতি বিকৃর অধানে
সর্বপ্রধান কর্মচারীর নাম মহা। ভ্নিকাশ,
আরেয় উৎপাৎ আদি, মানবজাতির ক্রমোন্নতি,
নানাজাতির উৎপতি, জাতিবিশেষের ধ্বংগ,
নুতন রাজ্য ও সভ্যতা স্থাপন, প্রাচীন রাজ্যের
ও সভ্যতার লোপ, যুদ্ধবিদ্রোহাদি ব্যাপার
সম্দর এই বিভাগের কর্মচারীর ইলিতে মহাসমুদ্রে
নুতন দেশের উৎপত্তি হয়, মহাদেশ ধ্বংগ
হইয়া অতল জলে ভ্বিয়া যায়। কোন জাতিবিশেবের উৎপত্তি হইয়া তাহার বিভার হইয়া
শেবে ভায়া ধ্বংগ হইয়া বায়। মানবের ভিয়
ভিয় আয়তি গঠিত হয়, ভিয় ভয় জাতি, মহা-

জাতির উৎপত্তি হইরা থাকে। পানবের উরতির দিকে দৃষ্টি রাখিরা জাতিবিশেবের প্রাথাত স্থাপন করিয়া অত্য জাতির সহিত তাহাদের বুদ্ধ বাধান ও রুদ্ধে উদ্দেশ্যমত কোন জাতিবিশেযের জয় বা পরাজয় করান হইয়া থাকে, কোন কার্যাই পৃথিবীর সোকের ইন্ডামতে হয় না।

ধর্মরাজ্যে যেরপ মানবের শিক্ষা ও পার-লোকিক উন্নতির গঠন হয়, শাসন বিভাগে সেইরূপে লোকের ও এই পৃথিবীর ইহলোকিক স্থাসফ্লতার ও সামাজিক নৈতিক এবং আন্তর্জাতিক উন্নতি-বিধান করা হইয়া থাকে।

মতু আদর্শ মানব, প্রত্যেক মহালাতির चानर्ग शक्ता এक এक अन मशु चाहिन। প্রত্যেক মহাজাতির আফুতি কোন এক विस्मय क्षेत्रारवज्ञ इट्या थार्क, व्यावात रम्ह মহাজাতির অন্তর্গত সাত প্রকার শাখালাতীয় মানবদের আক্রতিরও অনেক বিভিন্নতা থাকে । এক চীন্দেশ্ৰাসী লোকের সহিত একলন ইংরাজের আক্তির তুগনা করিলে আমরা দেখিতে পাই উভয়ের মধ্যে কভই প্রভেশ. ইহা হইতেই মহাজাতির মধ্যে গঠনের প্রতেপ कित्रभ घरेता थाक तुका यात्र। শাধাজাতিতে সেই মহাজাতির মূল পঠন वकात्र वाथित्रा कान व्यनिष्य ना कान्न वर्गकः আকৃতির কোন প্রকার বিশেষত্ব উৎপাদন করা হইগা থাকে। একলৰ লাৰ্থাণের সহিত अकबन देवेशियात्नव क्रियां क्रुवना क्रिक् **এই मार्थाकांकि प्रदेश किञ्चल आकृष्टित देवनां** वत-(वया यात्र। इह काण्डिर चार्या नामक

মহাজাতির লাখা হইতেছে। জার্মাণরা পঞ্ম পাথাজাতি, ইটালিয়ানরা চতুর্ব পাথাজাতি।

জাপানী, আমেরিকাবাসী রেড ইণ্ডিয়ান
নামক ভাষ্রবর্গের জাতি, ও কাবাইল জাতি,
সকলেই চতুর্ব মহাজাতির লোক, কিন্ত জাপানীরা এই মহাজাতির সপ্তম শাধাজাতি,
এই জাতির নাম মলোলিয়ান, আমেরিকার
ভাষ্যবর্গ জাতি চতুর্ব মহাজাতির টলটেক নামক
ভৃতীর শাধাজাতির অন্তর্গত, কাঘাইল জাতি
আকাতিয়ান নামক চতুর্ব শাধাজাতি হইভেছে।
কিন্তু এই সকল চতুর্ব মহাজাতির কাল বছ
শুর্কে শেব হইয়া যাওয়ার এই জাতির লোকেকেন্ত্র ভিতর বাঁটা গড়ন আর মিলে না।
জ্বভান্ত জাতির লহিত বিবাহালি স্তরে মিশ্র
পঠন হইভেছে।

আমানের বর্তমান আর্যাজাতির বৈবন্ধত

নমু নিশৃত চেহারা, ইহাতে এই জাতির যেরপ

সঠন হওয়া---মহারাল বিফুর ইচ্ছা ও তিনি

যে আন্দর্শ এই মনুকে দেখাইয়াছিলেন ভাহাই
পূর্ণ মাজায় বিয়াজবান । আর্যাজাতির একণে
অস্তালয় কাল চলিতেছে ও বৈবন্ধত মনুর
অবিকার চলিতেছে। আর্যাজাতি পঞ্চম
নহাজাতি, এই মহাজাতি হইতে পাঁচটি শাখাকাতির উত্তর হইয়াছে, আর হইটা দাখাজাতির
উৎপতি হইতে এখনও বাকি আছে। হিল্ভাতি ইহার প্রথম ও প্রধান শাখালাতি,
লাজির লাতি ইহার বিতীর শাখা, তৎপরে
ইয়ানিয়ান আ্তি ছতীয়, অৎপরে কোল্টিক
আতি চতুর্ব, এবং টিউট্ন লাতি পঞ্চম শাখাকাতির ইংলেছে। বহু শাখালাতি আ্বেরিকার

অন্তর্গত ইউনাইটেড ষ্টেটস্নামক স্থানের কালিকর্নিরা প্রদেশে আবির্জাব—বিজ্ঞ লোকে ইহা অমুত্ব করিতেছেন।

এম্বে অপরাপর মহাজাতি ও শাবাকাতি লখ্যে ছই এক কথা বলিলে অপ্রাসন্ধিক হইবে না। প্ৰথম হুই মহাজাতি পৃথিবী হুইতে একে-বারে লোপ পাইয়াছে। ভূতীয় বহালাভির নাম লেমুরিয়ান, ইহাদের বাসস্থান লেমুরিয়া লামক মহাদেশে ছিল। এই মহাদেশের একংগ প্রশাস্ত মহাসাগরের তলে প্রার সমৃদয় অংশই পিয়াছে; এই জাতির খাঁটা আকৃতি খেলা ছম্বর, নিগ্রোশাতি অনেক অসবর্ণ বিবাহে নিখিত হইয়া কতকটা ছাতীয়তা এখনও বুকা করিতেছে। চতুর্ব মহাজাতির নাম আটলান্টি-য়ান মহাজাতি। ইহারা আটলাণ্টিদ সামক মহাদেশে বাস করিভেন। ইউরোপের পশ্চিম चःশ, चाक्रिका ও चामित्रिका जुड़िया चाह-नाकिक महानागाद्वत इतन करे महासन हिंग। ध्यथम भाषाकाणित नाम द्वारमाहान, हेना-ভাটলি। বিভীয় শাৰাকাতি, টলটেক ভৃতীয়, টুবানিয়ান চতুর্ব, দেমিটক পঞ্ম, আকাভিয়ান ৰঠ ও মঙ্গোলিয়ান সপ্তম শাখাজাতি মধ্যে পরি-मिंड।

বর্চ মহাজাতি হইতে লক্ষ লক্ষ বংসর
বিলৰ আছে, কিন্তু এই জাতি বে মহাদেশে
বাস করিবেন, তাহার হুচনা আরম্ভ হইরাছে।
প্রশান্ত মহাদাগরে বেখানে লেমুরিয়া মহাদেশ
ছিল, কতুকটা সেই স্থান লইরা নৃতন বেশ
পঠিত হহবার কল্প খন হুদ ভ্রিকলা হইতেছে,
বাদী কাবিয়া উঠিতেছে। এই সক্ল

মহাদেশকে অমি দিয় পুরাণে এক এক দীপ আব্যা দেওরা হইয়াছে, খেত্ত্বীপ, শাবালী দীপ, প্লক্ষীপ ইত্যাদি। "সপ্ত্ৰীপা মেদিনী" অর্থে সাত মহাদাতির সাতটি মহাদেশ ব্যতীত আর কিছই নয়।

বৈবস্বত মন্থু আমাদের মন্থু, বৈবস্থত মন্ত্র বংশধর। মন্তুর প্রেধান কার্য্য . এক মহাজাতির সৃষ্টি করা ও সেই জাতিকে নানাপ্রকার শিক্ষার দারা কভকটা সম্পূর্ণতার **पिटक गहेशा** या अया। यहाताक পृथियौ পতि चार्यकां डिंद (य चामर्न मिय्राट्टन, त्मरे चामर्न भड चाकारत मारूष गर्छन कतात करा हेशांक অনেক পাটিতে হয়। প্রথণতঃ তিনি কতক-ভালি লোক পূর্বকাতি হইতে বাছিয়া লয়েন, ভাহাদের কোন এক স্থানে নানা আপদ-বিপদ, আক্ষিক খটনা ইত্যাদি সত্তে আনিয়া একতে বাস করান; ক্রমে ভাহাদের সহিত চতুঃপার্থের লোকের সম্বন্ধ আদি থাকা বন্ধ করেন, ভাগাগা বেন কোন কারণে ইণ্টার্ণ (দেশান্তরিত) হইয়াছেন ও অতা লোকের সহিত মেশামিশি করিতে নিবেধ আজা পাইয়াছেন, এরপ ব্দবস্থার পড়িয়া যান। পরে ইর্দের বংশে মফু স্বয়ং জন্মগ্রহণ করেন, তিনি সেই লোক-(पत मत्या ध्रथान इहेन्रा चावज्ञकोग्र विधि নিবেৰ রূপ দামাজিক রীতিনীতি करवन। विवाहानि कविया मञ्चान छेश्शामन करतन, छांशांत्र পूज्ञांग छांशांत्र व्यत्नकरे। व्यत्-क्षेत्र हराम, अहेक्टल (महे महाबाजित बामर्लित দিকে মানৰ ক্রমশঃ অগ্রসর হইতে থাকে।

्र विश्वीर भाष्ट्रनाष्ट्रिक महाराम बहेरक

নানা স্থানের নানা লোককে একত্তিত করিয়া ভবিষ্যৎ আৰ্য্যজাতি গঠনের উপক্ষৰ সংগ্ৰহ করিয়া নিজে জন্মগ্রহণ ও সন্তান-সঞ্চতির ছারা खेशारनत लाक त्रक्षि कतिवात श्रेष्ठ श्रीष्ठ चुडे জনিবার লক্ষ বংসর পূর্বে তিনি জাতিকে একেবারে অক্যান্ত জাতি হইতে পুৰক করিয়া আটলাণ্টিক মহাসাগরের এক দ্বীপে আনিয়া वात कदान। शृष्टेशृक्त १९२१ मारन आक्रिक्ति মধ্য দিয়া এই লোকদিগকে ভিনি আরব **(मर्म लहेशा चार्यन, चात्रवरम्म किहूकान** বস্বাস করেন। এই সময়ে ই**হার। বৈবস্বস্ত** মহুর মত সাক্ষাংভাবে পালন করিভেন, देशामंत्र (कान কারণে আবিশ্রক হটলে আহ্বান্মাত্র মথু প্রকাশ হইয়া যুক্তি আদেশ দিতেন।

পরে এই দেশ হইতে যেপানে এখন
সাইবেরিয়া দেশ দেখিতে পাই,তাহা তৎকালে
চটান সমুদ্ ছিল, এই সমুদ্রের তীরে ইহাজের
লইয়া আসেন, এখান চইতে গোবি নামক
সমুদ্র তীরে লইয়া আসেন, এই গোবি নামক
সমুদ্র তীরে লইয়া আসেন, এই গোবি নামক
সমুদ্র তীরে লইয়া আসেন, এই গোবি নামক
আর্থালে মক্ত্রিয়াত পরিশত হইয়াছে। এইখানে
আর্যাজাতির বিশেষ প্রীর্দ্ধি হইতে লাগিল।
বংশ রুদ্ধি হইয়া আর্য্য নামক এক আতি হইলঃ
ইহাদের মধ্যে যাহাদের মতি গতি, আকার
অব্যব বিসদৃশ হইয়া পঢ়িল, ভাহাদের মধ্যে
বিবাদ বাধাইয়া পরত্বের যুদ্ধ বারা ধ্বংস করা
হইত। কোন কোন লোক দলবন্ধ হইরা
অভ্যাত চলিয়া যাইয়া ক্রেনে নাশ প্রাপ্ত হইরা
অভ্যাত চলিয়া যাইয়া ক্রেনে নাশ প্রাপ্ত হইরা
অভ্যাত চলিয়া যাইয়া ক্রেনে নাশ প্রাপ্ত হইরা
আন্তার্গ সমুদ্ধিপ মানবের গঠন হইরা উট্লিক্তি

बुहेर्स बांग्रे शकांत्र वर्ष काल आर्याकांकि একটা মহৎ আভিক্রণে পরিগণিত হইল। এইয়প প্রবল পরাক্রান্ত, স্মৃদভা, শিক্ষিত লাতির লোক ভৎকালে পুথিবীতে বিরুগ बहेबा निधिन।

नमम नमम छेनित्वम शानन कक देववच मक्क और शाम सरेटल मरन मरन वाक वादित कविद्या नरेवा यारेट नागितन। अहे मतन्त्र ভৰ্জা হইয়া, তিনি প্ৰায়ই নিজে যাইতেন। ঞাৰ্থৰে তিদি আরব দেশে সাম্রাজ্য স্থাপন करबन. प्रक्रिश चाक्तिका भगान हेशाएत ুবিশ্বতি হয়। অপর এক দল আসিয়া পারভ **দেশে রাজ্য স্থাপন করেন। এক দল ইউ-**- বোপের লিকে বাইয়া গ্রীক ও রোমীয় রাজত **्रांगन कर्**त्रम, चलत अक एन देखेरतारलंब . জাংশে বাইয়া জাপাণ ও ইংরাজ প্রভৃতি ভাতির সৃষ্টি করেন ও রাজত ছাপন করেন। ্**লেখে গোবিতে আ**র্যাক্তাতির অবশিষ্ঠ যাচারা হিলেন, ভাষাদের তিনি ভারতবর্ষে লইয়া আবেন। ইহারা ভারতবর্ষে আসিয়া এট ধেশ লয় করিয়া অভি উচ্চ প্রকারের সভাতার - विश्वाद करदम। এই সভাতার ব্যবস্থাদি সমুদরই বছু কর্তৃক প্রচারিত বলিয়া আজও ত্ৰিয়া আদিতেতে। মহুসংহিতা এই সম্ভ ৰিবিতে পরিপূর্ব। এখন দামাজিক ও নৈতিক বিধি-ব্যবস্থায় সম্পূৰ্ণতা আর কোণাও নাই। ু বাঁছারা মহাবংহিতা বুঝিতে ইচ্ছা করেন,তাঁহারা काषित तिर्वेशन विमू करनावत अशानक केर्ड क्षरामगान अम्-अ कृष्ठ "Science of Social Organisation"नावक अध् शक्रियन।

व्याराजाण्य वह नकन मौना दुननगता मण्डा विरमय वर्षना अञ्चल श्रामांडाव । यादावा ফ্লীর্ঘ কাল পুর্বের এই সকল ব্যাপার পাঠ कतिए कोजूरणी दहरवन, छारात्रा वित्रविष्ठे নামক মাসিক পত্রিকায় "আ্যালসিওনির ত্রিশটী জন্ম বিবরণ" নামক প্রবন্ধগুলি পড়িতে পারেন। এইরূপে আর্যাঞ্জাতি গঠনের জন্ত মমুকে যেরপ দীর্ঘকালব্যাপী অক্লান্ত পরিশ্রম. করিতে হয়, ভাহার বর্ণনা এম্বলে বিশেষরূপে कता दरेग ना। তবে এটুकू वना ठाइ (य প্রত্যেক যাত্রার পূর্বে আর্যাঙ্গাতির লোক সকলে গোবি ঝীরে উপস্থিত হইয়া মন্থ প্রভৃতি কর্তৃপক্ষদের আহ্বান করিছেন, এই আহ্বানে তাঁহার। দশরীরে আবিভাব হইতেন। এক সময়ের ঘটনাতে আমরা পড়িলাম, ওঞ-लाक रहेर । य गराशुक्त शृथिवी एक मानव जारित कनारित जन चानिसाहित्नन, त्महे মহারাজ সনৎকুমার ও মহু এবং জগদ্ওকু এই जिन करन कार्विज्ञात हहेत्वन, अवः याजा যাহাতে শুভ হয় এরপ আশীর্বাদ করিয়া चक्र न रहेलन। जरकात (प्रवर्गन जक्रा) আহ্বান মাত্রে আসিতেন ও তাঁহাদের তখন ছুল চক্ষে দর্শনযোগ্য শরীর হইত।

আমরা পূর্বে বলিরাছি বে. একণে বঠ শাৰাজাতির সৃষ্টিকার্যো আমাদের মন্ত্রাভ রহিয়াছেন, এই জাতি হইতেই পরবর্তী মন্ত্র ठाँरात यर्छ मशाबाजित बन्न लाक बाह्यिश महेंद्वन। আনরা আরও আনিরাছি বে, মাদ্রালের থিওদফিকালে সোলাইটির প্রথক इरे वन कीरमूक विदिश्व महक्षा अक्षाम

পরবর্তী মন্থ ইইবেন ও অপর একজন জগদ্ওর হইবেন। পাঠকগণও ইচ্ছা করিলে আপনা-দের এমনভাবে গঠন করিতে পারেন বে, এই পদ তাঁহাদের সভা হইতে পারে।

পূর্ব্বে ধে "অ্যালসিওনির তিশটী অংনর বিবরণ" নামক প্রবন্ধের বিবর বলিয়াছি—
তাহাতে আমরা এই ছই মহাপুরুব কি অবহার কোন্ দেশে কিরূপ বংশে জন্ম লইয়া
কিরূপ শিকালাভ করিয়া ও কিরূপ কার্য্য
করিয়া আসিয়া শেবে জীবন্মুক্ত অবস্থা প্রাপ্ত
হইয়াছেন ও মহুর কাজ করিবার যোগ্য
হইয়াছেন, তাহা বেশ স্পইভাবে ধ্রিত
দেখিতে পাই।

वर्गम् अक्र व धारक व्यापता विवाहि (व रेगरज्ञ स्वि जगम् करूत भाग ज्याकि विक वहेगा হিমালয়ে বাস করিতেছেন: এবং তিনি নিজ শরীরকে যোগাগ্রি দ্বারা প্রক্ষেলিত করিয়া ৰহকাৰ হইতে বঞায় রাখিয়াছেন, ভাঁহার এই যোগারি-সম্ভত দেহ বছকাল স্থায়ী হটয়াছে ও ভাহা চর্ম্মচক্ষের দর্শনযোগ্য। আমাদের বৈবস্বত মহুও হিমালয়ে অগদ্যকর **সাঞ্জার অনতিদ্রে থাকেন ও তাঁহার দেহও** पर्यन्याशाः । यिनि (पर्यशास्त्र- जिनि तरान, ইনি লগদ্ভরুর বাটীতে মধ্যে মধ্যে আদিয়া पारकन । हैनि मिथिए अडि সুপুরুষ, हैनि शुक्राराख्य ७ शुक्रमनिः इंड वर्षेन। चार्याकालित (शोक्टर्यात चावर्ग विनि, उँ। शत পুন্দর ত হইবেই। कहा ७ वर्षवर्षद वृत्तीर्च क्यतामि जूनिटाह, निशर्दर (क्मरत्रत छात्र करें। (नर्दे शूक्रवनिशर्दत

অনতিক্রম্য শক্তি ও তেখের আধার শিরোদেশে শহরান রহিয়াছে। আরতি অভি প্রাক্রান্ত নুপতির ভার শৌর্যাশোভিত, চক্ষু হুইটী ইপল পক্ষীর চক্ষের ভার জ্যোভিতে পূর্ণ, স্বর্ণনিত্র আলোক দীন্তি পাইতেছে।

यथन आभता तिथि, तिम मुक त्रेष्ट्र विश्वी छ হইতে বসিয়াছে, রাজা টলমশার্মান হইভেছে. সভাতা ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবার উপক্রম হইয়াছে. অপুরে ওরুতর পরিবর্তন সম্ভাবনা হইয়াছে, **७** थन व्याभारमञ्ज विव्याच दहेवां कांत्र भाहे। আমাদের তথন বৃঝা উচিত, মহু বৈরূপ প্রয়ো-वन, त्यक्षण मानववाजित जिन्नजि हरेत्व, जाराह ক্রিবার জ্ঞা ভাষারই ইচ্ছায় এই সকল আসিয়াছে, তিনি ভূত ভবিষাৎ সক্ষই আভ আছেন এবং সর্বাদা সকল সময়ে ভিনিট আমা-দের নেতা। বর্তমান সময়ে সভাভার প্রোভ পরিবর্তন আবশ্রক হইয়াছে, সেইক্সই এই मशमाती वर्ग छेलच्चि कतियाद्यम, रेशांद्र करन भवतावत लादक यमम मान कविएणाइम. (व इंडिরোপের ध्वः मानञ्च। **दहै (व छादा नाह.** বর্ত্তমান মুদ্রের ফলে মানবজাতি নবজীবন লাভ कतिर्व । अहे छित्माश्चरे देववष्ण मण्डक्षंक ইউরোপীয় মহা সমরের অবতারণা হইয়াছে।

মসু কথাটা আমরা ভূলিয়া বাইতে বৃদিরাছি, পঞ্জিকাতে মসুর অধিকার কাল লিখিত
থাকে, ভাগ আমরা আর বিখাল করিতে
পারি না, এজল এই প্রবন্ধে কতকটা আমরা
আলোচনা করিলাম এবং তাঁহার অভিত স্বন্ধে
বাঁহারা সাক্ষাং তাঁহাকে দেবিরাছেন, তাঁহাবৈদ্ধ

TEN!

পর্বভরত্ হুর্গাণি
সর্বেশ জন্তাণি পশ্চত্ ।
সর্বাঃ স্থমবাপ্নোত্
সর্বাঃ সর্বান্ন নন্দতু ॥
লোকাঃ সমস্তাঃ স্থানো ভবস্ত ।
শ্রীকাতিকচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এলু ।

পৌরাণিক পঞ্চ পুষ্প।

ধর্ষ্ক পাঁচটা ক্রুদু গল।)
 নাম-মাহাত্ম্য। (১)

সে অনেক দিনের কথা। অরণাতীত কালে বহাবোগী মহেখরের কঠে এক ছড়া হাড়ের মালা ছিল। ভোলানাথ শালানে-মশানে মুরিয়া মড়ার হাড় কুড়াইয়া এ সাধের মালা ছড়াটী গাঁবিয়া আপন কঠে পরিয়াছিলেন! এ মালার শক্তি অনন্ত, গুণ অপুন্ন, প্রভাব অলোকিক! ইহা স্ক্সিছিপ্রাণ মহা রড়; ইহা মহা বৈরাগ্যের অলভ চিহ্ন, অনন্ত দৈক্তের চরম নির্দান, বিষয়-ত্যাগী শাশানবাদীর অপুন্ন আলাভরণ!

এই অভিনয় হাবের অসাধারণ গুণের কথা আহিক-গণেশের অজাত ছিল না। তাঁহার।
এ মালা ছড়াটার শক্তি ভালরণই জানিতেন।
এক দিন উত্তর জাতা মিলিয়া এই হাবের নিমিত্ত
পিকা মহাদেশের নিকট মহা আফার জুড়িয়া
হিলেন । ছইজনের কেহই সে মালা ছড়াটি
না লইয়া ছাড়িবেন না, এমনি তাঁহালের আন্তরিক জেই-এমনি তাঁহালের ছর্জার

মহাদেব প্রমাদ গণিলেন। একগাছি মালা
তিনি কাহাকে কেলিয়া কাহাকে দিবেন ?
উভয়ের আন্দার অত্যাচারে তাঁহার বোগের
বড়ই ব্যাঘাত হইতে লাগিল। অপত্যা তিনি
বলিলেন, "তোমাদের ছ'লনের মধ্যে অন্তই
পৃথিবীর যাবতীয় তীর্ণ ভ্রমণ করিয়া যে অঞ্চে
আমার নিকট উপস্থিত হইতে পারিবে, আমি
এ হার তাঁহাকেই প্রদান করিব, অ্থ্যান্তের
পর আদিলে কেইই ইহা পাইবে না।

কার্তিকের বাহন ময়ুর; আর গণেশের বাহন ইছুর। ইছুর ময়ুরের ভায় ক্রন্থসমনে চির অসক্ত। তাই পিতৃ-বাক্য শুনিয়া কার্তিকের প্রাণ বিজয়-উল্লাসে নাচিয়া উঠিল। তিনি অবিলম্বে ময়ুর বাহনে ভূতীর্থ পর্যাটনে বহির্গত হইলেন। শিশীরাক্র উধাও ছুটিল। আর গণেশ নৈরাখ্যের দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া পিতৃপদ-প্রান্তে ব্যিয়া চিন্তা ক্রিভে লাগিলেন।

গণপতি সহস। ভগ্নহদ্য প্রণয়ীর স্থায় কাঁদিতে কাঁদিতে হাসিয়া উঠিলেন! অনন্তর তিনি "হরিবোল! হরিবোল! হরিবোল!" বিলয়া মধুর ধ্বনিতে দশ দিক পূর্ব করিয়া খোল-করতাল বাজাইয়া নাচিয়া নাচিয়া হরি-সঙ্গীত করিত্তে লাগিলেন। অহে। কি মধুর—কি মনোমদ ঐ হরিধ্বনি!

গণেশের কুধা নাই, তৃষ্ণা নাই, এ জগতের
কোন ভাবনা চিস্তাই যেন নাই; তিনি বিশ্ব
ভূলিয়া অবিরত গাইতেছেন, "হরিবোল!
হরিবোল! হরিবোল!—হরি হরিবোল!'
আহো! বেণু-বীণা-বিনিম্মিত সে অরতম্বেল
এ বিরাট বিশ্ব পরিপূর্ব হইল বে! এবন ভাবে

ভোগা-প্রাণ খোলা স্থরস্কীত এ জগতে বৃথি আর কেই শুনেন নাই! কে জানে ঐ নামের তিতর কি আছে ? নাম সুধা পানে বিশ্বপ্রাণী কুড়াইল যে!

সন্ধ্যা স্মাগত প্রায়! গণপতির হরি-স্কীতের আর বিরাম নাই; তিনি বাহজান হীন হইয়া মনে-প্রাণে অবিরত কেবলই হরি-সদীত করিতেছেন ? কার্ত্তিক পৃথিবীর যাবতীয় তাৰ ভ্ৰমণ করিয়া তখনও গুহে প্রভাগিমন করিতে পারেন নাই। সহসা হরিনামমুগ্ধ ভোলা ষ্টেশ্বর ছুটিয়া আসিয়া প্রেম্ভরে গণেশকে क्वाए धात्रभृत्रक (महे मर्सिमिक्रथम माना ছড়াটি গলায় পরাইয়া দিয়া বলিলেন, "বংস! বছক্ষণ তোমার বিশ্বতীর্ব পর্যাটন শেষ হইরাছে: তাই ভিধারীর সর্বাধ্যন এই মহা গুণশালী মহাশক্তির মহাসিদ্ধির মালা তোমাকেই প্রদান कतिलाम। कार्य (गथारन इति-अनम-इति-দলীত হয়, পৃথিবীর যাবতীয় তীর্থ তথায় व्यवद्वान कवित्रा थाटक। यथा:---"তত্ত্বৈৰ গৰা যমুনা চ তত্ত্ব গোদাবরী

তত্ত্ব সরস্বতী চ। স**র্বাণি তীর্থাণি ব**সন্তি তত্ত্ব যত্ত্বাচুংতো-

দারককণাপ্রস্**দঃ** ॥"

হরি ! হরি ! হরি ! হরিনামের কি অনস্ত শক্তি—কি অসাধারণ প্রভাব ! নামের ৩৭ে আরু কর্মকল পরাভূত হইল—সংশেশ বরে বিসায়া বিশ্বতীর্থ জনণের মহা ফললাভে ধরু ইইলেক !

আহা ৷ এ ন্যধুর হরিনামেই দা একদিন প্রা উভান বহিত, ভারাবেশে গওপকী অঞ্পাত করিত, পাষাণ গলিত, বিটেড্ড দহাপ্রত্র সোণার অল মাটতে গড়াইড! বাঁহার নামের এত গুণ—এমল উন্মাদিনী শক্তিনা জানি তিনি কেমন! পাণী-পাষ্ঠ বলিয়া কি তাঁহার দর্শন মিলিবে না গ

"ডাক্লে তাঁরে প্রেমভরে,

সেহে হরি পার করে।"

পাপী-তাপীর প্রতি যে তাঁহার **অসাধারণ** স্বেহ-মমতা। তিনি যে প্রিতপাষন! তাঁহার এত দ্যা বলিয়াই তিনি বিশ্বপ্রাণীর প্রাণের ঠাকুর—হদয়ের ধন—আরাধ্য দেবতা! বল, সাধক! প্রেমভরে একবার "হরিবল"।

নাম-প্রভাব। (২)

পূর্বকালে এদেশে এক রাজার একটা মান্ত্র পুত্র ছিল। রাজা-রাণীর নিকট সে পুত্র "সাজ্ঞ রাজার ধন এক মাণিকের" চেয়েও মহারক্ষ। সহসা রাজপুত্র কঠিন পীড়ার আক্রান্ত হইলেম। কত চিকিৎসক দেখিলেন, কত মুল্যমান ঔবধেও ব্যবহা হইল, কত সেবা-ক্ষান্ত্রহা চলিল, কিছ রাজপুত্রের বিবম ব্যাধি আর কিছুতেই-আরোগা হইল না। রাজকুমার বুবি আর. প্রোণে বাঁচিলেন না, শত অরিট লক্ষণ দর্শনে চিকিৎসকলণ রোগী পরিত্যাণ করিয়া চলিয়া গেলেন।

বিপদে শ্রীষ্ট্রন। সহসা নুপতির সন্ধ শ্রীতগ্রানের নাম-মাহান্মের কথা শর্প হইন; কে বেন ভারার কর্ণস্থা ঘলিরা গেল, "হরিনামের কার এমন মহৌবণ শার নাই," ভাই তিনি নগ্রমর শ্রিরাম হরিস্থীর্ত্ত্তিক জাদেশ প্রচার করিয়া দিলেন। স্পচিরে রাজাজা প্রতিপালিত হইল "হরিবোল! হরিবোল!" রবে রাজার রাজ্য মুধরিত হইরা উঠিল!

এদিকে রালপুরীর চতুর্দিকে অবিচ্ছের
ভাবে তুলগীরক রোপিত হইল। সেই পবিত্র
ভূলগী বনের কেলেন্ডলে রালকুমারকে রাথিয়া
ভাষার চারিদিকে অবিরত হরিসংকীর্ত্তন করা
হইতে লাগিল।

তিন দিন অতীতপ্রায়। রাজ্যময় কাহারও
আহার নাই, নিজা নাই—মর জগতের কোন
ভাবনা-চিন্তাই বেন নাই! সকলেই হরিনাম
শীর্তনে উন্মন্ত! তথন সকলে দেখিল, রাজপুত্রের দেহে কোনরপ ব্যাধির লক্ষণই আর
লাই; তিনি ক্মন্ত-সবল দেহে 'হরিবোল!'
'হরিবোল!' বলিয়া নৃত্য করিতেছেন!
শোলাক প্রবাহে তাঁহার বক্ষ সিক্ত হইতেছে!
শু অপুর্বা দৃশ্র দর্শনে সকলেই বিমিত হইয়া
'হরিবোল!' 'হরিবোল!' বলিয়া প্রেমতরে
ভূতলে অবস্তিত হইতে লাগিলেন। হরিনামের
শার্মিক ৩৭!—এমনি অপুর্বা অনন্ত্রনাহায়া!

্ৰস, ভাই সকল! ভব ব্যাধির হাত হইতে মুক্ত হইবে ত প্রাণ ভরিয়া সদা 'হরি হিছি' মুলিয়া ভাক। মুধে-ছংখে অবিরত বল,— হরিবোল। হরিবোল। হরিবোল। বল,—

"কেবল মাত্র হরিবোল। ব্রিবোল। হরিবোল। হরিবোল। কেবল মাত্র হরিবোল। বাল নাই বক্ষুদাই তল্প নাই বল্প নাই,

्यंपन माख रहिरदान।

(य पिट्चएंड ठाडे.

(मन्बिराद्य शह.

কেবল মাত্র হরিবোল ! হরিবোল ! হরিবোল ! হরিবোল ! হরিবোল ! কেবল মাত্র হরিবোল !"

ভক্তির অভিমান। (৩)

একদা ভগবান জীকুফ তাঁহার প্রিরুদ্ধা অভ্নেস্ ভ্ৰমণে বহিৰ্গত হইয়াছিলেন। প্রান্ত অর্জ্জন এক বৃক্তলে ঘুমাইয়া পঞ্লেন। অর্জ্বন দেখিলেন, তিনি এক সুসজ্জিত সুন্দর প্রাসাদে ছকোমল শ্যার নিদ্রিত আছেন. তাঁহার মাথাৰ উপর তিনধানি পুতীক অঞ বুলিতেছে! তিনি প্রহরীকে জিজাসিলেন, এখানে এরপভাবে এ তিনখানি অল্প লম্মান কেন ? প্রহরী উত্তর করিল, 'জগতের ভিনজন প্রধান পাষ্থ্যের শিরণ্ডেদ করিবার জন্তই এ তিনধানি অল্ল লম্বান আছে। জিজাগিলেন, "তাহাদের নাম কি ?' উত্তর করিল, "এক বনের নাম প্রহলাদ; সে তাঁহার পিতা হিরণ্যকশিপুকে স্ফটিকন্তম্ভ দেখা-ইয়া দিয়া বলিয়াছিল, 'এখানে আমার ভগবান व्याह्न।' श्रकात अभवानत्क जान वानितन, তাহার ভাগবাসার বস্তকে এমন ভাবে কখনই मऊ रख मित्रा मिट भाविष्यं मा; (क करव व्यापनात जानवातात बनरक मेळ राष्ट সঁপিয়া দেয়। বিতীয় পাৰাও – এব। এব आश्वतका कृतिवात वश्र छ्रावान्यक विक्रम स्ट्रम याञ्चर्र वर्षा कतिए । [वर्ष कर्त নাই। ইহার নামই কি ভালবাসা । ভূতীয় भाषाक वर्षा । द्वापत प्रदेश कर्याणा দারবী করির তিথার আড়ালে থাকিয়া আছরক্ষা করাই কি ভাষার ভগবস্তভিত্র পরিচয় ?
ভাষারা ভগবানের প্রকৃত তক্ত হইলে কথনই
ক্রিরপ করিতে পারিত না।' অর্জুনের স্প্রিখপ্প ভাজিল, ভাজির অভিমান দূর হইল।
তিনি বুরিলেন—ভগবানকে ভালবাসিতে হইলে,
ভাষাকে প্রাপ্ত হইতে হইলে, চাই নিরভিমান
ভক্তি—চাই আছা-বিস্ক্রন।

অর্ন এক্ষের স্থা, 'একদিন তাঁহার मान अरे अखिमान इहेग्रां कित. जिनि छारिया-ছিলেন, "আমার মত ভক্ত বুঝি ভগবানের আর • কেহ নাই,—আমিই তাঁহার শ্রেষ্ঠ ভক্ত।" তাই ভগবান এই মারা-স্থার সৃষ্টি করিয়া তাঁহার দর্শত করিয়াছিলেন। এব ও প্রজাদের ভক্তি, শ্রদ্ধা-ভক্তি, ভাহাতে কোনও ্দোৰ নাই, ভাহার। জানিতেন বে. সর্ব-শক্তিমান ভগবানের শক্ত-মিত্র নাই -- সামাত্র বক্স ব্যাঘ্র বা হিরণকেশিপু তাঁহার কি করিতে পারে ? তাই তাঁহার। ঐরপ করিয়াছিলেন। व्यक्तित ७१वडिल्ड बेजन (मार-कन्य সম্পর্ক শৃক। শুধু ভক্তের ভক্তির অভিমান हुन कि दिवाद निभिन्तहे छ भवारन त এই माग्रा-পথ স্টির অভুত (ধলা! ইহা ভগবানের चेशात क्रभा।

অর্জুন বাটু হইরাছিলেন, পূর্ব-অভিযানে
অর্জুন বাট হইরাই বলিরাছিলেন, "শিয়ইত্তহং সাধি মাং আং প্রপ্নর ।" "সূত্রাং
ভগবান জীকুক গীতার অনির মধুর উপদেশে
ভাষার প্রির স্থা অর্জুনের জাননেত্র পরিস্কুট ভারিরা বিরাছিলেন। অভিযানপুর না

হইলে ভগবৎ চরণ পাত করা বার না। অভিন্দান ত্যাগ বড় শক্ত কাজ। তাই ভজ্ঞ ভগবানের এত প্রিয়। তাই ! বলি জীতগবানের কুপালাভ করিতে—তাঁহার জীচরণ লাভ করিতে চাহ, তবে অভিমান ত্যাগ কর।"

অহজারী পাপী যারা,
তাঁহার নাগাল পায় না তারা,
দীনজনের বজু তিনি সকলে জানে।"

ভাজের ভগবান। (৪)

"ভজি হীন নর সুধাদিলে সুধাই নারে,
ভাজেলন বিধ এনে দিলে থাই।"
সুদামা ভগবান শ্রীক্ষের বাল্য-স্থা।

স্থামা ভগান আক্রেকর বাবা-শ্রা।
স্থামা প্রাশ্রণ এবং পণ্ডিত। কিন্তু তিনি বড়
দরিত্র। বড় কঠেই তাঁহার জীবনের দিনগুলি অতিবাহিত হইয়া থাকে। জীকুফ তথন
ঘারকায় রাজা হইয়াছেন, আর পণ্ডিত স্থামা
স্থানবন্ধের কাজাল—ভাঁহার ছংখের অবধি
নাই!

একদিন বাজ্ঞা-পত্নী বলিলেন,—'দেশ, তুমি এত বড় পণ্ডিত অথচ পয়সা কড়ি উপা-জ্ঞান করিছে পার না! আমাদের দে হুঃশ চিরকাল সেই হুঃশই যদি থাকিল, তবে আর তোমার এত লেখাপড়া শিক্ষার লাভ কি ? একবার কিছু অর্থ অর্জনের নিমিন্ত যত্ন করিয়া দেখিলে হয় না ?' পণ্ডিত বলিলেন, 'আমার বিস্থা এত তুল্ছ নয় যে, সে বিস্থা সামাভ আর্থ উপার্জনার্থ নিরোগ করিব ?" ব্রাশ্মণী উত্তর করিলেন, "তাল, তুমি ভোষার বিস্থা আরা করিছেন, "তাল, তুমি ভোষার বিস্থা আরা আর্থ লাভ করিতে চাহ না, আছে। আক্রিক্স ক্

ভাষার বাল্যবন্ধ, তিনি একণ ব্যরকার রাজা,

কৃষি একবার তাঁহার নিকট বাও না কেন ?

ক্ষামা বলিলেন, 'ভগবানের সহিত আমার

পথাতার আছে বলিয়া, আমি তাঁহার নিকট

তৃত্ব টাকাকভি প্রার্থনা করিতে বাইব ?

ভগবন্ধকি কি এতই সাধারণ পদার্থ যে, তদ্বিনিময়ে সামাত অর্থ প্রাপ্ত হইতে যত্ন করিব ?

আমার বারা ভাহা হইবে না ।' প্রাহ্মণী

ম্বলিলেন, 'আমি ভোমাকে তাঁহার নিকট

বাইয়া অর্থ ভিকা করিতে বলিতেছি না ;

তিনি ভোমার বল্প, বল্পর সহিত একবার

সাক্ষাৎ করিতে ত দোব নাই ! তুমি গুদু

সাক্ষাৎ মাত্র করিনে, ভোমাকে তাঁহার নিকট

কিছুই প্রার্থনা করিতে হইবে না, তাহাতেই

আমাদের অভীই সিদ্ধ হইবে ।'

পত্নীর কথায় প্রাহ্মণ বদ্ধাঞ্চলে কিঞ্চিৎ
তকুল কণা বাঁধিয়া প্রীভগবানের প্রীচরণ দর্শনার্থ
বারকাভিমুখে রওনা হইলেন। প্রাহ্মণ বারকার রাজ্বারে উপনীত হইয়া বারকাধিপতিকে
বারবান বারা স্বীর আগমন-সংবাদ প্রদান
করিলেন। রাজ-ভবনের অতুন ঐথবা ও
অতুপম শোভা দর্শনে তিনি ভাবিলেন, যিনি
আ অতুল সম্পদের অধিকারী, তাঁহার কি
আমার ভায় একজন দরিজ বাদ্যবন্ধর কথা
স্বরণ থাকিতে পারে ? হয় ত এ দীর্ঘকালে
ভিনি আমাকে ভ্লিয়াই বা গিয়া থাকিবেন!
বার্মণ ক্তিরার ব্যাহ্মণ বড় অবসর হইয়া
শিক্তিলেন!

ভগৰান জীৱক তখন বছৰল সিংহাসনে ভণৰিত্ব, কৃত্ৰিণী ও সতাভাষা উংহার পদ- সেবার নিয়ত। অন্তর্গামী তগ্রান সহস।
বাল্য-স্থার আগমন-বার্তা প্রাণে অমুভব
করিয়াই দৌড়িরা খারে উপনীত হইয়া বলুকে
অন্তঃপুরে লইয়া গেলেন। তথন দরিজ রাজ্বল
ফ্লামার কত যক্ন! রুজিণী ও সত্যভামা তাঁহার
পদধ্যেত করিয়া দিলেন। ভগ্রান বলুকে
ফ্রণাসনে বসাইয়া স্বহস্তে তাঁহাকে বাজন
করিতে করিতে কত কথা কহিতে—কত
মধুর আলাপ করিতে লাগিলেন।

কথায় কথায় তগবান বলিলেন, 'ভাই, বছদিন পরে ভোমার সহিত সাক্ষাৎ হইল, লোকে বল্পকে কত উপহার প্রদান করিয়া থাকে, আমার জন্ত তুমি কি আনিয়াছ? যাহা আনিয়াছ শীঘ্র দাও, উহা দেখিবার জন্ত আমার বড় কৌতুহল হইয়াছে। স্থামা বড় দরিদ্র, রাজ-বল্পকে উপহার দিবার মত মূল্যবান দ্রব্য ত সে আনিতে সমর্থ হয় নাই! ভক্ত বন্ধাঞ্চল হইতে তঙুল-কণাগুলি খুলিয়া ভগবানের হত্তে উৎসর্গ করিলেন। ভগবান সাদরে তাহা হাত পাতিয়া লইয়া প্রীতির সহিত ভোজন করিতে লাগিলেন।

ভগবান প্রীকৃষ্ণ তিনগ্রাস তপুস-কণা ভক্ষণ করিয়া যেই চতুর্ব গ্রাস গ্রহণোম্বত হইয়াছেন, অমনি করিয়া বলিলেন, প্রত্যু করেন কি ? বছ্ব প্রাস তত্স-কণা আর খাইবেন না, প্রথম গ্রাস গ্রহণ করিয়া আপনি কালালকে স্বর্গীয় সম্পদ্ধ দান করিয়াছেন, ছিতীয় গ্রাসে মর্ক্তোর গ্রহণ ভৃতীয় গ্রাসে পাতালের প্রথম্ব প্রদৃদ্ধ ভূমাছে! ভিন গ্রাসে ক্রিভুবনের প্রথম্ব প্রাস্থ্য করিয়াছে।

তাঁহাকৈ প্রদান করিরাছেন। আর কি আছে ? তাঁহাকে আর কি দিবেন ? চতুর্থ গ্রাস গ্রহণ করিলে বে, আমাদিগকেই তাঁহার সেবার করু বাইতে হইবে। আমরা কি এমন অপরাধ করিরাছি বে, বৈকুঠ হইতে মর্ত্তো আসিয়া প্রত্যু, তোমার পদসেবায় বঞ্চিত হইব ? তথ্য ভগবান বন্ধু-প্রদত্ত তভুল-কণা ভক্ষণে বিরত হইয়া নানা প্রকারে তাঁহার পরিচর্য্যা করিতে লাগিকান। একটা কথা আছে বে,—

"ধে করে আমার আশ,

আমি করি তার সর্বনাশ, তবু যে করে আমার আশ,

আমি হই তার দাদের দাস।"

ভগবান শ্রীকৃষ্ণ দরিদ্র ব্রাহ্মণ স্থলামার দহিত ব্যবহারে একথা বেশ প্রতিপন্ন করিয়া-ছেন! ভক্তের প্রতি ভগবানের কি অপার করণা,—কি অপরিসীম স্থেহ-ভালবাসা! এক্সন্তই বুঝি ভক্ত ভগবানকে প্রাপ্ত হইলে, আর ছাড়িয়া দিতে চাহে না—চিরদিন শ্রদ্য-মন্দিরে রাধিরা পুলা করেন। তাই ভক্ত কবি চণ্ডীদাস গাহিয়াছিলেন,—

"বঁধুহে ছাড়িয়া নাহিক দিব। হিয়ার মাঝারে, রাধিব ভোনারে, সদাই দেখিতে পাব॥"

পণ্ডিত সুদারা এইরপ মহাস্থবে কিছুদিন বন্ধ-ভবনে অবস্থান করিরা অভবনে যাত্র। করি-লেন। ভিনি বেমন রিক্তহন্তে আসিয়াছিলেন, ভেননি রিক্তহন্তেই বাটীতে প্রভিগমন করি-লেন। লাজার মুধ সুটির। বন্ধর নিকট কিছুই চাইক্তে গারিলেন না। ভিটি ভাবিতে লাগিলেন, ধহার ! সরমে মরম কৰা মলিতে নারিফু!" অর্থ ত সংগ্রহ করিয়া লইয়া বাইতে পারিলাম না, এখন বাড়ী বাইয়া প্রাক্ষীকে কি বলিয়া প্রবোধ দিব ? সহধর্ষিণীর বিয়ক্তিভ্রে প্রাক্ষণ বড়ই বিষাদিত হইলেম । ভাবিতে ভাবিতে বিমর্থ প্রাক্ষণ নিজ বাটার সমীপত্ব ইয়া দেখিলেন, ভাঁহার অতি জীর্ণ পর্কুটীবের পরিবর্ত্তে তথায় এক বিরাট সৌধ্ভবন শোভা পাইতেছে।

এই অভাবনীয় অপুর্বে দৃশ্ভ দর্শনে বান্ধণ বিষয়-বিধাদে অভিভৃত হইলেন! তাঁহার মনে হইল, হয় ত কোন পরাক্রান্ত রাজা--আমার অমুপস্থিতি-কালে আমার পর্ণকুটীর ভালিয়া দিয়া আপনার রাজ-ভবন নি**র্মাণ করিয়াছেন।** বাড়া, ঘর ও পত্নীর নিমিত ত্রান্ধণের মনে इःथ इरेग। সহসা ब्रांक्षण (म**थित्यन, श्रेरांक्य-**পথে অর্নাঞ্চ বাহির করিয়া ব্রাহ্মণী ভাঁহাকে ভাকিতেছেন ৷ তিমি ভাবিলেন, হায় ! ছুরাছা আমার সহধর্মিণীকে পর্যান্ত হরণ করিয়াছে! ব্ৰাহ্মণীও হয় ত রাজার অভূপ ঐশব্যের মোহে মুক্ষ হইরা গিয়াছেন। ভবে আবার ভিনি আমাকে ডাকিতেছেন কেন ? বধ করা ব্যঙ্গীত তাহার এ আহ্বানের উদেশ্র কি ? এই মনে করিয়া ভীতি-বিহুল ত্রান্দণ শে স্থান হইতে ক্ৰত প্ৰস্থান কৰিলেন।

আফণী লোক পাঠাইয়া আফ্রণকে গৃহে
আনমন করিলেন, এবং সহতে ভাঁহার পদপ্রকালন করিয়া দিয়া ব্যক্ত করিতে করিতে
বলিতে লাগিলেন,—"এ অপুর্ক জ্টালিকা এবং
অতুল উবর্গ দর্শনে তুবি এত তীত ইইতেছ

(क्म १-- धनव (कामांत्रहे वेंचू- मर्गातन कन।" बाबन वनिर्मन,-"देक चामि छ छाँदाई निकरे किছ आर्थमा कवि गारे।" खाक्रगी वनितन,-"कृषि नाकार नयस किছ প্रार्थना कत्र नाहे, তিনিও শাক্ষাতে কিছু প্রদান করেন দাই; অভ্রামী ভগবান তিনি, তোমার অন্তরের ভাব ভানিয়া—ভোমার অসাক্ষাতেই তিনি **ट्याबाटक अनव निशाह्म।''** छक्ति-विश्वादन ব্রামণের হ'চকু বহিরা অঞ্-গলা প্রবাহিত स्ट्रेटि नाशिन ब

ख्ड-गृह्ह छगवान। (a)

আৰানে ভগৰত্তক বিহুরের গৃহে ভগবান আতিথ্য-গ্ৰহণ সম্বনীয় অমূত **্রিক্যকের** काहिनीটি সংক্ষেপে উল্লেখ করিব। এক দিন ভগবান জীকুষ্ণ একটা রাজনৈতিক মীমাংসার मिश्कि जामाधिताक कृर्यगाधानत पत्रवादत নিম্ভিত হইয়াছিলেন। বেলা বিতীয় প্রহ-রের কিছু পূর্বে সভা ভল ইইগ। কুরুরাজের স্মিক্ষ অফুরোধ সংখও ভগণান রাজ-আতিথ্য আছেণ না করিয়া ভিখারী বিহুরের পর্বকৃটীর बाद्ध छेन्नील इहेशा खेटकः बदत कांशांक जीकरण नागिरनम ।

িৰিচন্ত গুছে ছিলেন না; তিনি তৎকালে ্**ভিকাৰ বাহির হইয়াছিলেন।** বিহুল-পত্নী ভাষ স্থানাত্তে বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিতেছিলেন, 🕽 🗝 ফের আগমনেতি নি এমনি আছবিশ্বতা হুইলেন বে, ভাহার কটির বন্ধ ভূতলে পড়িয়া बोक्नि, किनि त्नरे डेनक्निरेश्यारे छन-স্থানের অঞ্বলার নিমিত চক্লা বালিকার ভার

ছুটিরা বাইর। সাদরে পাত-অব্য দানে গৃহে আনিলেন।

দীনের পর্বকৃটীর তথন অরশৃষ্ঠ ; গুঁহে এক-কাঁদি সুপৰু মৰ্ত্তামান কলা ছিল, তিনি ভাহাই একটির পর একটা করিয়া ভগবানের জীমুখে তুলিয়া দিতে লাগিলেন! ভক্তিমতী স্বমণী তথন তন্ময়চিত্ত—এ বিশ্ব তিনি ভূলিয়া গিয়া-ছেন। তাই তিনি কখনও কদলির বক্ ছাড়াইয়া শাঁস, কথনও বা শাঁস ফেলিয়া ত্বকই প্রভিগ্রানের মূথে তুলিয়া দিতেছেন— আর শ্রীভগবান হর্ষভরে তাহাই করিতেছেন ৷

এমন সময়ে বিহুর গুহে উপনীত হইয়া **(मिश्रान-कांक्रमठो উन्न क्रिनो त्रमनी व्याप्यहाता** হইয়া ভগবানের শ্রীমুখে কদলির ছক্ ভুলিয়া দিতেছেন। এ দুখা দুশনে তাহার প্রেমাঞ বিগণিত হইল। তিনি স্বীয় উত্তরীয় বলে · পত্নীর অঙ্গ আরত করিয়া দিয়া প্রীতিভরে বলিলেন,—"পত্নী! তুমিই ভাগ্যবতী, ভগবান তোমার প্রদত কদলির ছক্ও উপেকা না করিয়া সাগ্রহে ভক্ষণ করিতেছেন !

পভীর কথায় পত্নীর স্বাভাবিক জ্ঞান ফিবিয়া আসিল। তিনি লক্ষায় দংখ ভিত কাটিয়া বস্ত্ৰ পরিধানার্ব সেস্থান হইতে ছুটিয়া পলাইলেন। তখন ভাঞের সহিত ভগবানের ৰত কথা—কত সধুর প্রেমালাপ চলিকে नागिन।

् छभवान, विद्वन्भन्नीत्क छाकिया विशित्रन्त्र —"আমি বড় জুধার্ড,ভূমি শীম আমার লঙ শুর ंक्षण्ड कवित्रा जान । विद्यु ता हिन क्षाक्र-

ভাল ততুর কুণা বাতীত সার কিছুই ভিকা श्राद्ध इन नारे। धरे क्य उ पून ना शाकाम তিনি অর প্রস্তুত করিতে ইতন্ততঃ করিছে-বলিলেন,—''আমি क्रिलम् । ভগবান উহাই ভক্ষণ করিব, তুমি শীঘ্রই রন্ধন করিয়া দাও।" বিহুর-পত্নী বলিলেন,—"প্রভু! আমি শুরাণী হইরা কেমন করিয়া তোমাকে আমার প্রান্ন প্রদান করিব ?'' ভগ বান একুঞ मृद्ध हानिया विलियन,--'र्हा, ट्यामारकहे র বিতে হইবে,আমি আজ তোমার পবিত্র হন্ত-প্র অর গ্রহণ করিব বলিয়াই ভূর্য্যোধনের রাজ-ভোগ পরিত্যাগ করিয়া তোমার গৃহে অভিথি হইয়াছি।" অতঃপর বিত্র-পত্নী সেই তণ্ডুল-কণাগুলি রন্ধন করিয়া ভাবিতে লাগিলেন, —কেমন করিয়াই বা আমি ইহা ভগবানের সমূথে প্রদান করিব ? অন্তর্গামী ভগবান ভজের আত্তরিক ভাব ব্রিয়া তাঁহার রন্ধন-मानाम धाराम कत्र अश्ख्य व्यवशाना होनिया লইরা প্রীতি-প্রকুল মনে ভক্ষণ করিতে ্লাগিলেন! ভজের প্রতি ভগবানের এমনি অপার ক্রপা।

কবিরাজ-শ্রীবরদাকান্ত কবিরত।

श्रमश-मथा।

ভূমিত আমার হৃদয়েরি স্থা त्रराष्ट्र व्यागात क्षराप्र; अंछ कार्ट बांकि दर कोरन नथा, (क्न (भा ब्रह्म मुकारम १

ঁ ভাবিতাম মনে কভদুরে ভূবি-. ভূলিয়া রয়েছ হে **অন্তর্যামী**, আকুলিত হিয়া দিবদ-ঘামিনী বেড়াত বাহিরে ঘুরিয়ে; ७८गा। ज्यि त्य त्रत्यक् क्षप्रमा বাজীকর তুমি খেলিতেছ খেলা, আমার অলকো লুকারে, যন্তে যুগ্ধ করি **অ**সার "আমার" वनत्न नियाक् कृष्टीरम । ওগো প্রেম্মর, মান্স মেহিন কেটে দাও প্রভো মায়ার বাঁধন, আর কত দিবে মরম বেদন আশার পিছনে ছুটায়ে; ওগো! আমার অলক্ষ্যে লুকায়ে! হৃদয়-বিমানে বিবেক তপন হাজার কিরণ রাশিতে ভাতাও অচিরে ওগো প্রিয়তম হৃদয়ে ভোমারে দে**থিতে**। মোহের ছলনে আমারে ভুলায়ে অবিভা ভিমিরে দিয়াছ রাখিয়ে, (এবে) জানের আলোক কুটাও **হানিরে।** হৃদি-স্থা তোমা হেমিতে; ওগো। হাজার কিরণ রাশিতে। ्ञिवक्रव्य नाथ विद्यावित्नाम्।

অভিমানিনী প্রতি।

((दनाग-भाषाय-वाषारंका) (আমার) সাধেরই সেতার--নাছি খে সে ভার, (म ভারের ভারে, বালে না বালে না ;

ছি ছে গেছে ভার, ভুরেছে বছার,
প্র-ভরা-ভানে, আর গো গাছেনা।
কভ বে সোহাগে, বাজিত সে আগে,
রানিনী মিলারে নব নব রাগে,—
শীরব কেন গো আজিকে বিরাগে ?—
শহরণে কথা কহ না কহ না।
অধির-করণা করিত সে ভানে,
প্রেম-শ্রনাকিনী ছুটিত পরাপে,
সে ভান, সে লয় হরে কি বিলয়!
প্রবন্ন পরাণে ভুলো না। ভুলো না।

निकार्तिक हसा धत्र, वि- अम- मि।

ত্বঃখিনীর আত্মকথা।

(기群)

८वण मत्न व्याद्य, (मिन्न मनिवात। मकान সকাল কলেজ হইতে আসিয়া বাড়ী ঢুকিতেই दिश्वी, त्रवत्रवात भारत अक्ते। भाग्यी वित्रश আছে। একৰানা আধ্যয়লা কাপডে ভালার गर्नाक छाउन। বয়স আন্দাঞ চল্লিশ কি প্রভারিশ। তাহার সেই পাণ্ডর মুখখানি (मिथिए) (वाध दश (यन काशांक कान अपत **শভীতের শ্বতি, একটা তীব্র বেদনার আ**ভাস ধাৰিয়া ধাৰিয়া সূটিয়া উঠিতেছে। কি জানি **८क्न रेगेड्रे ८वमनाक्रिडे गूबबानि (मधिया)** छाहात्र दैविद्वत कानिराद क्षेत्र आगात श्रवत हेन्हा रहेन। व्यामात्क त्वित्राहे किस् भागली किन्नित्र शिष्टादेश। यत्न कत्रिताय, किंदू शाह-ৰাৰ জাশাৰ এখানে বসিয়া আছে। ভাহাকে डिनिनात- "शान्नी, पूरे धकरू र'म् चामि এই বলিয়া ভাড়াভাড়ি বাড়ীতে জানিয়া
বইগুলি টেবিলের উপর ছুড়িয়া কেলিলাম।
তারপর টাকটা খুলিয়া একটা সিকি বাহির
করিয়া আবার পাণ্লীর কাছে আসিলাম।
দেখিশাল, সে তখনও তেমনিভাবে সেইখানে
দাঁড়াইয়া আছে। আমি সিকিটা ছুড়িয়া দিয়া
বলিলাম,—"এই নে পাগ্লী।"

সে কিন্তু সিকিটা লইল না। 'বাবু,
পয়সা কি হবে ?''বলিয়া হা হা করিয়া হালিয়া
উঠিল। সে হাসি কি মর্মান্সশী। আমার
শিরায় শিরায় ধ্মনীতে ধমনীতে সেই হাসিয়
হা হা শক প্রতিথবনিত হইতে লাগিল।
'তবে তুই কি চাস্' বলিয়া সিকিটা কুড়াইয়া
লইলাম।

"বাবু, আমার কথা কি শুন্তে পার্কেন ? না—না—আপদার সে ক্ষমতা নাই—সে বৈষ্য নাই! না বাবু, আপনি পার্বেন না-—আমি উঠি।" এই বলিয়া সে চলিয়া যাইতে উন্নত হইল।

আমি তাহাকে থামাইয়া বলিলাম,—"না । পাগ্লী, ছুই যা বল্বি আমি তাই বেশ মন দিয়ে ওন্বো। তোব কথা জান্তে আমার বড় ইডেছ হচছে।"

"তবে ভাল হয়ে বসুন; আমি ব'লে বাই—" বলিয়া পাগ্লী চিরপরিচিতার ক্যার ঘরের দাওয়ার আসিয়া ভাল করিয়া বসিল। আমিও একখানা চেরার টানিয়া আনিরা ভাহার কাছে বসিলাম। পাগ্লী বলিভে লিল:—

"नामात्र वाफी मरतत्र दनमात्र के लीटक

অতি কটে সংসার চলিত। কয়েকটা পরু আর করেক বিখা অমি ছিল-বাবা তাই নিয়ে চাৰবাস কর্তেন। আমরা তাঁতী লাত হলেও বাবা তাঁতের কাল বড় পছন কর্তেন না। मः मारत वाबा, मा च्यांत अकरें। ताथान हिने। মা আমার এলোভূলো মাকুব--সংসারের কাল-কৰ্ম বড় একটা বুঝ তেম না। বাবাই সমস্ভ দেখিতেন। এমনি ক'রে তাঁহাদের সংসারটা একরকমে চলিত। তারপর যেদিন আমি **ठांक्शांना मूच** निष्य शृथिवीत माथा छूँनाम, সেইদিন হ'তেই আমাদের সংসার ভারখারে যাইতে লাগিল। এ হতভাগিনীর জনাইবার इंहे फिन भरतहे याया याता शासन। হঃখে প'ড়ে মা অনমার নাম রাখলেন---"ছঃধিনী"। সেই অবধি আমি সকলের কাছে এই নামেই পরিচিত। হ'য়ে আস্ছি।

বাবা যত্তিন বেঁচে ছিলেন, তত্তিন না আমার সংসারে কোন কিছুরই অভাব বোণ করতেন না। জাঁহার মৃত্যুর পর সায়ের মাথায় টনক পড়্ল। তিনি ভেবে আকুল रानन। তবে একটা সহায় ছিল। আমাদের বাড়ীর পার্যেই হরিশ দতের বাড়ী। তার সঙ্গে বাবার অত্যন্ত সন্তাব ছিল। তাঁকে আমি কাকা বলে ভাক্তাম। তিনিই সে ছঃস্ময়ে এসে আমাদিগকে বুকে করে নিলেন। কতক (बाउबमा विक्री करत्र मार्यत्र हाटल हाका चानित्र मिरनमा कृत्यिमी या चामात्र तिरे होका महेबा एठा कित्न मनि भाकित्व या किह (भएड़ेन, छाडारफरे करहेल्टरे चाचारमंत्र मश्मात

আমার বাপনায়ের অবস্থা ধুব ভাল ছিল না। । চ'লতে লাগ্ল। হরিশ কাকার নরেশ বলে একটি ছেলে ছিল। তত্তির তাঁর সংসারে আর কেহই ছিল না। তবে গ্রাম সম্পর্কে পাতান মাসীগোছের নরেশবাবুর এক পিনীবা মধ্যে মধ্যে তাঁদের বাড়ী আস্তেন। কাকাদের অৰ্ভা অত্যন্ত ভাল ছিল। भै। रचन মধ্যে প্রকাণ্ড একখানা কাপডের দোকান--তত্তির জমিকায়গাও যথেষ্ট ছিল। বাড়ীতে চাকরেরও অভাব ছিল না। একমাত্র ছেলে नरत्रभवावूरक निरंत्र काका त्वभ चूरवह जिन कार्गिटन। महत्रमवावू श्रीप्रहे आमाहित বাডী এদে দেখাওনা করে যেতেন। **আ**য়ারও ক্রমে তার সলে বেশ ভাব ছইল। এম্নি করে দশ বংসর অভিবাহিত হইল। থেরে বড় হয়েছে দেখে মা আমার বিষের অক্ত व्यक्ति हरा छेठे लगा। यनिष्ठ व्यामात वत्रन তখন সবেমাত্র দশ; কিন্তু দেখতে আমি ঠিক তের বৎসরের মেয়ের মতন ছিলাম। বাবুর বয়স তথন **যোগ। তিনি গেৰাপঞ্** ছেড়ে কাপড়ের দোকানে বসেছেন। মত আর আমি তার দলে ভাল করে কথা বলুতে পার্ভাম না। বাধ বাধ ঠেক্ডেটা নরেশবার কিন্তু আমার সলে মিশ্বার লভ খুব (চষ্টা কর্তেন। আমার সলক ভাব নৈৰে মনে হত যে, তিনি বড় ধুসী বতেন।" এই পর্যান্ত বলিয়া সে থামিল।

ু আমি আগ্রহের সহিত ব্লিলাম,—"ভারু-भद्र कि हान भागानी १" अंदर व्यक्ति विकास

আমার উৎসুকা দেখিয়া পাণ্ণী একটা मीर्वानचान (क्लिया आवाद विगए नानिम ३শহাঁ, তারপর একদিন স্ক্রার পর আমি

লবেশবাবুদের আমবাগানে বেড়াতে গেলাম।

তথন সবেমাতে চাঁদ উঠেছে। জোলাম সৃথিনীটা বেন হাস্ছে। আকাশে টুপটাপ

করে হু'একটা তারা ফুটে উঠছে। মধ্যে

মধ্যে এক একখানা সাদা মেখ উকিবুকি

মার্ছে। আমি এক মনে এই সব দেখছি—

হাঠৎ মনে হ'ল কে যেন আমার গায়ে হাত

দিলে ডাক্ছে—"হুখী, হুখী, একলা বসে কি

মর্ছ গু"-ফিরে দেখি নরেশবারু। আমি তার

দিকে চাইতেই তিনি ফিক্ ক'রে হেসে

উঠ্লেন। আমার প্রাণটা সে হাসিতে যেন

ক্রেমনধারা হ'য়ে গেল। হেসে বল্লাম্—"কেন,

টাদ দেখছি।"

্ৰেশ্বছে ছ্থী, চাদকেই কেবল তোমার কেশ্বতে ইচ্ছা করে, আর আমাকে বৃথি—"

"হাত," বলে আমি তাঁর মুধ চেপে বর্লাম। তিনি তখন একটু মুচ্কে হেসে ব্যামন,—"আছে। হুখী, তুমি কি আমায় ভালধাস?"

"দেশ দেশ ঐ মেঘধানা কেমৰ ভেষে
নাজে" ব'লে তাঁকে অক্তমনক কর্বার চেটা
কিন্তা আমার মত বোকা
নিন্তা আমার চালাকি ব্যাতে পেরে বল্লেন,—
''ছবী, তুলি আমাকে তুলাবার চেটা কর্ছ ?"

হাতে হাতে ধরা প'ড়ে লজার আমার ব্ৰথানা লাল হ'রে উঠ্ল। আমি অপ্রভত ই'রে বলান,—"না, না—ওই মেবধানা বড় ব্যাহ বেথানিংল কিনা তাই।"

'आक् रत क्या" व'रत शुरुवचरात् जावाद

भागात्र विरक् द्रव्यत्र राज्ञम्, -- "क्टेन्या ना १"
"कि वन्रवा १" व'रनटे रहरन टक्झाम्।

"কের হুটুমি" ব'লে নরেশবার আমার হাতখানা ঝাকা দিয়ে বল্লেন,—"বল, আমাকে তুমি ভালবাস কিনা।"

धत छेखत कि निय-भूटक (भनाम ना! धक्यात मत्न कर्नाम् याक् छाडे यत्न देखनिन। त्कन-"(जामात्क थूय, थूय, थूय छानपाति" किछ नङ्गा करत ना तृति ? श्वाम माथा (दें है क'रद में हिंदा तहेनाम।

"আছা বল্বেনা, তবে এই আমি চল্লাম্। আৰু হ'তে তোমার সক্ষে আড়ি।" এই বলে সতাসতাই পা বাড়ালেন। এমন সমর "ত্থী, ত্থী" বলে ভাক্তে ডাক্তে মা এসে উপস্থিত হ'লেন। নরেশ বাবু ভ সটান চম্পট। আমি প্তমন্ত থেয়ে বল্লাম,—"কৈ মা?"

"রাত্রি যে দশট। বাজে—তার কি কিছু
থোরাল আছে? পাগলী নেয়ে আমার বনে
বনে ঘুর্তেই ভালবাসে।" এই বলিয়ামা
আমার হাত ধরিয়া বাড়ী লইয়া গোলেন।
তেমনই ভাবে বেশ হাসিয়া খেলিয়া আরও
ছয় বৎসয় কাটিয়া গেল। ইয়ারই মধ্যে নরেশ
বার্র সলে আমার বেশ ভাব হইয়া উঠিল।
মা আমার বিয়ের জয় দিনরাত্রি ভেবে ভেবে
অহির হয়ে উঠলেন। হরিশকাকাও চারিদিকে ঘটক পাঠিয়ে পাত্রের য়য়ান করিতে
লাগিলেন। এইয়পে আজকাল করিয়া আরও
এক বৎসর অতীত হইল। এখন বিবাহ না
ভিরা আর কিছুতেই য়াখা বায়না দেশিয়া বা
বড়ই বাতিবাত হইয়া পড়িজেন, এবং ছবিশ

কাকাকে ভাকাইর। বলিবেন—"ঠাকুরপো! মেয়েটার কি উপার হবে—" এই বলিয়া কাদিতে লাগিলেন।

"এর অফ কারা কেন? এতে তোমার কোন ভাবনা নাই। তবে আজকাল যেরপ দিন পড়েচে, তাতে ভাল পাত্র শীল্প পাওয়া কঠিন। দেবি আরও তুই একমাস চেন্তা করে. যদি একান্তই ভাল পাত্র পাওয়া না যায়, তবে আমার নরেশ ত আছেই।"

মা কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন—"ঠাকুর-পো! স্থামার ছ্থীর কি সে বরাত হবে ?"

"ধূব হবে। আমি থাক্তে তোমার কোন ভাবনা নাই।" এই বলিয়া কাকা চলিয়া গেলেন।

যথন কাকার সঙ্গে মার এইপর কথাবার্তা হইতেছিল, আনি তখন জানালার পাশে লুকিয়ে সব ওন্ছিলুম। নরেশবাবুর সঞ্চে বিয়ে হবার আশা আছে জেনে আমার বুক গর্কে ফ্লে উঠলো। মনে মহন ভগবানের কাছে প্রার্থনা কলুম—"ভগবান্! ছই মাসের মধ্যে যেন আমার কোন পাত্র না জ্টে। আমি প্রাণ বাকিতে নরেশ বাবুকে ছাড়া আর কাহাকে বিয়ে কর্তে পার্কোন।"

छन्नवान् (वाथ वस, এ क्र्थिनीत श्रार्थना छनित्नन। काका जैकिनन देवकात्न आधारतत्र वाष्ट्री आत्म भारक वरहान—"त्मथ (वो, यथन अहे इहे सात्मछ क्षीत (कानछ छान भाज भाउत्रा त्मन ना, छयन आनामी आवन मात्मत क्षेत्र छात्रिय आमात्र नत्त्रत्मत्र मत्म क्षीत्र विवाद्यत्र विन क्षित्र करत्वि। आत्र विवाद्यत्र थत्रह-भज्ञ छ আমিই সব দিব।" কাকার কথা শুনে মারের চোক দিরে ক্রডজ্ঞতার অঞ্চ ঝর ঝর করিয়া পড়িতে লাগিল। তিনি বাপারুত্বকঠে বলিল লেন—"ঠাকুরপো, প্রজন্মে তুমি আবার ভাই ছিলে।" তার পর কাকা চলিয়া গেলেন।

আনি আড়ালে দাঁড়িয়ে সমন্ত কথা ওন্রুম্, আনন্দ আমার বুক হ্রু হ্রু কালিতে লাগিল।
সেই দিন হইতে আমার মনে কত রকম সুখের
কল্পনা উদর হইতে লাগিল, তাহা বলিয়া শেষ
করা যায় না।

নরেশ বাবুর সহিত আমার বিবাহের সময়

ঠিক হওয়ার পর হইতে তিনি আরে আমার

সহিত দেখা কর্তেন না। বুঝিলাম—তিনি
লক্ষায় অমন কচ্ছেন।

সুবের সমৃদ্রে সঁতোর দিয়ে দিয়ে শীলই

এই কয়টা দিন কেটে গেল। তারপর একদিন
সকালে উঠে দেখি, আমাদের বাড়ীতে অনেক
লোকজন এসেছে, এবং সকলেই কালে ব্যক্ত।
বাহির বাড়ীতে সানায়ের রাগিণী ভনে ব্যক্ত।
আজ আমার বিবাহ। সমারে সময় বাজনা
বাজিয়ে বর এলেন। মাধায় ছোট টোপর
পরে আমি তার পাশে বসিলাম, পুরুতঠাকুর
মন্ত্র পাঠ করিলেন—আমাদের বিবাহ হইরা
গেল। সে দিন আমার মনে যে কি আন্দের
তেউ ধেল্তে লাগলো, তা নিজেই ব্রস্তে
পাল্লাম না।

তারপর আমি খণ্ডরবাড়ী গেলাম। খণ্ডর
মহাশর আমাকে 'পুব ভাল বাসিভেন, বৌমা
বলিতে অজ্ঞান হইতেন। বিয়ের পর হইড়ে
মাকে তিনি আয় খেতা কাটিতে বিজেন মা

নারের সমস্ত খরচ তিনি দিতে লাগিলেন।

মারের আমার কোন কট্ট রহিল না। অতঃপর বেশ প্রেই সায়ের দিন কাটিতে লাগিল।

আমিও স্বামীর অগাধ ভালবাসা পেয়ে মনের
আমন্দে ঘরকরা কর্তে লাগলাম। হায়!
তথন কে জানিত যে, আমার সে সাধের ঘর
হৈলেদের ধেলাঘরের মত একদিন চুরমার হয়ে
হাবে।" এই পর্যান্ত বলিয়া পাগলী আবার
বাবি। তাহার চোধের কোণে অঞ্চ দেলা
দিল। আমি সমবেদনার নিখাস ফেলিয়া
বলিলাম—"পাগলী, তোর কি বলিতে কট

"না, না—আমার কট কি বাবু! আজ যে
আপনাকে আমার ছঃখের কথা বলবার জন্তই
আসেছি।" এই বলিয়া পাগলী কাবার বলিতে
লাগিল—

তারপর স্বামীর ভালবাসায়, প্রগুর-লাভভীর আলর-যত্নে, দাস-দাসীদের ভক্তি-প্রদায়
করেক বংসর আমার হুবেই কাট্লো। তারশর একদিন ভনিলাম, স্বামীকে বিদেশে
বোকান কভে বেতে হবে। তার সলে আমাকেও বেতে হবে। গুনেই আমার প্রাণের
ভিতর কি এক স্বজানিত আশ্বায় শিউরে
ভিতর তি এক স্বজানিত আশ্বায় বিতে
ইচ্ছে হিল মা; কিন্তু কি করব, স্বভরের
আবিদেশ নিভান্ত স্থনিছা সংস্বত আমাকে জন্মভাবি ভেড্নে স্বামীর সলে রায়গঞ্জে বেতে হ'ল।

शुक्त रहेराउदे रमशाम आमारमत वाकियात वन बक्टा वाड़ी ठिक रहा हिन। आमदा त्महे বাড়ীতেই উঠনাম। চাকর চাকরাণী সমস্তই ঠিক ছিল। এই নৃতন বাড়ীতে এসে আমর। কোন कडेरे खान्ए श्राह्माय ना। উनि मिह বাড়ীর সংগ্র একখানি বড় খরে দ্বোকান করতে লাগলেন। দোকানে বেশ ছ'পয়সা লাভ হতে লাগলো। আমার কিছু এ জায়গা বড় ভাল লাগত না। সর্বদা যেন ফাঁকো কাঁকো লাগত। কি করব, কোন রকমে এই ভাবে এক বংসর কেটে গেল। তারপরে আমার একটী পোকা হইল। তখন আমি যেন সেই নৈরাশ্রের ভিতর একটা শান্তি পাইলাম। খোকাকে কোলে পাইয়া আমার সকল কট্ট দুর হইল। খণ্ডর মহাশয় সংবাদ পাইয়া খোকাকে দেবিতে আসিলেন। তিনি আমালিগকে দেশে লইয়া গেলেন। व्यागता (मर्ग व्यातिशाहि छनिया या व्यामारमत वाडी व्यातित्वन धवः (थाकारक रकात्व वहेंग्रा কত আনন্দ করিতে লাগিলেন। আমরা যভ দিন দেশে ছিলাম, ততদ্বিন মাই থোকাকে লালন-পালন করিয়াছিলেন। শাশুড়ী খোকার নাম রাধিলেন--- নিধুবাবু। এইভাবে আমোদ-আহলাদে ছয় মাস কাটিয়া পেল। ভারপর व्याचात्र व्यामत्र। द्वाराशक्षद वानाम् व्यानिनाम ।

> ক্রমশঃ। **জ্র**নগিনাক্ষ হোড়।

শান্তি ও শান্তি

পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশায় চ তৃষ্কুতাম্। ধর্ম সংস্থাপনার্ধায় সন্তবামি যুগে যুগে॥

গীতা ৪-৮

'इस्तृ छ निर्गत नलन चिंदिल हे माधूता পরি-ত্রাণ পাইয়া নিরাপদ হন।' সামাক্ত ক্ষেত্রে সামাক্ত মন্তব্যে এশী শক্তি সঞ্জাত হইয়া তাহা সাধন করে, বিশেষ স্থলে ক্রমোর্দ্ধ বলে শেবে •ভগবান্কে অবতার গ্রহণ করিতে হয়। প্রথম প্রথম মনুষ্য করিলেও তাহা ভগবানের रेष्ट्रां अपूर्य। (मरे रेष्ट्रा पूर्व रहे (मरे माखि। শাভি উভিয়া গিয়া দেশ নিরূপদ্র হয়। কিন্ত ভগবানের কার্য্য ব্রিয়া, সেই দিকে চলিতে পারা সামাত মাতুষের কাজ নয়। তাই **ৰাহ্যের চক্তুতে সব আ**শ্চর্য্যের প্রতিফলন ঘটে। এই চারি বংগরের অধিক কালব্যাপী रि महामगत देखेरतात्म अञ्चीनक शाकिया नगन्छ शृथिवीरक जांशनक कतिराजिहन, ध्वःन-শক্তির সম্প্রদারণে কেন্তাভিকর্বণী শক্তিতে नक्नरक चाकर्ष कविया मूछ्यान वाथियाहिन, একের খাৰ রক্ষার সহলে সমত সভ্য সভ্য-नारबङ्ग वन-कन नवह व्याप्तप्रव गरवरन

ফেলিতেছিল, ইহা মাসুবের চক্ষে আংশ্রগৃপ্ হইলেও তগবানের নিকট ধ্বংস হইলেও সাক্ষিজনীন শক্তিই প্রকাশিত হয়; নতুবা তাহার ভায়বিচার কিরপ ?

সে বিচার স্থা, যে স্থাতে সুগজীবী
আমাদের অধিকার নাই; — এজন্ত এ সুদ্ধের
ফল 'সু' কি 'কু' তাহা জানিবার প্রয়োজন নাই
— শক্তিও নাই। তগবান ক্লয় এই পালনী
শক্তিতেই নিজ বংশও ধ্বংশ করিয়াছিলেন।

মহাগুদ্ধের অবসান হইল। প্রথমে 'শান্তি'
না 'শান্তি' আসিল ? শান্তি ত প্রথম হইতেই
উভয় পক্ষের হইতেতে। ধন জন জনেক
গিরাছে। তবে এ বিভাটে ও সব ধরিতে নাই।
ফুল্নিচারে দেখিতে হইলে, শেব শান্তি স্থাপিত
হইল। কিন্তু শান্তিও ব্যাপিয়া রহিল, ব্যক্তিবিশেশকে—জাতি বিশেষকে, স্মগ্র ইউরোপকে
নয়।

নিরামর নিরাতক পুরীর মধ্যে জর্মণ সম্রাট সকল শক্তিকে লইয়া, সকল শক্তির হইয়া, বেশ আনন্দে নাচিতেছিলেন। হঠাব হুরাকাক্ষা তাহাকে পাগল করিল। রাক- শক্তির প্রভূবে, কঠিন আদেশে সম্প্র কর্মণ লাতি উহার পশ্চাতে বেলজিয়ম দমনে চলিল। কত অশুভরা চক্ষু, কত বেদনাভরা ধানম, কত ভারপ্রস্ত শির, মীরবে কাচর প্রার্থনা করিল, কিন্তু রাজ-শক্তি টলিল না। ধ্বংসের পথ প্রশন্ত হটল; শ্মশানের দার উন্মৃত্ত হটল, চিন্তা অলিল। এও সেএকে একে পড়িতে আরম্ভ করিল। মাংসমেদে চিতার চির প্রস্থানন ঘটিশ আরার গামিল না। বেলজিয়ম হইতে জনে সমগ্য উটরোপ চিতার প্রিপূর্ণ হটল। সমগ্র শক্তি ভাহাতে ঝাঁপে দিতে ছটিল।

কেন ছুটিন ? বেলজিয়ম নিরীই, ত্র্ব ততায়

জর্মণ তাহাকে প্রাস করিবে, এ অন্যায়
ইংলও সভিতে পারিল না। জর্মণ সমাট
শোণিত সম্বন্ধ আপনার হইলেও তিনি লায়ের
মাধায় পা নিয়াতেন, লায়নীর লায়াদীল পদ্দম

জর্জ কিন্ধপে সহিবেন ? ভগবানের দিকে
তাকাইয়া রক্ষা-মজে বেলজিয়ম রক্ষা
ছুটিলেম। এই যুদ্ধই এত দিন বহু নিপুত
হইয়া ইউরোপকে আশানে পরিণত করিল।

জ্জ মায়ের কোল শৃত, কত নীর হৃদয় শৃত্ত,
কত শিভ রক্ষাধার পিতা শৃত্ত, আর কত
খলিব,—স্ব গিয়াতে, এ ইচ্ছা কি ভগবানের ?

পুর্বোক্ত স্লোকের অর্থত তাহাই। আবার

क बुर्वक मृत कारेगात । স্তরাং দোবাও
ভিনি । তিনি বাহা করিয়াছেন, যদি ভাহার
देश ভার বাকিত, তবে সভা স্যাব ভাহাকে
ভার বিজয়-মান্যে ভ্রিত ক্রব্তেন—পরাবিত

रहेराउ मिखनांक चाम वीवरचव नचान बचार्व चानमिठ रहेएन। किंद्ध कारेगारवर्त्र छात्रा त्म अर्था नारे। जिनि यूर्वात् भून वहेटल खक्ष माञ्च প্রবৃদ্ধ করিয়া স্বমেরিন, ট্রপিডো, মাইন, আকাশচারী বিমান, অলক্ষো পানীয় জলে বিদ সংযোগ ইত্যাদি যে সকল গুপ্ত ঘাতক नक्लाक नगनिक विद्यु कविशाहितन, তাহারাই তাঁহার সকল ফুথের, সকল ফুশের. মূল নত করিয়া সকল শান্তি আনয়ন করিয়াছে। তাহার কুতকর্মে যে সকল চিতা জলিয়াছে, তাহা নির্মাপিত হইলেও তাহাদের জ্বস্ত-অকার একত্রীভূত হইয়া চিন্তার সহিত তাঁহাকে দিবা-নিশি দক্ষ করিতে থাকিল। এই জন্মই ভাঁহার শেষ জীবনের শেষ অভিনয় চির পরিস্ফুট রহিল, যবনিকা পড়িল না। তাহার অন্তর্নাক্তে শান্তিই এ ভগ্ন অভিনয়ের স্থপত দৃশ্য !

যে রাজশক্তিতে তিনি প্রকাপুঞ্জের স্বহ্ট্রা ,
স্ব লইয়াছিলেন, সেই প্রজাশক্তি তিল হইছে
তালে উঠিয়া আন কত সহিবে, তাঁহার সেই রাজ-মক্ট শক্তির বিলোপ সাধন করিল।
তাঁগার সাধের প্রাসাদ শাশান হইল, মনের নদ্দনকাননে অন্তর নাচিতে লাগিল, শুরু
তাই নয় চিরকান ধরিয়া নাচিতে থাকিল।
প্রায় ভ্রাত্র আদিরা স্লানমুধে স্থান ত্যাগ্র করিল।

হায়! কাল ধর্ম —হায় বুগ-প্রশন্ম!
তোমরাই সতা! আর সতা ভগবানের কার্যা
কাইসার সহওপে ভূবিত ছিলেন না, র্জোভ্রমণ্ডপ তাহাকে এই সর্মনাশ্রাকী অবচলমন্ত্রী
প্রে আকালার দাস করিছা, নাচাইরা

वारनाक हरेट वसकार्त्र, वानिशाहिन ; ठारे তাহার হঠাৎ এই পরিণতি! এক মাদ পূর্বো যাঁহার নামে দেহ শিহরিত, আজ তাঁহার এই व्यवशा!

এই জন্মই আগে শান্তি হইয়া পরে শান্তি ষ্টিৰে, যাহ। ঘটিল, তাহাতে আর অবাধ মন্ত্র। আসেন। কিন্তু একেত্রে ভগণানের ইচ্ছায় কাইশারের পূর্বোক্ত গুঁপ্ত পাপ-পরম্পরায় তাহা হইবে না. সেই জ্ঞাই তিনি "বাতংগে क्वा वार्ष कमशीरा," এই कांत वाकारक ত্যাগ করিয়া, নিজে বদ্ধ। তাগার সেই দেহ, (यह कत-ठत्रण, (प्रहे ठक्क कर्ण, (प्रहे मन-वृक्षि, मत चाहि किंद्र शांकित्ड नाहे। शास्त्र व योगः अथि रुक्ता

্তিনি নিন্দিত, গুপ্ত-মন্ত্রণায় ধ্বংস-বিভারের बग्रु; नित्रौद, नित्रशिक वानक-वानिका उ नत-नात्री पिगत्क ध्वः (भव क्या । (भरे व्यय-নিংহে কিরপে ভূগিতে হয়,—নিজের ক্রতি হইশে কি যাতনা হয়, নিজের পুত্র কলতের 'সহিত সুধ-বিচ্ছেদ ঘটিলে, কি বেদনা উপ-শ্বিত হয়, ভাষা ভাষার জাবরে একযোগে व्यानामन्त्री निका विद्यादन (प्रथाहेदन विश्वत जिमि बौविङ, छाइे चार्भ मार्थि-भर्त उंशित অন্তরের শান্তি !

व्यवश्रदे हेट। कुर्यत्र कथा नहा ७(व छैद्दांत इकार्यात कात्रण चिनात वा बारमा-हमा कतिवात महिल नाशातरणत, अहे अन अ मक्न क्या।

ं बहाबीय (मर्लानियान अवस्य धरे ्रभाषि हानिया निरमत् केंग्र माना, केरवस्ता व

আকাজ্যার শেবে এই শান্তি আশ্রয় করিয়া-ছिल्न। (मरे क्यरे वह मक्न क्यां बादन শান্তি পরে শান্তি।

কেন এ বিভাট ? লোক-জীবনে ভাঁখার অবিমূখকারিতার ফল, আর ফ্রায়াণীশ রাজ-জীবনে অঞায়াচরপের জন্ম অলম্ভ বহিছ । মাতৃত্ব অক্তায় করিলে, রাজা তাঁহার বিচার করেন, माखि (पन। अभाग निर्दिशमाय श्रमा भागनह त्राष्ट्रभय ! क्लीचत्र मानाककिन, श्रकात कक अष्ठ वर्ग है। हात वास कविवात व्यक्तित नाहे वालना, अक्षिन महियोत अवधी शाठकात প্রার্থনাও নামপ্র করিয়াছিলেন। সেই রাজাত কাইযার ? তিনি নিজ প্রভুত্বলৈ কঠিন আদেশে প্রস্থার ধন**্পান গ্রহণে** নিযুক্ত হইয়াছিলেন। স্**র্বদা হাহাকার শব্দ** ভানিয়া তাঁহার হাদয় পলিয়া যায় নাই। শক্ত হইলেও অভায় ও কপট ব্যবহারে সকলকে ধ্বংস্মূপে ব্লেমিয়াছিলেন, একবার ভবিষ্যতের দিকে ভাকাইবারও **ভাঁহার অবকাশ হয়** नारे। प्रशा-क क्षांत्र क्षांम्य इविश्वनिएड আগুন দিয়া, কেবল স্বার্থাকাজ্ঞার দিকে চলিয়াছিলেন। এ সকলের কর্তাকে, ভিনিই ত ৭ তবে এ বিভ্রাটের উৎপ**ত্তিও ভাষা হইতে**। मां छ-भागवी, व्यर्वता, (नाक्यन, व्या हेनां वि भगन्तः भा, कृषकारत छेष्टित्रा यात्र । **छार छारा**-(मत्र शर्का कि १ (महे शर्काहे शतिशास आहे शासित আকারে তাহার সীবনের উপর, তাহার চন্দের ममत्क वित कोवत्नत्र क्या त्रवित्र (गणा । छाषाह वय देउताल (व क्छ ददेश, छारात शूत्रव (र कठ वर्गत चठीठ स्ट्रेंदि, छाहा येगा योह

মা। ভাই ভাঁহার এ শাভি।

কোথায় তিনি আৰু অক্টান্ত শক্তির সম-কক্ষভার শান্তি স্থাপরিতৃগণের মধ্যে একজন হট্ডা দেশের প্রতিনিধিরণে দণ্ডায়মান থাকি-া বেন, না, মুকুলেই শিশির সম্পাত! মানের **অভিনয় সুরাইল, সাজ সভ্জা ছি**ডিয়া পড়িল, द्रमंगक छानिया (गन ! थाकि (सन-- डिनि माज **७१-मन्त्रिय-८काउँदगड बहेगा.** जानाहीन. ७९माह-**हीन, एखारीन, अञ्चरीन, अ**त्रुखिशीन ७ काग्रुवशीन भीतस्म । **উদ্ধাম भी**तरमञ्जू आ (गाकभग्न एक:-শুল্পত্ত ভালিয়া গেল, পড়িয়া রহিল খোর প্রকার, ভারতে আলোকের আশা আর ं गाँहे। व्यवता खगतात्मत्र हेम्छ। (क तिमारतः।

ে বাজিপত আশাব। শক্তি সামাত কেলার-খাহিনী ক্ষা নদীর স্রোত মাত্র। ভাগ ভটত্ত गांबायत्वत केनकात कतिरमञ्ज बाटीय मिक्क ্বে ভাগীরণীর স্রোত, তাহার উপর কবন .याहेटछ. भारतः ना--- मिलिया यात्र । काहेनाटतन : **অভীয় প্রভিন্ন** উন্সাদনার মধ্যে তাহার মধ্য पाक्षिभक्ष पक्षि अक छात्वरे विषय लाहेबाद्य । क्रम्यादम्ब देखा अदेवलहे, काशांत्र 9 त्वचिट छ खनिट्ड, बुचिट्ड मा विद्रा, काक कविया चकीय স্প্ৰয় এতুৰ ও সাক্ষনীন ভাব প্ৰকাশ করিয়া খাকেন। ৰাজুৰ ভাবে, আকাশ হইতে গড়িল। **्रक्ष्मदास्मद्र (महे इक् उध्यःमी अ**वटात था

देणा सहित मुद्दान क्षत्रम छेल्लाम अन्न व ध्वःत्मन क्षिम्दक मैक्षिका, कार्यात्रहे निक्क छन-यास्य अव्याह विषया प्रवेशिक्त अनिहाfents I

ेक्ष्रपादमञ्जलकादम् कार्याः भारतः क

थाकिरवरे, त्र धवःत्र क्षत्र कांशित्व ना,- 'हाक' 'আহা'! मन वाकित्व ना, आनम आंत्रित। হিরণ্যকশিপু, রাবণ, ছ্রোধন প্রভৃতির ভিতর তিনি বা তাঁহার ইচ্ছা কার্যা করিত,—সে কার্য্যে আত্র পর্যান্ত শ্রোভার কার্ণে আনন্দ ৰৰ্মণ করে, শান্তির স্বলে শান্তিই আসিয়া 'পড়ে। এই তথ্যে কাইসারের প্রভু-শক্তি, অসাম বিশ্ব-এভু-শক্তির নিকট, সিদ্ধুর নিকট কণিক। যাতা। তবে দে শক্তি কোথার ? তাহা সর্ববি শক্তির ভিতরে অলক্ষ্যে থাকিয়া হুর্বনুত मनन क्रियाट, देशाहे वृक्षा याय, चात्र वृक्षा बाग्न সেই শক্তির ইঞ্ছাই মৃত্তিমতী হইরা, সন্মিলন শক্তিরপে আৰু ইউরোপের ধিকি ধিকি জালা-ম্য়ী নরকাগ্নি নির্মাপিত করিয়া সকলকে শান্তি षिण ; (महे भट्य काहेमात्र (नााग्र **५८क** (मर्थित) माखि भारेतन; किस मानविक कोवन छाहा (क्षिडि हाम ना वा क्रिय না: এই জনাই বলি, তাঁহার আশ্রয় এখন কেবল শান্তি। তাই আগে শান্তি পরে শান্তি।

তিনি শান্তিময়, ভাষার প্রবন্ত শান্তি ভিন্ন লগৎ শান্তিতে ভাগে না। তাঁহার ইচ্ছাই माखि। जिंग नतकावित गए। शाकित्व छ. ভাষা শাভিময়। (সইজক্তই বিষে, জলে, च्यतित्व, रेखिनाव अस्तात्मत मुका दम नाहै। কাতর প্রার্থনাতে ভক্তি মাধাইয়া ভগবান্ वनिशा छाकित्न है जिनि मद्राक समद करवन-विवरक अगृष्ठ करवन। याचा रकह कथेन छार्द बुँक्षिम भाग ना। उद्योध कार्यकावन-कावः वृत्तिदन (क १ कारे रेकेटबारमुक महा महकाबित्र 🛷 বাহা নির্কাণের আশা ছিল না, মহাপুরুষ প্রেসিডেণ্ট উইলসনের মন্ত্রশক্তি, কি এক শক্তিতে কার্যশক্তি আনমন করিল, ইহাই শান্তি! কবিও তাহাই বলেন,—

পশিশা ক্লভান্তপুরে সীতাকান্ত বলী, দাবদক্ষ বনে, মরি ঋতুরাজ যেন বসন্ত, অমৃত কিংবা জীবশ্র দেহে।'

ইহাই ভগবানের অচিন্তা শক্তি—'শান্তি!' মাহুৰ উপলক্ষ্য মাত্র। এই হিসাবেই শান্তি! শ্রীকুদাবন্চক্র সেন।

মাইকেল।

স্বপনে।

ষবে প্রভাতের পিক গায় নাই গীত
পাতার আড়োলে বসিয়ে,
যবে বন উপবনে ফোটে নিক' ফুল
প্রভাত আবেগে ভরিয়ে।

ষ্ট্র কাননের কোলে সেই মধু বোলে, ধরে নি' পাপিয়া তান্

বরে দে সাগের। ভাব্ত যবে ফুলের রেপুটা মাধিরা ভামর হয়নি গো আগুরান।

ববে কুক্ষমে কুক্সমে জড়ারে প্রণরে ঘুমারে ছিল সব জ্টিরে, (জুমি) সেই বেলা প্রিরে দেবা দিরে মোরে ব্যাহ কন্তই মুকারে। (ভূমি) কতই আশার ভাসারে ক্ষিরে
করেছিলে বে অর্থ্য দান,
(ওগো) বিধি বিভ্দনার প্রভাতে বে তাক্ল
হরে গেল আবার মান।
শ্রীদগদানল বিখাস।

গয়ার ইতিহাস।

यानगार (त्रांगम) बाराकीत निह्नीतं িসংহাসনে আবোহণ করিয়া প্রার **স্বাধীন** সামন্তরাজগুলিকে দ্মিত করিবার জন্ত পুরেমার ইব্রাহীম থাঁকে বিহার হইতে বৃহিতে হ্রুম कविरामन । नवाव देखाशीय चीत्र प्रत्यक्षांत्रीत कारन भानागृत शैत्रकथनित (भोत्रछ निहार-मत्रवाद्व थाविक व्हेन्नाक्रिम। বাদসাছ काशकीत वहें कार्या ऋतनात काकत बारक ত্রতী করেন কিন্তু তিনি বার্দ্ধক্য প্রযুক্ত কোৰ্য়া পর্যান অভ্যান শইয়া যাইতে না যাইতে (शास्त्रनावाधित मिलके में शकातात कार्डित নিকট কালগ্রাসে পতিত হন ; যুদ্ধের অভিযান कारकरे প্রত্যাবর্ত্তন করিতে বাধ্য হয়। चनत्मरव ১৬১৮ शृहोरक वाषत्राह मवाव **हे**खाहीम चैंदिक विशासित श्रूरविशास नियुक्त केतिया अहै। शैतकपनि अधिकात कृतिका शेरेबात आरम्य সহ প্রেরণ করিলেন। টেডার্ণিয়ার ভাঁহার ভ্ৰমণ-বৃত্তান্তে বলেন বে এইখানি কোকুরাঞামে অবস্থিত। বর্তমান সময়ে কোকুরার অভিভ निर्द्भन करा कम कठिन नरह। जानात महन इक त्राहेन ७ गव्य नामक ब्रेडी मधीय मुनावरन

বে বিভাৰ "বেসীন" বা সমতল উচ্চভূমি আছে (अवर राषान हरेरा मिक्रिकेट हो। इ. छ আওরালা প্রভৃতির করণার ধনি আছে) ভাষার সন্ধিকটেই এই প্রশিদ্ধ থনি অবস্থিত शिन। टाकार्नियादात विवतन व्ययमादत वन्, रगांक, विर्केषम् अङ्गि अद्भवद्गित् भान्धाका পণ্ডিতগণ এই খনির অভিত নির্দেশ করিতে नमर्य इन नाहे। वर्षभान (बादछात्रभक् दहे(छ (काकता ५) मारेण पृत्त (कारेंग नमीत मृत्यत पिटक सूर्यमभूत वा भवनभूतत्र मृतिकेष्ठे व्यव-श्चित। * শুমেলপুর বর্ত্তমান সেসাগ্রাস হইতে भारत। मवाव माडेम मैं। ১৬७ - - ६० शृहीत्म যথন পালামুর বিজ্ঞোহা সামস্তরাঞ্গণকে দ্যিত ক্রিয়া প্রত্যাবর্ত্তন করেন,তখন তিনি পালারর অন্তর্গ রাজধানীতে পালাম্র রাজা-क्रांश अक्षम (कानवःशोग दाक्षपुत दाकारक व्यविष्ठि भारेगाहित्समा देनिहे मञ्जवणः **क्षिणां अभिशास्त्रतः "शैतक ताका"** श्रेट्ट भारतन, বেহেতু দাউদ খার পাঁচ বংসর মাত্র পরে क्ष्मित्रात शेतक-धनि भारपर्वन शिशक्षिश्यम ।

এই সময়ে বিহার প্রদেশের শাসক নবাব দাউদ বাঁ পাকেন। তিনি গরা এবং পালামু কোর সকল সামস্তরাজগণকে বলে আনিয়া কর গ্রহণ করিতে থাকেন। দাউদ বাঁ বাদসাহ আবিরালকেবের সময়ে একজন ভাল স্থাসক বালিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন। এই দাউদ বাঁ গ্রা কোরা অসিত ছিলেন। এই দাউদ বাঁ গ্রা কোরা অসিত ছাউদনগর নামক গ্রাম স্থাপন ভূরেন। তাউদনগর আবিরালাবাদ মহকুমার

অন্তর্গত একটি বিশিষ্ট প্রাম। ইহা সোন নদের পূর্বভারের উপর অবস্থিত। নবাব माछिम थै। श्रुटिमादित वश्मध्यग्रामित मर्था नवाव मार्डेम थैं।, नवाव व्याहत्रम, व्याहत्रम বাঁ, নবাব কাইউন সাহেব প্রভৃতি অভাবধি षाउप नगत्त्र वात्र कतिया थात्कन । ১५७०---७० शृहीत्य भागाम् अवः तामगण् ताकवम्रत्क বিজয় করিয়া যথন সুবেদার ন্যাব দাউদ **বাঁ** व्यक्तावर्त्तन कालीन माडेम नगरत्रत महिक्छे ''ঠাবু গাড়িয়া" বিভাম জক্ত বৈক্সামস্তদহ "কুচ" করিয়াছিলেন, তথন এই স্থানের ब्रम्गीयुडा (पश्चिम्रा क्षाइयान अकृष्टि निक नास्य গ্রাম বা "বন্তা" স্থাপন করিবার মনস্থ করিয়া "मार्चेम नगर" श्राम स्थापन करतन। নামে এই নগরের নামকরণ হইয়াছে। তাঁহার পোত্র আহম্মন খাঁ এই নগরের শীমা বর্দ্ধিত করিয়া খীর নামে একটা অংশ এরিত করিয়া-ছিলেন। এই বৃদ্ধিত অংশটির নাম আহমাদগঞা, এইখানে তাঁচার স্থাধি বর্তমান আছে। এইখানে ভাল কঘল, সংস্কৃত্ত, তসর কাপড়, স্তড়, দোলো, পিতলের বাসন প্রস্তুত হয়। এইখানে একটি মিউনিসিপ্যালিটিও আছে ভাহা পূর্বেই বলিয়াছি। নবাব দাউদ খাঁ এই নগরটিকে স্থাপন করিয়া একটি বেশ সুরক্ষিত গড়ে পরিণত করিয়াছিলেন। ১৬৬০ थुडीत्मत शत दहेरा शानाम् (बनात मानन-छात्र विशात प्रत्यमारत्रत्र अधीरन अक्थन नारत्र्य मुर्विषारतये छेलव बिक्क रहेग। छैदिबि नवत मरकूमा शाम (साटनमानान-काननात मिनिडे दिन। जिनि शानपुरा बाजरिक

[.] J. H. S.B .. 114 .. 7:1

বিজয় করিয়া তাঁহাকে শাসৰ অন্ত নিকটেই (हारमनावाल नामक नगत झालन कतिया (गह-बात्न वनवान कतिएछ लागिरलन । (शासना-वास्त्र ग्वाव-वःम अंककारम धुवह खाळालमात्री ছিলেন, এখন তাঁহারা হত 🕮 ও নিঃম হইয়া পভিষাতেন। হোসেনাবাদে একটি সাবরেছেট্রী আফিস ও ধানা আছে। ইহা বারুণ ভালটনগঞ্জ লাইনের উপর একটি টেশন। **এইখানে** বাবু প্রসরকুমার দত মহাশায়ের अिक्टिंड कानना नाइम उतार्कम् निभिएरेड. নামক একটি পাগুরে চুণের কারখানা আছে। প্রসন্ন বাবু অতি অমায়িক ও স্লাশয় লোক। ভাঁছার সুযোগা পুত্র বাবু ভোলানাথ দত্ত পিতার বাত পাইয়াছেন। জাপ্লা ভোগেনা-्वास्त्र मख वातूना गाहरकारहेत ज्रुश्स উকীৰ ৮ হেম্চল মিত্র মহাশ্যের বিশেষ হোদেনাবাদ এপটি व्याचीय इंटे(ड(इन। বেশ বৃদ্ধি প্রাম হটপেও বিগভ ক্ষেক বং-সরের প্রেণে ইহার বিশেষ ক্ষতি কবিয়াছে এবং নগরটি ক্রমশঃই এইন এইয়া পড়িছেছে। শৃষ্ণ, ঘৃত, কাগজের জন্ত সাবে ঘাস, বাশ, शाहाणी कार्ठ, कवन, देशामि श्वामना वर्ड-बानकात (क्षेत्रन क्षेट्ट त्रश्चान क्षेत्र। थारक।

পালামুকেলার মধো হীরক ছাড়। অপর শ্মিক পদার্থের অভিত্র দেখিতে পাওরা বার। এই দেলার মধ্যে কয়লা, চৃণ, লোহ প্রভৃতি कारक । कत्रमावनित मध्या त्रामगढ, (वाकारका (M. Geo. Sur. of India 6 ভাগ), আওৱালা क्षांत्र M. G. S. I vol XV (पटपत्र, कर्णाता, क्षक्षक्ष्मणी (M. G. S, I vol vii) नित्य-

ख्य (खनाव यरना नमोत हामीरा ख्या ना अहा शृति Ball's Geo Survy of India vol-III P. 80, m G SI vol X viii) tet বাতীত ভাপলা ও বিলোঞা পরপ্রার যে সম্ভ গিরিরাজি পরিদ্ধ হয়, তাহাদিপের মধ্যে भग्रता, ए।अ।त अक्षर्गा भारता, नित्रमीन, কুণীয়া, মুরুরাতু, ডালা প্রভৃতি গ্রামের প্রত-ভালর মধ্যে চুণ এবং গৌহ বছর পরিষ্টু হয়। বনে শাল, খায়ের প্রভৃতি কাঠও ব**হল** আছে। এই বিশাল কাজক ষ্টেটের অধিকারী शहरकारित के की म ए हेरमन्द्रक महकारत्रत्र शूल কলিকাতা ও পাটনা হাইকোটের উকীল বাবু প্রকাশচল সরকার এবং তাঁহার ভাতাপণ मात्रक भुगाविकाती दहेटज्ञा े अ नव्य পরে যথাসানে বলিত হইবে।

(मर्मन अहे श्रकात উच्छ, अन मगरत स्थन (बागल अञ्चादेशन क्ष्मभाष्ट शैनवन स्टेश আপ্রিভিলেন সেই সময়ে ১৭৩ পুষ্ঠানে আলি-दक्ती में। निशादित (७९) गण्डी भण्डी नियुक्त दहेशा व्याहेटमुन । नवाव नाजीय प्रकाष्ट्रकाना আলীবদানি খুব ভাগ বাসিভেন। আলি-तको (पश्चित्वन (य. ११। धनर भागामूत्र छेन-ব্যক্তি কুণ্ড কুদ্ৰ সামন্ত বাজাদের দ্মিত না করিলে ভবিয়াতে যোগল ক্রেদারীর প্রাক্ত বিপদপাত শইতে পারে বলিয়া তিনি টিকারী-श्रमुत्रांत्रः इ. (प्रवताच इत्रेणेडितिश्ह विकास विभूत वाहिनी गरेशा अधारत रहेशी न अशाका, व्यावभीना, ऐयुगा, ट्रांसिटा, व्यावसू-भवादेवा, फेठवन, (नवा, भागी, प्रवर्धा अकृष्टि

शास्त्र शुक्ष थे जनम नामछ बाधनगरक नण्लून পরाঞ্জিত করিলেন এবং তাঁছারা মোগল শ্রাটের বর্তা খীকার করিয়া কর ও রাজ্য मान कविट्ड गागिरनन, अनित्क मार्यत-छेन मुडाक्य द्वीरनद (नवक (नाकाम (शासन वीत शिका मनान (इशास्त्ररचानी थे। ननानं चानि-ৰদ্ধী খাঁর অবাবহিত পরে বিহারের ডেপুরী গভর্বারপে তাঁহার পদে প্রভিত্তিত ছিলেন। তিনি পালামু জেলার ঐরপ বিশুখল অবস্থ। (मिनिया भागायताक ७ (मानभूती ताक्ष्यप्रक - ৰশে আনিয়া পালার পরগণা এবং সোনপুরী-शारमत अधिकृष्ठ भागना, विलोका क्षञ्छ भक्ष-পদ্মণার এবং পাওয়াই রাজাধিকত সিরিশ ও ফুটুৰ। পরগণার উপর মোগলের সম্পূর্ণ স্বামীত অতিটিত করিতে সমর্থ ইইয়াছিলেন। অব-শেষে রামগভরাজ বখ্রতা স্বীকার না করিলে नवान (इषादार चालि >१४० चुहारम तामगड अरात अना देशना पर अग्रमत इकेरणन। শীমচুলা, কীতাত, কাজল, বিশ্বরামপুর, পাতু, ভালা, পাটল, আসাতু প্রভৃতি স্থানের যুদ্ধে নামগত-রাজ তীত্র বাধ। দিয়াও মোগণ-বাহিনীকে ছটাইতে না পারিয়া শেবে হুর্গ श्रीष्ठित्रा वर्त्यत्र भर्या भगायन कदिरम (७५)ते পত্ৰীয় ন্ধাৰ পাহেব স্থানগড় হয় ক্ৰিয়া ख्याय कतित्वम (य. महाताहेशन १००० देशना সহ পরিভ রঘুণী ভৌগলার নেড্রে च्यात्रम बहै(कहन। अहे मःवाष शहिमाहे आमिरकी की भागामू ७ भन्न शास्त्रत नक्त जात रुप्ति भवर्तत द्वशास्त्र चानि चैति रुख मध्यम कतित्रा पत्रः मशकाष्ट्रमन्दक

দেশ হইতে তাড়াইবার অক্ত পাটনায় গমন क्रित्नन। नृजन महकाती गप्टर्व मार्ट्य রামগড়ের রাজাকে সন্ধিপুত্রে আবন্ধ করিয়া তাহার রাজ্য তাঁহাকে ফিরিয়া দিয়া সোন-পুরাদি নব বিজিত ভূতাগ গুলির শাসন ও वालावास्त्र क्र अधानत रहेलान । এই न्यांप মোগল সামাজের ধ্বংসের যুগে এবং ব্রিটিশ मंक्तित अवम ष्यञ्जाशास्त्र कारण गत्रात्मणा প্রায়ট মধ্যে মধ্যে বিজিত সৈত্তপণের ছারা লুঞ্জিত হইত বলিয়া নিঃম্ব অধিবাদিগণের আর क (हेत्र भौभा था किछ ना। नवाव (इमारबर আলি খাঁ নিজ শাসন-কার্যা সুচারুরপ পরিচালন জন্ত জাপলা পরগ্ণার অন্তর্গত त्मोत्रियानि त्मोकाव मन्निक्र दर्शतमावान नामक अकृष्टि नगत श्रापन कतिया (गई सात्न বাস করিতে পাগিলেন। সোনপুরারা**জ রাজ** কর না দেওয়ায় দিলার আদেশে ক্রমে তাহার ভালুক নবাব সাহেব দখল করিয়া লইয়া দিলী হটতে ফারমান আনাইয়া নিজ নামে वस्मावस कदाहिया नहेराना आमि श्रुत्वह বলিয়াছি যে, শেষে মোগল দ্যাটগণেয় শাসন कारण यथन (भागण नाञ्चाका छ 5 (वर्ष श्वः स्थेत অভিষুপে ধাবিত হইতেছিল, তখন দিল্লীর মোগল দরবারের বাবতীয় আমীর ওমরাহগণ পন্না, সাহাবাদ, পাটনা প্রভৃতির জারগীরে আসিয়া বাসস্থান স্থাপন করিয়াছিলেন এরং -यह निज्ञी ७ कर्यकात्रशनक रमहे मुक्क (मर्ट पानिया यामधानन क्याहेबाहिरमन। भवा (क्यांत्र मध्या क्यांशानावाय मश्क्रभावः व्यक्ष-र्वड (मोनडपूरवर काबि भागाम भागि भा।

बाउवनंत्रदेश मदाय कांछक दी, मखत्राका भर-कृषात अकृष्ठ वक्ष्मभूत मत्रद्राहेत काली, क्षे बहरूमात दार्शियो शानात चलर्गछ कन् रव-बंबा-डिक-निवनीना निवानी नारेवन पार चानाइम्रात, चारानावान मरक्मात चलर्गठ निक्षांत देगतम अ बाह्ययत मतीरकत मार সাহেৰ প্ৰভতির বংশাবলীর গয়া জিলায় বাস-शानम अवेदान परेत्राहिन। ১१४० थुट्टात्म বালাকী রাও ৫০০০০ হাজার সৈক্তসক গয়ার মধা দিয়া ৰাজালা দেশ জয় করিতে আসিবার শ্বর পরা শ্পর সূঠন করত তত্তেতা মুদলমান অধিবাসিগণকে বিধবস্ত করেন। পালী এবং উৎরেনের বুদ্ধে টিকারী-রাজ পরাজিত হইলে, মহারাষ্ট্র সেনাধিপতিকে প্রভৃত অর্থদণ্ড দিয়া খীয় বিশাস রাজ্য রক্ষ। করিতে সমর্থ হইয়া-ছিলেন।

ক্ৰমণঃ

🗃 প্রকাশচন্ত্র সরকার বি-এল্।

মনুষ্যত্ব।

নম্বস্থ আনাদের একটা প্রধান আলোচ্য বিষয়; এবং উহা নিভান্ত আবস্থাকীয় ও উপা-বেয়। নামুখ বলি প্রভাহ কিছুক্দণ ধরিয়া আপ্র আপন অপুন্ধ বিষয় আলোচনা করে, নান্য হইয়া কে কভটুকু মহুভুছ লাভ ক্রমিতে লালিয়াছে, নিয়পেক ভাবে বলি ভাষা আপন ক্রমের বিচার করিয়া কেনে, ভাষা হইলে, এ ক্রমের বিচার করিয়া কেনে, ভাষা হইলে, এ ক্রমের বিচার করিয়া কেনে, ভাষা হয়। ধরি বহুনের বাহুভুগ্রের বিকে সক্য হাবিয়া, সভ্য- বর্ষের পবিত্র সাহসে বছরকে বলীরান্ কর্মার কালে প্রবৃত্ত হয়, ভাহা হইলে কর্মান্ত কারে কোন প্রকার বৈষ্ম্য উপস্থিত হয় না; এবং মর্মাহত ব্যক্তির ক্রন্থতেনী আর্তনামণ্ড আর ভানতে পাওয়া যায় না। সংসারে এত ভীশন আলা-যত্রণাসমূহও আর স্থান পায় না। কেবির কগতে নিয়ত উৎপন্ন হইতেছে, যে বিশের আলায় কগৎ কর্জরীভূত, আলামন্ন, কঠোরতান্মন্ন হইয়া পড়িয়াছে, যে বিশে ক্রমতার ক্রেমান্ত করেয়া ফেলে—সে বিবেরও আর ক্রিমা ক্রেমা ফেলে—সে বিবেরও আর ক্রিমা ক্রিমা ফেলে—সে বিবেরও আর ক্রিমা ক্রিমা ফেলে—সে বিবেরও আর ক্রিমা ক্রিমা ক্রেমা

বিশ্বকর্তা। পরমেশবের প্রদক্ত যাবতীয় পবিত্র পদার্থ, অলয় শক্তি ও অনন্ত অবপূর্ব,সদা দেলীপামান যে স্থান—তাহাই জগৎ নামে অভিহিত। শেইরপ অগভের বর্গীয় শক্তিয় অর্থাৎ মহায়বের ব্যভিচারিছই জগভের শক্তাই যাহা বিক্রত, তাহাই সত্যের বিরোধী; স্থভাই মানবের মহাযুহে বর্গীয় জগভের আধার এবং মহাযুহের ব্যভিচারই বিক্রত অগভের বৈতৃত্ত্ত। এই ব্যভিচার কৌন্ পথ দিয়া আসিয়া এম্দ শক্রতা সাধিতে লাগিল, তাহা ছিন্ন ক্যা হংসাধ্য। তবে এই সম্বন্ধ অহ্বাবন করিছে ইবল, দেখিতে হইবে বে, মানবেদ্ধ প্রকৃতিদ্ধি

মান্ত্ৰ এবং জড়জগৎ পরস্পার এরণ স্বত্তে ভাবত বে, পরস্পার কের ভারাকেও জাগ্রের না করিয়া বাকিতে পারে না। ইশ্বর বৈ অভি সর্গ ও সভাত্তে সুমুক্ত অগ্নুৎ প্রবিভ করিয়া রাবিয়াজেন, ভারা ব্যেশ্য করা শ্রামধ্যে শ্নীবা। ইশর হইতে লগৎ পর্বাত্ত যে এক নির্বাণ, ল্যোতির্বায়, সরল ও পরিত্ত পর আছে, মালুব স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়াই লগ্যাবধি সেই পথের শল্পারণ করিতে বাধ্য। যদি সেই স্বর্গার পথের স্কৃষ্টি মা ঘইত, তালা হইণে কগতে সভোরও কোন অভিত্ত বাকিত না।

সেই স্থল পৰিত্ৰ পথ দিয়া উৰ্বের কল্যাণমন্ধ আলেশ লগতে আসিয়া পৌছায়। মানবমাত্রেন্নই অন্যের অন্তঃস্থল প্রয়ন্ত এই পথ
বিশ্বমান রহিনাছে। তাই মানব-জন্ম অন্তসন্ধান করিলে সেই আলোকমালা পরিশোভিত
প্রিত্ব পথ দেখিতে পাওয়া যায়।

চুরি করা, गिणाकणा वना, পর্ফিংসা করা প্রভৃতি কার্যা পাপ কি পুণা, ভাগা যদি জানিতে ্চাও, তবে তৰ্ক যুক্তি ও বিচার বুদ্ধি প্রভৃতি फेर्लका करिया, कालन क्षणहरू अकास्त्रमत विकाम क्य-महस्त शहरा। (भट्टे क्नय-বাদী ভোমার ভড়িত করিয়া দিবে, ভোমার পাপ-এইডি সম্ভিত কবিবে; মহুর্তের জন্মও শভার আলোক ভোমার জনয় উদ্ভাসিত ক্রিৰে। ভখন ভূমি আপনিব্রিতে পারিবে. बिया। यहा, इति कता शालकार्या। छवनहे জানিতে পারিতে—তোমাকে শাসন করিতে. ভোষার সাবধান করিতে – তোমার জন্ম बाकीय पढ दक्द नाहे। जाहे विन-माश्रव अवानित भागत्रण এই मछा, मत्रल, वर्गीय भाव विष्यंत कतिएक साथा थाकिटन, विमन मन बहे एक विका पानमा अप्रव हरेगा, विधनचादव मरमात्र नेमकृषिएक मीमा कतिरम, चनीत मन्नारमत

भोरम्म । किंड अपने रनई भारमध्य विभवान भारता , केल , बहेबारक - अवानना विविधा (आका एका ह मिना छवा कि द বাসমার কথা উপরে লিখিত হইল, ভারা ভারা আর এক প্রকার বাসনা আছে, বাসনা ৷ তाहारक मानना वामना वरना मानना वामना সভার ও জদয়ের শাসনকে উপেক্ষা করে। এই মলিনা বাসনার বশবর্তী হইলেই মানব বাভিচার প্রাপ্ত হয় এবং পাপ-তাপ, আলা-যন্ত্রণা প্রভৃতি অসহ যন্ত্রণা ভোগ করে। এই यानिना वामनाई याक्षाक वहत्रहः हुःरचत (भवत् নিপেবিত করিয়া থাকে। কিন্তু মাতুৰ সহজে এট ব্যভিচারের বিনাশ সাধন করিতে সক্ষম হয় না। কারণ, যে মলিনা বাসনা হইতে ব্যভিচারের উৎপত্তি হয়, ভদ্ধা বাসনা ও তৎসংচারত মনুবাজ ভিন্ন ভাহার বিনাশ हय ना।

মানব যথন বাভিচারের ভাড়নায় মর্ত্মাত হইয়া, ব্যাকুগপ্রাণে রোদন করে, পাপানলে যথন তাহার হন্য অলিয়া-পুড়িয়া যার, যথন লে আপন হন্যে মনুবাত্বের অভাব অনুভব করে, তখন তাহাকে মনুবাত্বের আভার প্রদান করে। যখন দে মানুব হইয়া মনুবাত্বের আভার নমুনাই—ইহা বুঝিতে পারিল, তখন তাহার মনুবাত্বিয়া আদিল, মলিনা বাসনা দুরীভূত হইয়া তৈছা বাসনা তাহার ক্রম অধিকার করিয়া বিলা।

বিশ্বী থাসনা প্রস্ত হইরা, বিধনভাবে সংসার যদি সভ্য ও মনুবাথের শাসন অজের না কলফুবিড়ে লীপা করিবে, অপীয় সন্পাদের হইত, তাহা হইলে মন্দ্রে ভাল করা বাইজ পৌরস্থাক্ত করা স্বিবে—ইবাই ভগবানের না, বিভুড্কে প্রস্তুত করা অস্তুত্ত ইবি

মনুবাৰের শক্তি খুগীয় ও অঞ্চেয়, তাই ভাহাকে উপেক্ষা করিয়া মানব মৃহুর্তের অক্তও चुनी इहेट्ड भारत मा। याता छेभारमञ्ज, याता অগীয়, তাহাই মনুবাছের অল প্রতাল সরপ। ধর্ম মনুষাত্ত্বে প্রাণ এবং শান্তি মনুষাত্ত্ব निक्डन। अञ्चात यावडी स नम् धनावमी मञ्चा (चत (नवक। पूर्व) উদিত इहेल (गमन व्यक्त कात्र (कान् निष्ठ कमारा न्काधिक दश. **त्रहेंक्रश यानुब-खनरब अञ्**नाष अञ्चानरम् गरेक गरेक है दिश्मा, (चन, क्रेन, व्यन्ता, भव-নিম্বা, মিখ্যা, বৈষম্য প্রভৃতি বিকৃত জগতের म्यख नात्रकीय भगार्थश्रीण गयळाश्र द्या। करन থেমন আত্তন হলে না, শক্ত-মিনে যেগন এক ত্রে বৈভায় না, সেইরপে মসুধাত ও মতুবারের ব্যক্তিচারও এক স্থানে থাকিতে পারেনা। মকুষাত্ত্বর আগমনে ব্যক্তিচার দূরে প্লায়ন 1 834

্**লাতিভেদের আ**দি কারণ অসুসন্ধান कतिया (पश्चित्व अलाई अञीत्रमान हम (य. মমুধাত্বের ভারতমাামুদারে জাতিভেদ প্রথা প্রবৈত্তিত হইরাছে। যদি জগতে মমুব্যবের मधान व्यक्तित थाकिल, जाना हहेला अञ्चल व्यक्तिसम् अवाश (मर्थिटक भावतः वाहेक माः क्री भाषात्वत भृतिपुक्रयन । मह्याशाधिकाती ছিলেন খলিয়া আৰ্থা নামে জগতে পূজা किर्णम । भागवा जीशास्त्र ज्यम जन्मी खन्छ व्यक्ति वह माहे, पाश्राक आवामकाम विवत्रः शक्तिका विरक्ष शक्ति। अरे व्यादायन अरु समर्प क्षत्रभूका हिर्देश, जाद जायना डांशास्त्र वर्षक देवेश मध्याच विदीनावशाप्त (कान-

व्यकारत ज्वन जीवनगांका निकार कतिरक्ष माज। देश व्यापका मकात विका कात कि হইতে পারে ?

बागिमाय (शक्

সাকার দেবতা।

(李牙 7頁)

"विस्ताम ।"

"আদেশ করুন।"

"আমি পণ নিব, তা'তে তোর কি ?

"नावा! विरयंत भूग कि जाभनात रमखत्री ট্রাচৎ ? আমাদের কি টাকার অভাব আছে ? काभवाह यान भग निरंध निरंत्र कति, का स्थान যার। গরীব ভার। ত নেবেই।''

"আমি ভোৰ কাছে উপদেশ নিতে আসি नाहे ;— ७५ वन विनाह कर्न्त कि मा १[™].ः

"नाना! व्यापि (य भन-ध्यवा मिनांत्रर्गम জন্ম কত সভা-সামতিতে বুকুতা করেছি, কত लाकरक উপদেশ দিয়েছ ;-- এখন आधि यपि भग निरंत्र विरंत्र करित, छा' स्'रम रमारेकः कि वल्ति १ (कमन करत लाक-नवारक अ कामायुव (प्रवाद ?"

"जरम रक्ष् ठा दार्च, न्य**हे वन,**--- विवाद क्यूनि कि ना १

"नः"-- नृष्वदत्र विदयाम विशेष-- "मा क व्यापि लग निरंत्र विरयः कब्रुव्या निर्वा

"बहे कि कि ?"

"老」、山東 信子!"

Corte स्थीत हरेश। विकास-"(व शूज शिष्-श्वका मन्द्रम करवे, (म. भूज--भूज नव--भजः। आगात बाफ़ी द'एल पूत द'रत बाख, जूबि चाबात ভালা পুর ।"

"अयमि याह्य।" अहे याह्या विस्तान ठिनेत्रा (नन्।

বিনোদ এক বলেই বাড়ী হইতে বহিৰ্গত इंडेम । श्रृष्टिनी भूज विस्तारमंत्र गृत्रकारगत क्या अभिन्ना উक्तिःचरत कांतिए नागितन। ্**ছায়, ভাম-বিহীন জীরন্দা**বনের স্থায় তাঁহার च्यानच-सिटक्छन चाल नितानसभग्र दहेगा केंद्रिण।—साम्र (म मार्म्म शाला शाला

()

প্রিভাক্ত বিনোদ বাটী হইতে বাহির करेबा, मिरबार भीवनरक नही-परक विकिश्व মিরব্রশাস ভূবের মউ অমুভব করিতে লাগিল। रेमणर्यत्र (यणा-पत्र रहेट्ड चात्रञ्ज कतिया, খ্রতমান জীবনের অবস্থার বিষয় একে একে ভারার স্বভিপটে উদর হইতে লাগিল। সে ক্ষ দীৰ্ঘ দিন ধরিয়া ভবিশ্বৎ জীবনের কত ख्य । क्रम्मस् कतिया ताथियाहिल ;-- वाय ! পাল ভাষা মধা-বৈক্তের বালুক।-ভূপের মত मिबिट्य छालिया (भन ।

ं विद्याप काविटक नागिन,-- क्रमन (अहमन পিতা আমার কেমন করিয়া আৰু এত নির্বম ्ष्ट्रेश्मम् । - कि अयम व्यवदाय कतिशक्ति, याराव बड बाब दिनि भागात्र गाड़ी बरेट जाड़ारेश ब्रिट्मन । अर्दश्च अष्ठ । बाग्न, भूरवान (हरम ভাবিতৈ ভাবিতে বে ক্ষেত্ৰভাৱ স্থাসিন।

किन कि कविशा जीवेगगानम अविद्व अविश भारेन मा। अवस्थाद वस विवन्तरस्य महिन সাক্ষাৎ করিল এবং তাহার নিকট সকল কথা প্রকাশ করিয়া বলিল।

विमन विनन-"(वन, जान कानहे करमह ভাই! অৰ্ব-লোভে তুমি যৈ পুরুষার্থ বিজেয় কর নাই, তজ্জ তোমায় শত শত বস্থাদ पिष्टे। मुख्यां ज्यागारमत अवारम**रे पाक**; তার পর দেখে-ওনে চাক্রির চেটা করো। चात (मर्वा छहि। अनव क्वा (यम वाबा জানতে না পারেন।"

বিনোদ বন্ধুগুৰে আত্ৰয় পাইল। বিমলের পিতা ভবেশবাবু জয়া করিয়া তাঁহার গৃহে विस्तिरित इहे (तका इहे यूष्टि व्यक्षत बाब्धा कविशा जिल्लान। जिन दिन श्राप्त याहरण नाशिन। किन्त मार्स मार्स भिरे पूर्त भनी-প্রান্তে অপত্য-মারা-মুগ্ধা স্বেহময়ী জনদীর কথা মনে আগিয়া উঠিত, আবার নিজ খনেই ধীরে ধীরে বিরাম লাভ করিত।

চয় মাস অভীত হইল বিনোদকুষার বন্ধ-গুহে অবস্থান করিতেছেন, ইহার বধ্যে বে মাভাকে কোন চিটি-পঞাদি লেখে নাই। পিতা তাহাকে বাড়ীতে যাইবার বঙ্গ অনুরোধ করিয়া ভুই-তিনধানি পঞ লিবিয়াছিলেন। किन्न अधियानी विस्तानक्ष्मात स्टान क्यां সে সকল পত্রের উত্তর পর্যন্ত বেম নাই।

(0)

माप्त वसन वक् व्यवस्त वक सामादेश क्रिक जर्र कि वह बरेन ? धरेबन माना कवा अवन (न त्नरे जिनाराव जाकारक निवासित मुख्य पायमात्र महम-बन महिन्तान परिका

बनवीम बाद्द जनमा क्रिक त्रदेवन। जिल वस्य विद्यान्तरक शृह हहेरल विलाक्षिक कतिया-हिल्म, ज्यम ट्रिकार्यत्र यागरे रजमन करिन-कप्र परेत्रा छेठिताहित्नम । त्काशामन कर्म मयह-मृशिष्य निर्द्धार्थिত इंहेट्स विस्तारमत बन्न ভারার প্রাণটা হারাকার করিয়া উঠিল। তিনি প্রিয়ত্ম পুত্রকে বিদায় দিয়া করেক দিন **চথের জল ফেলিলেন.—क्र**মে চোথের ধারা ভবাইল, কিন্তু প্রাণের আগুন রাবলের চিতার म्ड स्निएंड नाशिन।

्र अ विक अखनुद्व अप-माछि नाहै। विमाप-सम्मी श्रव-विद्याद पियानिमि सक्षकत ভাগিতেছেন, সে অশ্রুর বিরাম নাইণ এই শুলীর্থ ছয়টা মাস যাবৎ অবিবৃদ্ধ ধারায় ঝরিতেছে। হায়, তাঁহার চির-শান্ত-হাদয়ে আখন আলিয়াছে-বুঝি বিনোদ ব্যতীত সে আভন নিবিবে না। বিনোদ যে ভাঁহার বড चापरवद्य--- यक (चर्चद धन।

ষাহাকে বিন্দু বিন্দু বুকের রক্ত দিয়া এত বড় করিরা তুলিয়াছিলেন, যার মলিন মুধ दाबिता नित्व कैं। विशेष्ट्रम, यात्र द्वार्थ भाता-রাত্রি আসিয়া বাড়াস করিয়াছেন,---সেই প্রাণাধিক বিনোদ কোবায় ? এই সকল ভাবিতে ভাবিতে বিনোদ-জননী বছই কাতর स्टेशा পঞ্লেন। পুত্র-বিরহ-কাতরা জননী नेशा खर्ग कतिरंगम ।

এক্ছিন তিনি খানীকে ডাকিয়া বলিলেন, -- एकाबाब की नारत निष्क, बाबात विस्तारक अद्भे दृष्याक्ष, जानि जरमन यक दनरे ठाव पूर-वाबि त्यान वाहे। याक अक्याय काम जारक वाल जाना छन्छ कविन । अ कि जीवन

रम्या । आयात वृत्कत मिदि - सहस-देशांतिक व्यानाधिक विस्तानत्क अक्षिताय याच द्वाराकी আমার এই অভিম-শ্ব্যার শেব মিন্তি কি রাখবে না ?" কাতর ও মিনভিপুর খনে এই কথাগুলি বলিতে বলিতে তাঁছার ভাছরেছ নিভতকলর ফাটিয়া উফাঞ্চ-প্রেরণ রোপদীর্শ গভৰুৰ প্ৰাবিত করতঃ উপাধান বিক্ত কছিল। শান্তি শ্যাপার্শে বসিয়া বাম হতে মাৰা টিপিতেছিল আর দকিণ হতে অবিরাম বাতাপ कतिएकिन, अवर मास्य मास्य मार्या कार्या कन यहारेश पिटिहान। । अवादाक (म अक्ष মুছাইয়া দিল। কিছু বুকফাটা অঞ্চ ভারাতে मिटि कि ? श्रावत्मत्र शाता नश्त वाह कि १ হৃদয় প্লাবিত বনাার স্লোত বাবে আটকায় কি ? হায় রে জননীর প্রাণ ! জগদীশ বাবুও বুঞ্জের বাধা বুকে চাপিরা ছই হাতে চোক ঢাকিরা, নীব্ৰে কাদিতে লাগিলেন। অনন্তর প্রিয়তম্। পত্নীকে সাম্বনা করিয়া কহিলেন-"বেঁড়ানা পুণা! বিনোদ বা'তে বাড়ী আনে, আমি এখনি ভার ব্যবস্থা কর্ছি "

कश्मीन वाव (शरे प्रिनरे शुख्य विकर्ध-আর্লেণ্ট টেলিগ্রাম করিলেন,—"ভোনার জননী মৃত্যু-শহ্যায় শামিতা, দেখিবার ইঞ্ছা, থাকিলে শীল্ল আসিবে।"

नवाात शृद्ध विरनाष अवाकी वनिष्ठा कक কি ভাবিতেছিল; এখন সময় পিয়ন আসিয়া णाकिन-"विस्माप वानुका **लाव लावा नावः।**" विरमात्र व्यक्तिक बहेबा अन्य वाहित बहेबा णात तार्व कविन । मिक्क समाप्त किमाक

स्थापाछ !!

বিনোদের যাথা গুরিয়া গেল। সে মাতালের ভার টলিতে টলিতে তবেশ বাবুর নিষ্ট উপস্থিত হইল এবং ভাহার কাছে নিজের সমস্ত বিষয় বর্ণনা করিল।

ভাষেদ বাবু আমুপুর্কিক সমস্ভ বুভান্ত ভানিরা ভাতিত হটলেন। তার পর তংগনা चरत्र कविराम- "शार्, छुनि करत्र कि । আসম সেহময় পিভামাতার বুকে বাথাদিয়া স্বাসিরাছ ? পুরের জন্ত পিতামাত। যে কভ **কট্রুক্পেতে সহ**্করেন, তা' ওরু পিতা-मणिरिकारमम । मखान कृषिष्ठे इख्यात नमय ্**ষ্টতেই তাঁহারা সন্তান লালন-পালন জন্ম** আংশ্ব ফ্লেশ স্বীকার করেন। তুমি এমনই बिर्फीय, अमनहे डेक्ड्अन (व, शतमाताना शूक्रमीप्र शिष्ट्रश्रदेश क्याशा हरेशा माज्यस्वीत अवंदन निवासन (बाकामन ब्यानाहेग्र) निवा नवासाय-नात्रम मूच हाहिया विभया चाह । (बर्गा-- निजामाजात मान करे जिल्ल क्यम अ पूर्वांक करा वाद मा, यहर व्यक्तियम निवादन इश्य-बायबाद मधीक्छ बहेरछ इस। जान छ, 'পিজ। বৰ্ণ: পিতা বৰ্গ: পিতাহি পরমং তপ:। भिक्षति खीजियाशीय खीत्रत्य नर्स (वर्राष्ट्राः ॥' शिका सर्वेगारम पूरवार चक्र दमाम (मयठा नाहे. শিক্ষাই সৰ। সেই পুৰুষীয় পিতা বাহাতে नक्षे हम, कारा कंतारे भूखत अकास करिया। कृषि देव हरक-'नन मिरम, त्यव विकास करा संदर्भ द्वार पृथि क्यांचात्र शहरम १ ज (रेर (कार्याव मह---(कार्याव निकार्याकात । त्यानाव भे त्यक महेता केशियक पांचा हैका

णाहारे कतिरयन—(णातात कि १^{११}

বিনোদ ভাবিল—"তাই তো, আমার কি •
ইহাতে আমার কি অধিকার আছে •

ভবেশ বাবু বাললেন—"বিনোদ! যাও—
এখনি গৃহে যাও, আরাধা দেব-দেখী জনক-জননীর নিকট ক্ষা। চাওগে। তাঁহাদের পদলেবা
করিয়া পুত্র-জীবন নার্থক করপে। আমাদের
শাল্পে আছে—'পিডরং মাতর্থেশ সাক্ষাৎ
প্রত্যক্ষ দেশতাম্। সদা গৃহী নিষেবেত পেরাধর্ম প্রমন্থবান্।' ছিন্দু আমরা—শাল্পের এ
উপদেশ সর্বতোভাবে পালন করা আমাদের
কর্ম্বর। খার দেখ, ঈশ্বর নিরাকার অজ্ঞের
পুক্র, আমর। তাঁহাকে দেখিতে পাই না বিস্তু এই সংগারে পিতামাভাকে সর্ব্বজা
দেখিতে পাই—জগতে পিতামাভাই সজীব ও
সাকার দেবতা।"

ভবেশ বাবুর উপদেশ-বাণী শুনিয়া
বিনোদের মনে নিদারণ অসুতাপ উপস্থিত

ইইল। তাঁহার সেই গহিতাচরণই যে নারের
পীড়ার একমাত্র কারণ, তাহা আর বুরিতে
বাকি রহিলনা; সেই দিনই সন্ধার ট্রেণে
বিনোদকুমার গৃহাভিগুপে রওনা ইইল। সংসারে
পিতামাতাই যে সভীব ও সাকার-দেবতা ইহা
বেশ বুকিতে পারিল। সেই ইইতে শিপ্তা
ধর্মা: পিতা খর্মা: শিভাহি পরমং ভগুঃ
দ্বী

(è)

বিনোগ নিষ্টি টেসনে অবভন্ন ক্রিয়া ভাড়াভাড়ি অএসর বইভে নাগিন, চারিনিকে ভীবৰ অভ্যায়,—কোনেত্র বালুব ক্রেনা বার্ ना। अहे छोर्न स्वकृति एक स्विती विताप साना छ निवासत स्वाप्त शक्ति छारिए छारिए इतिहास । "ना सार्क कि नाहे.— याष्ट्री विशासीक एपिएड भारेत कि ना.— यक्ति ना भारे, छर्त स्व सानात भित्रविष्ठ सीर्वास्त्र सरीन छक्ति-पूर्त छाराकि भूका क्रियुंट भारित मा।"

জামে বিনোদ মগ্রামে প্রবেশ করিল এবং দ্বে অপ্পষ্ট প্রদীপালোক দেখিতে পাইয়া মনে মনে ভাবিল—ঐ আমাদের বাড়ী। ঐ স্থানে আমার প্রমারাধ্য পিতা-মাতা অবস্থান করি-ভেছেন। এইরপ চিন্তা করিতে করিতে সে আগন বাটীর বারে আসিয়া উপস্থিত হইল, এবং ভনিতে পাইল,—গৃহমধ্যে শান্তি শোক-বিলড়িত-ম্বরে কাঁদিতেছে। বিনোদ বুকিতে পারিল—তাহার জননী আর ইং জগতে নাই। ভাই সে কল্পভাবেগে দরকার নিকটে আসিয়া কম্পিতকঠে ডাকিল—"শান্তি।" শান্তি ঘার উল্লুক্ত করিল এবং দাদাকে সম্পুণে দেখিয়া ক্রিলা কেলিল। বিনোদ অক্র-উচ্জু সিতকঠে বলিল—"শান্তি, মা,কোবা।?"

অঞ্চ মৃছিতে মৃছিতে শান্তি বলিল—"মা,

, ভোমার হারাইরা আৰু মৃত্যুপ্যার শান্তিত।

কা'র আর জীবনের আশা নাই। তুনি ভাকে

কেববৈ এদ।"

বরে প্রবেশ করিয়া বিনোদ দেবিল, সেই ছিল্ল-ক্ষেত্রা, হাক্তময়ী জননী মৃত্যুশ্যার বিভিন্ন ব্যোগ-বন্ধণার ছট্ডট করিতেছেন। ভারায় সেই সোণার অলে কে বেন কালিযা বেশ্যুক্তিয়া বিরাছে। বিনোহ আবেগভরে **डाकिन—"मा।"**

"ওর ডাকিস্ কেন? আবার বিদোর এখনও এব না ? বিনোর বে আবার বর্তু আলবের, বড় সেহের ধন।"

"এই যে আমি এসেছি মা।"

"কই, কই, ছ:খিনীর জীবনস্থল হারানিধি কই ? আর আর বাপ! তোকে বুকে ধরে আমার তাপিত প্রাণ লীতল করি।" বলিতে বলিতে স্বেহময়ী বিনোদ-জননী শ্বারর উপর উঠিয়া বসিলেন। তাহার স্মক্ত বাাধি বেদ মূহুর্ত্তমধ্যে অন্তহিত হইল। বিনোদ আর দ্বির বাকিতে পারিল না। জননীর পদপ্রাক্তে লুটাইয়া পড়িল এবং বলিল,—"মা, মা! তোর অবাধ্য সন্তানকে কমা কর মা।"

কননা সম্বেহে পুত্রকে কোলে কইয়া মুখচ্বন করিতে লাগিলেন। কগদীশ বারু এই
দৃত্ত দেখিয়া বিসমে ও আনন্দে অভিত্ত হইপেন। সেহ-কোমল স্বরে ডাকিলেন—"বালা
বিনোদ!" বিনোদ পিতার পদমুগল ধরিয়া
কাদিতে কাদিতে বলিল—"বালা! সাঝার
ক্ষা করুন। না বুরিয়া এডদিন আপনাদের
দেব-হৃদয়ে বাধা দিয়া মহাপাপ-সাসহে ছুবিয়াছি। এখন বেশ ব্রিতে পারিয়াছি বে,
সন্তানের উপর পিতা-মাতার সম্পূর্ণ অধিকার।
কেন না, পিতা-মাতা সন্তানের পরসারাকা
সাকার দেবতা।"

কগদীশ বাবু সংস্থাহে পুত্ৰকে আলিখন। করিলেন।

े बिर्मारनस्य विचान

হরিনাম।

(गुर्स क्षकानिकार(भव भव)

সে কালের বাজালার নবাব হোলেন সাহ
পুরুদ্ধি রাইকে "করোরার পানী" পান করাইরা আভিচ্যুত করিয়াছিলেন। কাশীর শ্রেষ্ঠ
প্রিত্তপূপ ভাঁহাকে উষ্ণ যুত পানে জীবন ত্যাগ
ভারবার প্রার্গতিক বিধান করেন, প্রীগোরাজক্রেষ্ঠাহাকে জীবনত্যাগের পরিবর্ত্তে হরিনাম
ভারিয়া পাপমুক্ত হইবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন
ব্যান

শ্রেকু করে ইয়া হইতে যাহ বুন্দাবন।
নির্তর কর ক্লফ নাম সংকীর্তন।
এক নামাত্যাসে তোমার পাপদোব যাবে।
শার নাম হইতে ক্লফ চর্ব পাইবে॥"

(এটেডজ চবিতামূভ)

नाचिकः॥"

গতিতপাৰন ঐতৈতত মহাপ্রস্থ বলিরাছেন বে, ভাটসম্পান ভাজির অনলে নীচলাতির আতীর অপবিত্রতা অতি গবর বিনষ্ট হয়, এবং আহালৈ অতীব পবিত্রতার উপন্ন হয়। এরপ প্রিয়ে আমহীন চঙালঙ মহামাত, কিন্তু বেদজ্ঞ মাজিকও ভাছার ভান্ন মাননীয় নহে।" বধা— শ্রুতি সভাজি দীপ্তারি-দক্ষ-মুজাতি-কল্লবং। বিপাক্তেছিলি বুবৈঃ প্লাবো। ন বেদজ্যেছিলি

নীতথাতীর স্থাতন শ্রীংগারালনেবের ভর্বে শতিত হইবেন, তিনি তাঁহাকে আলিকন করিছে উভত হইবেন, তথ্ন স্নাতন ক্রিকেন,—"বাড়া আগাচক কর্মান করিবেন বা, আবি অতি নীচবাতি, অতি বীনাচারী।" श्राप्ति श्रेष्ट् यनितने, - क्षिति नानि भवित श्रेष्ट, एक्षिति भाव पूर्वि समाध (भावित ।" श्रेष्ट्र भाव वित्यम, -

ভবৰিধা ভাগবতাভীৰাভ্তা স্বয়ং প্রভো।
তাৰাকুক্ষতি তাৰানি সাজস্থেন পদাভ্তা।
দমে ভক্তভুক্ষেদী মন্তজ্ঞঃ ৰপচঃ প্রিয়ঃ (
তাম দেয়ং ততোগ্রাহং স্চপুল্যো
বধাহাই ॥"

"অক্ষোঃ ফলং বাদুশ দর্শনংহি তনোঃ ফলং বাদৃশ গাত্র সলঃ। জিহ্বাফলং বাদৃশ কীর্ত্তনং হি সুহুলভা ভাগবজা হি লোকে॥"

শ্রীটেত জ মহাঞাজু, ঠাকুর হৈরিদাসক শিক্তাসা করিলেন,—"হরিদাস! কলিতে গো-ব্রাহ্মণ হিংসাকারী ঘৰনগণের মুক্তির উপায় কি ইইবে ?" হরিদাস খলিলেন,—

"ববন সকলের মুক্তি হবে জনায়াসে।;

'হারাম', হারাম' বোল কহে নামাভারে ॥"

মহাপ্রেমে ভক্ত কহে 'হারাম', 'হারাম'।

যবনের ভাগ্য দেখ লয় সেই নাম ॥

যগুলি অন্ত সঙ্গেতে জন্ত হয় নামাভার।

তথালি নামের ভেজ লা হয় বিনাশ ॥

জলামিল পুত্র বোলার বলি মারারণ।

বিফুল্ত আলি ছোড়ায় ভাহার বন্ধন ॥

'রাম' হই জন্মর ইহা নহে বাবহিত।

বৌষবাচী 'হা' লক্ষ ভাহাতে জ্বিত ॥

নামের জন্মর সবের এইজো ক্যাব ।

জবাবহিত হৈলে দা ছাজে জাগ্ম ক্যাব।

"নামৈকং ব্যুবাতি ক্রশ্প্রক্তং জ্যোজ্নুকং

ভদ্ধং বা ভদ্ধবৰ্ণ বাবহিত স্বহিতংকারণ-ভোব শতং ।"

"নাৰাভাগ হৈতে হয় সংগারের কয়। নাৰাভাগ হৈতে হয় সৰ্ব্বপাপ কয়। নাৰাভাগে যুক্তি হয় সৰ্ব্বশান্তে দেখি। শ্ৰীভাগৰতে তাহা অভামিল সাকী॥"

(শ্রীতৈতক চরিতামূত)

विश्वीति वश्वी कतिया महेवात, विका-তীয়কে সঞাতীয় বলিয়া গ্রহণ করিবার এবং নীচ লাভীর লোকদিগকে উল্লাভ করিবার ইহা উৎकृष्टे भ्रष्टा। व्यानि ना, देशात्मका सुन्तत्र उ সরল পঞ্চ পৃথিবীর আর কোন ধর্মে আছে কি ना ? धर्दाळा कीर्तिनाभाव कीर्तिध्वःश्यव স্থায় নিয়ত হিন্দুগর্ম লয়প্রাপ্ত হইয়া আদি-তেছে। বলে কে এমন মহাপুরুষ আছেন, विनि और 5 जार एर देव का य देवात शहा अवस्थत করিয়া এই পতনশীল জাতিকে তাহাদের স্বধর্ম-ভাগরপ মহাব্যাধি ও জাতীয় অপ্ৰাত নিবা-রণ করিতে পারেন? কে এমন ধর্মবীর चारहन, यिनि हाँद्रनाभ श्रायतन व्यक्तिक कांड করিতে, নীচকে উচ্চ করিতে, পাণীকে পুণ্য-यान कतिया, जाभन , मभाक 'छ धार्यत विनाल ক্রোডে স্থান দান করিতে সমর্থ হইবেন প

কোনও পল্লীগ্রাবে একটীমাত্র ভাল পুর-বিশ্ব ছিল, পল্লীয় সকল লোকে সেই পুকুরের জ্বল পান করিত। উহা বাড়ীত ভাহাদের জার ভাল জল পাইবার উপার ছিল না। এক সময়ে কভকগুলি হুইলোক ঐ জলাশরের ভারে, খাটে, পথে, চতুর্দ্দিকে নক্ত্যাপ করিয়া আম্বানিয়াপকে বিরক্ত করিতে মাণিল। শত চেটা করিরাও তাহারা এই উপস্থাবের শান্তি করিতে না পারিয়া অবশেবে পুলিসে সংবাদ দিল। তৎপরে থানা হইতে একদিন একজন পুলিস আসিয়া যেমনি একটা নিবের আজ্ঞা প্রচার করিল, অমনি সেইদিন ইইতে সেই ভ্রুয়া বন্ধ হইলা গেল। ক্ষমতার এমনই গুণ, এমনই প্রভাব।

এখানে আর একটি কাহিনী বিশিব। कथाहै। निভास्ट गन्न नर्द, श्रुव न्या कथा। বারদীর লোকবিশ্রুত সিম্নপুরুষকে আপনারা चारतक इं बारनन। এक हा जिन वन भरव (काथाछ याहेएछिएलन, भाषमरशा **फरेनक** লাক্ষণ-শিষ্যকে ভাঁহার ক্ষত্র **অগ্ন-ব্যঞ্জন আনিতে** -चारम कदिलान । भिषा कहिर्तन, "अ अषु ! সহরের পথে এ জনভার মধ্য দিয়া কেমন कतिया आनित-- 'हुँहे' लागित रहा !'' अक दिखत कवित्तान, "क्षांड नाहै।" निया-वाब-वाबन আনিবার নিমিত তুই চারি পদ গমন করিলেন, মহাপুরুষ ভাঁহাকে ডাকিয়া আনিয়া বলিলেন. "(मर्थ, (म बाज ज्वा चानित्व, **जाहा चानि** ৰাইতে পারিব, ভূমি কিন্তু পারিবে না।" निवा र्वामान ''(कन खड़। चार्यन भारित्यम, আর আমি পারিব না কেন গ তক হাসিয়া উত্তর করিলেন, 'না বংস, আমি ত্রাপাণ—'আমি যাতা পারি, ভাহা তুমি পারিবে না; ভুমি ভ এখনও ব্রাহ্মণ হও নাই; যখন প্রম-ব্রহ্মকে লানিতে সমর্থ হইবে তপুন তুমিও পারিবে।" হাতালি • নির্থি সবে लाखरत विठित यद ভিন্ন ভিন্ন ক্ষেত্র বলি করি অসুযান;

• হাভাইল।

ক্ষিলে শেখর শিরে, হেরি সব একাকারে, জ্বন ক্ষমিতে নাহি থাকে ভেদ জ্ঞান। नाहि करत चारतार्ग, क्छ कान सत्रभन. ধ্র্মের উন্নত শীর্ষ ভূধর উপর , ভত দিন তার হায়. (छप-छान (थरक वाय, विश्वा (हित्रिश) छात्र खल्म कल्मनत । ধর্মের উন্নত ভারে, যে জন উঠিতে পারে, ভেম-বৃদ্ধি ভার চিতে করু নাহি রয়, हिन्द्र दाक पृष्टे श्राठि, नडेंड नमान श्रीडि, े **चिन-(श्राम पूर्व भना** याँशात श्रवस्र। দেৰতার যাতা সাজে, মাজুযের তাহা সাজে मा; निद्वश्करपत्र गांदा मदक्षमाधा, भाषात्र **लाएक छाटा क**दिएछ भमर्थ दश ना ; अभिकांद्रों त যাতা অনায়াসসাধ্য, অন্ধিকারীর औरिष्ठकारमय यादा भाविषाहिन. ष्णगंशा । আমালের মত ক্রলোক—উবির পদাক অসু-हरेंद्र दक्त १ विनि निटल माविक, खन्न छ

সম্ভূপ ক্রিয়া, সে কার্য্য সম্পাদন করিতে সমর্থ **ভারিসন্ম নহেন,** তিনি অপর অসাত্তিক অভন্ধ ও चाकिरक भाषिक कुछ छ छ। कि करिया सहितन **क्ष्मन कविशा १** शिनि व्यापनि नाभवत्म कृतिशा ভক্তিতে গৰিয়া, প্রেমে মাতিয়া 'হারবোল' খলিয়া থ্রেমিক ভক্ত ইইতেনা পারিয়াছেন, विनि नाधना-वरण निषित्र हानताम आश्च ना ্**ত্রপ্লাছেন, অপরে** ভাঁহার কথা ভানবে কেন ? ি**বিনি আপ**নি ভটিসম্পন্ন নহেন, ভাহার পঞ্চে - অন্ত্রটিকে ওচি করিতে যাওয়া বিভ্ৰনা মাত্র। विमि जानि काय्यत्माधारग-जाहारत-वाव-होर्ड दिल् गर्दन, ७४० नर्दन, त्थियिक नर्दन, अभवरिमक नाटम बाबाब निव्य अल-नवा

खेराहिल इस मा, 'इसि' विनिद्ध बाबाद नवन-क्रम बाद ना, किनि चेक्राक भागी, भारत, পতিতকে--বিজাতীয় বিধৰ্মীকে 'হবি' বলিয়া ওচি-ওম ও নিজাপ করিতে, অহিন্দুকে হিন্দু-ধর্মে দীক্ষিত করিয়া হিন্দু-স্মাক্ষের বিশাল-क्षाए श्वान मान कतिए अग्राम शाहरवन, কি শক্তি প্রভাবে, কাহার বলে—কোন माराम १ তाहात कथा कगर अनित्व (कन ? অনুকে আপুন কথা গুনাইয়া আপুনার মতা-वनषी कतिए इंडेरन मंख्यि हाडे, मार्थना हाडे, সাধনা বলে ভগুবানের নিকট হইতে তাঁহার नात्मत हालताम खाल दख्या हाहे।- धनाया একজন সাফুষের কথা জগতের সহত্র সহত্র लाक छेदकर्ग इहिंगा छनित्व किन? यिनि बिट्य ७ 15-७६, गांदिक मिद्र-यिनि बिट्य 'कांबरवाल' विवास भागन इटेएक भाविषाट्टन. क विश्व छेदकर्व इहेशा छांशांत कथा फरन, মকরন্দলোভী মধুকরের ন্যায় নিয়ত তাঁহার পশ্চাতে পশ্চাতে ঘুরিয়া বেড়ায়, অসুগত শিষ্ট্রে নায় উহার আদেশ প্রতিপালন করে। ভাই অত্যে নিজে অধিকারী হওয়া চাই, আগে ব্যং গুচি-গুছ, সাল্পিক-সিম্ব হও---আংগ নিজে 'হরিবোল' বলিয়া পবিত্ত হও---পাগল হও; তবে ত তুমি 🕮 হৈতনামেবের मा। प्रमात 'হরি' वनाहरू, प्रकृतिक कि করিতে, পতিতকে পবিত্র করিতে, অহিন্দুকে विन् कृतिए नमर्व इटेंदि ! अधिकात अर्कन मा कतिया मशाशुक्रस्त्र चामर्स मिखन माम অনলে হতাৰ্থ করিয়া হুণা **হহন-মন্ত্রণা ভো**ৰ कतिया मन कि १

এবানে একটা गर्झ मन्ति পড়িश। এক निक्ष शुक्र रवंद वह भिया हिन। अकला (शातीवंद শিষ্যাণ সহ দেশ ভামণে বহির্গত হইয়াছিলেন। অদীর্থ পর পর্যাটন অত্তে তাঁহারা ক্রুৎপিপাসায় বড় কাতর হইয়া পড়িলেন। পথপ্রাত্তে এক মুস্লমানভবনে ভোজ হইতেছিল, স্শিষ্য সন্ত্রাদী সেধানে আতিথা গ্রহণ করিয়াযবনালে क्रुश निद्धां कि कि विषय । चर्रे नोक्राय भवति न তাঁহাদের আর আহার্যা মিলিল না। তৃতীয় দিন বেলা বিভীয় প্রহর অভীত প্রায়, খাডা-ভাবে তাঁহারা বড় ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছেন ; তখন মহাপুরুষ এক কর্মকার-গৃহে উপ্রিত হইয়া তাঁহার সম্মনগ্ধ হিন্দুল-রক্তিম লোগপিও সমূহ পেটুকের মিষ্টার ভক্ষণের হায়ে অতি ক্রত ভোজন করিতে লাগিলেন, এবং শিষাদিগকে 3 উহা আহারের নিমিত্ত পুনঃ পুনঃ অনুরোধ করিতে লাগিলেন। পারুদেবের এ অমান্ত্রিক কার্যা দর্শনে শিষ্যগণ মুকের কায় চাহিয়া वाकिन, (कहरे (म खनस लोश्लाना एकाल मार्गो रहेल ना। उपन छक्राप्तर हानिया বলিলেন, "বংশগণ! যবনার এচণে ভোমরা আমার পত্না অবলঘন করিতে পারিলে, আর **এक्ष काल लोहराना एकरान छोड इटेराइ** (कम ?" अडे विषया में महाशुक्त निवाणिशत পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন।

ক্লত: খয়ং সিদ্ধিলাত না করিয়া– কুতী - ना इटेना वटाणुक्रवामय भगाव अञ्चनता छक्र-कारी मण्णावत्व श्राम शाहत्व श्राम श्राम শ্রমণ বিভ্রমা ভোগ করিছে হইয়া থাকে। न्द्रिया श्री हन राज्य । जीनामापूर्यात्र व्यापा-

স্থিক ভাব ও গৃঢ় অৰ্থ উপলব্ধি না করিয়া খকপোলকল্পিত ঘূণিত ব্যাখ্যা পূৰ্বক স্থাস, ৰঞ্জ-হরণ ও কিশোরীভন্তন প্রভৃতির বিক্রভ অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন, ভাঁহার৷ একবার ভগৰান শ্রীক্লফের গোবর্দ্ধন ধারণের কথাটা শ্বরণ কৰিয়া ক্ষুদ্ৰ একটা পাহাড়-প্ৰত - অন্তৰ্গই দশ-বিশ মণ একটা প্রস্তরপিও মন্তকে ধারণ করিয়া দেখিয়াছেন কি ? না. সে যে বড় শক্ত কাল! উহা ভগবান শ্রীক্ষের ক্লায় মহা-পুक्र (भत्रे कारा ! अकरें। आमा **अवाम आहर** যে, "যার কাজ ভারে সাজে, অজের মাঝে (2m) नारक ।" धर्य-मध्याव कार्या अ वधाडीत মূলা বড় বম নহে।

যবন হরিদান প্রভাহ তিন লক্ষ হরিদাম করিয়া ঠাকুর হইয়াছিলেন। **ছই দশ বার** 'वांत्ररवाल !' 'शंकरवाल !' विनग्नार जिल विन् হটতে—ঠাকুর হইতে সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন নাই। হরিনাম কীর্ত্তন ও প্রবংশ পুশা चार्छ.- श्रीतनारम चाश्वात कृष्टि, मरनत मासि, লাণের ভক্তি এবং দেহের পবিত্রভা লাভ হয়; তाই তিনি উচ্চৈ:यद रित्रनाम कतिएकन, वानकिष्मितक भिष्ठे अत्यात्र खार्गाण्या यूद कतिया दतिनाम अनाहेएडन। अ दहेएडहे द्ति-নামের প্রথা প্রবৃত্তিত হইয়াছে বলিয়া একটা জনশ্রতি আছে। সাধনার সিদ্ধি; স্বাধনা বাতীত গিলিগাভ হয় না। নাম-খঞ্চ মহা-वेळ - नान-भाषना भरा भाषना। नाम वक কখনত নিক্ষল হয় না; বেখত নাম করিতে পারে, মোক ভারায় তত নিকটবর্তী।

क्षत्रभः-- विवत्रभाकाणः (वाव कवित्रप्रा

न्त्रथा दश्यद्व ।

(शज्ञं ,

(পূর্বপ্রকাশিতের পর)

বনের বাবিরে আসিয়া দেখিলাম, এতক্ষণ বৈ একটা খনীভূত অককারের মধ্যে পড়িয়া বার্ভুবু বাইতেছিলাম, এবানে সে অককার নিম্ন বাবি । অমানিশার অবসানে উষার নিম্ন বোতির মত কেমন যেন এক অব্যক্ত মধুর আলোকে দর্ম পুলকিত হইল। এইখানে আমার স্বিধ্ব বলিল,—"বুঝতে পচ্ছে কি, এই শালো কোবা থেকে আস্তে গ্

चामि विनाग---"ना।"

স্থাতে। বাজার আদেশে সেরাজ্যে রোজ্য
আহে। রাজার আদেশে সেরাজ্যে কোণাও
একটু অভকার থাকিতে পারে না। আজ্ঞান
ব্রের মত ত্র্য সেখানে নিতা নৃতন কিরণ
বিতরণ কল্ফে। সেই দীপ্রিমান্দেশের প্রভায়
এ স্থানটী এত প্রভাষিত। ত্রাম সেরাজ্যে

আশামি। ই। যাব।

বলিষর এবার একটা নুহন পথে চলিতে আরম্ভ করিল। যতই পথ অতিক্রম করিয়া অঞ্জর হইতে লাগিলাম, ততই আলোর ক্রাইডা বাড়িতে লাগিল।

অবশেষে আমরা পূর্কক্ষিত রাজ্যের বারে
আসিয়া উপছিত হইলাম; দেবিলাম, আহা!
কি অপুনী কাককার্যায়র সেই বারা তাহার উপর
ভরে তরে কেমন যে এক ওল বিমল জ্যোতি
মন্ত্র বিয়োগে মাচিয়া মাচিয়া বিক্ষিপত্তে

ছুটিভেছিল, তাহা আমি এ লেখনীর ছারা বর্ণনা করিতে পারি না।

হা বিধাতা ! কেন সেদিন সেই স্থানের আবরণে ঐ তিদিব প্রতিমাধানি আমাকে দেখাইলে ? আর কি আমি এ জীবনে ভাহা দেখিতে পাইব না ?

ভারপর আমি বিশ্বরপূর্ণ-ছদেরে সেই ভোরণ ঘারের কাছে দাঁড়াইয়া আছি, এমন সময়ে একজন রক্তবন্ত পরিহিত দীর্ঘকার পুরুষ জলদগন্তীর হারে বলিয়া উঠিলেন,—"হোমারি প্রজ্ঞালিত কর, তবে এ হার উন্তুক্ত হইবে।"

তাঁহার কথা শেষ ইইতে না হইতেই
আমার ছই পাশে ছইটা অগ্নিকুও অলিয়া উঠিল,
আর দেখিলাম, একি ! সেই ছইটা অগ্নিকুও
সহসা আমার সেই ছইটা সলী তাহাদিগকৈ
নিক্ষেপ করিল। যুগপৎ অনলরাশি বিওণ
তেলে অলিয়া উঠিল। সেই অগ্নির আলোকে
এবার আমার সলিবয়কে চিনিতে পারিলাম——
ওহে!! এরা যে নির্মাণা ও ভোলাদাদা!

আমি হতবুদ্ধি হইয়া দাঁড়াইয়া আছি, এমন
সময়ে সেই সয়াাসী যেন দেব-বিনিন্দিত-কঠে
উতৈঃ বরে পাঠ করিতে লাগিলেন,—

"মৃত লহীহি ধনাগমভূকাং।
কুরু তমুবুদ্ধে মনসি বিভ্ঞাং ।
বল্পা নিজ কর্মোপাজং।
বিজং তেন বিনোদর চিজং ।
কা তব কাস্তা কল্পে পুরাঃ।
সংসারোহর্মতীক বিচিত্রং ।
কল্প বং বা কুডঃ আরাভ।
ভবং চিজার ভবিদং ক্রিডঃ ।

নঃ কুরু ধনখন বৈবন গর্কং।
হরতি নিমেখাৎ কালঃ সর্কং।
মায়াময়মিদমধিলং হিডা।
ব্রহ্মপদং প্রবিশাশু বিদিয়া।
মালনীদলগতজ্বমতি তরলং।
তদ্বজ্ঞীবনমতিশয় চপলং॥
ক্রণমিহ সজ্জ্ঞন সম্বৃতি রেকা।
ভবতি ভবার্গব তরণে নৌকা॥

সন্ন্যাপীর মুখনিঃস্ত কবিতাটী শুনিতে
শুনিতে সহসা মনে হইল যেন সে কণ্ঠন্বর
আমার পরিচিত। সেই সময়ে আমার ম্ম্র
শুলিরা গেল, চাহিয়া দেখিলাম—সত্য সত্যই
আমার ছই পার্শ্বে ছইটী অগ্রিক্ত অলিতেছে,
আর সেই অগ্রিক্তের সম্মুখে দাঁড়াইয়া সেই
সন্ন্যাসী সেই ভাবে সেই স্করে পাঠ করিতেছেন

যাৰজ্ঞননং তাৰ্ম্মরণং।
তাৰ্জ্ঞননী কঠরে শরনং॥
ইতি সংসারে স্টুডর দোধঃ।
কথমিত মানৰ তব সন্তোৰঃ॥"

আমার মনে হইল, বৃঝি তথনও আমি খগ্ন বেশিতেছি। আমি তথন দীরে ধারে উঠিয়া বিদিয়া হুই হাতে চক্ষুদ্ম বার বার মুছিলাম, কিছু তাহাতেও সেই কুওলাকার অগ্নিগ্রাণি বা সেই উন্নতশীর্ব তান-মন্ত্র সন্ত্রাসী আমার নয়ন-পথ হইতে কিছুতেই সরিয়া পেল না। ওনি-লাম—স্র্যাসী তথনও উচ্চৈঃখরে বলিতেছেন,

শসুরবর মৃশির তরুতলবাসঃ।
শব্যা ভূতল মন্দিনং বাসঃ ।
সর্বাপরিগ্রহ ভোগভাগে।
ক্ষম শ্বং ম করোভি বিরাসঃ ।"

সহসা সন্নাসী থানির বাইরা আবার
মৃথ্র দিকে চাহিলেন। উাহার নরন্তর
হইতে কেমন যেন এক অন্তর্জনিনী বৃষ্টি বাহির
হইরা আমার সর্বালের উপর ভড়াইরা পড়িল।
সন্নাসী বলিলেন—"নরনানন্দ, চিন্তে পাছে
আমি কে?"

আমি কে ?" স্বাসীর এই গন্তীর প্রশ্ন আমার মনের

মধ্যে প্রবেশ করিয়। জানি না, কোন্ গুপ্ততারে যে আঘাত করিল;—নিমেবের মধ্যে এক তীক্ষ বেদনামন্ন স্থতির বাজনা বাজিয়া উঠিয়া আমার দেহের ধমনীতে ধমনীতে উষ্ণ রক্তাবিশু ছুটাইতে লাগিল। কি সর্কানাশ! এ যে সেই সন্ন্যাসী! যাহার জী-পুত্রকে জ্বনারণে এক পৈলাচিক লালসার তৃত্তির জন্ত আমি এক দিন হত্যা করেছি। এ সন্ন্যাসী আঘার এখানে কেন ? নিশ্চন্নই প্রতিহিংসা সাধ্যের জন্ত! উপান্ন কি? কে আছে, কে জ্বামান্ন বাঁচাকে ? নির্মানা কোবা ? ভোলাদান কোবা ?

চারিপাশে চাহিয়া দেখিলাম—নির্মালাকেও দেখিতে পাইলাম না। তথন তাহাদিশের দেখিতে পাইলাম না। তথন তাহাদিশের শোচনীর ষ্টার কথা মনে পঞ্ছিয়া পেল। ভাবিলাম—এই বিশাল জনহীন প্রান্তরে ভবে ত আর কামার বক্ষা করিবার কেব নাই।

বেদনা বিশ্বপ হইল। আমি তথ্য নিক্সপার হইয়া সর্যাসীকে আবেশ-কল্পিড-ব্রবরে
বলিয়া উঠিলান—"সর্যাসী! সন্ত্যাসী। আমিভিনান চিব্রে পেরেছি। তুমি সেই রাজ্প।
আর আমার বাঁচবার সাধ মেই। সাজু,
আমার সৃত্যু ভিকা রাজ। আরার প্রশেষ

প্রারশিত কর। এ জগতে আর আমার কেহ
মাই। এই বলিরা আমি সন্নাসীর পদতলে
সূচাইরা পড়িলাম।

উঠ বংস। এ জগতে তোমার এখনও আমি আছি। এই বলিয়া সর্নাসী আনার शक धारत कार्य करिया कार्य केरिया माछा-ইলাম । ইতিপুর্বে সল্লাসীর প্রতি আমার যে ভর ছিল, তাহা দুর হটল। তিনি আবার वेशिष्ठ गाशिश्यम-"मग्रमानम ! (मान, जत्र আৰু তোমাকে আমি সমন্ত কথা বলি। যে किम कृति कामात खी-पुलक विमान कत्ल, বৈইদিন আমি যোগদৃষ্টির হারা দেপতে পেলুম (य. कृषि सूर्यंत्र माननाय किमालित भट कीव-**নের উবাকাল হইতে** এক মিগ্যা ভাষ্যিক **পুষ্মে পিছনে পিছনে ছুটে বেড়াচ্ছ।** তাই (महेशिम आमि श्रीकिछ। कहाँन (ग. अगन्द ক্লপায় একদিন না একদিন ভোমাকে আমি মৃতন মন্ত্রে দীক্ষিত করে, মানব-পীবনের প্রকৃত चुर्षत्र व्यमञ्ज काशांत्र (मध्य (मर्ग। **অধ্যক্তি আৰু প্ৰান্ত** থাথি তোমার পশ্চাৎ भुष्टा**९ व्यन्तरका छात्रात भल पू**रत विভिधि । কিছ বংগা এডদিন সে ওভবোগ সম্পূর্ত্তপে क्षेत्रशिक दम्र माहे। বিধাতার আশীকাদে অমুকুল ঘটনার ঘাত-প্রতিখাতে আৰু তাহ। ্ত্ৰপৃত্তিত।"

ভারণর সন্নাসী আমার দকিণ করের উপর উাহার বাম হতটো রাধিরা দকিণ হতের ভর্জনীর হারা নির্দেশ করিয়া বলিলেন— শ্রমনানন্দ। ঐ বে সন্ধ্র কলনাদিনী তর-ভিনীবেশতে পাজ, ওর নাম কি কান ? ওর নাম জাহুবী। দেখ বংস। এই প্রিতপাবনী জাহুবীর প্রিত্ত সৈক্তে কেমন এক মহাধ্যের অনুষ্ঠান হয়েছে।"

কিন্ত কই? আমি ত মহামত কিছুই
দেখিতে পাইলাম না। আমি বার বার চাহিয়।
দেখিলাম, কিছুই দেখিতে পাইলাম না। দেখিলাম ভাগু সেই ছই অগ্লিকুড়। আর এ কি!
সেই অগ্লিকুড়ের মধ্যে ভোলা ও নির্মালার মৃতদেহ। আমি দারুণ মন্ত্রণায় বলিলাম,—
"সম্লাসী! এ যে দেখছি—চিতানল। আর এ
চিতানলে যে আমার জীবনের দেম আশা ও
ভরসা, সহায় ও স্কল, স্ভি ও শান্তি ভসীভূত
হচ্ছে।"

সন্নাসী বলিকো—"না বংস। এ চিতানল
নয়, এ হোমানল। এই পবিত্র হোমানলের
হবি পতিব্রতা নির্মান। ও প্রভুক্তকে ভোলা;
লোত্রী আমি আর কলকামী তুমি। যাও বংস!
আর বিলম্ব করোনা। জাহুবীর ঐ পূতসলিলে আন করে এস। এখনই আমি ভোমার
সেই চরম সাহিক স্থাধর নৃতন মত্তে দাকিত
করব।"

সর্বাদীর এই আদেশবাণী স্বোরে আমার জনমে আসিয়া আঘাত করিল। আমি তৎ--ক্ষণাৎ জাহুবীর শীত্র ক্ষনে অবসাহন করিয়া সিক্তবন্তে সন্ত্রাসীর সন্মুখে আসিয়া দীড়াইলাম।

তখন তিনি আমার নয়ন্তর চাপিরা ধরিয়া আলাইভাবে বেন কি মন্ত্র উচ্চারণ করিতে লাগি-লেন। তৎকণাৎ আমার কেহের সমস্ত আলা বেন জুড়াইরা গেল। তিনি গাঁরে গাঁরে চকুর ছ উপর হইতে হাল সন্দেশন স্টরা ব্লিগেন— "বংস! একবার ঐ অনলরালির দিকে দৃষ্টিপাত কর।" আমি চাহিয়া দেখিলাম—দেই
চিতা নির্বাপিত প্রায়, এবং তাহা হইতে কুণ্ডলী
কুত ধুমরাশি আকাশমার্গে উথিত হইতেছে।
সেই ধুমরাশির মধাজ্ঞাগে ভোলা ও নির্মালা
ছিল দৃষ্টিতে আমার দিকে চাহিয়া আছে। আর
তাহাদের মার্থানে এক রক্তপতাকার উপর
আগত অকরে লেখা রহিয়াছে—ত্যাগ।

এ অনৈস্গিক দৃশ্য দেখিয়া আমার মন আবার বিচঞ্চল হইয়া উঠিল; ভাবিলাম,— 'अ कि ! कि (मर्थ हि ? यथ ! ना अर्थनिका! उद कि व मुझामी वेखकानिक ? व कि **डांत्र हेळाडां १** ना-ना-डा ड' नग्र। अ মৃতি যে ভোলা ও নির্মলার জীবত মৃতি। হায় ! হায় ! ও কি আমার ভূলিবার ৷ ও যে আমার চির পরিচিত। তবে, হয় ওবাও भारत्रि-- (वै८५ चाह्य, जात्र नश चार्चि । মারেছি—বেঁচে নেই। ওটা ওরা য ক্রমণঃ अभरत छेठ्टि। आधि वाई वहें, जात बता शाहे (शक. व्यामि अस्ति महामान ' अहे ,छाविया जादानिभएक अङ्ग्रिया सदिव वर्तिया উন্তের মত চুটিয়া যাইবার উপক্রম করিতেছে. এমত সময় সন্ন্যাসী আমার দক্ষিণ হস্তটী ধরিয়া विणित्तन,-'वदम! मन्तक चात्र विकिश्व क'रदामा। 'अहे (य त्नेश व्याक (जागात अखूर (गर्ड পाष्ट्, उरे तिरे महान नरीन-ময়। বেদিন তুমি ঐ ভোলাও নির্মালার মত ্ট্র মহামল্লের সাধনায় সিদ্ধিলাভ কর্তে পার্বে

मा नमा व्यवस्थात (छात्र (सार्ग (महे व्यवस-व्यानस्थाय वर्गागारक (याज शाव्य व्याव स्मार চির-মিশনের ভূমিতে সকলের সলে বিশিষ্ঠ হ'য়ে অতুল-আনন্দ উপভোগ কবে। সে এক পুगामस मृह् छ--- वरम! (म मृह्र्क अथना তোমার আদে নি। যাও, নয়নানন্দ ! এখন তারই জন্ম প্রস্তুত হও। এ নুখন উষায় আলোকে, নৃতন জাবন ল'য়ে, নৃতন শক্তিতে শক্তিখান হ'য়ে, ঐ মৃতন মল্লের সাধনাল্প. আবার জগণের কমক্ষেত্রে অবতীর্থ হও। এবার পল্লীতে-পল্লীতে, নগরে-নগরে, কাছারে-কান্তারে, রোগ-শোক-জরাত্রত মৃত্যু-ক্লেশ-अभी फिए क्षा-क्का-क्कांत्रिक मोनशीम नद-নারীর সেবায় মনোপ্রাণ নিয়োজিত, কর। चुशा(वरी-पूरक ! (णान-छात्र क'रत्र (णान-সুধ ও বর্গ ভোগে নয়—ভ্যাগে।

"नाश्चि आशं मगः खूबर।"

স্থাসার ঐ শেষ কথাগুলি ধামিনীর শৈষ্
যামে মেঘ মঞ্জের মত ধ্বনিত হইয়া সেই শব্দহীন, জনহীন প্রান্তরের বক্ষে যেন ভীম-রবে
প্রতিধ্বনিত হইয়া বালয়া উঠিল,—

'লাভি ভাগে সমং মুখং ≇"

ঠিক দেই প্ৰয় মনে হ**ইল দেন নিৰ্মাণার** সেই নিৰ্বাক্ ছায়া মৃতিও মৃত্ ও**ঠ-স্ঞালনে** বলিতেছে,—'নাতি ত্যাগ স্বং স্থাণা

আমি কি যেন কেমন ছইর। পেলাম বলিতে পারি না। একবার পাশে চাহিরা দেখিলাম, কিন্তু সর্যাসীকে দেখিতে পাইলাম না। তথন স্থির নমুনে সেই ছারামূর্তি ছুইটীর ছিকে চাহিলাম। তথন যেন জনেক ধুর উঠিরা निशक्ति। क्रमनः चात्रः উठिग-चात्रः **উট্টল—আরও উট্টল—কত দু**র উটিল বলিতে शाबिना। त्यस्य मह्म वहेश त्यन त्यहे पिशक-প্রসারী চিত্র-স্থামল অফ্টোব্রুল নভোমগুলের अक चारम याहेमा (नीकिंग। (म शारनत मकाश्वित, देवाद देव्हन चालांक दीनका बहेबा निवाहिन। छारावा ७ छाराप वहे मात्य —**চিয়তত্ত্ব আমার** নর্ম-পথ ছাড়িয়া অনন্তের কোন অভানিত পথে চলিয়া গেল।

ভারণর কতককণ যে আমি পলকহীন . **নেত্রে গৈই খু**না প্রপানে চাহিয়া রহিলাম ভাষা বলিতে পারি না। মনের মধ্যে গুগপৎ ৰছবিধ বিক্লম্ভ ভাব উদিত হইয়া প্রম্পর विवाध वाधारेया जुलिल। त्म विवासित मात्य शृक्षिया आयि आयात्क दावादेवा (कलिनाम !

क्या (महे भृतिमा-तेक्मीत व्यवनात्म व्यवन व्यक्तांत शादि शादि व्यवसाविक काशिक- क्रांच প্রভাত-স্মীরণ আবার নব-क्रिमोलमा सहेग्रा--- त्रशादार्व कर्षात्मत्व वहिशा बाहाक जाणिन-क्रांस विश्वकृत আনন্দ-সলীত গাহিয়া কর্ম-জগতে আনন্দের शास कालिए माणिल-कार्य कर्यनीम विश्ववामी आवाद मकरण थीरत थोरत काणिया छेठिन। সম্ভ হাত্রি তঃবলগ্রন্ত অর্থন স্থ বাজির মত व्यवज्ञ श्राद्यंत छात्रमञ्ज्ञ व्यवज्ञानतक कछकाःत्य दंबेलिका दक्षा का बादा का मिल दान का गिता উঠিলাম। দেখিতে দেখিতে বিখনর কর্মের সারা পড়িয়া গেল। হায়! অতীতের স্থাত ভুছিয়া কেলিয়া আবার আমিও নৃতন কর্মের नृद्ध ছिष्ठा हिनाम !

ওপো। সেই বুঝি আমার প্রকৃত জাগ-स्ट्रंब विम !!

সে ভ আৰু কত দিনের ঘটনা। তারপর ্ঞক এক করিয়া কত দিন, কত রাত্রি, কত লাস, কড বর্ষ, কভ গ্রীন্ম,কত বসম্ভ কানলোডে कानित्क कानित्व महाकारण मिनिया नियाहरू, क्षि वामि-तिरे वामि-विश्वे पूर्वेवाइत े मुख वृश्वित्र। पुरिश्रा अक्यान ७५ जानमात्र कर्यन

পধ ধরিয়া আসিয়াছিল সমুধেও লক্ষ্য ভিন मा। किंद्र शर्म (य जा जात शांति मा। এ य आभात को तत्मत नकाकान ! स्विष्ठ পাইতেছি অপুরেই ঐ সন্ধার অন্তর্গল এক বিরাট গভীর রাত্তি মুখ-ব্যাদান করিয়া আমার জক্ত অপেক। করিতেছে। তথ্যে পিছনে অতীত পথে চাহিয়া দৈখি কিন্তু ওগো! कहें! এই ধুলার অন্ধ পথলান্ত পথিককে এ মহা নিশার তিমিরময় পথ দেশাইবরে জন্ত সেখানেও যে (जयन व्यात्माक नाहे। अत्या! (मथारमअ (व এক খন কাল ছায়া সমস্ত পথটাকে মান করিয়া রাখিথাছে! তবে কি-তবে কি আমি এ মহানিশার পরপারে ঘাইতে পারিব নাণ না-না, নিশ্বলা যে যাইবার সময় আমায় व्याचान निया शियाटक--- नशानी ७ (य याहेवात সময় আমায় আখাস দিয়া গিয়াছে। হায়! महाामि ! यागात बांक्रवाठ। ! यागात कोवन-দাতা ৷ তবে এখন কোথায় তুমি ? একবার সে দিনের মত জামার নিকটে দাঁড়াও-এক বার তুমি আখাদ দিয়া আমার সন্দেহ-তুর্বল জনমুকে স্থল করে তেলে— ওগো। তুমি জলদগন্তীর স্বরে বল-ক্ষে আমার এই মহাত্রতের উদ্যাপন হইবে, কবে আমার এ মহানিশার পর মহা काগরণের দিন आদিবে, কবে আমার দেই নরহত্যা-পাপের প্রায়শ্চিত্তের मिन (भव इहेर्त, कर्त आभाद (महे आनम-ধামে যাইবার ওত অবসর অটিয়া উঠিবে ?

"उं माखि-माखि-माखि।"

আমরা ঐ উপরোক্ত কাহিনাটা পাঠ (चेष क्रिया (क्थन (यन विश्वय-विश्वव स्हैया কিয়ৎকাল বসিয়া বহিলাম। **অবশেষে রাত্রি** इटेग्राइड (प्रथिया चन्द्रात कितिनाम। दक्ष (कान कथा विश्व ना: (कवनयां "मार्गिनक" বৰুটা পৰে আাদতে আদিতে একটা দীৰ্ मियान कित्रा जाननात मन्त रिवहा केंद्रेन,-"Truths are stranger than fiction."

[नवांख]

अभगावत निरह बाब, अब, अ ; बि, अमि

वागी-वन्मना।

(>)

পুলকে নৃত্য করিছে তটিনী,
কুন্থগোৎসবে হাসিছে ধরণী,
সাধনকুলে এস পো জননী,

খেত-শতদশবাসিনি।

2

পুলিত-পিক-গুঞ্জিত-বনে, এস গো জননী ধীরচরণে, আধারকুঞ্জ আলোকি' বরণে,

এস মা খেত্বরণী।

(0)

(छामात्र मधूत-मध्-त्रातिनो, चारात्र खरान भक्षक बननी, (चड-चडवरन अन योगानानि,

मञ्ज-वौषा-वाषिति। (८)

পুর-সাহানার ভ্লোকে-ছালোকে, মাতারে এস মা বিপুর পুরুকে, বিরাজ মানস-কলনালোকে,

नाम नकी छ-कारियो।

(: **.e**)

विश्वाताची करनी अन्या, अकाति (कारोड अक्टन सरिया, মুছে দাও বত কলুব-কালিয়া, এস মন্দিরে জননী।

(6)

এস মা খেত-সরোজ স্থাসনে, গীতি-মুখরিড কুঞ্জ-ভবনে, শত-ভজের পৃত আরাধনে,

এস या विकासाहिति।

(1)

এস কোকিলের মধু-ময় গীতে, শিশির-সিক্ত-কুস্ম-রাশিতে, এস অজ্ঞান-তিমির নাশিতে,

वरिग-कारमग्र-ग्रामे।

(b) '

এস মা হ্রভি-লিগ্ধ-বাভাসে, ভাম-হসিত-নীল-আকাশে, নবীনানন্দে প্লাবিদ্না' বিশে,

अन ठल्लक-**वद्रकै**।

(>)

আজি যা তোষার চরণ পরশে, সারাটি বল হাস্ত্রক হরবে, বিভরি' শাক্তি ভক্ত-যাদদে, এস যা নিবিল-রাবীয়

7 (50) 32 (मिनि' मोख छाला (प्रश्-त्यन, क्षेत्र वक्ष (मारमञ्ज को वन. छप्र(त्र कांश्वक गर-लामन,

> তোমার আশীবে জননী। (>>)

माधमा (मार्मित मार्थक कत्र. কর্মের পথে বর্ত্তিকা ধর. नंश्मात शर्थ, नित्त कामात्मत्र,

> इड़ाउ थानीय वानी। (>2)

এস অজ্ঞান-তমোহারিণি, अन समि-म्डमनवानिनि, धम बौगालानि विश्वामाधिनि. এम या रक्तानी।

জীবিমলকান্তি মুখোপাধ্যায়।

সভ্যতার ক্রমবিকাশ।

স্ভাতার জ্মবিকাশের কথা বলিবার পুর্বে সভ্যতা সম্বন্ধে আসাদের ধারণা কিরূপ ভাষা দেশা আৰক্তক। সভাতা বলিতে সাধা-्यक्षः भाषता बेहिक च्न-चारुक्त, अन-সাধারণের স্বাস্থ্য ও সু-অবস্থা, বৈবয়িক সম্পত্তি, म्युनिका, मक्कविता, चरममहिरे ज्यना, भरताभकात. क्ष्म कथात्र मञ्जाराज्य ग्रन्थाकीन विकारमञ् শ্ৰম্বাদেই বুৰি"। মহয়দের বিকশিত অব-স্থাই সভাত।;—সাদিশ পঞ্জ অসভা মাসুৰ वानमादक क्रमणः विक्रािक क्रिया जूनिर्ज्दक,

স্কল জাগরিত করিয়া আপনার বর্ণার্থ সভা অবস্থাকৈ ফুটাইয়া তুলিতেছে—তাহার সংক - আহুসন্ধিক ভাব অক্টাক্ত পাৰ্বিব বিৰয়েরও উন্নতি করিতেছে। মামুব আজ পর্যান্ত জগতে যাহা-কিছু অভিনৰ বা ত্থ-সাছকাকর এবা নির্মাণ করিয়াছে বা এখনও করিতেছে, সেই সম্ভট মাফুবের নিজ স্বরূপকে প্রকাশ করিবার চেষ্টা হইতে উদ্ভত। জগতের ধারণা এই যে, মানবজাতি এই বিংশ শতাকীতে সভ্যতার পরে चार्तको। चार्रात्व हहेग्राष्ट्र भावा; चुर्जद्राः, মানব-সভ্যভার চরম অবস্থা কি, তাহা আমরা এখনও স্পটক্রপে ধারণায় আনিতে পারি না — সুদুর ভবিষ্যক্তের অস্পষ্ট পৃথিবীকে কেবল ত্রিকালদুশী প্লবিরাই মানসচকে দেখিতে পারেন। আমাদের মত সাধারণ লোকের ভবিষ্যতে মানব-পভাতা কিরূপ দাঁড়াইবে, তাহা ভাবা বিভ্ৰনামাত্ত। কাজেই, বিংশ-শতাকীর বর্তমান অবস্থার মাপ-কাঠিতেই আ্যাদের মানব-সভাভার আলোচনা করিতে इहेर्द ।

এই বিংশ শতাকী প্রয়ন্ত মান্ব-সভাতা কিরপভাবে অগ্রসর হইয়া আসিয়াছে, তাহা ভাবিতে গেলে দেখিতে পাই মে, মানব-সভাতা বর্তমানে অপেকাকত উন্নত অবস্থা সহসা প্রাপ্ত হয় নাই। বর্তমান মানব-সভাতা বছৰুগের ঝ্ঞাবাত সহ করিয়া জলধিতলে প্রবাশ্বীপের মত একটু একটু করিয়া সভয়ে অগুসর হই-রাছে। মানবসভাভার পশ্চাতে এক পড়ীর कोक्कावर च्लिविक्षित्र देखिशांत स्कारिक क्षात्रमेश मानवात्र मुखर्निहिक युक्ष भरत्काव । बाह्य। दनहे मान्वर्ग हेक्शिदाहुन हरते हरते मानत्वत्र अपूर्वे देशशात-मानव-मछाजात महा সিন্ধর ভার বৈর্বোর—অলক্ত পরিচয় পাওয়া যায়। সেই মানব-সভ্যতা সাগরাভিষ্ধী क्द्रानिनीत कांग्र नाना ভাবে, नाना इत्स, क्रबन्छ वा छेललाइक इडेग्रा मृद्युल, ज्यानात ক্ৰমণ্ড বা অবাধ গতিতে ললিত ভদিমায় মৃত্ मृश करतारन हिनमारह—(नहे (वनवडी नमी কথনও বা গভীর অন্ধকার্ময় গহবরে পতিত হইয়া মৃতবৎ স্থির ধীর হইয়া পড়িয়াছে---আবার পরেই বিগুণতেকে কুল প্লাবিত করিয়া यहार्त्व कृषिबारक ! এই मानव-मछाठा कान् শরণাতীত যুগ হইতে ছুটিয়াছে এবং কোণায় গিয়া থামিবে, অথবা ইহার কথনও বিরাম হইবে কি না তাহা একমাত্র ভবিতবাতাই জানেন। মাতুষ, মানব-সভাতার এই সুগভীর রহক্তপূর্ণ ইতিহাস পড়িতে আসিয়া, বিশ্বয়ে ভান্তিত হইরা বার। মাকুষ, পুপ্রাচীন মানব-সভ্যতার স্থগভীরতা দেখিয়া পাষাণবৎ মুক হইরা পড়ে। মানব-সভাভার বছ শতাকীর **ইতিহাস—অন্ত** ! কিব্নপভাবে এই সভাত৷ ধীরে ধীরে বিকাশের পথে চলিয়াছে, তাহা ভাৰিলে বিশিত হইতে হয়।

্মানব-সভাতার জ্ব্যবিকাশের কোনও ধারা-बाह्य विषयी (पश्या এই প্রবদ্ধের উদ্দেশ হয়। তথাপি এই সম্বন্ধে চুই একটি কথা বলা मञ्जादाः এই ज्याविकारमञ् देखिदान अञ्जल (कोष्ट्रकायह ७ पर्टेनावहल (य. प्रे-अक कथात्र काशांत्र विस्त्रेन (ए छत्रा कठिन।

अबूनाबुक्ष अस्तिष्ठा ७ आदेशविदानिक এছবিভাবিশারণপণের মতে নাদব-সভ্যতার िविकाम छनविश्म मठामीत मश्रमूरश्रम असः नदम আরম্ভ হইয়াছে। একণে দেখা বাউক, সাক্ষ কিরপে শিশুর ভার ক্রমশঃ আপুনাকে বিশ্ব-শিত করিবার চেষ্টা করিয়া আসিছেছে, এবং সেই স্থির-ধীর টেপ্তার ফলে ভারার বর্ত্তমানকালে কেমনই বা দাঁভাইয়াছে।

মানব-সভাতার ক্রমবিকাশের আলোচনা कतिएक (शर्म अथरमहे बामामिशरक विश्न-শতাদীর উন্নত যুগ হইতে সেই আদিম-যুগে याहेरळ इहेरव। मरन त्राविष्ठ इहेरव (यः বিংশশতাব্দীর সভাতার মাপ-কাটি সঙ্গে লইরাই জ্ঞামরা আদিম জগতে যাইতেছি। কিছ थायता (यन न। जूनि (य, थायताहै अक्कारन আদিম যুগের মামুষ ছিলাম। এই ধারণা বজায় রাখিয়া অগ্রসর হইলে বৈজ্ঞানিক যুগের মাতুৰ বলিয়া আমাদের গৰ্ক মাধা তুলিতে लातित्व ना। व्यापिम यूत्र छेलनी छ इहेशा ख्यप्राप्त चार्मात्मत (गरे ममरम् त वस्त्रका **हर्**क প্রে: আমরা আদিম মানুধ ও অর্ণাের জন্তর মধ্যে কোনও বিশিষ্ট প্রভেদ দেখিতে পাই না : সেই মাতুৰকে আপনার বাত্তের অস্ত কোন প্রকারত পশুবৎ আচরণ করিতে বির্ভ মেখি ना ; (महे मायून गृहहीन, खेनक, कार्या ; (माडे কথা, সেই মাসুষে ও পশুতে পুব আর বিভিন্ন-छाडे (प्रथिष्ट भारे।

(महे वाक्षिम यूग कहेरल भववर्षी क्षाप्रवृद्ध উপনীত হইয়া, সেই অসভা ৰাষ্ট্ৰের উল্লেড नका कविगाम। (महे मासूब अक्रान क्षाव्यक्र मानाधिव উপকরণ বাবহার করিতে শিবিশালে, विचि रनरे नवस सिनित देवविशा आधुनिक

ভারত মুগের লোক নাসিকা কুঞ্চিত করিবেন।
ভারপর সেই মাহ্লবকে উন্নত প্রভরমুগে
অপেন্দাক্রত উন্নত ধরণের প্রভর প্রবা ব্যবহার
ভারতে দেখিলাম। এই পর্যান্ত আসিয়াই
একবার ভাবিরা লইলে দেখিতে পাইব, সেই
আদিম মাহ্লবে ও প্রভর বুগের মাহ্লবে অনেক
পার্বহা; এ মুগের লোক অনেকটা পশুভাব
ভ্যাপ করিয়াছে। আরও দেখিবার বিবয় এই
বে, নাহ্লবের অন্তর্নিহিত বুদ্ধির্ভি কিরপভাবে
ক্রমশঃ আগরিত হইয়া উঠিয়া ভাহাদিগকে
ক্রমশঃ বিকাশের পথে লইয়া চলিয়াছে।

প্রান্তবন্ধ হইতে দাপর বা তাম্যুগ এবং
তারপর গোহ বৃগে উপস্থিত হইয়া আদিম
মান্তবের আশ্রেম উন্নতি দেখিতে পাইলাম।
এই ছুই বৃগে মাক্ষ্য নিজ্মণ করিয়া বাবহার
সানাবিধ ধাতব দ্রব্য নির্মাণ করিয়া বাবহার
করিতে শিধিরাছে। এই ছুই যুগের মাক্ষ্য
আপনার কাজের জন্ত নানাবিধ প্রয়োজনীর
ক্রেম্বার উত্তাবন ও নির্মাণ করিয়া আপনার
ক্রেম্বার উত্তাবন ও নির্মাণ করিয়া আপনার
ক্রেম্বার উত্তাবন ও নির্মাণ করিয়াছে। এই
ছুই যুগেই প্রক্তপক্ষে, বর্তমান বৈষয়িক
বৈজ্ঞানিক মুগের ভিতি হাপিত হইয়াছিল।

এতদ্র পর্যন্ত আসিয়া আমরা দেখিতে পাই বে, একণে মানব-স্মান ক্রমশঃ বিকাশের পরে চলিয়াছে। অভাত বিষয়ের উল্লির ভার সামানিক উল্লভিয়ও আয়ন্ত চইরাছে।

এই প্রাপ্ত আমরা বতদ্র আসিরাছি। ভারার কোনও প্রকৃত ইতিহাস নাই। আত্-রাশিক এইশত সহজ বংগর বরিরা এই বৃগগুলি বর্তবাদ ছিল। ভারার পর হইতে একপ্রকার উতিহাসিক বিবর**ী পাও**রা বার**া**

ভারপর আমরা বতই বিংশলভালীর দিকে

কিরিয়া আসি, ততই মানব-সভাভার অভিনৰ
ক্রেমবিকাশ লক্ষ্য করিয়া বিশিত হই। ক্রেমশঃ
আমরা রহৎ মন্তকের মান্ত্রকে অভিনব উপারে
নির্মিত গৃহে বাস করিতে দেখি; ভারপর দেখি
সেই মান্ত্রব অনেক পরিমাণে বিলাসী হইয়া
পাড়িয়াছে এবং ভারার সকে সকে উন্নতবরণের
চিত্রবিল্লা ও সাহিত্য ক্রলাভ করিয়া মান্তবের
মধ্যে নবচেতনার স্প্তি করিয়াছে; আরও
দেখিতে পাই, রাজশাসন অপেকাক্রত শৃথ্যলভাযুক্ত ও উচ্চবরণের হইয়াছে। এতদ্ব আসিয়া
এইরপে আমরা মানব-সভাভার সর্বাম্থীন্
বিকাশের চেটা কক্ষ্য করি। এই সম্বের বেন
আমরা মানব-সভাভার চেতনার পরিচয় পাই।

সেই আদিম মাসুষের সহিত এই ইতিহাসের প্রারন্তিক গুগের তুলনা করিলে, সাসুষ
কিরপভাবে উন্নতির পথে চলিয়াছে, তাহা
ব্ঝিতে পারি। এই মানুষ, সেই আদিম
মানুষের স্থায় মনোভাব প্রকাশ করিতে অক্ষম
নহে; এক্ষণে সে বাকশক্ত্রি লাভ করিরা
ক্রেমণঃ প্রতীতাবে উচ্চারণ করিয়া কথা করিছে
শিবিয়াছে এবং সাহিত্য ও কলাবিভার স্টে
করিয়াছে। এই মানুষ অধির ব্যবহার, তীরধন্মক লইয়া বৃদ্ধ, নানাবিধ পাত্র ও শিল্প-ক্রবা
প্রতাত, লোহকে নিজ কালে ব্যবহার এবং
ক্রেমণঃ লিখন ও লিপির আবিকার ও ব্যবহার
করিতে শিবিয়াছে। আদির বালুবের ভার
করিতে শিবিয়াছে। আদির বালুবের ভার
করিতে শিবিয়াছে। আদির বালুবের ভার
করিতে শিবরাছে। আদির বালুবের ভার

बहुत्व क्षत्रवेदन्यामा करत्।

শ্রতিহাসিকের মতে অধিকাংশ উন্নত লাতিই খুসীর ছব্ন হাজার বৎসরের কমে লিখন-প্রণালী সম্পাধন করিতে পারে নাই। আমাদের শরণ রাখা উচিত যে, সন্তাতা অনেকদ্র অগ্র-সর না ইইলে, মামুব তারপূর্বেলিখন-প্রণালী জানিতে ও বাবহার করিতে পারে না। তাহা হইলে ছেবিতে পাইতেছি যে, মধ্যমুগের পূর্বেমানব-সভাতা অপেকাকত উন্নতির প্থে অগ্রসর হইরাছে।

ভারপর মধ্যমুগের মাক্সবকে নানাবিধ অন্তত আত্মভ আবিকার বা উদ্ভাবনা করিতে দেবি।
সেই সমন্তের মধ্যে (১) জ্যোভিবিক আবিকার বে, আমাদের গ্রহজগতের কেন্দ্র পূর্যা—পূলিবী নহে, (২) বারুদ, (৩) দিগদর্শন-যন্ত্র, (৪) কাগজ ও ছাপিবার কাগজ, ও (৫) বাল্প-যন্ত্র প্রতত প্রভৃতি উল্লেখযোগ্য। ভারপর দেখিতে পাই মানব-সভ্যতা নানাভাবে বিকাশের দিকে ছুটিয়াছে—শতানীর পর শতানী কালের স্থোতে ভাসিয়া যাইতেছে ও মানব-সভ্যতা মুগে মুগে নবজাবে প্রকৃতিত হইভেছে।

আমরা এখন দেখিতে চেটা করিব যে
পুঞাচীন বানবসভাতার অবস্থা এই বিংশশতাকীতে কিরপ। কিন্তু বিংশ শতাকীর সভাভার ভাল-মন্দ আলোচনার পূর্ব্বে আমাদিগকে
সভাতার প্রকৃত নিদর্শন কি ভাষা বুবিতে
ইইবে। কারণ, কোনও জিনিসের পরীকা
করিতে ইইলে,ভাষার কি দিয়াপরীকা করিব—
ভাষা জানা আবভক।

अल्लाबाद अक्ट निवर्णन कि, कावित्व बहेताहरू।

अथट्यहे जामारमत हिल्लामा क्या ब्राम वंत : वाखिवकरे, बाजित চतिखरणरे गरून बाहित সভাতার মাপ-কাটি। মানব-ছরিত্রই মানব-সভ্যভার কটিপাধর। কোনও দেশ সভা কি অসভ্য, ভাহা সেই দেশবাসিগণের বাবহার হইতে বুঝিতে পারা যায়। কোন্ সভ্যতা কত ৰাটি তাহা দেৰিতে হইলে, সভ্যভার ব্যৰ্থার জাঁকজমকে বাধিয়া গেলে চলিবে না. আমা-দিগকে দেশবাণীর চরিত্তের প্রতি, ভাহাবের মহুয়াবের বিকাশের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে ट्टेर्त। **चात्र ध्यामात्मत्र मत्म त्राचिए**ण **ट्टेर्** (य. मणापारमंत्र लाक चरमनत्थियक, नादनी, সরল ও তাহারা পরহিতার্থে স্থাস্থালা মিয়ো-জিত থাকিতে পারে: সভ্য মান্তবের পর্-ম্পারের মধ্যে সংশুফুতি ও এেম বিরাজ मान(वहा মান্ব-সভাতা. करत्र ;— (य. বিকাশ; যে, মানব-সভ্যতা বলিতে ঐৰিক ত্ববাচ্চদ্যের কথা উঠিবেও, প্রক্রতগঙ্গে মাসুবের মুখ্যাছের বিকাশকেই বুরায়।

আন্তর্নাল আমরা লাতীরতা, লাতিগতসংস্বারবর্জিত সার্বভৌমিকস্থ বা বিশ্বন্ধনীনতা,
সামা, মৈত্রী প্রভৃতি কতকগুলি উচ্চতার অধিকাংশ মানব-লাতির মধ্যেই লক্ষ্য করি। মানদ,
বহুলতান্দীর বন্ধ-কোলাহল, হীনতা, ক্ষ্মতা
ত্যাপ করিয়া বিশ্বপ্রেমে মাতিয়া উঠিতে চারিতেছে। অব্যাত্মরাক্যে সমন্ত লাহেনই বে জান
আছে—সকলের অন্তরে অন্তরে বিশ্বন্ধি
বিশ্বন-পুত্র আছে, ভাষা বুরিতে লারিয়া মান্তর্ন পৃথিবীতে বিশ্বপ্রেম বিলাইতে আগ্রহাবিক্ত ক্রীক্ষেয়া সংক্রিকে ব্যাহ্রিক আগ্রহাবিক্ত বিকাশের দিকেও মনোবোগ দিয়াছে। এক কবার, এই জান-গরিমার বিংশশতাদীর মাত্র্য আগনার অবভারদর্গম করিয়া, আপনার সর্বাদীন উর্লিয় জন্ম চেটা করিতেতে। এই বিংশশতাদীর মাত্র্য আগ চেটা করিতেতে। এই বিংশশতাদীর মাত্র্য আগত শত শতাদীর অভিজ্ঞতাদাক্ত করিয়া এখন অতি বিচক্ষণতার সভিত্ত আগ্রসর ইইরাছে। নিজ বৃদ্ধি-বৃত্তি ও অভিজ্ঞতা দারা অসাধা সাধন করিয়া বিশ্বাসীকে চমৎক্রম্ভ করিয়াছে।

এই বিংশশতাকীতে প্রবল রজোগুণশালী
পালাতা জগতের নেতারপে যেন কি এক
অপুর্ব শক্তিতে অকুপ্রাণিত হইয়া মহোদ্যে
কর্মকেরে অগ্রসর হইয়াছে। ইয়ুরোপীয় সভ্যাতার আত্মা বহিমুখী। স্থল জগতের তৃত্ত জিনিস দইয়াই ইহার আদর্শ গঠিত। ইহার মূল,
অর্থ ই ইয়ুরোপে অফ-কোলাহল, জীবনব্রের এতপ্রতাধ এবং শিল বাণিজ্য, কলকারখানার এত আবিপত্য। যাহাই হউক পাশ্চাতোর এই প্রবল কর্মের ফলে পার্থিব বহু
বিষরের উয়তি হইয়াছে। শ্রমী ও আত্মতাগী
নাত্ম জগদ্বরেণ্য হইয়াছে। শ্রমের আদর

ঐতিক উন্নতিকামী পাশ্চাতোর মতে সভাতার শ্রেষ্ঠ নিদর্শন সেইখানে, যেখানে বাছাবের চেষ্টার ব্যক্তিগত ক্ষবের পরাকার্চা—ক্ষেই কছই বড় বড় আবিভার বা উভাবনগুলি ভারাবের মতে মার্ক্ষের আতীর উন্নতির জন্ত আতাত প্রয়োজনীয় এবং সৈই প্রভই ন্যান্তিগত ক্ষেত্রী সাক্ষিই মান্ব সভাতার হিতসাধক বুর-

পালাতা ৰতে উন্নতি বৰিছে সাধা-श्रापत कर्षकृषणणा तुसात । अख्वामी देशद्वाल চার-পারত্রিক সক্ষতা। পাশ্চাতোর এই অংমা কর্মের ফলে, জগতে বাস্তবিকই অন্তত स्टि इहेग्राह,-मासूर यादा क्रंबि मध्य विनेशा ভাবে নাই, ভাহাই পাশ্চাতা ধুরদ্ধরণণ घे। हेश विश्ववानी क हम क क कि छिए है। (भट्टे आपिम यूर्णित व्यनदाग्न मानूब यपि व्याव আসিয়া এই অত্যাশ্চর্যা বিংশ শতাদীর পৃথিবী मर्मन करत, जरव रत्र वृक्षिण भावित्व नां त्व. সে জাগরিত অবস্থায় আছে, না কোনও খগ্ন-বাজো পরিভ্রমণ করিতেছে—তাহার চকে এই বিংশ শতাকীর পুথিবী এবং অভায়ত ঐল্ল-জালিক মায়ারাজা বলিয়া মনে হইবে; সে যেরপ সুথ কথনও কল্পনায়ও আনিতে পারিভ না, আধুনিক যুগোর মানুষকে সেই সুথ ভোগ করিতে দেখিয়া তাহার মনে হইবে, সে পৃথিবীঃ পথ ভূলিয়া নন্দনকাননে উপস্থিত इडेग्राह्य। निःभ मठाकीत (गोत्रता**ञ्चल धारत** তেজরশিতে ভাহার চক্ষু ঝলসিয়া যাইবে !

আধুনিক সভ্যজগতের ম্লমন্তের মংশ্য করেকটা কথা উল্লেখযোগ্য, যথা, (১) বিচক্ষণ-তার সহিত উত্তরাধিকারী হইবার নিয়ম প্রয়োগ করিয়া জাতির শৃথ্যলা-বিধানরূপ মজল করণ, (২) জাতিগত হিংসা ও সামরিক ব্যাপারে সম্পার্গত ক্ষতি অল্পকরণ, এবং (৬) শিল্প ও আর্থিক উল্লেখ্য ক্ষত্র ভিত্তজন আন্দোলন ও এই উপারে পৃথিবীকে এক্স

े चौकाव कति, विश्य मठाची चुव-मध्यः चाः

श्या. विकारन छ विकास मानरवन शोबरवन विषय वहेबाटक अवर अगुरक विश्वराध्या, माभा, **বৈত্রী প্রভৃতি সুমহানু ভাবরাজি প্রচার ক**রিয়া মানব-জাতিকে একতা-বন্ধনে আবদ্ধ করিতে 6েষ্টা করিতেছে। কিন্তু যদি বলিতে হয়. বিংশ-শভাকীতে মানব-সভাতা কিরপ বিকশিত হইয়াছে--সভাতার পথে কত দুর অগ্রসর हरेब्राह्म, -- एत विनव, युगयुगास्त अहे छेथान-প্তনশীল স্রোত্রিনী মানব-সভাতা বৈজ্ঞানিক বিংশ-শতাক্ষাতে এক কঠিন পরীক্ষা-গহরের পভিয়াছে ;-- শতাकीत পর শতাকীর বৈব্যিক खेन्नकिन हत्रायादकर्व (वाध द्य. এই विश्य म्डाकीर्ड माधित दहेरत हिन्या हि. - यह है:, क कथा (वन क्लाद्रित महिल वना गांग्र (ग, বৈষ্মিক ব। পরেত্রিক উন্নতির জন্ম বস্থাতাকে আরে বছ যুগের জন্ম প্রতীকা করিতে হইবে नाः अवश्विश्य मठाकौ अहे विष्या शोवव করিতে পারে যে, পাথবীতে সে ঐরপ উর্লাতর भारत व्यानकहे। व्यागत कतिया मिल। किन्न भत्न वाबिट इड्रेट्स, हेडा विद्रार्ह गानव-मछा-ভার এক অংশ মত্রে এবং আঁত অল্ল মতে: मुखाखात (य हत्रभ क्श--(य পूर्वाक व्यवसा. ভাহার জন্ত মাতুষকে এখনও কোটি কোটি बना श्राम अभागा कड़िट इंटेर बर (मरे. দিন্ট মান্ব, সভাতার—যথার্থ সভাতার—সেই हब्स सरकार छेलनोड इटेर्ट ; त्म मिन भानव আর মরজগতের আশাহত, শোকাকুল মাত্র बाकित्व ना—त्य पिन मायूय উচ্চতর কোনও (वर्गात्कव थाने वरेत्। चश्र्व (काणि-ब्राट्निक राहे यहायहिय दिन कथनल

আসিবে কি! কিন্তু সেদিন আনরা তে আর

লয়-পরালয়ের, উপ্লতি-অবনতির, স্থ-দুন্ধের

মানুষ থাকিব না! তবে কে আমাদের এই

অনস্ত;কালের চিরত্যারাদ্দ্র হিমাদ্রির স্থাতীর

বৈঘার, মহাসিদ্ধর গুরুগন্তীর অধাসবাধীর,

অনস্ত নীলাকাশের প্রশাস্ত আশার, বঞা-বাত
বিক্ষুর বিপুল মানব সন্তাতা-কল্লোলনীর সেই

দিনের সেই চির-আকাজ্যিত সুবিশাল জন্ধিকেপ্রে বিশ্রাম লাভের মহা গান গাহিবে!

खैनौराव वाह ।

দাধক কমলাকান্ত।

বর্জমান জেলার অন্তর্গন্ত অধিকা-কালমা একখান বছজনকার স্থান গ্রাম। উহাকে নগর বলিলেও অত্যক্তি হয় না। পণ্ডিত-পাবনী হয়ন্দার পাশ্চমতীরে কাল্না অবস্থিত। এখানকার বাজার, বন্ধর, দেবালয়, বর্জমানেয় সমাজবাটী প্রভাত দর্শনীয় স্থান। অধিকা-কাল্না বৈক্রবসপ্রদায়ের অক্তম তীর্বস্থান হই-লেও এই অধিকা-কালনায় কোন রাচ্-শ্রেমীয় ব্রাম্পকুলে শক্তিসাধক কমলাকান্ত ভট্টার্বার্য মহাশয়ের জন্ম হয়। ঐ অধিকা-কালনা তাঁহার আদি বাসস্থান। ১২১৬ বলান্দে ঐ শেলায় অন্তর্গত কোটালহাট গ্রামে মহারাজ ভেজাত্ত্র

Encyclopædia Britanica হইতে সাহায্য সুহীত।
—বেৰত :

[°] তরা অগ্রহারণ, ১০২০, বৌহটো 'ছাত্রসম্মিলনীর' সাধাহিক অধিবেশনে গঠিত।

त्यम। পরে ১৮০ - पृष्ठीत्म অधिका कान्ना इहेट्ड े छिनि वर्षमारम ग्राम करतमः। कमनाकारखत रिमन विषक्षाराष्ट्रे छाहात माछ। पर्न गांख करत्तन। वन्नः आरक्षित मरक केंद्रात छेश-নম্ম বন্ন এবং ভিনি যথাশাল্ল ব্ৰহ্মচৰ্য্য-ব্ৰভ অবলম্প করিয়া মনোধোপ সহকারে বিভা-कानि करतम। छिनि किंचन त्यशंदी हिलन, अब प्रिंगन मर्थाहे वाक्तिय, कावा, प्रजन, दिवस, दिवाख, भूतान ও नाना धर्मभावानि শ্বারন করিয়া বিখাত পণ্ডিত হইরা উঠিলেন। भाषाविष्ठादत थाठीन यहमभी वास्कितमाव জালার নিকট পরাজিত হইতেন। ওরগৃহে শিক্ষার পর তিনি নিজ আল্যে গ্যন করেন এবং ভাঁহার পিডাঠাকুর আত্মীয় সকনের উপ-**दश्य कैश्वात विवाद (पन)** विवाद कांत्रश ভিনি বছকাল বেশ সংসারাশ্রমে লিপ্ত ছিলেন। এই সময় হঠাৎ ভাগার পিতা পরলোক গমন ক্ষিৰে সংসাৰের অনিত্যতা দেৰিয়া তাহাতে देशक विकृष्टे। अभिन। अब कारलव गर्थाहे ডিনি থেখ পিপায় হইয়। কুগ-ওরুর শক্তিময়ে मीकि वर्रामन । তৎপরে তিনি বারভ্য বেশার বিখ্যাত সাধু বামা কেপার সাধনভান ভাৰাণীঠে উপস্থিত হন। তখন তথায় তম্ব-পালে পুণভিত অনৈক সিদ্ধ কৌণ অবছিতি ক্রিতেছিলেন। ভার্ত্তি সহিত শালালাপ ও পাৰন সৰ্বীয় কৰোপকখনে কমলাকান্ত জানিতে नाविद्यास, जिनि अक्षम नाजक निष्क (कीन। किमि चप्रवे नसीखःकद्राप कांद्राय नवपान्य बहरमन्। े क्यमानाच गायम-त्रहण भवन्छ एरेंगा वृज्ञिलम, मश्मात शाह्यात स्मानक

व्यदबाजम नाहे वतर छात्राची नावनात गृह थ গৃহিণীর আবস্তকতা উপদানি করিলেনা - তিনি কিছুকাল তারাপীঠে অবস্থান করিয়া গুরু-সমন করেন এবং সন্ত্রীক অভিবেক ও ক্রেম্থীকা গ্রহণ করিলেন। ুমহারাজ তেজশচন্ত্র কম্লা-কাষ্ট্রের ভক্ত বাস্ভবন ও পঞ্বটী নির্দ্ধাণ क्यारेश निमाहित्यन। . ज्यात्र नायक कानी মৃত্তি প্রতিষ্ঠা এবং পঞ্চমুঙীর আসম স্থাপন করিয়া সাধনা করিতেন। তিনি প্রতাহ ৰূপ করিতেন, পার্বণ দিনে সন্ত্রীক পদ্ধতিতে পূজা-ছোমাদি সম্পন্ন করিতেন। ठाँहात अवश काइन ना स्ट्रेश वेयन साहा भाइटिंग निर्मत आगाष्ट्रांगन वार्ष **भविष** गमछरे पोन कृ:थो ७ विषाविश्वतिक मान कति-তেন। এই সময় বৰ্জমানাধিপতি তে**ভদ্ত** সাধকের প্রগাঢ় পাশ্তিতা ও বিবিধ গুণে মোহিত হইয়া ঠাহাকে সভাপাওতের পদে নিযুক্তকরেন। উक्ত महाताल वाहाकृत छहे।। हाथा म**हामास्त्रत** প্রকৃত পরিচঃ ও জনশ্রতি অবগত ধ্রয়া স্বয়ং তাহার মন্ত্র-শিক্ষ হইয়াছিলেন। বাতিত তাঁহার অনেক ভক্ত ও শিক্ত ছিল। গুরুদেবের সাধন ভঙ্গনে প্রগাঢ় ভক্তি শ্রহা (मध्या महाबाक श्वामित यात्र प्रतान अक्टा বালিক বৃত্তি নির্দ্ধারিত করিয়া বিয়াছিলেন। এতভিন্ন তিনি ৮৯।মা পূকার দিন 'গুরুদেবের ৰাড়ীতে বহু অৰ্থায়ে মান্তের পূজালি ও দীন इश्योवित्पत्र (त्रवा अवर व्यात्रक्ष माना नदकाद्र) मरामगारबारर मन्नात क्याहरलम् । वर्षमारमञ् मराप्राय अञागहार् क्यनाकार्यक मृतिर्ध्य **पद्यापे हिर्मन । स्थमानाक अर्थानकारम**

नि(बहे कुकार्श्यम-विविद्यानी, विवदा, जाशमनी. শামা ও শিব প্রছতি নানা বিষয়ক সঙ্গীত রচনা ক্রবিষা মার নিকট গারিতেন। গান লিখিয়া লইবার জন্ত তাঁহার স্বতম্ব লোক নিযুক্ত ছিল না। দক্ষিণেখরের প্রভু রামকৃষ্ণ কমলাকান্তের রচিত সঙ্গীতের অমুরাগী ছিলেন এবং তাঁহার বুচিত গাম গাহিতে বড়ই ভাল বাসিতেন। খলীর মহারাজ মহাতাপটাদ বাহাত্র ১২৬৫ मारम ध्रथमण्डः छहे। हार्या महामरप्रत भागवती সংগ্রহ করিয়া গ্রন্থাকারে প্রকাশ করিয়াছিলেন। ভদনন্তর ভাহা অনেক সাহিত্যিকের হারা খণ্ড ও অধৃত প্রভৃতি নানা আকারে যুদ্রিত ছইয়াছিল। তিনি "দাধন-পঞ্চ" (ষ্ট্ডক্র নিরপণ) নামে একথানি গ্রন্থ বাংলা প্রারে লিবিয়াছিলেন। ইহা ছাডা তিনি আরও এই একখানি গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন শুনিতে পাওয়া যায়. তবে সে সমন্ত গ্ৰন্থ প্ৰচিন, সেইজন্ম সে **শনন্ত পুস্তক ও পাঞ্লি**পি অভীতের ক্রোড়ে বিশীন ছইয়া গিয়াছে। ভট্টাচামা মহাশ্রের সম্ভাৱে কতকগুলি প্রবাদ বা জনশ্রুতি প্রচালত चाटा। (परे प्रयक्ष किश्वकृष्ठी वक्षाप्रभित्र महा অতি অল্প জন বোধ হয় অবগত আছেন। "আলোচনার" সজনয় পাঠক পাঠিকা মতোদয महामग्रीत व्यवगण्डित क्रम व्याभन्न। डीहात इहे अकी धाराम উল্লেখ कहिटाछ। खारामधान यक्रे कुन्द्र विनया ताथ श्रमः

"अक्षा (कान यां छ क्यमाकास्ट के बोद প্রতি খতাত অপুরক্ত জানিয়া রহস্তত্ত্বে জিলাস। क्षित्रोहिरतन ब्यापनि कारिनी-काकान व्यू-**इक पारिया किंद्रा** निवरण गायन छल्म करदन ?"

िनि वित्राहित्तमं, त्रनी-हत्य ভাহাতে শরলতা, কোমলতা, দয়া-দাক্ষিণা, ধর্মতীক্ষতা প্রভৃতি নানাবিধ সদ্ভাগের আধার। রুম্বী সংসারের মলল্পাধন কবিতে হতবভী। বছনী সিষ্ণ প্রেম্ময়ী ও কমনীয়রপে বিভূষিত।। এক মাত্র রমণীগণই পুরুষের উর্গ্র কঠোর প্রক্রতি সংযমিত করিতে পারে। শাস্তে লিখিত আন্তে "প্ৰিয়ঃ সমস্তা সকলা জগৎস্থ' অৰ্থাৎ সাংঘী রমণীনাতেই সেই মহাশক্তি স্কপিনী অগদ্যার অংশোদ্ভা। তত্রাং সতীসা**ধনা স্ত্রী সংসারে** गाधन 3 छक्षन भरथेत गर्भाधक महाम प्रक्रिशिन-व्याक्षक्रभाकाविती कलाइ विश्वलाश्चिमी मरहम। এরপ সাধন ভঙ্গনের সহায়স্বরপিনী অর্কালিনী त्रभनी कथन ७ "कामिनी-काक्शनत" कामिनी . হইতে পারে না। সে "কামিনী" স্বতয়।"

শক প্রবাদটা এইরপ।--

"একদ। কমলাকাও নিজ্জন পঞ্চবটীতে **ব্যিয়া** क्षल कहिट्ड कटिट्ड एमधिट्यन,--- किमित्रा-বুত বনভূমি সহসা আলোকত **হইল এবং সেই** লেলতির ভিতরে তাঁহার ইটমুর্ত্তি অবছিতা। टिनि बानरन "भा" "मा" विविधा **ही दकांब** কার্যা তিঠিলেন। মৃহতে জ্যোতিরাশি অন্ত-হিত হইল। পুৰাবৎ অন্ধারে বন্তুমি আরুত হইল। এইরূপ শটনা একাদিক্রমে ভিন চারি দিন হইয়াছিল। ভারপর একদিন পভীর রাতে क्यकारन जिनि वाञ्चान हात्राहरनमः। शरतः प्रस्तित भाषा टिन्ज्यनाच कवित्रा (मधिरमन. যেন তিনি বছ উচ্চে এক প্রতির দীর্ঘদেশে উপনীত হইয়াছেন। সে স্থান অংশকিক সৌষ্ঠা ও মাধুটো মবিত, পার্বি জগতের

वहिर्दित्य काग्य मिछ्ठ माखिमा अरहाम चय्चिता नाबीत काकनी, क्रमस्त्रत खन खन, अधर मिक्ष विश्वीत व्यवित्रष्ठ सेत् सेत् भारक अवर বিলীর অবিরত ঝিঁঝিঁ শব্দে কমলা-কাছের মন-প্রাণ উধাও হইয়া গেল। তিনি ৰুঝিছে পারিলেন, কোনও অজানিত অথচ চিরাকাজ্ঞিত দেশে উপনীত হটয়াছেন। ভিনি ছেখিলেন -- সন্মুধে কারুকার্য্যখচিত হয়-**ধ্বল খেত মর্থার প্রস্তারের প্র**কাণ্ড মন্দির। মন্দিরাভ্যন্তরে রত্নসিংহাসনে শিব-মৃত্তি, তাঁহার পার্শে রজত-কাঞ্চনকান্তি দেবী গৌরী অব-**হিতা, তাঁহাদের অপর**ণ রূপে মন্দির উদ্ভা-সিত। তিনি আত্মহারাভাবে যুগলমূর্ত্তি দেখিতে-ছেন, সহসা সেইখানে ভারাপীতের সেই অবধুত --ক্ষলাকাত্তের কৌলগুরু যেন আবিভৃতি **बहेना छै। शांक विशासन "नरम !** अहे (डामात केंद्रे (स्व-(स्वी विश्वा चाल्डन, लाग छतिया দর্শন স্পর্ণন করিয়া জীবন সার্থক করিয়া লও।" অনস্তৱ তিনি মৃত্যুতি উক্ত মুগণ মৃত্তির সহিত भिणादेश (शहलन। कमलाकास "मा" "मा" বিশিতে বলিতে ছুটিয়া গিলা সিংহাসন তলে ब्रुहे। इश्रा १ (फुटकन । अशब्धननी ८४न आपटत w माला के विवास कारण के शहेया लहेया বুকে চাপিয়া ধরিলেন। স্বেত্রপথৰ্শ কমবা-কাল জান ছারাইলেন। যথন তাঁহার বাহ-ज्यान कितिया ज्यांनित, उपन त्रांखि ब्याय स्वत শ্রহীয়া গিয়াছে। প্রভাতের তরুণতা দেখা विद्यारम् । क्यमाकारभव गर्थाची चार्याव शा बुंबामि चीत्र त्कार्ड गरेत्रा विश्वा आरहन। ভট্টাচার্যা মুরাশয় উঠিতে চেষ্টা করিলেন কিছ

মাধা ঘ্রিয়া পড়িয়া গৈলেন। পরে তাঁহার

ত্রীকে ভর করিয়া মাতালের ভার টলিতে
টলিতে হাভমুখে বাচীর মধ্যে প্রবেশ করিলেম।" অতঃপর এই ঘটনার অন্ধদিন পরেই
তাঁহার সহধর্মিনী কাল-কবলিত হন। তিনি
দামোদর নদের বেলাভ্মিতে খীয় পত্নীর দেহ
দাহ করিয়া এক গীত রচনা করেন। রচনা
শেব হইলে 'কালী সর্ব ঘ্চালি লেটা'—এই
গীত্রী নৃত্য করিয়া ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া গাহিয়াভিলেন। একণে তাঁহার পত্নীর ঐ শাশানক্রের
নির্ধারণ করা ধার না। একদা ভট্টাচার্যা
মহাশয় কোনও কার্য্যেশতঃ "ওড়-গাঁয়ের
ভালা" দিয়া স্থানাজ্ঞরে মাইতেছিলেন। পথে
দক্ষা কর্ক লুক্তিত ও প্রহারিত হইয়া নির্ভীক
ভিত্তে বিয়লিখিত গান্টী গাহিয়াছিলেন।

"আর কিছু নেই নেই মা শ্রামা তোমার কেৰল চরণ হুটী রাজা। শুনি তাও নিয়েছেন ত্রিপুরারি দেখে হলেম্ সাহস-ভালা॥ জ্ঞাতবন্ধ দারাস্ত্র পুথের সমন্ত্র ভারা। বিপদ কালে কেউ কোপা নাই ঘড়বাড়ী "৪ড়গাঁয়ের ভালা"। নিজ্ঞাণে যাল রাথ করণা নম্বনে,

সে সব কথা ভূতের সলা।
কমলাকান্তের কথা মাকে বলি মনের ব্যথা,
আমার জপের মালা কুলি কাঁথা
জপের বরে রইন টালা"।

দত্মদল এই স্থীত ওনিয়া তাঁহাকে দেবত

জানে ক্ষমা প্রার্থনা করত বহানে প্রস্থান করিল।
উপরোক্ত "ওড়গাঁরের ডালা" একটা বিশাল
লোকালয়শৃষ্ঠ প্রান্তর। ডিফ্লীক বোর্ডের যে
রাজা ভরারা হইতে বাহির হইয়া বর্জমানকাটোয়ার রাজার সহিত আদিয়া মিলিভ
হইয়াছে, সেই রাজা এই "ওড়গাঁরের ডালার"
উপর দিয়া আসিয়াছে। এখানে উপস্থিত বেশ
চাব আবাদ কার্যা চলিতেছে। ভট্টাচার্যা
মহাশয় মৃত্যু শ্যায় শায়িত হইলে মহারাজ
তাঁহাকে গলাতীরন্থ করিবার প্রস্থাব করিয়াছিলেন। এই প্রভাব শ্রবণ করিয়া তিনি
বলিলেন, মহারাজ।

"কি গরজ কেন গলা-তীরে যাব।
তামি কেলে মায়ের ছেলে হয়ে
বিমাতার কি স্মরণ লব।" ইত্যাদি।
ক্মলাকান্ত বলিয়াছেন—
"এবার কালী বলে, বাহতুলে যাব শ্রানা মায়ের

কালী নাম সারাৎসার,
নিঃসরে বদনে যার,
সেজন ভক্ত জীবর্জ, দোহাই দিয়ে শিব
করেছে॥''

本1251

এবার নাম জেনেছি, ধাম জেনেছি, পথ বড় স্থপম হয়েছে।

সাধকের কি দৃঢ় বিখাস! তাঁহার। এরপ বিখাসের বলে বলীয়ান হইয়া মৃত্যুকে তুচ্ছ জান করিয়া থাকেন এবং তাঁহাদের মৃক্তির পুরুষ্ঠ উদ্ধুক থাকে।

ক্ষণাকার আরও ব্রিয়াছেন--

"সুখের বাসনা কর আর কদিন!
তালি অন্ত বোল কালী বল,
মানব জনম বদিন।"
আগমনীতে বলিয়াছেন—
"জনেছি মা! মহিমা ছোমার, ওগো প্রাণ গৌরি!
তুমি ত্রিভুবন জননী।"
আবার বিজয়ায় গাহিয়াছিলেন—
"ফিরে চাও, গো উমা! ছোমার বিধুম্প হেরি।
অভাগিনী মায়েরে বধিয়ে, কোণা যাও, গো!"।

ভক্তের এ করণ গানে পাবাণও দ্রব হইরা যায়। তিনি শেব শিব-সঙ্গীতে গাহিরাছিলেন— "যোগী শঙ্কর আদি মহেশ। পুরুষ পুরুষ-প্রধান, তিলোকের বাস॥"

সাধকের এই বিখাস্ট মৃক্তির প্রশৃত্ত সোপান। যাহা হউক মহারা**ল তেল্দলে** ওরুর সেই 'কি গরল কেন গলভীরে यात"--- এই গান ও উপদেশ প্রবণ করিয়। অভিশার কুল কইলেন। ভট্টাচার্যা নহাশয় ভাঁহার মনের ভাব বুঝিতে পারিয়া মহারাজকে **७९** शत मिनम मधारिक डीडांब निकार शामिर छ। विभिन्त । यथानगरात्र स्थाताम (७००% তাঁহার নিকট উপস্থিত হইলে কুশশ্ব।। একত कतियात करु सारमण वित्रामन। (भरे मया। প্রস্তুত হইলে ভট্টাচার্য্য মহাশয় তাহাতে শুরুন করিয়া গলাদেবীকে আহ্বান করিলেন। অস্নি ভূগভভেদ করিয়া দেইছানে ভোগৰতী গলায় चारिडाव रहेत। एहाहार्या महाचन तिरे केन পান করিয়া বলিলেন-"স্হারাল, এক্রে বোধ হয় আপনার ক্ষোভ বিভূৱিত হইয়াছে 🕫 बाहा रेडेक अक्टर बाबि हिनामां " और स्मित्र

ভিনি কৈবাস যাত্রা করিবেন। ভাঁষার নথর দেহ কুশ-শ্বাার পড়িয়া রহিল। তদনস্তর महार्वाक (छक्ष्महस्य भागरकंत्र डाव्यन-मिश्र छ ছाञ्चमक्रमीत नाहारया त्नहे शृष्ठ त्मह वागान <u>এবাড়ীর সেই পঞ্চবটীতে আনয়ন</u> করিলেন। ख्यांग्र हम्मन कार्ष ७ चूड बादा डांहाद (मर्ट्स **সংকার হটল। অ**নেকে ভজিভরে ভাঁহার পবিত্র চিতাভম সংগ্রহ কঞিছিনাপিল। তাঁহার नावन एक मित्र कथा (नात्क छनिया शियादि, কিছ সেই প্রাতঃখরণীয় পুণারোক সাধক ক্ষলাকান্তের ভন্নোচিত ভাব-ভক্তিপ্চক সুল-লিত সজীতগুলি তুপু ভাষার গ্রামবাদী জন-नाशायानय मिक्टे नार, वक्रामान निक्टे ভাঁছাকে চির-অমর করিয়া রাখিয়াছে। কমলা-काश्व एक्वीडार्या भशानग्र एक, निम 'उ एमन বাসীর নিকট "ঠাকুর" এই মহৎ উপাধি প্রাপ্ত **बहेबाहिएमन। ठाकुत कमलाकारस्त्र शांत्रज्ञ** बीवनी ७ छादात कामाविशीत आत्माइना विश्व डचार्य कविवाद है। इंदिल । भारक প্রবিদ্ধ কমপাকান্ত শক্তি সাধনায় বড় কম শক্তি সঞ্জ করেন নাই; রামপ্রসালের পরই সাদক-भाक छत्क कमलाकारखन व्यापन निर्विष्ट वह-মাতে: ভাষার সঙ্গীতও রামপ্রসাদের ন্যায় क्षानम्भूनी जल मुख्यम्भूनी हिन, त्य शहरण भद्वीत द्वायांकिक वरेषा छेटी, जारनद भरवा माङ्ग्राङ्क्ष कि अक्टा व्यक्ताना व्यादिश-छेदक्षी ्षांगनार्थान काणिया छैठिया छन्य । व्याप्तानिष ক্ষেন তিনি জগজননীকে কেনন দুচরপে ্ ক্রম মধ্যে বাধিয়া আমন্ত করিতে পারিয়া-'ছিলেন, নিৰ্দিখিত স্থীত্টী তাহায় প্ৰদাণ—

আদর করে ক্রণে রাথি আমার আদরিনী শুনা নাকে।

(ও মন) তুমি দেখ জার আমি দেখি জার যেন কেউ না দেখে,

কামালিরে লিয়ে ফাকি, ভোমার আমার জুড়াই আঁখি,

(কেবল) রসনারে সজে রাখি সে যেন মা বলে ভাকে।

অজ্ঞান কুসন্ধী যত, নিকট হতে দিও নাকো ख्वारमात क्षत्रती वांश (म (यम मावशास्म शास्त्र) क्रमनाकात्स्त्र यन, छाहे आयात এই निरंगन. मतिस भारेत धन भारत कि व्यक्ति कार्ष । এমন আত্মনিধেদন, মায়ের অক্ততি পুত্তে। এমন মাধামাখি ভাব, মনের প্রতি এমন ক্রকান্তিক প্রার্থনা, সন আরু আমি, মন আমার আমি মনের-- याका করিব-- আমরা ত্ইজনেই कदित, मसरक लहेश। अमन উৎक्षि डलारव माछ চবাৰ উৎসৰ্গ না করিলে কি সাধক হওয়া যায় কমলাকাও যে থুব বড় একজন সাধক ছিলেন ---ভংপক্ষে কোন সন্দেহ নাই--ভবে তিনি এত গুপ্ত ছিলেন যে বছ অনুসন্ধান করিয়া তাহার কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। "आ[[लाइनाइ" পार्टकशन येषि এই महाश्रा "भषाम किছू मः शह कतिशा পाठाहेट भारतन, তাহা বইলে কুডজা স্থদয়ে ভাবা "আলোচনা"র लकाम कदिव।

बिरगारेगान यून्ती।

আবাহন-সঙ্গীত।

(জগদ্ওকর আবির্ভাবকাল সন্নিকট, এত-দুপলক্ষে কোন ভক্ত তাঁহার আগমন বিলম্ব সহ করিতে না পারিয়া, এই সঙ্গীতটীতে তাঁহাকে ু আহ্বান করিতেছেন।)

এস গুরুদেব ! এস হে, थाँ। शादा थांतारक कितिया अ लाक, . अम् पर्याभग्न अम् (र ॥ श्रद्धत श्रद्धत, विशिद्ध विद्यत्त, দাঁড়াও তুমি আসিয়া হে। **এ**म अम श्रद्भारित, अम (र ॥ यमादा कमादा, ज्-खदा ज्यदा, বিহর মধুর হাসি হে। এস এস গুরুদেব, এস হে ॥ कौरत कौरत **ठम्म**रम् व्यक्तरम ছড়ায়ে চরণ আলোক হে। পরেতে পুলোতে অর্থোতে পূজাতে শোভিত কর এ লোক হে। अम अम अक्राप्त , अम (र ॥ শক্তিতে ভক্তিতে স্বোতিতে স্বোতিতে প্রকাশ করি করণা হে; मंत्रत चलत नप्रत नग्रत

শিথাও জীবে সাধনা হে।

এস এস গুরুদেব, এস হে॥
সোহাগে সম্পদে আপদে বিপদে
ভকতেরই পূজা লও হে।

এস এস গুরুদেব, এস হে॥
ছঃখেতে তাপেতে ধ্রোগেতে শোকেতে

অভয় আসি দেও হে। এস এস ওক্ষেব, এস হে।

मामान।

কে হে তুমি তরগুরু ভীষণ স্রতি,
অংক শব-ভ্যা-লেপ নর-হাড়্মালী—
নীরবে দিভেছ শিকা, সংসারে বির্তিষ্ঠি,
ভাই বুঝি হোম কর অগ্রিকুঞ আলি ?

₹

পরিধান প্রেত্-বাস দিক্পালধারী, পূর্ণকৃত জলে তুমি হও অভিষেক; তব সহচর মৃত্যু, সক্ষ গক্ষরারী, প্রচারিছে এ জগতে তোমার বিবেক!

O

জগতের যত সব যোগী-**ওত্ত**ানী, বড় ভালবাদে তাঁরা তব সহবাস; ডাইত চোমার নাম পবিত্তে খাশান, কবে হবে দরশন করি অভিলাশ।

8

শিববৈ তুষরেরাশি হয়ে বিগলিত, অবশেষে হয় যথা সাগরে মিলিড; দেহ হ'তে প্রাণবায়ু হ'লে স্থিতি, তব সদ বিনা আরু নাহি অঞ্চ গতি।

û

রাজা, প্রজা, সদস্থ কাল-সহকারে,
লকলেই ল'য়ে থাকে তোমার আশ্রেম ;
তথাপি বলিয়া থাকে ভীৰণ ভোমার,
জগতের রীতি-নীতি বোঝা নাহি বার।

মানবে ককুটা করি দেখাইছ ছৌভি, সাধুজনে কর ভূষি তবজান দাম ; ধনমদ গর্বিতেরে শিবাইছ নীতি, উদাসীন, বরণীয় তুমি হে "খাশান"। জীবলেন্দ্রকুসার সিংহ রায়।

নাম গান।

>

করি এস ভাঁরি নাম গান।
স্বচিত বাঁহার ধরা,
ফল-পুলা-ব্লেফ ভরা,
অপার আনন্দধারা করিছে প্রদান।
করি এস জাঁরি নাম গান॥

করি এস তাঁরি নাম গান।
কোটী এছে উপগ্রহ,
ত্বিশাল তারাবৃহে,
বাঁহার আদেশে শ্ছে এমে অবিরাম।
করি এস তাঁরি নাম গান।

٥

করি এস তাঁরি নাম গান।
জীবের মজল তরে,
থিনি দ্র শৃক'পরে,
সমুজ্জল রবি শশী করেছে নিশাণ।
করি এস তাঁরি নাম গান ॥

করি এস তাঁরি নাম গান।
সলিল অনিল বাঁর,
সাবিতেছে অনিবার,
সমতাবে সর্কাল ভীবের কল্যাণ।
করি এস তাঁরি নাম গান ঃ

করি এস তাঁরি নাম পান।
প্রোধরে পয়ঃধার,
দিয়াছেন যিনি মা'র,
বাঁচাইতে জ্ঞানহীন শিশুর পরাধ।
করি এস তাঁরি নাম গান॥

করি এস তাঁরি নাম গান।

যাঁর প্রেমে মন্ত হয়ে,

উর্শ্বিমালা বুকে লয়ে

বারিধি অনন্তকাল বহে অবিরাম।

করি এস ভাঁরি নাম গান।

1

করি এগ **ভারি নাম গান।**যাঁহার**,ভ্**কিত **গিরি,**মহারণ্য শিরে ধরি,
উঠিয়াছে মহাগধ্বে ভেদিয়া বিমান।
করি এগ কাঁরি নাম গান॥

করি এস তাঁরি নাম গান।

যার বুকে ক্ষের্যাশি,

যিনি দয়া পরকাশি,

জীবের মঙ্গলতরে করেছেন দান।
করি এস তাঁরি নাম গান ঃ

করি এস তাঁরি নাম গান।
সবে মিলি ভক্তিতেরে,
করবোড়ে নতশিরে,
ভীহার চরণে সবে করহ প্রণাম।
করি এস ভাঁরি নাম গান ঃ

ৈ বৈষধ-চরিত।

প্রথম সর্গ।

अमीख जनन जूना छेरनव-जरनव, सन नाट्य किन बाका था। ठ ठबाठव । चाचाणिय वाका-यथा यात व्यश्न (১) অমৃতেও স্মাদ্র করে না তেমন।

পীরুষ হইতে রমা বাকারস যার. भूगामाक हिन (महे ज़ुलान मःनाद्य । স্থানত সম দীপ্ত প্রতাপ যাহার, वादि कोर्फि श्रुविषक जूनन पाबाद्य ।

कशिवृत्य यात्र कथा कतिरम व्यवग, প্ৰিক্তঃ শভে যেন স্লিল সেচন। व्यादिण रहन मम छत् स्निम्हब्र, न त्वत्र की र्खन भारि श्राप পुडमग्र॥

(नहें नन ठलूफेंच विलाज मानादा (२) क्यासम, क्यार्गाड, व्याराज, व्याराज-विष्टाचे, कदिन ठचुर्फनाइ (८) म्। मन, कानि ना कि ভाবে द्दव दिस्त्राम्ह्याहन।

তুপ-বিগ্রা পারদর্শ ছিল সেই নল, व्यक्रात (१) इस्म करत विष्ठि भाषन । (बम-जूना रमहे जम अहामम दर्ह, चढे। हम-बोभ-नम्बी चानिन द्विरय ।

আশা-পঞ্জ-জংশভূত সর্বাদিরীবর,

কামবৃত্তি (e) রোধিবারে নিয়ত তংপর I তৃতীয় নয়ন তুশ্য শাল্প অভ্যাসিলে, (प्रवण-न्यक्ष मव नहेन भूतिरम्

ठञ्ञाप धर्मामत्व कतित्व श्राम्म. কোন জন নাহি করে তপ আচরণ গ অৰ্থাও প্ৰাকুৰে পৃথিৱী প্রশিয়ে,— माजारम बरसरक निजा जनभी (क) बहेरम् ॥

বিজয়-প্রয়াণে ভার বলোদ্ধ হ ধূলি, প্রতাপ-বাহনুর যেন ধমের পাটলী। পাড়িয়ে সাগ্র-জলে হইয়ে পদ্ধি. করেছিল সুধাকরে কলকে আবিল।

শ্রীজ্যোতিরিজনাথ কাব্যব্যাকরণতীর্থ।

প্রেমের স্মৃতি।

এ ক্রক্তা ললিভার পালিগ্রহণ অপরাধে, মহিম যথন ভাছার পিতা: কভূক গৃহ বিভাড়িত হইয়া **অকুল সমূদ্রে** ভাগিতেছিল, তথন মাধ্বপুরে ভাষার স্থয়

- (১) বৃধগণ-—প্রিতবৃন্দ ও হয়বৃক্ষ।
- (২) চতুর্দশবিভা-বড়ঙ্গ সহিত চতুর্বেদ, মীমাংসা, छाए, भूबान उ वर्षणात्र ।
- (*) ४ दुर्भणक माधन वष्ट्रभण्णाणक माधन ; >**३ (४** ६ बाद कावृत्ति कदिरम ६ ७ माशा हत। अनवा स्वाही कावृत्ता
- (६) हेयमानि जिविध धर्य--- (बङ्गरक निक्रकाषित्र अश्रक ।
 - (e) কাষবৃত্তি—বেচ্ছাগ্রবৃত্তি ও সন্মণ-বিকৃষি ৷
 - (०) उनची--शीन ७ उनका ही।

चाचीता छिनिनी कमनामिती छादाक काल छुलिया नहेलन; अवर युगुकाल काश्व ক্ষেত্রামার আদি যাবতীয় স্থাবর সম্পত্তি महिमाक 'छेहेन' कतिया मिर्निन । महिरमत चात्र वि. अ भाषा दहेगा ना। (म भाषवपुरत मः मात পাতিবার অন্য তাহার সমস্ত শক্তি নিয়েজিত করিল; পর্বকৃতীরটী প্রভার বাসোপ্যোগী না হওয়া পর্যান্ত ললিতাকে আর এগানে আনিতে পারিখন।। সেচাব করিত, কেত-चामात (पिचिड, कानात সময় পाইলে, পावि माविशा, अवर्णाम भौकाव कदिशा जिन काहे:-ইত। সেবভ একটা কাহার স্থিত মিশিত मां, व्यवभव भगत्य व्याभनात गार्टित भागनात्म ছোট্ট মাচানটির উপর ব্যিয়া উদাস দৃষ্টিতে কত কি যে ভাবিত, কত লোক সে বিষয় লইয়া কত আন্দোলন করিয়াছে, কিন্তু কিন্তু কৈছ স্থির করিয়া উঠিতে পারে নাই।

একদিন শে ভার ছোট্র মাচানটির উপর ব**শিয়া আছে।** ভার দৃষ্টি উদাস, দুর কোনের উপন্ন নিৰদ্ধ। সে দৃষ্টিতে যেন কেমন এক ৰথাবিষ্ট-ভাব, কেমন এক আকুলঙা মাধান ছিল। এমনি ভাবে চাহিয়া থাকিয়া সে व्याननात्र मत्न विनाद मागिन 'व्यामात है। छ किम त्य. ८म जात्र च्यारगर्डे (मर्ट्स, गर्यन यान समि (येण मनुक बाटक चांत त्वांव दश" - महिम । वाब ছব আরও কি বলিতে ঘাইতেছিল কিন্তু হঠাৎ कि बक बारवरंग विख्यात हरेना नेष्णारेन्ना किकि। छारात ठाकत्रिक माहारमत् निक्षे - गारनित्रित्रा यांत श्रित्रात्र रकान भनिष्ठे करत्र ! क्षेत्राहिन। क्षांविन, मनिव त्वांव दश त्कान भौकाद स्विद्याह्म। कात्वर राउ छात्र

निष्यंत (कोष्ट्रण प्रमन कतिएं मा भातिया দাঁড়াইয়া উঠিব এবং তাহার মনিব বৈদিকে চাহিয়াছিল, সেই দিকে দেখিতে লাগিল। কিন্তু শীকার কোপায়! মহিম তথন যে তার কল্পনা রাজ্যে শীকার খেলিতেছে। স্মৃতরাং চাকরটি বিফলমনোরথ হইরা বসিয়া পড়িল।

তার ঐ ক্ষুদ্র কৃটিরটির চারিদিক খালি পড়িয়া রহিয়াছে, কোপাও বা ওকনা গাছের পাতা ভ্ষির চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। क्या १७ चामश्रमा अथन त्रोत्मन उचाल শুকাইয়। গিরাছে: যাঠের ধুলা ও শুক পাতা গুলোবাভাসের আবের্ডে ঘুরিয়া ঘুরিয়া শেষে তার ঘরের চারিদিকে তাদের নি**ভের হা**ন করিয়া লইয়াছে। ভোট ছোট লতানে গাছ গুলি জলভাবে একেবারে শুকাইয়া গিয়াছে, আর তার খোড়ো ঘরের চাল ত্রতা হাওয়ার সঙ্গে ক্ৰমাগত মুৰিয়া যেন ক্লক্ষ ও জীৰ অবস্থায় পরিণত হইয়াছে।

মহিম দাড়াইর৷ একমনে কত কি কলনা কারতেছে। ভাবে বিভোর। 'মে**খদুভে**র' यटकत कांध्र "व्यायाहमा व्यवस मिनटम" कियात স্বতি তার মনের মধ্যে তোলপাড় করিয়া উঠিল। কত কথা তাহার চিন্তার স্রোপ্তে क्षांत्रिया याहे (ज नाशिन । (म न**ान, यान (म** একবার বর্ষার সময় **আসে। কিন্তু তার ঐ** ভগ্নপ্রায় কুটিরটি! যদি- হুরস্ত কড়ে ভাৰা ভালিয়া কেলে? তাহার উপর সর্বধ্বংসকারী माः--- नर्कारभक्षा अन्रमकारम जानाह छान । किस उपन रव अ खबू आखर। त्य रव नदूस

ধানের কেত্রের ভিতর দিয়া বেড়াইতে বড়ই ভালবাসে। কোখাও লখে বাঁধ দিয়া কোলাও মাছ ধরিয়া রেড়ানতে যে তার কত আমোদ। সে যে বলৈছিল ছই বৎসর পরে আসবে। তাকে কি ব'লতে পারি এস না। দিন যত কাছে আসছে, ততই যে আমার মন একটা चवाक चानत्म (नरह डिठेरह। এই इरे ৰংস্বের প্রিশ্রম, এই রাভদিন হাড়ভাকা थां प्रेनित मशा निरम् ७ (य चानि श्रियात कानन আহ্বান ওন্তেপাই। ঐ সেই অঙ্গন। ঐ चारनहे दा व्यामारमत अथग अमरतत विनिमय। যুধন আমি আগার প্রাণ অপেক্ষা প্রিয়তনা र्वान डाटक आणिकन भार्म वस करत. कर्पारण ভার শেষ চুখনের রেপাটী অক্তিত করে বলে-ছিলাম "लाल, এ निक्कन कृष्टित বোগ इस তোমার ভাল লঃগবে না, তুমি এ গবাবকে কেন তোমার প্রয়ের মধ্যে বরুণ ক'রে নিয়েছ। ভূমি কি আর এখানে আসবে ?" छथन (म ७।४ दक्क शुष्प पृत्रिक्षा एक श्रेयर উन्ট।इंबा ७ वासि: इ. १ ०३। अक्षता: कात अष्ट করিয়া আমার কানের কাছে চুপে চুপে বলে-ছিল "ভোমার সঙ্গে যাদ বনেও পাকতে হয়, (महे (य बाभात्र काष्ट्र दाक्रमानी"

মহিম মনে করিয়াচিল যে,এই চট বৎসরের দীর্ঘাবধানের ভিতর দে তার ঘরগুলি ভাল করিয়া ভুলিবে, কিছু নৃতন জিনিষ দিয়া তার খবের শোভাবর্দ্ধন করিবে। কিন্তু হায়! ় নুতন নুতন অভাব আৰু যে তার সমস্ত টাকা-खिन है। निया नहेबा निवाह । এवन (य এ কুল্পা করাও ভার পক্ষে অসম্ভব। সকাব

হইতে সন্ধা, সপ্তাহ হইতে স্প্রাহ, সে যে প্রাণপণে থাটিয়াছে, আর তারপর যখন সে লাভ-েলাক্সান প্তা**ইয়া দেখিতে** নিজের গিয়াছে,—দেখিয়াছে, লোকসানের ভাগই বেশী। এ সমস্তই না তার প্রিয়াকে বলিয়া-ছিল। এর উত্তরে সে ওপু काনিয়েছিল "**আমি** ভোমায় ভালবাসি"। যে দিন একখানি ক্ষুত্র ভাহার আদিবার বার্তা বহন করিয়া লইয়া আগিল ওখন সে কতই না আনন্দিত হইয়াছিল। আহা! তার স**র্ফে এই নির্জ্জন** কুটিরে বাস কত সুবের! ভার সেই মিষ্ট কণ্ঠ-স্বর, তার সেই প্রেমপূর্ণ চাহনি, আৰু মহিমেয় মনে অহও তালে অবও ছন্দে বাজিয়া ফিরিতে-ছিল এবং ভাষা ললিভাকে ভাষার **অজ্ঞাতসারে** যেন স্থৃতির সরমে রাঙাইয়া **তুলিতেছিল।** মহিন দেই সময়কার মত স্থান কাল স্বই ভূলিয়া গিয়াছিল। পার্খে চাকরটাকে দেখিয়া ভার সেই ক্ষণিক বিহরণ ভাবের অন্ত কিছু লক্ষিত হইল। কোনও প্রকারে প্রকৃত इडेबा कहिल "मधु, मृत्या द'त्य **এल, हल राष्ट्री** যাই। আৰু আমার স্ত্রী আস্বে, আমাকে এপনই টেসনে বেতে হবে!" ভারপর সে উঠিয়া নিজের ঘরে গিয়া দাবান দিয়া মুখ, হতে, পাং বেশ ভাল করিয়া ধুইয়া লইল। একখানি ক্রণ দিয়া অসংগত চুগওলি মথাস্থানে স্থাপিত করিয়া দিল। নিজের তোরক্টি খুলিয়া বাছিয়া বাছিয়া একখানি কাপড়, একটি স্বামা বাহির করিল ও সে গুলি শীল পরিয়া বাড়ীর বাহির হইয়া পড়িল। স্ব্যান্তের পর গোধ্বির মান আলোচুকু সন্ধার প্রাথধিতা তথ্নও নিয়শেষে মিণাইয়া যার নাই। এবার মহিমের
চিন্তালোত অক্সদিকে ধাবিত হইল। সে একবার চারিদিকে: চাহিয়া আপন মনে বলিতে
লাগিল, হার! আজ সুদ্র ইউরোপে কি ভীবণ
সংগ্রামই চলিতেছে। কভলোক না বাইতে
পাইয়া আয়ের জক্ত হাহাকার করিতেছে। কিন্তু
ভাষার এই পোলাবাড়ী ঐ ধালের ক্ষেত্র তাহাদের কি কিছু সাহায্য করিতে পারে না ? আজ
কাল কভ লোক সৈক্ত-বিভাগে ভাউ হইয়া
আকাতরে দেশের জক্ত প্রাণ-দিতেছে ভাহার
বারা কি কিছুই হইতে পারে না ? সে কি
কেবল উদ্বালের সংস্থানের জক্তই এ অগতে
আলিয়াছিল।

(3)

মহিম ষ্টেসনে আসিয়া পৌছিবার অল্পন্প পরেই দেবিতে পাইল, দূরে গাড়ী আসিতেছে। তথন কেমন একটা ভাব তার মনের মধ্যে তড়িৎ-প্রবাহের মত সঞ্চারিত ইইয়া ধন্য স্পান্তিক করিল। ট্রেন আসিয়া দাড়াইলে সে দেবিতে পাইল, সেই ক্ষনসংক্ষের মধ্যে তৃটি শাস্ত ছির চক্ষের দৃষ্টি ভাহার উপরই শুদু স্থাপিত রছিয়াছে। সে ছুটিয়া গিয়া ললিতাকে হাত ধরিয়া নামাইয়া লইল। সকে সকে এই দীর্ঘন্তা শাস্ত প্রস্থাপ্তা পেলব হস্তের ম্পর্লে যেন জুড়াইয়া গেল।

ষহিম বলিল ''আল রাজেই কি আমর। ৰাজী কিরিয়া যাইব, না এখানে কোন বাসা লইয়া থাকিব।''

(यथारम नेष्णादेश ভाराश कथा कहिएछ-

ছিল, ভাহা একটি সরাইয়ের অংশ,ভাহার উপর-কার ছাতটা টিন দিয়া ছাওয়া।

ললিতা বলিল ''আজকে এখানে গ্রন্থ-কাটাবার চেয়েও একদিন রাজায় তোমার কোন বন্ধর বাড়ী থাকিয়া কাল সন্ধার সময় আমাদের বাড়ী পৌছান ভাল। এমন সুন্দর জ্যোৎসার আলোকে আমরা বেশ ধীরে বীরে যাইতে পারিব। আমার এক্ষুত্র বর অপেকা জ্যোৎসার আলোকে উন্তুক্ত প্রান্তর বেশ লাগে"।

মহিম তাহাকে একবার আলিজন পাশে বন্ধ করিয়া তাহার নির্ভাক চক্ষু হৃটির উপর লিজের দৃষ্টি স্থাপিত করিয়া ছাড়িয়া দিল, এই হঠাৎ আলিজনে লিজিতার কিন্তু কঠ হইতে মুখ পর্যান্ত সব লাল হইয়া সেল। সে বলিল ''আমাদের এই হুই বৎসরের বাবধান যেন কত রুগ বলিয়া মনে হুইয়াছে। ইছা হুইতেছে, এখান যেন সমস্ত আমি দেখিয়া লই।" তারপর তাহারা যাত্রা করিল। নির্জ্জন প্রান্তরের মধ্যে আন বিলা পর দিয়া যথন তাহারা যাইতেছিল, তথন তাহাদের মনে হুইছেলি, আল এ পৃথিবীর মধ্যে তাহারাই যেন একমাত্র ছৃটি লৌব—অন্তঃ এক রাত্রির জন্তও। এ বিশাল ধরিত্রী যেন তাহাদেরই।

পর্যদিন তাহার। অঁথার-তর্প স্ক্রার অক্ষণরের মধা দিয়া বহুদিনের স্মৃতি ঞড়িত সেই নিজ্জন কুটিরে আসিয়া আবার মিশিও হইণ। প্রভাতের আলো ধবন ধীরে ধীরে বক্ষরাজির উপর দিয়া নামিয়া আসিল, সেই সময় ললিতা ঘরের বাহিরে আসিয়া সেই

পুরাণ প্রাণ-মাতান विष्ठ-श्रद तिनन, "মহিম ভূমি কি এসৰ ঘর নিজের হাতে তৈরী क'त्रिक् १ थ (स वज़रे खुन्दर र'दाहा ।" महिन विनन "बाबादक बात उपराप दकारताना निन, আমি অনেক যত্নে এসব তৈরী ক'রেছি. আমিত পুর্বেই তোমায় বলেছিলাম, আমার हाट्छ अथन हाका (नहे, छत्व चामि भी घरे-" ननिछ। आत विना किन ना, तम वांशा निष्ठा বলিল" এ আমি চিব-দিনই ভাল বাসি। ভবি-মুভ্রে আমাদের উল্লেখ্য তা আমি দেপতে পাছিছ। সহরে মট্টালিকা শেণীর ভিতর বাস করা যে কত কট্টকর তাও তুমি জান। আর তোষা ছাড়া.....তুমি কি দেখতে পাচ্ছ না, যে আমাদের এই কুদ্র কুটিরটির চারিদিকে স্বৰ্গীয় পুণ্যের ছবি ফুটে র'য়েছে। আর ভূমি বেখানে সে বায়গা যে আমার কাছে স্বর্গ।" মহিম আর থাকিতে পারিল না। ত। हात कामग्र-वोशाय वस् कद्भण सुरत कामात প্রেমের রাগিণী বাজিয়া উঠিল। অভীত ও বর্তমান যেন স্ব এক হইয়া মিলিয়া গেল ৷ সে ভাছাকে বাহপাশে আবদ্ধ করিল। সে সময় তাহার মুধ দিয়া কোন কণাই বাহির इहेन ना। उथन ভारात क्षम्य (य पूर्व, (क्यन ললিভাষর।

(0)

দেখিতে দেখিতে ছই বংসর কাটিয়া গেল, এই সময়ের মধ্যে কত বর্ধার কড়, গ্রীমের গরন, ক্লীতের ঠাণা সমস্তই ভাষাদের ঐ কূটিরের উপর দিয়া চলিয়া গিরাছে, কত অসুধ, মনভাগ সাংসারিক কই ভাষারা মাধার উপর পাতিয়া লইয়াছে-কিন্ত কিছুতেই ভাহাদের এ পৰিয় প্রেমের বন্ধন ছিল্ল করিতে পারে নাই। এক-দিন হঠাৎ মাতৃত্বের ভার ললিভার মুথে চক্ষে कृषिया छेत्रिम । ভाषात्मत्र त्थानत्र गाढ अक-দিন সুপের বক্সা ভাকিয়া কানে কানে আশার বাণী কহিয়া পেল। তাহারা প্রায়ই তুলনে সন্ধ্যা বেলা ব্যিয়া কল্পনার তুলিকাতে তাহা-(भन्न छविशात कौतन नाना देश्ड दक्षिण किन्नी ভূলিত। কখন স্লিভা একেলা ব্যিরা ব্যিরা আপনার সুধের স্থর দেখিত। তথন ভাহার চক্ষতে আনন্দ, আশা, তয় ও আশ্চধা একসকে ফুটিয়া উঠিত। যথন সে কাল করিতে করিতে অবস্ম হইয়া পড়িত, তথন নিজের মনে স্মৃত্তি আনিবার জন্স গান গাহিত, বলিত, "আমি যদি বাতদিন আনন্দিতা থাকি তোহা হইলে व्यामात (म পूज इहरन---(न इ:रव कथन व्यत-সন্ন হ'য়ে পড়বে না।"

য এই ভাবাদের ভুপের দিন খনাইরা
আসিতে লাগিল, ততই ভাষারা আর এক
ভাবনার অভিত্ত হইয়া পড়িল। এই সময় ত
লগিতাকে সহরে লইয়া যাইতে হইবে, কোন
ডাজার ত এখানে পাওয়া যাইবে না। মহিমের
ইসেপাতালের একজন ডাজারের সহিত
আলাপ ছিল। তাহাকে পত্র লিখিয়া সে
সমস্ত ঠিক করিল। কিন্তু আর একজন তাঁহার
হতে এই যুগল দম্পতির ভূপের কয়না ভালিয়া
চুরিয়া ভূবেশ পরিণত করিতেছিল। সহরের
ইসেপাতালে বাইবার জন্ত ইহারা প্রভত
হইতেছিল, এমন সময় হঠাৎ একদিন সম্বার
ক্রিলতা পীড়িতা হইয়া পড়ল। মহিম এডভ্যাল

ষত হংখ-কট্ট সমক্ষ নিজের ফঠিন থকের উপর চাপাইয়া লইয়াছিল কিন্তু এই ঘটনা যেন ভাহার স্বল হুল্পিওটাকে একেবারে নিজ্জীব, হুর্মল করিয়া ফেলিল। ভাহার দেহের কঠিন খাংসপেশীগুলি যেন কোন যাহকরের গোপন ইন্দিতে শিলিল হুইয়া পড়িল। ললিতা বুনিতে পারিয়াছিল যে,ভাহাকে এবার এ জগত হইতে শেষ বিদার লইতে হুইবে,কিন্তু সে বহুক্তে মুথে আনম্পের হাসি টানিয়া আনিয়া মহিমকে সান্ধনা দিতে লাগিল। সে যে ভাহার জল্প এত কন্তু করিতেছে, দিনরাত আনাহারে বিনিদ্ধ আবস্থায় ভাহার সেবা করিতেছে, এই যে ভাহার নিকট অখ্লা।

(8)

রাজে শশিতা ভাষার কুদ ফানালাটির ভিতর দিয়া দুর গগনের দিকে চাহিয়া থাকিত ७ हक्क ७७ (भग्ध छाँग चाका मित्र अक्सा छ হইতে অপর প্রান্তে ভূটাভূটি করিয়া বেড়াই-एएएए. अहेबा अहेबा छाहा है (मिल्ड) अकिन সেই দুর গগন ভেদ করিয়া মৃত্যুর করাল শীর্ণ হণ্ডের উলিতে শলিতা কাপিয়া উঠিল: তখন প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে। धुनत होता एक कतिया प्रशासित बीदत बीदत পৃথিবীর গামে সবেমাত্র উ কি মারিতে আরম্ভ করিয়াছেন । মহিম সমস্ত রাজির পরিশ্রমে ক্লাৰ হইয়া প্ৰাতের শীতল বায়ুতে একটু অব-সাদ দুর করিবার অক্ত বাহির হইয়াছে। সেই नयत्र ,निन्छ। शीरत शीरत छारात मीर्न इस ছ্থানি উর্চ্চে ভ্লিয়া বলিল "হে প্রভূ, ভূনি पहाल गांगत, भागांत पामीत्क अ वित्रह मछ

করিবার শক্তি দাও, প্রস্তু! তাহা না হইকে আমার মরণেও শাতি নাই দয়াময়।"

भीत भीत निर्णात भीवमी-मंकि कोन হইয়া আসিতে লাগিল। খরে চুকিয়া মহিম তাহা লক্ষ্য করিল। সে ধীরে ধীরে আসিয়া मनिकात मगा-भार्य मां फोरेन। मनिकात চক্ষের সন্মুধে তখন কে যেন একখানি কাল যব্নিকা টানিয়া দিতেছিল, এখনি যেন তাহার জীবন নাটের অবসান হটবে। একবার ভারার ওঠ ঈষৎ নভিয়া উঠিল। যেন প্রাণপণে লুপ্ত-প্রায় শক্তিকে একস্থানে কেন্দ্রীভূত করিয়া কিছু বলিবার চেষ্টা করিতেছে। মহিম আতে আন্তে ললিকার শ্যাপার্শে বসিয়া পভিল। ভনিতে পাইল, তাহার ক্ষীণ মৃত কণ্ঠম্মর যেন সে অতি কঠে উচ্চারণ করিতেছে, আর তাহা যেন কোন দুর নদী-তীর হইতে ভাসিয়া আসি-তেছে- "ঝামিন !--আমি চল্ল্ম.-- জগতের--কাজ-করো। কওঁবা-ভুগ-না।" স্বর স্থার বাহির হইল না, যেন উলাত হাওয়া ভাহা দুর मिशास्त्र ভाষाहेबा नहेबा शिवा **चटन-माग**ब গভে ভুবাইয়া দিল। এই সেই মৃত্যু-পথ-যাত্রীর भवालाबी व्यातमा व्यात (म ठक्कू (यलिश ना। যেন সে তাহার যাহা কিছু বলিবার ছিল विषया भव्यमञ्जाभवात्री जगवात्मत्र हत्रः निष्मत्र যাহা কিছু ছিল গড়িত রাখিয়া, সোরাভির নিখাস ছাড়িবা জাগরণোমুব কর্মকোলাইল পৃথিবীর বক্ষে ঘুমাইয়া পৃঞ্জি। প্রভাত-সুর্ব্যের সিম কিরণ জানালার ভিতর দিরা আসিয়া তখন লণিতার তুধার-শীতল মুধ্ধানির উত্ত ক্রীড়া করিডেছিল। চঞ্চন প্রন ভারার

পশম-তুলা কেশগুছে হলাইয়া থেলিতেছিল, ধেন বিরহ-বিধুরা মুবতী সমস্ত রাত্রি কঁ। দিয়া কা। দিয়া এইমাত্র তুমাইয়া পড়িয়াছে— এখনি জাগিবে। মুথখানি যেন স্বৰ্গীয় জাোতিতে ছাইয়া রহিয়াছে। মহিমের যেন এ সকলি সেই নিয়তির কঠোর বিজ্ঞপ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। সে সেইরূপ ভাবেই ইট্ ভালিয়া মৃত্ মৃকের মত বসিয়া রহিল।

ক্ষমারাণী সবেমাত্র তাঁহার নীল অঞ্চলথানি উড়াইয়া পৃথিবীর উপর নামিয়া আসিতেছেন। 'পক্ষীরা স্বস্থ কুলায় বসিয়া জগদীস্বরের স্বতি-পান আরম্ভ করিয়া দিয়াছে; কিন্তু এই স্থির শান্ত প্রকৃতির কিছুই একজনের ভাল লাগিতে-ছিল নাঃ সে দুরে দাঁড়াইয়া শাশানে অগ্রির তাণ্ডব নৃত্য দেখিতেছিল। আর এক একবার ছুই হাতে বুক চাপিয়া পৃথিবীর উপর শুইয়া পড়িতেছিল। যেন এই অগ্নির সঙ্গে সঙ্গে তাহার হৃদ্যের সমস্ত ক্রিনিসগুলি পুড়িয়া ছাই ছটয়। যাইবে। কখন বা ছই হাতে পঞ্জর টিপিরা ধরিতেছিল—যেন এপনি এক একটি কবিয়া ধসিয়া পড়িবে। ক্রমে অগ্রির তেজ ক্ষিয়া আসিতে লাগিল। মতিম ধীরে ধীরে আসিয়া চিভার নিকট দাঁড়াইল ও যেন কিছু बुँ किएंड नागिन।

রাত্রি নিশুক্ষ। কেবল চঞ্চল-প্রন ত্ণ-গুল্কের উপর দিয়া ভাগীরধার বীচিমালার উপর তরক তুলিয়া চুটিয়াচলিয়াছে। সপ্তমীর চজ্র কেবল পূলিবীর উপর হাসিতেছে। কিন্তু শে হাসি যেন মান। মহিম চিভার উপর উপুর্ভ ইয়া ভইয়া পড়িয়া আছে, হাতে ভাহার সেই পৰিত্ৰ তথা। ভগৰান ভাষার সমস্ত কাভিয়া লইয়াছেন, কিন্তু শেষ চিচ্ছটুকু মেন সে লোর করিয়া তাঁহার কাছ হইতে কাড়িয়া লইতে দিতেছে না। আকাশে চন্দ্র এ করুণ্- দুগু পাছে দেখিতে হয় বলিয়া ছিন্ন শুল মেঘ- খণ্ডের ভিতর মূপ লুকাইয়া দৌড়াইতে লাগিল, আর সেই মৃত্যুপপ যাত্রীর করুণ-শ্বর শ্বামিন্ — আমি চল্লুম— লগতের— কাল — করো,— কর্তব্য— ভূল না—'' দূর নদীতীর হইতে সেই শক্ষ যেন গাঁরে ধারে তাহার কানের কাছে ভাসিয়া আগিতেছিল।

বসরায় যাইবার জন্ত বোজাই-বন্দরে একথানি জাহাজ প্রস্তত। বাজালী সৈত্তদল বীররসে গাহিতে গাহিতে বীরদর্পে তালে তালে
'মার্চি' করিতেছে,—

"চণ চল চল সবে মাতি রণরজে, ভতদিন এত দিনে উদিত এ বজে। বাটনের অরিকুণ, করি গিয়ে নিস্মৃণ, যে যাগবে পার তাবে লয়ে চল সজে।"

বে যাগারে পার ভারে লয়ে চল নজে।

মহিমও ইহাদের সহিত, ভাহার প্রিয়ার সেই
শেষক্ষভিটুকু বক্ষে ধারণ করিয়া মার্চা করিতেছিল। সেই মার্চা স্কাভের মধ্য দিয়াও
ভাহার কাপে যেন ভখনও বাজিভেছিল,—

"খানিন্—আমি চর্ন——কগতের কাল
কোরো—কর্তনা ভুল না—"।

শ্রীসুশীসকুমার রায়।

কবিকুঞ্জ। মিনতি।

শীনের গরাল প্রভূ হে যোর দেবতা, এসেছি জানাতে তোমা অপুরের বাধা। चुँ एक कि करुष्टे अर्गा शहन कानरन बारयक शांखिन (एवं। मीन व्यक्तिकरन। সহেছি কাতর হয়ে দৈত-ছঃধ কত ভাকিশ্বাছি উচ্চৈঃখবে তোমা অবিরত! কিছ প্রভু একবার নিমেষের তরে **गाधना करत्र नि व्यापि पद्मक्षि'शहर !** माहि चारह पुत्र, मील, विचलज, त्यांत्र কি দিয়া পূজিব তোমা কিবা উপচার ? मन्ना करत्र अम क्षण् अभीन कृष्टित्त, ভক্তি-পুশাঞ্জলি দিয়া পুলিব তোমারে। मद्रामत चाति चात्र कप्राप्त व्याना कहे किया निक त्यांत नात्यत वा याना। আল যোৱ আয়োলন অভিসার যত, अर्था अमार्ग एम हम्र मा विवृष्ठ ।

ध्यक्षणमानम्य विश्वाम ।

নির্ভরতা।

(গীত)

(আমি) ভাসিরেছি ভব-সাগর মলে দেহতর্থী।

হাল ধরে তার আছেন ব'বে
প্রেমিক শিরোমণি ঃ
বিধাস গাছে প্রদাতরে,
বেংছে পাল ভক্তিভোৱে;

চ'ল্ছে কুপা-পবন জোরে বাধা না মানি,—
আমি ব'সে কেবল দেখ ছি তাঁরই চরণ ছু'ধানি
দাঁড়ি রিপু ছয় জনে,
মেতেছে তাঁর গুণগানে;
ল'রে সব ইন্দ্রিয়গণে তুল্ছে জয়ধ্বনি,—
আমার হুদযাঝারে কি আনন্দ ব'ল্ভে পারিনি।
কে তোমরা যাবে এসো,
এই বেলা নায়েতে ব'সো
মাঝির চরণ লক্ষ্য ক'রে ঠিক সময় জানি,—
ঐ দেখা যায় অপর পারে আনন্দের খনি ॥
"ব্রক্ষচারী অমৃতানন্দ"

দাম্পত্য-প্রেম।

এক্যাত্র গতি পতি সতীর আগ্রয়, পতিসলে স্বৰ্গসূত্ৰ চিতে সদা রয়। ছাডিয়া পতির বৃঙ্গ, অন্তরে যাইতে, সভীর অন্তর দছে, যেন চিতাগ্লিতে; স্বামী-নিন্দাকারী পিতা, তাই অভিযানে তাঁহার হুজিত দেহ তাজিতে সেখানে চলিলেন দক্ষসতী; বিবাদিত অতি, না দিশ আদেশ ভাবী ভাবি প্রপতি। न। मानि निर्देश शिष्ट्र शिष्ट्र-गळवृतन. गर्यापिट मान्यामा नामिटन हटन. সঙীগত প্ৰাণ পতি জানিয়। সকল, আওগতি আওতোৰ যান যজনুল; व्यक्षाविनी भव त्वर जूनिया माबाब, মাতিলা বিভোলা ভোলা মহা তপভার। त्र (यात्र छाखवन्डा छाविरण ७ मत्न, ८थरमत मनत्रा चटच समय-१४८म ;

ধক হ'ল ধরা, তাই সেই দিন হ'তে;
দাম্পতা এেমের ষ্ঠি পারিল চিনিতে।
"তুল'ভ"

সন্ধ্যা-ভারা।

ওই ক্ষুদ্র তারকাটি অনস্ত আকাশ-গায়। ছুটিয়াছে অবিরত দিবারাত্রি ভেদ নাই। নদীবকে বালুকণা ছুটিয়াছে স্রোতজলে, नाहि कार्न कंड पृर्ग व्यतिभित्त (म चठान। मादि ७ त अ चा मृङ्गा. (अप नाहे ऋष विन, **हिमग्राह्य भौ**द्र भौद्र श्रूथ इः भ नव मिने'। চাহে কিনা বিশ্ব তার অতি ক্ষীণ জ্বোতিকণা, যশ কিংবা নিদ্দা ঘোৰে নাহি তার সে ভাবনা। त्म हार्ट विस्त्र मार्क विनाहेर्ड निक खान, হোক ক্ষুদ্র নহে তুচ্ছ সে যে বিধাতার দান। কাটি ভব-মায়াপাশ অনস্ত গগন-পথে, ছুটিয়াছে নিরস্তর মিশিতে অনন্ত সাথে। তেমতি ভালিয়া এই ভব-মারা-কেহ-সুখ, সাধিয়া বিশের १२७ পায়ে দাল মৃত্য-ছঃখ। यामानिका नारि खाँन अन्छ औरन-পर्य, সভত ব্রন্ধের পানে ছুটে বেতে সাধ চিতে। भूव कि इरवना आया १ मिनक आधार छान ভূলে याहे ভূমি প্রাচ্কর চরু ভগবান। **बी**पशानम् (ठोधूवी ।

কই তুমি।

সমস্ত বিশ্বজুড়িয়া মানব তোমাকে খুঁলি-ক্ৰছে; কিন্তু ক্ট নাথ কোধায় তুমি! *কি*যোগা কোন দেশে পেলে তোমায় পাইব! কোখায় ঘাইলে তোমায় দৰ্শন পাইয়া এ দক্ষ্মাণ শীতল করিব! নিরাশার গাঢ় অক্ষনারে ক্রমেই মে ছুবিয়া ঘাইতেছি নাব! তোমায় পাবার শীণ্-রাশ্ম যে ক্রমশঃই শীণ্ডর হইহতছে প্রভূ! ক্রমের আশাপূর্ণ করিবার সময় কি এখনও হয় নাই! বেশ; ডোবাও, কিন্তু প্রভূ ছুবিয়া গিয়াও ভোমায় ডাকিব; তোমায় ভাবিব, তা হ'লেও কি ভোগার মধুর ঝধার আমার কর্ণ-কুহরে প্রবেশ করিয়া প্রাণ-মন শীতল করিবে না! তাও যদি না পাই, তবে কোপায় ভোমায় দেখা পাইব!

"অতল জলাধ-মারে, অথবা পর্বত-শিরে;
কোথা অঘোষলে অত্ পাবগো জোমায়!
কোথায় রয়েছ তুমি কোথায় কোথায়"—

কোন্ দেশে কোন্ ছানে ভোমার পাইব ?
না-না-ভূল-মহাভূল কোঝাও তো ভোমার
থুঁ জিতে যাইতে হহবে না—"তুমি বে সর্ক্ষ
প্রভা আছা বিভাগনে"—সর্ক্ষানেই তুমে আছ;
সর্ব বস্তুতেই তুমি জড়িত রেহিয়াছ। এই বান
হইতেই ভোমার পাইব! ডাই প্রজ্ঞাদ মধন
কত করে ভোমার পোল্যাছিল—ঠাকুর এত দেরী
ক'রে এগে—এত কর দিয়া তবে এলে, ডবন
তুমি বলেছিলে—"প্রজ্ঞাদ, তুমি বৈক্ষ্ঠনাথ ব'লে
ডেকেছিলে কেন ? ডাই আমার সেই বৈক্ষ্ঠ
ছইতে আসিতে হইতেছে, আমি ভো সর্ক্জই
আছি, যদি তুমি হাল্যনাথ বলিয়া ডাকিতে
তা'বলে আমি তব্দই দেখা দিতাম।"—প্রভূঃ

अ (कामात्रहे यानी हहेरन छ काक्तात (भ नन (काबाब बति। मां उन मां : मां विश्वान माल। अक्टबंब (मवडा अवदं वालना इहेट है হৃদি আলো করিয়া প্রকাশ হও। তোমায় দেখিতে চক্ষদাও। তোমার অমৃতোপম বাণী ভানিতে কৰ্মাও---আমি সাৰ্থক হট্যা ঘাই। मरमाद्व क्छाहेबा वाचित्राच : हेश्व छीनन गाठ-প্রতিঘাত হইতে মাণা তুলিবার সাধ্য দাও--मरमार्ख बांख छ वाकिया जार भरे कार प्रव वन হারাইতেছি, ভারার মধা হইতে ভোমাকে छाकिट्ड महिल मांख मगाग्र। मियानिमि भः मारत्र श्रीख व्यामात्र छान यथन विकिधिकि कारिक शास्त्र ; यथन मः मारवत्र त्यान अनार्य ह खान**्क भीत्रम क**तिएक अभारत मा--- त्रमा. (र নাথ !- ভোমার মোহন মুরতি খানি আমার क्षप्रभटि अक्टिक करिया প्रार्थ विम्थानम मान ক'র প্রস্তু আরু আমি ! কোপায় ভোগায भाहेय! (क रिष्ठांभारक भित्रा मिरव! तक ट्यांबाटक (प्रशाहेश पिता! कृषि प्रशास ना इटेटन, कुमि निट्न शांध्या (नरा ना निटन, ভোমার কি করিয়। ধরি হরি। তাই তোমার ভারক ভাকের ভাষাতেই ডাকি—"তুমি ধরা मा भिरम बंदिए भारि कि द्वि--माउ माउ बाकु, बना लाख! विषया निविष्टे मन ट्यामात व्यक्ति श्राविक क्रिया माउ। यमि (मन: नाहे शांव. जर्द (डामांच । मानवांत शांक वार्यांगा यनहारक द्ञाभाव पिटक फिविट्स पाछ। अह **পৃতিগৰপূৰ্ণ হাদরটাকে তোমার আস**নের উপ-যুক্ত করিয়া নাও প্রভূ! পরীকা করিও না ্ৰতি তোমাৰ প্ৰীকাৰ উত্তৰি হইতে পাৰ---

সে ক্ষতা আনার নাই। তুনিই ম্মা করিয়া উত্তীৰ্ণ করাইয়া দাও। তোষার পরীকা কত জনা ধরিয়া দিব হরি, ততদিন কি তোমাহারা হইয়া থাকিব! তুমি দলা করিয়া আমার তোমার দিকে টানিয়া নাও। আমার জ্ঞান नाहे; छात्नत दाता (छामात्र शहित ना। कर्य किছूरे कति नारे; खानि ना-छा र'एछ। তোমায় পাব না; আর ভক্তিও নাই যে. প্রাণ থলিয়া কেবল তোমার ডাকিব। হার। তবে কি আছে। কি অণে তোমায় পাইব। তবে কি তোমায় পাবনা। তবে কি এ জনয়ের হাহাকার চির দিনই বুকে করিয়া থাকিতে হইবে! না-না; ওগো তা করিও না। ভোষায় একবার জাকিলেই তো তুমি ছুটে এস; কোপায় আছ, নিশুগুণে ছুটে এসে ধরা দাও ! প্রাণ খুলে ভোমায় ভাকতে দাও। প্রাণে ভোমার ভাব আগিয়ে দাও ৷ "তোমার ভাবে মেতে गाई"--धाव मात्र, छाव मात्र। তোৰায় ডাণতে তুমিই শিধাও। প্রাণ-মন মাতায়ে দাও। তোমায় ভাকিতে ভাকিতে কাঁদিতে কালিতে প্রাণ তোমাময় হইয়া বাক-ভগৎ নয়ন হ'তে অন্তরাল হোক; শুক্ত মাঝে থাকি কেবল তুমি আর আমি এক হইয়া।

4

তথন—"তোষাতে আমাতে এক হ'লে যাব নাহে বৰ আমি আমার ॥"

बीननाइ।

যতো ধর্মস্ততো জয়ঃ

মামুষ বাহিরে দেপে, ভিত্তরে দেখে না—
কেন্দ্র বাদ্থি ? ছুচারিজন একতা ইইলেই
প্রচর্চা করিবে, একা থাকিলেই বিষয় চিন্তা
করিবে, প্রাণান্তেও প্রচর্চা ও বিষয় চিন্তা
ছাজিয়া ভগবানের নাম করিবে না বা দর্শের
আলোচনা করিবে না। বিষয়ের ভাবনা এত
ভাল লাগে কেন ? হরি ক্ষায় এত বিহুঞ্জ

(कन छनित्र ? वित छन--

স্থাস্থ ই জি থের স্থার গুলি বহিশু ব করিয়।
রাশিয়াছেন, অন্তমূর্প করিয়া দেন নাই। সেই
কলু মসুষ্য বিষয়ের প্রতি দৃষ্টিকেপ করে, অন্তরামাকে দেখেনা। শ্রুতি বলিয়াছেন—

"পরাঞ্চিবানি' বাতৃণৎখয়ভ**ুত্তখাৎ প**রাং পশাতিনাভরাভান।"

ষাহারা সাধনা করিয়া থাকেন, ভাঁহাদের
দৃষ্টি অন্তম্থী। ভাঁহারা বাহিরের বিষয় হইতে
চক্লকে প্রভাগেত করিয়া মোক্ষ লাভের
আশাতে আগাকেই দর্শন করিয়া থাকেন :
ক্শিচ্ছারঃ প্রভাগাত্মাননৈক্ষার্ভচক্ষ্
রয় গ্রমিছন।"

যাহারা অরবৃদ্ধি কেবল তালারাই কান্য বিদ্যার অন্তদ্রণ করিয়া থাকে,এইজন্ত তালারা মুহার অনীন লয়:----

"প্রচঃ কামাত্ময়তি ব⊹লাতে মৃত্যো-যাতি বিভ্ডসা পাশম্⊹'

সুন্ধু বিনামূলো ও বিনা মান্তলে—''আলোচনার ন্যেবি শ বর্ধ আরপ্ত চইল। ইট্রোপীয় মহাসম্যে কাগজের মান্ধণ ছুর্মুল্যতার জনা আনর। বিগত ও বংসর বিষম ক্ষতিগ্রন্ত চইলাও পলিকাপানিকে জীবিত রাখিলাছি; এ বংসর আমরা ইহার বাবিক মূলা ২০ টাকা করিলাম—কিন্তু গাহকগণের চুটি সম্পাননের জ্ঞা আমরা ও ঝানি উপাদের পুরুক সম্পূর্ব বিনামূল্যে ও বিনা মান্তলে প্রদান করিত। এই দান্নণ বাছারে বাহা কেন্ত ভরসা করিতে পারে, নাই—আমরা তাহাই করিত। বৈশাধ মান্তল প্রদান করিত। এই দান্নণ বাছারে বাহা কেন্ত ভরসা করিতে পারে, নাই—আমরা তাহাই করিত। বৈশাধ মানে আমরা ঐ ও পানি পুস্তক সকলের নামে ২/০ আনা মূল্যে ভিং পিঃ, করিবা মূল্য প্রহণ করিব। পরে প্রতি মানে পত্রিকা সকলের নিক্ত বেমন প্রেরিত হয় তেমনি চইবে। বাহারা নুহন লেগক, বাহারের প্রথম আমানের নালোধন করিয়া পত্রত্ব করিতে হয়—এই মহার্গাতার দিনে ''আলোচনা''র ছারিছ কামনা করিয়া উহাবের সাহান্য করা উচিত। তাহাবের নিক্ত এবার হইবে বাবিক ৬ টাকা সাহা্য্য আর্থনা করিছেও। পাজকাও উপহারের জন্ম তাহাবের পত্র মূল্য লিতে হইবে না। পুস্তক ও বানির নাম।—(১) আমার অভ্যবালা—ক্রিক ও স্থানিত প্রকাত করিতা পুস্তক। (২) হোমিওগীতি—হোমিওপাধিক চিকিৎসা শিকার উপাবের পুস্তক। (০) জ্বিক-প্রীকা—পাঠে বিশ্বুলেই মোহিত হইবেন। (৩) চক্র কাহিতা—জ্যোতিৰ গণনার নানাবিধ জ্ঞাত্ব্য ফলা-ক্রিটেডেড উইবের। (৩) চক্র কাহিতা—জ্যোতিৰ গণনার নানাবিধ জ্ঞাত্ব্য ফলা-ক্রিটেডেড উইবের। (৩) চক্র কাহিতা হেলাতিৰ গণনার নানাবিধ জ্ঞাত্ব্য ক্রিকাইলেডেড ক্রিটেড উপ্লেজন । কংশে বৈশার উপাবের বেলার দিন।

चामना (पशिष्ठ भारे (य चानामत नामा-রণ লোক সংসার ভাবে নিমগ্র, বিবয়ভোগে व्यानकः देश्यांकित ममुद्धित वक नागातिछ। এখন কি ভারারা ছঃবদাগরে পড়িয়া হারু-ভুৰু খাইরাও সংসারের মারা কাটাইতে অকম। चन (पथि व्यामारमत मरशा कग्रक्षम रमाक भात-मार्थिक विषयात व्यक्तनकान कतिया थारकन, কর জনেরই বা গভীর তরজান আলোচনা **করিবার শক্তি আছে**। আমরা দেখিতে পাই অধিকাংশ লোকই আপনাপন ক্ষুদ্র পরিবারের চিত্র। লটবাট বাস্ত। বিষয় চিত্তা অংহারাত্র **আমাদের দেহ ও মনকে** পেষণ করিতেছে। দিনের পর দিন যত অতিবাহিত হইতেছে তত আমালের তঃথের বোঝা বৃদ্ধি চইতেছে। আমরা এত যে কষ্ট পাইতেছি, ভত্রাচ আমরা **সংসারের মায়াতে ভূলিয়া আছি। এত ছঃ**খ পাইয়াও আমরা বিষয় সুধের লাল্যা ভাগে করিভেছি কৈ ? ধর্মকর্মেমন দিতেভি কৈ ? चामारमत करहेत (१७ चामारमत चमहे अ कर्षकन, आभारतत পूर्वात कोवडा - आमा-(पर्व सर्वादन माडे; ना व्याट्ड माधन वल, ना **আছে তপোৰল।** ভবে থাকিবার মধ্যে আছে থাকা বল। অসার বাহ্যিক আভ্যর পরিপূর্ণ भीवाम बाकाबान किहु है है दिन ना ; अबू यक्तिया कोवानद उठ छत्रयालन वस ना. क्षिनकारमञ्जूष माहे। अ श्रीक्या-कूत्-(कर्म बाह्युन कार्डे मा, वाकावन कार्डे मा, --- हार्ड वर्षावन, जार्गावन, मार्गावन । म्राजम ेबर्क भागारक्य भाका कवित्रा तिहारक्। यांशार्क भाषात्मम सत्य भाषा इति स्त्र, छति

विविज (हरे। आमाधिशक कतिएक इवेटन। शाम बाका वाफित्न शामत विभिष्ठ जात्नाहमा इहेर्द, छाडा इहेर्छ श्यारामद्र म्का इहेर्द. ও কর্মফল কয় হইবে। ধর্ম শিকা ও প্রচারের সভে সঙ্গে আত্মোন্নতির বিধান কল্পিত হুইয়া থাকে। এই স্থলে আত্মতত্ত্ব সন্তব্ধ - তুচারিটা কথা বলা আবশ্যক, আন্মোলতির মূলে শক্তির উদ্বোধন। আত্মাতে ইচ্ছাশক্তি, ক্রিয়াশক্তি ও জ্ঞানশক্তি নিবিষ্ট আছে। এই শক্তিতায় উদ্বোধিত না হইলে আত্মার উন্নতি হয় না। ইচ্ছাশজি উদ্বৃদ্ধ হইলে ক্রিয়াশজির বা রজো-থাণের কার্যা আরক্ষ হয়। ভাতএব ধর্মবল সঞ্চয় করিতে হট্লে, তোমাকে কর্ম করিতে इट्रेंग । একথা भुत्रिट्रे वला इट्डेग्नाइट (य. धर्य-वल मुख्य कहाई आभारमह औत्रत श्रमान शक्स হইয়া দ্ভিটিয়াছে। ক্রেম কর্মরহস্থের মধ্যে আমরা অংসিরা পড়িলাম। কি ভাবে আমা-দিগকে কর্ম করিতে হইবে গ নিষ্কামভাবে ?. নিকানকর্মের পরিণাম কি ? কর্মফলকর। তার পরিণাম কি ় হুঃথের অত্যন্ত নিরুত্তি এবং প্রমশান্তি লাভ। কর্মধারা কর্মকর হয়, (म (क्यन ? "काँछे। निष्य काँछे। (**डाना**ूना होरत पिरत हीरत काठी रयमन ; हेम्हाम कि अ ক্রিয়াশভিত্র কথা বুঝা গেল কিন্তু ইহাছারা কি कान गांछ दरेन १ कानमंखित कार्यां है। अहे স্কে সংযোজিত করিয়া দিতে পারিলে ভাল र्ग । जामता निविनाम बाइकशर मारसम यळालांत चार्य चार्यास्तर महीत्रहा ७ मार्य बनाज्य वाता, चलवाः न्यामारमत्र देववर्ग । वक्रामात्रा अहे वक्रामाद्र वक्र घरेएएछ।

মাই কর্ডা, আমরা কর্ডা নহি; মা করাইতে-ছেন, আমরা করিতেছি। ফলকামনা রহিত হইরা কর্ম করিতেছি কারণ কর্মেই আমাদের অধ্বিকার আছে, কর্মফলে ত অধিকার নাই। আমরা কর্মরহস্তের মূলমন্ত্রী শিক্ষা করিলাম বে নিকামভাবে কথা করিলে পূর্বজনাজিত কশারাশি করু হইয়া যায়। নিয়তির নিগড় অন্তে ও অদৃষ্টলিপি অবগুনীয়" একথা বলিয়া কেহ কেহ আপত্তি করিয়া থাকেন। অদৃষ্ট হইলে কি প্রকারে জীবের व्य रखनी य মুক্তিলাভ হইত ? এই তর্কমুক্তিমার। পূর্কোক্ত আপত্তির খণ্ডন করা যায়। আমাদের কর্মরাশি গভাকাশ সৃষ্টি করিয়া আমাদিগকে ভাহার ' পরিধি মধ্যে আবদ্ধ করিয়। রাপে এবং আমা-দের প্রতিকুলাচরণ করে। হাঁছার সাধন বলে ইচ্ছাশ্ক্তি ও ক্রিয়াশ্জি বিকশিত হইয়াতে, ভিনিমায়ার্চিত গভিকোশকে অপুনুত ক্রিয়া আপন ইচ্ছাও জ্ঞানশক্তি বলে জ্ঞান ক'র হ ন্তন গার্ভাকাশ নিশ্বাণ করিয়া লন এবং প্রতি-কুল অবস্থা পরস্পরকে বিধ্বস্ত করিয়া সাকুল অবস্থার মধ্যে আসিয়া দীড়ান। এইরণে কর্ম-ফল নিভাম কর্মের ছারা ক্ষয় হট্যা থাকে। উপরে শক্তির কথা বলা হইল; শক্তির ক্রিয়া मस्दा कि कू कि कू वना इहेग। अथन विठात করিতে হইবে এ শক্তি কাহার ? যে শক্তি ৰলে গ্ৰহভাৱা, চল্ল ক্যা নিজ নিজ চকে পরি-ভ্রমণ করিতেছে, যে শক্তি বলে ইলিয়গণ আপন আপন কাৰ্য্য করিতেছে, বে শক্তি বলে স্টেছিডি লয় সংবটিত হইতেছে, সে শক্তি काबात १ जिमि नुक्य मा माती १

डेशनिषम् वर्णन-কেনেবিতং প্ততি প্রেবিতং মনঃ। কেন প্রাণঃ প্রথমঃ প্রৈতি যুক্তঃ । কেনেবিভাং বাচমিমাং বদক্তি। চক্ষঃ শ্রোতেং কউ দেবো যুনজি। খোত্তে খোত্তং মনগো মনো যদ্বাচোহবাচং স্ট প্রাণস্থ প্রাণ*চক্ষ্য*চক্ষ্ রতিষ্চা ধীরা (अ शाया(ल्लाकामम् श अविष्ठ। অবোরণীয়ানাহতো মহীয়ানামুক্ত कर्छानिहिट्डा छडाग्राम्। मर्क्त (यमा यरशमभागनिख ज्ञभारति भन्दोधि यद्यविष्ट । ग्रामकात्या अक्रामका विकास পদং সংগ্রহণ ব্রবীমোমিটোডং ॥ এত্রো রাক্ষ রং এগ এতদেবাক্ষরম্পরম ইত্যাদি। भुभगाना । १६६ क्यक । प्रभव वर्ग सारिक र ७ क्षेत्र भाभितिक्षम्। কবিশ্বনীষা পরিভঃ স্বয়সুর্গা**পাত্রা** ('श्रक्षान्यामयोक्श्राच शेषाः ममाखाः

কিমেত্র সক্ষমিতি ?—ব্সোতিভোষাত। যাঁর শক্তিতে এই বিশ্বস্থাণ্ড চলিতেছে উপনি-বদু তাঁর নাম দিলেন এক। তিনি কেমন ? তিনি শ্রোত্রের শ্রোত্ত, মনের মন, **বাক্যের** বাকা, প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু। তিমি 'বন্ধ হটতে দুলা, মহৎ হইতে মহৎ, প্রাণিসমূহের क्षप्रदेश व्यवश्वितः। टिनि उँ-नश्रुषाषु विष व वि के रिन करत, नमुलाब छलका याँ रिक वाक करत. वादि माछ क्षिए इहेल तक्षा , अवन्यत

করিতে হর। এই শক্ষরই ব্রহ্ম, এই শক্ষরই প্রেষ্ঠ। তিনি সর্বাবাপী ল্যোতির্মন্ত, শব্দরী, শিরাত ত্রণরহিত, শুদ্ধ, অপাপবিদ্ধ, সর্বাদশী, মনের নির্ম্ভা, সকলের প্রেষ্ঠ ও শ্বরস্থ, সর্বাক্তালে ভোগ্য বন্ধ সকল বিধান করিতেছেন। মন তার শক্তিতে চালিত হইনা নিবরে গমন করে, প্রাণ তারই শক্তিতে নিযুক্ত হইনা আপন বিষয় গ্রহণ করে, রসনা তারই শক্তিতে বাক্য উচ্চারণ করে, চক্ষু ও কর্ণ তারই শক্তিতে দর্শন ও প্রবণ করে। তিনি শক্তিধর পুরুষ, তার নাম ব্রহ্ম।

বেদান্ত বলেন—তিনি অবাঙ্মনস গোচরঃ অধ্বঃ সচ্চিদানদ্য: অধিসাধারঃ অর্থাৎ আত্মা বা পরবেশ্ব অধ্ব সচ্চিদানন্দ অধিপাধার বাকা ও মনের অগোচর।

গীতা বলেন সেই শক্তি শীভগবানে আছে। গীভা সেই শক্তিমানসে পুরুষোভ্য বলিয়াছেন। তিনি অন নিতা শাখত পুরাণ।

এডগবান বলিতেছেন—

"ভূমিরাপোহনলোবায়ঃ খং মনো বৃদ্ধিরেবচ।
আহমারইজীয়ং মে ভিন্নঃ প্রকৃতি রইদা।
আপ্রেরমিত জ্বুজাং প্রকৃতিং বিদ্ধিমে প্রাম।
জীবভূতাং মাহাবাহে। যয়েদং ধার্যাতে জগুৎ।

কিতি অপ তেজঃ মরুৎ বাোম, মন বৃদ্ধি এবং অহন্বার আমার প্রকৃতি এই আটরপে বিক্তা। ইবা নিকুটা। ইবা অপেদা উৎকৃত্তী আর একটা জীবস্থরপ .চেডনামরী আমার প্রকৃতি আই লগংকে বুলা করিছিছে।

"न्वि न्युनिष्र (आष्ठर श्राव मुनिननाहेन"

—ক্তে মণিগণের ফার আমাতে এই সমস্ত জগৎ গাঁথা আছে।

শ্রীভগবান আর এক স্থাপ বলিতেছেন—
কবিং পুরাণ মহুশাসিতার মনোরনীয়াংসমহু
করেদ্যঃ।

স্কান্ত ধাতারমচিন্তারপ মাদিত্যবর্ণ তমনঃ পরস্তাৎ।

আমি সর্কশক্তিমান্ সর্বজ্ঞ আনাদি নিয়ন্তা পুলা হইতেও পুলাচম, সকলের পালনকর্তা মলিনগনোবৃদ্ধির আগোচর, প্রকৃতির প্রপারে বর্তনান, সুগাস্ম ভান্তর ইত্যাদি।

গতিউঠাপ্রভূ: সাকী নিরাস: শরণং সুকং। প্রভব: প্রলয়: স্থানং নিধানং বীজমবায়ম্।

ব্দাম লগতের গতি, পে।বণকর্ত্তা, নিরন্তা, জন্তা, ভোগস্থান, রক্ষক, হিতকর্ত্তা, প্রতী সংহর্তা, আধার লয়স্থান এবং বীল অবিনাশী কারণ।

ন্ধরঃ সর্বভ্তানাং হৃদেশেহজন তিইতি।

ত্রাময়ন্ সর্বভ্তানি যন্ত্রারুচাণি মারয়া। বিভৃতিযোগে তিনি বলিয়াছেন—কগতে যাহা কিছু
কুলর, মধুর, মহান সে সমৃদ্রই আমি, সংক্রেপতঃ এই ব্যক্তচরাচর আমার এক পাদ মারে,
অপর তিন পাদ আমার অব্যক্ত আছে—বিষ্টভ্যাহমিদং কুংল্রেকাংশেন স্থিভোক্তগং। এই
অসীম শক্তির কবা চতীতেও আছে। যাঁর
শক্তিতে এই বিশ্ব চালিত, যাঁর আলোক
শক্তিতে এই ত্মওল প্রকাশিত, যাঁর শক্তিতে
ভীব শক্তিমান, তিনি নারী, তিনি প্রকৃতি, তাঁর
নাম হুর্গা, তিনি আভাশক্তি মহামারা। তিনি
ক্রিইভিতিবিনাশকারিই শক্তি। সম্ভ শ্রীলোক্তি

beोट बाह्-चरेश्व शादीर्ज नर्सः चरेश्व र स्वार् कार। चरेब्रङ भागारङ मिर्व ! चभ० ऋर ह मर्चम।॥ यक्तिकिश्वकिष्ठकिष्ठ मनमदाथिनाचिद्यक । ভক্ত সর্বাস্থ্য। শক্তিঃ সাত্তং ইত্যাদি। मात्रिष्ठकृश्यञ्ज्ञशाति । ... मर्स्वाभकातकत्रगाव সদাজ চিতা। যা দেবী সর্বভৃতেষু নাভ্রপেণ म्रश्चिता। नमखरेख नमखरेख नमखरेख नरमानमः। চিতিরপেণ যা কুৎক্ষমেতুব্যাপ্য স্থিতাজগৎ। নমন্তকৈ ইত্যাদি।

একৈবাহং জগতাত্র দিতীয়া কা মমাপরা ! আধারভূতা জগতন্তমেকা মহীপ্রপেণ যতঃ স্থিতাসি। অপাং স্বরপ্রিত্যা অইয়তদাপায়াতে কুৎস্ন-यह उचा वी (या।

षः देवस्वती मङ्गित्तमञ्जतीर्था। विश्वज्ञतीकः পরমাসি মায়া। সংশাণিতং দেবিসমগুমেতং। বিভাসমস্তান্তব পেৰি ! ভেদা। ক্ৰিয়ঃ সমস্তাঃ সকলা জগৎসু। স্টিন্তিতি বিনাশানাং শক্তিভূতে স্মাতনি !

শরণাগত দীনার্ত্তপরিত্রাণপরায়ণে স্বস্থার্তিহরে দেবি নারায়ণি নমোহস্ততে।

অণাশ্রে গুণ্ময়ে নারায়ণি নমোন্ততে ।

ষা অপদৰে! তুমি অপং ধারণ করিয়া আছ, তুমি এই লগৎকে সৃষ্টি করিয়াছ। তুমি ইহাকে পালন করিতেছ, তুমিই ইহাকে অত্তে গ্রাস করিবে। সৎ ও অসৎ যাহা কিছু আছে ভূমিই দে সমুদ্ধের আন্ধা। তাহাদের ভিতরে শীৰ শক্তি আছে সে তোৰারই শক্তি। যা ! . (काञ्चात नाम कतिरेन गातिका पृथ्य करत भगात ।

पूर्वि नना नवार्ज हिन्छ, नकरनव छेन्छा पूर्वि করিয়া থাক। যে দেবী সর্বাভূতে **শক্তিয়াণে** বিভয়ান, তাঁকে বার বার নমন্বার করি। বে দেবী স্বভূতে মাত্রণে বিভ্যান, **তাকে বার** বার নমস্কার করি। চৈত্রুরূপে বিনি স্ব**ত্ত** জগৎ ব্যাপিয়া রহিয়াছেন, তাকে বার বার নম-স্বার করি। আমি একাই আছি, এ**লগতে** ছিতীয়া কেহ নাই ৷ আমি ক্ষিতি **অণ রূপে** বিল্লমান। আমি বৈফ্ৰী শক্তি। ভাই চণ্ডী তাঁকে যা বলিতেছেন।

্তিনি আমাদের মাই **হউন আর বাণই** হউন, তিনি আমাদের প্রত্যক্ষ দেবতা, তিনি আমাদের উপাক্ত। তাঁহাকে আমরা ভক্তি, সহকারে পূজা করিয়া থাকি। তিনি **আমা**-দের প্রাণশক্তি, তিনি প্রাণরূপে আমাদের অক্তরে আছেন বলিয়া আমতা জীবিত আছি। এই বিশ্ব भःभाउटक सक्दबाहारी साम्राह ब्रह्मा विश्वा विश्वा-(छन। व्यायज्ञा मञ्जामी निर्माशावा**रम आयारमञ**् কাজ কি ? মায়া না বলিয়া তাঁকে মহামায়া বলিলে ক্ষতি কি? আর বৃক্ষতা পাছাত্ পর্বত, জীবজন্ত রবিশশীকে তাঁহারই মৃত্তি বলায় দোষ কি ? যাহা কিছু আমরা এবিখ-মানো দেখি, তাই মার রূপ-- মধামারা অগলখা मा व्यागात मानाताल धतिया व्यामारतत मनरकः তার দিকে আকর্ষণ করিতেছেন। ক্ষিতি, অপ্, তেল, মকুৎ, ব্যোদ—ধার রূপঃ 🐯 স্থা তারা এহ উপএহ — মার মৃতি। চিতা कत्रना, त्रश्कतः, एता क्रमा लाखिः, वात ब्हिन हिश्भा ; चाहात निका पूर्वा एका ; त्वरी चान স্বৃতি, স্ক্রী সজ্জা; এসমন্তই আমার মার সুক্রিই

हात्रिमिक मारक (मधिरक्षिः; व्यडेक्टरत मा वर्णन विष्ठाह्म। जामता अमनहे नतावम, अन्हे अविशामी (य आमता अन्तरत वाहिरत यात्क (मध्या व यान्या थाकि या निता-কারা। ক্লার কাতর হইয়াছ, নররূপে মা জন্ন ব্য**ন্তনের থালা আ**নিয়া তোমার সমুথে ধরিলেন; তৃফার তোমার কণ্ঠ ওছ হইয়াছে ষা মারীরূপে ভোমাকে শীত্র জল আনিয়া খিলেন; বহু জ্ঞমণ করিয়া পর্মাক্ত কলেবর হইয়াছ, প্ৰন রূপে মা তোমাকে বাভাস कतिरण्टह्म। ज्यापि वन, मा निताकाता! ভোরে পক্ষীর কলরবে ভোমার নিজাভক হয়; সে পক্ষী নয়, সে মা। শক্তি কি ভাহা জানি-সাছি। শক্তির নাম, রূপ ও কার্যা কি তাহাও শিপিয়াছি। শক্তি কাহার ভাহাও বুঝিয়াছি; ৰীর শক্তি ভার সহিত একটা নিকট সম্পর্ক পাতাইয়াছি-তাঁকে আমরা মা বলিয়া ডাকি-মাছি। তিনি করণাময়ী মা, আমরা তার আৰোধ সন্তান। তিনি আমাদিগকে ক্রোডে **ক্রিবৈন বলিয়া নিজ কর প্রসারণ** করিয়া चारह्म। देक चामता भात (कारन याहे कहें। **আখিয়া তাম নিকট হইতে** ভকাতে দাড়াইয়া वाकिए इ कानवानि, जात कारन (यट हाहे मा। आयारमञ्ज कर्खना कि ? भात काइह संख्या, मात्र (कारन डिठा। अन छाहे। आमता मान (एरण मान कारक वाहे। किल्डात मान পুঞ্জিরি এস; তার রাজা চরণে বেলপাতা खें केवा क्रून विश्व अल्डाटक वनि अन "मा! जीवि काराया" भूका त्मव सहेता शान छ क्रिमानां कब्रिटक बहैरवं। दनहें मनदत्र निनि-

ণিত নেত্রে তার রূপধ্যান করিয়া মনে মনে তার পদে তুগদী চন্দন দিয়া প্রেমে গদগদ হইয়া প্রত্যেকে তাঁকে বলি এদ "্যা!" ভূমি আমার।'' শেষে যণন সামীপা অভিক্রম করিয়া নিদিধ্যাসনের বারা সার্জ্য উপস্থিত হইবে, যখন আমাদের প্রত্যেককে মা আপনার কোলে তুলিয়া লইবেন, তখন প্রত্যেকে মার কোলে ব্যিয়া তাঁকে বলিব "মা! ভূমি আমি এক সোহং। এইবার সেই করণাময়ী মার সেবার কথা কিছু বলিব। ঘোর সাংসারিক-লোকে মার সেবায় কথা গুনিয়া হয়ত বলিবেন "আমরা সংসার পণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ আছি; ল্লী পুত্ৰ কন্সা ভাই ভগিনী পিভামাত। লইয়া মায়াকুপে পড়িয়া বহিয়াছি। অত্যে এ গভীর সীমা পার হই, এ মায়াকৃপ হইতে উদ্ধারে পাই ভার পরে ভগবামের সাধ্য ভল্পন করিব। যত দিন তাহা না পারি, ততদিন নার সহিত সাকাৎ उ हहेरत ना यात्र (त्रवा कदा। इहेरव ना।" এটা তাদের মহাভ্রম। মার সেবা ঘরে বসেই হইতে পারে, সংসার পরিত্যাগ করিয়া বনে যাইবার কোনও প্রয়োজন নাই। পুতে বৃদি-ग्राहे भात (त्रवा ७ त्रावना कत्रा वाहेटल शांद्र, প্ৰত গুহায় যাইবার কি আবিশ্রকণ ভবে कथा এই (य, आशामिशक अनामक्कारन गःगात थाकिए इहेरव, निश्च इहेद्रा **थाकिरनह**े (गान। याँवाता बरमन मःगार्व वाक्तिता. शृंदर दिनिया मात्र (त्रवा वा नायना कता व्यनख्य. डाहानिगरक विकास कति शतिवादतत बरश ना गुरश्राज्ञाम बाकिया कि बांब रनवा क्या बार्डे। ना ? अ गरगावटक मात्राव चार्चाव चन दर्जन ?

अ मश्मातर के व्यविष्ठात व्याभात मा विनिधा वतः मात्र मीमारुषेत्र वन ना (कन ? वन ना (कन--बीर बढ, कींठे भठक, छद्रनठा, हळपूर्वा बन · রল অনল অনিল আকাশ--এ সমন্তই মহা-মান্নার ভিন্ন ভিন্ন মৃতি; তার অনস্ত বিভূতি, चनखत्रभ, चनस्र नाम ; जिनि नानात्रांभ, नाना মুর্ত্তি, নানা নামে, বিরাজিত ও পরিচিত। একথ। ভাবিতে পার না কি যে তোমার সন্তান-পণ ভোমার নহে, মার ৪ তাঁহারই পুত্র কলারা ভোমার পুত্র ককারেপে ভোমার কাছে আছে? ব্দার তাদের ভার মা তোমার উপর গুড कतिशारहन! जूमि जारमत स्नान कताहर जह. षा अषा हे (उहा, भाषा है (उहा, রক্ষণাবেশ্বণ করিতেছ, কত যত্ন করিতেছ, স্নেহ করিতেছ, ভালবাসিতেছ। এই সকল কাজ কে সেবা কাজ মনে কর; তোমার পুত্রকভারো মারই প্রতিষ্টি এই কথামনে কর। ভাহা হইলেই বুঝিবে হুমি ভোমার মারই সেবা করিতেছ छूमि कि किनन এই कथा निनिधाह -- भन्मित्रत न(धा (य विश्वहर्मार्ख প্রতিষ্ঠিত আছেন, माँ।व খণ্টা বাজাইয়া, কাঁশর বড়ি পিটিয়া কুল বেল-পাতা, ধুপ-ধুনা নৈবেছ দিয়া তাঁকে পূঞা করি-(बाई भारत (जना कहा दश ? व्यादा शून,कनाः अहि खिनी, वाल, मा. याभी, (एवत, खायूत, यड्व, খাওড়ীর, বাড়ীর অপর লোকজনের সেবা कतिरम भात (भवा कता हम मा? वांम এ ৰাৰণা মনে আনিয়া থাক, ভূলে যাও, কারণ अही जास बाबना। नात क्या काजिया वाच---**७ १व९८७ वा व्हेमा वा**टका ' बोन(मनारण्डे भवीय द्वारीया मोबाद्रश्य मुर्खि। जारम्य अप

व्यवनाम क्य. जारम्य श्रीत न्या क्य, जा स्टब्स् नावायर्गद (नवा कदा दरवा बाब कार्ड তোমার দেবা পৌছিবে। ভেদ জান ভূলিভে ना পातित्व नमनर्गन चारन ना ; नमनर्गन ना এবে জ্ঞানের পরিসর রৃদ্ধি হয় না। ভূমি **মানুষ** राय भाष्ट्रवाहे (करन (मरा कतिया शाक, कीव জন্তর ত সেবা কর না, পশুপক্ষী কটি প্রক্ষের ত সেবা কর না। জীবলম্ব পশুপক্ষী কীট পত হ' ও জানিও সেই মারই মৃতি। জীবজয়কেও সেবা কর-- ক্ষণার সময় খেতে দেও, তৃষ্ণার नगर कन (मंड ; (न (नवां भार (नवां। आह একটু উঠ। ভরুণতা এরাও মার মৃ**র্ত্তি। এদের** সেবাতেও মার সেবা হইয়া **থাকে। আরও** একটু উপরে উঠ। পাহাড় পর্বত **এরাও মার** मृद्धि। अरमत् ३ (ठामाग्र (मन) कति ए रावः व्यात (भरे (भरा (जागात गात निक्रे (भी हिस्स । সকলই कीन, आंद्रजालय প्रवंश्व **সকলই और।** জীবে দয়া করিলে ভগবা**নকে পাওয়া বায়**্য कोर्वत (भवः कोर्टाय अभवारमञ्जूषे (भवः कन्ना হয়। এটা সেবার মন্ত্র। রুন্দাবনে পিরি ्गावर्कन असे छ विज्ञमान व्याद्धन । खनवातीया (जावर्कनरक अर्थेड वर्णन ना, बिक्ररकत मुर्कि वर्णन ; (भावर्क्तानत्र शृक्षा रहा, छदम्य रहा পল্লীগ্রামে ষ্টা ও পঞ্চানন্দ ঠাকুর শীলা স্থা প্রস্তর থণ্ড, কাশীতে বিশেশর, রাচে ভারকে-খর, নেপালে পতপতি, চুঁচুড়ায় বঙ্গের প্রভার वृद्धि - এ সব সেই মার বিগ্রহমূর্তি, ভর্তাশা भृका करतन। अपन विष, जूनती, वह, निष् এই সকল दृष्कत छनात सन्नाद्म बावहा भारक । "अंड दश्या, दगरे मात्रके दगया । विकास

ভাষতী। গোপার্থণ বংশর বংশর হইয়া থাকে, গোসেবা অর্থে ভগনতীর সেবা। কুকুর, বিড্লে, পশী আমরা পুনিয়া থাকি—তাগানের ফুশার খাবার দিই, তৃঞায় জল দিই। এও সেই মাজুসেবা জানিবে।

ভারতবর্ষকে পুণাভূমি ও কর্মাকের বলে।
ভারতবর্ষ ও মা প্রকাষধীর মৃত্তি, শারুর আনার,
ভারত শক্তি। অগীয় বৃদ্ধি বার "বন্দেনাতরং"
মান্তে এই মৃত্তির পূজা করিয়া গিয়াছেন। কেও কৈই আগাগেছে। ভাহাদের সমস্ত জীবনটা
মান্ত্রণজ্ঞার সেবায় উৎসর্গ করিয়া গিয়াছেন।
একান্ত মনে সেই দেবীর সাধনা করিলে সিদ্ধি
লাভ ইইয়া থাকে। সেই সিদ্ধি আর কিছুই
মাহে—ইহলোকে ত্রথসমৃদ্ধি এবং প্রলোকে
স্থাসমৃদ্ধি। উপাসনার ফলে চিত্তভ্জ লাভ
ভারা থাকে; চিত্তভ্জি নত হইলে যোগদারা
ভাজিশ ছাড়িয়া চিদাকাশে উঠিয়া মোক্ষক্রান্তি হয়।

শাকার ও নিবাকার, সগুণ ও নির্দ্ধণ । মার সহিত তার সন্তানের মিল্ল-স্ত্রোগ, ভূরেতে ও হয় ; প্রভেগ এইমারে বে-প্রথমটা খুল রকমের, দিওটারটা খুল রক্ষের । সাধারণ লোকে স্টিরপাদেবীর উপাসনা করিয়া থাকে । যে সকল সাধু বাজির বিশ্ব বাসনার বীশ দ্ব ইইয়া গিয়াছে, চিত্ত-ভ্রিইরাছে, তাহারাই কেবল নিরাকারের জ্পালনা করিয়া থাকেন। সগুণ ইইতে শির্মানের মাওয়া বায়, সাকার ইইতে শির্মানের মাওয়া বায়। ভূমি মারই উপা-

मना कर ना (कन, कन्छः (भरे अकरे मात्र भृका হয় বুঝিতে হইবে। সেইদেবী আমাদের পূঞা গ্রহণ করেন ও আমাদের পূজার ফল দান করিরা থাকেন। ঘাঁহারা স্থীরপা দেবীর পূজা করেন, তাঁহারা জন্ম-জন্মান্তর সংসারের নান, প্রকার সুগ হুংখ ভোগ করিয়া অবশেষে যুক্তি লাভ করেন। আর য**াঁহারা নিরাকা**র निक (गत जिलामना करतम, डांता এक करनाई সাধনালৰ মুক্তি চান •ও মুক্তি পান। মিল্, বেন্থান স্পেন্সার প্রভৃতি য়ুরোপীয় দার্শনিক প্ডিত্পণ স্পাঠাক্ষরে ঈশ্বরের অভিত্র মানিতেন ना नहिं कि स लाक्कि लाहि चौकात कतिरुन এক আনিৰ্বাচনীয় শীজম্বারা এই জগতের তাবৎ কার্যালক হইতেছে। ভারাদিগকে শক্তি নত্ত্বের উপাদক বলিয়া অভিহিত করা সাহিত্যাচার্য্য 🗸 অক্ষয়চন্দ্র ষ।ইতে পারে। সরকার মহাশ্য একস্থলে লিখিয়া গিয়াছেন— "কোম্তের প্রত্যক্ষবাদকে রাধাতয় गाइंटर भारता' देशात अर्थ अभक्षा (कामर শক্তির উপাসক ছিলেন।

এই বার প্রবন্ধের উপসংহার করিন।
শেষ কথা সমাজ সংস্থার আবশ্রক এবং ধর্মাবলই ভাহার প্রধান উপাদান। বাহুবল
অপেকা ধ্মবল যে শতওণে প্রেষ্ঠ একথা বলা
বাহুলা! বাহুবলের দ্বারা ধন মান, প্রভাগ
প্রভ্রে রাজা দেশ, লাভ কয়া যায়; ধর্ম বলেও
অনায়াসে সে সমস্ত সম্পদ লাভ হইতে পারে!
ভবে ধর্মবীরগ্রা সে সমস্ত এখর্মা ও বিভৃতি
ঘুণার চক্ষে দেশেন ও প্রভ্রাধান্ন করেন। বাহুবলে গ্রহণ আর ধর্মবন্দে ভাগে ব্যু, এই নিয়ম।

অনেক সমাজনীতিজ্ঞ পণ্ডিত বলিয়া থাকেন. পাশ্চাত্য সভাতা অসার ও ভিত্তিশূর। ইহার वाञ्चिक ठाकठिएका महस्क्षेट्रे मन चाक्र हे इस वर्षे कि छ कि नियहे। अलः तात मृत्रः। आगातित অনুমান হয়—ইহার প্রধান কারণ ধর্মবলের অভাব। এই ধর্মনের অভাবে প্রকৃত জাতীয় উন্নতি হয় না; অথবা সামাজিক ও রাজনৈতিক যে কিছু উন্নতি দেখা যায়, সে সব প্রাণশুল কলের ছবির মত অস্থায়ী ও বাহিক আড়ম্বর মাত্র। ধর্মবলের ভিত্তির উপরে সমাজ সং-গঠিত না হইলে, উহা কথনও স্বায়ী ভাব ধারণ করে না, সামার ঝটিকাতে ভূতরশায়ী হইতে পারে। সংসারের মূলে ধর্মবল পাকা আব-শ্ৰু । যতক লি ধ্ৰুবিল প্ৰেবল থাকে, ভতকাল সমাজ অজুল পাকে ! ধ্রাবল ক্ষাণ চইলে তুর্বলতা আসে ও জাতীয় পতন সংঘটিত হয়। যুরোপে ফরাাস দেশে এক সময়ে ঐরপ অবস্থা ঘটিয়াছিল। ধ্যাবল প্রবল থাকিলে যুদ্ধ বিগ্রহ घडि ना। यनि वा कान इटेर्न काइरा সমর্নিল প্রজ্জলিত হয়, শীঘুই সে অনল নিকা-পিত হইয়া যায়।

উপসংহারে আমাদের বক্তবা এই যে যাহাতে জগতে ধর্মবল জাগ্রত হয়, পৃথিবীর সমগ্রজাতির তদ্বিষয়ে স্ক্রিভাভাবে চেষ্টা কর। কর্তবা । দাবদক্ষ প্রাণে শীতল শান্তিবারে বরিবণ নিতান্ত আবেশ্রক হইয়। পড়িয়াছে। একমাত্র ধর্মবলই সেই স্থুশীতল শান্তিবারি বর্ষণ করিতে সক্ষম। যতো ধর্মপ্রভাভ জয়ঃ ।

শ্ৰীঈশানচল খোষ এম, এ।

কাকা বারু। (গয়)

र्द्रात्व रयम यथन এक्न बरम्द, छथन তাহার পিতা মারা যান,—বীরেন শেষের সম্ভান, তাহার বয়স তথন তের বৎসর। হরেনের পিতা নারান বাবু বনিয়াদি ঘরের সন্থান,---किन ठाय ठांशामत्र क्याक्षानि वासी हिन. - কাপডের দোকান ছিল, কিন্তু নারান বাবুর পিতার দোবে সে সব গিয়াছিল। যখন নারান বাবুর পিতা যারা যান, তখন হ'খানি বাড়ী ছাড়া, আর কোন সম্পত্তিই নারান বাবু পাই-লেন না। পিতার মুহার কিছু দিন পরে, জীর প্রামশে নারান বাবু কালকাভার বাড়ী ছ'খানি বিক্রয় করিয়া, উত্তরপাড়ায় আসিয়া একখানি (छाडे वाड़ी चांत्रम कांत्रशा, वाम कांत्रण नागि-(भन, এবং বাড়ী বিক্রম शक विकि अर्थशाना, निठाश्राजनीय प्रवामित मिकान कतिराम। দেকেরনের আয় হইতে, তাঁহার সংসার বেশ मध्दल ७(तिहे हिलाउ। इति ति व वरमद व्यक्ति কাননে উপস্থিত হুইল, সেই বংসর নারান বাবু याता (शालन, शांत्रन किन्न अड़ा शांड्ण ना। यथा मन(य चाहेन भदीकाय छेडीर्न दहेया, (म मामनागाती खेकिनामत मन इक रहेशा, क्षा शह হাওছা কোর্টে যাতায়াত করিতে লাগিল। তীক বৃদ্ধিশালী হরেন, অল্লেনিই বেশ প্রশার করিয়া লইল। বীরেন তখন প্রবেশিকা পরীক্ষা উন্তাৰ করিয়া, ফাষ্ট ইয়ারে ভত্তি হইয়াছে। अहेवात्र स्ट्रान-क्रममी পुरावत्र विवादस्त्र अश्री

পাত্রী অসুস্থান করিতে লাগিলেন। স্থ-শিক্তি ফুলিন-ব্রাহ্মণ-সন্তানের পাত্রীর অভাব হয় না, নানায়ান হটতে পাতীর সন্ধান আসিতে লাগিল, ক্লাদায়গ্রন্ত পিতার দল, শৃষ্ঠিত শ্রদ্যে নামান বাবুর বাড়ীতে বাভায়াত করিতে লাগিলেন। রদ্ধা নানাস্থানে পাত্রী পেৰিয়া বেডাইতে লাগিলেন। 🁣 বপুরের বনবিহারি বন্দোপাধারের এক-ৰাজ কলা জীমতী বন্দাকিনী দেবার সহিত. **হরেদের ওড় পরিশর সম্পর হইরা গেল।** রাভা हेक्ट्रेंक (व) दिवश चामीत कथ। मत्न अफ़िल, वृष्टे विक् प्रथा माठानव माल माल वृक्षा अकता बौर्विभाग छा। कतिराम । वर्ष महेता छिनि কিছ বিব্ৰত হট্যা পড়িলেন.—ধনীর কলা क्यांत क्यांत উপর क्ट क्या कहिला. (म काशास्त्र वर्ष कथा खनावेदा (प्रया वर्षन অব্দরী লীর বশীভূত হইয়া পড়িয়াছিল, স্ত্রীকে শাসন করিবার ক্ষমতা কাহার মোটে ছিল না। अरे कातरण वृक्षा निर्वात शृक्षा व्यक्तिनामि नहेत्रा খাকিতেন, বধুর সহিত বড় একটা কথা কহি-(छन मा. वीरतमहे माठात चलान चलिरवान श्वनित्र, छांबात (बीव्यवंत गहेल, व्ही) किन्न মক্ষার_্ চক্ষে বিসমুশ বোধ হইত। কেন**়** মাঁহার উপার্জনে সংসার চলিতেতে, ভারাকে ছোট করিয়া, মন্দাকে কোন কথা জিলাসা मा कृतिया, (म मक्न विवास श्रेष्ठ्य (मचाहेवात কেট্র এই কৰা লইৱা মন্দা বীরেনের সহিত बह्यात अणर कवित्राह । विवाद्य त्यक रश्यम भरत मन्या अक्षीलिखक्षण कतिन, भाव क्रिक जारांच जिन निम नरत भीत्वत्र यन्त्व

চুখন আঁকিয়া, সকলকে আশীর্কাণ করিছা, হরেন-জননী পরলোকে স্থানী সদনে প্রস্থান করিলেন। এখন সংসারের কর্তা—হরেন, গৃছিনী—মন্দা। ধীরে ধীরে এই ক্ষুদ্র সংসারের দিনগুলি অভিবাহিত হইতে লাগিল।

>

বৌদিদি ও বীরেনের সম্পর্ক অনেকটা ধুনা ও মনসার মত দৃঁড়েইয়াছিল. যদি ও সেটা এক তরফা,—কিন্তু তাহা হইলে কি হয়, পপ্ত-শ্রেমিক হরেন সমস্ত অপরাধ বীরেনের স্কল্পে চাপাইয়া, পত্নীর দিক হইতে, ভ্রাতাকে বেশ ছ'কথা শুনাইয়া দিতেন। পিতৃ মাতৃহীন, ভ্রাতৃশুক্ত বারেন, ভব্ডবে অশ্রুপ্র চোব ছটি নিচু করিয়া, ভ্রাত্তার অয়ধা তিরস্কার নীরবে সহা করিত, কয়েক দিন হইতে হরেনের পাঁচ বৎসর বয়স্ক শিশু পুত্রের সামাক্ত অর হইতেছে, রীতিমত চিকিৎসাও চলিতেছে, কিন্তু মাতার ক্রপায় শিশুর রোগম্কত হওয়া দ্রে থাকুক, দিন দিন রুজি পাইতেছিল।

সে দিন শনিবার। কলেজ ফেরত বীরেন বাটীপ্রবেশ করিয়া দেখে. থোকা তাহার পড়ি-বার ঘরে বলিয়া, পাঠাপুতকগুলির সহিত আলাপ যুড়িয়া দিয়াছে। বীরেন তাড়াভাড়ি ঘরে প্রবেশ করিয়া, পকেট হইতে একটা কাগজের মোড়ক বাহির করিয়া,ধুলিয়া খোকার সন্মুখে ধরিল। শুল-সুগোল আলুর দেখিয়া খোকা, "কাকাবাবু" "কাকাবাবু" শক্ষে গৃহখানি মুখরিত করিয়া ছুলিল। কাকাবাবু আলুরগুলি খোকার হত্তে দিয়া অবদ্ধবিন্যতাপ্র

আহার্যা পাইয়া ক্ষুদ্র শিশু,—"কাকাবারু আজুল দিলে, কাকাবারু আজুল দিলে" বলিয়া চীৎ-কার করিতে করিতে বাটীর ভিতর প্রবেশ করিল। বীরেন পুস্তক সাজাইতে লাগিল।

মন্দাকিনী তথন একথানি রেশনী রুষালের উপর ফুল তুলিতেছিল,—এমন সময় আকুর হস্তে নুতারত থোকা সেই গৃহে প্রবেশ করিল। রুমালের উপর হইতে চোথ তুলিয়া মাতা পুরের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন, কহিলেন,—''কি খাচ্ছিদ রে খোকা ?''

আনন্দে আঁধর খোকা উত্তর করিল."আঙ্গ --কাকাবাবু দিলে !"

কাকবোবুর নামে মন্দাব শরীর আবলিয়া উঠিল। রাগতস্বরে কহিল,—পেয়ে মব্বি না কি !—ফেলে দে বল্ছি—শিগ্রীর।"

আয়ত চক্ষ্কৃটি জননীর মুখের উপর স্থাপিত করিয়া, থোকা কহিল,—"ধাবো না ং ব'লে। ফেলে দেবো !! পয়ধা লাগে না !!!

"তোর প্রসার কপালে আন্তন, দেল বল্ছি, নহিলে মেরে হাড় ভেডে দেবো।" কোনে মন্দার মুখ লাল হইরা উঠিল। খোকা কোন কথা কহিল না, ভ্রভাবে দাঁড়িইয়া রহিল। পুরের এই অবাধাতায় জননীর কোধ শতগুণে বন্ধিত হইল। মন্দা উঠিয়া খোকার হল্ত হইতে কাগল সমেত আসুর লইয়া ছুাড়য়। ফেলিয়া খোকার পৃঠে কয়েকটা কিল বসাইয়া ছিল। প্রহাত শিও পাগনভেদী চীৎকারে সমল্ড বাড়ীখানি মুখ্রিত করিয়া তুলিল।

প্রকার ক্রমনে বীরেন অভগদে ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিল, রোফ্রা বৌদিদি

দাড়াইরা আছেন, খোকা মাটিতে সুটাইরা
ল্টাইরা কাঁদিতেছে, আর রোগাক্রান্ত শিশুর
লক্ত বড় সাধ করিয়া বীরেন যে আসুরশুলি
আনিয়াছিল সেগুলি উঠানে পড়িয়া রহিরাছে।
মন্দার প্রতি চাহিয়া কঠোর মধচ বিনীত খলে
বীরেন কহিল,—"হ্যা বৌদিদি, আলুর ওলাে
কি এতই খারাপ জিনিষ যে ছেলেনাম্বকে সুট্টি

"পাইরে খাইরে ত ছেপেটাকে মর্বাক্সপুরে এগিয়ে দিচ্ছ, আর কেন, মা'র বাছাকে মা'ছ কোল বোড়া কোরে থাক্তে ছাও! ও না ম'লে কি ভোমার বুক ঠান্ডা হ'বে না!" তীক্র কঠোর ধরে মন্দা কহিল।

তুমি কি ভান্বে বৌদি, কে ম'লে কা'ৰ বুক ঠাণ্ডা হয়, তা' হ'লে বুঝি তুমি অমন কোরে বোল্তে পার্তে না। বংশের ছলাল, আঁশার পরের মাণিক খোক। আমার চিরজীবী হ'য়ে বেঁচে আরুক, এই প্রোধনাই জীখারের কাতে—"

কজার দিয়া মল। কহিল,—"কে ম'লে কা'র বুক ঠাণ্ড। কয়!—তার মানে আমি মলেই সকলের বুক ঠাণ্ডা কয়,—তা' লাই কোরেই বল না, আমি বাপের বাড়া চলে বাই। বাপা! এত কোরে লেগেছ সব! তবু কারু পাঙ্কে নেই, পাঁচে নেই।"

"তুৰি আমার নাতৃত্বানীর বৌলি! বাট্ট ইচ্ছে তাটি বলতে পার। কিন্তু নলক হাড়া। কা'রো অন্তল চিন্তা বেন ক্লোম দিন না করিছে হয়।" এই বলিয়া বীরেন সে খান ত্যাপ্ত করিল। মন্দা ব্যিতে লাগিল, আর বৌকা কালিরা কালিরা অবশেষে প্রাপ্ত হইরা ঘুনাইরা পভিল।

(0)

সে দিন হরেন যথা সময়ে আদালত হইতে আসিয়া মশাকে দেখিতে পাইল না। বেশ পরিবর্জনান্তর, ভোয়ালে না পাইয়া, রাগত কৈব আছে, না সব মরেছে।" স্থানীর কঠপর অবর্ক্ত ত্রিভালের ছাল হইতে মন্দা নামিয়া আসিল, ক্রকুঞ্জিত করিয়া কহিল,—"কি হয়েছে কি, অত টেনাছে কেন ?" হয়েন কহিল,—"ত্মি বাড়ীতেই আছ, আমি মনে করি গেছ কোথাও।" ছলছল চক্রে অভিমানের স্থরে মশা কহিল;—'বা'ব কোন চুলোয়, যা'বার জায়গা আমার থাক্লে কি আর বাড়ীর কুকুর বেড়ালের লাথী খেলে এ বাড়ীতে পড়ে থাকি ?"

একটা ভাৰী আশকায় শক্তি হইয়। চরেন কথাটা পুরাইয়া কহিল,—"খোকা কোথায় ? ভা'কে দেশ্বে পাঞ্জনা বে "

কথাটা চাপ। পড়া দুরে থাকুক তাহার বুল
ত্বে বাহির হইয়া পাড়ল। মন্দা কহিল,—
"ভা"র অক্সই ত এত হ'ল গো। ছেলেটা
অহুৰে সারা হয়ে গেল,—সেই ছেলেকে কি
না যা" ভা" এনে খাওয়ান হয়, ভাই বলেছিলুম
ইংলে,—উঃ বত বড় মুখ তত বড় কথা। যা"
স্বে এলো ভাই বলে, কেন,—আমি কা"র কি
করেছি ছুমি অভ্যিয় বাপের বাড়ী পাঠিরে
লাও। আমরা মারে পোয়ে বিদের হই, ভুমি
ভাই নিজ্ঞেশ্বে সংসার কর"

"কি হয়েছে কি তাই বল না, মাধামূপু কতকগুলো বকে গেলে, আমি ত কিছুই বুঝতে পার্লুম না।"

মন্দা তথন মূল ঘটনা চাপা দিয়া বীরেনের
একথানি নৃতন রকনের দোষাবহ চিত্র স্বামীর
সন্মুখে ধরিল। সমস্ত শুনিয়া হারেন কহিল,
"ভোমাদের যথন এক জায়গায় থাক্লেই এই
রকম হবে, তথন, বীরু যতদিন পড়া শেব না
করে, ততদিন কোলকাতার কোন মেসে গিয়েই
থাকুক।" তারপর উচ্চকঠে ডাকিলেন,—
"বীরু একবার এদিকে এস।" ধীর পদক্ষেপে
নতমশুকে বীরেন দাদার সন্মুখে আসিয়া
দাড়াইল, কহিল, "কি বল্ছেন ?"

হরেন কছিল, "তোমার বৌদিদির সংক্ তোমার যথন ধনিবনাও হচ্ছে না, তাঁসে স্থলে একটা কাজ কর্লে ভাল হয় না ? তা আমি বল্ছিলুম কি, যতদিন তোমার পড়া শেষ না হয়. ততদিন তুমি কোলকাতার কোন মেসে গিয়ে থাক, আমি ভোমার খরচ দেব। এখানে থেকে অহেতুক একটা ঝগড়া, মনোমালিন্ত হত্যা আমি ভাল বিবেচনা করি না।"

অবনতমন্তকে বীরেন কহিল.—"তাবেশ! আপনার যদি অমুবিধ। হয়, আমি না হর অক্সত্র থাক্ব। তবে হুঃথ এই যে বিনা কারণে আপনি আমায় নিজের কাছ থেকে সরিবে দিলেন।" আকার গাড়ক্রন্দনজড়িত কঠারে থোকার নিত্রা ভালিরা গেল, সে ধীরে ধীরে আসিরা কাকার নিকট দাড়াইল। ক্থাটা অন্ত বিকে ঘুরাইর। ক্ইয়া হরেন কহিল,—"তোমানের এগজামিন বুঝি যে মাসে?"

"一专门!一"

হরেন ধীরে ধীরে বহিকাটির দিকে অগ্রসর হইতে হইতে কহিল.—"তা' হ'লে কালই তুমি যাচ্ছ ত ?"

গন্তীরভাবে বীরেন উত্তর করিল,-"হানা' যাইতে যাইতে হরেন কহিল,—"খরচের অক্ত তুমি ভেবো না, মাসে ভোমার যা'লাগ্বে, সব আমি দোবন''

ত্থন জ্ঞানশ্য হইয়া পড়িয়াছিল, কঠিন কঠে কহিল,—"আপনার খরচে আমার প্রয়োজন নাই, আপনি আমায় যে কয় বংসর প্রতিপালন করেছেন, সেই কয় বংসরের ফুদ সমেত খরচ আপনাকে বৃথিয়ে দিতে পার্লে, তবে আপনার সক্ষে আমার হিসাব শেষ হয়।" বীরেনের সমন্ত শরীর তথন কাঁপিতেছিল, সে মাটিতে বসিয়া পড়িল। খোকা এভক্ষণ চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া ছিল, পিতামাতাকে চলিয়া যাইতে দেখিয়া বীরেনের নিকট আসিয়া সাদরে তাহার গলা জড়াইয়া ধরিয়া আকুলকঠে বলিল,—"তলে দাবে কাকাবার ?— আমিও তোমাল থকে দাব।—ত্মি কোবায় দাবে ?"

খোক। উপযুঁতি প্রশ্ন করিয়া কেল।
বারেন সম্প্রে খোকার মুখ্চুখন করিয়া কহিল,
"আমি কাল যা'বরে খোকা,—সে অনেক পূর
—তুই আনার সজে কোথার যাবি!" এক
তির খোকা একসুরে বলিয়া যাইতে লাগিল,
"না, আমি ভোমাল খলে দাব।" বারেন
আনেক বুবাইল, কিন্তু খোক। নির্ভ্ত হইল না।
শিক্ত অবংশ্বে ক্রিয়া ফেলিল। উপছিত

শাস্থনা দিবার জন্ত বীরেন ক্রিল, "আছে। যাসু। কিন্তু ইট্ভে পার্বি ?"

দেবশিশুর মত লাসয়া অঞ্জুন্দর মুধ্বানি তুলিয়া থোক। কহিল, "ধুব পাল্ব! দ্বন ইাপিয়ে দাব, তথন লোমাল কোলে তল্ব।"

(8)

প্রবাদনীয় জ্বাাদি ও পাঠাপুত্তক এলি তিছাইয়া লইয়া, বারেন পড়িবার খরের বারিছে আসিয়া দেখিল,—হরেন নিজের অফিস-ক্রে বসিয়া মামলাসংক্রান্ত কতক ওলি কাপক দেখিতেছে। বীরেনকে দেখিয়া কবিল,—তা' হ'লে তুমি কি এখনই যাচ্ছ ?''

"बाक्क - है।।', विषय वीदान खाड-কুত্য সমাপন যানদে ভিতরে প্রবেশ করিল। ইতিমধ্যে কোট পাণ্ট সঞ্জিত খোকা কাকা-বাবুর সহিত যাইবার জন্মপ্রস্থ চুইয়া **আসিল।** বাটার ভূতা বনমাণী গাড়া ভাকিয়া নির্দেশ-মত দ্রবাদি ভাহাতে বোঝাই করি**তে লাগিল।** वालक जानत्म ज्यातेत हहेगा ज्यानात्न निष्ठा वित्रण । (तम পরিবর্ত্তনান্তর দাদ। ও বৌদিদিকে व्यवाम कतिया वीदान व्यामिया (५८४, (थाका গাড়ীতে ব্যিয়া চালকের সহিত মহানকে পল कुष्मि पिया ए। मानाक्षकात वृक्षदेवा । वीरवन (थाकारक नामाहेरछ भाति**म ज्ञा⁻⁻⁻भिछा**-হরেন বাবু আসিয়া অনেক প্রণোভশ্ক ব্রেমীই-(लन,---(बाका (कान कवाहे अमिन ना। "আমি কাকাবাবুর থকে দাব ক্লে" বলিয়া কাঁদিতে লাগিল। কাগোর কতি হইতেছে प्रिविद्या हरतन रचाकारक है। निद्या शाफ़ी हहेर्छ नामारेगः। भरवत्र पृति त्रानित्र उभद्व बूहै। देवा

পড়িয়া,---"কাকাবাবু! আমি তোমাল থকে দাব, আমার নিরে তলগো" বলিরা খোকা কাঁছিতে লাগিল। গুলিতহাদরে, রুদ্ধ নিখাসে, वीर्यम गाफ़ीय प्रका ध्रिया खक्त शान में फ़ारेया ब्रह्मि। भन्म। पात्रभाष्यं पाकिया भव (मिथ्ड-ছিল, সে আর থাকিতে পারিল না, মাথার क्षा है। विद्या विद्या विद्या विद्या । টার্মিয়া বাড়ার মধ্যে আনিয়া সিমেণ্ট করা (मर्बाध रकामहा करमकी मुद्रेरपाछ कतिम। হরেন বাটীর ভিতর প্রবেশ করিয়া দরকা বন্ধ করিয়া দিল। প্রকৃত বালক ফুকারিয়া কাঁদিয়া छेठिन, काकात निक्र गारेवात वन पाता जियू प ছুটিল,—বন্ধদরকার আঘাত প্রাপ্ত হইয়া শিশুর ক্লাস্তালের তৎক্ষণাৎ সশক্ষে ভূমি চুম্বন করিল। **দর্মার আঘাত লাগিয়া তাহার মন্তকের এক-**য়ণ কাটিয়া প্রবল্বেগে রফ্রধরো প্রবাহিত ষ্ট্ৰৈ গাগিল, শিশুর ক্রন্দনশক্তি তখন লোপ-পাইয়াছিল, - ক্ষীণ জনমবিদারক খরে থোকা (क्ष्यण, "काकारणा! काकारणा!" व्यवसा **भू भारेमा के भारेमा कै मिल्लिक्स। वरिस्म (भ** স্থায়মান বীরেনের প্রাণের ভিতরটা তখন क्षित्रा शहेरछहिन, काम यट निर्मा निर्मा লাইবৃশ্ভদের: লল বৃছিতে বৃহিতে গাড়িতে **উঠিश अक्टर्ड किन,-"राँकाछ।" गा**ड़ी अन्तर्भिक अधनत हरेए गानिन। यीदात्मत स्वास निकरित छोषन वर्षत मक एवन कतिया (बाकीय क्री क्रम वार्चनाम पुरिया कित्रिया (वक्षाइरणहिन,--"काकारमा! काकारमा।"

(1)

बीरब्रह्मन्न ग्रमाञ्चा विषय अकारे अक्षी

সতত্ত্ব বাসায় থাকিত, ভাষার বাসাটি কলেজক্রীটে। বীরেনের গাড়ী গিয়া বিজ্ঞার বাসার
সম্পুথে গাড়াইল। বিজ্ঞার তথন সবেমাত্র
চা-পান শেষ করিয়াছে,গাড়ীর শব্দেসে বাহিন্নে
আসিয়া বীরেনকে দেখিয়াই, প্রক্র মুখে
কহিল,—"কিরে আজ এত সকাল সকাল গাড়ী
কোরে একেবারে যে এখানে, ব্যাপার কি ?"

"ব্যাপার পরে বল্ব।—আপাততঃ কিছু দিন তে।মার বাসাতেই আমার থাক্তে হ'বে।"

"তাবেশ ত, এককা মন লাগে না, ছুদ্দে বেশ পাকা বা'ৰে। চেহারা এমন বিপ্ছে গেল কেন ? অক্স করেছে নাকি ?"

"ुक्—ना ।"

"দেখি—" বলিয়া বিজয় বীরেনের কপালে হস্তম্পর্ল করাইয়া ক্হিল,"ই পিট !—১০৩ ডিক্রী হয়েছে, তবু বলবে, না!"

ণিক্স বি. এ. পাশ করিয়া ডাক্টারী পড়িতেছিল।

কোর করিয়া ওঠপ্রাতে হাসি আনিয়া
বীরেন কহিল,—''সাবাশ ডাফোর নশায়!
কপালে হাত দিয়েই ১০০ ডিক্রীতে তুলে দিলে
—টেম্পারেচার নিলে বোধ ইর বল্বি যে,
''বীরু তুই মরে শেছিল! ক্ষম করো, ডাফোরি
চালগুলো দ্রে রেশে দাও।''

''যাযা, আর চালাকি কর্তে হ'বে না, আরু আর আনে করিস নি, একটুছ্ব বেয়ে ভয়ে পড়্গেযা।"

বীরেনের সভাসভাই বেশ অর হইরাছিল, ভবু বন্ধকে বিজ্ঞা করিয়া বলিল,—'ভাই পাই বল্না—'থেতে হিতে পার্ব না! অভ ভনি- ভার প্রয়োজন কি ?'' কথা কহিতে কছিতে ছই বন্ধতে আসিয়া কক্ষে প্রবেশ করিল। বিদ্ধা উড়ে আক্ষণকে এক বাটি দ্ধা আনিতে বলিরা একথানি চেয়ার টানিয়া বীরেনের নিকট উপবেশন করিয়া কহিল.—"ভারপর, কি ধবর ? হঠাৎ যে ভরা ভারা নিয়ে!"

বীরেন আমুপুর্বিক সমস্ত ঘটনা বিজয়কে বলিল। সমস্ত শুনিরা রাগত সারে বিজয়ক কহিল.—"আমার ইচ্ছে করে ঘে. এই নন্সেল ভাই গুলোকে কালাপানি চালান দিই।" তারপর কহিল,—"তা হ'লে ভূমি একটু ভূধ খেরে শুরে পড়, আরাম হয়ে ঘ'বে। ও কিছু নর, উত্তেশনার শরীরটা একটু সরম হয়েছে, কোন ভয় নেই। আমি এপন কলেকে চল্লুম, সকাল সকাল ফির্ছে চেট্টা কোর্ব।" যগা সময়ে স্নানাহার কার্যা বিজয় কলেজে চলিয়া পেল।

রাণীগঞ্জের প্রসিদ্ধ কোল-কন্টু তির হরবল্লত চট্টোপাধাায়ের একমার পুর বিজয় কলিকাতায় থাকিয়া ডাক্রারী পাড়তেছে। ভালার
পিতার ইচ্ছা ছিল,তালাকে ল পড়াইবেন, কিন্তু
এই ডাক্রারি পড়াটা বিজয়ের ছেলেবেলাকার
স্ব,—তাই বি, এ, পাশ করিয়াই বিজয় মেডিকেল কলেজে নাম লেখাইল, আর বীবেন
আইনের ছ্রোধ্য অর্থ বিলেম্বণে মনোনিবেশ
করিল। ছুইজনে বরাবর একসলে একই
কলেজে পড়িয়া আসিতেছে, উভয়েই উভয়কে
প্রাণাপেক্রা ভাল বাসে। সহপাঠা হইতে
ভুরেজের অধ্যাপক অবধি, সকলেই বলিতেন,
—"বিজয় আর বীরেন ছোকরা ছু'টির বছর

चावर्षं अ चयुकद्रीय ।

(*)

আহত খোকা "কাকাবাবু— কাকাবাবু"
করিয়া অবসন্ন দেহে ঘুমাইয়া পজিল,—ঝি
তুলিয়া লইয়া গিয়া শ্যাার শ্রন করাইয়া দিলা।
বধাসময়ে আভারাদি করিয়া হরেন কর্মছলে
প্রস্থান করিল।

আহাব করাইবার জন্ম পুত্রের অনুস্থানে च्यात्रिया यन्ता (प्रवित्तः (याकातः प्रवाहः यूर्य-পিক্ত - প্রবলবেগে জ্বর হইয়াছে। শীন্ত নিজের আহার সম্পন্ন করিয়া মন্দা পুত্রের নিকট আসিয়। বসিল। বোগাক্রাস্ত বোকা সমস্ত দিন শ্যায় পড়িয়া, ''কাকাগো" করিয়া ছট্-ফট্ করিতে লাগিল, উংক্টিভ হাদয়ে মন্দা দিনাতিবাহিত করিল। হরেন আসিয়া পুরের व्यवका (मधिया फारनात्र व्यानिम, श्वेष्यामित বাবস্থা করিয়া ভারুভার চলিয়া গেলেন, বোকা নিয়মিত ঔষণ ধাইতে লাগিল। **দেখিতে** ্দেখিতে ছয়টা দেন কাটিয়া গেল, খোকার (त्रात्र अध्यक्षः त्राक्षः लाहेवात भटक मटक काका-বাবুর নাম করাও রুদ্ধি পাইল। প্রথম **প্রেথম** भुरत्वत पृथ्वे गौरवरमत मारम, भन्दात **मम्**ख শরীরে সহস্র রশ্চিক সংশ্রের **আলা**∞ হই**ড**়া কিন্তু ভিন চারি দিন পরে সে ভাবটা কাটিয়া গেল। এখন অফুতপ্ত মন্দা কেবলই ভাইতে, "আহা! ঠাকুরপো কেন চলে গেল—বেশ ছ ছিল।" এখন হইতে ৰোকা কাক্দ্রুনাম করিলে মন্দা নম্রথরে বলিত,—"ভোষার কাকাবাবু আগবে থোকন, তোমার এক কভ बाराद चान्दर । ''इसन निक नवाद छिन्ना

বসিবার চেষ্টা করিত—পারিত না, ক্ষাণকঠে कहिछ, "काकानातू करत आधरत मा।" नाच-मात्र यदत्र मन्त्रा कहिल,--" अहे व्यार्ग न'ला, यनगाणी (छामात्र काकावावृत्क चान् ए १११६। कौकावावुद काणमन मःनार्ष (शका निन्धिः মনে নিজ। যাইত, মন্দা খেকোর শিলরে বসিয়। ভপ্ত অশ্বরোবর্ষণ করিত। হায়! সেই যে খীরেনুকে তাড়াইয়াছে, কোন্ মূবে আবার छाड्यात्क छाकिया भाष्ठाहेत्व, त्र चात्रित्वहे वा **८कम। ए**९कश्रीय खेरकश्रीय व्यात्र छ होनिन काष्ट्रिक (गुन्, (शाकात द्वारंगत किছूमाज পাৰ্কা শক্ষিত হইগ না। নবম দিনে ডাক্রার হরেক্সকে নির্জ্জনে ডাকিয়া कशित्वन.— 'বাপার বড় ভাল বুরাছি না, আপনি আরও প্র'শন ভাগ ডাজার আহুন।" ভীত হরেন कब्लिडकर्छ कहिन, "स्टार कि शाका—" चाथा विशा डाख्नातथात् करिरानन .-- '(म भत्राम-খরই খানেন, তবে আপনি চেষ্টার ক্রচী কেন করেন। সেই দিন হরেন উত্তরপাড়। হাস-পাৃতালের বড় ডাক্তার এবং অমৃত মুন্সীকে শইশা আসিল। ভাতনারত্রয় পরামর্শ করিয়া খোকাকে ঔবধ দিতে আরম্ভ করিলেন। क्ट्रिंग चौंचे छ हात्र हिन कार्डिंग, शक्षम हित्न ্থোকৃষ্টি অর কমিল, কিছু প্রকৃতিমূ হইল। বড় **ডাউশার বলিলেন, ''আ**র কোন ভয় নাই। ্**ঔ**ষধাদির ব্যবস্থা করিয়া তাঁহারা চলিয়া (गामा विना विननीत महिल क्या कहिएल मात्रिम, बिकामा कदिन,--"मा, देक काका-ুবাৰু কোৰাছ ి 🖰 বোকাকে সাখনা দিয়া वर्षा करिन, विश्वम चान्द्र द्वामात्र काका

বাবু৷" কাকা সম্বন্ধে নানা প্ৰশ্ন করিতে করিতে খোক। ঘুষাইয়া পড়িল। মন্দা গিয়া খ্নানান্তে স্বামীকে আহার করাইয়া নিজে আহার করিল। খোকা রোগাক্রান্ত হওয়া অবাধ হরেন আলালতে যাইত না। খোকা ভাগ আছে" শুনিয়া আহারান্তে দীর্ঘ াদনের পর মন্দ। নিশ্চিন্ত মনে নিজা যাইতে লাগিল। সন্ধ্যার সময় ডাক্তার আসিয়া নৃতন खेश(भन्न वावश्वा कतिराजन। (धाकान मिग्नदा বসিয়া মন্দা বিামদ্র রজনী অভিবাহিত করিতে লাগিল। প্রথম রাত্রে খোকা বেশ ছিল, কিন্তু শেয় রাত্রে ছট্ কট, করিতে লাগিল। থোকার পরিবর্তনে শাঞ্চ মন্দা উৎক্ষিত জ্বদয়ে নিশা অবসান করিল। বেলা আট্টার সময় ডাব্রার-गग व्यामित्नन, द्वाकारक (मिष्या कहिरनन,---"এ বে দেখ্ছি বিকার হয়েছে।" শ্যাপ্রায়ে (यामठे। निया भन्ना वित्रयाहिन, ভाउनादात কথায় তাহার মাতৃহ্বর কাঁপিয়া উঠিব। স্বার্ত-কণ্ঠে হরেন কহিল,—"পোকাকে কোন বকমে বাঁচাতে পার্বেন না—ডাক্তার বাবু!" বড় ডাক্তার তখন খোকার বক্ষ পরীক্ষা করিতে-ছিলেন, মুখ ভুলিয়। কহিলেন,—''সাধা মভ চেষ্টার ক্রুটী হবে না, ফলাফল ঈশ্বরের হাতে।'' সেদিন ডাক্তারদের হরেক্রনাথের বাড়ীতে थाकिত इहेन,--चन्छोत्र चन्छात्र छेन्स পরিবর্তন हरेट गांगित। वाकाम्ब मन्यान्त्रीव्य ठ छत्त्व পুত্রের প্রতি চাহিয়া বসিয়া রহিশ।

٩

বিজয় কলেজ হইতে আসিছা, রোগীর পথ্য গুলি বাঁযুন ঠাকুরের হাতে দিয়া বীরে- নের কলে থাবেশ করিল। বীরেনকে দেখিয়া সে ভাতত হইরা প্রেল, জরের প্রভাব ুবে এত দ্র অগ্রন্থ হইবে ভাহা সে অসুমান করিতে পারে নাই। আর বেশ পরিবর্তন করা হইল না, সে বীরেনের গুঞানা করিতে বিলন, আল্মারি হইতে ছোট বড় নানা প্রকার ঔববের শিশি গইয়া একটীর পর একটী বীরেনকে সেবন করাইতে লাগিল। ছই ঘণ্টা নিয়মিত ঔবব সেবনের পর বীরেন সংজ্ঞালাভ করিল। আরও ছই ঘণ্টা অতীত হইল কিন্তু জর কমিল না। সারারাজি সমভাবে কাটিশ—বিজয় বীরেনের শ্যাপার্শে বিদয়া জনিতায় উৎকণ্ঠায় সমস্ভারা কটাইল। প্রাভাকাশে জরটা কিছু কমিল। বিজয় কহিল,—''কেমন আছেস্বারুক্ত

কীণকঠে বীরেন কহিল, "বেশ আছি। কিন্তু বড় তুকাল হয়ে পড়েছি, বোধ হয় আনার দিন শেষ হয়ে এসেছে!"

শছিং জাই, অমন অধীর হইও না' বিলয়ের কঠমর গাঢ় হইয়া আগিল, ছই বিল্পু তপ্ত অফ্র টপ্ টপ্ করিয়া বীরৈনের মন্তকে পাড়ব। বীরেন উঠিতে চেটা কাছল, পারিল না, অভিযানমিশ্রিত করুণকঠে কহিল, "কার্ছিস্ বিজয়! তবু মরে সুধী হ'তে পার্ব, এইটে বোনো বে, এ জগতে এমন একজন জাছে, যা'র আপ এই হতভাগার জন্ত কেলে উঠে।" ধীরে বীরে বছুর মন্তক টানিয়া নিজের বুকের মধ্যে আনিয়া সে ক্লারিয়া কারিয়া উঠিল। বছ ক্লিই বছুতে আল-বিস্কান করিল। বিজয় তাহার অঞ্পিক্ত চক্ষু হুটা গাঢ় রক্তবর্ণ ধারণ করিয়াছে।

বিজয় জাবার বীরেনকে ঐবধ দিল। কিছাবোলা দশটার পর হইতে জার পুনরায় প্রবল বেগে দেখা দিল, সমস্ত দিন ও সমস্ত রাজ্ব একই ভাবে বাওয়ায় এইবার বিজয় উৎকটিত হইয়া পাঁড়স, উড়ে বায়ুনের ছারায় ভাহার পরিচিত হই জন ডাজারকে ভাকাইল, উহারা রোগা দোবয়। ঔববের বাবছা ক্রায়েলন! ব্যায়ল কঠে বিজয় জিজাসা করিল, "ব্যা মহেন বারু! কোন ভয় নেই তা?" সভার-কঠে মহেলে বায়ু কহিলেন, শবিশেশ কিছু ও' দেবছে না, তবে বড় ছবল, শেশী উজেলনায় হঠাৎ জ্বাপতের কাষ্য বন্ধ হলে যেতে পারে, যান তা'না হয় ত রোগা এ যাএ। বেঁচে যাবে।" মহেল বারু চালয়া গেলেন।

বারেনের পাড়ার সংবাদে তাহার সম্পার্ক বিদ্ধাপ আলেন। প্রন্থাপ বারেনের উদ্ধাদ করিতে লাগেন, বছ বছ ভাতার আলিল। কর কেরুছেই কেন্তু হহল না আরও তিন দিন পরে কর, নেরাশা, উপেক্ষা, আনাধর, অপমান এওাল পু ধরাকে কিরাহায়। বিশ্বন করিয়া, বিজয়কে কালাইয়া, বারেন স্থান করিয়া, বিজয়কে কালাইয়া, বারেন স্থান বিভাগত করিল। শতাবিভ বন্ধনি বিভাগত বারেনের স্থানের আলহান নাভ বইনা, বিভাগতে বারেনের কনভল্পর দৈব নির্মিণ করিয়া বিশ্ব বিশ্বন আলহান বারেনির করিয়া বিশ্বন আলহান বিশ্বনান আ

হরেন কথন ঔগধের অক্ত কথন বরক্ষের
আন্ত ছুটিয়া বেড়াইতে লাগিল; বীরেনের কথা
ভাহার মনে পড়িল,—আুল বদি দে থাকিত ত
বৌদার জন্য একাই এক শ হইত—প্রাণ
পর্যান্ত দিতে প্রস্তুত হইত, আর সে থাকিলে
বোধ হর বোকার এরপ হইতও না। এথন
দে ক্যা মনে করিয়া হরেনের চক্ষে হই বিন্দু
আন্ত নিশা দিল।

দেখিতে দেখিতে স্থাদেব পশ্চিমাকাশে **দ্রিয়া প্রভিজ্নে—স**ক্ষারাণী নব বধ্**টার** মত 🖥 কৈ মারিতে লাগিলেন। এই গীর্থ সময়ের ্<mark>ষ্ট্রে থোকার কোন পরিবর্তন হইল না।</mark> উন্মন্ত শিশু প্রলাপ-খোরে কখন "কাকা গো---আৰু তোমার থকে দাব।" বলিয়া কাঁদিতে मानिम, क्षम "काका आयात्र आजून नित्न।" **শ্রেলিয়া হাসিতে** লাগিল। নয়, দশ করিয়া বারটা आधिका, यक कारतात्र विषाय शहर कविद्यान. बाह्यात्र भगन्न यनित्रा (गरनन, "यनि वि त्यहमा ্ত ক্ষেম ভ আমায় ধবর হিবেন, আমি আস্ব।" मंत्रिकाशाती इटेबनरक क्षेत्रशामित छिलालंग দিয়া পেলেন। দেখিতে দেখিতে সমন্ত রাত্রি **ক্টিয়া বেঁল;—ভোরবেলা** খোকা অসম্ভব अपुरम्ह अगाभ रिकट्ट गागिन। तक जासात আশিমাহিংখন, খোকার ভাব দেখিয়া তিনি ब्रह्ममहक कहिरमम, "ब्रह्मम वावू! क्रांपरे व्यवृष्टा चाद्यान रदम व्यानत्त्व, अक्यान जिल्लेके द्वेष्टिक्शभाक्षिम्दकं कानिया (एवान । या' ৰহ'বৃদ্ধ তা ড'ৰহ'বেই !° হরেন সন্মতি জাপুন कविन, नेदर्शनी व्यवसाय छरमगार नार्कन

मार्टिक व्यक्तियात बना कैनिकांका त्रख्याम অল কণের মধ্যেই মোটর আরো-इर्ण नार्द्धन् नार्टर ও अपूछ रातृ धानिरमन । বড় ডাক্তাৰকৈ জ্ঞাতব্য প্রশাদির পর সাহেষ খোকাকে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। निर्वेभ महेकार्य दह क्रम **गर्दीका क**तिहा. বিকৃতমুধে কহিলেন,—The case is most scrious and hopeless. I am sorry to say that I can't do anything. তারপর নিজের টুপিটা তুলিয়া লইয়া, "Good day" শবে সকলকৈ অক্সিনাদন পূর্বক কক্ষ ত্যাগ कतिरमन। वृद्यन छश्चन समीर्यनिश्वाम छा। ग করিয়া মাটিতে বর্গিয়া পড়িল। এই কয়দিন মন্দা বীরেনের কথাই ভাবিতেছিল,—সেই তাহাকে ভাড়াইয়াছে, কোন্ মুখে সেই আবার ভাহাকে ডাকিয়া পাঠাইবে। কিন্তু আজি ভাহার শোকছের অবোধ প্রাণ কোন কথাই শুনিল ना। भन्त। भव जूनिन, वर्षमाम जाहात हरकत সমুথে তাণ্ডবনুতা করিতে লাগিল। কক্ষে যে তিনজন পুরুষ রহিয়াছে, মন্দা তাহা ভূলিরা नब्दा, भग्रम, मध्याहित याचा (देशिया न्याकृत-कर्ष्ठ करिन, "अर्गा, ठाक्य-(शास्क अक्वात नित्त्रं क्षत्र, (प्राणात्र याहरक व्यामात्र (प्रय (एपा (मर्थ याक्, (धाका (य छा'त भनात हात हिन গো।" পত্নীর কথার হতাশ-রদর হরেন বড়া ভাক্তারের প্রতি, চাছিল, ভাব বুরিরা ভাক্তার कहित्यन, "यदि काक्रत महत्र (प्रया क्रा'क्क्रा हेव्हा करवम ७ अहे (तना कविरत्न मिन, एक (बात मनी व्यवि व्यक्ति।" डाक्क्ट्र वार्ये . नव्यक्ति भाषेत्राः, श्रीमञ्ज्ञाल व्यवस्य शामिकः, ধাবির হইয়া গেল। হ রেন ডেলি প্যাসেঞ্জর ছিল, সমস্ত রেল-কর্মানারী তাহাকে চিনিত, হরেন জানিত বিজয় কুমারই বীরেনের অন্তরক বন্ধু, সে একেবারে বিজয়ের বাসাতেই উপস্থিত হইল। বিজয় তথম অন্যমনস্কভাবে রোয়াকে প্রচারণা করিতেছিল।

কোন ভূমিকা না করিয়া আর্ত্রকঠে হরেন জিজ্ঞাসা করিল,—বীক্র-বীক এসেছে,বিজয় ?'' সহসা হরেনকে দেখিয়া ও তাহার প্রশ্নে বিজয় ধতমত হইয়া পড়িল, তার পর নিজেকে সান্-লাইয়া সংয়ত-ভরে উক্তর দিল,—"হা৷ এসে-ছিল।"

"কোধার সে, তা'কে ডেকে দাও ত।"—
হরেনের কঠম্বরে আকুল-আগ্রহ আগিয়া
উঠিল। বিজয় আর দ্বির থাকিতে পারিল না,
কাঁদিয়া কেলিল। হরেন ব্যথ্যকঠে কহিল,
"কি হয়েছে বিজয় ?"

"হরেন-দ। বীরু ত'নেই, দে আ্যাদের সকলকে ফাকি দিয়ে চলে গেছে।"

হুরেন চক্ষে অন্ধকার দেখিল, তাহার পদ-ভবেল প্রথিরী যুরিতেছিল। রোয়াক ধরিয়া হরেন বসিয়া পড়িল।

হরেনের তথন একছানে বসিয়া ছ'বও কাঁদিবারও অবসর নাই, গৃহে পুত্রকে মৃত্-শব্যার রাখিয়া আসিয়াছে। ঘটনা গুনিরা বিদ্যু হরেনকে লইয়া তৎক্ষণাৎ উত্তরপাড়া অভিমুখে রওয়ানা হইল।

कि " दिश्वस्तात गमत प्रदेशन नाति भौक्षित विकृति साराम कतिवारे स्तान দেখিল, বীরেনের পড়িবার ছারে ভারুরারার বিষয় বদনে বিসয়া আছেন,—কোন কথা কিজাসা করিতে সাহস হইল না, সে নিশ্ল ককাভিমুখে একপ্রকার ছুটিয়াই চলিল। মুন্দার্ছ আর্ড-অন্টুট কঠন্বর তথন ''খোকন বাপ্রে আমার'' শব্দে গৃহধানি মুধরিত করিভেছিল। পদশব্দে চমকিত মন্দা ভ্যাকঠে কহিল,—''ঠাকুরপো এলে—''পারে বামীকে সন্মুখে দেখিলা কহিল,—''কৈ ঠাকুরপো গু—''

"সে ত আর আস্বে না.—সে একেবারে গৈছে—তুমি যে তা'কে তাড়িছে বিয়েছ!—
খোকা কেমন আছে ?"

"সে কি কাকাকে ছেড়ে থাক্তে পারে । কাকাকে সে যে বড় ভালবাসে—তাই কাকরি সঙ্গে গেছে !—ওপে। সে যে তা'র সজে যা'বাদ্ধ জন্ত বড় কেঁলেছিল !'' মন্দার জ্ঞানহীন দেহ ধগাতলে লুটাইয়া পড়িল।

পুত্রহারা,—লাত্হারা ভস্তিত হরেন কাঁদিল
না, তাহার চক্ষের অঞ্চরাশি বুলি ভকাইরা
জংগুট বাঁধিয়া গিয়াছিল—প্রাণটা বরুজুনি
অপেকা ভক নীরস হইয়া গিয়াছিল। হুই
হাতে মুগ ঢাকিয়া সে বসিয়া পড়িল।

@বিমলকান্ত মুৰোপীৰ্যার।

প্রাণ-শক্তি।

প্রাণ-শক্তিকে চলিত কথায় আমরা দীন্দী
শক্তি বলিয়া থাকি, ইংয়াজিতে ইহার নাম ভাইট্যালিটি vitality. স্থ্যদেব বেমন আমানিপ্রৈ
আলোক নিতেছেন, উত্তাপ নিতেছেন, সেইস্কুপ্র
ভিনি অবিরত এই প্রাণ-শক্তিও বিতরণ করিছেন

ছেন। এই প্রাণ-শক্তি স্বর্গনোক, পিছলোক, প্রেরণোক প্রস্তৃতি উচ্চতম লোক সকলেও নিত্তিত চইতেছে। তবে পৃথিবীতে ইনার ক্রিয়া স্থকে আম্বা আলোচনা করিব।

এই পৃথিনীতে পূর্যাদের কতাই ভিন্ন ভিন্ন প্রকার শক্তি দিতেতেন ভালার ইয়তা করা আমাদের সাধা নতে, তবে আমাদের যতদ্ব আমা- আতে, ভালাতে তিন প্রকার শক্তিই বিশেষ উল্লেখযোগা লনে লয়। ইলেকটি সিটি বা বৈত্যতিক শক্তি, ভাইটালিটি বা প্রাণ-শক্তি এবং কুওলিনী-শক্তি। পৃথিবীতে এই তিন প্রকার শক্তি পৃথক আকারে বরাবর বাকিয়া যার, একটাকে অপর একটাতে পরিণত করা যায় না।

ৰিজ্ঞান-বলে যে প্রকৃতির বিকার উৎপাদন করিয়া এট পুথিবী সৃষ্টি হটয়াছে, তাহার जयस्य शतार्थ कीय-कड गांछ-भाशत व्यापित (पर (मृहे शक्रिकित विकादमात, नागु जन ও वान्ने अ ঐক্তপ বিক্রতির অন্তর্গত। ঐ প্রকৃতির বিকৃতি पंक्रिक् अधियोत त्य कान भनार्थ नहेता छा शास्क त्क्रमण्डे कृत कृत कवित्रा छात्र कवित्रा राहेल (भारत अञ्चलक स्थाप दहेशा शक्षित त्य, स्थायता **इ.स. वाता चाक ति ४७७ति तिथि**छ भाइर ना, जात भद्र मश्री वर्गीकर हरक विशा त्मृहे कुष्ट कुष्ट मार्ग नकन (मनिया चाडि ३ कुष्ट क्कू केश्म कतिए बाकि, छात स्मार अमन ঞ্জ ক্ষুত্র অংশ সইবে, যহোর পর নেই কংশলে **भा**त्र ७(भ कड़ा गहित्य ना, अष्टे भारतात अष्ट अक्षेत्र व्यथमत नाम भंत्रपानू, देश्वालिट हेशात entra atoms

তাহা হইলেই জড়-বিজ্ঞানমতে পৃথিবী
বধান্থিত তাবং পদার্থ, জল, বায়ু, জড় ও
প্রাণীর দেহ সমন্তই এই পরমাণু সমষ্টি একত্রিত
করিয়া গঠিত হইয়াছে বলিতে হইবে। প্রাণশাক্ত স্থাদেব কর্তৃক প্রেরিত হইয়া এইরপ
এক একটা পরমাণু মধ্যে প্রবেশ করে. এইরপ
প্রবেশ হেতু ঐ পরমাণুতে একপ্রকার আকর্ষণশক্তি প্রকাশ পায়, তাহাতে একটা পরমাণু
আর ছয়্টী পরমাণুকে আকর্ষণ করিয়া পরস্পর
মিলিত হইয়া দানা বাধা মত হইয়া য়য়।

এই দানা বাঁধা ও বিশেষ আকারের এক একটা সাভটি পরমাণু ঘটিত অণুকে প্রাণশক্তির অণু বলা যায়। ধাঁহাদের স্ক্রদর্শন-শক্তি আছে, তাঁহারা এই সকল অণু দেখিতে পান। প্রীমতী আনিবেশান্ত ও প্রীযুক্ত লেডবিটার সাহেব কর্তৃক ওকাল্ট কেমিট্র (Occult Chemistry) নামক একখানি রসায়ন শালের গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে, তাহাতে এইরপ প্রাণ শক্তির অণুব আরুতি অভিত করিয়া দেখান হইয়াছে।

প্রাণ-শক্তির দানা বা অণু সকল দেখিতে
অতি উজ্জ্য বর্ণ এবং ইহারা অভিদর পতিশীল,
এইজন্ম অন্ধ অন্ধ প্রকার অণুর মধ্যে ইহাদিগকে সহজেই লক্ষা করা যায়। যার্মগুলে
ইহারা ভাসিরা বেড়াইতেছে। কেরোসিন
তৈল পূর্ণ করিয়া একটি জিপা আলিয়া দিলে
যেরণ ক্রেবর্ণ বালাকোর ধুন উভি্লা যাইতে
থাকে, সেইরণ স্বালেব হই তে প্রতিমিয়ত এই
প্রাণ-শক্তিরণ পরমানু নির্মণ হইতেছে, এখং
উয়ারা ছল্টি অন্য সাবারণ প্রধানু মধ্যে
প্রাণেক করিয়া উঠালের স্থানিশিক হইয়া

জোণ্ডিশ্বর অণুরপে নভোমগুলে ভাসিয়া নেড়াইভেছে। রাত্রে এইরপ অণু স্ট ছয় না, মেঘাফর দিনেও ইহাদের উৎপত্তির সংখ্যা অনেক কম হয়। খট খটে রোদ্রের দিনে এই অণুর সৃষ্টি বেশী হইয়া থাকে।

যাহাদের জীবন আছে পৃথিবীর তাবৎ প্রাণিগণই সেই অণু নিজ নিজ দেহে পোষণ করিয়া থাকে। মানবের দেহে মেন্ডানে প্রীলা রছিয়াছে সেই স্থানের চক্রনীর মধ্য দিয়া এই অণু মানব দেহে শোষিত হয়। এই চক্রনীর হর্নী দল আছে। জলে যেরপ এক একটী ঘূর্নীপাক হইয়া থাকে চক্রগুলিও জনেকটা ঘূর্নীপাক হইয়া থাকে চক্রগুলিও জনেকটা সেইরপ। ইহাদের মধান্তল পর্তরত এবং গর্ভ ছইতে গাড়ীর চাকার যেরপ মধান্তল হইতে বেড় পর্যন্তে কয়েকটা আড্ভাবে বাতা দেওরা থাকে সেইরপ চক্রের মধ্যের গর্ভ হইতে প্রান্ত সীমা পর্যন্ত লখা লখা কয়েকনী উচ্চ উচ্চ রেথার মত পাকা হেড় চক্রনীকে এই দল, চতুর্দ্দিল বা ফ্রেলন মত-দেখার ও শাস্তে বর্ধনা কয়া হইলা থাকে।

আমাদের ক্থিত প্লীহার স্থানস্থিত চক্রনীর
ছয়টী দল, যে পথ পুরিয়া পুরিয়া মধাস্থলে
নিয়মত হইয়া আছে দেই পুরিবার পণটী
তরজান্তি বলিয়াও একস্থান উচ্চ ও পরস্থান
নিয় হইয়া থাকে, এই ভাবেও চক্রমধ্যে ছয়ুটী
উচ্চশ্বন থাকা দেখিতে পাওয়া বায়। বায়।
য়উপ, আনেকে ঝোড়া ধেবিয়াছেন, ঝোড়া
বুর্নিবার সমস্ত বেতের ছয়টী লখা টান বিয়া
একটীর নিয় বিয়া ও পরেরটীর উপর বিয়া
অপর একটী লখা ধেত ক্রমাণত মুয়াইলে

বেরপ একটা ঝোড়া ছইবে চক্লটাকে নেইক্লপ ভাবিতে ছইবে।

আমাদের পূর্ব কথিত প্রাণ-পঞ্জির অণু বায়তে ভাসমান ধাকা কালে উহা জ্যোতিৰীয় हरेता अ छेरात विस्मित दकान वर्ष शास्त्र मा, खेशांक भाषावर्ष विशेषा व बना वाहेट शादा । কিন্তু চক্ৰের পাকে পড়িলেই ইহার বিক্লব্ধি হইতে থাকে এই অফুটী চুৰ্ব হট্যা পিলা কয়েকটা স্রোভে পরিণত হয়। আমরা দেখি-য়াছি, একটা এইরূপ অমুতে সাতটা প্রয়াপু ধাকে, তন্মধা একটাতে প্ৰধ্যে প্ৰাদেষের में कि श्रातम करत अवः भरत (महे में कि अभू ছয়টী পরমাণুকে টানিরা লইর! থাকে। বে অহুকে টানিয়া লওয়া হইয়াছিল ভারারা প্রত্যেকে এক একটা স্রোভ মাকারে পরিবভ হটয়া এক একটী অৱ অৰ্থাং চক্ৰের ছয়টা লখা निष दिश्वाकात भरत हानिङ हत्त, व्यवनिष्ठे मृत পরমাণু যাহার ভিতর প্রথমে ভূর্বাদেবের তেজ প্রবেশ করিয়াছিল এবং সেটা অপুর ছয়টীকে টানিয়াছিল দেইটী অৰ্থাং দেই আদি পরমাণুটী চক্রের মধ্যন্তিত পর্ত্বত ভাবে স্রোভাকারে চালিত হইতে থাকে।

এইরপে ক্রমাগত প্রাণশক্তির অব্দর্শন জীবদেহে শেবিত হইতেছে। বাহাদের শোবদ করিবার শক্তি কম হয়, তাহারা ছুর্মান ও পীড়াএফ হইয়া পড়ে। সাধার বুলু ছুড্ডার বোকের মধ্যে বে পরিষাক শোবিত হয়, ভাহা তাহাদের দেহরকার অন্ত প্রবোজন অপ্রেক্তাবদী, এ কারণ একজন হুম্বলোকে অগয়, এক-জন ছ্র্মান ও প্রাণ-শ্ভিমা আন্তামুক্ত বোককে ও প্রাণ-শ্ভিমা আনতামুক্ত বোককে

এই জীবনীশক্তি দান করিতে পারেন, এবং

খাভাবিক ধর্মাকুসারেও ক্ষীণ জীবনীশক্তির
লোক, অধিক জীবনীশক্তিশালী লোকের সক

করিয়া ভাষার দেহ হইতে নিজ দেহে টানিরা
লইভে পারে। আন্মাদের এইরপ আদান-

এক্ষণে দেখা যাউক, প্রাণশক্তির অণুসকল क्रांत्र ठक्तमा श्रीतन कतिया आगारमत দৈহের ভিতর কি ভাবে ক্রিয়া করে। প্রথমতঃ ি 📆 হ্লার মধ্য দিয়া ছয়টি প্রমাণু যাইর' যে ৬টী লোত স্ক্রীকরে এবং চক্রেমধান্থিত গর্ত দিয়া আদি প্রমাণু, বাহাতে প্রপ্রে প্রাণ-শক্তি প্রবেশ করিয়াছিল, সেই প্রমাণুর অপ্র একটী লোত হইরা মোট ৭নি লোভ হটয়া থাকে। এই স্রোডগুলির বর্ণ পুথক পুথক এবং উহার। ভিন্ন ভিন্ন দিকে যাইয়া থাকে। উপরোক্ত ৬টি **ভোতের বর্ণ—**বেগুনে, নীল, সবৃদ্ধ, হলুদ, ক্ষণাও খোর কৃষ্ণাত লাগ। আদি প্রমাণু-**ঘটিত সপ্ত**ম জোভটীর বর্ণ গোলাপী লাল। কাজেই আমরা দেখিতে পাট, প্রাণ-শক্তি শ্বীৰে সাত্ৰৰের সাত্ৰী স্লোতে প্ৰবাহিত হইয়া বাকে। আয়ুর্দেদ প্রভৃতি শারে পঞ্চ-बाइंड कथा चाहर जारा अरे आन मंक्तित স্রোভ ভিন্ন আৰু কিছুই নহে। কারণ, এই टिलोफनकन ठऊकमशा किया याहेबाद नमझ नीन ও বৈশ্বনি ভোত চুইটা মিলিয়া একটা জোত হুইয়া প্ৰবাহিত হয়। সেইদ্ৰণ ফুফাত লাল ও ^{প্}ৰ্যুলার বৰ লোভ ছুইটাও উত্তৰে বিলিয়া जन्ही वहेना बाटका

े कीन (वंश्वरम विश्वित स्थापकी नामारणव

গলার দিকে যারঁ। গলদেশে আমাদের যে
চক্রটী আছে তাহাতে যাইরা পুনরার ইহা
বিভক্ত হইরা পড়ে এবং নীল শ্রোতটী গলদেশে
বিশুদ্ধ নামক চক্রকে সঞ্জীবিত করিবার ক্ষ্প্র
থাকিয়া যায়। এই স্রোতটীও ভালিয়া গিয়া
গলদেশ্বে চক্রে মাত্র ফিকে নীল্ একটী স্রোভ
ক্রিয়া করে ও অবশিষ্ট ঘন নীলবর্ণ অংশ এবং
বেগুনে স্রোত মন্তিকে চলিয়া যায়। তথার
যাইয়া মন্তিকের মধা ও নিয়াংশকে শক্তিমান্
করিয়া পাকে। মন্তিকের উর্দ্ধদেশে যে সহস্রার
পদ্ম আছে, সেই চক্রের বহির্দ্ধেশ ৯৬০টি দল
মধ্যে বেগুনে বর্ণ ঘ্রিয়া ঘ্রিয়া উহাদিপকে
সঞ্জীবিত করিয়া রাথে।

হল্পবর্গ সোভটী হাদয়ন্থিত চক্তে প্রবাহিত হইয়া এখানকারে আবশুকীর কার্যা করিয়া মন্তিকে গমন করতঃ সহস্রার চক্রমধ্যে বাদশ-দশপদ্মে গমুন করে এবং তাহাকে শক্তিমান্ করে।

সৰুজ্বৰ্ণ স্ক্ৰোত উদ্ব'ও কোঠদেশে প্ৰবা-হিত হইয়া থাকে। নাভিদেশস্থ চক্ৰ এবং ৰক্তৎ, মুত্ৰপিও ও জন্তসকলের উপর ইহার শক্তি বিস্তৃত হয়। পরিপাক-শক্তি এই স্লোডের শারা চালিত হইয়া থাকে।

গোলাপী লাল স্রোত্টী শরীরের সর্ব্যন্ত প্রবাহিত,হয়। স্বায়্ বা নার্ভির মধানিয়া এই স্থাত প্রবাহিত হয়,ইহাকে স্বায়ুলজি বা 'নার্ভিলাওয়ার' বলা যায়। এইটাই সাধারণতঃ ক্রীবনী-শক্তি বলিয়া অধ্যোত হয়, এই স্থানেই একজন অপরকে দিতে পারে। এই লজি কর হইলে লোকের খিট্ নিটে প্রস্তার মুইয়া বাজে।

কোন অবস্থার থাকিয়াই সুস্থুবোধ করে না।
সামাক কারবেই চমকিয়া উঠে। এইরপ অবভার লোককৈ যদি কোন স্থাদেশী এই শক্তি
দান করে, তবে ভাহার দেহ স্থাহ হয় এবং
দাভারও ইছাতে কোন অনিষ্ট হয় না।

অতিশয় বৃদ্ধাবস্থায়, ক্লান্তিবশতঃ এবং
পীড়িত অবস্থায়—লোকে উপরোক্ত প্রাণ-শক্তি
প্রীহার মধ্যদিয়া চালিত করিতে পারে না,
কিন্ত অক্সের শরীর হইতে আপন শরীরে গ্রহণ
করিবার শক্তি থাকে। মানব-শরীর ভিন্ন
ত্লনী, দেবদারু,ইউক্যালিপটস্ প্রভৃতি গাছেও
ঐরপ গোলাণী বর্ণের পরমাণু পাওয়া যায়।
যাহারা স্বায়্শক্তিহীন তাহারা এই গাছের
নিকটবর্তী হইলেও তাহাদের ক্লুণার্ত স্লামূর জন্ত
থাত্য পাইয়া সুস্থবোধ করিবে।

ক্ষলাবর্ণ ও কৃষ্ণাত লালবর্ণের সোত হুইটা মিলিতভাবে যাইয়া মেরুদণ্ডের মূলে নামিয়া আসে, ইবারা জননেন্দ্রিয় লক্তির হৃদ্ধ করে, রক্তমধ্যে প্রবেশ করে ও রক্তশোধন ও রক্তস্টির সহায়তা করে এবং শরীরের উত্তাপ রক্ষা করিয়া ধাকে। বজপি কেই এই শক্তির পোষণ করিতে পারেন, অর্থাৎ এই শক্তির হারা যে কামশক্তি উত্তেজিত হয় ভাহাকে দমন করিতে পারেন তাহা হইলে এই স্রোতের সেই অংশ চেটা করিলে মন্তিক্ষের দিকে উর্দ্ধাতি করাম যায় কিন্ত ইহা বহু ক্ট্রসাধ্য ও চেটা-সাপেক। এই স্রোত মন্তিক্ষে নাত হইলে ইবার বর্ণ ক্ষণার পরিবর্ণ্ডের থাটি হলুদের মত হয়। ইবাতে বৃদ্ধির্ভির সমূহ উন্নতি হইয়া ধাকে। কৃষ্ণাত লালবর্ণ স্রোত ঘোর লাল ত্রেতে হইয়া পড়ে এবং পরার্থে নিংবার্থভাবে কান্ধ করিবার শক্তি হইয়া থাকে। এই লেভের সহিত ফিকে বেগুনে লোক শিশুন্ত থাকে, ভারতে মানবের মনকে পারমার্থিক উন্নতির দিকে লইয়া যায়। এইরূপ অবছাপ্রাপ্ত লোককে কখনও কামবৃত্তি আক্রমণ ও বশীভূত করিতে পারে না। ইহাকেই উন্নরেগা অবছা করে। কুগুনিনী-শক্তিকে আগরিত কারবার পূর্বে এই অবছার আগসতে পারিশে সাধক্ষেক্র অবলার বিপদ হইতে উদ্ধার পাইবার করে চিন্তা।

এই ত্রেতের প্রবাহ অর মানঞ্জের মান্ত ভালমন্দ হইয়া থাকে। ষাহার পরিপাকশক্তি ক্ষাণ, সৃদ্ধন্দী কোক দেখিতে পাইবেন, ভাহার দেহে সবুজবর্ণের স্রোহটার শক্তিছান হইয়া পড়িতেছে হল্দ স্রোভটা ঠিক থাকিলে জনপিতের ক্রিয়া ও বল অকুর থাকিবে এব নীলবৰ সোত নিয়ম্মত চালিত হইলে সুস্তর হয় ও গলদেশের পীড়াদির **আশকা থাকে না।** যাহার। প্রির औষে থাকে, অধার খায়'না, ভাগাদের এই সকল স্রোভ নিয়মিতভাবে চলিয়া থাকে। ভাষাক, মদ, মাংস প্রভৃতি ভোজনে শরীর ভত পবিত্র থাকে নালীকালেই জীবনী-শক্তির এই স্রোত্সকল ঠিকভাবে চলে-ना। गळ-गारम(लाबो (नाकः माविक (नाकः অপেক্ষা বলবান্ও হটতে পারে কিন্তু সে: বল-তাহাদের অভ্যাসগনিত শারীরিক অবশ্রানাত্র 🗈 চক্রদাধনে লোকের বেরপ চক্রদিন্ধি হয় ভাষাতে সেই চক্রটা বেভাবে ক্রিয়াশীল হয়,

ভাষা এই আগ-লোভ প্ৰথাহিত জিলা হুইকে

তির রক্ষের। জীবনীশ্জির অণু-পর্মাণ্সকল পার্থিব, তবে অতি ক্ষুদ্র বলিয়া আমরা
দেখিতে পাই না। ক্ষিতি-অপ-তেজ-মরুৎব্যোম এই পাঁচ প্রকার পার্থিব অণু-পর্মাণ্
মণ্ড্রো ক্ষিতি, অপ ও তেজখনিত অণুসকল চর্মচক্ষে দেখা বার। ইহার উপরের অণুসকল
অতি ক্ষ্ম বলিয়া সচরাচর দেখা যার না।
দেখিবার জন্ম দৃষ্টিশ্জি-সাধন বারা দিবাদৃষ্টি
সক্ষম করিতে হয়। এই আেত ও চক্রাদি
আমাদের ক্ষুপদেহের মরুৎ ও ব্যোমখনিত
পিরুদ্ধে নামক অংশে রহিয়াছে। ভাওদেহ
লামক ক্ষিতি, অপ, তেজ ঘটিত অংশে নাই, এ
কারণ আমারা দেখিতে পাই না।

ষাহারা এ সম্বন্ধে আরও অধিক জানিতে ইচ্ছা করেন, তাহারা প্রীযুক্ত সি, ডার্ড লেড-বিটার সাহেব প্রশীত "হিডেন ুস্ট্রুড অফ্ বিংস্' নাবক গ্রন্থ পাঠ করিতে পারেন।

🗬 कार्श्विकव्य रान्माशायात्र, वि-अन।

ুশঙ্কর মঠ।

বি-এম্-রেলের সাঁতরাগাছি টেসনের নিকট
সংক্রতি শক্তর-মঠ লামে একটা রুংং মঠ স্থাপিত
ছইরাছে। পাঁতরাগাছি নিবাসী জীচরণ দাস
শেঠের পুত্র বলাকাবর জীবুক্ত মরাথ নাথ শেঠ
ছমান্ত্র আরু হই লক মুদ্রা বারে এই মঠ স্থাপন
করিয়াক্সন। জনেক আত্র-জনাথ, জনেক
সন্ত্রাণী এই মঠে আজর লাভ করিতে পারিবে।
ইইলাস-বাসম গ্লাবিত, বার্থ-বিষ কর্জারত বলবিষ্ণাব্যত্ত বে এইরণ লোক্ছিডকর অনুষ্ঠান

হইতেছে, আজও যে পরত্ব-কাতর ধর্মপ্রাণ মহাত্মা স্থানে স্থানে বিরাজ করিয়া দরিছের তপ্তাশ্রু মোচনের জন্য অকাতরে অর্থান করিতেছেন, তাহা মনে করিলে বাস্তবিকই হৃদয় আনন্দে অধীর হইয়৷ উঠে। অর্থ আন্দেবেরই আছে, কিন্তু কয়জন সেই অর্থের সম্বায় করিয়া থাকেন ? জীবনাত্রেই আত্মস্থাধের ত, কিন্তু যে মানব আ্মস্থাধের সীমা ছাড়াইয়া পরের স্থ-হ্বের কথা ভাবিতে শিথিয়াছে, মানব-স্মাজে তাহার স্থান অর্থন্য না করিয়া স্থানিগাসিভার জন্য অর্থন্য না করিয়া স্থানারিগ তাহা নিয়োজিত করেন, তিনিই ভূতলে অত্ম কার্তি রাথিয়া মাইতে পারেন। ভাই কবিবর হেলচন্ত্র বলিয়া গিয়াছেন.—

''সাধিতে জশং-হিত ধনীর স্থান, অবিধাতা তাথের হল্তে দিয়াছেন ধন, জগতের স্থাল্ল করিয়া মনন, এ কথা যে ৰুকে মৰ্ডো দেবতা সে জন।

বিধাতার বরপুত্র ধনী এ ধরাতে, স্বর্গ নরকেন্দ্র হার তাহাদের হাতে।"

মন্মথ বাবুর কার্তি অভুগনীয়। শুধু ''শ্বরসঠ'' নয়,আশ্রহীনের আশ্রয় লানেও তিনি মুক্তহস্ত, অভাব অভিযোগে দান করিয়া আরও
কত মহৎ কান্তি করিয়া তিনি যে অর্গের দার
উদ্বাটন করিতেছেন, ভাহার বিস্তারিত বিবরণ বারাস্তরে দিবার ইচ্ছা রহিল। ভগবান
এই পরোগভার পরায়ণ, ছরিয়ের বন্ধু, বর্ম্মণ
সুবক্ষে দীর্থনীয় করুণ—ইহাই প্রার্থনা।

उक्त हर्या।

(5)

মানবের চরমলক্ষ্য শান্তি ৷ সবল, ক্সপ্তদেহ ও নির্বিকার প্রশাস্ক্রমনই শান্তিলাভের স্থবর্ণ সোপান। ব্ৰশ্বচৰ্যা বাভীত মন দ্বি ও অক্ল সাস্থালাভ অসম্ভব। এ জন্মই এ বিষে প্রবৃত্তি অপেক্ষা নির্ভির, ভোগী অপেক্ষা যোগীর, ব্রহ্মচারীর সংযমী শাস্তবভাববলীর এত গৌরব: এ যুগের নৃত্র থবি স্বর্ণীয় মহাত্মা বিবেকানন্দ অবণ্ড ব্রহ্মচারী-ব্রতে দীক্ষিত ছিলেন, তিমি কাম-বিজয়ী উর্দ্ধরেত। সন্ত্রাসী ছিলেন, তাই তিনি বিশ্বরেণা মহাপুরুষ। এই কমিলয় বা ভক্তবুলাই যে মামুধের এছিক ও পার্যত্তিক--শারিরীক, মানসিক, সাংসারিক 🗞 আব্যাত্মিক न्रक्षपुरचत्र, शत्रमणांखित निशान, अ कृष्ट श्रीवरक चांछ नश्याप (न कथा वनिएछ श्रवान भारे-লাছি। ক্ষমতার অভাবে এবং অস্নীলভা ও व्यवस्थाह्ना छत्र (म क्यांति (यमन क्रिया वना উচিভ ছিল, ভেষ্ন করিয়া বলিতে সমর্থ হই माहै। कवि विनद्राद्य-"हब्रुष्ठ अ कूम जुम्बन नव, शर्त्रकि नवान जार्त्र,

চ্লিভে চলিভে আঁথির পলকে, ভূলে কারো ভাল লাগে।" ইছা ভূলে কাণারও ভাল লাগিলে, ইছা পাঠে একটা লোকও ভ্রকচর্ব্যাবলক্ষ, আত্ম-মলল চিন্তা করিলে, এ অংবাগ্য লেখকের আছি সার্থক হইবে।

(২)

"শরীরমায়তে **বিলুধর্ম-সাধ্নম্।"** টিলায়তে প্রক্রমায়তে স্থিলয় স্য

জীবাত্মাও প্রকাত্মর সন্মিলন স্বায়ের নাম প্রমান্ত্র। ইবার সাধারণ তথ—জীবিতকাল। মন্তব্যগণ ইচ্ছা করিলে কিয়ৎপরিবাণে প্রকাত্ত্র হাসরভি সংসাধন করিতে পারে, কিন্তু ক্ষেত্রই অমর হইতে সমর্থ নহে। আত্মার ক্ষংস নাই, কিন্তু দেহীর দেহ নিত্য ক্ষংসলীল। তথে মন্তব্য বন্ধ করিলে—বাত্মরকাবিবি উল্লেখন না ক্রিয়া ব্রত্মর্যাদি প্রতিপালন করত বর্ত্মপথে চলিলে জীবাত্মাও প্রভাত্মার এই স্থিত্যক্ষান্ত্র ব্যাপ্রমান্ত্র বর্ত্তিক করিয়া আত্মনত্র স্থাতি জীবন বাপন পূর্কক প্রমাত্মাত্তি উপভোৱে সমর্থ হুইতে পারে।

সামবদেহ একটা বছপদ্ধ। প্রাণবাছ বারা এ বছ পরিচাশিত হইয়া থাকে। ত্রেকা

ই হাঁপাইল "বাল্য-সমিতিহ" বিভার অহিবেশটো পঠিত।

सं मानव सालका मछावर्गत (माक मुनीर्वकोरी हिल्ला हातियुग गर्या कलिय की बहे नर्या-(भक्ता द्वार्वारी। युक्तार वर्त्तमानकान मानव-আতির অবমতির কাল। উর্তির যুগে মানব-খালা উল্লভ ছিল বলিয়াই তথনকার লোক দীৰ্থনীবন পাতে সমৰ্থ হইত। শ্রীরের সহিত মনের সম্ভ্র অতি নিকটবর্তী; ভাই সভ্য-যুগের লোকের মানসিক অবস্থা এত উর্ভ ছিল। পূৰ্বালে মুনিৰ্বিগণ যোগচৰ্ব্যা ও त्रनात्रम स्वर्गातमिष्ठे थान्न ७ एक्टबानि दनगरम খাৰাময় সুদীৰ্ঘ জীবন লাভে সুধী চইছেন। দীৰীলাবন বাতীত ঐহিক যশঃ ও প্রমার্থণাভ সিস্তব হয় না। আধুনিক লোক-স্মাজের অবস্থা অতি শোচনীয়; এ যুগের লোক স্বান্থ্যরক্ষার মিয়ম ও ব্রহ্মচর্বালি প্রতিপালনে আর সেরপ যত্ন করে না। তাই বন্ধগৃহে বিলাসিতার শত व्यक्ताहात अवर देशकात त्यात वावाकात । नका বিশ্বাজিত; তাই বলবাদী আজ ধ্বংদোলুধ ♦ **ভাতি, তাই বলে আজকাল অকালমুড়ার** এত ৰাজাৰাজি-অকাল বাৰ্ককোর এত ছডাছডি। এ লগতে বে লাভি ষত স্বল, সুস্কায়, শ্বশিক্ষত ও চরিত্রবান সে পাতিই তত দীর্ঘ-শীৰী—নূে শাতিই তত উন্নত ও কথ-সমূদ্ধি-गण्या। वाणाणी-वश्कृष्टिमा स्टेटिंट वृद्धी बहेबा बाटकम, वार्णानात मत-मात्री शकाच मा बहै एक वृक्षात कतानवारम हिनता পড़न! देशम कामन कि ? कि भारभ---(कान (पव-ভার অভিশাপে আৰু বালালীয় এ ছুদ্দা ? ৰাজালীয় এ অকালবাৰ্ডকোয় ও অকালমৃত্যুৱ ्मोर्ड कि ? **छार। कि भारता (कर क्यमं**छ

अकृतकाम कतिया विश्विष्ठा १-- मा, आमारवर অনেকের আজও সৈ চিন্তার অবসরই হর নাই। দীর্ঘকাল এর্ত্ন প্রোভে পা ভাসাইয়া জীবন-যাত্রা নির্বাহ করিলে এ জাতির অকালংবংস অদিবার্ব্য। আমরা জ্বাতে হয় তাই জ্বাগ্রহণ कति, वैाठिया थाका श्रीक्रम छाहे काम्रह्मात्म শাকার সংগ্রহ জন্ত ভিক্ষা বা গোলামবৃত্তি অব-লখনে কিছু অর্থপংগ্রহে যত্ন করি, আরু মরিতে হয় তাই নানা অত্যাচারে স্বাস্থ্য নই করিয়া व्यकारम मत्रापत (कारम छेमिया পछि। हेहाहै हरेण व्यामारमत वर्षमान मगार्कत (लाक्यंत्रा জানি না. এ ধর্মের সভিত পশুধর্মের পার্বকা প্রবার ত ক্রাঞ্চণ, বাস্থ্যার ও বংশবৃদ্ধি করিয়াই অনশেষে মরিয়া যায়। ইহাই কি মন্ত্রাণৰ ? তবে আর মানুষে ও প্রতে পার্থকা বহিল কোথায় ৭

না. পশুধর্ম কথনই মানবধর্ম নহে : সাধারণ দৃষ্টিতে জনন,মরণ প্রভাত কতকগুলি বিষয়ে
সাদৃশ্য আছে বলিয়াই মন্ত্রা ও পশুধর্ম একরূপ হইতে পারে না। কেন না পশুরা সহজাত বুজিলারা পরিচালিত, আর মানব জ্ঞানবিবেক লারা পরিচালিত। জ্ঞান ও বিবেকের
নিকট সহজাত বুজি ও সংস্থার দাঁড়াইভেই
পারে না। জীবনপ্রবাহ পদ্মপত্রস্থিত জলবিল্পুর ক্যায় ক্রণস্থায়ী। এ অল্পকাল স্থায়ী
জীবনে শুধু পশুবং ভোগহুংব নিরত থাকিলে
এ হলতে মন্ত্রা জন্ম ধারণে কল কি গুলোনিপ্র
জানেন, এক্ষাত্র পর্মান্থাই অবিনশ্বর নির্ভাত
প্রধার; তাই ভাষারা সেই নিত্যপ্রাথবিরই
চিন্ন-উপাশক।

এ বিধে বে কাতি মত ক্লান ও অশিক্তি.
সে লাভিই তত পশুভাবপের। কিন্তু বছদিনের আদিম আবালাতি আমরা,—আমরা পশুভাবপের হটব কেন । একদিন শিক্ষা-দীক্ষা ও চরিত্রপ্রভাবে আমরা যে মকুরাজের সীমা-বেধা অভিক্রেম করিয়া দেবত্বশাভে প্রয়ামী চইরাছিলাম, সেই আর্থাসন্তান আমরা আল্পপ্রকৃতি বইব কোন পাণে—কাহার অভিনাপে ! যে দেশ হরিশ্চক্র, রামচক্র, ভীন্ন, রুধিটির প্রাকৃতি মহাপুরুষগণের দ্বনাভ্যি—সে দেশের আল্প এ তুর্দিশা কেন ।

এ कथात छेखत कांब्रेशकीत "कशान" नटर, चामारणव चिका-श्रक्षां उव चामम श्रीवरुक्त. রজার্য্য এবং নীজি ও দর্শবিক্ষার অভাবই আক আমাদের এ ঘোর অবনতির মূল। আধুনিক শিকা-দীকাই আৰু আমাদিগকে এমন করিয়া উৎশৃश्रत, (बष्ठाहाती, खनाहाती, नानमा भन्नायन ও বিলাপী পড়িয়া তুলিতেছে। বিভালয়ে ধর্ম ও নীতিশিক্ষা এবং প্রস্কাচধ্যের অভাবই আঞ चामावित्रक महाया ठडेरक लक्षरवन विद्व वनक्षिक वाकर्षन कतिएक है। व्यवक वार्-निक अर्थकड़ी निकार अधनकांत्र विद्न जीवन-সংগ্রামে টিকিরা থাকিবার অন্ত বিশেষ প্রায়ে-জনীয়: কিন্তু ভাষার সহিত প্রাচীন রীতি-পছতিভালির শিক্ষার সম্পূর্ণ অব্যেক। করা मक्छ महर। (महे चव्हनात क्रान्डे चाक चावता ७७ विवानी, अपन कोर्न-मोर्न, अपन. चक्रानद्वत ७ (पात्र (पान्याठाती बदेश पण्-माकि। উद्धान मानमा अवश (बाद व्यव्हातक्षी)-कारे जानार्यंत अकाननार्यकाः ७ जनावन्तुः

डाक्कि भागिताह्य ।

চিরবৌবন ও বাছামর ক্ষীর্থ আখন মানক নাতেরই বাজনার: কিন্তু করজন লোক সে বাজ বার বাজনার: কিন্তু করজন লোক সে বাজ বার বাজনার পালেন ? করজন নাজালী প্রথম বয়সে এজচবা।বল্লম, দৌবনে ও বারনে করিছে বার করেন ৪ করজন বাজালী ঘুচ, ছবা, নবনীত, মৎমা, মাংস প্রকৃতি আবার্যা, মান্তিক গাল করিছে পাইয়া বাংক প্রকৃতি বার্যা, বান্তিক বার বার্যা, বান্তিক করিছে পাইয়া বাংক প্রকৃতি বার্যা, বান্তিক বার প্রকৃতি বার্যা, বান্তিক বার বার্যা, বান্তিক বার্যা, বান্তিক বার বার্যা, বান্তিক বার্যা, বান্তিক বার বান্তিক বার বান্তিক বান্তিক বার বান্তিক বান্ত

মান্ত্ৰকে কঠোর মন্ত্রপথের ভিতর দিয়া বেবছে প্রছিতে হয়। শিক্ষা-দীকার আর্থা বইবার নিমিত্ত কঠোর উপাসনা কারতে, বইরা থাকে। "ভাত্রানামধ্যরনং তপঃ" অধ্যয়নই ভাত্রাদ্পের তপতা। পূর্বে অর্থাতীত কালে এবংশে অতি শৈশবে উপনীত বইরা ওঞ্জাত্র পূর্ব ভালা করতে হইত। বিশ্ব উপনীত বইরা আর্ক্রার করতে হইত। বিশ্ব উপনীত বইরো আর্ক্রার উরোকে ব্রভারী বকা রইত। এবং পূর্ব ভালার বিশ্ব করতে বইরা ক্রান্ত্রর দিক্ষা সম্পূর্ব না হইত,ততঃকরন উল্লেখ্য ওরার করতার বিশ্ব ভারার বিশ্ব বিশ্ব হুলিং তারার করতার বিশ্ব ভারার বিশ্ব বিশ্ব হুলিং তারার করতার বিশ্ব ভারার করিতের বিশ্ব বিশ্ব

বারণ করা। উর্দ্ধরেতা সন্ন্যাসীরা চির-ব্রন্ধচারী। সাধিক আহার-বিহারে এবং উপরুক্ত
শিকা ও উপদেশে চিত্তরভিগুলি স্থসংযত হইরা
বাকে—লালসাকুল উদ্ধান মনোরভি আপনি
নির্বাহির অনুভঙ্গুত্তে সান করিরা শীতল, স্মিয়
ও স্থাংযত হয়। তথন ব্রন্ধচর্যা প্রতিপালন বা
অক্তরক্ষা আর তেমন কঠিন ব্যপার বলিয়া বোধ
হয় লা। এই ওক্তরক্ষা এবং নীতি-শিক্ষা ও
শাস্ত্রাকোচনা ধর্মজীবন লাভের—মামূর হইরা
বেশতে পঁছহিবার এক্তর্মান্তে উপায়। ইবাই
বাস্থান্তর স্থানীর জীবন লাভের একমান্তে নিদান।
এ কেশের প্রাচীন মুলিঝ্রিরা এ পত্না অবল্যন
ভরিয়াই এ বিখে নয়ব্যেবভা খলিয়া অভিহিত
হইরাছিলেনঃ

मिविन कामनन्तत महाश्राक श्राणिम कार्याविमान कय मरकात करें मामनकाणिय श्राणाकर्म मरकात मित्रा अक्टिक करियादिन।
श्राणाम कर्मा कर्मा क्षेत्राच मरमायुक्ति हित्रहार्व
क्षा मक्काम कर्माक्षम श्राप्त श्राप्त हित्रहार्व
क्षा मक्काम कर्माक्षम, कर्माय श्राप्त हित्रहार्व
क्षा मक्काम कर्माक्षम, कर्माय मरमाय हिन्दि मामना
मारमक। পতি मरक मरम क्षाय जो क्षाय
वर्षिक्त मक्काम कारका निमिन्न जो क्ष्म
वर्षिक्त मक्काम कारका निमिन्न जो क्ष्म
वर्ष क्षिया क्षेत्रहा क्ष्मक्षम मार्थिक श्राप्त
वर्ष क्षिया क्ष्मक्षम क्षाय क्ष्मका मार्थिक श्राप्त
वर्ष क्षिया क्ष्मकान व्यवद्या मरव्यक्षिया क्षम्

পদ্মীতে প্রকৃত্ত চিচ্ছে অপতা উৎপাদন করিবেন,
ইহাই আব্যা ধর্ম-গ্রন্থ এবং শরীর-বিজ্ঞান
শারের বিধান। সন্তান উৎপাদন কালে জনক
জননীর মনের ভাব বেত্রপ থাকে, সন্তানের
মনের ভাবও সেইরপ হইরা থাকে। তৎকালে
দল্পতীর মনে আস্থারক ভাবের বিকাশ পাইলে
— জাহারা সুরাপানাশক্ত ও আমোদ-প্রমোদে
উন্মন্ত হইরা পশু-দল্পতীর ক্রায় সন্তান উৎপাদনে প্রশ্নাস পাইলে— সন্তানের মন-প্রাণ্ড
বে অধঃপতিত, নীচগামী এবং পশুভাবাপর
হইবে, তাহাতে বিচিত্র কি ? বরং প্রক্রপ না
হওরাই অধ্যাভাবিক, এরপ ভাবজাত সন্তানের
শারীরিক ভাঞ্জিত প্রবাহ অধ্যাগামী হয়, এবং

মিলন হইতে পাহর। দলপাতীর যুগ্ম রাজির সন্মিলনে পুত্র এবং অবুগ্ম রাজির সন্মিলনে কল্পাসন্তান জারির। থাকে। বতুর অথম দিন হইতে বেড়েগ রাজি পরাঞ্চ সময় মধ্যে শেবভাগে উৎপন্ন সন্তাদ সমধিক ত্রীমান, বলিট ও দীর্থনীবী হয়।

মণু বংলম, প্রথম ও রাজি এবং একারণ ও অরোনণ রাজি নিবিদ্ধ: ক্ষরণিই রণ রাজি রণ্ণতী সন্মিলনে প্রণথ কাল। কিন্তু চরকের মতে ওর্থ রাজি নিবিদ্ধ নহে। একব বিভি-নিবের মানিরা চলিলে মাসে এই বিনের ক্ষরিক রাপ্ণতা সন্মিলন ক্ষরভব। এবেনে একটা প্রবাদ ক্ষরিত্ব বে.—'মাসে এক, বছরে বার, ভার পর বত্ত ক্যাভে পার শ স্ক্রী প্রবাদ ক্ষরার ক্রীর একচবানই র্য় মা।

विरम, खाटठ, नक्षात्र, वर्डावदात्र ७ कड्काटम बाल्यडा-विमन विषित्र: উराटठ मक्षान विश्व विकास ७ कित्र सप्त अवः भूतव बाज्यविसंता ७ वक्षः खक्कि विदिधं कर्षित वीकाश्रक रह-अवन कि काहात्र श्रक्ता, एडक, वस, हरू-रक्षांकि ७ श्रकात् श्रवात् सह स्टेश थाटक।

[্]ত বজুৰ ক্ষৰৰ ই।জি চ্ইতে ১০ ল হাজি পৰ্বান্ত বজু-কালতে কম্বেশ ক্ষৰৰ পীচ হাজি বাদি-ল্লী সন্মিলন নিমিক্ত ক্ষৰপিত ক্ষ ছাজিতে নিধিক ছিবি ও প্ৰকৃতিন উ (ক্ষুক্তি চতুক্তি পূৰ্বিক জালবংক্ত) ব ভাও প্ৰিচ-প্ৰান্ত

উহারা একরপ তরুপ বর্ষেই খোরতর বিনাসী, অমিতাচারী ও ইক্রিয় প্রারণ হইরা পড়ে। উহাদের পক্ষে পবিত্র ব্রহ্মচর্যা-ব্রহ্ম প্রতিপানন

ঋতুকালে ঋতুমতী যেৱপ মৃতি দৰ্শন ৰা চিন্তা করেন, সন্তানের আকৃতি প্রকৃতি ও ভদক্রপ হওরাই সম্ভব। একল পভকালে বিশেষত: ঋতুস্থানান্তে আর্যামহিলাগণ স্বামী ভিন্ন অন্ত পুরুষের মৃত্তি দর্শন বা চিন্তা করেন मा। এ (माम चाजू-जानारक (मर-मूर्वि, जामर्न মহাপ্তবগণের পবিত্ত চিত্ত, অথবা পুণা দর্শন এবং ভাঁচালের ধানে (চিন্তা) করিবার একটি ত্রন্দর প্রাচীন প্রথা আজও বিভয়ন আছে। ঋতকালে জননীর মন সাল্বিকভাব পূর্ণ থাকিলে সস্তানের মনও দেবভাবপুর্ণ হয়, এবং তৎ-কালে, মাতারুমনে আসুরিক ভাব বিল্লমান থাকিলে, সন্তানের মনেও পাশবিক ভাবের প্রাব্লাহয়৷ যে সকল সমাজে ভাষি পবি-ভাক্তা বা বিধবা রমণীর পুমঃ পতিগ্রহণ প্রথা अहिन्छ चाट्ड, डांशास्त्र मध्या खेळण नाहीत महिल डाहा(एव पूर्व पामीत (कानद्रश भागी-বিক-সংস্রব না প্রাক্তিসেও প্রস্থতীর অভিনব প্রিকাত স্থান, পুর্ব প্রির অমুরপ আরুতি ও প্রকৃতি বিশিষ্ট হইছে দেখা যায়। অনেক সহয় সম্ভান বে বস্তল পরিমাণে মাতার চিন্ত। দক্তিৰ অভুৱণ আকৃতি ও প্ৰকৃতি বিশিষ্ট बहेबा बारक, हेबा छाहार अवहिं अवहे छेना-हरून क्या प्रकार्द्धेत क्याक्ष अवर माष्ट्र-) বাজার পা**ড়ৰ এড়তি পৌ**রাণিক সভাও কি क क्षीवरे नवर्ग करियरकाइ मा ?

নিরস্তর ধর্মশীলভা, মিডাচার, মিডাহার, गःवयः उक्षाठ्याः शाम-शामः आवाषमाः **छेशामना** বা তপসা কিংবা দেবতার আশৌকাল কথমজ নিক্ষণ হয় নাঃ সংঘ্যী, জিতে জিয়াও ধর্মণীল ना उहेरन, (क्ट शांचिक, रामिक अ शोर्वकी कि मक्षान नाएक ममर्थ कडेटड भारत ना। अमर-यभी, अवार्षिक ७ উৎमुखन अकृष्ठि नवनादीव সন্তান জন্মিলেও সেরপ পিডামাভার সন্তান धार्चिक, विनर्छ, (मधावी, सुद्ध ও मीर्चनीवि हहेवात आमा चुनहे कम। अवसहे हेलिय भवायन विभागी विद्यालकता अधिक निःमस्यान व्हेश बारकनः अवर श्राप्त अधिकाश्म अध्यक्षे তাঁহাদের সন্তানগণও তেমন বলবান, খাছা-वान, (मधावी, धर्मणील ও मीधलीवि बहेटछ (मशा गांध ना। छेरकृष्टे बीक ७ छन्द्रता कृषि এবং অনুকুল জল-বায়ু বাতীত উত্তম শৃত্ লাভের আশা করা যায় না। সুসন্তান সুণিতা-माठात्रहे चक्छ्रन।

লিতেন্দ্রির ও সংযমী হইরা ব্রক্ষার্থা রক্ষা
না করিলে ধার্মিক, বগবান ও দীর্থদীবি
সন্তান দ্বারিবে কেমন করিয়া ? উৎক্রই বীক্ষের
ন্তার উৎক্রই শুক্রই সুসন্তাম লাভের একমান্ত নিদান। যোগ ও দেবারাধনা প্রভাবে ধন নির্মাণ, সুসংযত, ধর্মভাব পূর্ণ ও বিমল স্থানস্থবুক্ত হয়। বাছুহের এ স্থবছাই সুসন্তাম
লাভের প্রক্রই স্থবছা। বহুতব্রিক্ চিন্তাশীল স্থান্থবিরা গঞ্জন তম্ব ভালত্তপ লানিভেম বলিয়াই হিন্দু-শালে ব্রেম্মচর্যোর এত প্রশংসা—
বীর্ষা ও চরিত্র রক্ষার এত আগবা।

শরীর সর্বায়বপূর্ণ ও সুগঠিত না এইছে

ব্রেচঃক্ষন সংস্থ ক্ষবিধি। পূর্বকালে একচারীগণ ইছা অক্ষরে অক্ষরে প্রতিপালন করিতেন এবং, অক্সান্ত বসায়ন বিধানগুলিও
সর্ক্ষয়ে পালন করা হইত। সে মুগের লোক
"রতুকান্ধান্তিগামী স্যাৎ" প্রভৃতি বিধান অতিক্রেম করা মহাপাপজনক মনে করিতেন। গুলিব্রেম এক অসাধারণ মনবীতা, আধ্যাত্মিক বল
এবং স্বল, ক্ষুত্র প্রথ-শান্তিপ্রদ দার্যজীবন
লাজ্মের ইছাই মিদান। ভোগের কালিমা
অপেক্ষা ত্যাগের মহামন্তই - প্রবৃত্তি অপেক্ষা
নির্বির পূজাই তাঁহারা ভাল বুঝিতেন; তাই
এ মুদ্যবিদাল পরে আজ্ব প্রাচীন আর্যাসমাজকে আল্প লোক-স্মান্ধ বলিয়া এ বিখ
গৌরবের পূজাঞ্জিল দানে কুন্তিত নহে।

অবাভাবিক ও অতিবিক্ত ইলিয়-সেবা ও श्रिकामण भाराब-विशात आधुनिक अधिकाःम লে(কের নিতাত্ত্র হইয়া পড়িযাছে। নিভ্য ব্যাধি---অকাল জরা তাহাদের অল-चून्। (योवस्मत भून तम, व्याधातन कर्य-मंक्रि अवर (पर्वकृषा भंदीतकान्ति अ (प्रम दहेए ৰ্ছু দিন অভাইত হইয়াছে বলিলেও অভ্যক্তি स्य ना। आधुनिक वाकानी यूदरकत मन নিভেন, মানসিক হুডি অবিকশিত-কুর্ত্তিগীন. मुच निष्ठ हाम, ठक्कू (काउँद्रशंक, वाह कुर्वन, एक नर्ककार्या यहा अनग्राभून ! डाहाता चारतरक दे थात्र भून (यो तरन दे कुक्र रक्ष छ क्रीवकारांभर कवान वक् । वक् भविवर्द्धानव সামান্য পরিবর্তনেই ভাহার। পীড়িত হইয়া স্দি-কাশির ভরে চা-চুক্রটের আশ্রয় গ্রহণ करवन । केंब्रालय कन्यार्थ (मामश्रामय दूषम

এখন তাঁত্র সুরা-ত্রোতে প্লাবিত। আয়ুর্বেলীয় অমৃত কুন্তের অমূলা সুধা চাবনপ্রাশের স্থানে এখন বিদেশীয় কড্লিভার অয়েল ও সিরাপে সমাজ্যাদিত। এরপ কত দিকে কত আছে, কত দেখাইব । হায়। রসায়ন ও বাজীকরণ ঔবধ সমূহের জন্মভূমি এখন অকালর্ভ ক্লীব ও বালখিলো; পরিপূর্ণ!— সপ্লালার, জক্রভারলায় এবং খাস, কাস ও কর এখন বালালীর জীবন-সহচর।

"वीर्याक्षात्रमः अञ्चलक्षाः" वीर्या (खळः) बात्रमंह নিরামিষ ভোজন এবং শত কঠোর নিবেধ-বিধির নিয়ম প্রতিপালন করি-गां यि वीर्य। स्वार्ण छ्रिका अवर्थन कड़ा হয়, তবে তাংগাকে ব্ৰহ্ম চ্যা-ব্ৰত ৰক্ষা হয় না। আর যদুক্তা মৎস্যাল্যাদে ভোজন করিয়া তক্র কা করিওে স্মণ হইলে ভাহাতেও একা-চর্যা রক্ষা হইরা থাকে। কিন্তাপ্রাজ, এত্রন ও मना-माश्नामि केटलक चाना अर्व-बाक-াসক ও ভাষসিক আহার-বিহার করিয়। নিয়ন্ত षारमाष-क्षरमाष 8 বিবাদিভার थाकिया वीर्यातका कवा वकु महस्रमाया कर्या নহে; তাই ব্সহারীর নিকট সান্তিক আহার-বিহার ও বিশাসিতা বৰ্জন প্রভৃতি কঠোয় বিধান সমূহের এত আদর ৷

ব্যারাম ব্রহ্মর্থের প্রম স্থার। ব্যারাছে
মানব শরীর সবল, আছাবান ও হুগ্রিত,
মাজ্মিও মানসিক শক্তি পরিবাহিত, ইলিক্
চাক্ষণ্য ত্র এবং মন ছির হর। ব্যারার ওব্রহ্মর্থ্য ঐতিক প্রথ-শাতি এবং আব্যাধিক্ষত ও
উরাতর প্রম স্থার।

রস, ইস্টে, মাংস, মোল, অছি, মঞ্জা ও তক্ত এই সপ্ত বাজুতে খানব শলীর সঠিত। ইহারা দেহ ধারণ করে বলিয়াই ধাতু মার্যে অভিহিত। "রসাজকং উতোমাংগো মাংসালেদঃ প্রকারতে। মেলসোইস্থি ততো মজা মজাং তক্তস সন্তবঃ॥ (আয়ুর্যেদ)।

त्रमें वेहेंटिंड चेक्के, तेकं वहेंटिंड मार्य, मार्य ইইতে মেদ, মেদ হইতে অভি, অভি হইতে মজ্জা এবং মজ্জা হইতে শুক্র উৎপন্ন হইয়া ধাকে। বলা বাছলা যে রদের সারভাগই রক্ত, রক্তের সারভাগই মাংস, মাংসের সার-ভাগই মেদ, মেদের সারভাগই অস্থি, অস্থির পারভাগই মজা এবং মজার পারভাগই ওক। ভক্ত দ্ৰব্য রূপে পরিণত হইতে এক অংহা-त्राखित প্রয়োজন; এইরপে এক মালে খাল্য পদার্থের এক সপ্তথাংশ ওটে পরিণত হয়। অর্দ্ধ দের রঞ্জ হইতে বিন্দু পরিমাণ ওক্র উৎ-পন্ন হইরা থাকে। সুতরাং শুক্র যে অতি মৃলা चान मात्र अमार्थ, जाशांक मार्म नाहे ; एक है मानूर्व्य कीवनी मिलि। धहे खळ चनुना (चंठ-वर्ग, जिद्र क्षेत्र मेरिक छ मुष्टिक्म के। देवा है গর্ভবীক এবং ইহাই জীব্যের প্রধানতম সুম্পদ এই ওক্রসার হইতে "ওজঃ" मामर्बन्न এক মহা তেজ্জর বস্তর উদ্ভব হয়; ইহাই জীবনের একমাত্র জাতার। ওকঃ ধাংসে জীবন ধাংস ৰয়। তাই ৰীৰ্যাধারণ বা প্রশাচৰ্য্যের এড (भोत्रव।

শ্মরণং বিশ্বপাতের শীর্থনং বিশ্ববারণাৎ।
ভাষাদতি আবারেন শুরুতে বিশ্ববারণার ।"
(শিব-সংহিতা)।

বিন্দুপাতেই মৃত্যু, বিন্দু বারণেই জীবন;
এ জনা যোগীগণ স্বত্বে বিন্দু (एकं) বারণ
করিয়া থাকেন। এক যাত্র অভিরিক্ত নীর্বাপাত—বিশেষতঃ অনৈস্থিক বীর্ষাক্ষর চইন্টে
মাইবের শারীরিক, ঘান্দিক ও আবাান্ত্রিক
স্ক্রিণ কাভ সংসাবিত হইতে পারে। অপরিমিত ও অ্বাভাবিক উপারে রেভঃপাত মহা
অনর্বের নিদান। ইহা ছইটে না ক্রিন্তি
পারে এমন ব্যাধিন।ই। এক ক্রার বাগতে
সেলে অভিরিক্ত বা অ্বাভাবিক রেভঃখননই
এহিক ও পার্ত্রিক স্ক্রবিধ উন্নতির পরিপন্থী।
বীর্ষা রক্ষা বাভীত শারীরিক্ত, মান্সিক ও
আব্যান্ত্রিক ভাতি লাভ সম্পূর্ণ অসন্তব। এ
ক্রনাই ব্রক্ষচর্যার এত গ্রেরব।

"বিজে বিন্দৌ বহাষত্তে কিং ন বিধাতি ভ্তৰে, যক্ত প্ৰসালাক্তিমা মমাপোতালুশো ভবেং ॥"

মহাযতে বিন্দুসিদ্ধি লাভ করিলে (কর্মীর রেডাঃ বইলে) এ বিশ্বে কোন কার্যাই অসাধা হয় না; এই বিন্দু সিদ্ধি (গুক্তরক্ষা) প্রভাবেই আমি (ভগবান শক্ষর) এইরপ মহিনা লাভ করিয়াছি।

শন তপত্বপ ইজাছে ব্রহ্মচর্যাং তপোর্যম্। উর্ন্ধেতা ভবেদ্যত সদেবো নতু মান্ত্রঃ ॥''

কোন তপস্যাই তপস্য। নহে, অক্ষচ্যাই উক্তম তপস্যা; উৰ্ব্বৈতা মাস্থ্য নংগ্ন, তিনি লেবভা।

"কৰীণা মনসা বাটা স্কীবিহাত স্কল।। স্কুত মৈধুন ভাগেগা ঐকচ্চা প্ৰচেকতে 8°

भरत, बूर्ट व वारका निकास निकास निकास व्यवहात वीरी तकेति नीम वीर्किट्टी। শ্বাপৰাং কৰিতঃ পদ্ধা ইঞ্জিৱাণাম্ সংযমঃ।
ভক্ষরঃ সম্পদাং মার্গো যেনেইং তেন গম্যতাম্।
ইঞ্জিয় উদ্বেশনত। বিপদের এবং ইঞ্জিয়
করই সম্পদের পণ; যে পণ ভাল ভাহাই
ব্যবস্থন করিতে পার 1

শকাম এই জোধ এই রজোগুণ সমৃত্তবঃ। মহাশনো সহাপাল্লা বিজ্যোনমিত বৈরিণ্ম॥"

বজোগুণ চইতে কাম ও ক্রোণের উদ্ভব

হইরাছে; মহাপাপসনক ভোগেও।উহাদের

ছবি হর না; উহাদিগকে মহাশক্র মনে
ক্রিবে।

''वरकाछोटेश्य यः (नाष्ट्र श्राक्ष्मतीत्र विस्था-कवार ।

কামকোবোডবং বেগং স বুক্তঃ স পুথী নরঃ॥"

এ শরীর ধ্বংস চইবার অত্যে যে ¿কামকোবের বেশ সন্থ করিতে পারে, সে ব্যক্তিই
ধীয় ও পুথী।

(আগামীবারে সমাপ্য)। কবিরাজ জীবরদাকান্ত কবিরুর।

চবিকুজ।

বজাঘাত।

মিলন আনন্দপূর্ণ প্রথম মৌবনে
নিরাশার ঢাকি' ছলি হরি' প্রিরজনে
আজি বে হানিলে শিরে জ্ঞানি তীব্রণ ভোষার প্রেমের দান বুঝিছ এখন।
আলোকিরা ব্যাননে জ্বরক্ষর
দেখাইলে হের বিশ্ব বৃদ্ধই ক্ষর বেবের আড়ালে যথা নক্ষ্ম নির্দাপ
পূরায়িত দীংগুমান, ডেমতি সকল।
বিখের ভত্তুর ভূচ্ছ সৌন্দর্যোর পিছে
শাখত সৌন্দর্যা তব নিত্য বিকশিছে
সংসার সম্বন্ধে মোর প্রিয় পরিজন
সব পর, তুধু তব সম্বন্ধে আপন।
বিভাতে চমাক ছিয়া দিরা বক্সায়াত
ভূগভালি এইরপে বুঝাইও মাথ।

প্রভাত।

जीनशानम किश्ती।

নিরুম রাতের কৃত্তন তাদে, ভেলে গেল ব্যের জেগে উঠল অমনি স্বাই पिएय (ध्यम (कात्र ! गा्हेरक विद्य ज्ञालन मत्न याध्यक्त नहीं वस्त्र ভুরুড়রে বায়, কুলের পদ্ধ আন্ছে কত নিয়ে! প্রেমিক আপন প্রিয়ায় পেয়ে र्थ बृद् रात्र ছইটী পরাণ একের লাগি बीद्यं बीद्यं स्थला वर्मश्र मार्थ "वर्षे कथा कश्र" गाष्ट्र भाषी गान মিলন মধুর প্রভাত গীতি **प्रा**न नव छान।

व्यक्तमानम् विदान।

গয়ার ইতিহাস

(পৃর্বপ্রকাশিতাশের পর)

গরা জেলার মধ্যে নবাব দাউদর্থরে পৌত্র লাউদনগর নিখাসী আহমদ খাঁই কেবল নিজ গাউলগভের হুর্গে স্থরকিত থাকিয়া মহারাষ্ট বীরগণের বিরুদ্ধে দ্খায়মান হইলে মহারাষ্ট্রগণ কর্ত্তক তুর্গমধ্যে অবক্রমাবস্থায় কিছুকাল থাকিয়া শেষে পঞাশ সহস্র মুদ্রা দণ্ড দিয়া অব্যাহতি পান। ছুই বৎসর পরে রঘুলী ए**ँ। मना ग**र्या लूर्छन कत्रिया जारमदा उद समन হইতে মন্তফা খাঁর অফুচরবর্গকে উদ্ধারদাধন করিয়া বলাভিমুখে অগ্রসর হইলেন। ইহার পর পরা জেলার কিছুদিন পর্যান্ত শান্তি বিরাজ করিয়াছিল। ১৭৭৭ সালে বিহারের ডেপুটী গভর্বর রামনারায়ণ সিংহ শিরিশকুটুবার জমি-দার পাওরাই ও মালী-ডালী-রাজ রাজা বিশুন সিংহের বিরুদ্ধে সরকার বাহাত্তরের বন্দোৰভি রাজকর দিতে অস্বীকৃত হইগে এক অভিযান লইবালমন কবিতে অগ্রসর হইলেন। ডেপ্রটী গভর্ব বাহাত্রের পরাক্রান্ত দৈক দেখিয়া नवाब स्वाक्तिगात बृज्यत शत इहेट अ जावर-কালের ধাৰতীয় বকেয়া व्यानात निशा देश्तालतात्मत वर्षाता वीकात क्तित्वमः अहे समन्न नत्रहाष्ट्रेत सामछ नवार कामनात बाँद नाहार्या नुसार नाह भागम वन, विद्यात ७ উভিয়ার शीत खाराष्ट्र ७ यानीय भूनः अठिकांत अ**न** गर्मे अथान विकास भूगा चाक्रमण कतियात्र वादश कतिरम देश्ताक अवः वृत्तिवारायत स्वाव नाकीय छाहात व्यक्ति

व्यास्त्रत विकास नेष्ठिया जाहारक वर्ष कहिन वात क्या अवनन क्षेत्रन देनस्त्रम् जाहात विकृत्य অগ্রসর হইলেন। উভয় দলে রাচে এক ভুমুল वृक्ष दत्र ; त्नहे वृक्ष नहार्षेत्र देनक नहाक्कि ू रुहेश किन्नजिन्न इरेश भगायन कविष्ण नुसारित यनकीयना भून रहेन ना । अवरंतर त्रुबांके अवर - মবাৰ কামগার ধার সেক্সদল টিকারী, পাওয়াই প্রভৃতির রাজাগণের রাজা লুঠন করিয়া রাড युद्ध-পরাজয়ের পরিশোধ ভুলিতে লাগিলেন। क्रे नुर्धनकाती देशकानतक त्माम माखि भाग-(तंत्र क्क चांच प्रमन कता श्रीतांचम स्हेता केंद्रिल, अक्मन देश्ताक देगल 'समन कार्नाटक निकृत्व नवाव भीतकामरतत पूज भीतरगत অধীনে ভাঁহার এবং ডেপুটা গণ্ডর্গর রাজা রাম-নারায়ণের যুক্ত লৈতের সহিত অগ্রসর হইরা यानाबूद्वत गुरक >१७> नारन नवांवेनचरक সম্পূৰ্ণ প্ৰাশ্বিত করিয়া গয়া জেলাকে শক্ৰমুক্ত वहे नगरमत्र भरत भन्ना (जना নবাব মীরজাফরের অধীনে ছাপিত হয় কিছ মীরণ ইংরাজের বিপক্ষতাচরণ করায় পুনত >१७৪ नारण वक्नारवृत्र वृत्क मोत्रग अवर वान-সাহ দৈল্পৰ সম্পূৰ্ণৱাপে প্রাঞ্চিত হইলে গ্রা, वाजाना, विशाद व উफियाद मृद्छ हैत्साल व्यक्तिहास भी छ इहेग।

এ দিকে সহকারী বা ডেপুটা গভর্ব নবাৰ হেলারেৎ আলি থাঁ ছলেনাবালে থাকিয়া লোম-পুরার রাজাকে শাসনে আমিবার জন্ত সচেই হইলেন। তিনি জাপদা পরস্পার বাছুরস্পর-হহ মহালের অন্তর্গত কতকগুলি তালুক ও অঞ্চান্ত কতিপর লাভজনক সৌলা ব্যিপাহরত

পুৰ্ববিধিত ফারমান বলে খালে রাখিয়া বক্তী-ভলি লোনপুৱারাজ দশরনাথ সাহী সিংহ দেওকে ক্রিইয়া দিয়া সোনপুরা রাজকে খীয় শৈক্তক গদীর উপর, পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিলেন। ইহার কিছুদিন পরে তিনি স্প্রতিষ্ঠিত নগর (हारमनाबादक कीय कीवरनत (भवकाश याशन कविद्या श्रद्धांकशयन करत्रन । नवाव ट्रमारप्र काणि थैं। धूर डेक्ट खनग्र, मग्राज् ७ भरताभकात-পরায়ণ লোক ছিলেন। তাঁহার ছই কতার बर्बस्वभाग द्वारमनावारणव चर्छ्यान भवाववःरमव পূর্বপুরুষ ছিলেন। রুদ্ধ ন্বাবের মৃত্যুর পর ভাঁহার পুত্র সাইর মতাক্ষরীণের লেখক নবাব গোলাম হোদেন থাঁ। নবাবপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়া मूर्णिमाबादमञ्ज मत्रवात हहेट निक नार्य कात-माम ७ मनमानक भागाहेशा अन्। এই সময়ে ভাৰার সহিত সোনপুরা রাজার খুবই বিবাদ-বিশ্বাদ হয় কিন্তু ইংরাজের মধ্যসূতায় তাহা একরপ মীমাংসা হইয়া যায়। ব্রাজের পৈত্রিক সম্পত্তি হইতে তাঁহাকে উচ্ছেদ कतिया, नवावश्य देश्वाखवात्यव निकृष्टे दहेल्ड अक्री निर्मित्रे जात्रमानी है। का कत्रवर्त्तभ शहर क्तिएक क्षेत्रक इक्टलन। (मानपुता त्राक्शप बाजाराम अकृतीम दहरनं बानी-जानी छ পাওয়াইর রাজবংশের সহিত যৌন সম্বন্ধ আৰম ৰ্ইয়া মধালা ও প্ৰতিষ্ঠানা হইয়া अफ़िशारक्त । त्यानभूतात त्राक्षवः । दहाविशा आगमनामी कुंग्राप्त अन्तर्भन विष्यंत वृद्धिमञी अधर ८७ वर्षा दानी विट्यन । देनि भावता है बाब बाबा विश्वन तिरदेश कड़ा अवर त्नामपुता-बाक क्षेत्रनाथ निश्च नाबीरमद्दत भुजन्यू

ছিলেন। জাপলা এবং বিলোঞ্জা পরগণার
সমাট মহত্মদ সাহ কর্তৃক নবার্ব হেদায়েৎ আলি
বাঁর সহধর্মিণী মুসত্মাৎ আমাতৃল জোহরা
বেগমকে (সাইর মভাক্ষরীণ লেখক গোলাম
হোসেন বাঁর মাতা) আল্তামস স্বরূপ প্রদত্ত
হইয়াছিল। এই রাজকীয় দানস্ত্রে নবাব
এবং রাজার মধ্যে বহুকালব্যাপী ঝগড়া ও যুদ্ধবিগ্রহ হয়; অবশেষে ইংরাজের মধ্যস্থতায়
সেই বিবাদের নিপতি হয়।

(मानभुताता एकत अहे विवास कांशास्त्र পুরোহিত বংশ কাজর-পাঁড়ুর পাঁড়ে, মোতী-রাম এবং তাঁহার জ্ঞাতিগণ দৈয়া পুর সাহায্য করিয়াছিলেন। কীতাত, হায়দর-নগর, ডালা, মোরবে, কাদল, পাঁড়েপুরা প্রভৃতি স্থানের যুদ্ধে এই পাঁড়েবংশ থুব সাহ-দিকতা প্রদর্শন করিয়া দোনুপুররাজকে রক্ষা क्रिएड मधर्य इहेश हिल्लन । अहे का छात्र अग्र সোনপুরারাক উক্ত পাড়ে মোতীরামকে মোরশী মোকররী ইন্তমবারী পাট্রাম্বতে কাঞ্জ ষ্টেরে অন্তর্গত চাঁচাবার, ডালা, রতনাগ, কালক हेजानि (भोजामगृह वस्नावछ कतिमा (नम। पाएकारणत अहे. विमान (हेर्ड नानाविध अक्रान कार्छ, हुन, त्नीर, जामा हेजामि धनिक भनार्थ তাহার অমুসন্ধান করা কর্তব্য। পাঁড়ে মোতীরামের পৌত্র পাঁড়ে রণ#ীৎরাম এই विशास स्थिमाती ১৮৬१ माल शांकृत পাঁড়ে শিশুবন্ধরাম, গোবদ্ধনরাম আদির সহিত रकोवजी. (मध्यानी स्माकर्षमात मधुनन व्यक्त मर्राध्येथ(म भग्नांत (म कारनंद প্রব্যাত গভর্ষেণ্ট উকীশ বাবু উষেশচন্দ্র সৰু

কাৰের নিকট বন্ধক রাখিয়া টাকা কর্ক্ত करवन। जन्म जन्म शांक त्रविश्वाम अ কুঁাহার চারি পুত্র ও পৌত্রগণ উমেশ বাবুর নিকট হইতে প্রায় পঞ্চাশ যাট হাজার টাকা 👌 সম্পত্তিসমূহ বন্ধক রাখিয়া কর্জ করেন। ১৮৮৪ সালে শেষ খত হয়। ভারার পর চইতে शांद्र व्यथमन्त्रन के हो का श्रित्मां करिएक ना भारति व्यवस्थित ১৮৯२ मार्क भग्ने सक चामान एक सकर्पमा क्रजु कर्ता हरू। ১৮৯১ হইতে ১৮৯৭ সাল পর্যান্ত বহু আদালতে বিবা-দের পর উক্ত সম্পতি উমেশ বাবু পরলোক গদন कतिला वह हाडे। ও অর্থবায় করির। ভাঁহার প্যোগ্রপুত্র ক্লিকাতা হাইকোর্টের फिकीन वाय ध्यकामहत्त्व मत्रकात वह विमान অংমিদারী থবিদ ক বিয়া বচ আয়াস थीत्रवर्षत करवन। अथन अहे "(त्रानावर्षात" বিশাল কাজক জনিদারিটা সরকার ভুনাধি-काबीगरनत विभाग (हेर्हे इक । •

এই পর্বতসম্মতি দেশের স্থানর বিবরণ এসিয়াটিক সোলাইটার প্রিকায় ১০৬-১০৭ পৃষ্ঠায় দেখিতে পাওয়া যায়। স্মাট অশোক এই পর্কাতের উপর অনেকগুলি ভূপ তৈতা এবং বিহার নির্মাণ করাইয়া অন্ত স্থানে বৃদ্ধ-দেবের আগমনের কথাটি অরণ রাধিবার পথ উদ্যাটন করিয়া দিয়াছেন! তৈনিক পরিব্রালক হিউরেন সাঙ্গু গ্রার বহু বৈছি কীর্ত্তি পরিদর্শন করিয়া ভাষার স্থান্ত ব্রের ২০ লি দক্ষিণ পশ্চিম বিকে হয়েন সাঙ্গিবিত শিকাকজ মঠ অবন্ধিত ছিল।

देःत्राक पूर्वात मर्था गमा स्कर्मात रच नक्स সমৃতি বভিত হইয়াছে, ভাহা একপ্রকার পুর্ श्र्य श्रीटिष्ट्र वर्गना कतियाहि । देश्त्राकावि-कारतत है जिद्वल ১৮৫१ मालब विस्मारहत আখ্যারিকা অসম্পূর্ণ বলিয়া আমার মনে হয়; সেইজকা এ সহক্ষে ছই এক কথা বলা ১৮৫৭ খুষ্টাব্দে ভারতবর্ষে বে श्रीयायन । বিদ্রোহানল প্রজ্জলিত হইয়া সমগ্র দেশটিকে কুৰ করিয়াছিল, তাহার তরক গয়া কেলাকে অব্যাহত রাখে নাই। উত্তর পশ্চিম প্রথেশেঞ (य महान् उद्रक উचित्र दहेवाहिन, तिरे छद्रका-খাত গয়া জেলায়ও পতিভ হইয়া সাধারণ বিঃখ व्यक्षितानिशागत व्यापय श्रीकांत्र दृश्य 'अ यवना আনয়ন করিয়াছিল। মিরাট, কানপুর,বেরেণী, नक्षी, भाग्रानियात, कानी अञ्चि शास (व সকল লোমহর্যণ অভিনয় অভিনীত হইয়াছিল, সেইরপ দুখা গ্রা জেলার অভিনীত না হইলেও व्याता (क्षणांत वांत कृषांत निःद ७ व्यवत সিংহের প্রভাব বশতঃ গরা জেলাও ছিছ থাকিতে পারে নাই। সেই সময় গরায় বিঃ এ, মোসী সাহেব কালেটার নিযুক্ত হইয়া আইদেন। সহসা উত্তর পশ্চিম প্রাদেশে विक्राहीभग चनहात्र देश्त्राक नगमानगरक নুশংস্ক্রপে হত্যা করিয়া, জেল ভালিয়া, थाकाना नुर्कत कतिहा अधिवानिभंगत नहन হৃদয়ে মহা ভীতি উৎপাদন করিয়াছিল; ইহার ফলে বিজোহীগণ সাহসী হইল বেশে অধিকতর অত্যাচার আরম্ভ করার জনগণ

[•] ১৬০ ই সালের ভারতী শংও পৃষ্ঠা।

ব্যতিবাত হইয়া পড়েন গন্ধা জেলার অবহা হ্যাবরই শান্তিমুক্ত ছিল; কিন্তু কালীর অশান্তি ও সিক্রোলে বিজ্ঞাহ ঘোষিত হইবার অধ্যবহিত পরেই গরার অবহা অশান্ত হইয়া পড়িল, ছানীর ওওা ও বল্যায়েলগণ তুর্কলের ও হীনের উপর অত্যাচার করিতে লাগিল, বললাকে হানীর নিঃসহার ইংরাজ কর্মচারী ও ভাহাদের জ্রী ও বালকদের হত্যা করিবার সংক্র করার ছানীর ভদ্রলোকগণ ভীত হইয়া উঠিল। বেনে, চৌধুরী ও লোকানী পসারি হাট বাজার বন্ধ করিয়া ফেলিল, বদ্যাশগণ দিনে ভূট্পাই আরম্ভ করিল, রাজশক্তি ও কোম্পানিবাহান্ত্রের শাসন ধেন কেলা হইতে তিরোহিত হুইন।

এই সময়ে (১৮৫৭ সালের ১৫ জুলাই) একদল সরকারী সৈক্তকে সহর্ঘাটা হইয়া গ্যায় चानियात वर्ष कनिकाछ। हहेट चार्म हत्र : के जारमण मर्फ ७८नः रमुनीय अमाजिमन রাণিগল হইতে সেরসাহী আও টাক রাভা দিয়া কুচ্করিয়া আসিতে লাগিল। তালারা কতকদুর পশ্চিমে আসিয়া বিদোহীদের সহিত मिलिफ इम्र अवर निरम्पतन काथान नारवरक **७नि कतिया (मन मुर्श्वास वार्गिश हहे**या शाए। अहे नगात्र (मानी नात्रव कालके।द्वत काल (बना-गाबिट्डेटिंद कावल वर्णिंठ रहा कार्ष्ट्र और विभन्तृ नमजात नमत अन्हात व्यवशाप्त (मानी नारहर करत्रकृष्टि माळ वद-ক্লাল ও শীৰ প্ৰাতিক বৈল সইরা গ্রা क्षण विष्क दरेरम्। (यांनी नार्व्य कनि-काषात वक मार्टेड निक्रे गांवाचा ठाविता भागा-

ইলেন বটে কিছ সাহায্য এতাবৎকাল পর্যন্ত পত্তিৰ না। গভৰ্মেণ্টেরকোবাপারে এ সময়ে ণ লক্ষ টাকা বর্ত্তমান ছিল এবং কালী হইতে ১২ লক্ষ টাকা হুই ভিন দিন পূর্বে আদিরাছিল; ইহার অত্য কালেক্টার আরও অধিকতত্ত कील दहेरनन (व यनि विद्यादी ११ व करू-সন্ধান পায় তাহা হইলে গ্রান্পর রক্ষা করা দার হইয়া উঠিবে; সেইজক্ত তিনি নগরে শান্তি ভল যাহাতে না হয় ভজ্জ একলল অথ-চর নিযুক্ত করিয়া তাহাদের যারা নগরের যাবতীয় বদলোক ও বদমাশদের ধরিয়া আনিয়া ক্রেদ করিতে লাগিলেন এবং কোন কোন-िटक विमा विष्ठारत शास्त्र ब्रगाहेश पिशा काँगी प्रिट्ड नाशिश्वत । अहे मगर्य अकलन विस्ताही **जिकां बीत क्रिक इट्रेंट आंत्रिया गंगानगंत वर्षन** করিয়া জেলেম্ব কয়েদীগণকে তালা ভালিয়া काष्ट्रिया मिन बदः शाकाना नर्शत्म वार्वमत्नाद्रश हरेया दाक्र चरत चिश्व ध्वारेया निया छेकीत-गक्षां छिप्रसं शांतिक हरेग। देशांत्र शृर्त्वहे মিঃ মোসী সাহেব গয়া টেকারিতে যে টাকা ছিল, তাহা ৮প্রসরক্ষার সরকার মহশিরের সাহাযো নগরের যাবতীর গোপকট ধরিরা चानाहेश जानीश हेश्याच रिमिक भूक्रम्मध्यक्ष टम्स भार्षगत्वत ज्वारशादाव ७ ७१मर ७ १४मर পদাতিক দলের সংযোগে রাণীগঞ্জ ইরা কলি-ফাভার নিরাপদে পাঁঠাইরা দিলেন। টাকা यारेवात नमात्र व्यवस्थानुभ वषमारश्मन् किहू (शानरवाश कविवाद छेशक्रम कविवादिन वर्षे किस निः (नानी नारश्य मालिक्ट्रोर्टन लोश्येत क्रिन चारम्य क्षक्रकृति वन्नारम्य विद्यादी-

গণকে হতাহত করিলে, ভরে: সব আশব। দুর हहेन अवः यथा नगात्र है। का कनिकालात्र अह-ছিয়া পিয়াছিল। এই কার্য্যের জন্ত পরে মোসী সাহেব লাটবাহাছারের নিকট হইতে विष्यं श्रुवानाई रहेग्राहित्यन । अरे (स्रवाय বিলোহীগণের নেতা হইয়াছিলেন নর্হট এবং তে সোঢ়ার হায়দার আলি খা। ই হার প্রধান আজা হাঁত্রয়ায়ও ছিল। উজীবগঞ हेनाकांग्र डाकांड (अर्थ धुनीग्रान निश्ह, गग्ना-नुष्ठेन श्रिष्ठ गगानी, কতিপয় অওবদবাদ ধানার ইন্দ্র সিংহ প্রভৃতি বিদ্রোহীন गंग विरम्य व्यमाखित (हड्डा शाहेग्राहिन किस ধল্ল ভগবানের মহিমা. এক এক করিয়া বিদ্রোহী নেভাগণ ধুত হইয়া কাছারির কম্পৌ-ভের নীম, বেল ও অকাল গাছে ঝুলাইয়া विक्रमाञ्चत भोच्चि करा ठडेन। २०१म चागारे ্মাসী সাহের কলিকাভাষ টাকা রাখিয়া আসিয়া এবং বভলাটের সভিত সাক্ষাৎ করিয়া গ্যায় पूनण्डश्रावर्शन कतिला धरे मगरत कारश्रन ब्राष्ट्रित व्यथीत्न अक्तन देश्त्राक देशक कामी হইতে গ্রাণ্ড টাঙ্ক রোড অভিক্রন করিয়া গোহ, शांखेननगत कानना, प्रयत्रा क्षत्रिक बार्यत মধ্য দিরা বিদ্রোর সমন করিতে করিতে উত্তেনের সন্নিকট পারাইয়া গ্রামে মোরহর নদীর তীরে বিশ্রাম স্থান স্থাপন করিয়া কৃচ্ কবিল। যোগী সাহেব খীয় চর মারকৎ भःवाष शाहेबाहित्सन (य शिकाती त्राष महा वाका निक्कीय जिल्ह विक्यांशीमनाक नाहाया করিতেছেন এবং টীকারী ছর্গে কাষান সাধা-देश देशक देनगरक विश्वत कतिवात (व्हा

করিছেছেন। मानिरहेटे नाराइव नतन क्रिग्राहित्न (व कार्यन बार्टेड चवीत (व প্লাতিক সৈন্য ছিল, ভাহার স্থিত মিঞ্ সংগৃহীত দেশী সেধ ও নদীর সৈন্য উভয়ে नः स्वाबि कवित्रा **तिकारी व्यवस्था कवित्रा** শংরটিকে উভাইরা দিবেন কিছা ট্রা সময় गारियम धारः भारतारशत समा छश्य शरहरे বৈনাও চিল না: অবিকল সালেবের ২১৩ এর বিশ্বস্ত চর আসিরা মহারাল টীকারীর বিজ্ঞোলী দলের সহিক নিলি প্রভার পোষকভা করিল। মোলী সাহেব রাজাকে তলব করিলেন, রাজা क्रत्याए छे भारती क्रमानि मह चानिया (काम्ना-নীর বশাতা শীকার ও যিত্রতা ভিকা করিয়া माहाया आर्थना कविरामन अवश्यमितम रव. 'বিদ্রোহীগণ ভাহার নগর রুই বার সুঠন করিয়া বিশেব ক্ষতি করিয়াছে, ভাহাদিগের হন্ত হইতে রক্ষা করুন। মহারাজ ৩০০ বাছাই সৈনা বছেলিয়া বিখার ব্রাহ্মণ পদাতি হটজে (मानी नाट्यक (क्यांग्र माखि श्वापन कवि-বার জন্য দিলেন। এট অবসরে কাশী । উত্তর পশ্চিম প্রদেশ কইতে ৫ নং ইর্রেওলার अमाजिमन विद्यारी वृहेशा वहनःशक विद्यादी দেঁর সহিত টীকারী বুঠন করিতে আসিতে-চিল। ভাহার। সংবাদ পাইল যে, নিকটেই (सम्बद्ध (ब्राइ) व मन पूक्ष नव्यात्र निवन्तेष्यः आस्य কুচ করিয়া আছে এবং সধর ঘাটীর দিক হইতে • (यक्षत हे: निम ६० नः भवांकि देननावन नह मरेनः मरेनः द्वरहेव महिल मश्याण कविवान बना चानिट्डिम। अहे नःवार नाहेश বিলোহী দল কিছু অভিত হইরাছিল।

হইরা একদর্শ, পশ্চিম দিকে সোন নুদ্র পার बहेग्रा मादायाह चालिम्(थ मुद्रेशाद्दे कतिएल क्रिक् भगात्रम कतिन, अक्रमण द्यारमनावाप स्देश शृनायू (कनाय श्रादन कविया वामगढ़ा-चित्र्रथ शांविक हरेन अदर चात्र अक्षन छेत्वन. ট্রীকারি ও গয়া যতে পরিহার করিয়া গরায় ३३ मादेश शान्द्रम खेली तगरक गिया मूट् शाहे, मात्रशीष्ठे कतिएक नागिन। धरे मःवास চীকারি আক্রমণাশা ত্যাগ করিয়া মেজর देश्लम, स्थव (ब्रह्में कहे विद्यादीपन्दक আক্রেমণ করিবার জন্য উলীরগঞ্জাভিমুখে অগ্র-नद हरेए नागितन। गरा हरेए कातिक्-छात्र.(यात्री नाट्यक अकनव त्रकी नहेशा क्षे বৈনিক্ পুরুষদের সাহায্যার্থ অগ্রসর হইলেন। क्रेकावगरतः ७२ गः वयः ६ नः भगाजितन विद्धारी दहेशा रमञ्जूष अ अफ्कडीहा जवः নত্রালা হট্যা উজীবগঞ্জের এই বিদ্রোহী-খলের সহিত মিলিত হইবার জনা অগ্রসর स्ट्रेंट्ड नांशिन। ट्रेंडावनत्त्र स्थलत (त्रांडे छ त्मावत है: निम विद्याशी गर्ग विकृ भूत है। ए।-দ্বার মাঠে খিরিয়া গুলি ও কামান বর্ষণ করিতে লাগিলেন। অল্লকালের তীত্র আক্র-मर्वद रन्त नहा कविएठ ना शाविद्या विक्रांकी-গণ ইভন্তত: প্রায়ন করিতে লাগিল এবং व्ह्रम्म पूर्व स्वार्ष स्टेगः देशायत नाता ্**ক্তকগুণি প্লাই**য়া গিয়া নওয়াদার স্ত্রিকট विकारी (मण रामनात चानी चात रान्मात बुर्त चाल्रव अर्ग कतिम। अर्गाम अकी (मांडे बार्ड श्राह्मत (यम यूच सत्र । असे यूटक থুনত বিজে াহীদল পরাজ্বিত হইরা ছিল্ল ভিন্ন

हरेशा छेखद्र व्यवः शृक्षितिक श्रनाश्चन कतिन। शास्त्रवात विक हहेए धक्तन विक्रांश व्यानिया উত্তরদিকে পলায়মান বিজ্ঞোহীগণের महिष्ठ मिनिष्ठ दहेन ; हेदाता (य (य भव आम मिन निया यादेन त्नहे त्नहे किक सङ्कृषि করিয়া যাইতে লাগিল। তাহারা পূর্বগামী বিদ্যোহীগণের সভিত মিলিত হট্যা দেশে মহা অশাতি উপস্থিত করিল এবং জাহানাবাদের নিকট ইাউনী স্থাপন করিয়া গয়াকে ভীতি প্রদর্শন কবিতে লাগিল। মেজর ইংলিশ ও কাপ্তেন রেটের দল আসিয়া মুকত্মপুর ও काबानावार छम्यूर्भित बृहेषि यूट्य विखादी-দলকে এককালীন সম্পূর্ণরূপে বিধ্বস্ত করিয়া মওয়াদা ও জাহানাবাদ শত্রুয়ক্ত করিলেন। এই হুই স্থানে শান্তি স্থাপন ও রক্ষণের ভার মোসী পাহেবের হল্ডে অর্পণ করিয়। দৈনিক পুরুষ্ম্য উভয়ে দাউদ নগরাভিমুখে অগ্রসর হইলেন। একজন সের সাহী গ্রাণ্ড টাঙ্ক রোড হইয়া সহরুঘাটি দিয়া এবং অপর অন **ढिकात्री, (कांठ, शांट, ₁वाथानी ट्टेश छुक्क** তেল্পা দিয়া দাউদনগরের দিকে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। (शाह. भरतारत्रकावान. কাড়া এবং দাউদনগরের বিদ্রোহীগণের সহিত (यबत (तर्रे ७ देशीतमत मादमी ७ चूनिकिछ বৈনিকদলের সহিত যুদ্ধ হয়; স্কল ভলিতেই विद्धारीगर्ग भवाषिक दहेशा कुन्नाव निःद्व হিন্দুরাজ্য স্থাপনের আশা আকাশ-কুসুমের মত জলাঞ্লি দিয়া ইংরাজ-কেশরীর তুর্জম্য বিক্রম সহা করিতে না পারিয়া ইতমতঃ পলা-द्रन कदिए गानिग। भद्रा विनाद माफि भूनः

ছালিত হইল, ইংরাজ পতাকা উড্ডান হইল, বেশের লোক নিরাপনে ইংরাজ-কেশরীর বল বিক্রেমের শান্তিমন্ত্রী ছায়ায় বিদ্রোহের দিনের জন্যাচারের কথা ভূলিয়া স্থাপ বাস করিছে লাগিল এবং নিজেদের সাংসারিক কার্য্যে মনঃসংযোগ করিল। গল্লায় ৺রামচরণ লাল পেশ-কার, ৺শ্যামলাল মিত্র, ৺ছোটলাল সিজ্মার, গল্লালী, ৺প্রমণ কুমার সরকার, ৺রামহরি চেঁণ্টা গল্লালী, প্রভূতি এবং সহর্বাটিতে ৺ আনন্দ কুমার রায় এবং রজব আলী দারোগালোকজন সংগ্রহ করিয়া বদমাশ বিদ্রোহীদলকে লুট্পাট, হইতে বিরত রাখিতে পারিয়াছিলেন, ভারাদেরই কার্যাদক্ষ চায় স্থানীয় ইংরাজগণের ধন-মানাদি অব্যাহত ছিল। এই রূপে গ্রায় বিদ্রোহানল নির্বাপিত হইল।

এ প্রকাশচন্ত্র সরকার বি-এল।

"আমার সই।"

জীবনের প্রভাতে সংবেমাত্র স্থাই উঠিতেছে, উনুক্ত বাভায়ন পথে বসন্তের স্নিষ্ক সমীপণ সঞ্চালনে আমার নিজা তঙ্গু হইল। আমি স্বংশবাা পরিত্যাগ পৃষ্ণক তটিনীর কুলে যাইয়াকত রকে খেলা করিতেছি—কত রক্ষের সাদা, কাল, লাল, নীল বর্ণের পাপর কুড়াই-তেছি—তথ্যধাে কোনটা রাখিতেছি, কোনটা বা কেলিয়া দিতেছি; এইরপে আপন খেলায় আমি আপন বিভার ইইয়া আছি।

সারাদিন ব্যাপিয়া খেলিলাম তথাপি আমার ধেলিবার লালসা ''কি যেন কেমন'' অভ্য রহিল বলিয়া বোধ হইতে লাপিক। কর্মনা প্রাণন করিয়া প্রাণন করিয়া প্রাণন করিয়া প্রাণন করিয়া প্রাণন করিয়া প্রাণন করিয়া প্রাণন করিবেল । আমি কিছু আংশ আশ্রের এহণ করিবেল । আমি কিছু আল্লেড মনে প্র্রেবং ধেলিতেছি এবং দিনদাণর আল্ভেড ভাব দর্শনে তাঁহাকে ধিকার দিতেছি, তাহাকে আমার সহিত ধেলিবার জন্য সোহাগ ভবে কত ভাকিলাম, কত সাধিলাম, কত মিন্তি করিলাম, সে কিছুতে শীক্তত হইল না—অধিক্ত আমার প্রাত অবজ্ঞান্থচক হালির কটাক্ষ নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া গেল!

ण्डे निवाकरत्रत्र व्यवकात्र ७ **উপहारम** मर्च-भौड़िङ इहेग्रा माक्रण मानि व्यवसायमा विश्वा कि यन दक्षम अक (बहुमा अक्टर दार कहि-তেছি- এমন সময়ে দেখিলাম ঠিক আমারই মত থেলিতে থেলিতে একজন আসিয়া আমার অঞাতদারে অনতিদ্রে আমার সন্মুখে ছির নয়নে আমার প্রতি দৃষ্টি নিবদ্ধ করিয়া গাঁড়া-ইয়া আছে। তাহার ত্যারওল, অগ্ন-বিশ্ব-বিত প্রতিঃশিশির স্নাত গোলাপ-কুস্তুম-সমুখ निक्वक वर्षनक्षण नित्रीचन कतिया चाबि गृह्रदित क्ना धालनशत्रा हहेगाम ज्वर विश्व ক্লেশ ভূলিয়া গিয়া প্রাধে কেমন এক অভানা ভাৰ্ণে উদয় হইণ--আমি ভাষাকে ভাল-বাসিয়া কেলিলাম। ভাহার কমণ-নিশ্বিত্ত নয়নের দৃষ্টি যেন দিবা অপেকাও উজ্জান, (क)। (यात्माक व्यापमा व विद्या । व्याप-देवाप-কারী। ভাহার সহিত আলাপ করিবার জন্য व्यामात्र श्राप कत्रमा वात्रनात्र छे छिक हहेता . र्वान र्वान रना र'रना माः 📲 त्रभ" अक छार

আসিয়া আমার সর্ব কুছেলিকার নিকেপ করিতে লাগিল। কিন্তু প্রেমের আকর্যণ चारत्रभ, छाहा नात्रस वार्य ना-वार्य (करन আমার পিপাসা মিটিল, মেঘ না চাহিতেই বৃষ্টির আবির্ভাব হইল-কারণ, সে (यक्षाश्रामिक इहेन्रा चार्याक विनिन,--"জাৰি ভোৰার সহিত খেলিব।" ৰিজাসা করিলাম,---"ভূমি কি আমার সহিত ধেলা করিতে পারিবে ? আমার কঠিন দেহ, কঠোর প্রাণ-ভার তোষার ঐ প্রকোষণ देववानम्य नवमीनिक्षिण दकायन दिवसानि, मृंगानिमिष्ठ चूर्राम चूर्णान जूबनजा कि এই ক্টিন ক্রীডার তোমাকে সাহাব্য করিতে পারিবে ?" याहा इউক, সে খীরুভা হইল। छवमं व्यायता উভয়ে পৃথক প্রাণে সম व्याकाव्या नहेन्ना (यन यन निम्ना (यनिष्ठ नानिनाम।

তথন সুধাকরের স্থিক্ক শীতল প্রাণ উন্নাদকারী জ্যাৎসালোকে জগৎ উন্তাসিত, ধেলিতে থেলিতে প্রান্ত কারে আমরা উন্তরে এক শিলাথতে উপবেশন করিলাম— তথন বসন্তের চিরসহচর মলয়ানীল আমাদের অক্ষ শর্পাক করিয়া ইতন্ততঃ চুটিয়া বেড়াইতেছে —তথল আমার নয়ন বুগল সন্ধীর বদনচল্লের সুধাপানে রত; তাহার যৌবন ভারক্রিন্ত কেহ বট্ট আমার বাব বাহু কর্তৃক বেষ্টিত। আহা! তাহার সকলি সুন্দর—কিছ ভাহার ঐ চলচল বদন-চক্রমা বেন কেমন একটা বিমাদ মাধান—তাহা নিরীক্ষণ করিলে বোধ ব্য় বেন শারদীয় পূর্ণাশী এক্রধানি অস্পাই, লক্ষ্য ভ্রষ্ট প্রতিক্রয় অলদায়ত। কিছ ইহাতে

ভাহার সৌন্ধর্যার লাখব না হইরা যেন আরও অধিকতর প্রাণ মাতান তাব হইরাছে। এই-ক্লপে কিছুকাল অবস্থানের পর আমি তাহাকে জিজাসা করিলাম—"ভাই, **আমি** তোমার কে ? তোষায় আমি কি নামে ডাকিব ?" তৰন সে বলিল যে নাম ভাই ভোমার প্রাণ চায়, তোমায় আমি আমার মন প্রাণ দিয়া ফেলিয়াছি - এখন তুমিই আমার নৃতন নামে मावाख: छप्तभद्र ক্ষণকাল **ৰিশুৱ**ভাবে ৰাকিয়া তাহার সুঠাম স্থগোল ভূললতা আমার হুদর বেষ্টন করিয়া, আমার মুখের প্রতি ভাষার মুগ নয়ন বিনিন্দিত লোচনের শতিস্থির দৃষ্টি निवक कतिका आदिशक्त विनन, "आधि তোমার "সই"! আৰু হইতে তুমি আমায় সই ৰণিয়া ডাকিও; আৰু হ'তে আমি তোষার "স্ই" ও জীবন পথের নিত্য সঞ্জিনী।"

তথন আমার প্রাণ এক অলানা ভাবে বিভোর। আমি যেন বাহ্যজ্ঞানশূমা। তথন কে যেন আমার বীণার কনক হৃদয়-ভন্তী সকল বাজনা করিয়া তাহার মোহন অজুলি-ম্পর্শে সপ্রকার তাহার মোহন অজুলি-ম্পর্শে সপ্রকার তৈররী, ইমণ, পূরবী, সাহানা সিন্ধর করণ মধুর স্থরে আমার হৃদয়-কন্দর নিনাদিত করিয়া সদীতের লহরী তৃলিয়াছে। তথন আমার মনে পড়িয়, সেই দূর অতীতে 'কালোরপে আলো করা'' বৃন্দাবনের প্রেমের বেলা—সেই কথা, সেই হাসি, সেই নীলারাশি সেই কলভানে ভেসে আসা মুরলী রবে নহা ক্রেল বেভস বনের মুধরতা। যথন আবেগের প্রথম তরল চলিয়া পেল তথন তাহার মুধ্পানে চাহিয়া দেখি সেই তাহার উভস্ক গশু

বাহিয়া প্রেমাঞ্জ করিভেছে; সেই অঞ্জতে স্থামার বন্ধ শিক্ত হইয়। গিয়াছে: আমি সোহাগভরে সম্ভনে তাহা মুছাইরা দিলাম। এইরপে জ্যোৎসালাবিত তটিনীকুলে শিলাখণ্ডে উপবেশন করিয়া জ্যোতির্ম্মরী রজনীর নৈশ শেভায় মোহিত হইয়া আমরা আপন খেলা ভূলিয়া গিয়া পরক্ষারের দৃষ্টির विनिभन्न कतिया अग्रमनञ्जात वित्रिया आहि. তখন আমার সইয়ের ভ্রমরক্লফ কৃঞ্চিত অল্ক-দামের সুধ্যা গল্পে আমার প্রাণ মাতোরারা---সেই আলুলায়িত-কেশ-পাশ গুষ্ট স্মীরণ কর্ত্তক ইতভতঃ বিক্লিপ্ত হইভেছে। মাঝে মাঝে সে তাহার চম্পক সদৃশ অঞ্লি ঘারা তাহার ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কেশলাল বদনশশী সবাইয়া যথ : স্থানে স্থিত্ৰ করিটেডে।

সহসা আমার চমক ভাজিল; দেখিলায় অদুরে কতকভালি কিয়া ও কেতকালুল প্রকৃটিত হইরা রহিয়াছে এবং তাহার সৌগক ভারাক্রান্ত স্মীরণ চতুর্দ্দিকে বিকিপ্ত হইরা মোহাবিস্তের স্থায় ইতঃস্তত পুরিয়া বেড়াইতেছে। সেই গল্পে আমাদেরও প্রাণ মাতোয়ারা হইয়া উঠিয়াছে; লিককুল প্রক্ষ ভালে স্পীত গাতিরা দিগন্ত প্রতিধননিত করিতেছে এবং সেই পর শ্রীকাতর পাপিরা "চোক্ গেল" বলিয়া অন্তর ভেদী তানে দিগন্ত বাণিয়া দোলার গাহিয়া গভীর রক্ষীর নিজক্রতা ভক্ত করিতেছে। আমরা ভাহাদের করন সুধা-মর উভরাও হইয়া প্রবণ করিতে লাগিগাম; কিছু অধিকক্ষণ আর দ্বির থাকিতে

পারিলাম না-তখন আমি উঠিয়া আমার गरेरात्र व्यानिकन शाम छेत्रुक कतिहा वनिकाय. "प्रहे! अ महान-प्राधिमी बीपाबाविनी কলোলিনীর বক্ষের উপর রজতকিরণ সমৃত্ত-गिठ की वनवरण आयात्र अथन कतिर्छ दक्षम ইচ্ছা করিতেছে। তথন আমার জীবন-প্রের নিতা সঞ্জিনী সই পার্ছ জ্যাপ করিয়া উঠিয়া গেল এবং নিকটত্ব একটা খভাবসুম্ব বিট্ণীসমাজ্য অর্ণা হইতে ক্তক্তলি কাৰ্ছ भःश्रद्ध कृतिया (भ्रष्ठांश मध्याद (योगन- 🖣 বিকশিত উল্লভ বক্ষণে ধারণ করিয়া আনিয়া আমার সমুৰে রাধিল; তদ্পরে সেগুলি বনলভা যারা শুখলিত করিয়া ভেলা প্রয়ত করিল। অবশেষে তাহা নদীগভে নিজেপ করিয়া ভাহাতে আরোহণ করিবার নিমিত্ত খীয় মুণালনিদিত বাত খারা আমাকে ইলিভে आध्वान कविल । इंदाएंड डाइ। इ सेंबर क्य-কল্পানে হস্তান্তি কাঞ্চনগুলি মৃত্যবুর স্থার ঠুনুঠুন করিয়া যেন একভন্তে বাজিয়া উটিল। चारः! (म कि मत्नारमाधिनी पृष्ण! द्यम A প্ৰণয় ভাগবাসার মৃত্তিমতী প্ৰতিমাৰানি ভটিনীতটে দুৰুগ্ৰমানা হইয়া যুক্তপ্ৰাণে শীৰ अन्योक अन्य कानाई (ज्ञाह अर नव्मधुन्न হটতে প্রেমাক্র নির্গত হট্যা পদত্রস্থ ভটিনী বাহিয়া একুল ওকুল ছুকুল বিখেত ক্রিয়া জগুৰবাসীকে যেন প্ৰেম কি জিনিৰ ভাষা नीवृत्व कानाडेग्रा गाईएटए।

আমি ধীরে ধীরে বাইয়া জেলায় আরোহণ করিলাম এবং সইয়ের হস্তধারণ পৃথিক আমার পাবে ভূলিয়া গইলাম ৷ ভেতা আমি৷- বের বহন করিয়া আনন্দে নাচিতে নাচিতে
নদী-বক্ষে ভাসিয়া চলিল। তথন সই আমার
কঠালিদনপূর্বক ফললিত খরে আবেগের ঘার
ভিত্তক করিয়া একটি গান গাহিত্তে লাগিল ঃ—

"বংশছিল বঁধু তটিনী কুলে।
উদাস পরাপে স্নীল গগণে
রেখেছিল হুটী নয়ন তুলে।
শাখে শাখে পাখী গাহিছে গান
প্রাণের বঁধুরা আজ করেছে মান
সমীর লতার ধীরে চলে যায়
ধর ধর বঁধু পড়িবে চলে।

আমি তখন আমার সইয়ের সম্পূর্ণ আবেগপূর্ণ আলিদন পাশে আবদ্ধ--আমার ভটিনীতে কত রক্ষের মুখের তর্ক প্রবাহিত ष्टेट्टिक्न। चानि चामात्र महेरक चीत्र वाह-পাশে আবদ্ধ করিয়া তাহার প্রফুটিত হকোম্প কমল সম বদনচজামায় দৃষ্টি নিবছ করিয়া তাহার অধর মুধা পান করিতে করিতে উভরাও হইয়া সদীত অবণ করিতেছিলাম। ू "व्यादा! ८७ कि अधुरासिनी! सति, सति। শেকি নয়নানন্দকর প্রেম্ময় দুরা !!'' ভেলা আপন মনে উদাস প্রাণে মন্বরগভিতে হেলিতে ছুলিতে নাচিতে নাচিতে চলিয়াছে। এইক্লেপ কিয়ক্ষুর গমন করিবার পর সহস। দেখিলাম শেই জ্যোতিশারী রক্ষী সান ভাব ধারণ क्षिप्रांट्य। अक ५७ কুষ্ণ মেখ আসিয়া क्षृत्रवाक्षवत्क व्याद्वक कतिया (कशियादिक्। रमशिएक रमधिर्क बीत भनतात পরিবর্তে চতুর্জিক হইতে ধ্বিরাশি উথিত করিয়া বেগে বায় ব্যব্দে প্রিণ---বাশাহত ভরবের উপর

তরক আসিয়া আমাদের উপর পড়িতে गांशिंग। किंग्न९कांग शृंद्ध आभात क्षत्र्य তটিনীর উপর দিয়া কত স্থবের তরক প্রবাহিত হইতেছিল, এখন তাহার পরিবর্ত্তে উন্তাল-তরক্ষের আৰিভাব হইয়াছে; ইহাতে সইকে আমার কিঞিং উত্তলা করিয়া ভূলিল এবং ভীতা হইয়ু সে তাহার আলিকন পাশ দৃড়ঙর করিয়া রাখিল। আমি তাহার সে ভাব দর্শনে তাহাকে খীয় বক্ষ মধ্যে আনিয়া আপন বাছখারা বেষ্টন করিয়া রহিলাম। তাহার বদনকমল যেন সহকার-চ্যুত বিশুদ্ধ লতিকা সম হইয়াছে; এমন সময় প্রবলবেগে কটিকা বহিজে লাগিল এবং উন্তাল তর্ত্তলালে আরত হইয়া ভীতি বিহ্রল-নেত্রে দেখিতে দেখিতে আমাদের সংজ্ঞালোপ পাইল। আমাদের সুধালিকন চিরতরে ভাকিয়া দিবার জন্ত নিষ্ঠুর ভারক প্রবল আঘাত তাহার করাল আখাতে ভেলা ব্যুন্চাভ **হইল এবং আ**মিরা উভয়ে জল মগ্রইলাম<u>।</u> মুহুর্ত্ত মধ্যে আরে এক তর্কের আখাতে আমরা উভয়ে উভয়ের আলিকন্চাত হইলাম। হতাক সইয়ের खादव রক্ষার্থ তাহাকে ধরিবার জন্ত পুনঃপুনঃ ভূবিতে উঠিতে লাগিলাম। কিন্তু হায়! প্রেমপ্রতিমার আর সাক্ষাৎ মিলিল আমার চেতন৷ লোপ পাইল— আমি ভাসিতে ভাষিতে আদিয়া কুলে লাগিলাম। চেতনা হইল ভখন দেখিলাম আমি একা! সই আমাকে এই গভীর কটিকাম্যী রশ্নীতে এका রাশিলা भीतरम शीत्न छात्र। करितारक।

প্রথমে ইহা আমি বিখাস করিতে পারিলাম
না। বখন সম্পূর্ণ জ্ঞানোমর হইল তখন
বুরিলাম এখন হইতে আবার আমি এই বিশাল
অসীম পৃথিবীতে একা, আমারও আর কেহ
নাই—"এখন আর কই কেউ তো আমার তেমন
করিয়া ভালবাসে না—কেউ তো আমার তেমন
করিয়া ভালবাসে না—কেউ তো অন্যার তেমন
করিয়া পোহাগভরে আহ্বান করে না। কেহ
তো আমার আমি তোমারি এ কর্বা বলে না।
ভাই তো বলি এ সংসারে আজ আমি একা!
আহা! সেই বিষাদ-কালিমা-মাথা বদনকমল
আজও আমার হুদরপটে পাবাণে অভিত রেখার নাার দেদীপামান আছে। সেই শেষ
জীবনের শেষ মিলনটুকু আর ভুলিব না।
হায়! সকলই "প্রাক্তন !!!"

শ্রীরক্ষেত্রনাথ সিংহ রয়ে :

नीत्रदव नीत्रदव।

(কিবা) নীরব নিশীপে ভাসিছে বিখ
গাহিছে নীরব গান।
নীরবে নিঁষৈধ পরশ খপন
মদিরা বিভোর প্রাণ॥
নীরব ধেয়ানে কোকিল রচিল
নীরস বিরস ক্বিভা।
কোকিলা তখন নীরবে শুনিল
শুসির বিভুর গাণা।
প্রকৃতি কেন গো নীরবে নীরবে
গাহিছে একার গান।

নীরব নির্মে গড়িলা বিধি

মীরব নিগুলি প্রাণ ঃ

নীরবে দেখে (কে) মিলন অপন

(গপায়) মিলিছে নর-নারারণ।

নীরবে পাধে (কে) মনের মন্দিরে

লভিতে রাতুল চরণ ।

নীরব তুমি নীরবে নীরবে

(চির) নীরব প্রভুরে নিবেদন।

নীরবে নীরবে বাসিব ভাল

দালেরে দিও দরশন ॥

বিশাইলাল মুন্সী।

এাদ্ধহত্য

[পুঝান্তর্ভি]

আয়াদের অধুনা যতওলি ধর্মানুষ্ঠান ক্রিয়ানকলাপাদি প্রকাশেত আছে, ভাষাদিগকৈ প্রধানতা তিন প্রেলিত বিভক্ত করা ষাইতে পারে,—হোম, পূজা ও প্রান্ধ। অনুপ্রাশম উপনয়নাদি বিভিন্ন সংস্থার কার্য্যে অথবা দোল ছর্গোৎসবাদি বিভিন্ন ব্রত পূজাতে বিভিন্ন ক্রতে প্রভাতে বিভিন্ন ক্রতে পূজাতে বিভিন্ন ক্রতে পূজাতে বিভিন্ন ক্রতে পূজাতে বিভিন্ন ক্রেয়াল বিভিন্ন ব্রত পূজাতে বিভিন্ন ক্রেয়াল ক্রিয়াদি লগতে গেলে, হোমের সামাক্র-কুশুতিকা ও অক্রান্ত সহাদি অপবা পূজার ক্রান্সাদি ও পঞ্চোল ক্রেয়াদি, দলোপচার, দলোপচার, ঘোড়শোপচার ক্রিয়াদি, সক্ষরেই প্রান্ধ ক্রেয়াল বা আড়খন, কোবাও ইতর, কোবাও বা বিছু বিশেষ করা ক্রিয়াকে শার্মান

सादक्रकाछ - वहविषे विकिन्न आबक्र ए विकित यह ७ किया क्लाशानिव बाबका बाकित्वछ, नकन आद्विक मृत्रभाता नकः हुदे (अनी क विश्वक कता याहे कि भारत, এখোদিই ও পাৰ্বা। এক পিতৃপুরুবের फिल्ला (व आह कता इत्र काशत नाम अर्का-বিষ্ট এবং পর্কাদনে পিত-মাত-পক্ষের তিন তিন পুরুষ এবং বিশ্বদেবভাকে লইয়া খে পিভুযজের अक्टोन करा रश, जाशांत नाम शांक्श-आह । প্ৰাদিন বলিতে তুই ঋতু বংগ্ৰাদির সংযোগ দিন বুধার। এ স্থ্রে শ্রাদ্ধরুত্যের কালা-काम विठात अभारक चारलाठमा कविवाद डेब्डा শ্বিশ। একোদিই ও পার্মণ বাতীত আমা-(मत रेष्टि, नान्मोयूच, देनियाखिक, काया व्याज्ञि বছবিধ আঁদ্ধের বাবস্থা আছে। এগুলি পার্রণ শালেরই 🗬রপ। শুতরাং ইহাদিগকে পার্বণ-आ (कार टें ट्रिकी इंग्डर क्या या है एक भारत ।

আছকতা বিভিন্ন বাজির বিভিন্ন পিতৃ
পূলার অঞ্চান। স্থানাং ইহাতে ভেদবৃদ্ধির
সভাবনাই অধিক। কিন্তু ইহাতে বাষ্টি উপাসমার মধা দিরা সমষ্টি-জ্ঞানটিকে, এরপ উচ্চ
আদর্শে বিকাশিত করা হইয়াছে, ইহাতে
কপারহিত শক্তিগুলিকে বিখাদেবের রূপে পার
কলিত করিয়া, পৃথিবীর ধূলিকণাটিকেও পথাপ্ত
মধুমর ক্ষপে দর্শন করিয়া, এরপ স্থাপ্তররূপে
বহুষের উপর একাছের মিশ্রন ক্ষপবা একাছের
উপর বহুছের আবর্ণের ভাবটি পরিস্ফুট
করিয়া হেলা। ইইয়াছে বে, এরপ উদার
আবচ্ মহানভাব, হিন্দুর হিন্দুছের ভাব, হিন্দু-

আনাদের প্রায়ন্তাও - বছবিদা বিভিন্ন দের আনুল, আনাদের আর কোনও ক্রিয়া কলাপাদির কলাপ

ষমুও সত্য (ধন ও সত্য), ক্রছু ও দক্ষ (যজ্ঞ ও দক্ষতা); কাম ও কাল (ইচ্ছা ও সময়), ধ্রি ও লোচন (ভারগ্রাহিতা ও পরিনাম দৃষ্টি) এবং পুরুর ও মাদ্রবস (স্থললাত ও ক্লজাত দ্বা মিচর), ইইারাই বিশ্বদেব নামে পরিচিত। মন্থু প্রাদ্ধের প্রথমে এই বিশ্বদেব-গণের পূজার প্রয়োজন সম্বন্ধে বলেন.—
ভেষামারক্ষভুভন্ত পূর্কাং দৈবং নিযোজ্ঞাং। রক্ষাংসি হি বিদুল্পন্তি প্রাদ্ধমারক্ষর্ভিত্র ম্ ॥
দৈবাজ্ঞাং তদীহেত পিরোজ্ঞান ন তন্তবেং। পিরোজ্ঞাং তদীহেত পিরোজ্ঞান ন তন্তবেং।
শিক্ষাত্রতা ভূতীয় অধ্যায় ২০৪া২০৫ গ্লোক ব্রী

অর্থাৎ প্রাদ্ধকার্য্যের রক্ষা কর বলিরা,
অগ্রে বিশ্বদেবগণের আবাহনাদি করা উচিত।
প্রাদ্ধ রক্ষাহীন হইলে রাক্ষেমা উলা নষ্ট করে।
প্রতরাং প্রাদ্ধের আদিতে বিশ্বদেবের আবাহন
এবং অস্ত্রে নিজ্জনাদি দেবকার্য করা উচিত।
প্রাদ্ধের আদি অস্ত্রে পিতৃকার্য কর্ত্তর নহে।
বে ব্যক্তি প্রাদ্ধের আদি ও অস্ত্রে দেবকার্য না
করিয়া পিতৃকার্য করে, সে প্রাদ্ধের বিশ্বহেতু
সন্তর স্বংশে বিনাশ প্রাপ্ত হয়।

পিতৃষ্ভকে নামারণ বিদ্ন ছইতে রক্ষা

করিবার অস্থ্য বিশাদেবগণের অথবা অগ্রিছিত
শক্তি নিচ্যের পরিকল্পমাণ পিতৃষজ্ঞ ওলি বিভিন্ন,
একারণ যক্তরকাকর শক্তি অপবা বিশাদেব ।
ইপ্রিলাদে ক্রতৃদ কং সভ্যোনান্দীমুখে বহুঃ,
নৈমিভিক্তে কামকালো কামোচ ধ্রিলোচনো
পুরুরবামাদ্রবাদ্য পার্কণে সমুদাকতে ।

ইষ্টিশ্রাকে ফুকুও দক্ষ বিশ্বদেব। অভিলবিত ফল কামনায় পিতৃযজ্ঞের অমুষ্ঠান করিতে হইলে উপযুক্ত युक्त अ सक्ता भाका প্রয়োজন: অকথা যজ্ঞ পণ্ড হটবার স্তাবনা। একারণ ইষ্টিপ্রান্ধে যথা ও দক্ষতার অধিষ্ঠাত ক্রিখনেব-গণের পূজা স্বাত্রে করা হইয়া পাকে। এই-त्रे व्यत्नश्रीभन, উপনয়নাদি সংস্কার কার্যো ধন अ प्रजा अहे हुई मिछित अध्यासन द्या अहे হেতু নান্দীয়ধ প্রাদ্ধে বস্থা ও সভা বিখলৈবরূপে পুঞ্জিত। নৈমিত্তিক আছে ইচ্ছাও সময় এবং কামাশ্রাদ্ধে ভারগ্রাহিতা ও পরিণাম দৃষ্টি বিশ্ব-দেব নামে পরিকীটিত। পুরেটে বলিয়াছি তুই ঋত, চুই বংগর, চুই মাস প্রভৃতির সংযোগ क्षिन कहे अर्काकन यहन । अर्का विश्वि अश्वा-দির উৎপত্নের সময়ে বিভিন্ন পার্বেণের অঞ্-ঠান করা হইত। अधाই বিভিন্ন স্ময় কাত নৰ শক্তাদি বিভিন্ন পার্কণ শ্রাত্বের মূল উপকরণ। খুতরাং স্থলগত ও জলজাক দ্রবা নিচয়ের व्यविक्रीकृत्वर भूक्तत्र । ७ माजनम भाग्यन आर्थन निष्कुत्व ।

হিন্দুর সংযম, তীর্গদর্শন, সান প্রান্ত কিত্র শত্তুলি বিশেষ্য আছে, যেওলির উপরে প্রতিষ্ঠি গাকিয়া হিন্দুগ্ণ আছেও প্রায় হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিতেছে, সাজিক বান ভাষাবের অভান অক্তন। এই দান প্রান্তের প্রধান অক্তা। দান বাতীক প্রান্ত সিত্ত কর না, প্রান্ত করিছে অধিকারও জন্মেনা। এ কারণ প্রান্ত করিছে বিশ্বর পূর্বে আমাদের অবস্থাসুসারে পিছে-ক্ষেত্র অক্ষয় অর্থকামনায় বোদেশ অব্বা অর্জন বস্তানি উৎসর্গ করা ক্রয়া বাকে। যাতি কিছুই ক্ষমতা নাই, তিনি প্রান্তের পূর্বে অক্ষতঃ সামাক্ত একটি ভোকাও উৎসর্গ করিছে বাধা হন। প্রান্তের পর দান নিবিদ্ধ।

আছিত্বতাটীকে ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে আছের অফ্ঠেয় কর্মাদির সমাক্ আলোচন। আবশ্রক। বিভিন্ন আছের বিভিন্ন ক্রিয়ামুঠান থাকিলেও, সকলগুলির মূল ধারা অনেকটা পার্কাণ আছের অফুরপ। স্বতরাং পার্কাণ আছে সম্বন্ধে আলোচনা করিলে, সকল আছে প্রস্কোনোটাযুটি আলোচনা করা হইলে।

প্রাছরতোর একপ্রকার বিশেষ রীতি আছে: ইবার নাম পিতৃরীতি। বামজাঞ্চ পাতিয়া ও দক্ষিণজাঞ্ উরত রাখিয়া দক্ষিণাপ্তে উপবেশন করা, মজোপবীতের সহিও উত্ত ীয় বিপরীত দিকে অর্থাৎ দক্ষিণমধ্যে স্থাপন করা এবং পিতৃতীর্ব অর্থাৎ মজুঠ তর্জনী মুলের মধ্য স্থান দ্বারা ব্যাপ্ত মধ্যে প্রারে পিতৃরীতি বংল। ইহার বিপরীত রীতির নাম দৈবরীতি। অস্থ্যাপ্ত সকলের নাম দৈবতার বিপরীত রীতির লাম দৈবরীতি অস্থাপ্তর বিবাদেবগণ দেবতা; এ কারণ ইহানের প্রায়ে করিতে তুরা। ব

দকল প্রকার আছেই, যে বাটাতে আছ वत-छातात व्यविष्ठाञ्स्त व्यवीय गांचभुक्रम, यक्षमात्तारे व्यक्षिक्षाकृत्तव यत्क्ष्यत विकृ, गाव-' প্রাদেশে গলা এবং পিতৃরীতিতে যে ভূমিতে আৰু হয়, সেই ভূৱামীর পিতৃগণের সর্কাণ্ডে পুৰা করিয়া, প্রান্ধের অনুক্রা লওয়া হইয়া षारक। गर्कागर्ङकाङ (मर्म शक् १ पृक् করিবার বাবলা পাকিলেও যমুনা গর্ভলাত निही शामान साथ गका श्वाई हिन्दा चानि-(छ हा। खांका श्राप्त वाश्राम क्षाप्तिक कृष्णाय ভাষ্মণকে পিতৃপুক্ষগণের প্রতিনিধিরূপে ক্রনা ক্রিবার জন্ম ব্যাহ্মণের যে অমুমতি লওয়া হয়, ভাহাকে অনুজ্ঞ। লওয়া বলে। আজি কাল কুশ্ময় ত্রাহ্মণ নির্মাণ করিয়া আন্ধ করা হয় ধলিয়া, কম্মকার্য়িড় পুরোহিত ত্রাহ্মণগণ্ট चामुका श्रान कत्रिया थात्कन। এই चामुका मध्या बहेर्लाई आह्न व्यायक्ष कता व्या • हेवात পর অশোচাদ কোন প্রকার প্রতিবন্ধক, শ্রাদ্ধের বিদ্র উৎপাদন করিতে পারে না।

আছিকতোর প্রভোক অনুষ্ঠান এই ক্ষুদ্ প্রবন্ধে আলোচনা করা নিপ্রাঞ্জন; এবং সম্ভবপরও নহে। কেবলমাত্র প্রাঞ্জর প্রধান প্রধান মন্ত্রগুলির উল্লেখ করিলে, বোদ হয় এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য আংশিক স্ফল হইতে পারে।

অকুজা গওয়ার পর গায়ত্রী পাঠ প্রক বলা হইরা বাকে, — "দেবভাল্ডাঃ পিত্লাল্ড... অবাৎ দেবভাগণ, পিতৃগণ, মহাযোগীগণ, বধা (শিকৃণ্ডা অবাৎ পিতৃশক্তি) এবং বাহা (অগ্নি- পদ্মী অর্থাৎ অগ্নির শক্তি), ইহাদিগকে আনি ন্মস্বার করি, বেন নিত্যই এইরূপ-আছের অগ্ন-ভান হয়।

আতঃপর পিতৃপুরুষগণকে আর্সিন দান করী। হয়। অবশ্যা, এখানে বলিয়া রাখি, পার্বিণের অফুজা লওয়া হইতে বাবতীয় কর্ম্যা প্রথমে বিশ্বদেব, পরর পিতৃপক্ষ এবং শেষে মাতৃপক্ষের উদ্দেশে করা হইয়া থাকে।

অাসন দানের পর আলাহনা আবাহনে নিখদেবগণের প্রভি বলা হয় 'বেখদেবান আগতঃ ইত্যাদি" হে বিখদেবগণ, আসুন, আমার আহ্বান প্রবণ করন। कृषाम्सन छेशरवर्गन कक्न। খুণুভেনং হবং.....ইত্যাদি" যে বিখলেবগণ আমার পুরিত্রাশকারক এবং অগ্রিভিহ্বা,বাহার৷ আকাশে, স্বর্গে এবং পৃথিবীতে অবস্থান করি-তেছেন, ভাঁহাছা সকলেই আমার আহ্বান শ্ৰবৰু কক্ষন এবং এই কুশাসনে উপবিষ্ট হইয়া আনন্দিত হটন। "ওষধ্য়ঃ সম্বদস্ত…ইত্যাদি" खन्भिश्व (कूण: तकत) आश्वारमत अधिकान-যুক্ত আত্মাকে বছ্মত করিয়া নিজ নাথ নিশা-करत्त्र भृष्टि चाननिष्ठ इदेशास्त्रन। রাজন সোম আপনি ব্রীক্ষণ, শত্রব যে ব্রাক্ষণগণের অংসনকে আপনি দর্ভদ্বারা সক্তর क्षित्रहरू, छशिषिशत आह्न (छावन क्रड পাপ ছইতে পরিত্রাণ করন।

खेळात्मसाथ पूर्वाणावादि ।